#### ॥श्री॥

## विचार-दर्शन।

प्रथम खण्ड ।

(विचारशक्ति-प्रचारक, श्रात्मवलप्रदर्शक,

नवजीवनदायक----

सार्वधार्मिक तत्वसंमह ।)

केसरबिकास, कर्नकसुन्दर, फाटका जंजाल, बुढापाकी संगाई, प्रवास-कुसुमावली, गीताश्रीपद्यावली, विद्रोहसंहार, विज्ञानपाञ्चपत, सूर्यचक्रवेध आदि मन्थमणेता-

अग्रवंशीय वैश्य,

सुखशान्तिमर्भ आनन्दकन्द्र,

शिवचन्द्र भरतिया

विरचित ।

Philosophy of Gita begins where English Philosophy ends.

-Paul Deussin

#### विषय-सूची।

9	निवेदन		•••	•••	•••	<b>%</b> \$
3	श्रीयुत शिव	चन्द्रजी भ	रतिया	•••	•••	33-38
Ę	महापुरुषों वे	वचन अ	गांदे;	•••	•••	18-58
8	प्रस्तावना	•••	•••	•••	•••	3-333
ų	बाह्य जगत्	•••	•••	•••	•••	<b>९–१२६</b>
Ę	आन्तर जगत	ζ	•••	•••	•••	१२७–६२१
v	उपसंहार	•••	•••	•••	•••	६३३-६३७
6	परिशिष्ट	•••	•••	•••	•••	६३९-६६०



### निवेदन.

#### प्यारे पाठक !

'विचारदर्शन' श्राप की सेवा में समर्पित है । हमें खेद है कि यह पुस्तक उस रूप में प्रकाशित नहीं हो सकी जिस में कि इस के लेखक महोदय का विचार था। अभी इस के दो ही कार्म छपे थे कि श्री भरतियाजी का खर्गवास हो गया । भरतियाजी हमसे श्रकसर कहा करते थे कि इस पुस्तक का रूप रंग, छपाई, बाइन्डिङ्ग, चित्र श्रादि सब कुछ वर्नाक्युलर प्रेस में श्रद्वितीय होंगे। यदि भरतियाजी जीवित रहते तो निश्चय ही यह पुस्तक जिस प्रकार से कि विषय प्रतिपाद्न शैली तथा अपने विषय में निराली है उसी प्रकार से बाहिरी रंग ढङ्ग में भी श्रद्वितीय होती । दुख है कि श्रन्तिम समय में रोग की भयंकरता के कारण श्री भरतियाजी हमें इस के सम्बन्ध में श्रावश्यक परामरी भी नहीं दे सके कि हम कुछ तो उन की अभिलाषा पूर्ण कर सकते। जितना हम रख सकते थे उतना इस पुस्तक के छपाने में ध्यान रखा गया है। किन्तु यह हमें निश्चय है कि हम भरतियाजी की इच्छा को सर्वाश में पूर्ण नहीं कर सके हैं।

इस पुस्तक का विषय, लेखरौली श्रौर भाषा श्रादि हम जैसे नोसिखोंके लिये सर्वथा नई हैं। प्रूफ़ देखने का काम हमारे सुपुर्द था। हमें राङ्का है कि हमारे पूरा प्रयत करने पर भी इस में बहुत सी भूलें रह गई हैं। संभव है कि कई भूलें ऐसी हों जिन के कारण कहीं २ भाव भी शायद कुछ परिवर्तित्त हो गये हों । किन्तु आशा है कि पाठक इसके लिये हमें चमा करेंगे। यथाशक्ति हमने शुद्ध किया है किन्तु अधिक शुद्ध करने-भाषा-मुहावरीं-के परिवर्त्तन करने में पुस्तक का सर्वथा ही रूपान्तर हो जाने का भय था, इस कारण अपनी समम से अधिक काम न लेकर हमने स्वर्गीय भरतियाजी की अपनी ही भाषा श्रीर भावों के प्रकाशित करने का प्रयत्न किया है और इस वात की पूरी चेष्टा की है कि इस में कोई ऐसा परिवर्त्तन न हो जाय जो उन के विचारों के विरुद्ध हो । पुस्तक कैसी है, भाषा कैसी है, लेखरौली तथा भाव कैसे हैं इन बातों का निर्णय पाठक खयम् ही कर लें। हम इस सम्बन्ध में कोई सम्मति देने में असमर्थ हैं।

यह पुस्तक श्रभी श्रधूरी है। इतने २ बढे तीन भाग लिखने का भरतियाजी का विचार था। खेद है कि दो भाग इनके साथ ही लोप हो गये।

पुस्तक जिस रूप में सहृद्य पाठकवृन्दों की सेवा में उपिथत की जाती है आशा है कि आप इसे अपनायंगे।

अन्त में हमें बम्बई के प्रसिद्ध पुस्तक प्रकाशक श्री हरिप्रसाद मगीरथजी का धन्यवाद करना भी आवश्यक है। इस सबिया कुसमय में—जब कि यूरोपीय महाभारत के कारण काग्ज आदि आवश्यक सामग्री का दूने तिगुने भाव पर भी मिलना तक कठिन हो रहा है—आपने इस बृहद ग्रन्थ के प्रकाशित करने की उदारता दिखाई है। विश्वय ही भरतियाजी की आत्मा आज अत्यन्त सुखी होगी और आप को स्वर्ग में भी धन्यवाद देती होगी।

ता॰ २० अगस्त

विनीत, द्वारिकाप्रसाद सेवक, सम्पादक "नवजीवन,"



<sup>ि +</sup> इस पुस्तक का हर प्रकार का हक श्री भरतियाजी हरिप्रसाद भागीरथजी की दूकान के मालिक श्री व्रजवल्लभ हरिप्रसादजी को दे गये हैं। अब वह ही इस के खत्वाधिकारी।



## श्रीयुत शिवचन्द्रजी भरतिया।

---->o@c---

हिन्दी भाषा के योग्य लेखक तथा कृ वि श्रीयुत शिव-चन्द्रजी भरतिया का जन्म सं० १६१० वि० के चैत्र मास में हैदराबाद राज्यान्तर्गत कन्नड ग्राम में एक प्रसिद्ध श्रम्रवाल वैश्य कुल में हुआ था।

श्राप के दादा गंगारामजी श्रौर पिता बल्देवजी का परिवार बड़ा पुराना था और निवासस्थान जोधपुर राज्य में डिडवाना श्राम था। श्राप के पिता ने वैश्य जाति की परम्परानुसार व्यापार वाणिज्य से श्रच्छी सम्पति संप्रह करली थी। श्राप लत्तपति प्रसिद्ध व्यापारी थे तथा श्राप का दूर दूर तक बडा नाम था। श्रपने ४ भ्राताश्रों में शिवचन्द्रजी सब से बड़े थे। शिवचन्द्रजी जब कुछ बडे हुये तो सब से प्रथम आप को आप की मातुमाषा मराठी पढाई गई। पश्चात् संस्कृत की शिचा आपने प्राप्त की । कुछ शिचा पाकर श्रापने कुल प्रथानुसार व्यापार को संभाला । बहुत दिनों तक श्रापने यह काम किया और अच्छी सफलता प्राप्त की। किन्तु शीघ ही आप का आप के बन्धुओं से मनोमालिन्य हो गया, जिस के कारण भारतियाजी को यह धंघा छोड देना पडा श्रीर श्रापने हैदराबाद राज्य में वकालत करने का विचार किया। तैयारी करलेने के पश्चात् वकालत की परीचा देने श्राप हैदराबाद गये थे कि पीछे श्राप के पिता का देहान्त हो गया और तीनों बन्धुओं ने—जो उस समय पिताजी के पास उपिशत थे—सारी सम्पति आपस में बांट ली; जैसे कि शिवचन्द्रजी कोई चोथे भाई थे ही नहीं। पीछे ही आप का त्रिय पुत्र रोगी हो कर परलोक सिधार गया। पुत्र के खेद में भरतियाजी की स्त्री भी मर गई। आप बहुत दुखी हो कर खाली हाथ ईश्वर भरोसे यात्राको निकले। इसी यात्रा में आपने "देवदुर्विकास वा शोककानन" नामक पुस्तक लिखी। कुछ समयके पश्चात अपने जन्मस्थान कलड पहुंच कर आप वकालत करने लगे। यहां ही आपने अपना द्वितीय विवाह सं० १६५२ वि० में किया।

भरितयाजी का सारा जीवन दुखपूर्ण है। विशेष-कर पारिवारिक केश आपको असाधारण रूप से सहन पड़े। इनके कई पुत्र और पुत्रयां बड़े हो होकर मृत्यु का श्रास बन गये। इन का सब लेन देन छपन्ना काल में ह्रब गया और व्यापार में बहुत घाटा हुआ, तब भरितयाजी वकालत छोड़ इन्दौर चले आये। आपने इन दुखों का सविस्तर वर्णन "कारुप्रभाव" नामक कविता में किया है। यह कविता इस पुस्तक के परिशिष्ठ भाग में प्रकाशित की गई है।

श्राप इन्दौर राज्य के कई मुहकमों में उच्च पदों पर कई वर्षों तक काम करते रहे। जिस मुहकमें भी श्राप रहे उसी में श्रापने कुछ न कुछ सुधार और उन्नति ही की। इस कारण इस राज्य में भरितयाजी का बडा मान होने लगा था। मृत्यु से कई वर्ष पूर्व ही आप नोकरी से पृथक हो गये थे और साहित्यसेवा ही अपने शेष जीवन का एक मात्र कत्त्विय बना चुके थे।

इस बीच में आपने मराठी, मारवाडी, संस्कृत और हिन्दी में कई महत्वपूर्ण पुस्तकें लिख कर प्रकाशित कीं। मारवाडी भाषा में तो आप की पुस्तकों से पूर्व की बिरली ही कोई और पुस्तक होंगी। एक प्रकार से आप मारवाडी भाषा के सब से पहले लेखक समभे जाते हैं। फाटका जंजाल, केसर बिलास श्रौर बुढापा की सगाई श्रादि मारवाडी भाषा की पुस्तकोंने मारवाडी समाज में बड़ी जागृति उत्पन्न करदी है। इन पुस्तकों के सहस्रों के कई २ संस्करण प्रकाशित हो चुके हैं। इन पुस्तकों में श्रापने जिस योग्यता के साथ घरू भाषा में मारवाडी समाज की सामाजिक कुरीतियों का भांड़ा फोडा है, वह श्राप जैसे श्रनुभवी विद्वान का ही काम था । यह सब की सब पुक्तकें सत्य २ घटनात्रों के आधार पर ही । लिखी गई हैं।

मराठी और गुजराती भाषा के उत्कट विद्वान होने पर भी आप हिन्दी के श्रेष्ठ लेखक और कवि थे। आप के ही परामर्श से " वैंक्योपकारक" नामक हिन्दी भाषा का सचित्र मासिक पत्र कलकत्ते से निकला था, जिस-का सम्पादन भी आप बहुत दिनों तक करते रहे थे। भरितयाजी वेदान्त पत्त के समर्थक थे। विधवावित्राहः श्रादि सामाजिक सुधारों के श्राप वटे पत्तपाती थे। इन्दौर राज्य के भूतपूर्व दीवान राय वहादुर नानक चन्टजी सी० आई० ई० के पुत्र के पुनर्विवाह में श्राप एक सास सहायक थे।

श्राप की ४ दर्जन के लगभग रचित भिन्न २ भापात्रों की छोटी वड़ी पुस्तकों में हिन्दी भाषा में " सृत्यच्छन्न वेघ" श्रीर "विचारदर्शन" यह दो पुस्तकें वढ़े महत्व की हैं। दोनों वेदान्त दृष्टि से लिखी गई हैं। "विचारदर्शन" भरतियाजी की विद्वत्ता, गहरे श्रुतुशीलन, दीर्घकालिक श्रुत्तमव, बहुभाषाविज्ञता, विस्तृत पठन श्रीर कठिन परिश्रम का फल है। श्राप इसे कम से कम हिन्दी साहित्य में अदितीय सुन्दर छपाई श्रीर वाइन्डिङ्ग श्रादि के साथ प्रकाशित करना चाहते थे। किन्तु कराल कालने उन की इस श्रन्तिम इच्छा को भी पूर्ण नहीं होने दिया।

" तिद्रोह संहार" (The End of Sedition) नामक पुस्तक को-जो कि पूर्ण लिखी रखी है-वायसराय हिन्द और मध्य भारत के एजेन्ट गवर्नर जनरक साहियने बहुत पसन्द किया है।

श्रभी तक हमें भरितयाजी की लिखी हुई निम्न ४२ पुस्तकों के नाम उन के काराज़ात श्रादि की खोज से ज्ञात हुये हैं:—



जब कूंच का डंका वजादेंगे हम जाहिरा सब को रुला देंगे हम श्रपना जनाज़ा बनावेंगे हम केसर कस्तूरी चन्दन में जलावेंगे हम " विचारदर्शन " में लीन हो जांग्गे हम विष्णुपुरी के मीन वन जांग्गे हम

शोक कि इस से श्रागे वह कुछ न वोल सके श्रीर उन की दशा श्रधिक विगड़ गई।

> द्वारिकाप्रसाद सेवक । नम्पादक "नवजीवन."

## श्रीयुत भरतियाजी की पुस्तकोंके मिलनेका पता—

## हरिप्रसाद भगीरथजी का-

प्राचीन पुस्तकालय, कालकादेवीरोड, रामवाडी, मुंबई. विश्वधर्म की अध्यास्त्री विजयहो।

॥ श्री॥

## विचार-दर्शन।

जिस को श्रपना, श्रप्ने कुल का, अपने धर्म का, अपनी जाति का, अपने देश का, एवं श्रपनी मातृ-भाषा का कुछ भी श्रादर श्रीर श्रीन-मान न हो, वह कभी, इस पुस्तक को, छू कर इसे अपवित्र न करे। शिवचन्द्र भरतिया।



#### ॥ श्री॥

## सदुत्सर्ग ।

----------

#### शिखरिणी।

कहां से आई थी-श्रुति-मधुर आवाज गहरी ?

परावाणी-वीणा-रणरणरणत्कार-लहरी ।

भरी है, पूरी जो चितिमय महाशक्ति हिय मेंसमर्पू ऐसी मैं, कृति यह किसे प्राण्लय में ?

उसी मूलाधार प्रण्यनपराशक्ति चिति सेहुई थी जो प्राप्त प्रण्य-मधुरालाप-कृति से ।

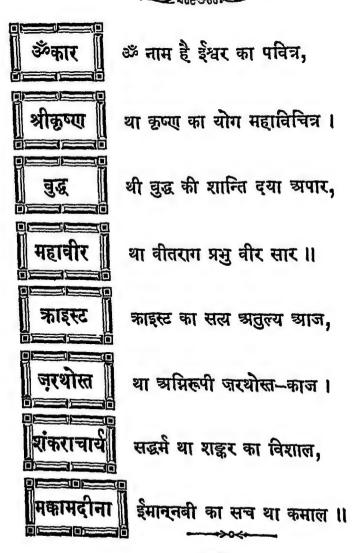
समर्पू पीछी मैं यह कृति उसे-क्यों न अब ही ?

रकेगा पृथ्वी में फिर यह सदुत्सर्ग न कहीं !

॥ ॐ तत्सत् ॥







#### ॥ श्री॥

### ॐ प्रवचनम् ।

एतद्भेवाक्षरं ब्रह्म होतदेवाक्षरं परम् । एतद्भेवाक्षरं ज्ञात्वा यो यदिच्छति तस्य तत् ॥ एतदालम्बनं श्रेष्ठमेतदालम्बनं परम् । एतदालम्बनं ज्ञात्वा ब्रह्मलोके महीयते ॥

ओमिति ब्रह्म । ओमितीदं सर्वम् । ओमित्येतदनुकृतिहस्म वा अप्योश्रावयेत्याश्रावयन्ति । ओमिति सामानि गायन्ति । ओंशोमिति शस्त्राणि शंसन्ति । ओमित्यध्वर्युः प्रति गरं प्रतिगृणाति । ओमिति ब्रह्मा प्रसौति । ओमित्यग्निहोत्र— मनुजानाति । ओमिति ब्राह्मणः प्रवक्षन्नाह ब्रह्मोपाम— वानीति । ब्रह्मैवोपामोति ॥

#### विजयरथ ।

ततः श्वेतेहयेर्युक्ते महति स्यन्दने स्थितौ । माधवः पाण्डवश्चेव दिन्यौ शङ्कौ प्रद्ध्मतुः ॥

अर्जुन उवाच—

सेनयोरुभयोर्भध्ये रथं स्थापय मेऽच्युत!

दृष्ट्रेमं स्वजनं कृष्ण युयुत्सुं समुपिस्थितम् । सीदन्ति मम गात्राणि मुखं च परिशुष्यति ॥ गाण्डीवं संसते हस्तात्त्वक्चैव परिद्यते । न च शक्तोम्यवस्थातुं अमतीव च मे मनः ॥

श्रीभगवानुवाच ।

कुतस्त्वा करमलमिदं विषमे समुपस्थितम् । अनार्यज्ञष्टमस्वर्ग्यमकीर्तिकरमर्जुन ।

#### योग का रहस्य

योगी युक्तीत सततमात्मानं रहिस श्वितः ।
एकाकी यतिचत्तात्मा निराशीरपरिष्रहः ॥
यथा दीपो निवातस्थो नेङ्गते सोपमास्मृता ।
योगिनो यत-चित्तस्य युक्ततो योगमात्मनः ॥
शनैः शनैरुपरमेद्युद्धा धृतिगृहीतया ।
श्रात्मसंस्थं मनः कृत्वा न किंचिद्पि चिन्तयेत् ॥

#### बुद्ध-प्रवचन ।

फंदनं चपलं चित्तं दूरक्खं दुन्निवारयं।
उज्जं करोति मेधावी उसुकारो व तेजनं ॥
दुन्निग्गहस्स लहुनो यण्यकाम निपातिनो ।
चित्तस्स दमथो साधु चित्तं दंतं सुखावहं ॥
चंदनं तगरं वापि उपलं अथ वस्सिकी ।
एतसं गंधजातानं सीलगंधो अनुत्तरो ॥
" सन्व पापस्स अकरणं कुसलस्स उपसंपदा ।
सचित्त परियोदपनं एतं बुद्धानसासनं ॥"
सुखो बुद्धानं उप्पादो सुखा सद्धम्मदेसना ।
सुखा संघस्स सामग्गि समग्गानं तपो सुखो ॥

न ब्राह्मण्स्सेतद्किचि सेय्यो, यदा निसेधो मनसो पिये हि। यतो यतो हिसमनो निवत्तति, ततो ततो सम्मतिमेव दुक्खं॥



#### महाबीर-प्रवचन।

#### 

नाणं सिणस्स नाणं, नाणेण विणा न हुंति चरण गुणा। अगुणस्स निध्य मोख्खो, निध्य अमोख्खस्स निव्वाणं ॥

> पहाय रागं च तहेव दोसं, मोहं च मिल्लू सययं वियल्खणो। मेरुत्व वाएण अकंपमाणो, परीसहे आयगुत्ते सहेजा।।

कोवमणो जुवराया, को वा रायाइ रज्जपमम सो। जइं जिंगि छोसि संपइ, परमेसर पएस चे छन्नो॥

दुख्खाण खाण्णी खलु रागदोसी ते हुंति चित्तंमि चलाचलंमि । श्रज्जय्य जोगेण चएइ चित्तं चलत्त मालाणिश्र कंजरूव्व ॥



#### काइस्ट-प्रवचन।



I am God and there is none like me.

Ye are the light of the world. A city that is set on an hill cannot be hid.

What? came the word of God out from you? or came it unto you only?

This is my commandment, That ye love one another, as I have loved you.

g g g g

The things which are impossible with man are possible with God.

Let every Soul be subject unto the higher powers. For there is no power but of God: the powers that be are ordained of God.

0 0 0 0

Rest in the Lord, wait for him and he shall give thee the desires of thine heart.



#### ॥ श्री॥

### श्रीशंकराचार्य-प्रवचन।

श्रत्यन्तवैराग्यवतः समाधिः समाहितस्यैव दृढप्रबोधः । प्रबुद्धतत्वस्य हि वन्धमुक्ति— भुक्तात्मनो नित्यसुखानुभूतिः ॥

कर्मिभिरेव न वोधः प्रभवति गुरुणा विना दयानिधिना। श्राचार्यवान्हि पुरुषो वेदेखर्थस्य वेदसिद्धत्वात्।। ज्ञानं तदेवममलं साची विश्वस्य भवति परमात्मा। संबध्यते न धर्मैः साची तैरेव सचिदानन्दः।।

> निरस्तातिशयानन्दः सत्यः प्रज्ञानविष्रहः। सत्तास्वलच्चणः पूर्णः परमात्मेति गीयते॥



#### ॥ श्री ॥ ॐकार-पंचक ।

#### वसन्ततिलका।

ॐकाररूप परमेश्वर को प्रणाम---सद्भक्तियुक्त करता परमुक्ति पाने । है श्रष्टधा प्रकृति-भूत जगत् समग्र, भावानुरूप करता, सव को विचार ॥ १ ॥ है चित्त एक रचनात्मक सृष्टि-कारी. संकल्प मात्र रचता यह दृश्य सारा। होता विचार जग में सब का निदान, है देह मुग्ध, कुछ भी न विचार मात्र ॥२॥ ॐकाररूप घटना जग की बनी है, है पूर्ण नाम उस ईश्वर का यथार्थ। हैं तीन श्रद्धर जहां-वह श्रधमात्रा--है चित्कला, वह विचार-निरोध-गम्या ॥ ३ ॥ अकार का रटन है करता सुगम्य, सद्भाव-चित्कलन के उदयानुसार। संवित्ति-वेदन मनोरथ देखता है, हो पूर्ण त्वन्मय वहां-सद्सद्विचार ॥ ४ ॥ ॐ ॐ सदा परम ॐ प्रभु ॐ विशाल, ॐ सामगान, शुभ ॐ, श्रुति गीत ॐ है। ॐ है चराचर विचार अमोघ-शक्ति, ॐकार मात्र सब है-प्रभु ॐ पवित्र ॥ ५ ॥

॥ ॐ तत्सदोम् ॥

हेम्रो भारशतानि वा मद्मुचां वृन्दानि वा दन्तिनां श्रीहर्षेण समर्पितानि कवये वाणाय कुत्राद्य तत् । या वाणेन तु तस्य सूक्तिनिकरैरुट्टङ्किताः कीर्त्तय— स्ताः कल्पप्रलयेऽपि यान्ति न मनाग्मन्ये परिम्लानताम् ॥

ø ø ø ø

सन्तः सन्तु मम प्रसन्नमनसो वाचां विचारोद्यताः सूतेऽम्भःकमलानि तत्परिमलं वाता वितन्वन्ति यत् । किंवाभ्यर्थनयाऽनया यदि गुणोऽस्त्यस्यां ततस्ते स्वयं कत्तीरः प्रथनं न चेद्थ यशः प्रत्यर्थिना तेन किम् ॥





# विचार-दर्शन।

### ॥ ॐ व्हीं ॐ ॥

प्रस्तावना	•••	•••	•••	•••	9	
कारण	•••	•••	•••	•••	२१	
वृत्तान्त	•••	•••	•••	•••	88	
उद्देश्य	•••	•••	•••	•••	<b>५</b> ९	
रचना	***	•••	•••	•••	82	
स्वीकार		•••	•••	•••	333	

#### ॥ श्री ॥ वेषय-स्रन्ती ।

#### -REBERT

जगत् •••	•••	***	•••	•••	
१२६ बाह्य जगत्	•••	***	•••	•••	g
३ जगत् की अ	भिव्यक्ति	•••	•••	•••	40
अ—भूगोर	वगोल	•••	•••	•••	६५
क—पश्ची	का आयुष्य		•••	•••	८३
२ जगत् का व		•••	•••	•••	305
	4.16.1		•••	•••	320
६३७ आन्तर जगत्	•••		•••	•••	388
१ विचारशक्ति		•••	•••	•••	305
२ विचारसंयम		•••	•••		969
३ विचारसंस्क		•••	•••	•••	394
४ विचारसिद्धि	·	•••	•••	•••	
अ—किया	रूप सिद्धियां	•••	•••	•••	२०५
क—ज्ञान	रूप सिद्धियां	•••	•••	•••	२२०
ग्व-सत्व	रूप सिद्धियां	•••	•••	•••	२४३
ग—सिद्धि	यों का परिण	ाम	•••	•••	२६२
५ विचार-पा		•••	•••	•••	२९३
अ—साम		•••	•••	•••	२९९
क्—िजिज्				***	538
		•••	•••	•••	३२२
ख—श्रद			•••	•••	३२९
ग—सहुर	€	•••		•••	३६६
घ—संग		•••	•••		888
<del>ड — अ</del> भ	વાલ •••	•••			862
च—चरि	( <del>7</del>	•••	•••	•••	पुरुष्
छ—विश	<b>बच्यापी</b> प्रेम	•••	•••		496
ज—अभ	यासूत्रम	•••	•••	•••	५३३
झ—दि	नचया	•••	•••	••	. ५६९
६ विचारद्यो	तन •••	•••	•••	•••	<b>£30</b>
अ—हो	तनिकया	• •	•••	••	
कु—ह्यो	तनफल	•••	•••	••	. ६२३
उपसंहार •		•••	• • •	••	. ६३३
परिशिष्ट	•••	•••	•••	• •	६३९

أية الكرى ترجم س فصا القوام وري عن وتيريس مروى ميشول من صلى معلى معلى الأرسلم سعاراً وكوّ موادد م سك حداية كري رُبع كار كري مستري ماس ے والمات موسال افتورت الدي ورسكا ١٠١ وى سالة الدوران تارود درے كادا الله والورد بدار وهمي مروع محدم ووكل لا اسماست كرد كرواء وكرف هيكي ورس كرميار كوس الراو ورسانس اواتو اوورسانس اومار فراس إلى كانت بدل المتومول كى مدول يكل خويس "مم كي كوركول وي تا كا كوركوي در كاما ين الروروي و كارور وي و كانترون ميل و من خدمای م د دهدت موی سه کردل اد نبط صدی و دکام سرا اگر - کری کیسسه ما دوگری محرث مثر که اور دی سک باد دکاتری است. ر بهروی به کام با در اور این می در در این شده می در اور شده این موسوست می در این می سازد. با مهدی به کام را در اور این در در این می در اور شده این موسوست به به یک بال شده در این اور شده کرد سده می سازد ای تت را سه در داری کام را این سد که مشاه است می موسوست که این موسوست کارت کی سازد داند. دو این سود این موسوست يد وكال وي التكويد وطوكون لك وكاد التي والسنيد ويدا كريد م ماحت الله الا الله والديد وكار مدا والم الم المع الدولون आयतुल कुरसी।



सा मो सुत्योक्तिः परिपातु विश्वतो धार्या च यत्रं ततनुत्रहोनि च । विश्वमन्यं निविशते यदेजीत विश्वाहापों विश्वाहोदेति सूर्यः॥

—ऋग्वेद, मं० १०, सू० ३७

जिस से-पृथ्वी, श्रन्तरित्त, दिन, रात का प्रसार होता है। जिस से प्राणिमात्र को विश्राम मिलता है, प्राणिमात्र या विचलन होता है, सर्वदा जल का स्पन्दन होता है और नित्य सूर्य का उदय होता है-वह सत्योक्ति मेरा परिपालन करे।

'असावना' शब्द में—'स्तु' धातु है जिस का अर्थ मृति—प्रार्थना फरना है। उस को 'प्र' उपसर्ग लग के 'प्रमाय' राव्द बना, जिस का अर्थ, आरम्भ, प्रसंग, समय है। इम में 'धज्' प्रत्यय होता है और इस शब्द को 'प्रप्' की जगह 'शिच्' और 'यच्' दो प्रत्यय लग कर 'प्रमायना' शब्द बनता है—जिस का अर्थ, किसी विषय का भारम फरना है। 'प्रयीत् आजकल जिस को अंग्रेज़ी में 1'क्ट-प्रि-प्रथम और 'तिटट-फेस-मुख-प्रथम-मुख-प्रार्थ-1' किटट प्रिफेस कहते हैं और प्रन्थारम्भ के प्रार्थ-1' क्यार अपने प्रन्थ लिसने का—उद्देश्य, कारण,

विचारदर्शन । [ प्रस्तावना

इतिहास, घटना श्रादि कुछ लिखता है उस को-'प्रसावना' कहते हैं। सुतरां—इस का मूल अर्थ—िकसी प्रसाव का करना—िकसी विषय का श्रारंभ करना है। साहित्यदर्पण की टिप्पणी में इस की व्याख्या की है कि—''विधेर्पथैव संकल्पो सुखतां प्रतिपद्यते। प्रधानस्य प्रबन्धस्य तथा प्रसावना मता।''—श्रथीत् प्रधान विषय के संकल्प का निद्शीन करना ही प्रसावना है।

श्राजकल पुस्तक के श्रारम्भ में, ऐसी छोटी मोटी— चाहे दो चार ही पंक्तियां क्यों नहों—'प्रस्तावना' लिखना ही चाहिये। जो श्रपनी पुस्तक के श्रारम्भ में 'प्रस्तावना' लिखता नहीं—वह प्रन्थकार ही नहीं! श्रीर जो प्रन्थ या पुस्तक पर टाइटल—मुखपृष्ठ—लिखता नहीं—लगाता नहीं— वह प्रन्थकार तो क्या, प्रन्थकार के प्रन्थों का भार उठाने-वाला जानवर तक नहीं!

बहुधा नियम है कि-प्रस्तावना में मूल प्रन्थ का विषय नहीं लिखा जाता, मूल विषय के सम्बन्ध में कुछ प्रस्ताव, इतिहास या उद्देश लिखा जाता है। किन्तु मूल विषय का विष्य या प्रतिपादन नहीं होता एवं मूल विषय में कभी

प्रस्तावना नहीं लिखी जाती अथवा उस का निर्देश ही होता है।

इस प्रकार प्रस्तावना की व्याख्या देख कर और आज-कल के कितने ही संस्कृत, अंग्रेजी, मराठी, गुजराती, बंगाली, हिन्दी, उर्दू अनेक प्रनथ पुस्तकों को देख कर— प्रस्तावना लिखने का निश्चय तो दृढ़ हुआ किन्तु 'विचार-

प्रसावना लिखन का निश्चय ता दृढ़ हुआ किन्तु 'विचार-दर्शन' में बड़ा भारी विचार का श्रद्शन होने लगा कि— इस पुस्तक की प्रस्तावना कैसी और क्या लिखें ? जब इसं पुस्तक का विषय ही प्रस्तावना रूप है तो-फिर प्रस्तावना की प्रस्तावना ही क्या हो सकती है श्राद्यो-पान्त समूचा प्रन्थ का प्रन्थ ही प्रस्तावनारूप है तो-प्रस्तावना की प्रस्तावना ही क्या लिखी जाय ? तथापि-क्या किया जाय-अगर प्रस्तावना नहीं लिखते हैं—तो प्रन्थकार ही नहीं कहलाते ! एवं उस प्रन्थ का कुछ महत्व ही नहीं रहता !! क्यों कि-"प्रस्तावसदृशं वाक्यं सद्भाव-सदृशं प्रियम्। आत्मशक्तिसमं कोपं कुर्वाणो न विनश्यति।" प्रस्ताव के समान वाक्य, सद्भाव के समान प्रीति और आत्मशक्ति के समान कोध करनेवाले का कभी नाश नहीं होता। अतः इस नीतिवचन का अवश्य ही स्वीकार करना हुआ।

पूर्वकालीन प्रन्थों के देख ने पर, जांचनेपर एवं विचारने पर-किसी वैदिक, आध्यात्मिक, शास्त्रीय, पौरािएक प्रन्थों में कहीं प्रस्तावना लिखी हुई दृष्टिगोचर हुई और न किसी प्रन्थपर टाइटल-पेज ही नजर आया। किन्तु नाटकों में, मंगलाचरण-नान्दी हो जाने पर, कई प्रकार की प्रस्तावनायें अवश्य देखने में आती हैं-''चित्रे-विक्रेयं सकायोंत्थेः प्रस्तुताचेपिमिमिथः। आग्रुखं तज्ज विक्रेयं नाम्ना प्रस्तावना अपि सा।''-परस्पर आचेप युक्त निजकार्यानुरूप जुदे जुदे चित्रविचित्र वाक्यों से जो मिली हुई रहती है-उस को आग्रुख-Preface अर्थात् प्रस्तावना कहते हैं। किन्तु यह पुस्तक तो नाटक है नहीं या उस प्रकार की कोई कथा नहीं या और कोई ऐयारी, शृंगारादि रसात्मक, अद्भुत उपन्यास ही है। किन्तु प्रस्तावनारूप, प्रस्तावनास्प, प्रस्तावनास्प,

ष्ट्राज कल एक और भी नई प्रथा प्रचलित हुई है कि-जिस को अपना ग्रन्थ अधिक आद्रायीय कराना होता है-वह एकाघ प्रख्यांत उपाधिधारी पृरुष से अपनी पुस्तक की प्रस्तावना लिखवाकर उस के विज्ञापन में, सामिमान हो कर सब को ज़ाहिर करता है कि-इस पुस्तक की प्रस्ता-वना अमुक अमुक प्रमुख पुरुष ने लिखी है। इस लिखने का मतलब यही होता है कि-ज़ब इतने बड़े विद्वान्-बी. ए., एम्. ए., बी. एल., जस्टिस, आनरेबल ने इस पुस्तक की प्रस्तावना लिखी है तो-यह पुस्तक बहुत ही अच्छी उपादेय और संगृह्णीय होगी-इस में संश्वय नहीं। फिर चाहे वह पुस्तक कैसी ही क्यों न हो। भला यह ऐसी .प्रस्तावना लिख जाने पर भी-प्रस्तावना पूरी नहीं होती ! यंथकार को तो फिर अपनी तरफ से कुछ न कुछ और भी राम कहानी लिखना ही होती है!!

मैंने भी इसी प्रथा का अनुकरण करना चाहा और वड़ी उत्सुकता से एक अपने मित्र के पास—िक जिन के आगे पीछे कितने ही ए. बी. सी. डी. अचर ही नहीं वहुधा सब वर्णमाला की वर्णमाला ही लगी हुई थी—गया। उन को समय न था तो भी मैंने किसी प्रकार—इस पुस्तक का अगला पिछला, एवं वीच बीच का भाग सुनाया। अध्यात्म विद्या, वेदान्त आदि शब्द जहां जहां आते थे तो वे मट अपना मुंह फेर कर कह देते थे कि—क्या तुम्हें सूमा है, जो तुम ऐसा वेकार अन्थ लिख रहे हो—इस वेदान्त-हीं ने तो हमें और हमारे देश को अकर्मण्य बना रक्खा है! किन्तु वहुतसा भाग और अन्थ का आशय सुनकर

श्रन्त में मट उन के मुंह से निकल ही पड़ा कि-ऐसी पुसक की इस वक्त बड़ी भारी आवश्यकता है! इस के पढ़ने से तो मनुष्य अवश्य ही कर्मवीर, विश्वधर्मी श्रार विश्वप्रेमी बन सकता है। उस वक्त वहां और भी एक दो महाशय उपिखत थे। उन में से एक ने तो चिकत हो के पूंछा कि क्या मनुष्य ईश्वर के तुल्य शक्तिमान है ? जो तुमने उस को ' कर्तुमकर्त्तुमन्यथा कर्तुम् ' कह डाला है ! दूसरे ने कहा कि-इस में तुमने सिद्धियों का जाल ही क्यों फैलाया है ? क्या इस विंशति शताब्दी में उक्त सिद्धियों का साध्य होना संभव है ? क्या तुम मैनपुरी की सती की वात नहीं जानते ? सती की चिता को किसी का आग लगाना सावित न होने पर भी-'सैंकडों आदमियों के देखते देखते श्राप से श्राप श्राग चिता में भड़क उठी ' तो भी प्रयाग के सुयोग्य वेरिस्टर माननीय मोतीलाल हरू के षड़ी योग्यता से वहस करने पर भी-हाईकोर्ट के माननीय जजोंने कहा-" क्या हम यह मानलें कि आग आप से आप लग गई ? क्या इस वीसवीं सदी में आप हमें ऐसी वात पर विश्वास करने को कहते हैं ? " इस पर तीसरे ने पहा भाई, ऐसा होना विलकुल संभवनीय है, किन्तु समय के फेर से अब हमें उन के लिये भ्रम हो रहा है। इस प्रकार समालोचना होते होते आख्रिर सब की सम्मिलित राय से ठहरा कि किताव का मज़मून उमदा है।

ऐसी सब फी राय सुनते ही मुक्ते बड़ा आनन्द हुआ और उत्साद एवं विनय के साथ भेने अपने मित्र से कहने फा साइस कर ही लिया कि-' प्रिय महाराय! अगर आप को पुस्तक का विषय पसन्द है तो-इस की मुक्ते आप प्रस्तावना लिख दें। सुनते ही मेरे मित्र चौंक उठे और कहने लगे कि-क्या तुमने अभी पुस्तक की प्रस्तावना लिखी नहीं शैंने नम्र भाव से उत्तर दिया कि-हां अभी लिखी नहीं ! उन्हों के 'क्यों लिखी नहीं !-ऐसा प्रश्न करने के पहिले ही मैंने कह डाला कि-' प्रस्तावनारूप, प्रस्तावनामय, प्रस्तावनात्मक-प्रन्थ की प्रस्तावना ही क्या होती है-में नहीं जानता, इसी लिये तो मैं आप से अनु-रोध कर रहा हूं।'

मेरे मित्र भट मजाक़ में त्राकर ज़ोर से हंसते हुए कहने लगे कि—' भाई, तुम मारवाड़ के रहनेवाले, मारवाड़ी बनिये-इस लिये पहिले तो तुझारी यह जन्म भाषा ही नहीं, फिर तुम्हें इस भाषा के लिखने का श्रिधिकार ही क्या था ?' इस पर मैंने कहा कि-' नहीं नहीं, हमारी श्रमवाल जाति की खास उत्पत्ति श्राग्ररोहा से है, जो ख़ास पंजाब प्रान्त की भूमि में है, और ख़ास जहां की -भाषा हिन्दी ही है।' श्रौर मैं ने यह भी बड़े ज़ोर के साथ कहा कि- मित्रवर ! त्राप की जन्म-भाषा मध्य भार-तीय-नीम हिन्दी-'रांगड़ी ' होने पर भी आपने अंगरेजी क्भाषा पर इतना अधिकार जमा लिया है कि, वेचारी रांगडी भाषा को अर्धचन्द्रप्रदान कर बोलना चालना, लिखना लिखाना, पढ़ना पढ़ाना सब श्रंगरेजी भाषा ही में करते हैं ? यहां तक कि-एक दिन वृद्धा माता मुक्ते कहती थीं कि-दिलो भैया, हमारा बाबू तो-घर में भी सब से श्रंगरेजी ही में बातचीत करता है ! हमारी जैसी बे पढ़ी

लिखी बुढ़िया तुम्हारी श्रंगरेजी फंगरेजी क्या जाने ? हम उस को कहने जाती हैं तो-उलटा वह आंखें निकाल कर कहता है कि-बस अब तुम्हारी रांगड़ी फांगडी को अलग करो-क्या हम अब साहब बन कर भी तुम्हारी गन्दी नीम हिन्दी में बातचीत करें ? नानसन्स् फ़ानसन्स-कुछ का कुछ कहता है तो-क्या यह बात सच है ?' हमारे साहब खूब हंसे और कहने लगे कि-'मित्र, बेशक अब हमारी भाषा, जन्मभाषा, गर्भभाषा तो क्या देवभाषा भी श्रंगरेजी है !' तुम नहीं देखते कि-'श्रब हम पगड़ी, साफ़ा, धोती, जूता अलग रख के हेट, पटलून, बूट, नेकटाइ पहन कर जन्टलमेन बन गये ? ऐसी बाबू साहब की बातें सुनकर मैं भी चकरा कर चुप हो गया और मन ही मन कहने लगा कि-' अब बाबू साहब ठीक तो पकड़ में आ गये-अब खूब ज़ोर के साथ हम अपनी हिन्दी भाषा पर के अधि-कार का जबाब दे सकते हैं। ' भट मैं सीधा बैठ गया श्रीर बड़े प्रेम से दिल्लगी के साथ कहने लगा कि-'कहिये बाबू साहब, आप को देश अंगरेजी नहीं, आप का जन्म श्रंगरेजी नहीं, श्राप की जन्मभाषा श्रंगरेज़ी नहीं, श्राप का खानपान अंगरेज़ी नहीं, और आप की पोशाक अंगरेज़ी नहीं, फिर आप को क्या मजाज़ है, हक़ है, अधिकार है जो आप वेचारी अपनी मातृभाषा ' रांगडी ' अर्ध हिन्दी का लाग कर के पूरे पूरे नकली श्रंगरेज बन गये ?' तो-फिर मेरा अपनी पूर्वजों की खास हिन्दी भाषा पर क्यों अधिकार नहीं, क्यों वह मेरी देश भाषा नहीं और क्यों वह मेरी जन्मभाषा भी नहीं ?

माट हमारे दोनों की पलकें नीचे गिर पड़ीं श्रीर विचारदर्शन के दर्शन में हम दोनों लीन हो गये! कुछ देर के बाद मेरी त्राखें प्रफुल्लित हुई त्रीर सीधे वाहु में स्फुरण होने लगा। इस शुभ चिन्ह को देख कर सुभे एक वात की अचानक याद आकर मैं एकदम ज़ोर से हंस पड़ा ! मेरे मित्र की पलकें खुलीं और गम्भीर मुद्रा से उसने कहा कि-' भाई चमा करो!' यह सुन कर में और भी ज़ोर से हंसा! मित्र ने देखा कि यह क्या है ? भट मेरा हाथ पकड़ के कहने लगा कि, 'क्या नींद में हो, या खप्त में हो या बेहोशी में हो ?' मैंने चौंक कर कहा 'नहीं नहीं-कौन कहता है कि-मैं नींद में, खप्रमें या वेहोशी में हूं ? कभी नहीं। मैं जान वूम कर ही-श्रचानक एक सत्य घटना की याद श्राते ही-श्रानन्द में लीन हो कर खूव ज़ोर से हंस पड़ा-भगवान् का-खुदा का वड़ा ही कृतज्ञ श्रौर शुक्र गुज़ार हूं कि उस की कृपा से उस की मेहर से आज अपनी मित्रता, दोस्ती कायम रह गई। वरना उस का आज यहीं श्रन्त श्रा गया था !' सुनते ही मेरे मित्र का मुख, कम-लसा खिल पड़ा' श्रौर पूनम के चान्दसा चमकने लग गया ! मित्र की जिज्ञासा-आतुरता बढी, देर के साथ ही इन्तिज़ार बढा श्रीर हदय की व्याकुलता देख पड़ी—जलदी में कह पड़ा कि-'कहो कहो' क्या बात है कि-जिस से तुम्हारा-'अज़ सद काबा ए यक दिल बेहतर स्त'-दिल-रंजीदा होने के बदले खुश हो गया ?' मैं ने कहा—' भाई साहब, बात तो बड़ी ही नाजुक और दिल्लगी की है। उस को सुनकर आप खूब इसेंगे और शायद इस खुशी

में-कहीं ख़ुशी के बदले रंज न पैदा हो जाय श्रौर कहीं बना बनाया बचों का खेल न बिखर जाय ?'

मित्र को बड़ा ही अंदेशा हुआ और साथ ही पशोपेश भी हुआ कि ऐसी कैसी नाजुक बात है कि-जिस से रंज में ख़शी और ख़शी में रंज हो-बात तो बडी टेढी माल्स होती है-ख़ैर उसे जानना ही चाहिये-चाहे सो हो-यह श्रान्तरिक भाव मेरे मित्र के श्वासप्रश्वास में व्यक्त हो के मुभे मूर्तिमान दीख पड़ता था। उस वक्त मैं ने डाक्टर किलनेर और डाक्टर पेट्रिक ओडोनेल की-Dicyanine Screen डायसित्रानिन् स्कीन और एक रसायनिक तख्ती लगाई थी-जिस के द्वारा यह Atmosphere का Aura तेजोवलय और Vital Spark मुक्ते खुला दिखाई दे रहा था । मैं ने सोचा कि-जो हो, अब मित्र का ज़ियादह इन्तिज़ार बढ़ाना सुनासिब नहीं—चाहे इस में बेइज़ती हो, फजीहती हो या शार्मिन्दगी ही हो-इस के सिवा तो और कोई कुछ नहीं कह सकेगा कि-'इस पुस्तक का लेखक महामूर्ख है, बेवक़ूफ है और बेकार है '-ख़ैर इस प्रकार ऐटमोस्फीयर पर ऐटमोस्फीयर का हमले पर हमला हो ही रहा था कि उतने ही में मैंने अपने मित्र से-बड़ी ही उदारता से, बड़ी ही सरलता से, बड़ी ही ख़ुशी से भट कह दिया कि—सुनो प्यारे मित्र—'मेरी एक हिन्दी कविता की पुस्तक कि जिस के आदि में यह एक अवत-रण का अन्तिम वाक्य था-Poets must have at thier heart one grand aim to serve their native country. - उस की समालोचना में किसी एक नामी पत्रिका के सम्पादक ने लिखमारा था कि—' प्रन्थकर्ता की जन्म-भाषा हिन्दी नहीं है'—बस भाई, वात तो इतनी ही है— इस का हिसाब ही क्या था। श्राजकल की हिन्दी भाषा किस की जन्मभाषा है ? उस वक्त चुप हो कर मैं ने भी इस का मन ही मन उत्तर दे डाला कि—'' नहीं है तो न सही—तुम्हारी भी तो, हिन्दी, जन्मभाषा कव है ? फिर तुम्हें—किसी की जन्मभाषा हिन्दी है या नहीं—कहने का हक ही क्या है।

वस, इतना सुनने की देर थी—' अर्थभारवतीवाणी भजते कामि श्रियम्'—इस किव के वचन को एक तरफ़ रख के मेरा मित्र बिलकुल ही जामे से वाहर हो गया और खिल खिला कर हंसते हुए कहने लगा कि—बाह भाई, इस समालोचक सम्पादक ने तो बड़ी वहार कर दी, बिलहारी है उस की, शुक्र है, शुक्र है, धन्य है, धन्यवाद है—इस वक्त उस ने हमारी बड़ी ही सहायता की—क्यों कहिये—अब तो साबित है न ?—तुम्हारी जन्मभाषा हिन्दी नहीं!—मेरे मित्र ने उस सम्पादक का अभिनन्दन करते हुए, मुक्ते लिजत करते हुए और अपना सिक्का जमाते हुए—बड़े ज़ोर के साथ कहा।

किन्तु चए ही में, उसी क्षरा—यह ज़ोर, यह भाव, यह सिका—गुम हो गया, नष्ट हो गया और लुप्त हो गया। मित्र शान्त हो के सीधा बैठ गया और लंबी ठंड़ी सांस खींच कर कहने लगा कि—ज्यारे, बड़ा ही अफ़सोस है कि—ख़ैर पूरी न सही—अधूरी ही क्यों न हो—रांगडी—नीमहिन्दी हमारी जन्मभाषा Mother-tongue का

हम ने क्या उपकार किया ? उस को पूरी Perfect हिन्दी बनाना हमारा धर्म था-वह तो एक तरफ ही रहा, उस श्रधूरी ही को बिलकुल ही नीचे गिरा दिया!-ऐसा अफ़्सोस करते करते मेरे मित्र उठ कर अन्दर चल दिये। में तो इस घटना को देख कर बिलकुल अवाकू हो गया श्रीर श्राखें मुंद कर सोचने लगा श्रीर कुछ दृश्य दिखाई देता है-उतने ही में अन्दर से नौकर दौड़ता हुआ आया श्रौर कहने लगा-'श्राप को बाबू साहब यह काग़ज का पुटुल ले कर बुला रहे हैं' मैं नौकर के साथ साथ ही श्रन्दर चला गया । देखता हूं तो बाबू साहब ने कोट पटलून कुमीज़ टोपी अलग कर के एक सादी धोती और सदरा पहन रक्खा है श्रौर खुले सिर दरी पर बैठे हुए हैं! मैं इस अपूर्व दृश्य को देख कर बहुत घबराया। मैं कुछ बोलना चाहता ही था उतने ही में बाबू साहब ने मेरा हाथ पकड़ कर बड़े प्रेम से कहा कि-' आओ मित्र, मेरे गले से लगो और इन कोट, पटलून, बूट, नेकटाइ को तुम अपने हाथ से जलादो।' यह सुन कर मैं बड़ा ही चिकत हुआ, गृज़ब हो गया और बदहवास हो गया! बाबू साहब के मुंह से एकदम निकल पड़ा कि—" बिलकुल सच है, सत्य है, सत्य सत्य है-शेर का चमड़ा पीठ पर डाल कर नक़्ली शेर बनने की अपेचा तो असली गधा रहना ही बेहत्तर है। इन कोट, पटलून, बूट, हेट पहन ने के लिये तो हमें ख़ास यूरोप अमेरिका ही में जन्म लेना चाहिये। विष्णुपुराण की उक्ति के अनुसार-

गायन्ति देवाः किल गीतकाति धन्यास्त ते भारतभूमिभागे। स्वर्गापवर्गास्पदमार्गभूते भवन्ति भूयः पुरुषाः सुरत्वात्॥

ऐसी हमारी मात्रभूमि-हमारी ही अकेलों की नहीं-जेकोलियट क्रुमर और कौसिन आदि अनेक यूरोप अमेरिकावासियों के कहने के अनुसार World's cradle Cradle of human race Cradle of humanity,-जगत् की जननी, मनुष्यजाति की जननी, मनुष्यत्व की जननी, सब की श्राद्य जननी स्वर्गापवर्गास्पद् मार्गभूत-भारत मा के उदर में जन्म ले कर हम ने क्या किया? हाय हाय! जिस हमारी मातृभूमि के भूतकाल का Revival पुनरावर्त्तन-पाश्चात्य अपनी पश्चिम की भूमि के भविष्यकाल में चाह रहे हैं आज उसी मातृभूमि के भविष्यकाल में पश्चिम के वर्त्तमानकाल का Revival हो रहा है-यहां तक कि-हमारे धर्म, कर्म, आचार, विचार, खानपान, रहनसहन, भेष, साहित्य, विद्या, शास्त्र, भाषा, जाति देश सब के सब बदल गये तो भी जिस क़दर हमारे भूतकाल के सदुण, सत्स्वरूप, सचरित्र का पुन्रा-वर्त्तन उधर हुआ-उधर के, उस के उद्योग, कलाकुशलता, प्रयत्न, महत्वाकांचा श्रादि के वर्त्तमानकाल का-इधर, हजारवें तो क्या लाखवें हिस्से का भी परावर्त्तन नहीं हुआ।"-ऐसा कहते कहते मित्र के दोनों नेत्रों की नीचे की पलको की कोरों पर हिरकणीकी सी बहुत ही बारीक अश्रुक्या। चमक उठी ! उस के सामने मुक

से देखा नहीं गया, भट मेरी आंखों की पलकें गिर पड़ी और चहुं श्रोर श्रंधेरा छा गया । उतने ही में उन का छोटा लड़का एक छोटीसी पुस्तक हाथ में लिये हुए आ कर उन के पास बैठ गया और अपनी बाल-लीला का कोमल भाव दिखाते हुए कहने लगा कि-'देखो वावा ! यह कैसी अच्छी पुस्तक है ? मुभे बड़ी प्यारी श्रीर सुहावनी लगती है। लो, इस को देखो।' बाबू साहब ने बड़ी उत्सुकता से उस पुस्तक को हाथ में लिया। हाथ में लेते ही उस के टाइटल पेज के-'महात्यागी वीर भ्राता लक्त्मण'-नाम पर, उसी अश्रुकणा से, चमकते हुए, नेत्रों में से-पहल्दार सुन्दर हीरों के समान बड़े बड़े दो श्रश्च-बिन्दु बन कर-गिर पड़े श्रौर उन के चहुं श्रोर किरगों निकल कर उन का Aura स्रोरा बन गया। बाबू साहब के लड़के ने पुस्तक का कवर उलट दिया और मट अपने मृदु मधुर स्वर से यह अलापना शुरू कर दिया-

घर घर बन्धु-विरोध विषम सम-देख हृदय अति खिन्न हुआ।

स्वार्थजित हिंसा कुठार से—ं

आशा अंकुर छिन्न हुआ ॥

कुटिल काल के वक्र चक्रमें— पड भारत अब मिन्न हुआ।

ग्रुचि संयुक्त '' राम लक्ष्मण "— यह पावन शब्द विसिन्न हुआ ॥

निज भाई को दुखित देख—

जिस के न नेत्र से नीर चुआ।

-१३-

, तो वह मातृगर्भ से भू पर— गिरते ही हा ! क्यों न सुआ ! ॥

बन्धु ही न हो जगमें किसने— सिद्धि देविका चरण छुवा ?।

भाई से हो विलग अकेला— सुखी जगत् में कौन हुआ ?॥

यह अलापाना क्या था—हृदय का गद्गद होना था अश्व का गिरना था एवं अश्व का पूर बहना था! मैं ने भी भट अपने आंसुओं को पूंछ कर बड़े ऊंचे खर से कह दिया कि—

> " सकल मिल लगावें कण्ड से कण्ड आज, हिलमिल सब सारें एक का एक काज।"

श्रहाहा ! उन बिन्दुओं के किरणों ने बड़ा ही अपूर्व काम किया। उन के परमाणुओं ने समान श्राकर्षण कर के सब की समानता कर दी। मट मैंने श्रपनी जेब से एक पोस्टकार्ड निकाल कर उसी पुस्तक के 'समप्ण 'वाले पृष्ठ पर रख दिया। 'भावस्थिराणि जननान्तरसौद्धदानि'— इस कि कुलगुरु कालिदास के वचनानुसार जन्मान्तर का मानुभाषा का भाव उपस्थित हो के श्रन्तर्ध्वनि का चमन्त्कार हुआ। रांगड़ी—नीम हिन्दी श्राज पूरी हुई! जिस हिन्दी का राब्द तो क्या, जिस का श्रवर भी देखना पसंद नथा श्राज उसी हिन्दी का कार्ड बाबू साहब, पूर्व कथित सब घटना को मूल कर, बड़े ही चाव के साथ पढ़ने लग गये—

" महारायजी—आप का पत्र आया धन्य है हिन्दी प्रेमियों को—हम तभी असन्न होंगे जब भारत में घर घर हिन्दी से भिन्न दूसरा अत्तर देखने में न आवेगा। यह आप का उद्योग अपूर्व है। उद्योग 'न भूतो न भविष्यति' के सहश्य है। इस वास्ते आप दो पुस्तक हम को विचार-दर्शन भेजना। श्राहक रिजष्टर में लिख रखना। दः पताः—स्वामी हरिनामदासजी। गुरु दरबार श्री साधु बेलातीर्थ—सक्तर सिन्धु। अखाड सुदी १५ सं० १६७० ''

कार्ड का पढ़ना समाप्त होता ही है-इतने में बाबू साहब की वृद्ध माता हमारे पास अकस्मात् आ कर बाबु साहब की बलैयां लेने लगीं और मेरे नज़दीक बैठ कर असन्त वत्सलभाव से, क्रपाकटाच से 'एवं श्राशीष भरी वाणी सै कहने लगीं कि-भैया, जीते रहो, उमर दराज़ हो, जुग जुग जीत्रो—न्नाज तुमने बडा भारी काम किया जो हमारे बबुवा के मुंह से अपनी बोली का काग्ज़ बचवाया !' बाबू साहब अपनी मा के चरणों पर गिर पड़े और अलन्त नम्रभाव से चमा, प्रार्थना करने लगे कि-' मा ! मैं बहुत बड़ा अपराधी, अन्यायी, अधम पापी हूं । मैं ने मातृभाषा का द्वेष कर के आत्मघात किया है! मा चमा करो! मा! मा! मेरी त्रिय मा! मैं ने हिन्दीभाषा का निरादर कर के देशद्रोह किया है! मेरा उद्धार करो ! इन पवित्र चरणों की शपथ है कि-मा ! मैं त्राज से कभी सिवाय हिन्दी के कुछ न बोल्ंगा, कुछ

न लिखुंगा और कुछ न पहूंगा। कभी बूट, कोट, पटलून,

क्मीज, हेट, नेकटाइ का स्पर्श तक न करूंगा।"-कैसा यह

जादू का तमाशा है ? मैं तो इस घटना को देख कर दंग हो गया और बाबू साहब को मा के चरणों से हटा कर मैं ने अपना 'विचारदर्शन' मा के पवित्र चरणों पर रख दिया। मा ने बड़े ही हर्ष से, बड़े ही अनुप्रह से—उस को उठा कर मेरे हाथों में दे कर प्रस्त विचार का दर्शन करा दिया और कहा कि—

" वैश्यवर्य ! त्वया यश्च वरोऽस्मतोभिवांछितः । तं प्रयच्छामि संसिद्धौ तव ज्ञानं भविष्यति ॥ "

मासो माही मा-फिर ज्ञान होने में क्या देर थी, हिन्दी भाषा जन्म भाषा होने में क्या देर थी श्रौर संस्कृत, मराठी, गुजराती, बंगाली, श्रंप्रेज़ी, उर्दू श्रादि भाषा में-' विन्देम देवतां वाचममृतामात्मनः कलाम्'-इस भवभूति के वचनानुसार वश होने में क्या देर थी ?

जगद्म्ब, जगज्जननी, विश्वव्यापिनी, विश्वमाता का ऐसा श्रमुग्रह होते ही मैं ने विचारदर्शन का सहर्ष, अत्यन्त नम्र भाव से स्वीकार कर लिया श्रीर मैं उस चितिशक्ति, चिन्मूर्त्ति, विन्दुरूपा, श्रधमात्रा श्रात्मकला के चरण-कमलों पर गिर पड़ा श्रीर उच स्वर से—

'' विद्याः समस्ता स्तव देवि ! भेदाः स्त्रियः समस्ताः सकळा जगत्सु । त्वयैकया पूरितमम्बयैत-त्का ते स्तुतिः स्तन्यपरा परोक्तिः॥ "

कहते हुए अपने घर चला आया ! हिन्दी का विजय हुआ और साथ ही बन्धुमाव का उदय हो के कवि छलगुरु कालिदास का कहना सत्य हुआ— " उदेति पूर्वं कुसुमं ततः फर्छं घनोदयः प्राक्तदनन्तरं पयः। निमित्तनैमित्तिकयोरयं क्रम-स्तव प्रसादस्य पुरस्तु सम्पदः॥"

क्यों नहीं ? प्रसाद होने पर फिर क्या देर है ? भगवान् श्रीकृष्ण के कहने के अनुसार—' प्रसादे सर्वदुःखानां हानिरस्योपजायते'—फिर सब दुःखों की हानि होने में चण का भी विलम्ब नहीं होता।

चाहे पृथ्वी भर की हिन्दी भाषा पर कोई अपनी सत्ता सममे, चाहे उस पर अपने अकेले ही का कोई खत्व सममे, या चाहे किसी अकेले ही ने पृथ्वी भर की हिन्दी को ख़रीदिलया हो, चाहे किसी अकेले ही ने उस का बयनामा लिखवा लिया हो, और चाहे किसी अकेले ही ने उस की रिजस्टरी ही करवाली हो तो भी—में ने तो घर आते ही—अखन्त साहस के साथ, अखन्त ज़ोर के साथ, अखन्त उत्साह के साथ—हिन्दी में इस अपूर्व, अद्भुत, चमत्कारिक घटनात्मक प्रस्तावना को लिख ही डाला ! चाहे अब कोई इस का मालिक, इस का धनी, इस का ठेकेदार, इस का 'मनोपली 'वाला—मुम्न से इस का जवाब मांगे, जवाबदावा मांगे या जी में आवे सो मांगे—मुमें लिखना था सोतो में ने लिख ही डाला !

श्रव में इन मालिक, धनी, ठेकेदार, श्रौर मोनापाली वालों से दृढ़ प्रतिज्ञा के साथ निम्न लिखित श्रांग्ल कवि की पोइट्री में कहता हूं कि—

"The moving Finger writes and having write Moves on; nor all thy Piety nor wite Shall lure it back to cancel half a line Nor all thy tears wash out a word of it—"

गतियुक्त अंगुली लिखती है और लिख चुकी है और लिख रही है-उस की आधी पंक्ति को भी मिटाने के लिये तुम्हारी पवित्रता और बुद्धि उस को ललचा नहीं सकती एवं उस के एक शब्द को भी तुम्हारा अश्रुपूर नहीं धो सकता। अर्थात् उस आत्मकला के प्रसाद-प्रसन्नता के श्रनुसार जब श्रदृष्ट की लेखनी द्वारा इस के श्रद्धर, शब्द, वाक्य निकले हैं तो-एकवार एक अत्तर उस में से निकलते ही वह वज्रलेप होना ही चाहिये। उस का फिर कभी खरडन मरडन नहीं हो सकता। गंगा के नजदीक मोंपड़ी बना कर, या निद्रा का त्याग कर, या बूट कोट पटलून पहन कर, या व्यचकन चपकन-धोती साफा पहन कर, या बड़े सम्पादक बन कर,या ख़ुद लार्ड मेकाले बन कर-किसी ने कितनी ही तपश्चर्या की, या करुणा प्रार्थना की, या कड़ी समालोचना की, या किसी की हिन्दी जन्मभाषा न की या Piety and wit पवित्रता और बुद्धि की कमाल की तो भी-इस आत्मकला की अदृष्ट लेखनी द्वारा लिखी हुई एक पंक्ति को भी कोई मिटा नहीं सकता या विचारदर्शन के पूरे मूर्तिमान् दृश्य लेख पर से चाहे कोई अपने अश्रु-बिन्दु, श्रश्चबिन्दु की घारा, श्रश्चधार<sup>ा</sup> का महापूर भी बहा दे, तो भी, उस के एक टूटे फूटे अत्तर का धुल जाना तितर बितर हो जाना या बह जाना कभी संभव नहीं या

कभी क्रीने कयास ही नहीं। कलामे क्लन्द्री के सर्जीदा अल्फाज़ों के मुवाफ़िक—

"आँ ज़माँ सूफ़ी कि दर सिफ्वत् रसीद जुम्ले आलम् बेख़बर गुम्गइतः दीद् । गर सखुन् गोयन्द न जुबद् मार्नई बाज़र मोहताज अन्द सुई सानई॥"

जब सूजी-ब्रह्मज्ञानी, ब्रह्म की अवस्था को पहुंच जाता
है-ब्रह्ममय-सर्व खिल्वदं ब्रह्म हो जाता है, तब सब संसार
का लय हो जाता है। उस वक्त उस के मुंह से जो सखुन्कलाम, शब्द, अचर निकलते हैं उन का अर्थ उपर्युक्त
मालिक, धनी, ठेकेदार, मोनापलीवालों की अर्थात् बहिमुंखों की समम में नहीं आता जो अन्तर्मुख होते हैं अर्थात्
जिन्हों ने अपने में अपने को जाना है-ब्रह्म को जाना है
उन सखुन्-कलाम, शब्द और अचरों का अर्थ उन्हीं के
समम में आता है। क्या कोई इस का रहस्य, इस का
भेद, इस का गृढ़ जान सकता है श्रीलाना कम कहते
हैं-"(मन् काफिरे खुदायेम् खुदा काफिरे मा)। मन् मुर्शद
खुदायेम् खुदा मुर्शद मा।" अर्थात् में खुदा को पैदा करनेवाला हूं और खुदा मुम को पैदा करनेवाला है। मैं खुदा
का मुर्शद—गुरु हूं और खुदा मेरा मुर्शद है।

बस, हो गया, फ़ैसला हो गया, जजमेन्ट सुना दिया गया !-हिन्दी का कोई एक ही मालिक है, न धनी है, ठेकेदार ही है। हिन्दी की 'मोनापुली' किसी ईश्वरने, किसी ईश्वर के पुत्र ने, किसी खुदाने, किसी बुध ने, किसी महावीर ने, किसी जरतुष्ट् ने किसी को नहीं दी है। यह महत्वपूर्ण, यह प्रधानमन्तव्य, यह मारके का फ़ैसला, यह इम्पारटेन्ट जजमेन्ट-इसी नाचीज़, ख़ाकसार, लघु से लघु आप के चरणसेवक ने कराया है-हिन्दी किसी अकेले ही की नहीं, हिन्द की तीस करोड प्रजाही की नहीं, बल्कि, पृथ्वी भर की प्रजा की है। उस पर सब का समान स्तत्व है, सब का एकसा हक है और सब की पूर्ण सत्ता है। वह सब की देशभाषा है, जन्मभाषा है, मात्रवाणी है, माथवानी है, माद्री ज़बान् है श्रीर मद्रुङ्क है। श्राप का एक कमतरीन् गुलाम, श्राप का एक लघुसेवक-श्राप सब सज्जनों की, श्राप सब साहबों की सेवा में, ख़िद्मत में-बड़े ज़ोर से पुकार कर, चिल्ला कर निवेदन करता है, गुजारिश करता है कि-वह अपनी प्यारी मातृभाषा, जन्मभाषा, मादरीज्बान् हिन्दी के लिये जानो माल से, तनमनधन से, एक पद पर, एक पैर पर उस की सेवा के लिये, उस की परिस्तिश् के लिये कमर कस कर तैयार है।

श्राइये मेरे प्यारे मित्रो, श्राइये मेरे प्रिय देशभाइयो, श्राइये मेरे श्रात्मीय विचारदर्शको—सब मिल कर श्रपने हृदय से हृदय मिलावें, कंठ से कंठ लगावें श्रोर बांह से बांह मिड़ावें—श्रपनी भारतजननी का, श्रपनी मदरलेण्ड का, श्रपनी मात्रभाषा का, श्रपनी हिन्दी जन्मभाषा का— उद्धार करें, उद्य करें, जयजयकार करें श्रोर उस का सर्वत्र प्रसार करें।

याद रक्लो, कभी न भूलो-कभी न कभी हिन्द की' राष्ट्रभाषा हिन्दी ही होगी-इस वक्त चाहे वह कैसी ही हो-श्रपूर्ण हो, सुग्ध हो, श्रबोध हो, श्रधूरी हो, गन्दी हो, रांगड़ी हो—वही आप की नेत्री, ज्ञानदात्री, पूज्य, समर्थः Venerable efficient Nurse धात्री होगी । चाहे आप अंग्रेज़ी, फ़ेंच, लेटिन, फ़ारसी, अरबी कोई भी भाषा सीख पढ़ कर बड़े परिडत, ज्ञानी, धन कुबेर क्यों न हो जायं, तो भी—

> प्राप्ताः श्रियः सकलकामदुघास्ततः किं, दत्तं पदं शिरासि विद्विषतां ततः किम्। सन्तर्पिताः प्रणयिनो विभवेस्ततः किं कल्पं स्थितं तनुभृतां तनुभिस्ततः किम्॥

सिवाय अपनी मातृभूमि के, सिवाय अपनी मातृभाषा के—'जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादिप गरीयसी' और प्रिय पवित्र जननी के आप कुछ भी नहीं होते!!

## कारण।

'हिन्दी मेरी जन्मभाषा नहीं'—ऐसा सारटिफिकट मिल जाने पर, सरकारीकाम की अधिकता हो जाने पर, एवं कुछ गृहस्थी आपत्तियां आ पड़ने पर—बहुत दिनों से चित्त पर उदासीनता छाई हुई थी और शरीर पर उस का बहुत ही बुरा परिगाम भी हो रहा था—वृत्तान्त पर से आगे इस का परिचय होगा—अतः में अपनी मातृभाषा की, जन्मभाषा की, हिन्दी की सेवा से विमुख था तो भी कभी कभी कुछ कविता लिख ही डालता था। पुत्र कुपुत्र हो जाता है, मा को भूल भी जाता है तो भी वात्सल्यपूर्ण दयामयी मा पुत्र को कब भूल सकती है ?

ईसवी सन् १९१२ की जुलाई की सरस्वती में-ब्रिटिश गायनानिवासी एक कृतविद्य भारतीय ब्राह्मण पुंगव

श्रीयुत रामनारायण शर्मा एक्. एम्. एस्. का लिखा हुआ 'आत्मा और अन्तः करण' शीर्षक लेख निकला। उसे देख कर मुक्ते साम्बर्य दुःखित होना पड़ा क्यों कि-इस वक्त पहिले ही हमारी श्रध्यात्मविद्या रसातल में जा रही है-उस पर यह एक नास्तिकभाव का आवरण पडते हुए देख कर किस श्रद्धास्पद आस्तिक महानुभाव की श्रात्मा श्रौर श्रन्तःकरण, मन, प्रार्ण, व्यथित न होंगे ? **एक लेख में रामनारायण शर्माजी ने श्रात्मा को—"श्रात्मा** कोई वस्तुविशेष या ईश्वरदत्त शक्तिविशेष नहीं, किन्तु हमारी इन्द्रियों द्वारा प्राप्त ज्ञानों की एक गठरी है-It is the Sumtotal of the impressions that the brain receives through the various sensory channels.-- कह कर आगे उस की व्याख्या की और श्रन्तः करण को भी सिद्ध किया। जिस को पढ़ कर कट्टर से कट्टर नास्तिक ही क्या-जिस को पृथ्वी पर कोई भी ईश्वर नहीं या धर्म ही नहीं-वह भी हंस पड़ेगा।

वेद,वेदान्त, उपनिषद्, शास्त्र, व्यास, किपल, विसिष्ठ, शंकराचार्य आदि भारतीय तत्त्वज्ञानी, बह्मज्ञानी, महात्मा और छेटो, कान्ट, शोपनहोर, हेगेल, हक्सले, टिंड़ाल, डारिवन, रामभे, वालेस, मोत्तमूलर, स्पेन्सर आदि पाश्चात्य तत्वज्ञानी पिएड़त और आधुनिक भारतीय तत्व-ज्ञानी खामी विवेकानन्द, रामतीर्थ प्रशृति के 'आत्मा' की व्याख्या करने में, उस का परिचय कराने में एवं उस के प्रतिपादन करने मे—ज्ञान की, अनुभव की एवं अभ्यास की पराकाष्टा हुई, परमाविध हुई, सीमा हुई तो भी किसी को कुछ भी उस का पता चला या न अभ्यास हुआ या भान ही हुआ—'न तत्र सूर्यो भाति, न चन्द्र-तारकं, ने मा विद्युतो भान्ति, कुतो उयमित्रः ?'—इस प्रकार—'Unknown and unknowable' को पिएड़त रामनारायणजी ने सब को मात कर दिया और मट—आत्मा को 'Sumtotal—गठरी' बना कर जगत् को चिकत कर दिया! और भारत के बड़े बड़े महात्माओं को मूर्ख बना डाला! 'इन पुरातन शास्त्रानुयायियों से यदि हम आत्मा, मन और प्राण की परिभाषा पूछें तो ये लोग सन्तोषजनक उत्तर नहीं दे सकते। केवल कबीर की एक आध साखी, या दादू का कोई दोहा, या सुन्द्रदास का कोई कवित सुना कर टालमटोल कर देते हैं। वास्तव में इन लोगों को आत्मा, मन और प्राण इन तीनों का भेद अच्छी तरह ज्ञात नहीं।'

वाह खूब!—'It cannot be denied that the early Indians possessed a knowledge of the true God. All their writings are replete with Sentiments and expressions, noble, clear, severely grand, as deeply conceived as in any human Language in which men have spoken of their God.' इस को कोई अस्त्रीकार नहीं कर सकता कि प्राचीन भारतीय लोग सत्य ईश्वर का ज्ञान रखते थे। किसी मानवी भाषा में लोग अपने ईश्वर के लिये बोलते हैं—उन सब में—उन के सब लेख विचारों से परिपूर्ण हैं और उन के उद्गार श्रेष्ठ, स्पष्ट, गम्भीर उन्नत हैं।

Remarkable is the precision with which the immortality of the soul and its existence when separate from the body, is expresed in the sacred writings of the Hindus, and not merely as a philosophical proposition but as a doctrine of religion. In this respect the Hindus were far in advance of the philosophers of Greece and Rome who considered the immortality of the soul as problematical.' हिन्दुओं के पवित्र प्रन्थों में आत्मा का अमरत्व एवं शरीर से अलग होने पर उस का श्रास्तित्व केवल तत्वज्ञान की रीति से ही नहीं सममाया गया है बल्कि धार्मिक तत्वों से भी समकाया गया है, यह श्रेष्ठता ध्यान देने योग्य है-अर्थात् हिन्दू लोग ग्रीस और रोम देशों के तत्वज्ञानियों से बहुत बढ़े चढ़े थे-जो आत्मा के अमरत्व को अनिश्चित मानते थे। ये फ्रेडरिक स्केगेल और जान स्टर्जना के Wisdom of the Ancient India और Theology of the Hindus नामक पुस्तकों के लेखानुसार एवं उपर्युक्त हमारे यहां के- 'That soul cannot be gained by speeches, not by understanding, not by Shrutis Vedas or Sciences. Only the suplicant self can obtain him, Him, who reveals to him His own nature (truth, wisdom &c.)'-नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यो, न मेघया, न बहुना श्रुतेन । येमेवैष वृत्पुते तेन लभ्यस्तस्थेष आत्मा विवृग्णुते तन् स्वाम् । मुण्डकोपनिषद् की

उक्ति के अनुसार—'The nature of Philosophers'—के. फ़िलासफ़रों को—तत्वज्ञानियों को—' वास्तव में इन लोगों को आत्मा, मन और प्राण इन तीनों का भेद अच्छी तरह ज्ञात नहीं।

' श्रणोरणीयान्महतो महीयान् ' श्रौर ' इन्द्रियेभ्यः परा ह्यर्था त्रर्थेभ्यश्च परं मनः । मनसस्तु परा बुद्धिर्बुद्धेरात्मा महान्परः।'-जो लघु से लघु श्रीर बड़े से बड़ा है। इन्द्रिय-प्राह्म विषय इन्द्रियों से श्रेष्ठ हैं, उन विषयों से मन श्रेष्ठ है, मन से बुद्धि श्रेष्ठ है श्रौर बुद्धि से श्रात्मा महान् श्रेष्ठ है-अर्थात् इन सभों से आत्मा परे है। श्रुति भी इस ञ्रात्मा को त्रगम्य, त्रचिन्स, ज्ञानाऽज्ञान से पर कह कर मुग्ध होती है- अन्यदेव तद्विदितादथो अविदिताद्धि'-जो ज्ञेय एवं ज्ञात है उस से आत्मा भिन्न है और जो अज्ञात है उस से भी आत्मा भिन्न है अर्थात् पर है-'यद्वाचानभ्युदितं येन वागभ्युद्यते तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि।'— जो वाणी की शक्ति से पर हो कर भी जिस के लिये वाणी की प्रवृत्ति होती है-वही ब्रह्म-श्रात्मा है-ऐसा तू जान। वैसे ही-'यस्यामतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः '-श्रवि-ज्ञातं विजानतां विज्ञातमविजानताम्।' जो श्रात्मतत्व ज्ञेय नहीं-ऐसा जानता है-वही आत्मज्ञानसंपन्न है एवं जो ऐसा जानता है कि-' मैंने आत्मतत्व को जाना ' अर्थात् श्रात्मा को ज्ञान का विषय किया तो वह उस को यथार्थ नहीं जानता। देखिये, ईसा की छटी शताब्दी ही में इटली में सात समुद्र पार बैठे हुए सेन्ट आगस्टाइन ने इस का कितना सम्यगनुवाद किया है-उस के लिये Edward Caird

8

ने अपने 'The evolution of religion' में लिखा है कि—
'St. Augustine is uttering a truth when he says that the Devine being sciendo ignoretur et nesciendo cognoscitur. "When we would say we know him, He is hid from us; when we declare that we know him not, he is revealed to us."—सेन्ट आगस्टाइन का कहना सत्य है कि—'जब हम कहते हैं कि, हम उस को जानते हैं तो वह हम से छिपा हुआ है और जब हम स्पष्ट कहते हैं कि, हम उस को नहीं जानते तो वह हम में प्रत्यन्त भरा हुआ है।"

ऐसी दशा में हमारे डाक्टर साहब ने-पूर्व और पश्चिम के बड़े बड़े फ़िलासफ़रों को-तत्वज्ञानियों को हज़रों वर्ष यत्परोनास्ति प्रयत्न करने पर भी आज तक ' आत्मा ' का पता नहीं चला, उस को च्या ही में एक अपने छोटे से लेख में बिना टालमटोल के प्रयत्त कर दिया—इस लिये उन का धन्यवाद किया जाय उतना ही थोडा है! अब हमें पुरातन शाखानुयायियों के समीप जाकर आत्मा, मन और प्राया की परिभाषा पूंछने की कोई आवश्यकता रही नहीं। अब हमें उन के असन्तोषजनक उत्तर सुनने की जरूरत नहीं रही और अब हमें उन अज्ञों से आत्मा, मन, और प्राया का भेद जानने की दरकार ही नहीं रही!

'जब से वैज्ञानिकशास्त्र का विस्तार होने लगा और विज्ञान की शाखायें संसार के कोने कोने में फैलने लगीं तब से इन उल्लामनों को सुलमाने का मार्ग खुलासा गया। इस समय आत्मा के विषय में सारे संसार के विज्ञानवेत्ता

एकमत हैं।'-देखिये, अब आप का विज्ञान 'इन उल्मनों को कैसे सुलमा सकता है ? आप अगर नूतन Metaphysical point of view-से आत्मा को सिद्ध करना चाहेंगे तो-वैज्ञानिक तत्वों के अनुसार प्रथम आप को जड़ मूलद्रव्य की रासायनिक शक्ति से आत्मा की उत्पत्ति मानना होगी, जिस से द्रव्य और शक्तिका श्रस्तित्व, श्रात्मा से पहिले था-यह सिद्ध होगा। जब बुद्धि किसी वस्तु को प्रहण कर सकती है तब उस का श्रस्तित्व होता है। श्रात्मा तो बुद्धि से बहुत दूर है, बुद्धि वहां पहुंच सकती नहीं और श्रात्मा ही की सत्ता से बुद्धि को वस्तुयहण्-शक्ति प्राप्त होती है-अर्थात् आप का विज्ञान जड़ मूल-द्रव्य से आगे जा ही नहीं सकता-इसी लिये वह अपूर्ण-दशा में है। विज्ञान भौतिक जगत् के लिये कदाचित् नया या श्रपूर्व पदार्थ होगा किन्तु श्रात्मा के जानने में श्रसमर्थ है-इस के लिये कुछ भी शंका नहीं है। प्रो० वालेस, डारविन, स्पेन्सर, रामभे और आचार्य जगदीशचन्द्र बसु श्रादि विज्ञानवेत्ताओं ने क्या किया है श्रीर क्या कर रहे हैं ? उन को अगर विज्ञान द्वारा आत्मा का पता लग जाता तो फिर वे क्यों नहीं उल्मनों सें सुलम जाते और आत्मज्ञ श्रात्मपथदर्शक बन के सारे संसार का उद्घार कर देते ? कोई आत्मा को सोल कहता है तो कोई रुह कहता है तो कोई मन कहता है तो कोई बुद्धि कहता है तो कोई 'Unknown and unknowable' ही कहता है! क्या यही संसार भर का एकमत है ?

श्रागे शर्माजी कहते हैं कि—' श्रात्मा कोई वस्तु नहीं। न दीपक की ज्योति के समान वह कोई श्रान्तरिक प्रकाश है जिस की खोज योगीलोग करते हैं; न कोई अनाहद (वेहद नहीं श्रनाहत) नाद है जिसे सुनने का प्रयत्न, श्रांखें बन्द कर के श्रोर एकाम चित्त हो कर किया जाय; न शरीर में उस के वास के लिये कोई ख़ल ही निर्दिष्ट है। लोग प्रश्न करते हैं कि यदि तुम श्रात्मा को नहीं मानते तो तुम्हारे शरीर के भीतर " में " कहनेवाला कौन है। तुम्हारे श्रीर हमारे भीतर " मेरा हाथ," "मेरा पैर," "मेरी छी," " मेरा पुत्र" कहनेवाला कौन है ? यह " में" क्या चीज है ? क्या " में" शरीर के किसी श्रवयव का नाम है ? इस सब का उत्तर बड़ा श्रासान है श्रीर वही उत्तर श्रात्मा की परिभाषा है। साधु साधु महात्मन!

अनेक ऋषि मुनि महात्माओं के दीर्घकाल तपश्चर्या करने पर भी, अनेक तत्वज्ञ महापुरुषों के अनेक प्रन्थ लिखने पर भी, और अनेक पुरातन शास्त्रवेत्ताओं के शास्त्र रचने पर भी आत्मा की परिभाषा नहीं हुई उसे आपने एक ही "में" अज्ञर में कर के भारतवर्ष पर अक-थनीय उपकार कर डाला! श्री विद्यारण्यस्वामी के कथ-नानुसार—"आत्मा देहादि मिन्नो अयं मिथ्या चेदं जगत्तयोः। देहाद्यात्मत्वसत्यत्वधीर्विपर्यय—भावना।"—यह आत्मा, देह आदि से निराला है और जगत् मिथ्या है—ऐसा होने पर भी देहादिकों में आत्मत्व और जगत् में सत्यत्व बुद्धि का होना ही—विपरीत भावना है। जिस को दृढ़ कर के

हमारे डाक्टर साहब ने आतमा की परिभाषा सिर्फ़ एक ही 'मैं' अचर-शब्द में कर के अपने अपार ज्ञानविज्ञान का परिचय जगत् भर को दे डाला है!

श्रागे चल कर तो शर्माजी ने खूब ही कमाल किया है-"बालक उत्पन्न होते ही "मनुष्य की आत्मा" धारण करता है। ... ... जैसे जैसे अपनी इन्द्रियों से उसे वस्तु विशेष का ज्ञान होता जाता है वैसे ही वैसे उस की " आत्मा विशेष" भी बनती जाती है। ... ... ... श्रीर वस्तुविशेषों का संयोग इन से विशेष काल तक होता है तब इन को यह "अपना" कह कर पुकारते हैं। .... .... .... जैसे जैसे देशाटन, विद्याध्ययन, तथा कार्य विशेष में हम प्रवृत्त होते हैं वैसे ही वैसे हमारी-"श्रात्मा" या हमारा "में" भी परिवर्तित होता जाता है।" इत्यादि तर्कशास्त्र-सिवाय देहात्मबुद्धि के श्रर्थात् श्रात्मा के भ्रम से शरीरादिक में श्रात्मबुद्धि के-जिस युक्तिवाद पर आ्रात्मा को प्रमाणित करता है ? क्या आत्मा एक मिट्टी का ढेर है, या पत्थर की राशि है, या हड्डी, मांस, रक्त, त्वचा की गठरी है-कि जिसे मुर्दे की चीर फाड़ करने में डाक्टर साहब ने प्राप्त कर ली है ? (देखो जगत् की अभिव्यक्ति में भगवान् शंकराचार्य का आत्मवाद् )

अब अन्तः करण के लिये शर्माजी कहते हैं कि-"अन्तः करण और भला बुरा पहिचानने की शक्ति अनु-भव से प्राप्त है वह ईश्वरदत्त नहीं। .... ... ... यदि अन्तःकरण ईश्वरदत्त है तो क्यों वह सब मनुष्यों में एकसा नहीं ? .... इन सब वातों से यही सिद्ध होता है कि अन्तःकरण सामाजिक, सामायिक तथा दैशिक है और वह अनुभव से प्राप्त है। .... .... जिनसे स्पष्टतया सिद्ध होता है कि अन्तः-करण ईश्वरीय दान नहीं, किन्तु मानुषिक अनुभव से प्राप्त हुई चीज है।"

न जाने डाक्टर साहब अन्तः करण को क्या चीज मानते E? The internal organ; the heart, soul; the seat of thought and feeling, thinking faculty, mind, conscious' आदि इन में से उन को क्या पसंद है या-" मनो बुद्धिरहंकारश्चित्तं कारणमान्तरम् । संशयो निःश्रयो गर्वः सारणं विषया इमे ।''--मन, बुद्धि, श्रहंकार, चित्त मिल कर अन्तःकरण होता है और संशय, निश्चय, गर्व श्रोर सारण उस के विषय होते हैं। वैसे ही वह त्रिविध होता है-" सान्तःकरणा बुद्धिः-श्रहंकारमनःसहिता" वह अन्तःकरण बुद्धि, ऋहंकार और मनसहित है-यह सांख्य का मत है। निःसंशय डाक्टर साहब का श्रन्त:करण इन सब से कोई निराली ही चीज है। तभी तो वे कल की बात तो दूर-च्या ही के पूर्व की बात ऐसी भूल जाते हैं कि-प्रत्यत्त उस का अनुभव हो जाने पर भी मानो उस का कभी भान ही न हुआ था ! ' अन्तः करण और भला बुरा पहिचानने की शक्ति श्रनुभव से प्राप्त है वह ईश्वरदत्त नहीं तो फिर पूर्वकाल में गुरुकुल, विद्यागृह

श्रौर श्राजकल स्कूल कालेज युनिवरसिटी श्रादि की क्या श्रावश्यकता थी श्रीर है-विना ईश्वर के दिये ही भले बुरे पहिचानने के अनुभव ही से शक्ति प्राप्त हो जाती है तो-फिर बड़ी बड़ी परीचाओं के लिये इतना व्यर्थ अभ्यास श्रीर श्रम करने का कारण ही क्या है ? केवल श्रनुभव से ही सब विद्वान् पण्डित बन कर बड़े बड़े प्रेजुएट बन सकते हैं ! आश्चर्य है कि-श्रनेक प्रकार का श्रनुभव हो जाने पर भी छात्र परीचोत्तीर्ण नहीं होते और कुछ भी श्रनुभव न होने पर भी छात्र परीचोत्तीर्ण हो जाते हैं तो क्या एक को अन्तः करण नहीं होता और दूसरे को होता है ? अनुभव ही जब अन्तः करण है और वह मनुष्यकृत है तो-बस अनुभव को तैयार कर के फिर हमें राजा महाराजा या जगत् भर के ईश्वर, नियन्ता बनने में क्या देर है ? तो क्यों वह ' सब मनुष्यों में एकसा नहीं, तभी तो अन्तःकरण ईश्वरदत्त है । वरना फिर सब समान हो जाते। छोटे बडे का भेद ही नहीं रहता। अगर अन्तः-करण ईश्वरदत्त नहीं होता तो धन कमाने के लिये आप को त्रिटिश गायना में कभी न जाना पडता ! जब अन्त:-करण सामाजिक, सामयिक तथा दैशिक है और वह अनुभव से प्राप्त है तो-आप विटिश गायना के समाज में सामयिक में तथा दैशिक में खूयं ' मिश्र ' हो कर भी मिल कर, जा कर, घूम कर वहां की असभ्य जाति में क्यों न सामाजिक हुए, क्यों न सामयिक हुए और क्यों न दैशिक हुए ? क्या कारण है जो अब तक भी आप अपने को 'रामनारायण मिश्र और शर्मा े लिखते हैं ? अब आप ही

कहिये-ग्रन्तः करण ईश्वरीय दान है या मानुषिक अनुभव से प्राप्त हुई चीज़ है ?

अफसोस है, दुःख है कि—एक हमारे भारतीय धार्मिक कुलीन महाराज अंग्रेज़ की आत्मा का परिवर्तन में में करते हैं और अन्तः करण का परिवर्तन अनुभव में करते हैं। 'आत्मा और अन्तः करण इश्वरदत्त नहीं और चाहे जब वे उन को बना सकते हैं!' ग्रनीमत है कि इस प्रकार नास्तिकता का आवरण फैलाने पर भी आप ईश्वर को तो मानते हैं। कैसे भी हैं, तो भी, आखिर हैं तो भारतीय अप्रजन्मा ब्राह्मण्युंगव! अगर इस वक्त मि० डा० पं० मिश्रजी शर्माजी यहां होते तो—उन्हें आत्मा की ज्योति दिखाई जाती, अनहृद् (बेहद नहीं) 'अनाहृत' ध्वनि सुनाई जाती और आत्मज्ञान प्रयच्च कराया जाता। किन्तु हमारा और हमारी मात्रभूमि का दुर्भाग्य है-कि वे इस वक्त ब्रिटिश गायना में बिराजमान हैं।

चाहे हमें कोई खुरा कहे, चाहे हमें कोई नीच कहे, चाहे हमें कोई ख़ब्म कहे, चाहे हमें कोई मूर्ख कहे, चाहे हमें कोई बेवकूफ कहे, चाहे हमें कोई नालायक ही कहे ख़ब्बा कोई हमें गाली दे, कोई हमें कोसे या हमें कोई कुछ ही कहे—हमारी पवित्र मातृभूमि का, हमारी पवित्र मातृभाषा हिन्दी का, हमारी पवित्र पराविद्या का, हमारे पवित्र श्रेष्ठ धर्म का—कोई द्रेष करे, कोई द्रोह करे, कोई निन्दा करे, या कोई बुरा कहे, बुरा बोले, बुरा लिखे—चाहे वह हमारा प्रत्यच्च पिता बन्धु मित्र ही क्यों न हो—वह हमारा नहीं और हम उसके नहीं। वह हमारा कट्टर

दुरमन, कूर शंत्रु और हत्यारा राक्स हैं! वह देशद्रोहीं, भाषाद्वेषी, और आत्मघाती है—उस का कहना, बोलना, लिखना, हमारे लिये—इस समय ज़हरीला, विषेला एवं प्राणहारी है! इस वक्त गिरती हुई हमारी मात्रभूमि को, पड़ती हुई हमारी साहित्यहीन हिन्दी को उन्नत करनेवाले, ऊपर उठानेवाले, सार्थक करनेवाले, पवित्र, स्वयंसेवकों की आवश्यकता है न कि गन्दगी फैला कर मात्रभूमि को अपवित्र करनेवालों की या गन्दे लेख लिख कर अशुद्ध साहित्य की भरमार कर के मात्रभाषा को अपवित्र करने-वालों की आवश्यकता है।

इस प्रकार हृद्यभूमि में अग्नि की ज्वाला भड़क उठने पर—"कृष्यांद्रहन्निए खलु चितिमिन्धनेद्धो बीज-प्ररोहजननीं ज्वलुनः करोति ।"—इस कविकुल्गुरु कालिदास के कहने के अनुसार मट उस में बीज़परोह-शिक्त उत्पन्न हो गई और बहुत दिन के उदासीन, सेवा-विमुख अपने प्यारे पुत्र के Moving fingers—प्रचलित अंगुलियों में—उस 'आत्मनःकला' लेखनी को दे के, उन्हीं वज्रलेप अचरों में, पण्डितजी के नवनिर्मित आत्मा और अन्तःकरण का विच्छेद करने के लिये मा ने मुसे तत्पर किया और मैं ने एक लेख लिख कर माननीय पण्डित महावीर प्रसादजी के पास 'सरस्वती' की किसी आगामी संख्या में प्रकाशित करने के लिये भेज दिया।

मा ने मुक्ते पहिले ही कह दिया था कि—'तेरे इस लेख़ को 'सरस्वती' कभी स्वीकृत न करेगी'—सावधान हो के मैं ने उस लेख के वापिस आने में कोई बाधा न हो इस

4

लिये रिजस्टरी की फ़ीस ख्रौर डाक खर्ची मिल कर गा। ख्राने के टिकट उस के साथ ही भेज दिये थे। मा ने कहा था वैसा ही हुआ। छुछ दिन के बाद लेख वापिस ख्राया ख्रौर श्रीमान महावीर प्रसादजी की मुन्हिंगं फिंगर से चित्रित किया हुआ यह पवित्र लेख दृष्टिगोचर हुआ।

निवेद्न--

यह लेख बहुत जटिल है। सरस्वती के प्राहकों में से बहुत कम इसे समम सकेंगे। डाक्टर साहव की वातों का थोड़े ही में अच्छा उत्तर हो सकता है। यथाः—

- (१) आत्मा, अन्तः करण, मन और प्राण का स-प्रमाण लक्त्रण-जैसा कि हमारे दर्शनकारों ने किया है और उन का पारस्परिक भेद।
- (२) डाक्टर साहब के मैं, मेरे, मेरा आदि का न्यायानुमोदित (तर्कशास्त्रानुसार) खण्डन । "मैं" का कारण Environment नहीं इस का युक्तिपूर्ण उत्तर।
- (३) श्रात्मतत्व का थोड़े में विवेचन, भारतवर्षीय श्रौर पाश्चात्य विद्वानों के मत—केवल चार पांच श्रवतरण ।

यदि श्राप छपा कर के इस सुलभता के श्रनुसार सरल भाषा में एक छोटा सा लेख भेज देंगे तो मैं श्राप का बहुत \* \* \* हुंगा।

महावीर प्रसाद-६-६-१२.

मा का अनुप्रह, मातृभाषा का प्रसाद, हिन्दी का वात्सल्य कब ऐसा लेख सरस्वती में प्रकाशित होने देता है ? मा को तो मुक्त से विशेष सेवा लेनी थी। बहुत दिन का मैं श्रमविहीन, उदासीन, एकान्त बैठा हुआ था—इस

तिये मुक्त से खूब परिश्रम करवाना था और मुक्त से इस श्रद्धत विचारदशेन का दर्शन करवाना था । उपर्युक्त श्रांग्ल कवि की उक्ति के श्रानुसार मुव्हिंग फ़िंगरों द्वारा निकला हुआ लेख कम हो सकता है-कभी नहीं। वह तो बीजभूत हो गया । बहुत अच्छा हुआ करना इतना ही उस का श्रंकुर निकल कर मुरमा जाता श्रौर उस की प्ररोहशक्ति नष्ट हो जाती। बीज में क्या शक्ति होती है-यह बाह्य जगत् में के खामी अभेदानन्द के दिये हुए प्रमाण पर से विदित हो जाय गा कि-दो दो तीन तीन हज़ार वर्ष के गेंहू, गुल्मगुच्छ के बीज में श्रंकुरशक्ति होती है तो, हृद्यभूमि में बीज का प्ररोह हो जाने पर फिर उस का पौधा बनने में चाहे, मार्ग जटिल हो, चाहे सुलुभ सरल हो-देर नहीं लगती। वैसा ही हो के वही इस विचारदर्शन का कारण हुआ। खेद है-रचना की क्रमशृंखुला के कारण वह इस खरड में प्रकाशित न हो सका । दूसरे खण्ड में अवश्य प्रकाशित होगा।

हमारी हिन्दी के आत्मप्राण, हमारी हिन्दी के प्रिय उपासक, हमारी हिन्दी के साहित्यवर्धक—पं० महावीर प्रसाद को—चाहे कोई महावीर कहे, चाहे कोई क़लमवीर कहे, चाहे कोई कलमशूर परशुराम ही कहे—हम तो उन का हृदय से आभिनन्दन करते हैं और उन का उपकार मानते हैं कि—हमारा उक्त लेख उन्हों ने 'सरस्वती' में प्रका-रिति न करते हुए पीछा लौटा दिया और सिवाय 'जटिल' के छछ न कह कर आगे विचारदर्शन के लिखने के लिये त्रिमार्ग की एकता का निवेदन कर दिया।

, 'मर्यादा' कहती है कि-''हिन्दी साहित्यसंसार में श्रीयुत महावीर प्रसाद द्विवेदी बहुत उंचे दर्जे के समालोचक गिने जाते हैं । उन की समालोचनाओं में लोगों को उपता, वाक्य कटुता श्रीर उद्दरहता प्रायः खटकतीं हैं।... दूसरा दोष श्राप की समालो-चनाओं में यह होता है कि वे व्यक्तिगत विद्रेष से प्रेरित होती हैं; श्रौर इस दोष के कारण वे श्रौर भी श्रधिक .... जब कभी आप के उप हो जाती हैं। किसी मित्र ने आप के किसी अन्थ की समालोचना की वह उस दिन से आप की ऋपा का पात्र न रहा हमें इस के कई उदाहरण याद आते है। पर एक ही का उल्लेख काफ़ी होगा "हिन्दी की उत्पत्ति" की समालोचना द्विवेदीजी के एक मित्र ने की थी। आप उन पर बहुत खफा हुए, और शायद तीन चार साल तक उन को पूरी पूरी माफी न .... .... फिर श्राप उन की ऐसी ऐसी खबर लेते हैं कि उचित और अनुचित सब ही को थोड़ी देर के लिये आप तिलांजलिये देते हैं। उन के मित्रों को प्रायः इस से खेद होता है। इस लिये आप की समा-लोचना की तुलना लोग " महाबीरी मुष्टिप्रहार" से करते हैं। त्राप के भय से हिन्दी-संसार भय-भीत रहता है; श्रौर एक श्रात्माराम या एक मनसाराम साही समा-लोचक आप पर क़लम उठाने की हिम्मत करता है। द्विवेदीजी खयं अपने खरूप का बहुत ही उचित वर्णन अपनी जोर-द्वार भाषा में कर चुके हैं। आप अपने को प्रशुराम का वंशज कहते हैं ( "शीलनिधानजी की शालीनता "

वाली लेखमाला के अन्तिम लेख में।) अपने रात्रु को तब तक इमाप्रदान आप नहीं करते जब तक मुंह में तिनका दबा और हाथ जोड़ कर, वह आप से यह कह कर चमा न मांगे, "पुनातु ब्राह्मण्पादरेगुः।" यह दशा हमारे साहित्य के प्रतिष्ठित समालोचनाचार्य की है। फिर छोटे लेखकों का पूंछना ही क्या? वे तो केवल आप के प्रदर्शित-पथ का अनुसरण करते हैं। यदि, जैसा आप 'संजीदा अल्काज 'में फर्माते हैं, "आज कल समालोचना संबन्ध में नेक नियती का बाजार हिन्दी में भी बहुत गर्म है "तो यह आप ही के किये का फल है। The sins of the parents are born in the sons." आप ही के बोये हुए "नेक नियती" के पेड़ों के फलों से बाजार गर्म है। क्या इतने पर भी आप परशुराम की पालिसी से पीछा न छुड़ावेंगे?

इसी आनुवंशिक या कुलकम के अनुसार—द्विवेदीजी डा० रामनारायणजी मिश्र (शर्मा नहीं) के उक्त लेख के विषय में 'सरस्वती' की सन १६१२ की अक्टूबर की संख्या में लिखते हैं कि—''गत जुलाई की संख्या में डाक्टर राम नारायण मिश्र, एल्० एम्० एस्० का एक लेख आत्मा पर प्रकाशित हुआ है। उस में डाक्टर साहब ने आत्मा को कोई चीच ही नहीं सममा। (न सममें बेचारे उन के न सममने से क्या आत्मा असत्—Non-existence हो जाता है? कभी नहीं।) कितने ही पाश्रात्य विज्ञानवेत्ताओं के सिद्धान्तों के आधार पर (कान्ट, जेकबी, फिची, शोपनहोर, हेगेल, मिल, हेमिल्टन, स्पेन्सर आदि

ने आत्मा को अनादि विज्ञानघन सिंचदानन्द माना है) यह उन का मन ही नहीं डाक्टर साहव आत्मा को देश काल 'Environment' के अनुसार प्राप्त किये गये ज्ञानों या संस्कारों की एक गठरी मात्र सममते हैं। (उपाधि द्वारा देह वनती है न कि श्रात्मा) इसी वात को उन्हों ने युक्तियों के द्वारा (विलहारी है उन युक्तियों की !) सिद्ध करने की चेष्टा ( नहीं नहीं कुचेष्टा ) श्रपने लेख में की है। इस पर कितने ही श्रात्मज्ञानी महा-शय उन पर विगड़ उठे हैं। (क्यों नहीं-जिस श्रात्मा के लिये श्रुति को भी 'नेति नेति ' कहना पड़ा श्रीर आधु-निक तत्ववेत्ता स्पेन्सरको भी Unknown and unknowable फहना पड़ा तो क्या ऐसी उन की वेतुकी और वेवजूद श्रीर वेबुनियाद दलील पर क्यों न कोई विगड़ उठे?) श्राज तक डाक्टर साहव के लेख के खरडन में हमारे पास कोई दो दर्जन लेख आ चुके हैं-( क़लमशूर परशुरामी श्रौर महावीरी मुष्टिप्रहार से उन के पत्रों का चूर चूर हो गया है। श्रौर इसी दुःख के मारे ) परन्तु बड़े दुःख के साथ लिखना पड़ता है कि उन मे से एक भी लेख में डाक्टर साहब की दलीलों का यथोचित खण्डन नहीं किया गया। (कैसे खण्डन किया जा सकता है ? यह लेख खास ऊपर से उतरा हुआ है और जिब्राइक के हाथों सें डाक्टर साहब के हाथ में श्राया है-क्या मजाल है किसी की जो इस का कोई खरडन कर सके ?) सब में **प्रायः वही गीता, पातंजरु, न्यायदर्शन,** श्रादि की दुहाई दी गई है। (देनेवाले नालायक हैं उन को चाहिये था कि वे राम के नारायण की या महावीर के प्रसाद की दुहाई देते!) पर इन सब प्रमाणों से क्या डाक्टर साहब परि-चित नहीं ? (कौन नालायक़ कहता है कि नहीं—उन के सामने गीता, पातंजल, न्यायदर्शन आदि बड़े बड़े प्रन्थ एक सामान्य एक दिन के बच्चों के रोने के बराबर भी नहीं!) उन के लेख का पहिला ही वाक्य है:-" पुराने शास्त्रवेत्तात्रों ने आत्मा की परिभाषा कई प्रकार से की है।" (तो फिर इस में आप का क्या उज़ है ?) इस से सिद्ध है कि भारत के शास्त्रवेत्ताओं के सिद्धान्तों को वे पूर्णतया नहीं तो श्रंशतः श्रवश्य ही जानते हैं (वाह! खूब ऐसे सर्वज्ञ महात्मा की तो यहां आपने विलकुल ही नीचे गिरा दिया!) फिर उन के पिष्टपेषण की क्या आवश्यकता? (कौन कहता है-कुछ भी नहीं ) आवश्यकता है उन की Environment वाली दलील के खरडन की। सो किसीने भी अपने लेख में उस का युक्तिपूर्ण खरडन नहीं किया। (क्यों नहीं किया ? ख़ूद हमी ने किया था और यहां भी महाराज भतृहरि के एक ही श्लोकद्वारा-" दिकालाद्यनव-च्छित्रानन्तचिन्मात्र मूर्त्तये । स्वानुभूत्येकसाराय नमः शान्ताय तेजसे।"-जो दिशा कालादिकों से मर्यादित नहीं, जो अनन्त है, चिन्मय मूर्ति है, और जो स्वानुभवद्वारा ही विज्ञात होता है-ऐसे शान्त तेज को प्रणाम है। क्या यह ऐसा सचिदानन्द स्वरूप Environment से बन सकता है ? वही ' सर्व खिलवदं ब्रह्म 'है ! इस से बढ़ कर और क्या पूर्ण युक्ति हो सकती है ? ) डाक्टर साहब विज्ञान-वेत्ता हैं; (होंगे) यूरोप और अमेरिका घूमे हुए हैं; (होंगे)

जिस शरीर में हम आत्मा का अधिष्ठान मानते हैं उस की रग रग का ज्ञान प्राप्त किये हुए हैं। (वेशक उन्होंने मुदाँ की चीर फाड में शरीर की हड्डी हड्डी में से, मांस मांस में से और रग रग में से आत्मा को ढूंढ निकाला है तभी तो उन्हों ने उस को बना ड़ाला हैं!) वे गौतम, पतंजिक, श्रीर शंकराचार्य के प्रमाणों से कायल होनेवाले नहीं। ( न हों बेचारे ! गौतम, पतंजिल श्रौर शंकराचार्य ने उन के चरणों पर कब अपने मस्तक रख कर अपने प्रमाणों से कायल होने के लिये नम्र प्रार्थना की है ? ) यदि यह वात सम्भव होती तो इन नोटों का लेखक उन से प्रार्थना करता कि वे उस के लिखे हुए ' श्रात्मा ' नामक लम्बे लेख को पढ़ने की कृपा करें। (जो खयं आत्मखरूप वन कर आत्मा के खरूप को दिखानेवाले हैं और जो थोड़े अचरों ही में सूत्र बद्ध लेख लिख कर श्रात्मा को प्रसन्त करनेवाले हैं वे महावीर प्रसादजी जैसे एक अपने लघुछात्र के लिखे हुए लम्बे लेख को कम पढ़ने की कृपा कर सकते हैं ? बड़ा ही दुःख है कि वह उन का लम्बा लेख यों ही कचरे में गया! महात्मा खयं श्रात्मखरूप राम के नारायण ने तनिक भी उस की तरफ़ भांका तक नहीं ! तो भी धन्य है महावीर-कमीवीर-नम्र शिष्य को कि जिन्हों ने फिर भी उस का कुछ भाग इस लेख में उद्धृत कर ही डाला है।) यह लेख जनवरी १६०१ की 'सरस्वती' में प्रकाशित हो चुका है। इस में---

- (१) ज्ञानाधिकरणमात्मा ।
- (२) पृथिन्यापसोजीवायुराकाशं कालो दिगात्मा मन इति द्रन्याणि।

- (३) एष हि द्रष्टा, श्रोता, घाता, रसयिता, मन्ता बोद्धा, कर्त्ता, विज्ञानात्मा पुरुषः ।
- (४) इच्छाद्वेषप्रयत्नसुखदुःखादिज्ञानान्यात्मनो छिङ्गम्।
- (५) पूर्वाभ्यस्तस्मृत्यनुबन्धात् ' जातस्य हर्षभयशोक-सम्प्रतिपत्तेः ।
- (६) प्रेलाहाराभ्यासकृतात् स्तन्याभिलापात् ।
- (७) प्रकृतिविकृतिभिन्नः शुद्धबोधस्वभावः सद्सदिति विशेषं भासयन्निर्विशेषः । विलसति परमात्मा जागृदादिष्ववस्था— स्वहमहमिति सान्नात् सान्निरूपेण बुद्धेः ॥

इसादि प्राचीन शास्त्रकारों के दिये हुए प्रमाणो द्वारा आत्मा का अस्तित्व, लच्चण, चिन्ह, और कार्य आदि सभी संचेष में दिखाया गया है। (सब कुछ है किन्तु इन में उन के उपयोगी ही क्या है—जो वे इन में से एक आध अचर को भी ले लें?) डाक्टर साहब आत्मसंबन्धी प्राचीन शास्त्रों के चाहे ज्ञाता हों चाहे न हों, (यहां तो—अफ़्सोस है—उन के अद्धाभाजन शिष्य ने उन को बहुत ही नीचे गिरा दिया!) उन के लेख से यह भलक रहा है कि वे हमारे तत्ववेत्ता प्राचीन पिएडतों की वात मानने के नहीं। (न मानें, कौन प्राचीन पिएडतों की वात मानने के नहीं। (न मानें, कौन प्राचीन पिएडतों की वात मानने के नहीं। (न मानें, कौन प्राचीन पिएडतों की वात मानने के नहीं। (न मानें के लिये उन के पैरों पर गिर रहा है या किसी की कोई सिफ़ारिश् पहुंचा रहा है!) यदि कोई उन्हें वैज्ञानिक रीति से आत्मा का अस्तित्व सिद्ध कर के अयवा दलीलों से ही उन की Environment वाली

दलील को उड़ा दे, तो चाहे वे भले ही आत्मा की आसलियत मान लें। (इस के लिये वही अवश्य होगा कि
इस दलील को उड़ाने के लिये प्रो॰ टिंडा़िल, ड़ारविन,
हक्सले, हेकेल, वाकर, स्टेट से मिलना चाहिये या ब्लेब्हेटस्की या मिसेस रिचमेंड के पास जा कर आत्मा को
देखना चाहिये या जिस किसी लेबोरेटरी में आत्मा बनाया
जाता हो वहां उस को देख कर वैसा ही आत्मा बना कर
डाक्टर साहब को दिखा देना चाहिये किर तो वह आत्मा
की असलियत को मान लेंगे? इत ने पर भी वे न मानें
तो, सिवाय महावीर प्रसादजी के किसी का क्या बुरा
भला है! बस यह इस लेख का एक बड़ा भारी हिस्सा
यहां ख़तम हुआ।)

('श्रावासः क्रियतां गांगे पापवारिणि वारिणि' गंगातीर पर एकान्तवास में श्रकेले बन कर रहने से, या
लिखते लिखते कुछ सुध श्रा जाने से या 'जिन एक
श्राध महात्माओं की चरण्रज को श्रपने मस्तक पर'
लगा लेने से—इस से श्रगला पेरिप्राफ महावीर प्रसादजी
के परिवर्तितस्करूप में यों निकल पड़ा है—) एक मात्र
भारत ही ऐसा देश है जिसने श्रात्मा की खोज में सब से
श्राधक सफलता प्राप्त की है। (क्या यह बात श्राज ही
श्राप को ज्ञात हुई शम्य शम्य!) यदि उसी के श्रात्मदर्शी
श्राचार्यों का कथन प्रामाण्य नहीं तो हो चुका। (जीते
रहो महाबीर पंडित ! संबरे के भूले श्याम को घर श्रा
गये!) हमारी छुद्र बुद्धि तो यह कहती है कि श्रात्मा के
श्रस्तित्व का पता विज्ञान द्वारा शायद ही कभी लग सके।

(शुक्र है! शुक्र है!! ख़ुदा का धन्यवाद है! आज एक 📜 हमारे महाराज, ब्राह्मणवीर परशुराम के वंश के महावीर को श्रपनी सुध श्राई। महाराज, श्राप की क्षुद्र, बुद्धि कैसी? श्रापने तो बड़े बड़े पोथे क्या दुफ्तर के दुफ्तर लिख डाले हैं!) श्रात्मा श्रीर परमात्मतत्व के दर्शनों के श्रीर ही साधन हैं। वे विरले ही को प्राप्त होते हैं। (क्यों भला-वे तो श्राप के गुरुजी रामनारायगाजी को मिल चुके हैं प्राप्त हो चुके हैं-फिर बिरले ही को क्यों प्राप्त होते हैं ? ) जिन एक आध महात्माओं की चरण्रुज को अपने मस्तक पर लगाने का सौभाग्य इन पंक्तियों के लेखक को 'ग्राप्त' (प्राप्त) हुआ है उन से उस ने यही सुना है और यत्किचित् + + + + | (हा धिक ! हा हा ! यहां तो सब ही का अन्त आ गया ! पिंडत महाबीर प्रसादजी, यह आपने क्या कर डाला ? किसी के पैर की मिट्टी-धूल अपने सिर में क्यों डाल ली ! यह आप को क्या सूभी ? श्रौर किसी से क्या सुन लिया ? जो श्राप पांच यत्किचित् चिन्ह कर के चुप हो गये !) परन्तु उस विष्य में और अधिक लिखने की चेष्टा करना अनिधकार चर्चा होगी। (क्यों होगी-ब्राह्मणों का तो यही काम है) और उन को सदा के लिये ही आत्मचर्चा का अधिकार है। श्रतएव, श्रलम्। श्रात्मा ही क्यों, परमात्मा भी कोई चीज़ न सहीं। (क्यों महाराज, यह आप किस पर तान तोड रहे हैं ? और अन्त में हताश हो कर बेचारे लावारिस पर-मात्मा को भी क्यों नाचीज़ बना रहे हैं? क्या आप अपने गुरुवर्थ रामनारायगाजी से डर गये? या कहीं आप

की आत्मा ही गुम हो गई?) अन्त में उक्त लेख का उत्तर सन् १६१३ फरवरी की 'सरखती' में—'आत्म-मीमांसा' शीर्षक लेख में वैशंपायन शमी श्रोत्रिय ने वैज्ञा-निक रीति को सामने खड़ी कर के उस में से आत्मा को निकाल कर उस का अस्तित्व सिद्ध कर के, उस Environment वाली दलील को पर लगा के आकाश में उडा ही डाला!! साधु साधु! धन्य धन्य!!

#### वृत्तान्त ।

दिन्या में मेरा जन्म होने के कारण प्रथम मुक्ते मराठी सीखना पड़ी। पीछे अंप्रेज़ी के साथ साथ ही संस्कृत अध्ययन हुआ किन्तु अंप्रेज़ी पूर्ण न हो सकी। वन्नई में रहने से गुजराती का अभ्यास हुआ और सहज ही में वंगाली का भी परिचय हो गया। उर्दू के पढ़ने में अना-यास फ़ारसी भी सममने लग गई। मारवाडी, मराठी, गुजराती, संस्कृत, हिन्दी मे कविताशक्ति प्राप्त हुई—इन सब भाषाओं में समय समय बहुत स्फुट पद्य वने। संस्कृत मराठी में प्रथम पुस्तक 'सिद्धेन्दुचिन्द्रका' नामक प्रकाशित हुई और फिर मराठी में 'गीतार्थपद्यावकी' छुपी। बीच बीच में हिन्दी की कविता और लेख कितने ही मासिक और साप्ताहिक पत्रों में प्रकाशित कराता रहा और अपने निर्वाह का धन्धा भी चलाता रहा।

' कृषिगोरस्यवाणिज्यं वैश्यकर्म स्वभावजम् ।' इस भगवान् श्रीकृष्ण की उक्ति के अनुसार वर्तन करते हुए मुभे अपने मारवाडी समाज के बुरे प्रचार, बुरे आचरण, और श्रज्ञान मूढ्ता, कुरीतियां आदि प्रकार विशेष खटकने

लगे। इस लिये मैं ने अपने अनुभव के अनुसार-उन के प्रतीकार के लिये मारवाडी भाषा में 'केसरबिकास' नामक नाटक लिख कर प्रकाशित किया श्रौर एक छोटीसी पद्यम्य 'मोत्यां की कंठी' नामक पुस्तक छपवा कर सर्वत्र विना मूल्य वितरण की । मारवाडी समाज में कुछ कुछ हलचल मची और मेरे पास बुरे भले पत्र आने लगे। फिर मैं ने, मारवाडी में 'कनकसुन्दर' नामक एक छोटासा उपन्यास लिखा । उस को कलकत्ते में छपवाया। फिर 'बुढ़ापा की सगाई' नामक नाटक की पुस्तक प्रकाशित की । इस प्रकार समाजसंस्कारक पुस्तकें प्रसिद्ध हो जाने पर श्रीर उन का ठीक असर दिखाई देने पर मेरा चित्त मारवाडी समाज के व्यापार, सट्टे, फाटके की तरफ आकर्षित हुआ श्रीर उन के व्यापार में इतनी भूंट, इतनी चालाकी, इतनी बुराई पाई कि-उस का वर्णन नहीं हो सकता-मैं ने उस को सुधारने के लिये एक 'फाटका जंजाक' नामक नाटक की पुस्तक लिख कर सचित्र सुन्दर जिल्द के साथ प्रकाशित की । बस अब मारवाड़ी भाषा को :यहीं पर छोड़ कर, 'प्रवासकुसुमावली' हिन्दी में, गण-वृत्तों की कविता में, लिख कर प्रकाशित की-जिस में इन्दोर से लगा कर कलकत्ते तक का खल वर्णन और इतिहास का विवेचन किया गया है। उस के पीछे हिन्दी में एक 'विद्रोहसंहार' नामक नाटक लिख कर तैयार किया। उस को प्रकाशित कराने की चेष्ठा ही में था-इतने में पुत्रवियोगादिक आपत्तियां प्राप्त होने के कारण शरीर में व्याधि का आक्रमण हो के 'संग्रहणी' का पूर्वरूप दिखाई देने लग गया । बहुत उपाय किये। डाक्टर वैद्य हकीमों के इलाज कराये किन्तु इलाज बन्द होते ही फिर वहीं का वहीं पूर्वरूप कायम । दिनोंदिन चित्त में व्यथ्रता बढ़ कर शरीर च्राणभंगुर सा प्रतीत होने लगा। विचार हुआ कि, न जाने किस समय शरीर का पतन हो जायगा—'कारूप्रभाव' नामक 'मन्दाक्रान्ता' वृत्त में अपना चरित्र ११२ पद्यों में लिख कर समाप्त किया। और उस को मुहर बन्द कर के अलग रख दिया।

' प्रतिकारविधानमायुषः सति शेषे हि फलाय कल्पते।' यह कवि कुलगुरु कालिदास का कहना योग्य है तो भी-' न शरीरं पुनः पुनः' इस उक्ति के अनुसार—' यथाकाल-गलस्थोऽपि भेको दंशानपेचते '-सर्प के गले में पहुंच जाने पर भी मेंडक उस के उंग से बचने के लिये अंग चुराता है। तात्पर्य मरना कोई नहीं चाहता। श्रौर उस के प्रतिकार के लिये-रोकने के लिये प्रत्येक प्राणी प्रयत करता ही रहता है। अन्त में इस के इलाज के लिये बम्बई गया। वहां डाक्टर वैद्य हकीमों से मिला। श्रीषि की योजना हुई, किन्तु वहां शरीर में श्रधिक वेचैनी हो कर ' संग्रहिंगी ' का कुछ उपरूप दिखाई देने लगा । मेरे श्रध्यात्मविद्योपासक एक दो श्रात्मज्ञ मित्रों ने मुक्ते उप-देश किया कि—' मित्र ' अब तुम्हारी उमर ढलती है— श्रौषिधयों से कुछ प्रतिकार न होगा। सब छोड कर ईश्वर में चित्त को लगा कर, ईश्वरखरूप बन जाना ही अब तुम्हारे लिये श्रेयस्कर है । 'नास्ति योगसमं वलम्' इस **एक्ति पर विश्वास कर के भगवद्गीता के छटे** श्रध्याय को

बार बार पढ़ कर प्राणायाम का अभ्यास करो। हम दढ़ आशा के साथ कहते हैं कि—यह व्याधि तो कुछ चीज़ नहीं—मनुष्य उस से अमर हो सकता है।" यह उन का उपदेश मुक्ते मान्य हुआ। और वहीं सब औषधों का ह्याग कर के घर चला आया।

बहुत वर्ष के पहिले सद्गुरु का योग हो कर मैं ने कुछ योग के प्रन्थ पढ़े थे और कुछ प्राणायाम का अभ्यास भी किया था । किन्तु उस वक्त इस में बहुत परिश्रम मालूम होने लगा क्यों कि उस वक्त्-' युक्तहार विहारस्य योगो भवति दुःखहा-' अनुकूलता न थी और इस की श्रावश्यकता भी न थी इस लिये मैं ने इस को वहीं छोड़ दिया था तो भी जान पड़ता है कि-' पूर्वाभ्यासेन तेनैव न्हियते हावशो अपि सः '-इस भगवान् श्रीकृष्ण के कथना-नुसार अगले जन्म तो क्या-इसी जन्म में-इस बीज में श्रंकुर पैदा होना था; तभी तो मुमे उसी करुणामय भगवान् की प्रेरणा से इस के अभ्यास में विवश होना पडा। प्राणायाम का अभ्यास शुरू किया और साथ ही वित किया भी शुरू की। कुछ दिन के बाद ही-'मलमूत्र कफाल्त्पवमारोग्यं लघुता तनोः । सुगन्धः स्वर्णवर्णत्वं प्रथमं योगलक्तरणम् ।'-इस सुरेश्वराचार्य के कहने के अनुसार इस का कुछ कुछ अनुभव होने लगा। जो बात अच्छे श्रच्छे विद्वान् डाक्टरों के, वैद्यों के, हकीमों के इलाज से श्रीषधिमात्राश्रों से श्रीर कुरतों से न बनी-हीरे मोती सोने की ख़ाक कुछ न कर सकी वह ख़ाली दम के रोकने से होती हुई नज़र आने लगी । मल ही का प्रकोप था

श्रीर उसी की बाधा थी-क्रमशः कम कम होने लग मलावरोध हो के उस का परिपाक होने लगा श्रौर श्रामां का नाश हो के शरीर में वलसंचार होने लगा। तीन महीने के अभ्यास से शरीर का रूपान्तर हो गया। ए दिन वह था कि-शरीर मृत्युकाल के कंठगत हो के उ के डंक बचा रहा था आज दिन यह हुआ कि-वह उ मृत्युकाल का गला फाड कर फिर श्रपने श्रासन पर इ बैठा । मल, मूत्र, कफ़ कम हो के शरीर में आरो लघुता शप्त हुई और दिनों दिन अभ्यास में उत्साह व कर-पद्मासन का, बद्धपद्मासन हुत्रा, पश्चिमतान हुः श्रौर महामुद्रा के अभ्यास में लगा। श्रागे—' जुनुडार्ग सहिष्णुत्वम् ' प्राप्त हो के दो दो तीन तीन दिन अन्नपा की आवश्यकता न रही और-' हित्रसुक्, मित्रसुक्, अश कमुक्'-अर्थात् युक्त, लघु श्रौर सागपातरहित श्राह हुआ। दिन भर में १२ तोले से १५ तोले तक आहार व गया जिस में प्रातःकाल तो सिर्फ़ थोडी दाल और भ एवं सायंकाल रोटी श्रौर दाल के सिवा श्रौर कुछ नहीं इतना श्राहार कम हो जाने पर भी शक्ति कम नहीं हु उलटी बढ़ कर नया उत्साह प्राप्त हुआ और शरीर की व रग में नवजीवृत का संचार हो के सब आधिव्याधियों व नाश हुआ।

संवत् १८४७ में प्रथम भार्या पुत्र और कन्या व कुछ ही दिनों के अन्तर में स्वर्गवास हुआ। चित्त बहु व्याकुल हुआ। कुछ न सूमा। अन्न का त्याग कर दिव तीन महीने तक केवल दुग्ध पर ही रहा। किन्तु क होना था—कुछ भी नहीं । किसी प्रकार भी चित्त शान्त होने के लिये संवत् १९४८ में तीर्थयात्रा के लिये निकल पडा । रास्ते में छुछ दिन ग्वालियर में मुक़ाम हुआ । वहां 'पूर्वजन्मार्जित पुण्य संचय से श्रीसत्यानन्दजी महाराज के दर्शन पाय के कार्त्तिक बदी ८ रविपुष्प के दिन अनुप्रहीत हुआ ।'—उसी समय एक छोटासा गुर्वष्टक बना के श्रीगुरुचरणों में समर्पित किया—

> ब्रह्माकारो सुवनमहितः शोभनोदारचित्तो भक्तानन्दो भवभयहरः सिच्चदानन्दबोधः । संसाराब्धो प्रबलतरले बद्धसोपानमार्गः सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय ॥ १ ॥

सिद्धर्वन्द्यो निगमनिपुणः सर्ववेदान्तवेद्यः स्वात्मारामो मनसिजमदोन्मत्तमातङ्गसिंहः। श्रेष्ठो भक्तापरतरुरयं सेवकाभीष्टदायी सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय॥ २॥

शान्तो दान्तो हरिपदमहापद्मसच्च्छरीको योगाभ्यासे विचरति सदा स्वच्छया भाग्यशाली। यसै कसै वितरति दया सन्निधानं प्रसन्नः सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय॥३॥

व्रह्मीभूतः स्थिरचरजगद्ध्यापको वानप्रस्थ भ मित्येकाक्षरमयजगल्लक्षकोध्यानमग्नः । सत्याभासिखपुटिरहितो मोक्षगो मोक्षदायी सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय ॥ ४ ॥ हंसध्यानो विलसदजपाकण्ठमालो विशालः श्रीमद्विद्यासरससरसीराजहंसः प्रवीणः ।

v

#### विचारदर्शन।

संवच्छाचारी भुवनविदितो निर्विकल्पः समानः
सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय ॥ ५ ॥
सर्वव्यापी निखिलविभवो राजयोगी महात्मा
श्रीमान्पूज्यो नृपतिमुक्तदाक्षान्तपादारिवन्दः ।
अन्तर्ज्ञांनी जगद्धिचिदाभासको बद्धलीनः ।
सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुखाय ॥ ६ ॥
स्थूलात्स्थूलो लबुरपिलघोवींतरागो विरागो
विद्याराकाश्चितपदलसचिन्द्रको वोधचन्द्रः ।
भापावन्धः सरसकविताचातुरीपूर्णविज्ञः
सत्यानन्दो भवतु नितरां श्रेयसे नः सुदाय ॥ ७ ॥

इप्ता दीनं गलितविभवं भारतं स्वीयदेशं वाशां चक्रे निजकुशलदं वोधयनसर्वलोकान् । आविष्कुर्वच्छृतिपथमहोपायमुत्तेजनार्थ-भेकाक्यैक्यं वितरति जने प्रेमवीजं द्यार्द्रः॥ ८॥

> इदं गुर्वष्टकं श्रेष्ठं पठनात्पापतापनुत् । सर्वाभीष्टप्रदं सद्यः शिवचन्द्रो व्यरीरचत् ॥

इस प्रकार श्रष्टक समर्पण हो जाने पर श्रीगुरुचरणों में प्रार्थना की कि—

> सदा यं शिष्यालिर्गुरुवररसाले निवसतु अमन्गुझन्खेलिन्वचरतु यथेच्छं मधुलिहन् । इयं सुग्धा वाणी श्रवणरमणामोदरमणी सदा सत्यानन्दप्रसुवरपदाब्जे विलसतु ॥ प्रसीदतु महाभागः सत्यानन्दो गुरुर्मम । स्वीकरोत च वागब्जं श्रीशो दान्तिकराद्यथा ॥

श्रीगुरुचरणों की प्रसन्नता हुई । श्रात्मसंत्र का उपदेश किया । ॐ का विधिविधान सुनाया और सिर पर हाथ रख कर श्राशीर्वाद दिया । वहां से रवाना हो के विद्या पीठ काशीधाम को श्राया । वहां सार्गशीर्प बदी पश्चमी संवत् १९४८ को श्रीगुर्वष्टक को छपवा कर प्रकाशित किया। और खूब इधर उधर घूम कर तीर्थयात्रा समाप्त की।

गुरुमहाराज ने 'ॐ' का उपदेश किया ही था। योगाभ्यास में-' ॐसित्येकात्तरं ब्रह्म !'-' ॐकार एवेदं सर्वम् '-' ॐ सिति ब्रह्म '-' तस्य वाचक प्रण्वः '-ॐ ही का सारण, रटन और ध्यान प्रधान है क्यों कि-' अदप्ट-वित्रहो देवो भावश्राह्यो मनोमयः। तस्योङ्कारः स्मृतो नाम तेनाहूतः प्रसीदति। महर्षि याज्ञवल्क्य का कहना है कि ईश्वर श्रदृष्ट विग्रह-निराकार है श्रीर भावत्राह्य मनोमय है-इस लिये उस का 'ॐ कार' नाम है उस से उस का सारण करने से वह प्रसन्न होता है। वैसे ही भगवान् वसिष्ठ का कहना है कि-' ॐ मुचारणसंवित्तिवेदनाच प्रपश्यति । यत्करोति मनोराज्यं भवत्याशु स तन्मयः।'-श्रर्थात् ॐ के उच्चारणसंवित्तिवेदन से जो कुछ मनोराज्य-विचारश्रेणी होती है उस में तन्मयता हो जाती है। मेरे श्रभ्यास के साथ साथ ही श्रव 'ॐ'का रटन बढा-'ॐकारमकरोत्तारस्वरमूर्ध्वगतध्वनिम् । सम्यगाहतलांगूलं घएटाकुएडमिवारवम् ।'-जैसे घएटा के अन्दर के लम्बक को रस्सी बान्ध कर हिलाने से गूंजने की आवाज होती है वैसे ही ॐ का उचारुण परा से कर से मुख में अर्थात् वैखरी में उस का गुंजारव कर के ॐ का रटन करना

चाहिये । इस भगवान् विसिष्ठ के उपदेशानुसार ॐ का उचारण दृढ़ हो जाने पर अन्तःस्फृत्तिं होने लगी । भगवान् पतंजिल के कथनानुसार ' प्रातिभाद्वा सर्वम् ' प्रतिभा का उदय हुआ—' प्रज्ञानवनवोन्मेपशालिनी प्रतिभा मता ।'—वह चित्त भूमि पर नवनवोन्मेपशालिनी हो के चक्राकार उछल-ने लगी और शिखरिणी के ६६ पद्यों में 'ॐकार विनति' की रचना हुई जिस के ये अन्तिम पद्य हैं—

वसी है ॐ रूपे! किस जगह साक्षाचितिकले!
भरी है सर्वत्र त्रिश्चवनगते! शक्ति—सकले!।
हुआ मा का भास प्रकट झट ॐकार-लय में,
बिराजी मा आ के चिरतर चिदाभा हदय में ॥
परावश्या हे तू प्रणवजप से भक्तजिल के,
सुनो मेरी मेया! सुनहित करे! प्रेम कलिके।
सदा सत्पुत्रों का विजय पर है गीत सुनती,
वही मा! है तेरी—यह मधुर 'ॐकार विनती,॥

सुन विनय पधारी खूब हो के प्रसन्न निज हृदय लगाया देख माने प्रपन्न । फरकमल किराया शीसपे हो कृपाला, समय पर सुझे आ, शीघ्र माने संभाला ॥

ऐसी चित्त की अवस्था हो जाने पर योग और अध्या-त्मविषय के अनेक परमार्थिक प्रन्थों का अवलोकन होने लगा । साधुसन्त महात्माओं के दर्शन के लिये चित्त में प्रवल उत्कंठा वढ़ने लगी । गुरुचरणों के दर्शन होने लगे । पद पद उपदेश मिलने लगा । योग का मार्ग सरल निष्करटक हो गया । महात्माओं के दर्शन होने लगे और वहुं और श्रानन्द ही श्रानन्द छा गया । खामी श्री विवेकानन्द की प्रतिज्ञा है कि—"Blessed are the pure in heart, for they shall see God." This sentence alone would save mankind, if all books and prophets were lost." जिन का हृदय पवित्र है वे धन्य हैं क्यों कि,—वे ही ईश्वर को देखेंगे—केवल यह श्रकेला ही ईसा का वाक्य मनुष्यत्व का रच्या कर सकता है—चाहे सब प्रन्थ और सब सिद्ध नेस्तनाबूद क्यों न हो जांय!

अब 'Fingers' अंगुलियां 'Move' फिरने लगीं, ' श्रात्मनः कला ' लेखनी उठने लगी श्रीर प्रतिभा काग्रज अनावृत्त हो के चित्रित होने लगा। मनोभाव के चित्र पर चित्र श्रंकित होने लगे। हृद्य ट्रेडल (Treadle) त्रिद्ल-अनाहत कमल के तीन पत्रों पर, दो दो तीन तीन रंग के हाफ़टोन Halftone अर्धध्वनि-नाद छपने लगे और 'विचारदर्शन 'में विचित्र चित्रावली लग गई। चित्र-Mute Poetry-मूळ कविता होती है उस का प्ररोह-''सहोदराः कुङ्कमकेसराणां भवन्ति नूनं कविताविलासाः। न शारदा देशमपास्य दृष्टस्तेषां यदन्यत्र मया प्ररोहः।"-कविता के विलास, निश्चय ही कुंकुम केशर के सहोदर होते हैं। शारदादेश—सरस्वती के स्थान और कश्मीर देश के सिवाय अन्यत्र मैं ने कहीं उन का प्ररोह देखा नहीं। यह विल्हण कवि का कहना कितना यथार्थ है ? चाहे कोई इसे अत्युक्ति समभे, चाहे कोई इसे उपन्यास समभे, चाहे कोई इसे तमाशा सममे, चाहे कोई इसे जादू ही

सममे-" यं यं भावमुपादत्ते मनो मननचञ्चलम् । तत्ता-. भेति घनामोदमन्तः स्थः पवनो यथा।"-मननचंचल मन जिस जिस भाव को प्रहुण करता है-श्रन्तस्थ पवन के गाढ-गहरे आमोद गन्ध-आनन्द के समान वह वैसा ही बन जाता है-इस भगवान् व्रसिष्ठ के कथनानुसार उसे वैसा ही प्रतीत होगा, वैसा ही दीखेगा श्रीर वैसा ही अनुभव आवेगा। स्वामी विवेकानन्द का कहना है कि-'Until the inner teachers open, all outside teaching is in vain.'-जब तक आन्तर गुरु का उदय नहीं होता बत तक बाहर का सब सीखना व्यर्थ है। ष्ट्रार्थात् विना प्रतिभा के चित्रावली—Mute poetry मूल कविता नहीं बनती, उस का सम्यग्ज्ञान-यथार्थभान नहीं होता श्रौर न वह कुङ्कुम केशर की सहोदरा-भगिनी ही बनती। Lyman Abbot कहता है कि—"Without earnestness no man is ever great or does really great things. No soul moving picture was ever painted that had not in it depth of shadow. 'सिवाय उत्सा-हवृत्ति के-तदाकार हो जाने के कोई मनुष्य कभी श्रेष्ठ नहीं होता या न उस के हाथ से कोई श्रेष्ठ कार्य ही होता । गहरी छाया-प्रतिभा के सिवाय कभी गतिसान् श्रात्मचित्र नहीं रंगे जाते । सहात्मा इस्रस्त का भी यही कहना है-"The effect of any writing on the public mind is mathematically measurable by its depth of thought. "-सर्व साधारण के चित्त पर किसी भी लेख का परिणाम-गणितविद्या की रीति से

उस के विचारों की गम्भीरता के अनुसार प्रामाण्य होता है। स्वर्गवासी विश्ववन्दा श्रीछोटालाल जीवनलाल श्रपने 🕟 'प्रतिमा अथवा अलौकिक वुद्धि प्रकटाववानां साधनो ' नामक लेख में प्रतिपादन करते हैं कि-" मानसचित्र कल्पनाशक्ति ने जाण्वुं जोइये, एवुं कंई जरूरनुं नथी, परंतु ते चित्रमां जे चैतन्य, जे सामध्य, जे गुण अने जे महत्ता रहेलां होय तेनुं तमने भान थवानी जरूर छे." उक्त प्रति-पादन के समर्थन के लिये हम एक बड़े ही सुन्दर और गौरवास्पद सम्यक्चरित्र का लघु चित्र उद्धृत करते हैं। श्रकेले इंग्लेंग्ड ही के नहीं, पृथ्वी भर के एक बड़े वैज्ञानिक तत्वज्ञानी डा० आरुफ्रेंड् रसेरु वारुस-जो इस श्रर्धराताव्दी के-डार्विन, टिंडाल, हक्सले, सर आलिवर लाज, लार्ड केलविन्, आदि जगत्प्रसिद्ध वैज्ञानिकों में प्रमुख थे—**उन का अभी ८७ वर्ष की उमर में** ता० ७ नवंवर सन १९१३ को देहान्त हुआ है । Evolution theory उत्क्रान्ति-करपना-क्रमविकास के लिये डाराविन साहव की जितनी प्रसिद्धि हुई है उस का कारण डा० वालेस ही थे। उन्हों ने Survival of the fittest. 'योग्यतमस्य उद्वर्त्तनम्' योग्यतम वस्तु के विजय की खोज में Evolution theory का अकस्मात् पता लगा के डारविन साहव के पास भेजा था । वे सन १८५८ के फरवरी महीने में मोलका नामक टापू के टरनेक नामक खान में जाड़े बुख़ार से वीमार थे उस वक्त Essay on the Population पुस्तक पढ़ रहे थे । वे कहते हैं-"There suddenly flashed upon me the idea of

the survival of the fittest." सर वाइवल आफ़ दि फिटेस्ट की कल्पना श्रचानक सुभे हुई। बुखार की हालत ही में उन्हों ने विपयानुक्रम स्थिर कर के दो ही दिन में एक गवेषणापूर्ण लेख लिख कर डारविन साहव के पास भेज दिया । डारविन साहव उस को देख कर श्रवाक् रह गये। श्रौर उसी दिन श्रयीत् ता० १८ जून सन १८५८ को उन्हों ने सर चारलस लायल को एक पत्र लिखा जिस में वे कहते हैं-"I never saw a more striking coineidence. If Wallace had my mss. Sketch written out in 1842, he could not have made a better short abstract. "-मैं ने कभी ऐसी चित्त पर विशेष 'श्रसर करनेवाली साम्यता नहीं देखी । कभी मेरे Manuscripts-हस्तलेख-जो सन् १८४२ में लिखे गये थे—अगर वालेस के पास होते तो वे अपने लेख की श्रोपेचा उस का श्राधिक श्रच्छा संचेप नहीं कर सकते। श्रागे ता० १ ज़ुलाई सन् १८५८ को वह वालेस का लेख अपने श्रामिप्राय के साथ डारविन ने सर चारकस कायक और सर जोसेफ हुकर की सूचना के अनुसार ' लिनीयन सोसाइटी ' के सामने पढ़ कर सुनाया उस के लिये खयं डारविन साहब कहते हैं कि-" Those that prolong their existence can only be the most perfect in health and vigour ... the weakest and least perfectly organized must always succumb."-जो अपना अस्तित्व बढ़ाते हैं उन्हीं में केवल स्वास्थ्य और उत्साह परिपूर्ण रह सकता है।

जी श्रत्यन्त दुर्वल हैं श्रीर जिन की बनावट श्रत्यन्त अपूर्ण होती हैं.-उन का निरन्तर नाश होना ही चाहिये। डा० वाकेस का लेख महत्वपूर्ण था तो भी उन्हों ने डारविन ही को सरव्हाइव्हल और एवोल्युशन का जनकत्व दिया। दोनों परस्पर इस नई गवेषणा के विषय में एकमेक को सन्मान दिया करते थे। डारविन ने वालेस साहब को एक पत्र में लिखा है कि... "You are the only man I ever heard of who persistently does himself an injustice, and never demands justice. But you can not burke yourself, however much you may try. "-जो अपने लिये हटात् अन्याय कर लेता है श्रौरं कभी न्याय की चाहना नहीं रखता-ऐसा श्रगर एक श्राध मनुष्य मेरे सुनने में श्राया होगा तो वह तुम ही श्रकेले हो । चाहे तुमने कुछ भी यत्न किया तो भी तुम अपना अस्तित्व छिपा नहीं सकते । पहिले दो तीन यन्थ लिख लेने पर फिर इन्हों ने सन् १८९६ में 'The wonderful century' और 'Man's Place in Nature' नामक दो प्रन्थ प्रकाशित किये और सन् १८०५ में इन्हों ने अपना चरित्र प्रकाशित किया। डा० आरुफ्रेड रसेरु वार्रेस जैसे मनुष्य, मनुष्यजाति के भूषण होते हैं और जिस देश में ऐसे रह्नों का उदय होता है वह देश धन्य है।

जो हो—'सरस्वती' की जुलाई सन् १६१३ की शुभ संख्या मिली—'' सूच्माय शुचये तसी नमो वाक्तत्वतन्तवे। विचित्रो यस्य विन्यासो विद्धाति जगत्पटम्।" जो सूच्म—

6

पांचसौ नम्बर से भी बारीक, शुचि-खच्छ-शुभ्र वाणी का तत्वरूप तन्तु-सूत है श्रौर जिस के विचित्र विन्यास-तानेवाने से जगत्रूपी पट-वस्त्र बुना जाता है-उस को प्रणाम है। उस के विचित्र विन्यास को चित्रविचित्र तानेबाने की उथेड़बुन को, ऋर्थात् पं० रामनायण मिश्रजी के ' आत्मा और अन्तः करण ' मिश्रित रंगवरंग वाक्तत्वतन्तुत्रों के मिश्रण को देख कर, निःशेष जाड्या-पहा, भगवती, श्वेतपद्मासना, सरस्वती देवी को प्रणाम करना पड़ा और देवी की पूजासामग्री तैयार कर के उस को हमने एक रजिस्टरी एन्वेलप-लिफाफ़े में बन्द किया और उस के परमभक्त श्रीमान महावीर प्रसादजी के पास भेज दिया किन्तु कहां डारविन श्रौर वालेस श्रौर कहां महावीर श्रौर क्षुद्रवीर हम-'व्यतिषजति पदार्था-नान्तरः को अपि हेतुः ' इस भवभूति कवि की उक्ति के श्रनुसार न जाने-कोई भावी हेतु ही के लिये-वह पूजा, भगवती सरस्वती के कुंकुम केसरमिएडत चरणों तक न पहुंच कर सन् १९१३ के सितंबर में वापिस आई। वही बीजभूत बन कर उस पर निवेदन की त्रिधारा की वर्षा होते ही यथासमय संवत् १६६६ के 'मासानां मार्ग-शीर्षो असा '-मार्गशीर्ष शुक्ता द्वितीया मंगल के दिन, ता० १० डिसम्बर के प्रातःकाल श्रकसात् 'विचार-दर्शन ' की शुचि सूची बनी श्रौर पौष बदी १ बुधवार ता० २५ डिसम्बर के दिन उस पूजासामग्री को भगवती वाग्देवी के कुंकुम केसर मिएडत चरणकमलों में समर्पित कर के-" सर्व मंगलमांगल्ये शिवे सर्वार्थसाधिके। शरएये

ड्यंम्बके गौरि नारायणि नमो अस्तु ते।" इस सप्तशती के महामन्न द्वारा प्रार्थना करते ही—'विचार-दर्शन' का आरम्भ हो गया। शुभं भवतु।

यत्प्रज्ञानमुत चेतो धतिश्च यज्योतिर्नतर्मतं प्रजासु । यस्मन्नऽऋते किंच न कमी कियते तन्मे मन शिवसंकल्पमस्त ॥

यजुर्वेद, अ० ३४, म० ३.

जो प्रज्ञान और चित्त और धृतिरूप है, जो प्राणिमात्र का अन्तर आत्मरूप अविनाशी ज्योति—Supreme Beauty है जिस के सिवाय कोई भी कार्य नहीं होता वह मेरा मन शुद्ध संकल्पभूत हो।

## उद्देश्य ।

जैसी प्रस्तावना की प्रस्तावना—वैसे ही उदिष्ट का उद्देश्य ही क्या होता है ? डा० वालेस ने सरव्हाइव्हल आफ़ दि फ़िटेस्ट का कब उद्देश्य किया था ? डेन्टे ने डिव्हिनिया कामिडिया का क्या उद्देश्य लिखा था ? जहां उद्देश्य अनि-देश्य हो जाता है और अनिर्दिष्ट ही उद्देश्य होता है तो, वहां उद्देश्य का उपयोग ही क्या है ? 'किन्तु प्रयोजनमनु-दिश्य न मन्दो अप प्रवर्त्तते ' विना प्रयोजन—उद्देश्य के पशु की भी प्रवृत्ति नहीं होती आर्थात् वह प्रयोजन—कारण के सिवा कहीं पैर भी नहीं उठाता और उसी कारण ही में उद्देश्य का मूल होता है । तथापि योगविद्या और अध्यात्म-विद्या का उद्देश्यही उद्देश्यमय है और उस का कारण बहुधा किसी से छिपा नहीं है । सब जानते हैं कि योग एक श्रेष्ठ विद्या—इहलोक्परलोक का साधन है और उस से सब

कुछ प्राप्त हो कर मनुष्य सिद्ध वन जाता है। किन्तु अव वह विद्या रही नहीं । वैसे ही श्रध्यात्मविद्या वहुत ही उच है और मोचदायिनी है किन्तु उस का उपयोग वृद्धा-वस्था में होता है-क्यों कि उस के श्रध्ययन से मनुष्य **उदासीन बन कर फिर गृहस्थाश्रम के योग्य नहीं रहता।** श्राजकल के नवपठित तो खुलंखुङ्गा पुकार पुकार चिङ्गा चिल्ला कर कहते हैं कि-''अध्यात्मविद्या ही ने अकर्मण्यता वढ़ा कर भारत को नीचे गिरा दिया है-इस लिये इस की हमें ज़रूरत ही नहीं।" विल्क वे यहां तक भी कहते हैं कि-" अध्यात्मविद्या का नया प्रनथ तो क्या, जितने इस विद्या के पुरातन यन्थ हैं-उन सब की होली कर दी जाय श्रौर उन का धुंवा श्राकाश में तो क्या, मुसलमानों के समान ' सिजिन् ' में भेज दिया जाय!" इस दशा में जव हम इस प्रन्थ के लिखने का उद्देश्य अगर प्रदर्शित न करें तो-अध्यात्मविद्या के नाम मात्र ही यह निरुपयोगी वन कर, इस का स्पर्श तो दूर, 'विचारदर्शन'' का खाली दर्शन भी श्रदर्शन हो के उस का निदर्शन भी करना दुश्वार हो जाय!!

श्रव हमारे श्रांखों के सामने—फुल स्पीड में—पूर्ण वेग में—एक हज़ार 'हासेपावर' के एंजिन के चाक के समान बड़े ज़ोर से—यह प्रश्न घूम रहा है कि—'' भारत के तीस करोड मनुष्यों में से दस करोड मनुष्य श्राधे पेट रात को खाली ज़मीन पर लेटते हैं! जिस से सांनिपातिक, संक्रामक सेगादि रोगों का प्रादुर्भाव हो के हज़ारों का संहार हो रहा है। यूरोप श्रमेरिका की मृत्युसंख्या हज़ार पीछे १४

श्रीर भारत की ३१ एवं श्रीसत् श्रायुर्मान यूरोप श्रमेरिका का ४५ वर्ष का और भारत का २५ वर्ष से भी कम है! हिसाब से, सालाना प्रत्येक मनुष्य की श्रौसत् श्राय-यूरोप श्रमेरिका की छ सात सौ श्रौर भारत की केवल बीस ही रुपये !-जिस में तो बेचारे सैंकड़े अस्सी खेतीहर ही हैं। श्रौर उन की खेती की भी क्या दशा है ? हजारों क्या, करोड़ों मन अन्न पैदा होने पर भी-एक रुपये के पूरे दससेर भी गेहूं नहीं मिलते और घी दूध तो अब कुछ दिनों के बाद दवा के लिये भी शायद ही मिलेगा कि-जो एक मात्र हमारा प्राण्धारक शरीराधार पदार्थ है।" ऐसी दशा में-' हम जीवित रह सकते हैं? या हमें मर जाना चाहिये ?' क्यों कि इस वक्त द्रव्यवल के अभाव से हमारा शरीरवल नष्ट है और द्रव्यवल तथा शरीरवल के अभाव से हमारा संघ-समाज बल नष्ट है। इसी लिये हम अपनी उदरपूर्ति में बिलकुल परतन्न हैं। इस वक्त हमें न कोई धर्म है, न कोई बन्धु है और न कोई उद्योगी है । हम कैसे तो विश्वधर्मी हो सकते हैं, हम कैसे तो विश्वप्रेमी हो सकते हैं और इम कैसे तो विश्वविजयी हो सकते हैं? जब मनुष्य के पेट में-लृग्-तिनका या उस का काग ही नहीं है तो-फिर उस के सामने पृथ्वी, पृथ्वी भर का राज्य, पृथ्वी भर का वैभव भी कुछ चीज़ नहीं-उन को लिये हुए, उन पर सत्ता किये हुए, उन को अपनाये हुए-क्या क्या, अन अन कहते हुए-मरना पड़ता है। सभी ने देखा सुना है कि-भयंकर अकाल में-हाय हाय! मुविंहग फ़िंगर स्तब्ध होती है, एक जाती है और चक्राकार

उछलने लगती है-मा अपने बचों को मार कर खा गई है!!! और कितनों ही को-कमर में रुपये बांधे हुए, सोना लटकाये हुए-श्रन्न श्रन्न करते प्राण छोड़ने पड़े हैं!! ऐसी दशा में हम कब तो वेदान्त सुनने के योग्य हैं, या श्रध्यात्मविद्या के पठन पाठन के योग्य हैं, या इस वक्त हमें उस का उपयोग ही है ? स्वामी विवेकानन्द के कहने के अनुसार इस वक्त अब इस के सुनने सीखने के लिये केवल यूरोप अमेरिका ही योग्य हैं कि जिन्हों ने आधि-भौतिक विद्या का पूर्ण अभ्यास कर के उस के द्वारा पंच-भूतों पर श्रिधिकार प्राप्त कर के उनको श्रपने दास बना लिये हैं । अतुएव अब उन्हें समाधानपूर्वक उस का श्रपूर्व फल चाखने के लिये परम सत्य-पराविद्या-श्रध्या-त्मविद्या ही का खास उपयोग है। अमेरिकानिवासी प्रसिद्ध ज्ञात्मतत्ववित् इमर्सन की भी यही इच्छा थी-"I look for the hour when that supreme Beauty which ravished the souls of those Eastern Man and through their lips spoke oracles to all times, shall speak in the West also." — वं वही को ताक रहा हूं-जो पूर्व के लोगों के आत्माओं को परमानुन्द में निमुम्न कर देती है और जिस से हरघड़ी उन के होट देववाणी बोलते हैं-वह परमात्मज्योति पश्चिम में भी कव बोलेगी।

इस वक्त काल का प्रवाह ऐसा ही है-जिस से हम श्रपनी अध्यात्मविद्या का उपयोग कर नहीं जानते-इसी लिये हमें उस की निरुपयोगिता प्रतीत होती है और उस की निरुपयोगिता से हम निरुपयोगी बन गये हैं और श्रागे कहां तक बने रहेंगे—कह नहीं सकते! अध्यात्मविद्या के विषय में हम वेही लकीर के फ़क़ीर हैं जिस से आज यह हमारी शोचनीय दशा हो रही है और हम नीचे गिरते जा रहे हैं—इस में कुछ भी शंका नहीं है। एक दिन वह था कि हम अपने विचारों का दर्शन जगत् भर को कराते थे और आज वह दिन है कि नई रोशनी की चमकदमक में चकाचौंध हो कर हम अपने 'विचारदर्शन' के अदर्शन में लीन हो रहे हैं!

खाली पेट कोई कुछ नहीं कर सकता इस लिये सब को अपना पेट भरने की क़ुद्रती ज़रूरत होती है और उसी के लिये त्रागु से ले कर महत्तत्व तक परस्पर जीवन-संप्राम Struggle for existence हो रहा है। मा के गर्भ से बाहर त्राते ही, उसी वक्त हमें पेट की फ़िक होती है श्रीर मरते दम तक हम उस सें मुन्तिला रहते हैं। बिना परिश्रम के या उद्योग के हमारा पेट भर नहीं सकता-यह जान कर भी, यथासुमय, उस के भरने के लिये हमें जो कुछ करना चाहिये वह हम नहीं करते और मारे भूख के-'राम बोलो भाई, राम !'-हो जाते हैं-इस में किसी का क्या उपाय है ? श्रव वह समय नहीं है-जिस में हम अपने जीवनसंत्राम के सेनानी थे आज वह समय है हम अपने जीवनसंग्राम के एक जुद्र पदाति हैं। स्वामी विवेकानन्द का कहना है कि-"Man is a compound of Brutality, Humanity and Divinity." मनुष्य-पाशवी, मानवी और दैवी शक्ति का मिश्रग् है। इन तीनों शक्तियों को

जान कर श्रव हमें श्रपने जीवनसंत्राम में तत्पर रहना चाहिये। जड़ पापाण, मृत्तिका, तृर्णादिकों ने ले फर चेतन कीट, सरीस्रप, पश्रपची श्रादि तक का जीवनसंत्राम केवल उन के लिये नहीं—हमारी सदायता, हमारे संरच्ण श्रीर हमारे जीवन के लिये है एवं हमारा जीवनसंत्राम उन पर श्रिधकार, सत्ता, श्रीर हुकूमत के लिये है—इस का रहस्य हमें इस वक्त ठीक समक्त कर उन के साथ जीवन-संत्राम में प्रवृत्त होना चाहिये।

श्रव खाली, हमारा देश ऐसा था, हमारे पूर्वज ऐसे थे, हमारी विद्या ऐसी थी-' तातस्य कृपोयमिति शुवाणाः ज्ञारं-जलं का पुरुषाः पिवन्ति ।' चाहे उस कृप का जल खारा, पीने के लायक न हो तो भी, 'यह ह्मारे वाप का कृया है ' ऐसा कह कर-वही खारा जल पीने के श्रनुसार-उन की स्तुतिकुसुमांजलि के मधुकर वन जाने से ही हमारा काम नहीं सरेगा । देश, काल, परिखिति के अनुसार कमर कस कर-' श्रद्येव मे मरणमस्तु युगान्तरे वा' मुन्हिंग फिंगर के समान सारी Body देह को-मुब्ह कर के-फिरा के अपने पूर्वजों के भावभरे, सुखमार्गदर्शक, पवित्र वचनों को अपनी वगल में दवा कर, कर्मवीर वन कर, कर्मचेत्र में गीता का उपदेश सुनते हुए- अर्जुनस्य प्रतिझे द्वे न दैन्यं न पलायनम् ' अर्जुन के समान चक्रव्यूहादिकों का भेद कर के, Struggle for existence-जीवनसंग्राम में प्रवेश कर विजय सम्पादन करना चाहिये-यही इस वक्त स्रन्तिम साध्य, स्रन्तिम ध्येय, स्रन्तिम लद्द्य Main object है और इसी से हमारा उद्घार हो सकता

है और हम जीवित रह सकते हैं। साम्युएल साइल का भी यही सिद्धान्त है-वे अपनी 'केरेक्टर' में कहते हैं कि-"Nations like individuals, derive support and strength from the feeling that they belong to an illustrious race, that they are the heirs of their greatness, and ought to be perpetuaters of their glory. It is of momentous importance that a nation should have a great past to look back upon. It steadies the life of the present, elevates and upholds it, and lightens and lifts it up by the memory of the great deeds, the noble sufferings, and the valorous achievements of the men of old."-हम प्रख्यात जाति के हैं, उन के श्रेष्ठत्व के हम हक़दार हैं और उन की महिमा के चिरस्थापक हम को होना चाहिये-ऐसा जिस व्यक्ति को या जिस राष्ट्र को संवेदन होता है, उन को उसमें से बहुत बल श्रौर श्राधार मिलता है। राष्ट्र को-लोगों को अपनी दृष्टि फैलाने के लिये प्रभावशाली भूतकाल का होना नितान्त गौरवास्पद है। वह भूतकाल, वर्त्तमान जीवन को सुखिर करता है, उच करता है श्रीर उस को ऊपर थांम रखता है। तथा महत्कार्यों के, उदार सहनशीलता के घौर पूर्वजों के प्रशंसनीय शूर कर्मों के स्मरण से-वह जीवन का भार कम कर के उचता को पहुंचाता है। डाक्टर अनील्ड का भी कहना है कि- 'How can present yield fruit, or the future have promise, except their-roots be

8

### विचारदर्शन।

fixed in the past. '-भूतकाल में उन की जड़ जमने के सिवाय वर्त्तमानकाल फलदायक या भविष्यकाल आशा- दायक कैसे हो सकते हैं ?

श्रव यहां वड़ा भारी विचार श्रा पड़ेगा कि- श्रव हम करें भी तो क्या-कि जिस से पेट भर के हमारा निर्वाह हो । इस वक्त हम निराधार, निःसहाय, दरिद्र हैं-हम क्या कर सकते हैं ?' मेरे प्रिय भारत के सपूत पुत्रो ! इस वक्त तुम्हारा यह कहना विलक्षल योग्य श्रीर समयाकुल है। किन्तु ईश्वर की कृपा से आज तुम पर उन्हीं श्रीमान् शूर, धीर, गंभीर पश्चिमी कर्मवीरों की सत्ता है, प्रभुता है, सहायता है और सहानुभूति है। वे आज भारत में ईश्वर-प्रेरित एंजिल हैं, फिरश्तेमलिक हैं और देवदूत हैं। तुम्हें उन के साथ मित्रता करनी चाहिये, प्रेम करना चाहिये, श्रौर मेलजोल करना चाहिये । उन की भाषा सीखनी चाहिये, उन का साहित्य देखना चाहिये, उन की साइन्स का अभ्यास करना चाहिये और उन के कलकार-खानों में भरती हो के कलाकुशल वनना चाहिये । इस वक्त अपनी जाति को, कुल को, महत्व को अपने में श्रन्तर्हित कर के भगवान् श्रीकृष्ण के उपदेशानुसार-"मुखदुः खे समे कृत्वा लाभालाभी जयाजयौ।" होके श्रीस के प्रख्यात तत्ववेत्ता आरिस्टोटक के सिद्धान्त के श्रवुसार— "The magnanimous man will behave with moderation under both good fortune and bad. He will know how to be exalted and how to be based. He will neither be delighted with success

nor grieved by failure. "—अच्छे और बुरे भाग्य के साथ महात्मापुरुष समवृत्ति से चलेगा। ऊपर कैसे चढ़ना श्रौर नीचे कैसे गिरना यह वह जानेगा। जयप्राप्ति से वह प्रसन्न नहीं होगा श्रौर पराजयप्राप्ति से वह खिन्न नहीं होगा। तुम्हें अप्रसर हो के अपने आनुवंशिक गुणों का परिचय देना चाहिये। लाई वेकन का कहना है कि-"Virtue is like precious odours, most fragrant when they are incensed or crushed; for prosperity doth best discover vice, but adversity doth best discover virtue. "—सदुण सुगन्धी पदार्थ के समान है। जब उस को सिलगाया जाता है या उस को कुचला जाता है तब वह त्राति सुगन्धप्रद होता है-क्यों कि सम्पत्ति बुरे दुर्गुण को प्रकट करती है किन्तु विपत्ति श्रच्छे सद्भुण को प्रकट करती है। 'सम्पत्ती च विपत्ती च महतामेकरूपता ।' सम्पत्ति श्रौर विपत्ति में महात्मा समान रहते हैं।

तुम्हें कभी निराश, उदास, निरुत्साह हो के अकर्मण्य न नना चाहिये। साइल साहन अपने 'सेल्फ हेल्प' में कहते हैं कि—"The poorest have sometimes taken the highest places; nor have difficulties apparently the most insuperable proved obstacles in their way. Those very difficulties, in many instances, would even seem to have been their best helpers, by evoking their powers of labour and endurance, and stimulating into life faculties

## विचारदर्शन।

which might otherwise have lain dormant." अनेक समय रंकतम मनुष्यों ने उच्चतम पद प्राप्त किया है। उन के मार्ग में अलंध्यतम कठिनाइयां भी वाधाकार्क नहीं हुई। बहुत दृष्टान्तों में तो—वे ही संकट—अम की और सहन की शिक्तयों को प्रकट कर के—िकतने ही गुणों को—अगर वैसी घटना न होती तो वे वैसे ही अचेत पड़े रहते—उत्तेजित—सचेत कर के वैसे मनुष्यों के उत्तम उपकार हुए हैं—ऐसा भी प्रमाणित हुआ है। खार्थ में संतोधित होना जितना सुख कर और उचित है, उतना ही परार्थ में असन्तोषित होना कीर्तिकर और उचित है। पर वाप निवारणार्थ और परोपकारार्थ आदर से और महिष्ठा से सदा तत्पर रहना ही महात्माओं की महत्ता है। महाजन परहित करने में कभी दृप्त नहीं होते—चाहे जितना दृष्कर कर्म हो तो भी उन्हें सुकर होता है—

नाल्पीयसि निवधनित पद्मुन्नतचेतसः । येषां भुवनलाभेऽपि निःसीमानो मनोरथाः ॥

श्राल्पतर पदार्थ में उन्नतचेताश्रों के पद का बन्धन नहीं होता श्रायात वे जुद्र विषय में कभी बद्ध नहीं होते । श्राविल भुवन का—जगत् का लाभ होने पर भी उन के मनोरथ निःसीम होते हैं । बस श्रव G. Herbert के शब्दों में यही कहना है कि—

"Pich thy behaviour low, thy projects high, So shalt thou humble and magnanimous be. Sink not in spirit; who aimeth at the sky Shoots higher much than he that means a tree." तू अपना व्यवहार नीचे अर्थात् कम कर किन्तु अपने उदेशों को ऊपर कर जिस से तू नम्रात्मा और महात्मा हो जायगा। उत्साह में नीचे न गिरेगा या मन्द न होगा। जो कोई आकाश में लच्यवेध कर के गोली मारता है वह वृद्ध में लच्यवेध कर के गोली मारनेवाले की अपेद्धा बहुत ऊंचे पर अपनी गोली मार सकता है। बस अब यही कठोपनिषद् हाथ उठा कर कहती है कि—

# "उत्तिष्ठत, जागृत, प्राप्य वरान्निबोधत।"

इतना होने पर भी फिर इस बात का बड़ा भारी ख़याल हो के भ्रमित होना पड़ेगा कि-पहिले ही परदेशों में जाना हवा, पानी, जाति, धर्म के अनुकूल नहीं, तो भी कदा-चित् इस प्रतिकूलता को अनुकूलता बना कर के भी-वहां जा कर उद्योग धन्धे कलकारखानों में प्रवीण होने के लिये हम प्रस्थान करते हैं तो, पहिले तो, उन देशों में प्रवेश होना ही , अति कठिन है। अगर किसी प्रकार प्रवेश हो भी जाय तो वहां के लोग हम को कुछ सिखाते नहीं, अपने कलकारखानों में आने देते नहीं और हमें नीयो, ब्लेकमेन, इिख्यनडाग कह कर हमारा तिरस्कार करते हैं श्रौर हमें वहां से भगा देने की कोशिश में रहते हैं। हमारे साथ किसी की सहानुभूति तो दूर खाली जंगली जानवर जितनी भी कोई हमारी दरकार नहीं करता-इन बातों को सब कोई जानते हैं। इस वक्त दिल्या आफ़ीका की बातें सुन कर तो हृदय किम्पत होता है। कर्मवीर मोहनदास कर्मचन्द्र गांधी जैसे बेरिस्टर श्रौर मि० पोरुक जैसे उदार बेने इस्राइल को भी प्रयत करते करते अन्त में अपने देशवन्धुओं के लिये द्यापात्रों के लिये जेल में जाना पड़ा है तो—ऐसी दशा में हमें परदेशों से क्या लाभ होना है ? यह वहुत सत्य, यथार्य और परमसत्य है । किन्तु इस का अब इलाज ही क्या है ? अब हमें इन देशों के सिवा और कोई चारा ही नहीं है । वहीं के महात्मा स्माइक, ओरिस्टाटक, वेकन, हरवर्ट, आदि के कहने के अनुसार हमें अपना भूतकाल जेव में रख कर अपने वर्त्तमानकाल में उस भूतकाल को मिला देना चाहिये। रोमनगर के राजपुरुष सेने का कहना है कि—"There are no greater wretches in the world than many of those whom the people take to be happy."—

जिन को लोग सुखी सममते हैं उन की अपेचा जगत् में कोई मनुष्य दुर्भागी नहीं होते। अर्थात् जगत् में कोई सुखी नहीं है। इत्रपति शिवाजी महाराज के गुरु श्रीरामदास खामी ने भी कहा है—''जगीं सर्व सुखी असा कोण आहे, विचारी मना! तूंचि शोधोनि पाहें।"—हे विचारी मन! तूही ढूंढ कि जगत् में सव सुखी कौन है? अतएव महात्मापुरूष अपने अन्तः करण को शुद्ध, परो-पकारी, उदार बना के और अचल आनन्दधन परमेश्वर में रत कर के उसी शुद्ध अन्तः करण पर अपने सुख का आधार रखते हैं। गुटे गोएश जर्मन के किव के कहने के अनुसार—'Gain self reliance, and you have learned to live.'—आत्मीयता, आत्मत्व, आत्मवल प्राप्त होते ही मनुष्य जगत् में जीवित रहना सीख जाता है। जब हमारा श्रात्मबल ही नष्ट हो चुका है तो हम किसी भी श्रवस्था में जीवित नहीं रह सकते श्रीर श्रवश्य ही हम को मर जाना चाहिये।

ऐसी घोरतर किन से किन श्रवस्था में भी 'हम कैसे जीवित रह सकते हैं'—इस का हम एक ही उदाहरण देते हैं जिस पर से सब को प्रतीत होगा कि श्रव भी हमारे लिये कुछ श्राशा का श्रंकुर जीवित है श्रीर उस के श्राधार पर हम श्रपनी मुरभी हुई श्राशा का प्रफुल्लित पौधा बना सकते हैं।

इसा की सतरहवीं शताब्दी के आरंभ में, आफ़ीका में से नीत्रो-हबशी जाति के मनुष्यों को पकड़ के गुलाम बना के अमेरिका में उन्हें बेचने का क्रम शुरू हुआ। श्रौर वह एक दो शताब्दी तक वे रोकटोक के प्रचलित रहा । दो ढाई सो वर्ष जिस जाति के गुलामगिरी में वीत जाते हैं उस की हीनावस्था का श्रनुमान ही क्या हो सकता है ? सन् १८६२-६३ साल में अमेरिका में इन गुलामों की संख्या ४०,००,००० थी। अगर इतने गुलामों को खतन्त्रता दी जाती है तो शायद कलकारखानों के, खेती स्रादि के काम रुक कर बड़ी बाधा उपिथत होगी इतनां ही नहीं, कहीं, ये गुलाम स्वतन्त्र होते ही, बगावत न कर बैठें-यह भय श्रमेरिकनों के हृदय पर जमा हुआ था तो भी, अन्त में अमेरिका सरकार ने बड़ी उदारता के साथ सन् १८६३ में दास्यविमोचन का क़ायदा बना के सब को स्वतन्त्रता प्रदान कर दी।

ं स्वतन्त्र बने हुए गुलामों में से खदान में काम करनेवाले एक बुकर टी. वाशिंगटन नाम के लड़के ने सुना कि-व्हर्जिनिया प्रान्त के हाम्पटन शहर में नीवो जाति के लिये एक पाठशाला खुली है। सुनते ही वाशिंगटन ने वहां जाने का निश्चय किया श्रौर बड़ी कठिनाई से वहां पहुंच कर पाठशाला में प्रवेश किया। खूब जी लगा कर अभ्यास कर ने पर थोड़े ही समय में वह प्रेजुएट हो गया! उस के वाद थोड़ीही देर में अलाबामा प्रान्त के टस्केजी नामक गांव में नीम्रो लोगों की एक नई पाठशाला खुलनेवाली थी। वहां मि० बुकर टी. वाशिंग्टन को वुलाया गया। उन के वहां पहुंचने पर ता० ४ जुलाई सन् १८८१ के दिन टस्केजी की पाठशाला शुरू हुई। जब से उस का आरंभ हुआ है तब से उस की श्रिधिकाधिक उन्नति हो रही है। श्राज तक इस पाठशाला में से ७,००० वालक बालिका में उत्तम विद्वान् विदुषी बन कर उन में से कितनों ही ने उस टस्केजी महा-विद्यालय की सर्वत्र अनेक शाखायें खोली हैं।

यह बात कैसी बनी ? गुलामी का न्यापार बन्द हो के ते ही एक छोटे से लड़केने कुछ सीखसाख कर कैसे इतने बड़े कार्य को सम्पादित किया ? सन् १८८१ साल में, आरंभ में—इस पाठशाला की सौ एकड जमीन और तीन छोटे छोटे मकान, एक—अध्यापक और तीस छात्र थे। सन् १६१२ में—इस पाठशाला की २३५० एकड जमीन, १०६ इमारतें, १५०० ढोर, गाड़ी घोड़े आदि मिलकर सब मालियत लगभग ३४,१६,८६१) २८ डालर की थी अर्थात् एक करोड के ऊपर है !—यह पराक्रम केवल उसी

बुकर टी. वाशिंगटन नामक लड़के का है! और यह केवल उस के खार्थत्याग एवं परार्थसाधन ही से फलीभूत हो के—एक राई के दाने के बीज समान छोटे से इतना बड़ा भारी बड़ का माड बना है।

इस टस्केजी महाविद्यालय को देखने के लिये आज तक बहुत बड़े बड़े नामी पुरुष गये हैं। स्वयं अमेरिका के प्रेसिडेन्ट भी गये थे। सन् १९११ की फ़रवरी में Mobile मोबिल शहर में नेशनल एज्युकेशन ऋसोसियेशन के सुपरिन्टेन्डेन्ट महकमे की एक सभा सम्मिलित हुई थी, उस वक्त, वहां, अनेक अध्यापक, आचार्य, प्रोफेसर, इन्स्पेक्टर, सुपरिन्टेन्डेन्ट मौजूद थे। सभा विसर्जन होने पर, सब लोग, इस नजदीक के टस्केजी महाविद्यालय को देखने के लिये गये। वहां की कार्य प्रणाली; शिचाक्रम, पाठपद्धति त्रादि व्यवस्था श्रौर छात्रगण श्रौर उन का उत्साह, अभ्यास आदि को देख कर सब गौरकाय राज-कमैचारी इतने प्रसन्न हुए कि-'टस्केजी महाविद्यालय श्रादशेरूप है उस से हमको भी बहुत शिचा लेनी चाहिये। हम अपने शिचा के महकमों में जो कुछ सुधार करना चाहते थे वह सब यहां विद्यमान हैं।' ऐसा उन को उदार-भाव से मानना पड़ा इतनाही नहीं—' आज हमने जो यह तीर्थयात्रा की और जो कुछ यहां देखा-उस से हम को धन्यता प्राप्त हुई है।'-श्रानन्द में मग्न हो के ऐसा उन को कहना पड़ा।

इस हाम्पटन के ग्रेजुएट लड़के का, या टस्केजी महा-विद्यालय के प्रोफ़ेसर डा० बुकर टी. वाशिंगटन का छछ चरित्र औटलुक मासिकपत्र में प्रकाशित हुआ है वह अपूर्ण है। कुछ दिन के बाद उन्हों ने स्वयं अपना चरित्र लिखा है और उस का नाम "Up from Slavery" है— उस को पढ़ने पर अपना, अपने देश का उद्धार करने का मार्ग भलीभांति विदित हो जाता है। अपना भला, देश का भला, अपना उद्धार, देश का उद्धार करनेवाले चाहनेवाले हर एक को डा० बुकर टी. वाशिंगटन का चरित्र पढ़ना चाहिये। बस इसी में हमारा उद्धार है, स्वातक्य है और जीवन है।

श्राज कल के सब नवपिठत श्रीर राजभक्त कहते हैं कि—
जापान जैसे एक छोटे से टापू का राज्य कहां श्रीर
रूस जैसे श्राधी पृथ्वी का साम्राज्य कहां किन्तु, जापान
ने ४०।५० साल ही में श्रपनी इतनी उन्नति की कि—
रूस जैसे महावीर साम्राज्य को नाकों चने चन्ना
दिये! यह बात तो किसी क़दर संमवनीय भी थी—क्यों
कि, वहां की राजाप्रजा एक, वहां की राजाप्रजा का धर्म
एक, श्रीर वहां की राजाप्रजा का कर्त्तव्य एक—तथापि,
कहां श्राफ़ीका, कहां वहां के जंगली लोग, कहां गुलाम
हो के उन का बाजारों में विकना श्रीर कहां जापान जितने ही काल में उन का ऐसा उन्नत होना?

इसी नीत्रो जाति के विषय में श्रभी लंडन के 'मार्निंग पोस्ट' नामक पत्र में मि० एमोरिस को ने एक उपादेय लेख लिखा है—जिस पर से ज्ञात हो सकता है कि—सिर्फ ४०।५० साल ही मे—जो नीत्रोजाति जानवरों में गिनी जाती थी, वह अब्राहाम किंकन के "Emancipation,

Proclamation' द्वारा खतन्त्र होते ही-उस ने अपनी कितनी श्रच्छी उन्नति की। ए. मोरिस को श्रपने लेख में कहते हैं कि-"In those fifty years the Negro has made great progress, perhaps greater than any other race has in similar circumstances made in a similar Length of time. "-इन पचास वर्षों में नीयो-जाति ने जो अपनी उन्नति कर ली है-वह, उसी परिस्थिति में, , अन्य किसी जाति के-उतने ही समय में अपनी उन्नति कर लेने की अपेचा बहुत बढ़ कर है। इस का मूल-कारण डा० वुकर टी. वाशिंगटन हैं, जिन्हों ने शिचा द्वारा उस का पशुत्व दूर कर के, उस को मनुष्यत्व प्रदान किया है। जिस महा विद्यालय का यह परोपकार है-वहीं से 'नीयो ईयर बुक' नामक एक वार्षिक-कार्यविवरण पुस्तक निकलती है । इस वर्ष की पुस्तक से ज्ञात होता है कि⊢सन् १८६३ में जब इस जाति को स्वतन्त्रता मिली थी-तब इस की संख्या क़रीब ४५,००,००० थी आज क़रीब १,००,००,००० के है। उस वक्त इन के पास जमीन नाम मात्र थी । आज ६,००,००० नीय्रो जमीन के पटेदार हैं और इन की जमीन दो करोड़ एकड अर्थात् ३१,००० वर्गमील है। उस वक्त इनके पास अनुमान ४० लाख पौंड की मालियत थी आज १४ करोड़ पौंड की है। लो साहब कहते हैं कि-" The general sentiment among slaveholders was that it was dangerous to teach their slaves and that an "educated nigger" was the worst kind of property to hold, as education simply spoiled him as a good farm

hand or house servant and did not qualify him for a better position."—गुलामों के मालिकों की सर्व-साधारण कल्पना थी कि—अपने गुलामों को लिखना पढ़ना सिखाना वड़ा ही भयानक है। 'शिच्चित निगर'—यह सब से दुरी मालियत है; क्यों कि, विद्या का सीखना उस को खेती के काम में या घर के काम में निरुपयोगी बना देता है। ऐसी दशा में उन्हें कौन तो सिखाने का साहस कर सकता था या उन के खातंत्र्य ही की इच्छा करता था?

जो हो—श्राज उन की संख्या दुगनी से श्रधिक है, उन की सम्पत्ति चालीस गुना से श्रधिक है, उन की जमीन लाख गुना से श्रधिक है श्रीर उन के एक करोड़ में से—इस वक्त श्रठारह लाख स्कूलकालेज के विद्यार्थी हैं। श्राज उन में श्रनेक डाक्टर, वकील, प्रोफ़ेसर, शास्त्री, श्रध्यापक, ग्रन्थकार, व्यापारी, सेठ साहूकार, धनिक श्रीमान हैं।

श्रव जो तुम नीग्रो कहलाते हो-किन्तु तुम नीग्रो हवशी-काले रंगवाले श्रोर बैठी हुई नाकवाले नहीं हो। श्राज भी तुम्हारा नीमगोरा वही पक्का रंग है श्रोर नाक भी ऊंची है। कुली श्रोर मजदूर बनाकर देशदेशान्तरों को भेजे जाते हो श्रोर पढ़ लिख कर भी, गुलामगिरी की हद तक पहुंच गये हो तो भी-नीग्रो के समान या ढोरों के समान तुम श्रभी कहीं बाजारों में बिकने नहीं लगे हो। श्राज भी तुम्हारा छल, जाति, धर्म, देश, विद्या, विनय विद्यमान हैं। मुसलमानी श्रमलदारी के

समान कोई तुम्हारा बलात् धर्मान्तर नहीं कर रहा है या रेड इन्डियनों के समान कोई तुम्हें नेस्तनावृद नहीं कर रहा है । फिर क्या कारण है-जो तुम उदासीन, निरुत्साह, उद्योगविमुख हो ? तुम्हारा गया बिगडा ही क्या है ? केवल एक धन का अभाव होने से-विश्वधर्म, विश्वप्रेम, श्रौर विश्वविजय तुमने श्रपने हाथों से खोया है। खोये हुए धन को तुम पीछा प्राप्त कर सकते हो-विश्वधर्म में दृष्टि फैलाते ही, विश्वप्रेम का उद्य होने पर, फिर, विश्वविजय के साथ साथही धन का प्राप्त होना कुछ भी दुश्वार नहीं । प्रसिद्ध जैन पिएडत लालन अपने ' समभावसिद्धि '\_Attainmet of universal love शीर्षक लेख में कहते हैं कि-'' दाख्ला तरीक़े अमेरिका देश आजे पोतानी द्रव्य समृद्धिमां सर्व देशोमां शिरोमणि-रूप छे. लचाधिपतिज नथी पण त्यां अन्जाधिपति होई लाखोनी वार्षिक आवकवाला होय छे. आ दुनियानी नज-रमां श्राजे प्रत्यच पुरावो छे. ते छतां जेमने प्रतीति न थती होय तेमणे त्राजकाल सुगम थई पडेलो त्रमेरिकानो प्रवास करनो. अने तेम जेना थी हाल न बने तेगो अमेरिकानी चडती जे १५० वर्षनीज छे तेनो इतिहास ध्यानपूर्वक वाचवो. हवे जो द्रव्य थी सुख मळेछे ये बात निर्विवाद छे श्रने द्रव्यनी उत्पत्ति द्रव्यनी जननी मेहनत छे ते करवी परंतु समभाव श्रमे क्यां लेवा जाइये ? सदुद्योग बडे प्राप्त थएला विज्ञान शास्त्र (Science) ए अमारं कल्पवृत्त अने कला (Sits) एने अमे कल्पलता गणिए छिए. आ विज्ञानकला बडे पृथ्वीना पडमां थी, ञ्चाकाशना गर्भमां थी समुद्रना

निलयामां थी, वातावरणना मिश्रणमां थी अमे लक्मीने खेंनी लावीने सदुद्योगने परणावीशुं. नीतिशास्त्र पण जगत् मां पोतानी डिंडिम बगाड़ी रह्युं छे के—'उद्योगिनं पुरुष-सिंहमुपैति लक्मीः'—अशीत् बलवान् उद्योगी पुरुषने वरमाळ आरोपवा लक्मी सामे चाली आवे छे, लक्मीनुं सामर्थ्य एवं छे के सुखने गमे द्यांथी ते आणी आपे छे. आ लोकमांज सुखनी जनक लक्मी छे एटलुंज नहीं परंतु परलोकना सुख पण सदुद्योगबडे न्यायोपार्जित लक्मीवड़े प्राप्त करी शकाय छे, कारण के धर्म जे आ लोक अने परलोकना सुख आपवानो दावो करे छे ते पण लक्मी थी थई शके छे.''

वेदों के समान, उपनिषदों के समान पड़दर्शनों के समान भगवद्गीता के समान, ब्रह्मसूत्रों के समान, योगवासिष्ठ के समान, श्रात्मपुराण के समान, महाभारत भागवत के समान, पंचदशी के समान, श्रद्धतिसिद्धि के समान, उप-देश साहस्री के समान, वेदान्त परिभापा के समान, तत्वा-नुसन्धान के समान, चित्सुखी के समान, खराज्यसिद्धि के समान प्रवचनसार, धम्मपद, ज्ञानार्णव के समान, श्रावस्था, वाइवल, क़ुरान के समान प्रन्थ श्रीर व्यास, विसष्ठ वाल्मीकि, जैमिनि, कपिल, पंतजली, कणाद,गौतम, महावीर, बुद्ध, ईसा, शंकराचार्य, विद्यारप्य, शंकरानन्द, श्रानन्द-गिरि, रामानुज, वल्लभ, माध्व, मधुसूदन, चिद्धनानन्द, व्रम्हानन्द, भास्करानन्द, दयानन्द, विवेकानन्द, रामतीर्थ श्रादि पूर्ण तत्वज्ञ महात्माश्रों के श्रपूर्व श्रध्यात्मविद्या के श्रनेक प्रन्थ विद्यमान होने पर भी—फिर, इस इतने बढ़े पोथे की त्र्यावश्यकर्ता ही क्या थी ? व्यर्थ तुमने अपना समय खोया है और हमारा भी खोना चाहते हो-ठीक है, यह तुम्हारा स्त्राचेप विचारणीय श्रीर चिन्तनीय है । मैं इस में कोई नई बात-नहीं लिखना चाहता और न लिखी जा सकती ही है। कार-लाईल अपने 'The Hero as Poet' में लिखता है कि-"The Divinia Commedia is of Dante's writing; yet in truth it belongs to the ten Christain centuries, only the finishing of it is Dante's." डान्टे ने 'डिव्हिनीया कामिडिया' लिखी किन्तु सच तो यह है कि-उस के दश शताब्दियां पूर्व ईसाई मतवालों के विचार उस में है। सिर्फ़ डान्टे ने उस पर पालिश-सफ़ाई का हाथ फिराया है-इसी प्रकार मैं भी, उन्हीं प्रनथ श्रीर प्रणेताओं के विचारों को प्रचलित विचारों में अन्तर्भूत कर के, नवीन विचारश्रेगी New Thought में उन का संस्कार रूपान्तर कर के, विचारों के निदर्शन में उन का दर्शन कराना चाहता हूं। यह दर्शन केवल नाम मात्र ही नहीं, केवल लच्य मात्र ही नहीं, केवल पठन मात्र ही नहीं, केवल मनन मात्र ही नहीं, केवल निदिध्यासन मात्र ही नहीं-इस समय समयानुकूल जिस वस्तु की तुम्हें चाहना है और जिस से तुम अपना उपकार समभते हो-उसी वस्तु का श्राचर श्राचर, शब्द शब्द, वाक्य वाक्य में निद्शीन कर के उस को प्रत्यच करना है श्रीर वह इच्छित, और वह साध्य, और वह ध्येय-इस 'विचार-दर्शन' के दर्शन मात्र ही से सुलभ हो सकता है।

ऐसे इन चक्राकार उछलते हुए प्रश्नोत्तरों ही में-हमने अपने उद्देश्य का केन्द्र Cantur स्थापित कर के उस में-वेदों को सामने रक्खा है, वेदाङ्गों को सामने रक्खा है, वेदान्त को सामने रक्खा है, ब्राह्मण श्रारण्यक को सामने रक्खा है, उपनिषदों को सामने रक्खा है, षड्दरीनों को सामने रक्खा है, ब्रह्मसूत्र, सांख्यसूत्र, योगसूत्रों के भाषा-टीकाओं को सामने रक्खा है, योगवासिष्ठ, आत्मपुराण को सामने रक्खा है, महाभारत, भगवद्गीता, भागवत, पुराणों को सामने रक्खा है, स्मृतियों को सामने रक्खा है, सूत्र, कल्प, गाथा, बाइबल, श्रवस्था, क़ुरान को सामने रक्खा है, श्रायुर्वेद, ज्योतिष्, मन्न, तन्नों को सामने रक्खा है, हैताहैत, विशिष्टाहैत को सामने रक्खा है, पदार्थ ज्ञान, विज्ञान, विद्युत् को सामने रक्खा है, संस्कृत, प्राकृत श्रंगरेजी, हिन्दी, मराठी, गुजराती, बंगाली, उर्दू, फ़ारसी मेन्द को सामने रक्ला है, न्यू थाट, थाट पावर, थिस्रो-लजी, थिद्योसफ़ी, मेस्मेरिकम्, हिप्रोटिकम्, आकल्टिकम स्परिच्युत्रालिमम्, मेम्रिटिमम्, सायकोलजी फ़िजिया-लजी, को सामने रक्खा है, हाइजीन, श्रनाटमी, एम्ब्रि-यालजी, इन्होल्युरान, इन्कारनेरान, सरवाइव्हल आफ़ दि फिटेस्ट को सामने रक्खा है, मेटर, मोशन्, साइन्स, फ़िलासफ़ी-भौतिक विज्ञान को सामने रक्खा है-इस्रादि सब को अध्यात्मविद्या में परिशात कर के-इन के अचर, शब्द, वाक्यों में के रहस्य गूढ़ भेद को खोल कर उन से बने हुए विचारों के प्रहण कर के, जगत् भर के धर्मों की एकवाक्यता कर के विश्वधर्म के साथ साथ विश्व

प्रेंम का निद्शन करते हुए और अध्यात्मतत्व के प्रति-पादन के साथ ही विश्वविजय के बीज-मूलकारण की समष्टि करते हुए आत्मव्यष्टि के खरूप का उत्क्रान्तिरूप में 'विचार-दर्शन' कराया है। इस विचार के दर्शन में स्पष्ट प्रदर्शित किया गया है कि-ऊपर कहे अनुसार-' द्रव्यबल से शरीरवल बढ़ता है और द्रव्यवल तथा शरीरवल से संघ-समाजवल बढ़ता है। अर्थात् 'द्रव्यमूलिमंद् जगत्' होने पर भी-हमने अन्तर अन्तर में सिद्ध किया है कि-केवल अध्यात्मविद्या के-आत्मविद्या के-आत्मा के बल मात्र ही, निरीच्त्रण मात्र ही, विचार मात्र ही,-विना किसी अन्नसामग्री, अन्न के कण तक भी-कि, जिसके विना श्रकाल में मा भी श्रपने प्यारे बचों को कचा खा जाती है-हम प्रतिज्ञा के साथ कहते हैं कि-किसी की कुछ भी आवश्यकता नहीं। आत्मबल के साथ ही शरीर बल बढ कर उत्क्रान्ति के तत्वानुसार खयमेव धन, करण, कनक, कामिनी, पुत्र, सत्ता, कीर्त्ति, इहपरलोक की प्राप्ति हो के मनुष्य संचिदानन्दस्वरूप बन जाता है, स्वयं सचि-दानन्द हो जाता है एवं है ही !!

काल के परिवर्त्तन के साथ साथ ही जगत् का परिवर्त्तन हो रहा है—यह सब जानते हैं। Reincarnation— पुनर्जन्म—अवतारवाद का तत्व हमारे यहां अनादि है और यह परिवर्त्तन ही भगवान शंकर का 'विवर्त्त 'है अर्थात् 'Evolution' डारविन, वालेस का प्रधान विषय है। हमारे यहां अभी उस का प्रयत्त स्थूल खरूप आविर्भूत होने में बहुत देर है तो भी विश्वधर्म, विश्वप्रेम, विश्वविजय

के पुनरावर्त्तन का समय प्राप्त हो चुका है। प्रचलित परि-स्थिति श्रौर काल के श्राधार पर रसायन शास्त्रवेत्ता Sir oliver Lodge-सर आलिवर लाज अपने 'Man and the Universe' 'मेन एएड धी युनिवर्स' में कहते हैं कि-"The second Incarnation will be in the hearts of all men-a reign of brotherhood and love for which the heralds are already uttering their songs. Already there are signs of his coming and sounds of his feet and upon our terrestrial activity the date of this Advent depends. Even so come, Lord quickly."-दूसरा जन्म सव मनुष्यों के हृदय में होगा-वह वन्धुभाव और प्रेम का राज्य-कि जिस के लिये श्रभी से हेराल्डस-स्तुतिपाठक-वन्दीजन श्रपने स्तुतिगीत के सुर मिला रहे हैं, उस के श्राने के चिन्ह दिखाई दे रहे हैं और उस के पांवों की आहट भी सुनाई दे रही है; एवं उस के आने की तिथि हमारे सांसा-रिक प्रयत्न पर ही निर्भर है। जो हो-प्रभो ! शीघ्र पधारो !

सर काज साहव के कहने के अनुसार—यह वन्धुभाव श्रीर प्रेम के साम्राज्य का स्तुतिपाठ बना है, यही उस का जन्म है, यही उस का Incarnation है, यही उस का उद्देश्य है श्रीर यही उस का श्रान्तिम साध्य है। यह बन्धुभाव श्रीर प्रेम का साम्राज्य क्या है ?—" विचारदर्शन" है श्रीर उस के निदर्शन का दर्शन गोस्वामी श्री तुल्सी-दासजी के निम्न लिखित दोहों में है—

राधा राधा रटत हैं, आक, हाक, अरु खेर ।

जुलसी या ब्रजभूममें, कहा राम से बैर ॥

कहा कहूं छिब आज की, भले बिराजे नाथ ।

जुलसी मस्तक तब नवे, धनुष्यबाण लो हाथ ॥

कित मुरली, कित चिन्द्रका, कित गोपियन को साथ ।

जुलसी मक्त हि कारने, कृष्ण भये रघुनाथ ! ॥

इस का सुन्दर और भाव भरा हुआ अनुवाद इस Marguerite Pollard की मधुर भाव-मयी उक्ति में भरा हुआ है। कहां गोस्तामीजी और कहां यह अंग्रेज कवित्री?

"In the day of explanations
When all the lies fall dead
And the scandals are forgotton
Love will rise up instead
In the day of explanations
When everything is known
Then Love will reign triumph
Upon his golden throne."

" Even so come, Lord quickly"

इन विवेचना के दिनों में—जब सब भूंठ का लय हो जाता है और अपवादों का विस्मरण हो जाता है तब, इन की जगह प्रेम का उदय होता है। वैसे ही जब सब वस्तु का ज्ञान हो जाता है तब फिर अपने सुनहिले सिंहासन पर विराज कर प्रेम अपने साम्राज्य का जयजय कार करता है। इसी प्रेम का, विवेचन ब्रज में गोखामीजी का पधारता है, इसी प्रेम के फूंठ का लय गोखामीजी का—'कहां राम बैर' कहना है और इसी प्रेम का, धनुषबाए हाथ में ले कर कुष्ण का 'राम का खरूप' बनना है! 'तन मन वचन मोर प्रण साचा। रघुपति पद सरोज मन राँचा।' यही विश्वधर्म है, यही विश्वप्रेम है और यही विश्वविजय है।

## रचना।

उद्देश्य का दृढ़ अनुसन्धान हो के उस का विधान हो जाने पर फिर संविधानक के संगठन में देर ही क्या होती है ?-" Thou can'st not fail; the future all' unknown Lies in thy power-its secrets are thine own, There's not a task that-thou can'st not fulfill, strong in the Thought as thou thy shall will."-तुम विफल नहीं हो सकते, सब अज्ञात भविष्य तुम्हारे हाथ है और उस के सब गूढ़ तुम्हारे लिये ही हैं। ऐसा कोई काम नहीं है कि जिस को तुम अपनी प्रवल इच्छा के श्रनुसार साध्य न कर सको । सर्वत्र विचार ही का मनोराज्य है, साम्राज्य है, स्वाराज्य है, वैराज्य है, श्रौर पारमेख्य है । विचार ही की सर्वत्रोपरि सत्ता, शक्ति, प्रभुता-सब कुछ है। सिवाय विचार के जड़ चेतन किसी भी पदार्थ का श्रास्तित्व ही नहीं श्रोर जीवन मरण ही नहीं । सारा जगत् विचार ही का खरूप है, विचार ही का कारणकार्यभाव है, विचार ही का अन्व-यव्यतिरेक है और विचार ही का आन्तरबाह्य स्पन्दन है। "How did he do it? How could he get hold the

attention of the people whom he used as stepping stones. Then and then every one agrees that:—personal magnetism and thought force explaines it."—यह उस ने कैसे किया? वह कैसे लोगों के लच्य को आकर्षित कर सका था कि जिनका उपयोग उसने पांवों के नीचे के पत्थरोंसमान किया था? प्रत्येक को मानना होगा कि—व्यक्तिगत आकर्षणशक्ति और विचारशक्ति इस का स्पष्टीकरण करेगी।

प्रो० पोल एडवर्ड के शिष्य मि० दिनशाह शापुरजी होमियार अपनी 'प्रेक्टिकल सायकोलोजी' में लिखते हैं कि-"ये विद्या शिखवा माटे कोई पण धर्मनो बाध नथी, दर एक पेगम्बरोए ये विद्यानीज मारफते धर्मी फेलाव्या छे, दर एक महान् पुरुषोए जागीती रीते या तो गुप्त प्रेरणाशक्ति (Instinct) मारफ़ते, महान्कार्यो करी नामना मेलवी छे, दरेक साधारण मानवी ये विद्या, जाणीबूभीनै अथवा श्रनजारणपणे पोतानी इच्छा पूरी पाडवाने माटे वापरे छे. हिंदुधर्ममां मंत्रो अने क्रियात्रो मारफ़ते ये विद्या कार्य-साधक लेखी छे, मुसलमानधर्म, खिस्ती अने याहुदी ये सखेधमेमां आत्मिकज्ञान अने विचारशक्तिने लगतीज, घणीक बाबतो खुल्ली तेमज अलंकार मां दरसावेली छे. जरथोस्ती धर्ममां पण विचारशक्तिने मुख्य पाया लेके, "हुमत" मुकवामां आव्यो छे. "हुमत" याने नेक विचार, नेक विचार होय तोज तेना वे फरजन्द "हुखत अने हुवरशत " याने नेक बोलवुं, नेक करवुं जनमे छे. विचारशक्तिनां विचारने दरेक पेदायशतुं कारणरूप दरशाव्युं

छे, जे हज़रत पेराम्बर साहेव अशो ज़रशुस्तनी फ़िलसुफ़ी अने धर्मनां पायारूप "हुमत" ने लगती शाहदतो पुरी पाड़े छे. जुरथोस्तीधर्ममां दगले ने वगले, नेक विचार अने विचारोनेज माटे अलंकारमां केटलीक वावतो समजावी जेथी स्पष्ट मालम पड़रो, के आ विद्या माटे कोई पण धर्मनो वाध नथी, वल के सखत फ्रमान छे के, श्रात्मिकविद्या तथा विचारशक्तिनुं गुप्त ज्ञान मेलववुं, श्रने तेवुं ज्ञान मेलवेला श्रने श्रशोई ने पुगेलाज शख्सो ने योजदाथरेगर, त्राह्मण, क्षाजी के पादरी वनववा. संसारी, वेहवारी कार्य अने सुखने माटे कांई पण सादो, सीष्धो, श्रने नीति रीतीनी हदनो विचार करी, ज्ञान मारफ़ते ते विचारने परिपूर्ण करवो, ये कांई पाप नथी-धर्मनां भणत-रनां पवित्र कलामोनी धुरजणीनी श्रमुक श्रसरो थवाने माटेज, ते कलामोने श्रलंकारमां गोठववामां श्रावेला होवा थी, जे ञ्रो वधारे श्रास्था श्रने विश्वासनां प्रमाणनां फली-भूत थाय छे."

इस प्रकार विचार ही सब का आदिकारण निश्चित हो जाने पर—जब जगत की उत्पत्ति, स्थिति, लय ही उसी से हैं तो—इस की रचना का क्रम भी उसी प्रकार रखना हुआ।

जगत्-अन्थ का प्रधान खरूप।

बाह्यजगत् और आन्तरजगत्—जगत् के प्रधान दो भाग। बाह्यजगत् के—जगत् की श्रिभव्यक्ति—उत्पत्ति श्रौर जगत् का व्यवहार दो विभाग। त्रान्तरजगत् के-विचारशक्ति, विचारसंयम, विचार-संस्कार, विचारसिद्धि, विचारपरिशीलन और विचारद्योतन छः विभाग।

जगत् का और जगत् की उत्पादकशक्ति—विचार का और सब कारण कार्यों का मूल महाकारण ' आत्मा ' है उस लिये—

**ग्रात्मा**—सब का प्रधान कारण।

परमात्मा और जीवात्मा--आत्मा के प्रधान दों अंग । और इन के---

कर्म, उपासना और ज्ञान-तीन उपांग-और अन्त में-उपसंहार-कर के प्रन्थ समाप्ति।

परिशिष्ट—समाप्ति के अनन्तर रहा हुआ प्रनथ का विशेष रचना विभाग।

इस प्रकार इस प्रन्थ की रचना का क्रम नियत कर के, वहुतसा भाग लिख जाने पर, शुभ मुहूर्त पर इस का— 'विचारदर्शन'—नामकरण कर के, इस की रचना और विषय का निर्देश करने के लिये एक हस्तप्त्र निकाला। उस वक्त इस प्रन्थ को—इस खण्ड के जितने ही पृष्ठों में संपूर्ण करने का विचार था। किन्तु योगीश्वर महात्मा ज्ञानेश्वर महाराज के कहने के अनुसार—''पुढां स्नेह पामरे, मागां पालताती अच्चरें, शब्द पाठीं अवतरे, छपा आधीं। तैसे साच आणि मवाळ, मितले आणि रसाळ, शब्द जैसे कल्लोळ, अमृताचे।''—आगे स्नेह—प्रेम भरता है—बहता है और पीछे अच्चर चलते हैं। शब्द पीछे और पहिले छपा प्रकट होती है।

वैसे सत्य और प्रिय, मित और रसमय शब्द, अमृत के कल्लोळ-तरंग होते हैं। वैसे ही करुणमूर्ति भवभूति कवि के कहने के अनुसार-" लौकिकानां हि साधूनामर्थं वागनुवर्त्तते। ऋषीणां पुनराद्यानां वाचमर्थोऽनु धावति ।''-श्रर्थात् लौकिक साधुजनों की वागी अर्थ के अनुसार चलती है और श्राद्य ऋषियों की वागी के श्रनुसार अर्थ चलता है। जैसे जैसे लिखता जाता हूं वैसी वैसी वह वाणी—' वाचमर्थोऽनु धावति'-दौड़ती जा रही है, प्रवाहित हो रही है, तरंगित वन रही है ! " वांधे हुए हाथों को व उम्मेद इजाबत । रहते हैं खड़े सैंकड़ो मजमूँ मेरे आगे।"-श्रोलिवर वेन्डेज़ होस्स कहता है-"The automatic flow of thought is often singularly favoured by the fact of listening to a weak continuous discourse, with just enough ideas in it to keep the mind busy. The induced current of thought is often rapid and brilliant in inverse ratio to the force of the inducing current."

जिस का भावार्थ यह है कि—मन व्यापारयुक्त रह सके उतनी ही सामान्य अस्वित प्रचित विचारघटना को सुनते रहने से, स्वभावतः गतिमान् होनेवाले विचार प्रवाह को बहुधा आश्चर्यकारक वेग प्राप्त होता है। ऐसा उत्पादित किया हुआ प्रवाह—जिस को उत्पन्न करने के लिये उपयोग में लाये हुए वल के प्रमाण में नहीं किन्तु उस के विरोधी प्रमाण में अर्थात् व्युत्क्रमगति में—अधिक शीघ्रगामी और प्रकाशमय होता है।

श्रीयुत चुन्नीलाल जयशंकर ओझा-अपने ' आन्तर-भान ' में लिखते हैं कि-" प्रत्येक उत्तम लेखक ने-जेओ पोताना विषयमां तन्मय थई जई लखे छे तेमनेज-आ प्रकारनो श्रनुभव थया विना भाग्येज रहे छे. ते श्रोनामा विचारोनो बलवान् प्रवाह जाप्रत् थायं छे. संकलना के वाक्यरचना बुद्धिपूर्वेक गोठववानी तेमने जरूर पर्ग पड़ती नथी. अने ते छता वाक्योना वाक्यो एक पछी एक खडसडाट चाल्या आवे छे. जे विचारोतु लखता पूर्वे अनुमान पण करवामा आवेंलुं होतुं नथी तेवा नवा नवा विचारो उपराउपरी स्फुरवा लगे छे. घणा विद्वान् लेखकोने श्रारंभमा पोताना विषयनी श्रमुक संकलना खास करीने गोठववानी जरूर पण पड़ती नथी, अने ते छता तेस्रो ज्यारे लखवा माडे छे, त्यारे वधुं संकलित व्यवस्थामांज श्रंतरमां थी स्फुरतुं जगाय छे."\_Synthetic Chemistry\_ संयोगिक रसायन शास्त्र की आधुनिक पद्धति के उत्पादक विख्यात फ्रेंच रसायन शास्त्री ग्रो० वर्थेलाट—Birthelat— ने भी अपना अनुभव प्रदर्शित किया है कि-" मैंने इस विज्ञान की शाखा में जिन प्रयोगों द्वारा गवेषगा की थी-वे प्रयोग भानपूर्वक किये हुए विचारों का ऋथवा केवल तकों ही का परिणाम नथा किन्तु मानो, निरभ्र त्राकाश में से एकाएक विद्युत्प्रकाश के समान स्वयमेव प्रकट होने-वाला प्रकाशरूप परिगाम था। " प्रसिद्ध निबन्धलेखक मोमार्ट-Mozart-भी कहता है कि-" I cannot really say that I can account for my composition. My ideas flow, and I cannot say, whence or how

they come. I do not hear in my imagination the parts successively, but I hear them, as it were, all at once. The rest is merely an attempt to reproduce what I have heard. "—सच मुच ही में नहीं कह सकता कि—में अपने निवन्धों की रचना के कारण का उल्लेख कर सकूं। मेरे विचार प्रवाहित होते हैं और वे कहां से या कैसे आते हैं—यह में नहीं कह सकता। मैं अपनी कल्पना में कमशः उन के मिन्न मिन्न भाग नहीं सुनता, किन्तु उन्हें—मानो, में एक ही दम सुनता हूं। वाकी इतना ही रह जाता है—में ने सुना है उस की पुनरावृत्ति मात्र करना होती है।

में इस भगवती वाग्देवी की लीला को बहुत ही रोकना चाहता हूं। श्रीर श्रयन्त प्रयत्न के साथ उस का संत्रेष करना चाहता हूं किन्तु निरुपाय हूं। लिखने के पहिले, में कुछ भी श्रायोजन, प्रयोजन वा नियोजन नहीं करता किन्तु लिखने के वक क्या होता है वह वही भगवती वाग्देवी जानती है—में कुछ नहीं कह सकता। श्रीमान् विद्यारत कोकिलेश्वर भट्टाचार्थ एम्. ए. श्रपने 'उपनिषदेर उपदेश' में कहते हैं कि—" शक्ति जलन स्थूल भावे प्रथमें विकासित हय, ताहार नाम 'वायु'। इहाइ ताले ताले,— Rhythm—रूपे, छन्दो-रूपे, वाक-रूपे श्रमिव्यक्त हय। इहाइ सर्व-प्रकार शब्देर जननी। शक्तिर एइ जे ताले ताले श्रमिव्यक्ति—शक्तिर एइ जे वाक-रूपे श्रमिव्यक्ति, इहार श्रो सङ्गे सङ्गे चैतन्य वर्त्तमान। इहाइ बुमा इवार जन्य ऋग्वेदे " ब्रह्मण्यति" वा " बृहस्पति" र वर्णना श्राछे।"

भगवान पाणिनी 'शिचा 'में कहते हैं-' आत्मा बुद्धचा समेतार्थान्मनो युङ्के विवन्तया। मनः कायाप्रिमाहन्ति स शेरयति मारुतम्। मारुतस्तूरसि चरन्मन्द्रं च नयति खरम्।"-श्रागे चल कर वे कहते हैं कि-" संयोग वियोगकारी Repulsive and attractive force—एइ दुइ शक्ति युगपत् किया करे बलियाइत कियामात्रइ ताले ताले, Rhythm रूपे व्यक्त हय।" भगवान् वसिष्ठ ने कहा है कि-" विचार-किएका यैषा हृदि स्फुरति पेलवा । एवैषाभासयोगेन प्रयाति शतशाखताम्।''-यह ' विचार-किएका ' कोमल स्वरूप धारण कर के हृदय में स्फुरण पाती है और वह उसी आभास के द्वारा अनेक शाखाओं में प्रसार पाती है। अर्थात् कण मात्र ही विचारस्कृरण Thought vibration का इतना भारी विस्तार हो जाता है कि उस के प्रवाह को रोकना कठिन है। यह रिपल्सिव्ह और ऐद्रेक्टिव फ़ोर्स-संयोग वियोगकारिणीशक्ति युगपत् कार्य करती है। उस के लिये किसी प्रयत्न की या संविधानक की आवश्यकता नहीं होती। डा० टोम्पसन अपना अनुभव कहते हैं कि-"In writing my work I have been unable to arrange my knowledge of a subject for days and weeks, until I experienced a clearing up of my mind when took my pen and unhesitatingly wrote the result. I have best accomplished this by leading the mind away as for as possible from the subject upon which I was writing." में अपना प्रन्थ लिखने में कितने ही दिन और सप्ताह—

उस की विषय संकल्पना में असमर्थ रहा । अन्त में जब मेरे मन में सब स्पष्ट विदित होने लगा तब मैं ने अपनी लेखनी को उठाया और उस परिणाम को अस्ब-लित लिख डाला। जिस विपयपर मैं लिखता था उस से हो सके वहां तक, श्रपने मन को दूर-गहरे ले जाने पर-उस को में बहुत श्रच्छा लिख सका हूं। इस में क्या सन्देह है-ज्ञान्तर भान के प्रदेश में चलनेवाला विचार का प्रवाह जब-विज्ञानवृत्ति श्रान्त हो जाती है, या शान्त रहती है या किसी व्यापार में सुस्थिर निमन्न रहती है-तब अधिक मनोरम, सुन्दर उपन्यासभूत होकर पदन्यास करता है श्रीर नवनवोन्मेषशालिनी प्रतिभा का उदय हो के उस में रुचिर रुचिर, सुरस सुरस, मधुर मधुर रस के कल्लोल उत्पन्न होते हैं।में इन कल्लोलों को-तरंगों को बहुत रोकना चाहता हूं और रोकने का प्रयत्न करता हूं तो-अन्दर से स्पष्ट ध्वनि होती है कि-इस वाणी के प्रवाह को रोकना तेरी शक्ति के बाहर है और में अपनी स्थूल दृष्टि को चहुं ओर फैलाता हूं तो मुमे स्पष्ट दिखाई देता है कि-जो कुछ मैं लिख रहा हूं वह मेरी शक्ति के बाहर है!

जब इस प्रकार—Inner consciousness का Inner force नहीं रुका तव यह निश्चय हुआ कि—पूर्व संकल्पा- नुसार जिस की पूर्णता ५०० पृष्ठों में होनेवाली थी श्रव उस का विस्तार १५०० पृष्ठ तक हो गया है तो—श्रवश्य ही उस के तीन खरड कर दिये जायं—

प्रथम खण्ड—जगत्प्रधान है इस लिये इस के बाह्य-जगत् और आन्तर जगत् दो प्रधान भाग कर के—जगत् की श्रामिव्यक्ति, जगत् का व्यवहार श्रीर विचार—शक्ति, विचारसंयम, विचारसंस्कार, विचारसिद्धि, विचार-परिशीलन एवं विचारद्योतन—ऐसे श्राठ विभागों में विभक्त कर के इस को ५०० से कुछ श्राधिक एष्टों में पूर्ण किया है।

द्वितीय खण्ड-जगदादिक सब आत्मप्रधान है इस लिये इस के परमात्मा और जीवात्मा दो प्रधान भाग कर के-आत्मा, प्ररमात्मा, माया, अवतार, भक्त, प्रार्थना, जीव, शरीर, अन्तःकरण, मन, प्राण, इन्द्रिय विज्ञान, शारीरिकरचना, आरोग्य, अमरत्व, जन्म-मरण, पुनर्जन्म विभागों में लगभग ६०० पृष्ठों में पूर्ण होगा।

तृतीय खण्ड-परमात्मा जीवात्मा के उपांग-कर्म, उपा-सना और ज्ञान हैं इस लिये इस के सकाम निष्काम कर्म, कर्मसाधन, कर्त्तव्यकर्म लोकोपासना, धर्मोपासना, ईश्वरोपासना, अविद्या, विद्या, परापर विद्या, आत्मा-नात्मज्ञान और कैवल्य आदि विभागों में लगभग ४०० पृष्ठों में पूर्ण होगा।

इस प्रकार इस 'विचारदर्शन' की रचना का यह दिग्दर्शन है। इस से अधिक, इस की रचना के लिये, इस की भाषा के लिये एवं इस के विषय प्रतिपादन के लिये और कुछ नहीं कह सकता। हां, इतना तो कह सकता हूं कि—हढ संकल्पानुसार, चित्रों का संगठन होना, पुस्तक में श्राद्योपान्त कहीं फुटनोट-पाद टिप्पनी का न लिखा जाना, श्रौर श्रन्त में पुस्तक में के किसी शब्द या खल के बोधगम्य होने के लिये वर्णानुक्रमपूर्वक शब्द-सूची (Index) का लिखा जाना एवं परिशिष्ट का लगाना मेरे श्रिधकार में था श्रौर इस की छपाई तथा जिल्दबन्दी छापेखाने के हाथ थी-उस के लिये-प्रत्यच्च का प्रमाण ही क्या होता है ?-इस से श्रिधक कहने की कुछ श्रावश्य-कता नहीं है।

कितने ही मेरे निःस्वार्थ सहायक मित्र, आत्मीय प्रिय साहित्यसेवी श्रौर उदार सज्जन पुरुष श्रा कर जव कभी इस को सुनते देखते थे तब अपनी अपनी इच्छा के अनु-सार नाना प्रकार के प्रश्न कर के मुभे सप्रेम सहायता प्रदान करते थे-कोई कहता था-विचार में इतनी शक्ति है, यह केवल तिलस्समी श्रद्भुत जादू का सा वर्णन है-किसी के मानने योग्य नहीं। कोई कहता था-विचार से सव साध्य हो सकता है तो लगातार चाहे जैसा विचार करने पर भी इच्छित क्यों नहीं साध्य होता ? अगर सब विचार ही पर निर्भर है तो फिर श्रम प्रयत्नादिक करने की क्या आवश्यकता है और जीतोड़ श्रम और प्रयत्न के साथ विचार करने पर भी क्यों नहीं कुछ साध्य होता ? जब सव कुछ विचार ही के अधीन है तो, फिर, अशान्त विचार करने पर भी, बुरा भला क्यों नहीं होता ? कोई कहता था-सिद्धियों के लिये जो तुमने लिखा है वह सब असंभवनीय है-इस वक्त कभी कहीं! सिद्धियां साध्य नहीं है। कोई कहता था-विचार के विषय में और सिद्धियों के विषय में तुम्हें खयं

क्या अनुभव है ? अगर अनुभव नहीं है तो-किस आधार -पर इतना बड़ा पोथा लिख रहे हो श्रौर विना श्रनुभव के इस के लिखने का तुम्हें अधिकार ही क्या है? । कोई कहता था-योग का प्रत्यच्च अनुभव चाहिये, विना अनुभव के योग के लिये एक अच्चर भी लिखना निरूपयोगी है। कोई कहता था-इस अध्यात्मविद्या को तो उठा कर विलकुल ही अलग रख देना चाहिये-इसी ने तो हमें और हमारे देश को अकर्मण्य बना कर नीचे गिरा दिया है। कोई कहता था-त्रात्मवल, कोई चीज ही नहीं-जो कुछ है शरीरवल ही है और उसी से सब कुछ साध्य हो राकता है। कोई कहता था-इस वक्त हिन्दी में ऐसे प्रन्थ की कोई आवश्यकता ही नहीं-कलाकुशलता, उद्यम, व्यापार, खेती, रसायन, विज्ञान आदि शास्त्रीय विषयों के यन्थों की स्त्रावश्यकता है । कोई कहता था-वस स्त्रब वेदान्त, श्रध्यात्मविद्या, ईश्वरभक्ति को श्रलग करो-इन से क्या होना है ? कोई कहता था-हमें नई पुस्तकों की गरज ही क्या है-क्या पुरानी पुस्तकें थोड़ी हैं? उन के पढ़ने के लिये वक्त नहीं है तो यह तुम्हारा इतना वड़ा पोथा कौन लेगा और इस को पढ़ेगा ? कोई कहता था-इस के पढ़ने सुनने से लाभ ही क्या है-ख़ाली वक्त खोना है। कोई कहता था-तुम्हारी जन्म भाषा हिन्दी नहीं-इस लिये उस में तुम्हें कुछ लिखने का अधिकार ही नहीं। कोई कहता था-तुम्हारी भाषा वहुत कठिन है और उस में श्रंप्रेज़ी, संस्कृत, फ़ारसी, मराठी, गुजराती, मारवाडी, वंगाली मिली हुई है, कहीं कहीं उस की छाया देख पडती

है और कहीं कहीं तो वे प्रत्यन्त नज़र आती हैं। कोई कहता था-पहिले ही तुम्हारी भाषा शुद्ध नहीं और अनेक भाषाओं के अनेक प्रमाण जहां तहां उद्धृत कर के सारा प्रन्थ निकामा बना डाला है। कोई कहता था-यह तुम्हारी प्रश्नोत्तरात्मक चक्राकार अद्भुत-Rotatary language भाषा-खाली द्विकक्ति का दोष माना जाता है वहां द्विकक्ति, त्रिकक्ति, चतुकक्ति क्या, अनेक उक्तियां भरी हुई है-इस लिये कुछ काम की नहीं। कोई कहता था-व्याकरण के नियमों के अनुसार तुम्हारी भाषा अशुद्ध है और महावेर भी रालत हैं।

ऐसे अनेक प्रश्नों की भरमार हो रही थी और मैं बड़ी प्रसन्नता से वड़ी नम्नता से, एवं बड़ी प्रीति से सुन ही रहा था-इतने में एक दिन अकस्मात् वे ही हमारे वावू साहव, नहीं नहीं-हमारे श्रीमान् विद्यारत्न, बिलकुल अपने असली वेश में मेरे पास आ कर वड़ी उत्करठा से पृंछ ने लगे-'क्या तुमने प्रस्तावना लिख डाली ?' भैं ने नम्प्रभाव से 'हां' कह कर, 'प्रस्तावना' उन के सामने रख दी। उस को पढ़ते पढ़ते-' ऐसे इन चक्राकार उछलते हुए प्रश्नोत्तरों ही में-' पढ़ते ही-साथ अश्वविन्दु के प्रस्तावना उन के हाथ से नीचे गिर पड़ी और श्रीमान् कहने लगे कि-" मित्र, क्या तुम इस महान् जटिल, अत्यन्त कठिन, दुर्भेद्य चक्रव्यूह, चक्राकार उछलते हुए प्रश्न का उत्तर दे सकते हो ?-कभी नहीं! तुम्हारे इस प्रनथ के लिखने के पहिले और मेरे चूट, कोट, पटलून, नेकटाइ आदि जला डालने पर-तुम्हें अपने निर्वाह के साथन से

अलग होना पड़ा भाई बिरादरों से अलग होना पड़ा श्रौर दुनियादारी से श्रलग होना पड़ा । मुक्ते इस देशी सादे पोशाक से श्रौर हिन्दी बोलने से नीचा होना पड़ा और अपना रुआब खोना पड़ा। पहिले के जैसे अब कोई मुम से डरता नहीं-श्रीर तो क्या, कोई, 'गुडमार्निंग, सलाम' तो दूर, 'रामराम' तक नहीं करता ! श्रव मा कहती है कि—' भैया, तू—यस फ़स—करता था वही अच्छा था-अब तेरी हिन्दी बोली को और लिबास को सुन देख कर घर की मजदूरन तक नहीं डरती ! यह कैसा रूपान्तर, खिलन्तर और गलन्तर है ? हाय हाय ! अब हम किसी दीन के और न किसी दुनिया के रहें ! प्यारे 'भित्र, यह तुम्हारा प्रनथ कौन देखेगा, पढ़ेगा और सुनेगा ? कदा-चित् कोई पढ़ सुन भी लेगा तो, उस का परिगाम ही क्या होगा ?" मित्र के मुंह से, एक ठंढी सांस के साथ ही एक गरम आह निकल पड़ी और फिर कहने लगा ''मित्र, क्या तुम इतिहास को बिलकुल ही भूल गये या तुमने इतिहास को देखा ही नहीं ?"—चौंक कर मैंने बडे जोर के साथ कहा-'कौन कहता है-मैंने इतिहास को देखा नहीं ?"— मित्र फिर एक जोर से लंबी सांस खींच कर और आंखें फेर कर कहने लगा-" प्यारे, तुम अपने देश का शायद प्राचीन इतिहास जानते हो-अर्वाचीन नहीं। क्या तुम नहीं जानते दुर्योधन ने वड़े बड़े प्रभावशाली, नीतिविशारद, महारथी, अतिरथी श्र्वीरों के सामने, अपने मातापिता, पितामहों के सामने-श्रधर्म को मिटाने के लिये श्रवतार धारण करनेवाले प्रत्यच

भगवान् श्रीकृष्णा के विद्यमान होते हुए भी-अपने भाइयों के साथ कैसी बुराई की ?-सुई के श्रय बराबर भी ज़मीन का न देना तो भला यह एक भाईबन्दी थी, किन्तु, बेचारी अबला द्रौपदी ने क्या किया था ? उस को राज-सभा में-भरे दरबार में घसीट ला कर, बड़े बड़े धार्मिक शूरवीर वृद्ध योद्धाओं के सामने नम्न कर के, उस श्रसूर्य-पश्या सती की बेइज़ती करना-क्या था? भारत के स्त्री जातित्व का, भारत के सतित्व का, भारत के भारतीयत्व का, भारत के धर्मनीतित्व का और भारत के श्रस्तित्व का संहार होना था ! इस के आगे सहस्रों जाल, हजारों कपट, लाखों बुराइयां भी कोई चीज़ नहीं ! इस प्रकार का, भरे दरबार में-अपनी मा, बहन, बहू, भोजाई का नम्र करना-मेरे ख्याल में तो, और किसी भी देश के इतिहास में कहीं नहीं देख पड़ेगा। जयचन्द्र ने क्या किया-ग्रुसलमानों को ला कर अपने पूच्य आदर्श पिता भाईयों का संहार कराया। श्रागे चल कर राघोबादादा श्रीर आनन्दीबाई ने क्या किया-श्रपने भतीजे नारायणराव पेशवा का खून करवा के, अपनी पेशवाही का ही नहीं-अपने वंश का अन्त किया! हिन्दुस्थान में फ़ेंचों की सत्ता स्थापित करने-वाले डुफ्री का अनुभव क्या भूंठ था-अपने ही देश में-हाय हाय ! देश, गांव, मोहल्ला तो दूर-अपने ही घर में परायों को घुसा कर अपने भाईयों के नाश कराने में हम तनिक भी हिच किचाये नहीं ! अनेक कूर हत्यारों के हाथों से, अनेक खून खराबियां करा के उलटे हम उन्हीं के ग़ुलाम बने हैं-तो ऐसी दशा में, यह तुम्हारा बड़े जोर से,

फ़लस्पीड में- एक हजार हासे पावर एंजिन का तो क्या, एक लाख हार्स पावर के एंजिन का चाक भी घूम जाय तो-श्राश्चर्य नहीं! जाने दो इतिहास को, रक्खो परे पुरानी बातें-जरा आंख उठा कर देखो, आज भी क्या हो रहा है-श्रनेक धर्म, मत, कुलाचार होते हुए भी-नये नये धर्ममतों का प्रचार हो रहा है, उन के वाद्विवाद के लिये सभा, सोसायटी, पंचाईतें हो रही हैं श्रीर उन में गाली गुमता हो के की चड़, ईंट, पत्थर फेंके जा रहे हैं-हज़ारों का दिल हजार हो रहा है! न तो किसी के साथ किसी का विश्वास है और न किसी के साथ किसी का मेलजोल ही है। यह तो हुई बाहर की बात-घर में क्या है-एक कुटुम्ब, एक ही माबाप, एक ही बहनभाई, एक ही कन्यापुत्र, एक ही पतिपत्नी किन्तु उन के मत, धर्म, व्यवहार भिन्न मिन्न-एक के चित्त से एक के चित्त का अन्तर हजारों मील! खानपान, रहनसहन, वेषलिबास, बोलचाल, श्राचारविचार सब का श्रलग श्रलग-कोई मरो चाहे जीवो-अपनी दो दो और चुपड़ी! किस का देश, किस का धर्म और किस का भाई! पैसे पैसे के लिये भूंठ-बाज़ी, दगावाज़ी, मुक़द्दमेबाजी, गवाहबाज़ी, जुएबाज़ी, सट्टेबाज़ी-नहीं नहीं सौ बाज़ियां हो रही हैं-ऐसे असा-मान्य काल के चक्र के साथ, तुम्हारे हज़ार क्या, लाख हार्स पावरवाले चाक की श्रगर ज़रासी भी टक्कर-मुठ भेड़ हो जायगी तो—न जाने—उस के कितने दुकड़े हो कर वे किस आस्मान में उड जावेंगे !! परमेश्वर की बडी कुपा है कि त्राज हम पर विद्यावैभवसम्पन्न, शान्तिशिय,

न्यायी, प्रजापालनतत्पर श्रंगरेज प्रभु की प्रभुता है वरना हमारा क्या होता—कौन कह सकता है ?"

मित्र वहुत लाचार श्रौर उदास हो कर-''सचमुच ही श्री खामी विवेकानन्द के कहने के श्रवुसार श्राज भारत-'विचारदर्शन'के दर्शन करने के योग्य नहीं । आत्मतत्विनत् महात्मा इमरसन की भावमयी, भाविनी सदिच्छा के अनुसार 'विचारदर्शन' का दर्शन लेने के लिये आज यूरोप अमेरिका ही योग्य हैं।"-इन शब्दों में इस का उपसंहार कर ही रहा था, इतने ही मे एक मेरे महाराष्ट्र विद्वान् सित्र 'The Vantilus' नामक एक अमेरिकन मासिक पत्र की सन् १९१३ की जुलाई की संख्या लिये हुए आये, और कहने लगे-"देखो, यह मासिकपत्र तुम्हारे बहुत ही काम का है। इस में New thought-नवीन विचारश्रेणी पर बहुत ही अच्छे अच्छे लेख निकलते हैं-इस को तुम्हें अवश्य ही मंगवाना चाहिये।" मैं ने उस संख्या को हाथ में लेते ही उस के मुखपृष्ठ पर रंगीन स्पेस-जगह पर सुशोभित बारडर के बीच यह वाक्य देखा-

> We lose vigor through thinking Continually the same set of thoughts. New Thought is New Life.

हम उसी अखण्ड प्रचलित विचारों के समूह द्वारा अपना उत्साह खो देते हैं। नवीन विचार नवीन जीवन है। आगे चल कर उस के पृष्ठ उलटते उलटते—छत्तीसवें पृष्ठ के पहिले कालम के अन्त में पेन्सिल से लिखे हुए 'वाचाच' 'पढ़ो ही ' अच्हरों पर दृष्टि गिरते ही—" यह दृष्टि का गिरना क्या था, हमारे प्रिय श्रीमान् की लाचारी श्रीर उदासीनता का रूय होना था; श्रीर उसी महात्मा Emerson—इमरसन के पित्र वाक्यों का 'विचारदर्शन' में निदर्शन होना था। वैसे ही मेरे मित्रों के विविध कूट प्रश्नों के एक ही श्रपूर्व उत्तर का प्राप्त होना था और सच- मुच ही श्रात्मवल का प्रवल श्रनुभव होना था"—सट में उस श्रात्मकुपा की कृतज्ञता में लीन हो गया, मेरा श्रात्म- विचार सुन्दर मित्र 'विचारदर्शन' में निमम्न हो गया श्रीर मेरा महाराष्ट्र मित्र इस श्रपूर्व घटना को देख कर चिकत हो गया!

"Has it not occured to you that you have no right to go, unless you are equally willing to be prevented from going? O, believe, as thou livest, that every sound that is spoken over the round world, which thou oughtest to hear, will vibrate on thine ear. Every proverb, every book, every by word that belongs to thee for aid or comfort, shall surely come home to thee through open or winding passages. Every friend whom not thy fantastic will but the great and tender heart in thee craveth, shall lock thee in his embrace. And this because the heart in thee is the heart of all; not a valve; a wall, not an intersection is there anywhere in nature, but one blood rolls uninterruptedly an endless circulation through all men, as the water of the globe is all one sea, and truly seen, its tide is one."

सिवाय तुम अपनी सन्तोष वृत्ति से जाने के लिये रुक जाने पर, तुम्हें जाने का श्रधिकार नहीं-यह विचार तुम्हें कभी नहीं हुआ १ विश्वास रक्खो-दुनिया में जो आवाज होती है और जिस को तुम्हें सुनना ही चाहिये-उस का स्पनन्द-श्रान्दोलन तुम्हारे कान पर होगा। प्रत्येक कहावत, प्रत्येक पुस्तक, प्रत्येक सामान्य शब्द, जो तुम्हारा है वह तुम्हारी सहायता या विश्रान्ति के लिये, श्रवश्य ही, खुले या चक्कर के मार्ग से तुम्हारे पास छावेगा। प्रत्येक मित्र कि, जिस के लिये तुम्हारा कल्पित-दिखाऊ नहीं, किन्तु, उच और प्रेममय हृद्य है-वह तुम्हें अपने आलिंगन में बद्ध करेगा-क्यों कि तुम्हारे हृदय में सब का हृदय है, जिस को कहीं जगत् में-कोई आच्छादन नहीं, कोई दीवार नहीं और कोई श्रावरण ही नहीं, किन्तु सचमुच देखा गया है कि बिना किसी हरकत के, और विना किसी अन्त के एक ही रक्त सब में प्रवाहित हो के घूमता है जैसे कि, पृथ्वी भर का पानी सब समुद्र में एक ही है और उस का ज्वारभाटा भी एक ही है।

हमारे एक उर्दू शायर ने भी यही कहा है— हर आइने दिल में है नक्ष्शा तेरा, हर दीदह बीना में है जल्वा तेरा, आंखें हों तो इन्सान बैन हू देखे, हर परदे में दर परदह तमाशा तेरा।

इस को चाहे कोई गल्प सममें, चाहे कोई गण्प सममें या चाहे कोई कुछ ही सममें—इस की रचना में, इस की विवेचना में, इस की संकलना में या इस के लिखने में या प्रतिपादन में — किसी प्रन्थ की, लेख की, प्रमाण की, या वाक्य, शब्द, अत्तर की आवश्यकता होती थी, अवश्य ही वे खयमेव प्राप्त हो जाते थे, उपिथत हो जाते थे या आन्तर ध्वनिद्वारा प्रकट हो जाते थे। कभी कभी तो वाक्य के वाक्य ज्यों के त्यों स्वप्त में या प्रत्यन्त विचार—दर्शन में स्फुरण पाकर 'आत्मनः कला 'लेखनी द्वारा बाहर निकल पड़ते थे। अनेक सज्जन, विद्वान्, मित्र मेरे पास आ जाते थे तब मैं उन से अपने संशयों का निराकरण कर लेता था या उन के पास में स्वयं जा कर अपने संशयों को दूर कर लेता था।

मुभे-' भूजीज्ञ उत्तानपदी भुव आशी अजायन्त । अदितेदेची अजायत दचाद्वदितिः परि ।'-इस ऋग्वेद के मंत्र को ढूंढ निकालने की आवश्यकता थी। जिस के लिये मैं ने अपने एक दान्तिणात्य भट्टजी से संहिता की पुस्तक मंगाई थी। उन्होंने बहुत पुरानी सुन्दर अचरों में लिखी हुई संहिता की पुस्तक ला दी। यह मंत्र १० म मंडल का है यह मैं जानता था, किन्तु संहिता में मंडलों का कहीं पता न था, खाली ऋध्याय और वर्ग ही लिखे हुए थे। मैं ने संहिता को लगातार खूब देखा। दशम मंडल संहिता के अन्त में है, इस लिये मैं ने सातनें अष्टक से बहुत ही सावधानी के साथ अन्तर अन्तर पर नज़र रख कर सारी संहिता देख डाली किन्तु मंत्र का कहीं पता न चला; श्रमित हों के पुस्तक बस्ते में बान्ध कर रख दी। त्र्याज (मार्गशीर्ष कृष्ण ८ शुक्रवार ता० २१।११।१३) दिन के १२ बजे यह पंक्ति लिख रहा, हूं इतने में, भट्टजी महाराज आये श्रीर पूंछने लगे कि-'क्या संहिता का काम हो गया ?' में ने कहा- नहीं, चाहा मन्न मुमे नहीं मिलता'-मट भट्टजी ने पुस्तक लेकर बस्ता खोला और देखते देखते श्राठवां श्रष्टक हाथ में लिया। बत्तीसवां पृष्ठ उलटते ही उस में से एक काग्रज का परचा निकला। भट्टजी ने मेरे सामने वह पृष्ठ श्रौर परचा रख दिया। देखता हूं तो-वही मंत्र उस पृष्ठ पर लिखा हुआ है-मेरे रोमरोम में आनन्द छा गया श्रीर श्राश्चर्य में मुग्ध होकर मैं श्रन्तर्लीन हो गया। भट्टजी बड़े प्रसन्न हुए श्रौर वेदपुरुष का जयजयकार करते हुए चल दिये। थोड़ी देर के बाद फिर देखता हूं तो ता० १८।४।१३का श्रौर ता० हाप्र।१३के 'वेंकटेश्वर'समाचार के अंक मेरे पास धरे हुए हैं। उन में से एक का पृष्ठ उलटते ही-' हिन्दी साहित्य की वर्त्तमान अवस्था।'-पर दृष्टि पड़ी-जो हमारे परम प्रिय साहित्य सेवी उदार हिन्दी वाक्पति महाराज महावीर प्रसादजी का प्रसाद खरूप लिखा हुत्रा था। उस का ७ वां भाग 'वैज्ञानिक पुस्तकें ' शीर्षक, यहां सप्रेम उद्धृत कर के उन को अनेक धन्यवाद देते हुए चमा प्रार्थना करता हूं।

" विज्ञान—शब्द आजकल ' शास्त्र' शब्द का पर्यायवाची' हो रहा है। शास्त्र किसे कहते हैं, इस का उल्लेख उपर हो चुका है। ज्ञान और विज्ञान कोई ऐसी वैसी चीज नहीं। उस की महिमा सीमारहित है। संसार में सब से अधिक महत्व की ज्ञेय वस्तु परमेश्वर है। वह भी ज्ञानगम्य है। ज्ञान की वदौलत ही उस का ज्ञान हो सकता है। ऐसे विज्ञानात्मा—" ऐसे निरितशय सर्वज्ञ बीज "—जिस प्रसाद

से मनुष्य पहचान सकता है उस का माहात्म्य सर्वेथा श्रकथनीय है परन्तु हाय ! इस ज्ञानगर्भ साहित्य का हिन्दी में सर्वतोभाव से श्रभाव है। यह बड़े दु:ख, बड़े खेद, बड़े परिताप की बात है। ज्ञान की जो अनेक शाखायें हैं-शास्त्रीय विषयों के जो अनेक भेद हैं-उन में से एक पर भी दोचार अच्छे अच्छे अन्थ नहीं। एक जीव-विज्ञा-विटप, या एक रसायनशास्त्र, या और भी ऐसा ही एक आध प्रनथ हुआ तो क्या और न हुआ तो क्या। उस से किसी ज्ञानांश के श्रभाव की पूर्ति नहीं हो सकती। श्रन्य समु-त्रत भाषात्रों में जिस ज्ञान या विज्ञान की एक एक शाखा पर सैंकड़ों महत्वपूर्ण प्रन्थ विद्यमान हैं उस की किसी शाखा विशेष से संबन्ध रखनेवाली दो चार या दस पांच छोटी मोटी पुस्तकें हिन्दी में हुई भी तो वे न हो ने के बराबर हैं। जिस ज्ञान ही की बदौलत अन्य प्राणियों में मनुष्य को श्रेष्ठता मिली है उसी ज्ञानात्मक साहित्य का हिन्दी बोलनेवाले मनुष्य नामक प्राणियों की भाषा में प्राय: पूर्णभाव होना बड़ी ही लज्जा की बात है। गीता, सिद्धान्त-शिरोमिण, सांख्य, योग और मीमांसा आदि सूत्रों के दूटे फूटे हिन्दी-श्रनुवाद से इस अभाव का तिरोभाव नहीं हो सकता। इस का तिरोभाव तभी होगा जब संस्कृत और श्रंप्रेज़ी, दोनों भाषात्रों के ज्ञानार्णव का मन्थन कर के सब प्रकार के ज्ञानांश-संबन्धी प्रन्थों की रचना होगी।"

पाठकों से विनय है कि—वे कृपा कर सन् १६१२ की जुलाई की 'सरस्वती' में के 'त्रात्मा श्रीर श्रन्तःकरण'—शीर्षक लेख को देख कर उस की श्रल्प समीचा के साथ उसी साल के अक्टूबर की 'सरस्वती' से उद्धृत की हुई के साथ उस का मिलान करें। उस नोट का अन्तिम पेरा और ऊपर के लेख का तथा फरवरी सन् १६१३ की 'सरस्वती' में के 'आत्ममीमांसा' शीर्षक लेखक का निरीच्चाण कर के ऊपर के लेख में के निम्न रेषान्वित शब्दों का विचार करें।

" बाए नादानी के बाद अज़ मर्गए सावित हुआ। ख्वाब था जो कुछ कि देखा-जो सुना अफ़सानाथा॥"

थोडी ही देर के वाद मन्ननजी महाराज उपिश्वत हुए। उन को देखते ही हमारी वाग्देवी बड़े ही ज़ोर से पुकार कर कहने लगी—

> वाच्यर्था निहिताः सर्वे वाड्मूला वाग्विनिःसताः। तां तु यः स्तेनयेद्वाचं स सर्वस्तेयकृतरः॥

्वाणी के मूल, वाणी से निकले हुए सब अर्थ वाणी ही में रहते हैं, उस वाणी को जो चुराता है, वह सब की चोरी करनेवाला पुरुष होता है।

"मञ्जनजी महाराजने हिन्दी साहित्य में होनेवाली साहित्य की चोरी का भी जि़क किया है। आप कहते हैं कि—हिन्दी संसार में साहित्य चोरी भी बहुत होती है। लेखक दूसरी भाषा के लेख अनुवाद कर के अपने नाम से छपवा देते हैं और मूल लेखक का नाम पता नहीं देते—इतना ही नहीं, कितने ही लेखक तो चुपके से दूसरों के हिन्दी लेख भी अविकल अपनालेते हैं। वेशक हिन्दी भाषा के कितने ही पत्रों और लेखकों में यह दोष है और ऐसा करना सभ्यता के विरुद्ध है; पर हम देखते हैं

कि-कितने ही बंगाली, मराठी, गुजराती और उर्दू पत्रों तथा लेखकों में भी यह दोष है-यहां तक कि बाज़ बड़े बड़े श्रंगरेज़ी श्रख्बार और श्रंगरेज़ लेखक भी ऐसी साहित्य-चोरी का जुर्म करते हैं। वंग भाषा में जब काली प्रसन्न सिंह लिखित " हूतमपेच (?) का नक्तशा " नाम की व्यङ्गच पूर्ण लेखावली निकली तब बंगला के एकाध नाम चाहनेवाले लेखक ने उस को कहीं कहीं से ख़राश तराश कर अपना बना लिया था। मराठी भाषा का मशहूर मासिकपत्र " मनोरंजन " बंगला के उपन्यास चुपचाप श्रपने बना लेने में ज्रा भी दोष नहीं समभता। किसी किसी ने उस के सम्पादक महाशय को यह कहते सुना है कि-जब हमने मूल लेख के पात्रों का नाम पता बदल दिया, भाषा पलट दी, तब मूल लेखक का नाम देने की क्या ज़रूरत! वह तो हमारा लेख हो गया !! " गुजराती " गुजराती भाषा का एक नामी साप्ताहिक पत्र है। खर्गीय गुप्तजीने-" शिवशम्भु का चिठ्ठा " पुस्तकाकार छप जाने पर उस के पास समालोचनार्थ भेजा। हज़रत ने समालोचना तो नहीं की, मगर चिट्ठे गुजराती में अनुवाद कर के छाप लिये और मूल लेखक का पता तक नहीं दिया। उर्दू के कितने ही श्रखवार हिन्दी लेख ज्यों के त्यों छाप लेते हैं और मूल लेखक का नाम डकार जाते हैं। मुरादाबाद का " रहबर " इस काम में तेज़ है।"

हे मा ! हे भगवति ! हे मूलाधार परावाणी मा ! क्या तेरा Incarnation और Reincarnation अपनी भगिनी रुक्ष्मी Wealth के समान लोगों पर चोरी का इलजाम

लगाने के लिये हुआ है ? और बड़े बड़े साहित्यसेवियों पर-सिर्फ चोरी ही का नहीं,- 'डकैती 'का भी इलजाम लगाने के लिये हुआ है ? क्या मा ! तुम को भी अपनी बड़ी बहन के साथ मत्सरभाव उत्पन्न हुआ है ? वह जैसी चोरी, नक्वज़नी, रहज़नी, डाकेजनी, डकैती, खूनख़रा-वियां करा के अपने हजारों सेवकों को जेल में भेजती है श्रौर फांसी पर लटकवाती है-क्या उसी मार्ग का स्वीकार तूने भी किया है ? और ख़ास हिन्दी ही के लिये ? और खास हमारे श्रद्धास्पद हिन्दी के मालिक महाबीरप्रसाद ही के लिये-जो उस चोरी का "डकैती डाकेज़नी" शब्दों में निर्देश करते हैं!! इसी लिये शायद-तू रुष्ट हो कर 'ज्ञानप्रकाश'के प्रकाशमय शब्दों के अनुसार—''आमच्या-कडे प्रथकरित्वानें पैशाचा कसा पाऊस पडतो हें सर्वाना माहीत आहे. विलायतेंतही एकेकाळीं हाच प्रकार होता हें जॉनसन, गोल्डसिथ वगैरेचीं चरित्रें वाचणाऱ्यांना श्रवगत श्राहेच. मि० हातकेन नांवाचे विलायती कादंबरी-कार आहेत. येत्या पांच वर्षात ते जितके कादंवरी प्रंथ लिहितील ते सारे प्रसिद्ध करण्याचा पूर्ण हक न्यूयार्कच्या हॅर्स्ट या पुस्तकप्रकाशकानें घेतला श्रसून या हकाबद्दल मि० केन यांना पंधरा लाख रुपये मिळावयाचे आहेत. तिकडे सुद्धां श्राजपर्यंत इतके पैसे कोणालाही मिळाले नव्हते. श्रामच्या इकडे मात्र सरखतीच्या पाठराखणीला लच्मीची जी थोरली वहीए येऊन वसली आहे ती आपला पाय केव्हां काढील तेव्हां काढी ! तूर्त तरी तसा सुयोग येण्याचें चिन्ह दिसत नाहीं. " हमारे यहां प्रन्थप्रण्यन से

कैसी धन की वर्षा होती है-यह सब जानते हैं। विलायत में भी एक समय यही प्रकार था—यह जानसन, गोल्डसिथ श्रादि के चरित्र पढ़नेवालों को विदित ही है। श्राज का मात्र समय वैसा नहीं । मि० हातकेन नामक एक विला-यती उपन्यासलेखक हैं। श्रागामी पांच वर्ष में-वे जितने डपन्यास लिखेंगे, उन सब के प्रकाशित करने का पूरा हक़ न्यूयार्क के हर्स्ट नामक एक पुस्तकप्रकाशक ने लिया है और इस हक के बदले में मि० केन को पंघरह लाख रुपये मिलनेवाले हैं। उधर भी आज तक इतने रुपये किसी को नहीं मिले थे। हमारे इधर सरस्वती की पृष्ठरचा के लिये जो रूक्ष्मी की बड़ी बहन (द्रिद्रता) आ बैठी है वह अपना पैर कब यहां से निकालेगी सो निकालो ! हाल तो वैसा सुयोग प्राप्त होने का चिन्ह दिखाई नहीं देता !-श्रनुभव दे रही है। मा मा! सर्व मंगलमांगल्ये! शिवे। सर्वार्थसाधिके ! वारदेवि ! मा के सर्वस्व पर, मा के साहित्यभाण्डार पर, मा के अमृतस्तन्यपर-सभी पुत्रों का समान स्वत्व होता है-इसी लिये मा! इस की रचना में जिस जिस वाक्य, शब्द, अन्तर की आवश्यकता हुई-समय समय मा ! तूने अपने पास से दिये हैं अपने सत्पुत्रों से लेकर दिये हैं और मिले वहां से ला कर दिये हैं! इस में का एक ही एक फूटा दूटा, छोटा बडा, लघु गुरु, न्हस्व दीर्घ, भ्रचर-मा का दिया हुआ है। इस में सर्वत्र उन्हीं वाक्य, शब्द, श्रद्धारों का उल्लेख है। मेरा इस में कुछ भी नहीं। यह सब मेरी प्रिय मा ही का है और इस पर सब मेरे पृथ्वी भर के भाईयों का समान

स्वत्व है और उन में मैं भी एक उन का छोटा भाई हूं।
"कविरनुहरित च्छायामर्थ कुकिवः पदं तथा चौरः"—नहीं नहीं,
मैं कभी उन के वाक्य, शब्द, अचर—तो क्या सारे लेख के
लेख भी लेलूं तो भी—चोर या डाकू नहीं हो सकता। मैं
सब का अभिनन्दन करता हूं, सब का उपकार मानता हूं,
सब का गौरव करता हूं और सब का धन्यवाद करता हूं।

प्यारे भाइयो! सप्रेम, सिवनय प्रार्थना करता हूं कि-इस के वाक्य, शब्द, अच्चर—जो कुछ हैं वे सब आप ही के हैं, आप ही इस के लेखक, उपदेशक, प्रकाशक और प्रचारक हैं। मैं तो केवल आप ही के अच्चर, शब्द और वाक्य को आप 'सस्य कहों लिखि कागद कोरे '—कोरे काग़ज पर लिखनेवाला हूं, 'सकल कला सब विद्या हीना ' हूं और 'कविन होडं निह बचन प्रबीना' कुछ नहीं जानता हूं आप के चरणों का लघु सेवक, जुद्र दासानुदास हूं—आप मुक्त पर कृपा करें, अनुप्रह करें और चमा करें।

श्रव में उर्दू के प्रसिद्ध शायर शम्सुल—उल्मा मौलवी
मुहम्मद हुसेन—आज़ाद ही के श्रन्तिम शब्दों में इस रचना
का श्रन्त करता हूं। 'वेंकटेश्वर' समाचार कहता है—''दिल
पर श्रसर करें" इन्हीं चार शब्दों में आज़ाद ने प्रभावशाली
लेखक बनने का गुर बता दिया है।''

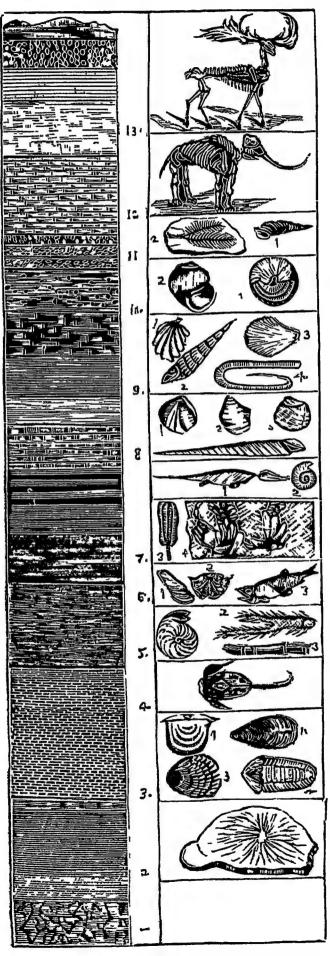
" आलम है अपने बिस्तरे, राहत पर ख्वाब में। आज़ाद सर झुकाये, खुदा की जनाब में। फैलाये हाथ सूरतें, उम्मीदवार है। और करता सिद्कृ दिल हो, दुआ बार बार है॥ मुझ को तो मुल्क से है, न है माल से ग्रज़।
रखता नहीं ज़माने के, जंजाल से ग्रज़।
यारब! यह इल्तज़ा है, करम तू अगर करे।
वह बात दे ज़बाँ में, कि दिल पर असर करे॥"

## स्वीकार.

सब के पहिले हमारे परम प्रिय हिन्दी के लेखक, उच्च साहित्यसेवी, पण्डित महाबीरप्रसादजी की प्रिय भगवति सरस्वती देवी का स्वीकार करना उचित है—क्यों कि इस प्रन्थ की रचना का मूलकारण वही है—उसीने 'विचार-दर्शन' का निदर्शन किया है—' तस्य प्रत्युपकाराय नम इत्येव केव-लम्'—बस इस के सिवा ख्रौर हमारे पास क्या है ? साथ ही पण्डित मिश्र ( Mixture of Sarswati ) रामनारा-यणजी के ' आत्मा ख्रौर ख्रन्त:करण ' का सादर स्वीकार करना योग्य है—जो इस प्रन्थ का मूल कारण है।

श्रव क्रमशः इस की सहायता के लिये जो जो पुस्तकें, प्रन्थ, लेख, उपयोग में श्राये हैं, उपयोगी हुए हैं श्रौर उपकारक हुए हैं उन का स्वीकार करता हूं—

## विचार-दर्शन

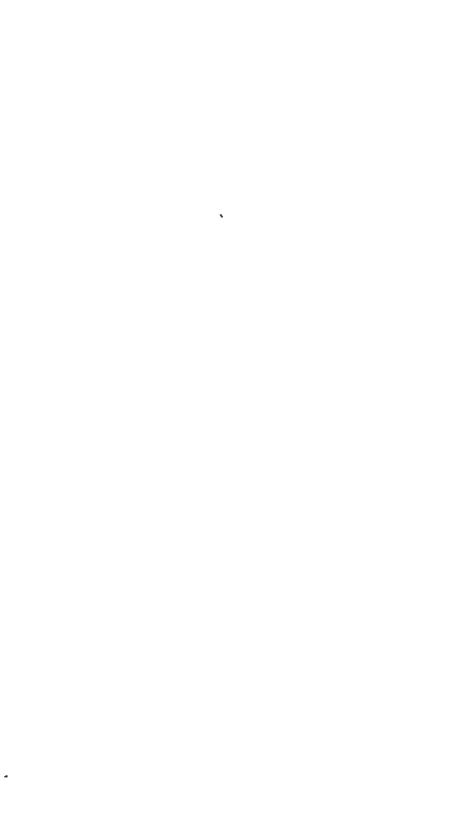


॥ श्री॥

### प्रेम-सन्देश।

आवे ईश्वर, ईश्वर-सुत वा, यदि बुद्ध, महाबीर बडा, आवे शक्कर, ज्रथोस्त तथा, मुहम्मद-आर्यानार्य कड़ा। "अपनी अपनी कथा सुना के,—करो एक से एक जुदा— प्यारा मन सब का तोडो"—कहे न ऐसा किसे खुदा॥ "प्रेम, एकता, आतृभाव है"—सभी धर्म का मूल खरा, कहीं किसी का कुछ भी मत हो—चित्त न हो पर भिन्न ज़रा। प्रेम विश्व का विश्वधर्म है, विश्वविजय जिस से होता; पाप, ताप, दुख, दरिद्र सब ही—सब का जो क्षण में खोता॥ बनो, बनावो सब को प्यारे, विश्वविजय—हो सत्कर्मी। यही हमारा सब को प्यारा, बडा प्रेम का है सन्देश,

हिलमिल चल के सभी प्रेम से, करो प्रेममय अपना देश।।



#### ॥ श्री ॥

### मङ्गल-द्वादशी।



### ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ।

अँ कारक्पा चिति है सदा अँ न मूं उसे है सब का निदा न मो दाग्नि में प्राणा श्रपान हो मो भ कि प्रिया के प्रिय हो चिदा अ ग ति—प्रभावा वह है चिरा ग व शी बनो, शुद्ध करो स्त्रमा व तो जो—मयी में कुछ भी न हो ते वा ती, भवात्ती, भय, वासना वा सु धा चिति प्राणपरा चिरा सु दे ती सभी वा कुछ भी नहीं दे वा गी परा ॐ चिति-भावना वा य थेष्ठ देवो सब को सहा य

> ॐ शान्तिः ॐ शान्तिः ॐ शान्तिः ।



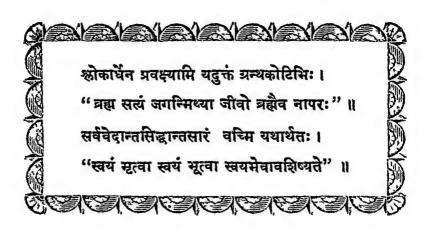
"Soil of Ancient India, Cradle of humanity, hail! hail! venerable and efficient Nurse! whom centuries of brutal invasions have not yet buried under the dust of oblivion. Hail, father land of faith, of love, of poetry and of Science! May we hail a revival of thy past in our Western future!"

-M. Louis Jacolliot.

हे प्राचीन भरतभूमि! हे मनुष्यजाति की आद्य जनि! तेरा जयजयकार हो! पूज्य एवं समर्थधात्रि! कूर परचकों की शताब्दियां भी—तुभे आज तक विस्मृति धूलि के नीचे न दबा सकीं—मा! तेरी जय हो! हे धर्म की, प्रेम की, कविता की एवं विज्ञान की पितृभूमि! हम तुभे प्रणाम करते हैं और चाहते हैं कि—तेरे भूतकाल का पुनरावर्त्तन, हमारे पश्चिम के भविष्यकाल में होवो।







- Whather than the short and the short

## विचार-दर्शन।

को दंदर्श प्रथमं जायमानमस्थन्वन्तं यदंनस्था विभेति । भूम्या असुरसंगातमा क्रस्वित्को विद्वांससुपंगात्प्रष्टुमेतत् ॥ भूम्या असुरसंगात्मा क्रस्वित्को विद्वांससुपंगात्प्रष्टुमेतत् ॥ भूम्या

बाह्य जगत्।



#### ॥ श्री ॥

## विश्वकर्मसूक्तम्।

(9)

य हुमा विश्वा भुवंनानि जुह्नुदृष्टिहीता न्यसीदिष्पता नेः स आशिषा द्वविणमि्च्छमीनः प्रथमुच्छदवेशुँ आ विवेश ॥

( ? )

किं स्तिदासीदिधिष्ठानंमारम्भणं कतुमारिस्तत्कथासीत्। यतो भूमिं जनयन्विश्वकंमी विद्यामौर्णनमिहुना विश्वचिक्षाः॥

(३)

विश्वतंश्रक्षुरुत विश्वतों सुखो विश्वतों बाहुरुत विश्वतं स्पात् । सं बाहुरुयां धर्मति सं पत्ते त्रैचीवा सूमी जनयंन्द्रेव एकः ॥ किं स्विद्धनं क व स बुक्ष श्रीस यतो बावीप्रश्विची निष्टत्क्षः। मनीं षिणो मनंसा पृच्छते दुतबद्ध्यतिष्टुद्धवंनानि धारयंत्॥

(4)

या ते धार्मानि पर्माणि याव्मा या मध्यमा विश्वकर्मनुतेमा। शिक्षा सर्विभ्यो हुनिषि स्वधावः स्वयं यंजस्व तुन्वं वृधानः॥

( \xi )

विश्वंकर्मन्ह्विषां वावृधानः स्वयं यंजस्व पृथिवीमुत द्याम् । मुद्यंन्त्वन्ये अभितो जनांस इहासाकं मुघवां सूरिरंस्तु ॥

(0)

वाचस्पिति विश्वकंमीणमूत्ये मन्रोज्वं वार्जे अद्याहुंबेम।
स न्रो विश्वनि हवेनानि जोपिह्यशंभूरवेसे साधुकंमी॥

—ऋग्वेदे, मं० १०-८१-८।३।१६.

#### ॥श्री॥

# विचार-दर्शन।



प्रथम तरङ्ग।



बाह्य जगत्।

हिर्ण्यगर्भः समंवर्त्ततात्री भतस्यं जातः पितरेकं आसीत्। स दांधार पृथिवीं द्यामुतेमां कस्मै देवायं हुविषां विधेम॥

जो हिरण्यगर्भ-सूत्रातमा, स्पन्दशाक्त-जगत् की उत्पत्ति से पिहले विद्यमान था, श्रीर उत्पन्न होने पर भी सब विकार-पूर्ण उपिथत ब्रह्माण्ड का स्वाभी ईश्वर था। वह इस विस्तीर्ण पृथ्वी एवं श्राकाश का सत्-सञ्चा श्राधार है-ऐसे सुख-स्वरूप प्रमात्मा की हविप्रदान द्वारा हम परिचर्या करें।

#### १ सृष्टिकम।

"Matter and motion are never found apart."
"Nature sleeps in stone, dreams in plant & wakes in man."

जड़ श्रीर चेतन कभी श्रलग श्रलग नहीं रहते। प्रकृति पत्थर में नींद लेती है, उद्भिज्ज-यृत्तादिकों में स्वप्न देखती है श्रीर मनुष्य में जायत् होती है। इसका श्रथ क्या है- यही बाह्य जगत् का क्रमविकास है।

प्रारम्भ में यह जगत् आदिकारण में सूद्म बीजभूत था, या क्रमशः विकास हो कर बना था, या परमात्मा की इच्छा-मात्र-जैसा त्राज हम देखते हैं वैसा ही था ? वैसा ही था-ऐसा ही है तो, फिर, हमे घोर आपत्ति में पड़ना होगा। क्यों कि जो त्राज है वह कल नहीं, त्रौर जो त्राज नहीं वह कल है-तो, क्या कोई इसे बनाता बिगाड़ता है, या कोई इसे घटाता बढ़ाता है, या कोई इसका प्रतिबन्धक वा चालक ही है ? यदि हम जगत् पर दृष्टि फैलाते हैं तो, हमें जहां तहां, अ-त्यन्त अपार लंबीचौड़ी-उचनीच-जमीन, अनन्त तृण्-लता-गुल्म-वृत्त, छोटेमोटे पर्वत-द्री-गुहा, नद्-नदी-नाले, सरोवर-गम्भीर जलाशय-विशाल समुद्र, स्थलचर, जलचर, नभश्चर असङ्ख्य प्राणी आदि देख पड़ते है। यदि च्राग्भर के लिये, हम एक छोटे से टीले पर, या ऊँचे मकान पर, या मीनार पर चढ़ कर चहुं त्रोर देखते हैं तो-क्या दृश्य दिखाई देता है ? पृथ्वी का एक छोटा सा गोल-चक-वाल-देख पड़ता है-अर्थात् जिधर देखते है उधर पृथ्वी गोल ही गोल नजर आती है। वहीं अपने को इधर उधर घुमाते हैं तो-उक्त जगत् की रचना का कुछ न कुछ विभाग हगोचर होता है। यदि हम उसमें से एक तृण का भी बिचार करते हैं तो, हमें मुग्ध होना पड़ता है। तृण्-तिनका-कुछ चीज नहीं श्रीर उसका कुछ हिसाब ही नहीं। किन्तु भित्रो, वही तिनका हाथ में ले कर उसकी श्रोर गम्भीर दृष्टि डाल कर तुम बिचार करोगे तो, हृदय में क्या भाव उपस्थित होगा ? विचार करना होगा कि-यह किस तरह बना है, किन किन मिश्रणों से इसकी आकृति बनी है और किस कृति से इसका नामरूप बना है-क्या किसी की ज्ञानशक्ति इसको व्यक्त कर सकती है ? जहां कीट, पतङ्ग, सरीसृप, पशुपत्ती प्रभृति सहस्र सहस्र प्राणियों की भरमार है, वहां, सर्वतोपरि मनुष्य हैं। ज्ञान-बुद्धि-बल द्वारा इतर सब प्राणी उनके पादाक्रान्त हैं। उनमें से बड़े बड़े ज्ञानी, सिद्धान्ती, विज्ञानवेत्ता, कलाकुशलशिरोमिण त्राज जगत् में नये नये श्राविष्कार कर रहे हैं, नई नई बातें बना रहे हैं एवं नये नये चमत्कार दिखा रहे हैं-किन्तु कोई एक छोटा सा तिनका तो बना ले, या उसके जैसा रंग, रूप, आकार आविष्कृत तो कर ले ? डारविन साहब के-'कुत्ते बन्दर से मनुष्य बना है'-ऐसा कहने पर अच्छे अच्छे विद्वान् चौंक उठे, कितने उन पर बिगड़ बैठे और कितनों ही ने उन्हें बुरा भला कह डाला! हम साहस के साथ, जोर से कहते हैं कि-कुत्ते बन्दर से मनुष्य वनना तो किसी कदर सम्भवनीय है किन्तु, कुत्ता बन्दर तो क्या-मनुष्य, पशु, पत्ती आदि सब चेतन प्राणी, जड़ तृण-तिनके-ही, से बने हैं।

इसके पहले, साङ्ख्य वेदान्तादिकों को छोड़ कर मनुष्य देह के कमविकास तत्त्व का कोई प्रत्यच्न प्रमाण किसी के पास न था । आगे चल कर तुलनामूलक शारीरविज्ञान-Comparative Physiology, तुलनात्मक शरीररचना-शास्त्र-Comparative Anatomy एवं अस्तिनिकत्सा-Surgery आदि की उन्नति के साथ साथ ही मनुष्य एवं श्रन्यान्य जीवों के शरीर, श्रिक्ष, गर्भ प्रभृति की चीरफाड़-Dissection साध्य हो के-मनुष्य देह के क्रमविकास के कारण ज्ञात हुए हैं। विशेषतः, गर्भतत्व-Embryology से बहुत ही प्रत्यच प्रमाण मिले है। श्रौर उसी से डारविन, हेकेल, हक्सले आदि ने सप्रमाण दिखाया है कि-आरम्भ में मनुष्य के गर्भ से खरगोश, कुत्ते, बन्दर श्रादि का गर्भ बिलकुल समान रहता है-उसी का क्रमविकास हो कर मनुष्य बना है। किन्तु यह गर्भ श्रीर उसका क्रम-विकास ही क्या है ? सिवाय तृश्-तिनके-के यह प्रकृति की अद्भुत लीला कैसे सम्पादित हो सकती है ? एवं उसके सिवाय गर्भ में चेतनशकि-Vitality कहां से आ सकती है ? प्रख्यात प्रो० <mark>टिएडाल</mark> ने वैज्ञानिक परिषत् क श्रध्यत्तस्थान पर बिराज कर कहा है कि-'In matter, we see the promise and potency of every form of life.'—जड़ में प्रत्येक खरूप का जीवनधर्म श्रौर शक्ति, बीजभूत हमें प्रतीत होती है। हमारे यहां तो सभी के पहिले प्राचीन काल ही में भगवान् वसिष्ठ ने कह रक्ला है कि-''यन्महाचिन्मयमपि बृहत्पाषाण्वित्थितम् । जडं वा जडमेवान्तस्तद्रूपं परमात्मनः ।" जो महा चेतनमय हो कर भी बड़े पत्थर के समान स्थिर हैं, जो

जड़ है वा जड़ का अन्तः खरूप है—वही परमात्मा का रूप है। अथीत् वस्तुजात के—जड़चेतन—के अंदर बाहर जो चैतन्य भरा हुआ है—वही परमात्मा का रूप है।

इस तिनके में क्या सचमुच ही चेतनशक्ति—Vitality है या और कुछ सदसत्प्रभाव है ?—"तस्मै तृगां निद्धावे-तदादत्स्वेति" इस केनोपनिषत् की उक्ति के अनुसार जिसे अग्नि नहीं जला सकी तो, इसको भी कोई पैदा करनेवाला या बनानेवाला है, या यह स्वयंभूत है—इसका कोई पता लगा सकता है ? स्पिरिट एएड मेटर नामक पुस्तक में लिखा है कि—"Science does not know how a blade of grass grows, or how it can grow." विज्ञान यह नहीं जान सकता कि, घास की पत्ती कैसे पैदा होती है, और कैसे पैदा हो सकती है।

प्रो० जगदीशचन्द्र वसु ने सिद्ध किया है कि-शरीर का विहः स्पन्दन और तन्तुओं का अन्तः स्पदन ही चेतनशिक - Vitality है। मृतक शरीर स्पन्दन-रिहत हो जाता है। अध्यापक वसु ने अपने अद्भुत यन्न द्वारा मनुष्य के शरीरान्तर्गत स्पन्दन को प्रयत्त किया है। वैसे ही सुवर्णरौष्यादि धातुओं की परीत्ता की। उस पर से पाया गया कि-मनुष्यशरीर के समान उनमें भी स्पन्दनिक्तया है। शरीर ही के समान उनमें सुई, कीला, शस्त्र चुमोने से, या उन पर आघात करने से-उनमें स्पन्दनिक्तया होती है। धातुओं को वारवार काटने पीटने से कमशः उनकी स्पन्दनिक्तया शिवल हो जाती है, किन्तु शिक्तवर्धक औषधियों द्वारा उपचार करने पर पूर्ववत स्पन्दनिक्तया हग्नोचर होने लग जाती है।

इस बात के बिलकुल स्पष्ट होने के लिये, अध्यापक वसु ने धातुत्रों पर विषप्रयोग किया तो,पाया गया कि-विषप्रयुक्त धातु स्पन्दनहीन हो गये हैं। अर्थात् मनुष्य के समान उनकी चेतन-शिक नष्ट हो गई है। फिर, कुछ देर के बाद, विषहारक श्रीषधि का प्रयोग करने पर, धीरेधीरे उनमें स्पन्दशक्ति आ गई। इस पर से यह निर्विवाद सिद्ध है कि-इन्द्रिययुक्त जीवों के समान, इन्द्रियहीन जड़ पदार्थ में भी चेतनशकि-Vitality है और उनमें भी ज्ञानतन्तु विद्यमान है। इस बात का ज्ञान हमारे यहां के एक सामान्य यामीण वैद्य तक को है-जो श्रीपधियों द्वारा धातुत्रों का जारण मारण करके उनका पुनरुत्थान-श्रशीत् उनको फिर जिलाता है। इसमें इतना ही गृढ़ है कि, 'ऐसा क्यों होता है'-इसका उसे मुतलक खयाल ही नहीं होता। अगर किसी के हृद्य में वृसु महाशय के समान इस बात का जरा सा भी खयाल पैदा हो जाय तो, फिर-'सर्व खिल्वदं ब्रह्म' के जानने में देर ही क्या है ?

इसी के समर्थन मे श्रीवंकटेश्वर में एक लघु लेख निकला है—उसको हम यहां श्रांविकल उद्धृत करते हैं—जिससे प्रों का जादीशचन्द्र वसु क्या कर रहे हैं श्रीर उक्त तृगा में चेतन शिक्त है या नहीं—इसका पाठकों को ठीक परिचय हो जायगा। "हमारा वेदान्त कहता है कि—विश्व की वस्तुमात्र चैतन्यमय है। पश्चिमी विज्ञानवाज पहले इसे बकवास समम्भते थे; किन्तु विज्ञानाचार्य डाक्टर जगदीशचन्द्र बोस अपने वैज्ञानिक आवि- क्लारों से वेदान्त मत की सत्यता सिद्ध करके मारत का मुख उज्ज्वल कर रहे हैं। चार्याच वर्ष हुए, उन्होंने श्रंग्रेजी में एक पुस्तक लिख कर श्रीर प्रयोग द्वारा सप्रमाण सिद्ध कर दिखाया

कि-पश्चिमी वैज्ञानिक जिनको जड़ वस्तु कहते हैं वे वास्तव में जड़ नहीं हैं, सचेतन प्राणियों के समान उनको भी सुख दुःख की भावना होती है और उनके अङ्गों में विजली पहुंचाने से वे वस्तुयें अपनी भावना-रेखा खींच कर प्रकट कर देती हैं। पश्चिमी विज्ञानवाजों ने जगदीश बाबू के इस आविष्कार को स्वीकार तो किया, परन्तु यह उज्र निकाला कि-यह आविष्कार सत्य होने पर भी आध्यात्मिक है; व्यवहारिक दृष्टि से उसका मूल्य कुछ नहीं है। जगदीश वाबू ने हाल में एक और आविष्कार करके उस उज का भी खराडन कर दिया है। इस दूसरे आविष्कार का मतलब यह है कि-जिस तरह मनुष्य आदि सचेतन प्राणियों के हृदय पर होनेवाले सुखदुःखादि भावनात्रों का परिगाम इनकी कार्रवाइयों से स्पष्ट दिखाई देता है, उसी तरह वनस्पतियों की कार्रवाईयों से भी प्रकट होता है। यह बात साबित करने के लिये डाक्टर बोस ने एक यन्त्र तैयार किया है, जिसे इसी देश में हिन्दुस्थानी कारीगरों ने बनाया है। प्राणी को विष देने से उसके शरीर पर जैसा परिणाम क्रियारूप में दिखाई देता है वैसा ही परिगाम उस यन्न के सहारे, विषयप्रयोग की हुई वनस्पति ऋपने हस्तलेख के द्वारा प्रकट कर देती है। इसके सिवा यह भी प्रकट होता है कि, अधिक आहार से जैसे प्राणी अलसा जाते हैं वैसे ही वनस्पति भी अलसाती है। नशे की चीज खाने से जैसे प्राणी वौरा जाते हैं वैसे ही वनस्पति भी वौराती है। अमेरिकावाले सहस मुख से जगदीरा वाबू के आविष्कारों की प्रशंसा कर रहे हैं।"

श्रीजगदानन्द राय अपने प्रकृतिपरिचय में कहते हैं कि:— "उद्भिद् तत्व की आकोचना करने में पद पद इसी प्रकार का विसदश व्यापार देख पड़ता है। डारविन प्रभृति बड़े बड़े पण्डितों ने इसी को आगे रख कर गवेषणा की है किन्तु—उसके मूलतत्त्व का पता उनको नहीं लगा। उद्भिद पदार्थ की गति के विधान मे—िकसी जिट्ठ प्रश्न के उपस्थित होने पर—उसके अस्तित्व को स्थिर रखने के िकये आवश्यक किया सम्पादन करने से पौधों में जीवनशक्ति—vatality उत्पन्न की जा सकती है किन्तु वह शक्ति—Power अर्थात् धर्मिविशेष कैसे और कहां से प्राप्त होते हैं—इसकी मीमांसा कोई नहीं कर सकता।"

श्रागे चल कर वहीं कहते हैं कि-

"गत शताब्दी में—डारिवन, हक्सले, स्पेन्सर, वालेस प्रमृति वैज्ञानिकों ने इसी जड़व्यापार को हाथ में ले कर इसकी खूब गवेषणा की है और इसी को आगे रख कर अब नवीन वैज्ञानिक छात्र, नूतन भाव एवं प्रकार से इसकी आलोचना कर रहे हैं। इस आलोचना से उद्भिद् देह के परिवर्त्तन की गति मात्र विज्ञात हो सकती है, किन्तु इसके मूल में जो निगृढ़ रहस्य है उसको जानने में— केवल उसके कार्य को जान कर ही स्तब्ध होना पड़ता है। उसके लिये आगे कुछ नहीं कहा जा सकता।"

इस प्रकार जब हम एक अल्प से अल्प-क्षुद्र एवं सामान्य तृरण को नहीं जान सकते तो—अनन्त, अपार, अपरिमित, असङ्ख्य गोलसमूह जगत् को कैसे जान सकते हैं? जरा आंख उठा कर, इस परिणामशील जगत् की ओर देखों तो सही—क्या चमत्कार, आनन्द और एकान्त रहस्य है? किस कल्पना से इसका मानचित्र बना होगा और इसकी नींव कहां खोदी गई होगी? इसके बनने में क्या क्या सामग्री, कैसे कैसे शिल्पकार, कितना परिश्रम, धन एवं समय लगा होगा? हमें अपने रहने के लिये एक मकान वनाना होता है तो, क्या क्या करना होता है—यह किसी से छिपा नहीं है तो, उस हिसाब से बने हुए जगत् की ओर देखा जाय तो—कितना चमत्कार मालूम होगा? कल्पनातीत, असम्भवनीय, अशक्य, अतक्य ऐसे जगद्रपी गृह में हम अपने को बैठें हुए देखेंगे तो—कितना आनन्द प्राप्त होगा? और जगत् के प्रत्येक परमाग्य को जान लेंगे तो—कैसा एकान्त रहस्य ज्ञात होगा?

जिस वक्त रेल में सवार हो कर हम घने जङ्गल, नद,
नदी, पर्वतों को उलांघ कर चले जाते हैं, या और कहीं
सृष्टिसौन्दर्थ की तरफ मनोयोग करते हैं तो, हमें—दिन-रात,
प्रकाश-अन्धकार, शीत-उष्ण, परजन्य-मेघ, विद्युत,
हिमबिन्दु, चन्द्र-सूर्य, ग्रह-तारागण, ग्रह्युति, वातावरण,
जल, स्थल, वन, पर्वत, नद-नदी-समुद्र, वनस्पति, जीवजन्तु-प्राणी आदि स्थिर-चर, जङ्-चेतन—अनन्त परिणामशील
पदार्थ हग्गोचर होते हैं।

इस विक्रम की विंशति शताब्दी में—हमें पृथ्वी की पूर्विस्थिति और आकाशस्थ ग्रहतारों का वैज्ञानिक स्थूल हिष्टि द्वारा जो यित्कचित् ज्ञान हुआ है उससे—जगत् की अचिन्तनीयता, अज्ञेयता, अगम्यता, दुरुहता एवं विचार-स्तब्धता प्रतीत होती है। भूगर्भ विद्या से विदित हुआ है कि, अतिपूर्व काल के पूर्व, इस पृथ्वी पर जड़ चेतन कोई भी पदार्थ नहीं था। पृथ्वी का तल एवं तलातल भाग उत्तरोत्तर

प्रथम वेदों को लीजिये—प्रारम्भ के नासदीय सूक्त को पढ़ लेने पर स्पष्ट विदित हो जायगा कि—ऋग्वेद के १० मण्डल के १६० वें सूक्त में कहे अनुसार—''सूर्याचुन्द्रमसी धाता यथापूर्वमंकलपयत् । दिवं च पृथ्वितीं चान्तरिक्षमथों स्वः।" —ईश्वरने पहिले जैसे सूर्य, चन्द्र, विद्युत्, पृथ्वी, अन्तरिक्त आदि को बनाया था, वैसे ही उसने अब बनाया है और आगे भी वैसे ही बनावेगा—अर्थात् उसी बीजमूत जगत् का प्रलय के अनन्तर कमविकास होता है । जिसका खेलासा इसी मण्डल के ७२ वें सूक्त में ऐसा है कि—

"देवानां युगे प्रथमेऽसंतः सर्वजायत । तदाशा अन्वजायन्त तर्वुत्तानपदस्परि ॥ भूजीज्ञ उत्तानपदो सुव आशां अजायन्त । अदितेदिक्षों अजायत् दक्षाद्वदितिः परि॥"

देवों के युग सें—श्रर्थात् जिस समय पृथ्वी पर मनुष्य की वसति न थी, प्रथम श्रसत्—'नामरूपरहितत्वेन—असत्— शब्दवाच्यं—सत्—एव श्रवस्थितं परमात्मतत्त्वम्'—नामरूपादि न होने के कारण ही सत् श्रसत् वाची हो के परमात्मतत्त्वरूप था—इस भगवान् शङ्कराचार्य के कहने के श्रनुसार—उस श्रसत् जड़ में से सत् चेतन, नामरूपान्वित हुआ। फिर दिशायें वनीं। श्रमन्तर उत्तानपदः—'उत्तानमूर्ध्वतानं पद्यन्ते इत्युत्तानपदो वृद्याः'—वृद्य उत्पन्न हुए। पृथ्वी ने उत्तानपदों को—वृक्षों—को उत्पन्न किया, पृथ्वी से दिशायें बनीं। श्रदिति से दत्त उत्पन्न हुआ। श्रीर दत्त से श्रदिति उत्पन्न हुई। श्रदिति से दत्त श्रीर दत्त से श्रदिति का उत्पन्न होना क्या था—'द्विधा कृत्वात्मनो देहमधेंन पुरुषोऽभवत्। श्रधेंन

नारी'—अपने देह के दो भाग करके एक से पुरुष और दूसरे से नारी—स्नी—हुआ। 'Male and female created he them.' उसने उन्हें नर और नारी बनाया—यही है; और यही वृत्तबीज न्याय एवं प्रकृतिपुरुष का गूढ़ तत्त्व है।

तैत्तरीय ब्राह्मण के, प्रथम अष्टक के, प्रथमाध्याय के वृतीय अनुवाक् में कहा है:—

"आपो वा इदमग्रे सिळ्कमासीत् । तेन प्रजापितरश्राम्यत् । कथिमदं स्यादिति । सोऽपश्यत्पुष्करपणं तिष्ठत् । सोऽमन्यत । अस्ति वै तत् । यस्मिन्निद्मिधितिष्ठतीति । स वराहो रूपं कृत्वो-पन्यमञ्जत् । स पृथिवीमध आर्छत् । तस्या उपहत्योदमञ्जत् । तत्पुष्करपणेंऽप्रथयत् । यदप्रथयत् । तत्पृथिद्ये पृथिवीत्वम् ।"

वही आपतत्त्व पानी था। उससे प्रजापित श्रमित हुआ। कैसे यह होगा ? उसने वहीं कमल पत्र को देखा। वह बिचार करने लगा। क्या वह है कि जिसमें वह रहता है ? उसने वराह का रूप धारण किया और पानी में गोता लगाया। नीचे वह पृथ्वी पर गया और उसने उसको अपर उठाया। वही पुष्करपर्ण में विस्तृत थी। वही प्रथित थी—इस लिये वही पृथ्वी का पृथिवित्व था। अर्थात् उसका प्रथित होना—आविर्मृत—होना ही उसका रूप था एवं वह प्रथित—जल में से अपर आ कर प्रसिद्ध हुई अतएव उसका नाम 'पृथिवी' हुआ। इससे भी अधिक स्पष्ट—शुक्त यजुर्वेद के, श्रतपथ ब्राह्मण के, द्वितीय काण्ड के, पांचवे अ-ध्याय के पहिले ब्राह्मण में कहा है कि—

" प्रजापित है वा इदम्य एवास । स ऐक्षत कथं नु प्रजायेथेति । सोऽश्राम्यस्स त्रिपोऽतण्यत स प्रजा अस्जत ता अस्य
प्रजाः सृष्टाः प्रा बभू नुस्तानीमानि व्यांसि पुरुषो वे प्रजापतेनेंदिष्टं द्विपाद्या अयं पुरुषस्त साद्विपादो व्यांसि । स ऐक्षत
प्रजापित येथान्वेव प्रतेकोऽभू वमे व्यान्वेवाण्येत होंक एवास्मीति स द्वितीयाः सस्जे ता अस्य परेव बभू नुस्तु दिदं शुद्धं
सरीस्पं यदन्य सम्पें यस्तु तीयाः सस्ज इत्याहु स्ता अस्य
प्रेव वभू नुस्त इमे सपी एता ह वेन् द्वयीर्याञ्च वल्यय
उवाच त्रयीव तु पुनर्कत्वा।"

सब के पहले एक मात्र प्रजापति—हिरण्यगर्भ—था । उसने देखा कि, कैसे प्रजा उत्पन्न हो—उसने श्रम करके तप किया। फिर उसने प्रजा उत्पन्न की। उसकी उत्पन्न की इई प्रजा कमशः उन्नत होने लगी। वे ही पन्नी हैं। उनके नजदीक प्रजापति द्विपाद होने के कारण वे भी द्विपाद वने। फिर प्रजापति ने देखा कि, 'पहले में एक था, श्रब दो हुआ'। फिर छोटे छोटे सरीस्ट्रप—रेंगनेवाले जन्तु पैदा हुए, फिर सर्प हुए—ऐसी तीन सृष्टियां हुई। ऐसा या- ज्ञवस्वय ने कहा।

तैत्तरीय ब्राह्मण के द्वितीयाष्ट्रक, द्वितीयाध्याय, नवम श्रमुवाक् में—इस विषय में, इसी प्रकार सब कुछ कह कर यह विशेष कहा है कि—

"अस्तोऽधि मनोऽस्ड्यत । मनेः प्रजापंतिमस्जत । प्रजापंतिः प्रजा अस्जत ।"

अपर भगवान् शंकराचार्य के कहने के अनुसार असत्— जड़ से जड़ मन को उत्पन्न किया। मन ने प्रजापित को उत्पन्न किया और प्रजापित ने प्रजा उत्पन्न की। अपर के असत्, सत, दक्ष, अदिति और इसमें का मन शब्द अनु-लच्चणीय है और उनमें पूर्वपश्चिम की अग्निमय चट्टानों तथा वालुकामय भूमि का कितना अच्छा मिलान है— देखकर आश्चर्यचिकत होना पड़ेगा!

भगवान् मनु ने भी अपनी स्मृति के पहले अध्याय में कहा है-

''आसीदिदं तमोभूतमप्रज्ञातमलक्षणम्। अप्रतर्क्यमविज्ञेयं प्रसुप्तमिव सर्वतः॥ ततः स्वयंभूभगवानव्यक्तो व्यक्षयन्निदम्। महाभूतादि वृत्तौजाः प्रादुरासीत्तमोनुदः॥ + द्विधा कृत्वात्मनो देहमधैन प्रस्पोऽभवत् । अर्धेन नारी तस्यां स विराजमस्जल्यसः॥ कृमिकीटपतङ्गांश्च युकामक्षिकमत्कुणम्। सर्वे च दंशमशकं स्थावरं च पृथग्विधम्॥ + पश्चवश्च सृगाश्चेव व्यालाश्चोभयतोदतः। रक्षांसि च पिशाचाश्च मनुष्याश्च जरायुजाः॥ + गुच्छगुरुमं तु विविधं तथैव तृणजातयः। वीजकाण्डरुहाण्येव प्रताना वह्य एव च ॥ तमसा बहुरूपेण वेष्टिताः कर्महेतुना। अन्तःसंज्ञा भवन्त्येते सुखदुःखसमन्विताः॥"

तमोभूत-'तम आसीत्तमसा गृहमग्रे'-इस नासदीय सूक्त के वचनानुसार प्रथम अन्धकार के सिवा और कुछ

न था। श्रतएव यह बुद्धिगम्य न था। बुद्धिगम्य न होने से उसका कुछ चिन्ह न था-इसी लिये वह अतक्ये, अविज्ञेय श्रीर सर्वत्र प्रसुप्तावस्था में था । फिर स्वयंभू-परमात्मा-'स एकधा भवति द्विधा भवति'—वह एक प्रकारका है और **दो प्रकारका भी है एवं अञ्यक्त–बाह्य कर**णांगोचर और योगाभ्यासावसेय-बाह्य इन्द्रियों को अगोचर-न दीखने वाला और योगांभ्यास से प्राप्त होनेवाला, महा भूत श्राकाशादि को के उत्पन्न करने के लिये उस श्रंधकारका नाश करते हुए प्रकाशित हुन्त्रा। \* \* \* \* उसने एक सुवर्णका अण्ड उत्पन्न किया। उसकी दो शकलें कीं। जिस से पृथ्वी और आंकाश बने। फिर जल उत्पन्न किया एवं जल से पृथ्वी बनी। अनन्तर अपने देह के दो खरड किये। आधे से पुरुष और आधे से स्त्री वनी-उस में ईश्वरने विराट पुरुष को उत्पन्न किया। फिर कृमि, कीट, पतंग, ज्यूं, मक्खी, खटमल आदि चुद्र जन्तु और स्थावर वृण, गुल्म, लता, बृचादि उत्पन्न किये; वैसे ही विविध प्रकार की तृग्। की जातियां, बीज, बल्ली आदि उत्पन्न किये-ये सब चेतन होने पर भी कर्मों के कारण जड़ वन कर आन्तरभान द्वारा सुखदु:खादिकोंका अनुभव लेते हैं। इस में-तमोभूत, वृत्तौजा, द्विधा, एवं अन्तः संज्ञा अर्थात् अंधकार मय, उत्क्रान्तिरूप उत्पादक शक्ति, पुरुष स्त्री दो और आन्तर भान-ये शब्द विचार-णीय और अनुलक्तणीय हैं।

श्रव जरा वाइवल को हाथ में लीजिये-महात्मा ईसाने कहा है-

"And God said, Let the earth bring forth grass, the herb yielding seed, and the fruit tree yielding fruit after his kind, whose seed is in itself, upon the earth: and it was so.

And God said, Let us make man in our image, after our likeness: and let them have dominion over the fish of the sea, and over the fowl of the air, and over the cattle, and over all the earth, and over every creeping thing that creepeth upon the earth.

So God created man in his own image, in the image of God created he him, male and female created he them."

Genesis, chap. 1, V. 11-26-27.

श्रीर ईश्वरने कहा कि—जिन में बीज हों ऐसे घास-एए श्रीर सागवान को पृथ्वी उत्पन्न करे। श्रीर फलयुक्त वृत्त कि जो अपनी अपनी भांति के समान फल दे, श्रीर उन के बीज भूमि पर उन्हीं में हों—पृथ्वी उत्पन्न करे—श्रीर ऐसा हो गया। + + + + इस प्रकार घास पात हो जाने पर ईश्वरने दिन रात, ऋतु वर्ष बनाये। श्राकाश से प्रकाश पृथ्वी पर लाया, चन्द्र सूर्य बनाये। पृथ्वी पर चलने वाले प्राणी श्रीर श्राकाश में उडने वाले प्राणी बनाये। पानी बनाया। मत्स्य, सरीस्रृप श्रादि प्राणी बनाये श्रीर पशु बनाये। इतना सब बन जाने पर—श्रीर ईश्वरने कहा कि—हम मनुष्य को अपने स्वरूप में श्रपने समान बनावें श्रीर वे समुद्र की मछलियों पर, श्रीर श्राकाश के पिनयों पर, श्रीर ढोरोंपर, श्रीर सारी पृथ्वी पर श्रीर जो पृथ्वी पर रंगते हैं, उस प्रत्येक प्राणीपर सत्ता करें।

तव ईश्वरने मनुष्य को अपने स्वरूप में उत्पन्न किया। उसने उसे ईश्वर के स्वरूप में बनाया। उसने उन्हें नर और नारी वनाया।

अब देंखिये—बहवाले कुराने शरीफ और हदीस के जला-लुदीन रूमीमौलाना रूमने अपनी मसनवी के दफ्तर ४ हिकायत ६वमुकाय तौहीद में क्या कहा है—

"सर वह आरद् दिलक् अज् बहरेराज, अञ्चलो आखिर बबीनद् चरमबाज् । आसदह अञ्चल ब अक्कीमे जमाद, वझ जमादी व नबाती उपताद। सालहा अन्दर नबाती उम्र कर्द, वझ जमादी याद नाविर्द अज् न बर्द । वझ नबाती च्यूँ बहैवाँ उपताद, नामदश् हाले नबाती हेच् याद । जुज् हुमाँ मेले कि दारद् सूए आँ, खासह दर वक्ते बहरो जीमराँ। हम चु मेले कोदकाँ वा मादराँ, सर मयल खुद् न दानद् दर लबाँ।

सव के पहिले दिल्-मन, वहरेराज़-भेद के दरयासे-गृह समुद्र से-असन् से निकला। उसने अव्वल से आखिर तक खुली आंख से देखा। फिर जमादी-पत्थर मिट्टी आदि जड में गया। फिर जमादी से नवाती-तृगा लता गुल्म में गया। जमादी से नवाती में बरसों तक रहने पर भी उसे कुछ याद न रहा। फिर नवाती से हैवानी-पशु पैन्ती जान-वरों मे पडा। वहां नवाती की कुछ याद न रही तो भी, फूलों की फसल में उस की ख्वाहिश-इच्छा रही। जैसे बचे अपनी मासे ख्वाहिश् रखते हैं पर अपनी ख्वाहिश का भेद नहीं जान सकते। फिर उसे खुदाने हैवानी दुनि-या से इन्सानी-मानवी दुनिया मे खेंचा। वहां आकिल-अक्लमन्द और दाना और जुफ्त-अमिमानी हुआ। फिर पहिली अक्लें याद न रहीं। इसी तरह इस अक्ल से भी श्रव वह गुजरने वाला है। इस का तात्पर्य यह है कि-पहले पहल मनुष्य जड में था। फिर बहुत दिन वह तृरा, लता गुल्म हो कर रहा। उस वक्त उस को जड जीवन के सिवा श्रौर कुछ न मालूम था। जब वह उद्भिद जीवन से प्राणी जीवन को प्राप्त हुन्त्रा तव उस की उद्भिद जीवन की स्मृति जातीरही-केवल उस का मुग्ध आभास रह गया, जिस से वन के पुष्प पल्लव उस के प्राणों को त्राकर्पित करते थे। जैसे स्तनदुग्धलोलुप वालक मा की लालसा रखता है किन्तु उसका रहस्य नही जान सकता। उस के वाद सृष्टिकर्ताने उसे पशु पंक्तिसे निकाल कर मनुष्यत्व देकर उन्नत किया। मनुष्य प्रकृति का प्यारा है। प्रकृति के गोद में रहकर युगयुग मे उस का परिवर्त्तन हुन्त्रा है। इस वक्त मनुष्य ज्ञानवुद्धि परिपक श्रोर वलशक्ति समन्वित है। किन्तु श्रपने को भूला हुत्रा है। जैसे अव उस को अपने अतीत स्वरूप

की विस्मृति हुई है, वैसे ही उसे भविष्यत् में अपने वर्त्त-मान स्वरूप की विस्मृति होगी। अर्थात् उस का वर्त्तमान रूप भविष्यत् में रूपान्तर को प्राप्त होगा। इस में दिल-मन, बहरेराज-असत्, चरमबाज-देखने वाला,

जमादी-जड, नबाती-वनस्पति, हैवान्-पशुपची को; ऋग्वेद के असत्, उत्तानपद-वृत्तः, तैत्तिरीय के मनः शत-पथ के ऐक्षत-देखा, वयांसि-पची, सरीसृप-रेंगने वालाः, मनुस्मृति के तमोभूत-अन्धकारमय, वृत्तीजा-उत्पादक शक्ति, दिधा-पुरुषस्त्री, अन्तःसंज्ञा-अन्तरभानः बाइबल के ग्रास, हवं, द्री, केटल, क्रिपिंग, मेल एएड फीमेल के साथ परस्पर बिचारना चाहिये।

इस प्रकार वेद, ब्राह्मण, स्मृति, बाइबल, मसनवी के शब्दों का वाक्यों का परस्पर मिलान करने पर ज्ञात हो जायगा कि—पृथ्वी भर के धर्मों में जगत् का एवं जगत् के उत्पादक का कुछ शब्दान्तर ही में प्रतिपादन आया है श्रीर बहुधा जगत् के मूल कारण का पता समान ही कल्पना में सर्वत्र लगा है। क्या यह पृथ्वी भर के धर्मों का ऐक्य, अभेद, समानत्व नहीं है ? ईश्वर, धर्म और जगत् का कितना अभिन्न भाव, कितना समान भाव ऐवं कितना एक भाव है ? अरविन, हेकेल, हक्सले आदिने गर्भ विद्या से या चीर फाड से क्या पता लगाया है ? यह तो स्वयंसिद्ध ही है कि—प्रथम असत्—जड था, जड से सत्—चैतन्य वना और सत्व प्रकाश विकास हो के जगत् की उत्ज्ञान्ति हुई। न जाने इस जगत् की उत्ज्ञान्ति की प्रत्ज्ञान्ति हुई। न जाने इस जगत् की उत्ज्ञान्ति की प्रगति कहांतक होगी और इस का क्या परिणाम होगा ?

आचार्य वसु महाराय के आविष्कार के जड और जीव में प्रतिपादन किया गया है कि—''पाठकों को अवश्य जानना चाहिये कि, जड ही चेतनशिक की लीला भूमि है। चेतन शिक्त जड ही के आश्रय से अपना प्रभाव दि-खाती है एवं जड का अभाव होते ही पङ्क हो जाती है। जड पर किस प्रकार चेतन शिक्त कार्य करती है तो—कार्य की परिधि इतनी व्यापक है कि जिस की सीमा का निर्देश करना असंभव है। ताप, आलोक, विद्युत्—यह सब जड हैं और जड शिक्त ही के कार्य हैं—तो, उस की सीमा कैसे हो सकती है ? किसी भी विषय की प्रवल व्यापकता होने पर उस का कार्य दिखाई देता है। पदार्थ के अगुओं को विन्यसा, विकृत और चञ्चल करना ही शिक्त का प्रधान कार्य है।

श्रीजगदानन्दराय अपने प्रकृति परिचय में कहते हैं कि—
"जड़ के समान ही चेतन शक्ति का भी चय नहीं है—यह
वात वैज्ञानिक पद्धित से सिद्ध हो चुकी है। Joule जूल,
Helmholtz हेल्म होम, Rumford रम्फोर्ड आदि प्रमुख
पिड़तोंने गत शताब्दी में प्रमाणित किया है कि—एंजिन के
चूल्हे में कोयले डालने पर—वे प्रज्ज्ञित होके उनकी खाली
राख ही नहीं होती किन्तु उनका रूपान्तर हो के, चेतन
शक्ति वनकर कल को गित प्रदान करते है। विद्युत की
शक्ति का, विद्युदुत्पादक कल में कोयलों ही के समान
रूपान्तर होता है। द्रावक पदार्थों में ताम्र फलकादिक
दुवाने पर जब हमारे घर में विद्युत् उत्पन्न हो सकती है
तो—रासायनिक शक्ति को विद्युद्ध्य थारण करने में शंका ही

क्या है ? प्रकृति का भाएडार जितना जड़ श्रौर चेतन से भरा हुआ है-उस में के एक कए का भी कभी चय नहीं होता। नाना प्रकार का मूर्त स्वरूप धारण करके प्रकृति की विचित्रता दिखानाही-इस का कर्त्तव्य है। सुतरां देखा गया है कि-इस विशाल बाह्य जगत् का अस्तित्व एवं उसकी विचित्र लीला केवल जड़ और चेतन पर ही निर्भर है। इन्हीं दोनों में विज्ञान का पुरम सत्य है। इन दोनों का परस्पर इतना निगूढ़ सम्बन्ध हैं कि-एक के अभाव में दूसरा नहीं रह सकता। शक्ति हीन जड़ जगत् में है, एवं जड नहीं, अथच शक्ति है-इस प्रकार की घटना भी कहीं दृष्टिगोचर नहीं होती। आन्तर जगत् में जैसे देह और प्राण का संवन्ध अविच्छेद्य है वैसे ही बाह्य जगत् में जड़ श्रीर शक्ति का सम्बन्ध श्रविच्छे यु है। जड़ चिरकाल से ही निश्चेष्ट है एवं चेतन सर्वदाही प्राग्मय है। इन दोनों के योग ही से हम चेतन शक्ति को शक्ति जानने में समर्थ होते हैं और जड़ को जड़ जानने में समर्थ होते हैं।

क्या अब भी—उस तिनके में चेतन शक्ति Vitality होने में और उस की शक्ति अज्ञात होने में कुछ भी संशय है ? क्या उस से डारविन, हेकेल, हक्सले के पैदा होने में और उन के कथनानुसार—कुत्ता बन्दर और मनुष्य वनने में कुछ भी संशय है ? एवं जगत् के कम विकास में और उस की उत्कान्ति की गति में कुछ भी संशय है ?

स्वामी विवेकानन्द के शिष्य स्वामी अभेदानन्द अपने एक व्याख्यान में कहते हैं कि—"The theory of Evolution says that man did not come into existance

4

all of a sudden, but is related to lower animals and to plants, either directly or indirectly. The germ of life had passed through various stages of physical form before it could appear as man. That branch of science which is called Embryology has proved the fact that "Man is the epitome of the whole creation." It tells that the human body before its birth passes through all the different stages of the animal kingdom-such as the polyh, fish, reptile, dog, ape and at last man. But the theory of Evolution will remain unintelligible until science can trace the cause of that innate "tendency of vary" which exists in every stage of all living forms." ऋमविकास की कल्पना क-हती है कि-जगत् में एका एक मनुष्य का ऋस्तित्व नहीं हुत्रा किन्तु प्रत्यत्त वा श्रप्रत्यत्त रीति से प्रथम जुद्र पौधों में श्रौर फिर प्राणियों मे उस का संबन्ध हुन्ना। मनुष्य बनने के पहले जीवन तत्व विविध प्रकार के शरीरों में से प्रवा-हित हुआ था। गर्भ विद्या के विज्ञान की शाखाने प्रमाणित किया है कि-''मनुष्य सब सृष्टि की उत्पत्ति का सार है"। वह कहती है कि-जन्म होने के पहले मानवी शरीर, नाना प्रकार के प्राणिसमूह की अवस्था में से पार होता है-जैसे कि प्रथम पोलिप-एक जन्तु, मत्स्य, सरीसृंप, कुत्ता, बन्दर श्रौर सब के पीछे मनुष्य बनता है। किन्तु प्राणिमात्र की प्रत्येक अवस्था में जो आन्तरिक-"क्पान्तर की प्रवृत्ति" रहती है-उस के कारण का विज्ञान पता लगा सकेगा तब तक यह कमविकास की कल्पना पूर्ण ज्ञात न होगी श्र-र्थात् अपूर्ण रहेगी।

इसी लिये प्रो० हेकेल की मनुष्योत्पत्ति की काल गणना ठीक नहीं है। वह कहता है कि पृथ्वी पर मनुष्य की उत्पत्ति को लगभग बीस हजार वर्ष होते हैं किन्तु स्वयंभू-हिरएय गर्भ को—monera एक बिन्दु से न्नादि मत्स्य त्रौर श्रादि मत्स्य से श्रकपाल प्रथम स्तनी श्रौर उस में से मनुष्या-वतार में प्राप्त होने के लिये करोड़ों वर्ष व्यतीत होने चा-हिये। क्यों कि स्वायंभुवी—हिरएयगर्भ चेतनसृष्टि—spontaneous Generation सहजोत्पत्ति, स्वयंभूत सृष्टि के त्रारम्भ से मनुष्य तक-''श्रात्मन श्राकाशः सम्भूतः। श्राकाशाद्वायुः। वायोरिमः । अम्नेरापः । अद्भाः पृथिवी । पृथिव्या श्रोषधयः । ञ्रोषधीभ्योऽदन्नम् । अन्नात्पुरुषः ।"—श्रात्मा से त्राकाश, आकाश से वायु, वायु से अग्नि, अग्नि से जल, जल से पृथ्वी, पृथ्वी से श्रोषधि-तृरण्लतागुल्मादि, श्रोषधि से अन्न और अन्न से पुरुप-ऐसी परम्परा हो के उद्भिज, स्वेदज, अयडज और जरायुज सृष्टि का मूर्त्तरूप बन ने में श्रनन्त काल वीतना चाहिये। भूगर्भविद्या सें भी यही सिद्ध होता है कि-जलमय चट्टानों के नीचे अग्निमय चट्टानें देख पड़ती हैं और अअसृष्टिवाद-Nebular Hypothesis के अनुसार यह अग्निमयी अवस्था पहले ही आति सूरम वायुरूप थी। पृथ्वी, जल, श्रिप्न, वायु, भी तो सूरम-तर आकाशरूप ही थे। इसी लिये उपनिपदादि प्रन्थों में ञात्मा, महत्तत्व, ञ्राकाश, वायु, त्राग्ने, जल, पृथ्वी के चानुक्रम में सृष्टि की कल्पना की गई है। यह क्रम भी तो, भूस्तर और खगोलशास्त्र के प्रत्यच् प्रमाणों द्वारा सिद्ध होता है तो-इस दृष्टि से भी दिशा और काल का गहनत्व

श्रीर श्रनन्तत्व कितना है-उस की कल्पना करने में मनुष्य की शक्ति कुपिठत होती है। अर्थात् छ सात या दस बीस हज़ार की काल गणना श्रीर उस में जगत् का कमविकाश हो कर आज का मनुष्य रूप बनना बिलकुल असंभव है। पाश्चात्य-Nebular Hypothesis अभ्रसृष्टिवाद के लिये साभिमान हैं इतनाही नहीं, वे जानते हैं कि, यह श्रभ्रसृष्टि वाद जगत् में किसी को मालूम न था। 'हमहीने जाना है' किन्तु उनका यह कहना बिलकुल ग़लत है । हमारे वेदों मे इस का जगह जगह उल्लेख है त्र्यौर जगत् की उत्पत्ति की कल्पना भी इसी में सिद्ध की गई है। ऋग्वेद के १० मण्डल के ७२ वें सूत्र में-'ऋदितेर्दको ऋजायत दत्ताद्वदितिः परी।'-ऐसा कहा है। इसका अर्थ यह है कि-महदाकाश में जगत् की बीजभूत शक्ति—अदिति उत्पन्न हुई । अदिति से दत्त उत्पन्न हुन्रा और दत्तसे श्रदिति उत्पन्न हुई अर्थात् उस बीजभूत शक्ति के एकदम दो विभाग बने। इन दोनों के अनन्तर देवों की उत्पत्ति-'तां देवा अनु अजायन्त'-हुई है श्रौर देवों से वही श्रदिति-शिक्त परिपूर्ण थी। उसी शिक्त द्वारा देवोंने अन्तरिच्च जल के ऊपर नृत्य किया जिस से जल के ऋगु संगठित हो के शुब्क हो जाने पर पृथ्वी बनी। 'त्रम्भः कियासीद्रहनं गभीरम्'–(१०।१२६) 'तामिद्रर्भ प्रथमं दध्र ऋापः'–(१०।८२) 'नीहारेण प्रावृता जल्प्या'– (१०।८२) 'श्रत्रा वो नृत्यतामिव तीब्रो रेगुरपायत'– (१०।७२) 'श्रत्रा समुद्र श्रागूंढ मासूर्य मजमर्तन,-(१०।७२) 'श्रहं सुवे पितरमस्य मूर्धन्मम योनिरप्स्वन्तः

समुद्रे'-(१०।१२५) इन ऋग्वेद के मन्त्रों में आकाशस्य 💢 संमुद्र-जल का वर्णन है और उसी से सृष्टि की उत्पत्ति कही है। सृष्टि के आरम्भ में जो अपरिमित बाष्प समूह अथवा आधुनिक विज्ञान के अनुसार-Mass of dissipated nebulous matter अभ्र सृष्टि तत्व था उस का वर्णन-प्रतिपादन हमारे वेदों में तात्विक दृष्ट्या और वैज्ञानिक रीति से ही किया हुआ है। फ्रेंच पिएडत लाप्नासने अब इस को अपनी अद्भुत प्रतिभा द्वारा सिद्ध किया है और विकासवादके श्राविष्कर्ता डारविन् साहब के वंशधर मि. जार्ज डारविनने दूरवीनों द्वारा इसको प्रत्यत्त किया है। आज भी आकाशमें वलयाकार बाष्प समूह विद्यमान है। उसी अन्तरिच समुद्र में-- बाष्पराशि नीहारमें- 'एकः सुपर्गः । स समुद्रमाविवेश स इदं विश्वं सुवनं विचष्टे ।'-एक:-अकेला, एकाकी, सुपर्ण:-ईश्वर समुद्रं-श्रन्तरित्त समुद्रमें प्रविष्ट होके-भुवनं विचष्टे-भूत जात जगत् को देखता है । इस ऋग्वेद के दशम मण्डल के ११४ वें सूक्त की उक्ति में अभ्र सृष्टि-वाद-Nebular Hypothesis के सिवा और क्या है?

इस प्रकार अश्रसृष्टि के बाद यथाक्रम पंच महाभूतों का विकास हुआ है। पाश्चायों को तो अब अब आकाशतत्व का पता लगा है—जिसको वे—Ether इथर कहते हैं, तो भी, वह हमारे आकाशतत्व जितना सूच्म नहीं है—क्योंकि, उन्होंने उसको हग्गोचर किया है। हमारा आकाशतत्व स्थूल दृष्टि से बहुत ही परे है सिवाय दिन्यदृष्टिके उसका ज्ञान नहीं होता। हक्सले, हेकेल, डारविन, वालेस प्रभृति विकासवादियों का क्रमविकास—Evoluton theory अ-

धिकसे अधिक दो तीन शताब्दियों के आगे नहीं जा सकता। हमारे यहां तो, अअसृष्टिके अनन्तर ही इसका सूत्रपात होके-ईश्वर के प्रमुख दस अवतारों हीने जगत् का कमविकास किया है।

ईश्वर का प्रथम मत्स्यावतार, जलसृष्टिके विकास का निदर्शक है-अर्थात् जलकी सृष्टि होजाने पर प्रथम जलजन्तु मत्स्यादिक बने । ईश्वर का द्वितीय कच्छपावतार, जलके अनन्तर भूमिके विकास का निदरीक है-अर्थात् मत्स्यादिक जलजन्तुत्र्योंकी सृष्टि होजाने पर जल त्र्यौर भूमि पर समान चलनेवाले कच्छपादिक प्राणी बने । ईश्वर का नृतीय वराहावतार, भूमि के पूर्ण विकास का निदर्शक है— अर्थात् वनपर्वत नदी की सृष्टि होजाने पर पशुपत्ती बने। ईश्वर का चतुर्थ नरसिंहावतार, जल, स्थल, जीवजन्तु, पशुपत्ती की सृष्टिके पूर्ण विकास का निदरीक है-अर्थात् सब पृथ्वी के भागों की पूरी सृष्टि हो जाने पर अर्धपश्चाकृति मनुष्य बने । ईश्वर का पंचम वामनावतार, ऋर्ध मानवाऋति वानरादिकों के विकास का निदर्शक है-अर्थात् सर्वत्र पूर्ण सृष्टि हो जाने पर लघ्वाकृति-वामनरूप मनुष्य बने और उन्होंने जंगली राचसादिकों को पृथ्वी के नीचले भागमें हटाया । ईश्वर का छटा परशुरामावतार, चातुर्वर्ण्य-ब्राह्मण, त्तत्रिय, वैश्य, शूद्रादि सृष्टिके विकास का निदर्शक है— अर्थात् चहुं श्रौर यज्ञयाग, राजाप्रजा, कृषि नीति नियम बने । और मूर्ख प्रमादी चित्रयों को हटा कर ब्राह्मणोंने श्रपना वर्चस्व स्थापित किया। ईश्वर का सप्तम रामावतार, विद्या, शास्त्र, कला, नीति, नियम, धर्मादिकों के पूर्ण

विकास का निद्शिक है-अर्थात् राजनीति, प्रजापालन, नियम न्याय, धनार्जन, ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ, संन्यासादि आश्रमधर्म बने; श्रीर रहे सहे जंगली राचसादिक प्रजा का विल्य करके मनुष्यों ने वानरों के साथ मित्रता की । ईश्वर का अष्टम कृष्णावतार, पृथ्वी भरके ऐश्वर्यादिकों के परिपूर्ण विकास का निदरीक है-अर्थात् जन्मारंस हीसे मनुष्य की ऋद्भुत शक्ति, ऋपूर्व चमत्कृति, योग, चरित्र, प्रभाव त्रादि त्रानेक मनोधर्म बने; त्रीर मनुष्यों ने सर्वत्र विजय सम्पादन करके सर्वोच्च भावना द्वारा षङ्गुराश्यर्थ सम्पन्नता प्राप्त करके सब पर प्रभुता स्थापित की। ईश्वर का नवम बुद्धावतार, यज्ञ यागादिक भौतिक क्रियात्र्योंके अघटित विकास का निदरीक है-अर्थात् यज्ञ यागादिकों का उत्पन्न प्रचार हो के वेचारे गरीब पशु परलोकगामी बने। और ऋहिंसा का प्रचार कर के मनुष्योंने द्याधर्म का प्रचार किया। ईश्वर का दशम कल्क्यवतार, वर्गसंकरता, अधर्म, पाप, दुराचार, रोग, मृत्यु आदि के अन्तिम अधोविकास का निदर्शक है-अर्थात् मनुष्य मात्र की कालान्तर में-जितनी उन्नति हुई है उतनी ही त्र्यवनति हो के पृथ्वी का प्रलय होगा ।

इस प्रकार जगत् के विकास, विस्तार और परिणाम की कल्पना तो मनुष्य कर सकता है किन्तु स्वामी अभेदा-नन्द के कथनानुसार—"Innate tendency of vary"— अन्तरीय रूपान्तर की प्रवृत्ति को कोई नहीं जान सकता। वह अतक्ये अगम्य और अञ्चक्त है—अर्थात् अवर्णनीय है। उसी को वेदोंने असत्—अपंचीकृत, अञ्चाकृत, तत्व, प्रधान, पुरुष, प्रकृति, ब्रह्म आदि त्रिकालाबाधित सत् कहा है और उपनिषदोंने उस का मनन निदिध्यासन किया है। यही सब धर्मों का मूलतत्व और अन्तिम साध्य है। इस अविज्ञात जगदुत्पत्ति के विषय मे पूर्व पश्चिम, और प्राचीन अर्वाचीन अन्वेषण एकत्रित होने पर, चाहे उसे कोई स्वभाव वाद—Natural Philosophy कहे, चाहे उसे कोई अध्यात्मवाद—Spiritual Philosophy कहे, और चाहे उसे कोई जड़वाद—Material Philosophy कहे। किन्तु सब का सम्यग्दर्शन वही एक प्रमसत्य है। गूढ इतना ही है कि—जैसे एकही स्फटिक—crystal रंगोके अनुसार जुदा जुदा देख पड़ता है; वैसे ही प्रमसत्य का परिवर्त्तन हो के उस का निदर्शन होता है।

कियल महामुनिने तो प्राचीन काल ही में सांख्य दर्शन लिख कर प्रकृति पुरुष का पता लगा कर जड़ प्रकृति— माया को स्वतंत्र बना कर पुरुष को द्रष्टा किया है। आगे वेदान्त इस का विरोधी हुआ है तो, क्या यह विरोध वास्तव में सत्य है? क्या महाज्ञानी किपिलाने प्रकृति को पुरुष से शिक्तरूप स्वतन्त्र माना है? निर्गुण पूर्ण ब्रह्म जब सृष्टि कार्य में नियुक्त रहता है, तब उस को 'कारण ब्रह्म' वा 'ईश्वर' कहते हैं। जगत् का मूल—निमित्त और उपादन कारण कोई भी शिक्त है—जिसे 'प्राणशिक्त' कहते हैं—यही वीजमूत ब्रह्म जगत का कारण है—''स बीजत्वाभ्यप-गमने नैव सतः प्राणत्वव्यपदेशः सर्व श्वतिषुच कारण-त्वव्यपदेशः। बीजात्मकत्व परित्यज्यैव प्राण शब्दत्वं सतः सच्छव्दवाच्यताच।" इस गौड पादाचार्य कारिका के शा-

क्वर भाष्यद्वारा यही सिद्ध होता है कि—बीजशिक ही 'कारण वह बार्य कारण ले रिहत होता है—'नसत्तन्नासदुच्यते'— म्राया इस शिक्से अवश्यही वहा भिन्न है; सुतरां वेदान्त का 'कारण वहां निर्मुण वहा के अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं। जहां शिक्त का लच्य कर के वहा का उल्लेख होता है, वहां 'केवल वहां' को 'कारण वहां' वस्तुतः शिक्त द्वारा ही 'कारण वहां' वेदान्त का 'कारण वहां' वा 'ईश्वर' वस्तुतः शिक्त द्वारा ही 'कारण वहां' होता है। विज्ञान भिन्न अपने सांख्यभाष्य में कहते हैं कि—''अस्माकं तु कारणवहां परिपूर्णचेतनसामान्यवाचि, नतु बहासीमांसायामिव ऐश्वयोंपलित्तत पुरुपविशेष-वाचीति।" हमारा 'कारण वहां' परिपूर्ण 'चैतन्ययुक्त' है, न कि वेदान्त के समान ऐश्वयोंपलित्तत पुरुष विशेष ही है।

भगवान शंकराचार्यने भी त्रिगुणात्मक अचेतन माया का स्वीकार किया है। वैसे ही सांख्यने भी त्रिगुणात्मक जड़ प्रकृति का स्वीकार किया है। फिर दोनों में विरोध क्या है? भगवान शंकर कहते हैं कि—यह शिक कहीं स्वतन्त्र रूप से कोई कार्य नहीं कर सकती किन्तु सांख्य की प्रकृति शिक तो स्वतन्त्र है—इसी लिये भगवान शंकरने सांख्य के साथ विरोध किया है। किन्तु इस की गम्थीरता से आलोचना करने पर विदित हो जायगा कि—यह विरोध केवल शब्द ही में है, अर्थ में तो एकता ही है—क्यों कि, वेदान्त के मतानुसार ब्रह्म अपनी जगद्रचना की शिक्त से अलग है तो भी, वह शिक्त ब्रह्म से अलग नहीं है। वैसे ही सांख्य के मतानुसार प्रकृति स्वतन्त्र है तो भी पुरुष के अधीन है—

भगवान् श्रीकृष्णाने साफ कहा है कि-"मयाध्यचेण प्रकृति: सूयते सचराचरम्"-मेरी अध्यत्तता में प्रकृति चराचर जगत् को उत्पन्न करती है। अर्थात् किसी प्रकार भी शक्ति व्यक्त हो के जगत् सृजन कर के ब्रह्म का भान कराती है, वैसे ही प्रकृति व्यक्त होके जगत् का सृजन करके पुरुष का भान कराती है-इस पर से क्या पाया जाता है ?- ब्रह्म श्रीर ब्रह्म की सत्ता एवं पुरुष श्रीर प्रकृति-श्रर्थात् शब्द्में भिन्नता है किन्तु अर्थमें नहीं। इसी लिये भगवान् श्रीकृष्णने कहा है कि-"एकं सांख्यं च योगं च यः पश्यति स पश्यति"-सांख्य को और योग को जो एक देखता है, वही देखता है अर्थात् वही विज्ञ है। इसप्रकार सांख्ययोग दोनों एक है श्रीर वेदान्त में दोनों का श्रन्तर्भाव है। श्रव वैज्ञानि-कों को इसका दिनों दिन प्रत्यच प्रमाण भी मिल रहा है। आगे चल कर उत्क्रान्ति-क्रमविकास-Evolution के तत्त्वानुसार कभी न कभी वह प्रकृति, पुरुष के साथ वा वह ब्रह्मसत्ता, ब्रह्मके साथ अवश्यमेव प्रत्यत्त हो जायगी।

हर कोई निष्पचपात कह सकता है कि—आज कल के वैज्ञानिकों की गवेषणा के सब मूलतत्व वेदोंमें भरे हुए हैं। उनको लच्चपूर्वक देखनेसे, उनमें जगह जगह Philosophy विज्ञान प्रत्यच्च दिखाई देता है। पच्चपातपूर्वक, या स्तुतिव्याजपूर्वक, या अत्युक्तिपूर्वक कभी कोई नहीं कह सकता कि—वेदों में कहीं, किसी अन्य धर्मका, या किसी धर्मप्रन्थका विरोध, या किसी मतामतका खण्डनमण्डन है; या और कोई असंभवनीय, अद्भुत, अतक्य उपन्यासी

वर्णन ही है। इन्द्र, वरुण, अग्नि, सूर्य, सोम आदि देवता श्रों के सूक्तों के पद पदमें विज्ञान भरा हुआ है और वह विलकुल यथार्थ है। कदाचित् कहीं भक्तिपूर्वक वर्णन के शेमप्रवाह में ऋत्युक्तिका आभास हो तो भी, वह सरलता, शुद्धता एवं स्वाभाविकतासे खाली नहीं। वेदोंके समान श्राज कल की Philosophy विज्ञान का मिलान या पता श्रोर किसी धर्मग्रन्थमें मिलना बहुधा श्रसंभव है-इसी लिये कट्टर विश्वविजयी अन्यदेशीय, आज इस विज्ञान युग में-वेद और वेदोंका अन्त-वेदान्त के सामने सिर भुकाये हुए हैं, घुटने टेके हुए हैं और जयजयकार मनाये हुए हैं। आजभी वृद्ध भारत ने भारतत्व, धर्मतत्व और पवित्रत्व को स्थिर रख कर श्रपनी समुज्वल श्रात्मज्योति की विजयपताका पृथ्वीभरमें फहरा रक्खी है । महात्मा थोरोने अपनी-'वाल्डन' नामक पुस्तकमें वेदान्त की मुक्तकएठ से प्रशंसा की है। महात्मा इमरसन ने तो-'I look for the hour when that supreme Beauty \* \* shall speak in the west also.' उस प्रमात्मज्योती का पश्चिममें उदय होनेके लिये अत्युत्कट इच्छा प्रकट की है। दाराशिकोह के किये हुए उपनिषदों के फारसी तर्जुमे-'सिर्रह अकबरी' का अनुवाद जर्मन भाषामें हुआ स्नौर उसका अभ्यास महात्मा शोपन होरने किया-जिसपरसे वह श्रपनी—Welt als Wille Vorslellung-नामक पुस्तक की प्रस्तावनामे लिखता है कि-"In the whole world there is no study, except that of the originals, so beneficial and so elevating as that of the

Upnekhat. It has been the solace of my life, it will be the solace of my death."—समग्र संसारमें उप-निषदों के समान और कोई अध्ययन लाभकारी और उन्नतिप्रद नहीं है। वह मेरे जीवन की शान्ति है प्रौर वह मेरे मृत्युकीभी शान्ति होगा। इसी औरंगजेब के भाई दाराशिकोह ने अपनी 'सिर्रह अकबरी' में कहा है कि-क़रान शरीफ के २७ वें सिपारे के सूरह वाकिया मे-'इन्नहुल क़ुरानुन् करीम भी कितावे मक्नून्ला यमस्सहु इल्लासुतहू हरून तन्जीलुम् मिर्रिव्वल् आलमीन्' कहने के अनुसार वे आसमानी कितावें तौरेत, इंजील, ज़वूर आदि नहीं थीं। वल्कि-'पेश श्रज् जमीए कुतुवे समावी चहार कितावे आसमानी के ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद वाशद'-वे चारवेद थे। पिंडत पाल डयूसनने कहा है कि-"Philosophy of Gita begins where the English Philosophy ends."—जहां गीताके विज्ञानतत्वकी फ़िलासफी का आरंभ होता है वहां अंगरेजी विज्ञानतत्व की फ़िलासफी का अन्त होता है। मोक्षमूल्रने—'The Hindoos were a nation of Philosophers.'-कहा है। कौसिनने वेदान्त के सामने घुटने. टेके हैं । जेकोलियटने प्रणाम करके-जगत् के केन्द्रभूत भारतका जयजयकार किया है! 'विज्ञानं त्रह्म चेद्वेद्' इसमे क्या संशय है ?

ऐसे 'सर्व खिल्वदं ब्रह्म' विशाल, अनन्त, अपिरमेय चराचर जगत्की रचना, स्थापना एवं योजना भी देखिये— कितनी अपूर्व, सूत्रवद्ध, प्रमाण्युक्त एवं नियमित है—जि-सका परिचय त्रिकालिक ज्ञान के सिवा नहीं हो सकता। हमारे ऋषि मुनियोंने हजारों वर्ष पूर्व भूगोल खगोलात्मक जगत्का जो कुछ पता लगाया था, वह पृथ्वीका तल खोद कर भूगर्भ विद्याद्वारा, या आंखों के सामने बड़ी बड़ी दूर-बीनें लगा कर उनके द्वारा त्र्याकाश पाताल का पता लगाया था-ऐसा नहीं है। केवल ऋध्यात्म विद्याद्वाराही उन्होंने त्रिकालिक ज्ञानशक्ति उत्पन्न करके उसी के द्वारा सब कुछ जाना था एवं उसी अनुभवसे आज सबको विदित हुआ है कि-सूर्य प्रकाशद्वारा समुद्रजल का बाष्पीभवन हो के उसका वातावरणमें तिरोभाव होता है। कुछ काल के अनन्तर उसमें शीतल वायु सम्मिलित होने पर उसको जलका शुद्ध स्वरूप प्राप्त हो के- उसी वायु में नानाकृति मेघ तरिङ्गत होते हैं-एवं वृष्टि होने लगती है। कवि कुलगुर कालि-दासने कहा है-''सौरीभिरिव नाडीभिरसृताख्याभिरम्मयः"-अर्मृता इत्याख्या यासां ताभिः । जलवहनसाम्याञ्चाडी भिरिव । नाडीभिर्वृष्टिविसर्जनीभिर्दीधितिभिरपांविकारो ७-म्मयो जलमयो गर्भ इव। श्रत्र यादवः 'तासां शतानि चत्वारि रश्मीनां वृष्टिसर्जने । शतत्रयं हिमोत्सर्गे तावद्गर्भस्य सर्जने ॥ श्रानन्दाश्च हि मेध्याश्च नूतनाः पूतना इति। चतुःशतं वृष्टिवा-हास्ताः सर्वो अमृताः स्त्रियः ॥'-सूर्य की जलमय अमृता नामक नाड़ियों के समान-अर्थात् सूर्यके अनेक किरण समूहों-में से-'सप्त युजनित र्थमेक चक्रम्' जुदे जुदे सात रंगोंके किरणोंमेंसे ४०० नाडियां जल बरसानेवाली हैं,३०० नाडियां हिम बरसानेवाली हैं, उतनी ही गर्भ उत्पन्न करनेवाली, त्र्यानन्द देनेवाली, शुद्ध, नूतन, पवित्र नाडियां हैं एवं जो ४०० नाड़ियां वृष्टिधारक हैं वे सव अमृत रूपा सूर्य की स्त्रियां हैं-

'गर्भ द्धस्वकंमरीचयोऽसात्"-'त्रकंमरीचयोऽसाद्ब्धः । श्रपादानात्। गर्भमम्मयं द्धति। बृष्टवर्थमित्यर्थः। इस समुद्रसे सूर्यकिरण-मरीचि, जलमय गर्भ धारण करती हैं-अर्थात् समुद्रका जल प्रह्णा करके वृष्टि करती हैं। अत्यन्त हर्षका विषय है कि-साइन्स को भी जलवर्षी, हिमवर्षी, आदि जुदे जुदे सूर्यिकरणोंका अब पता लग रहा है-जिसका हमारे ऋषि सुनियों को हजारों वर्प पूर्वही पता लग चुका था। उसी वृष्टिका उदक मिट्टीमे मिलते ही बीजों का पोषण हो के गुप्त, अपरिज्ञेय एवं अदृष्ट शक्तिद्वारा उनमें अंकुर पैदा होता है—"No body can imagine the amount of latent power which a minute germ of life posseses until it expresses in gross form on the phisical plane. By seeing the seed of a Banyan tree, one who has never seen the tree cannot imagine what powers lie dorment in it." जब तक गुप्त जीवन शक्तिका स्थूल स्वरूप नहीं दिखाई देता, तबतक उसका कोई अनुमान नहीं कर सकता। पहले कभी किसीने वटवृत्त देखा नहीं, उस को, उस के बीजमें, इतने बड़े वृत्त के उत्पन्न करने की शकि गुप्त रीतीसे भरी हुई है-इसकी कल्पना भी होना श्रसम्भव है। - उसी श्रंकुरमें पुष्पोद्गम होके धान्य फलित होता है। वह धान्य वा उस वनस्पति के अन्य अवयव मनुष्य वा अन्य प्राणियों के उदर मे प्रविष्ट होते ही, उस को एक नवीन विचित्र स्वरूप प्राप्त होता है। अर्थात् 'त्रान्ने देहाकारे परिगाते प्रागस्तिष्ठति । मुख्यप्रागस्य वृत्ति-भेदान्यथास्थानभच्यादि—गोलकस्थाने सन्निधापयति–इतरान् चच्चरादीन्।' भगवान् शंकराचार्य के इस उक्तिके अनुसार

देहाकार श्रन्न परिणत हो के उस का रक्त बनता है, रक्त का श्रमिसरण हो के—उस से श्रस्थि, मजा, स्नायु, हस्त, पाद, शिर, च आदि शरीर के भाग बनते हैं। उसी जड़ तिन के या धान्य का रक्तस्क्रप बनने के लिये प्राणियों के उदर में कैसी श्रपूर्व रचना, स्थापना एवं योजना है? जिस से गर्भ को चेतनशिक Vital power प्राप्त हो के उस का मूर्त स्वरूप बनता है। इसी गर्भविद्या से श्रमेक प्राणियों के गर्भ के साथ मनुष्य गर्भ का समीकरण कर के डारिवन साहबने मनुष्य का कमिवकास सिद्ध किया है, किन्तु हमारे यहां तो—

वेद काल ही में हमारे पूज्यपाद ऋषियोंने कह रक्खा है कि जगत् का क्रमविकास प्राणा और रायी द्वारा होता है जिसका वर्णन आगे जगत् की अभिन्यक्ति में होगा। जगत् में वस्तुमात्र की अभिन्यिक इन्हीं के द्वारा होती है। प्राणा और रयी को अभिन्यिक इन्हीं के द्वारा होती है। प्राणा और रयी को अभि और सोम भी कहा गया है। सोम अर्थात् matter के विषयमें ऋग्वेदमें एक छोटीसी कथा है कि—'श्येन पत्ती स्वर्ग से सोम को पृथ्वी पर ला रहा था मार्गमें गन्धर्वों ने उसे चुरा लिया। किर वाग्देवी वहां से सोम को लाई। (ऋ०वे०१।८०।२,३।४३।७,४।२६।४-६) शतपथ और सायन दोनों ही इस श्येन पत्ती को गायत्री और छन्दोक्ष्पी देवता कहते हैं। यहां भी शतपथ का 'वयांसि' वाइवल का 'fowl' और ऋग्वेद का यह 'श्येन' शब्द परस्पर विचारणीय है।

जड़तत्ववादी जब उत्कान्ति—क्रमविकास का पता लगा सकते हैं तो, जिनके च्रण च्रण अध्यात्मवादमें, पदपद पर

धार्मिकतत्व में जड़ उत्क्रान्तितत्व तो क्या-आन्तरिक सूद्रम जीवनतत्व का भी पता लग चुका है उनके सामने हेकेल, हक्सले, डारविन, वालेस आदि कौन चीज़ है? स्वयं हक्सलेने-अपनी Science and Hebrew Traditions नामक पुस्तकमे कहा है कि-'To say nothing of Indian sages to whom Evolution was a familiar notion ages before. Paul of Tarsus was born." टार्सस पालके जन्मके पूर्व ही पूर्वकालमें उत्क्रान्ति-क्रमविकास को भारतीय तत्वज्ञ भलीभांति जानते थे-इसके लिये कुछ कहने की त्रावश्यकता नहीं है। वह पाल त्राफ टारसस सेन्टपाल ईसाकी प्रथम शताब्दी में हुआ है। ईसा के पीछे इसीने Gnostic मतों को हटाके पश्चिम मे सर्वत्र ईसा के मतका प्रचार किया था। यह हक्सले का कहना 'विलकुल पत्तपातरहित है। जड़ चैतन्य की अभिन्नता से जीवका क्रमविकाश होना, उसका चौरासी लच्च योनियों में घूमना श्रौर उसके वाद मनुष्यत्वका प्राप्त होना एवं मानवदशा ही मे जीव और आत्माका ऐक्य हो कर जीव का उद्घार होना या पीछा चौरासी लच्च योनियों मे घूमना—सिवाय विकासवादके और क्या है? क्या उत्क्रान्तिवादके प्रचारक महामुनि भगवान् कृषिलको कोई भूल सकता है एवं उसके खंडन मंडन करनेवाले जगद्विजयी जगद्गुरु भगवान् शंकरा-चार्य को कोई भूल सकता है ?

श्रव ऐसे उत्कान्त जगत् की कार्यप्रणाली-पंचमहाभूतों का विकास, विनाश, परमाणुश्रों की सजातीय विजाती-यता, प्रसरण श्राकुंचन, भूर्ताभूर्त्त स्वरूप, ऋतुपरिवर्त्तन- 'यथं ऋतवं ऋतुभियन्ति साधु,'-सूर्यचन्द्रादिक प्रहोंके उद्यास्त, प्रह्ण-इत्यादि सव कितनी सूत्रवद्ध, प्रमाण-युक्त, एवं नियमित हैं-जिसकी रचना में, स्थापनामें एवं योजना में यत्किचित् भी ब्रुटि, अन्तर, और भेद नहीं हो सकता। एक पाश्चात्य तत्वज्ञ सेनेका कहना है कि-"Whoever observes the world, and the order of it, will find all the motions in it to be only vicissitude of falling and rising; nothing extinguishes, and even those things which seem to us to perish are in truth but changed. The seasons go and return; day and night follow in their courses; the heavens roll, and nature goes on with her work." जो कोई इस जगत् का एवं उसके ऋसका निरीच्या करता हैं उसको प्रतीत होगा कि-उसमें जो गतियां हैं वे केवल अवरोह की एवं आरोह की अस्त की एवं उदय की आवृत्ति हैं। किसी का नाश नहीं होता एवं जो पदार्थ हमें नाश-मान ज्ञात होते हैं-वस्तुतः वे पदार्थ भी केवल विकार ही को प्राप्त होते हैं। ऋतु जाते हैं एवं आते हैं। दिवस रात्रि परस्पर अनुसरण करते हैं। आकाशमण्डल घूमता है एवं प्रकृति अपना काम करती रहती है।

जो हो—सांख्य का प्रकृतिवाद, वेदान्त का ऋदैतवाद, वौद्ध का शून्यवाद, जैन का स्याद्वाद, ज़रथोस्त का विचार-वाद, इस्राएल का नीतिवाद, ईसा का पदार्थवाद एवं इस्लाम का खुदावाद— सब के मूल में एकही प्रकृतितत्व है, ब्रह्म-सत्ता है एवं अन्त में वही पुरुप है, वही ब्रह्म है, वही माया है, वही ब्रह्मतत्व है, वही जगत् का कारण है, वही सब का परिणाम है, वहीं जड़ और चेतन है, एवं वहीं सब का कम श्रीर विकास है। चाहे किपल कुछ कहे, चाहे शंकरा-चार्य कुछ कहे, चाहे गौतमबुद्ध कुछ कहे, चाहे महावीर कुछ कहे, चाहे जरथोस्त कुछ कहे, चाहे याकोव कुछ कहे, चाहे ईसा कुछ कहे, चाहे मुहम्मद कुछ कहे—जगत् की उत्पत्ति, स्थिति, लय एवं फिर जड़, जड़ से चेतन श्रादि जगत् का श्रारंभ, परिणाम, विवर्त्त श्रीर श्रजात होना न होना, या मुतलक होना न होना किसी के हाथ नहीं श्रीर न कोई इस के लिये कुछ कह सकता ही है!!

## १-जगत् की अभिन्यक्ति।

इस विपय में वेद, ब्रह्मसूत्र, उपनिपदादिकों के सिद्धान्ता-नुसार भगवान् श्रीशंकराचार्य कहते है-यह जगत् अमि-व्यक्त-प्रकट होने के पहले अव्यक्त ब्रह्म मे अवस्थित-लीन था। जगत् की इस अञ्यक्त अवस्था को ही 'वीजशिक्त' कहते है। ब्रह्म मे इस शिक का अवश्य ही स्वीकार करना होगा-क्यों कि, 'श्रागन्तुक'-परिणामोन्मुख शक्ति का स्वी-कार नहीं करते है तो, निर्विशेष ब्रह्म कुछ नहीं कर सकता। शिकहीन पदार्थ की प्रवृत्ति नहीं होती-प्रशीत् यह शिक विकृत-प्रकृतिरूप हो के स्थूलाकार वनकर तेज, आप, अन्न-रूप द्वारा श्रभिव्यक्त-प्रकट होती है। सुतरां, इसी को त्रि-रूपा, त्रिगुणा कहते हैं। भगवान् शंकर इसी शक्ति को तेज, श्राप, श्रन्नादि जड़ वर्ग की बीजशिक कहते हैं। जगत् में जो कुछ विकार देखा जाता है-उस से पृथक् नामरूप धारण करनेवाली एक मात्र 'वीजशक्ति' है। 'अत्तर'–नाशरहित, 'श्रव्याकृत'-विकाररहित एवं 'भूत सूद्म'-प्राणियों में सूच्म रूप से रहनेवाली-प्रभृति शब्दोंद्वारा इसी का निर्देश किया गया है। अञ्यक ही जगत् का मूल बीज है। जगत् के अभिन्यक-आविर्भूत-कार्य समूह एवं कारण शक्ति का अव्यक्त ही समष्टि विराद् देहादि अवयवीभूत-खरूप है। अर्थात् यही अञ्यक्त बीज में परिएत होके जगत् का कार्य काररारूप बनता है एवं इसे ही-'अव्यक्त'-अस्पष्ट, 'अव्या-कृत'-विकारहीन, 'आकाश' आदि शब्दोंद्वारा निर्दिष्ट किया गया है। वट के वीज में जैसे वटवृत्त की शक्ति स्रोतप्रोत-भरी हुई-है वैसेही अञ्यक्तभी परमात्म चैतन्यमें एकरूप समाश्रित हैं। प्रलय कालमें जगत् की कार्यकारण शक्तियां शक्तिरूपमें अवस्थित रहती हैं। शक्ति नित्य है-उसका कभी नाश नहीं होता । सुतरां, सव शक्तियां अव्यक्त बीज-भूत शक्तिका एकही अंश हैं और उसके स्वीकार किये विना जगत् का मूल कारण श्रमिव्यक्त नहीं हो सकता। वीज शक्ति न मानी जाय तो, प्रलय के अनन्तर जगत का श्रभिव्यक्त होना श्रसंभव है एवं दृश्य जगत का प्रलय-तो अवश्यही है 1 156

अपने शारीरक सूत्र के भाष्य में भगवान् शंकराचार्य कहते हैं कि—''अस्ति तावद्वह्य नित्य शुद्ध मुक्त स्वभावं सर्वज्ञं सर्वशक्तिसमन्वितं। 'ब्रह्म' शब्दस्य हि व्युत्पाद्य मानस्य नित्य शुद्धत्वाद्योऽर्थाः प्रतीयन्ते...तर्हि लोके ब्रह्मा-त्मत्वेन - प्रसिद्धमस्ति।" नित्यशुद्ध, मुक्तस्वभाव, सर्वज्ञ, सर्व शक्तिमान् ब्रह्म है। ब्रह्म शब्द ही से नित्य शुद्धादिक अर्थ प्रतीयमान होते हैं—इसीलिये ब्रह्म 'आत्मा' शब्दसे सर्वत्र प्रसिद्ध है। " देहमात्रं चैतन्यविशिष्टं आत्मेति प्राकृता जनाः, इन्द्रियाण्येव चेतनान्यात्मेत्यपरे, मन इत्यन्ये, विज्ञा-

नमात्रं चिणकमित्येके, शून्यमित्यपरे, श्रस्ति देहाति-व्यतिरिक्तः संसारी कर्त्ता भोक्तेत्यपरे, भोक्तेव केवलं न कर्ते-त्येके, श्रस्ति तद्वचितरिक्त ईश्वरः सर्वज्ञः सर्वशक्तिरिति केचित्, आत्मा स भोक्तरत्यपरे-एवं वहवो.....तत्रत्रावि-चार्य...निःश्रेयसात्प्रति ह्न्येत्।"-साधारण प्राकृत जन-चैतन्ययुक्त देह ही को, श्रात्मा मानते है, कितने-चेतन इन्द्रियों को, त्रात्मा मानते हैं, कितने-मनको, त्रात्मा मानते हैं, कितने चिएक विज्ञान को, आत्मा मानते है, कितने शून्य को, आत्मा मानते हैं, कितने देहादि व्यतिरिक्त संसारी कर्ता भोक्ता को, आतमा मानते है, कितने सि-वाय कत्तीके केवल भोक्ता को, आत्मा मानते है, कितने इसके अतिरिक्त सर्वज्ञ, सर्वशिक्त, ईश्वर को, आत्मा मानते हैं, एवं कितने ही जीवसाची ईश्वर खरूप को, आत्मा मानते हैं । इस प्रकार, तर्कवितर्कात्मक अविचारों से-'श्रंन्धं तमः प्रविशन्ति ये के चात्महनो जनाः,-श्रात्म-घाती आत्मा को न जाननेवाले जन, अन्धतम-अञ्चानमें प्रवेश करके अपना अकल्याण कर लेते हैं । वास्तव मे जगत् का निमित्त एवं उपादान कारण केवल ब्रह्म ही है । सिवाय ब्रह्म के जगत् की स्थिति ही नही-'ईन्तरेर्नश-द्वम् '-१।१।५ सूत्र के भाष्य में-'ब्रह्म जगतः कारण-मिति '-- ब्रह्मही जगत् का कारण कहा है। 'सर्वत्र प्रसि-द्धोपदेशात्' १।२।१ सूत्र के भाष्य में 'प्रथमे पादे-ज-न्माद्यस्य यतः-इति श्राकाशादेः समस्तस्य जगतो जन्मादि कारणं ब्रह्मेत्युक्तम् .....यस्मात्सर्वमिदं विकारजातं ब्रह्मेव । ' 'जन्माद्यस्य यतः ' १ । १ । २ सूत्रमें आका-

शादि समस्त जगत् का कारण ब्रह्म कहा है—इसलिये जगत् में जो विकार देख पडता है उसका अधिष्ठान भी ब्रह्म ही है। ब्रह्म अजरामर अनादि है। उसकी उत्पत्ति, स्थिति, लय, नहीं है। वह सत्य स्वरूप है। सिवाय ब्रह्मके जगत् का और न कोई मूलकारण है एवं सिवाय उस के जगत् भर में कोई पदार्थ नहीं है अर्थात् जो जो कुछ विद्यमान है या जिस जिस का अस्तित्व है—उस को ब्रह्म स्वयम उत्पन्न करता है— 'साचात्सर्वस्य वस्तुजातस्य ब्रह्म जत्वम्'—वस्तु मात्र का साचात् ब्रह्म ही उत्पादक है।——''एतस्माज्ञायते प्राणो मनः सर्वेन्द्रि-याणि च। खं वायुज्योतिरापः पृथिवी विश्वस्य धारिणी।" आगे चलकर उसही ब्रह्मसे प्राण, मन, सब इन्द्रियां, आकाश, वायु, अग्नि, जल और विश्वको धारण करनेवाली पृथ्वी उत्पन्न होती है। जो उसी के आधार पर स्थिर रह-कर सबको धारण करती है।

जो नित्य शुद्ध, पवित्र, अज, अनादि, निष्किय, निष्काम, परिपूर्ण-ब्रह्म-है उस को ऐसा क्या कारण होता है जो वह ऐसे चित्रविचित्र, चक्रगति, कालानु-वशवर्ती, विविध विकारपूर्ण, जन्ममरणात्मक जगत् को वनाता विखेरता है श्रीर तरह तरह के नाच नचाके, अजब अजब खेल तमाशे दिखाता है ? खैर, एकवार यह भी सही—जगत् का प्रलय होजाने पर भी, फिर ऐसा क्या कारण है जो, नया जगत् वनने या वनाने के लिये उस ब्रह्म-परमात्मा को इच्छा वा स्फुरण होता है ? इसका समा-धानकारक उत्तर हमारे वेद शास्त्रों में यथार्थ मिलता है किन्तु अल्प स्वल्प संस्कृत भाषा के ज्ञानमें हम मुग्ध होकर

निराद्र दृष्टिसे उसकी खोज नहीं कर सकते। यह वात निर्विवाद है कि-बीज् वृत्तन्याय जगत् की उत्पत्ति है तो उसका रूपान्तर-प्रलय भी है एवं प्रलय है तो उसकी उत्पत्ति भी है-क्यों कि बीजका नाश नहीं होता, वह अनादि मूल अन्यक्त शक्तिरूप अविनाशी है। स्वामी अभेदानन्द कहते हैं-A dry seed of a plant may preserve the slumbering power of growth through two or three thousand years and then reappear under favorable conditions. Sir G. Wilkinson, the Great archaeologist, found some Grains of wheat in a hermetically sealed vase in a Grave at thebes, which must have lain there for three thousand years. When Mr. Pelligrew sowed them they grew into plants. Some vegetable roots found in the hands of an Egyptian mummy, which must have been at least two thousand years old, were planted in a flower pot, they grew and flourished. Thus, whenever the latent powers get favorable conditions, they manifest according to their nature, even after thousand of years"-पोधे का सूखा हुआ बीज दो तीन हजार वर्ष तक सुप्ता-वस्थामें रहकरभी, उसयें अनुकूल अंकुर शक्ति देख पडती है । सर जी. वुइलिकिन्सन्-जो एक बड़े पुरातत्वविद वैज्ञा-निक हैं- उनको थौबेस Thebes शहर में एक क़बर में-वैज्ञानिकरीत्या किसी बरतन में मुहरबन्द किये हुए कुछ गेंहूके दाने मिले, जो वहां बहुधा तीन हजार वर्ष से रक्खे हूए थे । मि. पेटिग्यूने उनको जमीनमें इसी लिये बोये तो उनमें श्रंकुर पैदा होकर उनके पोधे बन गये।

मिसर देश के ममी-मुर्दे के हाथमें कुछ साग पात के मूल मिले, जो बहुधा कमसे कम दो हजार वर्ष के होंगे-उनको फूलों की कुंडीमें लगाया गया तो उनमें अंकुर पैदा हो के वे प्रफुल्लित हुये। इस प्रकार हजारों वर्ष व्यतीत होने परभी जब गुप्त शक्तियां अनुकूल अवस्थामें परिएत होती हैं तब वे अपने स्वभावानुरूप प्रकट होजाती हैं । इसका प्रत्यत्त भी प्रमाण है कि-मनुष्य, पशु, पत्ती, प्राणी श्रीर वनस्पति के श्रवयव तकमें श्रंकुरप्ररोहशक्ति है अर्थात् अस्थि, सींग, लकड़ी, शाखा, तृग् आदिमें काला-न्तरमें भी ऋंकुर उत्पन्न होते हैं तो, बीज के लिये कहना ही क्या है ? इसीलिये भगवान श्रीकृष्णने-" बीजं मां सर्व-भूतानां विद्धि पार्थ ! सनातनम् ।" अपने प्रिय मित्र अर्जुनसे 'अपने को प्राणिमात्र.का सनातन शाश्वत 'बीज' जानने के लिये कहा है। "नासतो विद्यते भावो नाभावो विद्यते सतः।"-'Non-existence can never become existence and nonexistence'exitence become can never जो नहीं है वह नहीं ही है ऋौर जो है वह है ही है-'In other words, that which did not exist can never exist, and conversely that which exists in any form can never become non-existent.'-दूसरे शब्दों में-जिसका ऋस्तित्व न था उस का कभी श्रस्तित्व नहीं हो सकता, श्रौर इसके उलट जिसका किसी भी रूपमें श्रस्तित्व है उसका कभी लय नहीं हो सकता-अर्थात् इस अटल नियम के अनुसार शक्ति निरन्तर, स्फुरणरूप है। किसी समय तक किसी संयोगवियोग वश वह वीजशक्ति किसी निरुद्धावस्था में तिरोहित रहती है किन्तु अनुकूल समय पाते ही उसका अधिक जोरसे ष्ट्राविष्कार होता है। इस वक्त यह वात वेटरी गर्भित विद्युत्, वाष्प गतिमान् इंजन त्रादि यन्नों द्वारा सिद्ध है। उसी प्रकार जगत् का प्रलय होने पर वीजभूत शक्ति निरुद्धावस्था में रहकर प्रवल होते ही स्वयं जगत् का श्राविभीव हो जाता है। श्रर्थात् उस शक्ति के वल-पूर्वक आघात से आकाशमे-Ether में तरंग उठते हैं-वही वायुका रूप है। वायु में आन्दोलन हो कर क्रम क्रम से उस का वेग तीत्र होनेपर परस्पर परमागुत्र्यों का संघर्पण होता है-जिससे अग्नि उत्पन्न होती है। क्रमशः अग्निकी उष्णता वढ जाने पर परमागु पिघल जाते हैं-वही जल होता है एवं क्रमशः परमागु शीतल हो के उनका घनीभाव हो जाने पर पृथ्वी की उत्पत्ति होती है । तात्पर्य यही है कि-प्रलय होने पर वह शक्ति कुछ समय तक ब्रह्मलीन हो के निरुद्धावस्था में तिरोहित रहती है और वलवती होकर, समय पाते ही स्वयमेव आविर्भूत होती है-इसी का नाम परमात्मा की इच्छा वा स्फुरण है।

भगवान् शंकराचार्य का भी यही सिद्धान्त है कि—सृष्टि के प्राक्वालमें जो निरुद्ध ब्रह्म सत्ता—शक्ति होती है—व ही प्रवल हो के सृष्टि की उन्मुखावस्था धारण करती है। यह उन्मुखावस्था ही जगत् की प्रागवस्था है। यह 'आग-न्तुक'—अकस्मात् आनेवाली—अर्थात् स्वयमेव विकास पानेवाली अवस्था मात्र है। इसी को अञ्यक शक्ति वा प्राण-स्पन्दन कहते हैं। जब यह 'आगन्तुक'—है तो फिर ब्रह्म इस से पृथक्—स्वतन्त्र है—ऐसा मानना होगा किन्तु यह ब्रह्म

की ही एक 'श्रागन्तुक 'श्रवस्था विशेष है। क्यों कि, ब्रह्मसे कोई वस्तु पृथक् एवं स्वतन्त्र नहीं है—सुतरां, यह प्राण्स्यन्दन—जगतका श्राविभीव ब्रह्म सत्तासे श्रर्थात् शक्तीसे पृथक् एवं स्वतन्त्र कोई वस्तु नहीं है—यही तत्व-दिश्योंका श्रनुभव है। यह हमारे श्र्यि मुनियोंका सहस्र सहस्र, वर्ष पूर्व का श्रात प्राचीन श्रनुभव श्रव श्रव—Sir William Ramsay सर वुइित्यम रामभे जैसे पाश्राय वैज्ञानिक के श्रीर प्रो० जगदीशचन्द्र वसु जैसे भारत रत्न के वैज्ञानिक श्रनुसन्धान में कुछ कुछ प्रतीत होने लगा है। क्या जगत् के उपादान एवं परिणाम के साथ साथही उसका पुनर्गठन होता रहता है? इसका उत्तर—जान पडता है कि—श्रव थोड़े ही समयमें—'सर्व खिल्वदं ब्रह्म '—'श्रात्मैवदं सर्वम् '—'श्रात्मा वा इदमेक एवाय श्रासीत्। नान्यित्कचन मिषत्।'—यही मिलेगा।

प्रश्नोपनिषत् में कबन्धी के प्रश्न के उत्तर में आचार्य पिप्पलाद्ने जगत् की अभिव्यक्ति के विषय में कहा है कि प्रजापति—हिरएयगर्भ अर्थात् महत्तत्व, बुद्धात्मा महदात्मा वा सूत्ररूप
अव्यक्त शक्तिसे सबके पहिले बोधात्मक एवं अबोधात्मक
हिरएयगर्भ तत्व उत्पन्न हुआ—उसीको महानात्मा भी कहते
हैं । बीजसे जैसी अंकुरकी उत्पत्ति होती है, वैसीही अव्याछत शक्तिसे—तद्रप हिरएयगर्भ की उत्पत्ति होती है। जगत् में
जितना ज्ञान एवं किया प्रकाशित है—उनका हिरएय
गर्भ ही मूल बीज है—इसी को प्राण भी कहते हैं । जगत्
की वीजस्वरूपिणी अव्यक्त शक्तिका प्रवर्त्तक ब्रह्म, हिरएयगर्भ रूप से व्यक्त होता है। यही हिरएयगर्भ स्थूल जगत

का सूदम वीज है। इसी को मूलकारण की वीजशिक मानकर आचार्य पिप्पलाद कहते हैं कि-इस हिरएयगर्भने स्वयंभूत ज्ञानसे स्थूल जगत् के विकास के लिये संकल्प किया। वह निर्विशेप ब्रह्मसत्ता का स्वरूप है अतएव सृष्टि के पूर्व काल में अनादि, अविनाशी, मूलकारण वीजभूत श्रवस्थित था-इसी लिये संकल्प मात्र ही जगत् का प्रादुर्भाव हुन्या । निर्विशेष ब्रह्मसत्ता की-सृष्टि के पूर्व कालमे, जो अवस्था विशेष थी वही 'अञ्यक्त शक्ती' है-उस के सिवाय यह कोई अन्य विशेष शक्ति नहीं है । यही श्रव्यक्त शक्ति सव के पहले सूच्म रूप से व्यक्त हुइ-उसीका नाम हिरण्यगर्भ, प्राण वा सूत्र है । इस स्पन्दनरूप शक्ति की ब्रह्म सत्तासे मिन्नता नहीं है। इसी सूत्र वा स्पन्दन से स्थूल विश्व का उपादान कारणभूत एक मिथुन उत्पन्न हुन्ना-त्र्यशित् स्पन्दन ही द्विधा विभक्त हो के किया का विकास होने लगा। इस मिथुन का नाम-'प्राण एवं रार्य' है। जिस से यावन्मात्र स्थूल जगत् का त्राविष्कार हुत्रा है । (देखो मनुस्मृति द्विधा शान्द और बाइबल के-male and female created be them.)

सूक्त स्पन्दन वा हिरण्यगर्भ-प्राण और रार्य रूप से कैसे व्यक्त हुआ-इसका मर्भ यह है कि- इस जगत् में केवल एकही महत्सत्ता अनुगत है एवं उसी सत्ता की श्रिभिव्यक्ती जगत् है। कारण सत्ता ही कार्य में अनुगत रहती है-अर्थात् कार्य, कारण का परिचालक है। जगत् के पदार्थ मात्र में जो सत्ता प्रतीत होती है-नहीं कारण सत्ता है। यदि उस सत्ताका स्वीकार नहीं करते हैं तो, ब्रह्म 'श्रसत्' हो जाता है। ब्रह्म सत् है वह कभी श्रसत् नहीं हो सकता। जगत्कारण केवल सत्त्वरूप ब्रह्म ही है-इस लिये इस कारण सत्ता वा कारण शक्तीका स्वीकार करना ही होगा। यह कारण सत्ता जगत् के पदार्थ मात्र में भरी हुई है श्रीर वह ब्रह्म सत्ता के सिवा श्रन्य कुछ नहीं है। कारण सत्ता वा श्रव्यक्त शक्ति सबके पहले सूद्रम स्पन्दन रूप धारण कर के विकास पाती है-श्रर्थात् स्पन्दन वा हिरण्यगभे ही जगत् का सूद्रम उपादान कारण है। सूद्रम स्पन्दन की किया होते ही-वह 'प्राण' एवं 'रार्य' का मूर्त्त स्वरूप धारण करती है-यही प्राण एवं रार्य स्थूल जगत् के उपादान कारण हैं।

अब 'प्राण' एवं 'रार्य' क्या है ?—आधुनिक विज्ञानियों की भाषामें प्राण को 'motion' एवं रार्य को 'matter' कहा जा सकता है। प्राण एवं रार्य युगवत् व्यक्त होते हैं और एक रूप होके एकही कार्य करते हैं। रार्य के आश्रय से प्राण किया करता है तब रार्य का अंश—matter, जिस प्रकार घनीभूत होता है उसी प्रकार प्राणका अंश—motion साथ ही साथ घनीभूत होता है। इस प्रकार दोनो के घनीभूत होने से स्थूल जगत् बनता है। प्राणांश आकाश में—वायु, तेज, आलोकादिक के आकार में विकीर्ण होके उसका रार्य अंश घनीभूत होता है एवं घनी भवन की प्रथमावस्था 'जलं' और शेषावस्था 'पृथ्वी' है। प्रथम गर्भ में प्राणांश व्यक्त होता है। वह रस रुधरादिक की परि-चालना करने लगता है, तव उस का रार्य अंश घनीभूत होके

देह के अवयवों को निर्माण करता है एवं साथ ही साथ प्राणांश चन्न कर्णादि—इन्द्रिय रूप से व्यक्त होता है। इस प्रकार प्राण और रार्थ उभय एकत्रित होके स्थूल जगत् को निर्माण करते है। अत एव प्राण और रार्थ नामका मिथुन जगत् का उपादान कारण है। महात्मा हरवर्ट स्पेन्सर भी इसी सिद्धान्त का प्रतिवादन करते हैं। जो उपनिपदों के और भगवान शंकराचार्य के सिद्धान्तों के अनुकूल है।

ऐतरेय आरण्यक भाष्य में भगवान शंकराचार्य ने कहा है कि प्राणांश और रार्य अंश परस्पर एक का एक सहाय-कारी है—'उपकार्योपकार कत्वा दत्ता (प्राणांश) अन्नं च (रार्य) सर्वम् । एवं तदिदं जगत् अन्नमन्नादं च, वैसे ही बृहदारण्यक की मधुविद्या से— 'भूतानां शरीरंम्भक-त्वेन उपकारः, तदन्तर्गतान्तं तेजोमयादीनां करण्त्वेन उपकारः।' कहा है । महात्मा स्पेन्सर ने कहा है कि—

'In organisms, the advance towards a more integrated distribution of the retained motion which accompanies the advance towards a more integrated distribution of the component matter, is mainly what we understand as the development of functions.' अर्थात् जगत् की किया का विकास उसको कहते हैं कि—जड पदार्थ के सम्पूर्ण विकास के साथ ही चैतन्य का सम्पूर्ण निकास होता जाता है। विषय और इन्द्रिय सजातीय पदार्थ हैं— 'अन्नमयस्वाभ्यन्तर आत्मा, साधारणः अत्ता, उक्थ, ब्रह्मा, इन्द्रः इसेवं शब्दवाच्यः।'—अन्नांश—जङ् matter, हीका परिणाम चेतन motion है एवं दोनों अन्योन्या-

श्रित हैं। इसी प्राण को-श्रादिल-सूर्य, श्रमि, श्रनाद-श्रमे भच्चक कहते हैं एवं रार्थ को-सोम-लताविशेष, चन्द्र, अन्न कहते हैं। एक भोक्ता एवं अन्य भोग्य है। प्राण ही शक्ति का सूच्म रूप वा अमूर्त्त आकार एवं रार्थ शक्ति का स्थूलरूप वा मूर्त्त त्र्याकार है। सर्वव्यापी 'स्पन्दन' अर्थात् स्पन्दन शक्ति के साथ साथ चैतन्य वर्त्तमान है, चैतन्य सत्ता अव्यक्त शक्ति है एवं अव्यक्त शक्ति स्पन्दन रूप है-इस लिये वह अवश्यही चैतन्यरूप है। भगवन् शंकर ने कठोपनिषद् के भाष्य में-स्पन्दन वा हिरएयगर्भ को ज्ञानात्मक एवं क्रियात्मक कहा है। यही विचार शक्ति विचार का निद्शेन-द्शेन है-इस का प्रतिपादन आगे पूर्णतया होगा । उसी स्पन्दनरूप प्रजापतिसे. इस मिथुन की उत्पत्ति हुई है। वस्तुतः उभय एकही तत्व है। सूच्म स्पन्दन शक्ति विकसित होते ही उसका एक अंश प्राण और दूसरा श्रंश रार्य मिलकर किया में पेरिएत होते हैं-इसी लिये जगत् में पदार्थ मात्र प्राण और रार्थ सें या अग्नि और सोमसे ( वही तृगा, उसीसे ) उत्पन्न हुए हैं।-

ऋग्वेद में भी—श्रम्नि—motion, सोम matter का विवरण इसी प्रकार किया गया है। कहीं कहीं इन्हीं को—'एषा सोम,' 'इन्द्र सोम' श्रादि कहा है। एथक् रूपसे भी वर्णन है— मं० १ सूक्त ६३ एवं मं० २ सूक्त ४० में इस का श्रच्छा प्रतिपादन है। श्रम्भ से श्रायु वा प्राणशक्ति का उदय होता है—'मातिरश्वा'—श्र्यात् 'श्रन्तिरच्चे—श्राका-शमें श्वसतीति—स्पन्दन करता है'—वह प्राणशक्ति का मन्थन करते करते श्रम्भिको उत्पन्न करता है। मातिरश्वाके निकट

सव के पहिले स्वयंभूत श्रिप्त ही श्राविभूत हुआ है। श्रित दूरवर्ती गूढ़ प्रदेश से श्रिप्त को मातरीश्वाने ही प्राप्त किया है। वही श्रिप्त-सूर्यरूप, विद्युद्र्प एवं पार्थिवाग्निरूप प्रकाशित है। श्रिप्तद्वारा ही वरुण, मित्र एवं श्र्यमा श्रपनी श्रपनी किया सम्पादित करते हैं। जैसे रथचक की नामिमें 'श्रारे' प्रविष्ट होके समाश्रित रहते हैं—वै से ही विश्व—जगत् श्रिप्त के श्राश्रयसे वर्त्तमान है। मातरिश्वा वा प्राण्शित का एक श्रंश श्रिप्त—तेज, श्रालोक, सूर्य चन्द्रादि रूपसे श्राविभूत होता है। दूसरा श्रंश सोम—उसके साथ घनीभूत होके प्रथम जलरूप से एवं श्रनन्तर पृथ्वी रूपसे श्राविभूत होता है। इस प्रकार श्रिप्त सोम एकत्र किया करके स्थूल जगत् की सृष्टि करते हैं।

किसी किसी का सिद्धान्त है कि—जगत् के कल्पान्त समय में प्रत्येक चैतन्य जीवका एक एक मिथुन रहजाता है जिससे, या जगत् की प्रथमावस्था में प्रत्येक प्राणिका पृथक् पृथक् मिथुन वनकर जगत् की सृष्टि हुई है—इस पर वड़ा भारी आचेप हो सकता है कि—प्राणीयों की एक एक जाति में अनेक उपजातियां हैं तो— क्या उन उपजातियों के भी मिथुन वनते हैं, या प्रधानजातीय मिथुनद्वारा उपजाति की उत्पत्ति होती हैं? जैसे कुत्ता, घोडा, वन्दर आदि की सैकडों जातियां हैं और कोई कोई तो ऐसी मिश्र जातीयां हैं कि—वे किन प्राणियों की हैं—यह जानना मुश्किल होता है तो—इसका क्या कारण कहा जायगा? घोड़े और गधी के संयोग से ख़चर पैदा होता है—यह सभी जानते हैं। इसका मिथुन कल्पान्त में या आरंभ में मुत-

लक्ष न बनाथा—यह निर्विवाद है। घोड़ा और गधा यह जाति मिन्न मिन्न मिथुनों से उत्पन्न हुई या एक ही से दुसरी उत्पन्न हुई ? सिंह और व्याघ्र के संयोग से जो बचा पैदा होता है—उसमें कुछ सिंहके और कुछ व्याघ्र के गुण प्रतीत होते हैं—ऐसा अनुभव है तो, सिंह और व्याघ्र का एकसे दूसरे का उत्पन्न होना असंभवनीय नहीं। मनुष्यों में भी—जल वायु, देशवर्ण, जातिमिन्नता से विमिन्न रक्त वीर्य द्वारा जो सन्तान पैदा होती है, उस में मिश्रगुण, रंगाकृति पाये जाते हैं। घोड़ी के गुह्यस्थानमें वीर्य की थैली रखने से सिवाय हरे रंग के उसी रंगका बच्चा पैदा होता है तो फिर—प्रत्येक प्राणी का अलग अलग मिथुन कैसे और क्यों बन सकता है ?

इस विस्तृत एवं अपिरमेय जगत् की उत्पत्ति, स्थिति, लयके यितंकिचत् ही ज्ञान से चाहे वह किसी कथोपकथन से, चाहे वह किसी परम्परा से, चाहे वह किसी प्रंथके पढने से, चाहे वह किसी परम्परा से, चाहे वह किसी प्रंथके पढने से, चाहे वह किसी देश के पर्यटनसे, चाहे वह किसी रसायन के प्रयोग से, चाहे वह किसी साइन्स के प्रभाव से, चाहे वह किसी निज के अनुभवसे प्राप्त हुआ हो, या उस का विचार किया हो, या उसका निरीच्या किया हो— उसको, कैसा ही—संसारी, विषयी, श्रद्धालु उपासक, ज्ञानी, धर्मी, अधर्मी, अज्ञानी, आस्तिक, नास्तिक, ईश्वर,धर्म,कर्म किसी को भी न माननेवाला कट्टर से कट्टर अभिमानी हो— हम प्रतिज्ञा से—स्वामी अभेदानन्द के शब्दों में कहते हैं कि— "Gross, human body is closely related to its subtle body. Not only this, but every

movement or change in the physical form is caused by the activity and change of the subtle body. If the subtle body be affected or changed a little, the gross body will also be affected similarly. The material body being the expression of the subtle body, its birth, growth, decay and death depend upon the change of the subtle body. As long as the subtle body remains, it will continue to express itself in a corresponding gross form." स्थूल शरीर अपने सूचम शरीर से अति निकट संवन्ध रखता है-इतनाही नहीं, किन्तु स्थूल शरीर की प्रत्येक गति का श्रौर रूपान्तर का कारण, सूचम शरीर की तीव्र गति और परिवर्त्तन ही हैं। यदि सूदम शरीर किंचित् विकृत या प्रचलित हो जाता है तो, स्थूल शरीर भी वैसा ही हो जाता है। स्थूल शरीर सूच्म शरीर ही का परिणाम है-उसका जन्म, वृद्धि, व्हास श्रौर मृत्यु सूच्म शरीर के परिवर्त्तन पर ही निर्भर हैं। जवतक सूदम शरीर विद्यमान रहता है तव तक वह अपने अनुरूप अपने स्थूल शरीर के द्वारा प्रवृत्त होता रहता है। - अर्थात् स्थूल शरीर का भान है तो-इस subtle body-सूच्म शरीर-लिग शरीर-अन्तर शक्ति-सर्वोत्पादक शक्ति-वीज शक्ति-व्रह्म शक्ति को- किसी न किसी खत्तरों में, शब्दों मे या वाक्यों में-जरूर, ख्रवश्य, अवश्यमेव मानना होगा!!-मानना ही चाहिये-इसी लिये भगनान् श्रीकृष्णा ने अपने अन्यर्थ स्पष्ट शन्दों में कहा है कि---

पिताहमस्य जगतो माता धाता पितामहः। वेद्यं पित्रमोद्धार ऋक्साम यज्जरेव च ॥ गतिर्भक्तां प्रभुः साक्षी निवासः शरणं सुहृत्। प्रभवः प्रलयः स्थानं निधानं वीजमन्ययम् ॥

यह सत्य, सत्य, त्रिकालाबाधित सत्य है ! सत्य सत्य परम सत्य है!!

## अ-भूगोल.

श्रव चराचर प्रत्यत्त परमेश्वर-स्वरूप श्रात प्रचण्ड विश्वमें— श्रनन्त गोल समूह विश्वके बीचमें—यह भूगोल ही इतना विशाल एवं विस्तृत है कि जिसका निरीक्त्रण तो क्या— बिचार भी नहीं हो सकता!

यह भूगोल-छोटे मोटे, प्रचएड, अतर्क्य, अनेक, असंख्य, प्रहनत्तत्रगोलों के बीच एक छोटे से गेंद्रके समान लटक रहा है । आकाश वितानमें वह एक एक छोटे कांच के गोले समान स्थिर लटक रहा है—ऐसा भी नहीं। वह टेनिस, फ़ुटबाल के गोले समान या तोप के गोले समान निराधार प्रचएड वेगसे घूम रहा है—किन्तु उस परात्पर करुणामय भगवान का हम पर बड़ा ही अनुप्रह, दया, प्रसाद और सुहद्भाव है कि—वह उसको नीचे नहीं गिरने देता। अपनी आकर्षण शक्तिसे उसको वहीं थांमकर चक्राकार घुमाता है । पृथ्वी का नीचे गिरना तो दूर—खाली उसका नीचे फुक जाना ही—अत्रसे किंचित सरक जाना ही—त्या ही में—''क भूः क गिरयः कामी दिशा-सीश्वरः"—कहां यह भूगोल, कहां ये पर्वत और कहां ये दिगाज—नीचे गिरकर सवका चक्रनाचूर हो

जाना है! अगर वह सचमुच ही नीचे गिर पड़े तो फिर-किस की दिशायें, देश, गांव, घर, जर, जमीन और किस के तुम, हम ? मएमें करण के समान कांगड़ा के ज्वलन्त दृश्य प्रमाण को कौन भूल सकता है और उसको देख सुनकर कौन पाषाणहृद्य द्रवित नहीं होता है ? चर्ण चर्ण हमे ऐसे भूगोल की-पृथ्वी की रचना, योजना, और स्थापनापर खूब दृष्टि फैला कर, बार बार-उस जगदाधार प्रभु के आमारी, कृतज्ञ और शुक्र गुजार होना चाहिये कि जिसने-'गामाविश्य च भूतानि धारया-म्यहमोजसा'-पृथ्वी में प्रवेश करके, अपनी शिकसे-'स दोधार पृथ्वीं द्यामुते माम्'- सब को धारण कर रक्खा है, जिस से हम निर्भय और निःशंक पृथ्वी पर रह कर काल व्यतीत कर रहे हैं।

सूच्म विचार से जानना होगा कि, पृथ्वी किसी ईश्व-रीय परम शिक्तपर ही स्थिर है। 'स्रुटेनोत्तिंभिता भूमिः' (ऋ०१०।८५) अगर इस को किसीका आधार माना जाता है तो फिर आधार परम्परा कैसे प्रमाणित हो सकती है? पृथ्वी को आधार है तो उस आधार को आधार किसका— इस का उत्तर कौन कहां तक देसका है? सूर्यसिद्धान्त में कहा है—

> मध्ये समन्तादण्डस्य भूगोलो च्योन्नि तिष्ठति । विञ्राणः परमां शक्ति ब्रह्मणो धारणात्मिकाम् ॥

ब्रह्म की धारणात्मक परम शक्ति से ब्रह्माण्ड के मध्य प्रदेशमें—आकाश में यह भूगोल अवस्थित है । इस में कुछ भी शंका नहीं है तो भी यह प्रश्न होगा कि—'जैब हमारे एक छोटीसी कंकरी, गेन्द या गोली को आकाश में फेंकने पर उसे निराधार ठहरते हुये हम नहीं देखते तो, जिस विशाल भूतल पर हिमालय, विन्ध्याद्रि, सद्रिसमान बड़े बड़े प्रचएड पर्वत बिराजमान हैं-उसको हम कैसे निराधार मान सकते हैं?' ठीक है-इस शंका का उत्तर ज्योतिर्विज्ञ शिरो-मणि श्री मास्कराचार्य देते हैं कि-''श्राकृष्टिशक्तिश्च महीतया यत्वस्थं गुरु स्वाभिमुखं स्वशक्या । त्राकृष्यते तत्पततीव भाति समे समन्तात्क पतित्वयं खे।" पृथ्वी में आकर्षक शक्ति है इसीसे आकाशस्य गुरु-भारी-पदार्थ अपनी ओर खिंच जाता है। अर्थात वह पदार्थ नीचे गिरता सा जान पडता है। किन्तु पृथ्वी के चारों त्रोर ऊपर नीचे सर्वत्र श्राकाश विद्यमान है तो-पृथ्वी कहां गिर सकती है? अर्थात् पृथ्वी के चारों और आकाश ऊपर रहता है तो वह आकाश में कैसे गिर सकती है-इसी लिये भास्करा-चार्य प्रश्नकत्तात्रों से पूछते हैं कि-'बतलाइये, पृथ्वी गिरे भी तो किस आकाश में कहां गिरे ?'— तुम कहोगे कि-'हमारे नीचे की दिशामें गिरे' वैसे ही नीचे के गोला-र्धवासी कहेंगे कि-'हमारे नीचे की दिशामें गिरे' तो दिशा तो मस्तक के ऊपर ही होगी। अगल बगल वाले भी कहेंगे कि 'हमारे ही नीचे पृथ्वी गिरे'—तो यह कहां श्रीर कैसे गिर सकती है ? इसका प्रत्यच प्रमाण यही है कि अगर श्राकर्षण शक्ति न होती तो हमारी फेंकी हुई वस्तु फिर नीचे न गिर पड़ती, वह फेंकते ही सीधी चली जाती फिर उसके लौटनेका कोई कारण ही न था। इसीका नाम गुरुत्वाकर्षेण\_Gravitation है।

पृथ्वी का आकार गोल है—यह आज कलके छोटे छोटे स्कूली लडके तक जानते हैं और वह गोल है—इसी लिये उस को भूगोल-भूमण्डल-कहते हैं। उस की गोलाई का प्रमाण-ित्तिज—चक्रवाल—गोलवृत्त—भूपृष्ट का गोलाकार दिखाई देना है। हमारे चारों ओर जो पृथ्वी की दिशा-आंका गोलवृत्त नजर आता है—ऐसे ये, समुद्र सिहत पृथ्वी के चालीस लाख गोल होते हैं। पृथ्वी का न्यास आठ हजार मील है और वह वहुत विस्तृत है—इस लिये— 'स्थित: पृथिन्या इव मानदण्डः'—पृथ्वी के मानदण्ड हिमालयादि वहे वहे पर्वत भी उस की गोलाई में किसी प्रकार वाधा नहीं डाल सकते।

किन्तु बहुधा सभी धर्मीके पिवत्र प्रन्थों में पृथ्वीका आकार चिक्की पाट समान चपटा और गोल माना गया है और यह वात ठीक भी तो है—प्रथम तो हमें जहां तहां उस का चपटा ही आकार देख पड़ता है और उसकी गोलाई भी चिक्की के पाट समान ही देख पड़ती है। किन्तु ऐसा नहीं है। ज्योतिर्विद् ला आचार्य अपने धीवृद्धिदतन्त्र में कहते है—''समता यदि विद्यते मुक्तरवस्तालिमा बहू-च्छूयाः। कथमेव न दृष्टिगोचरं नुरहो यान्ति सुदूरसं-स्थिताः।"—ला आचार्य पृथ्वी का चपटा आकार कहने-वालों से पूछते हैं कि—यदि पृथ्वी का आकार समान—चपटा है तो ताडवृत्तों के समान बड़े बड़े ऊंचे पेड दूर स्थित मनुष्यों को क्यों नहीं दिखाई देते ? वैसे ही अगर पृथ्वी गोलाकार न होके समान चपटी होती तो फिर—'अन्यो ऽन्य संसक्त महस्त्रियामम्'—दिन रात कहां से होते ? सूर्य का

ţ

प्रकाश सारे पृथ्वीतलपर समानही रहता । इसी लिये भास्कराचार्य भी अपने गोलाध्याय में प्रश्न करते हैं कि-

"यदि समा मुकुरोदरसिन्नभा भगवती धरणी तरिणः क्षितेः।
उपिर दूरगतोऽपि परिभ्रमिन्कमु नरेरमरैरिव नेक्ष्यते॥
यदि निशाजनकः कनकाचलः किमु तदन्तरगः स न दृश्यते।
उदगयं ननु मेरुरथांशुमान्कथमुदेति च दक्षिणभागके॥

अगर पृथ्वी आईने के समान चपटी होती तो-उसके ऊपर भ्रमण करने वाले सूर्य को क्या देवतात्रों केसमान मनुष्य नहीं देख सकते ? अर्थात् जैसे उत्तरी ध्रुवके निकट— मेरु पर्वत पर देव छ महीने का दिन देख सकते हैं उसी प्रकार हम भी देख सकते। इस पर कहा जायगा कि देव भेरु पर्वत पर रहते हैं इस लिये उन को वैसा देख पड़ता है-इस पर भास्कराचार्य दूसरे ऋोक में फिर पूछते हैं कि-यदि रातका करनेवाला सेर कनकाचल है तो उसमें क्यों नहीं देख पड़ता ? ऋथीत् भूमि समान चपटी है इतना ऊंचा पहाड क्यों नहीं दिखाई देता ? श्रगर मेरू उत्तर ही की ओर है तो फिर सूर्य का दिल्ला की ओर कैसे उदय होता ? अर्थात् सूर्यका उदय सदा उत्तर ही में क्यों नहीं होता, दित्तिण में क्यों उदय होता है ? अगर पृथ्वी-मुकुरोदर सन्निसा-न्नाईने के पृष्ठभाग के समान सीधी साफ चपटी होती तो उपर्युक्त वातें अवश्य होतीं। जव वैसा नहीं है तो पृथ्वीका आकार चपटा गोल नहीं है-यह प्रमाणित हो जानेपर भास्कराचार्य अपना सिद्धान्त व्यक्त करते हैं कि-

सर्वतः पर्वतारामग्रामचैत्यचयेश्वितः। कदम्बकुसुमग्रन्थिः केसरप्रसंरेरिय ॥

श्रर्थात्—चारों श्रोर पर्वत, उपवन, श्राम, चैत्यसमूह से चिरा हुत्रा यह भूगोल सरोंसे घिरे हुए कदम्च के फूल की प्रन्थि के समान है। इस विपय में भास्कराचार्य ने श्रीर भी बहुत लिखा है—उनके गोलाध्याय को देखने पर सब ठीक विदित हो सकता है।

पृथ्वी के गोल होने के प्रत्यत्त भी ध्रानेक प्रमाण विद्य-मान हैं-ग्रगर पृथ्वी चपटी होती तो सूर्य कोल्हू के वैल के समान चहुं श्रोर घुमता हुआ नजर श्राता हमारे सिरपर से होकर पश्चिम में जाकर कभी उसका श्रस्त नहीं होता, वैसे ही परमागु गोल हैं, जल, श्रम्नि, वायु गोल हैं, मनुष्य के शरीर के श्रवयव गोल हैं, श्राकाशस्य मह गोल हैं श्रीर सव त्रह्माएड गोल है-इसी प्रकार पृथ्वी भी गोल है। अब हमारे देखने में, पृथ्वीका श्राकार चपटा क्यों श्राता है? इसका उत्तर भास्कराचार्य देते हैं कि-'समो यतः स्यात्परिधेः शतांशः पृथ्वी च पृथ्वी नितरां तनीयान् । नरश्च तत्वृष्ठगतस्य कृत्ला समेव तस्य प्रतिभात्यतः सा'-प्रत्येक गोल वस्तु की परिधि गोलाई का रातांश-सौ वां हिस्सा-समान ऋर्थात् चपटा रहता है। पृथ्वी का गोल अत्यन्त विस्तृत है और मनुष्य श्रत्यन्त लघु है-इसी लिये पृथ्वी मनुष्य को चपटी देख पडती है।

पृथ्वी के चपटी दीखने का कारण विदित होजाने परभी— यह बड़ि भारी शंका होती है कि—जब पृथ्वी का आकार कदम्ब के फूल समान है और उस के चारों ओर मनुष्य वसित मानते हैं तो उन मनुष्यों की वसित हमारे नीचे छत से उलटे लटके हुए मनुष्य के समान होगी अर्थात् उन के पैर ऊपर और सिर नीचे होगा—ऐसी दशा में हमारे नीचे के गोल में रहनेवाले मनुष्य गिरकर नीचे नीचे क्यों नहीं चले जाते ? इस शंका के उठते ही पृथ्वी का आकार गोल माननें में बडी ही व्याकुलता होगी! सचमुच ही यह शंका व्याकुलता क्या—हमारे नीचे रहने वाले मनुष्य तो शायद ही गिरते हों किन्तु हमें तो निःसंशय गिरा देती है! हमारे पास इसका कुछ भी उत्तर नहीं हैं किन्तु इस का समाधान हमारे परम ज्योतिर्विज्ञानवित्—भारकराचार्य ने इतना अच्छा किया है कि हमारी व्याकुलता मिटकर न तो हम नीचे गिर सकते हैं और न हमारे नीचे बसनेवाले मनुष्य ही नीचे नीचे गिर सकते हैं!

"यो यत्र तिष्ठत्यवनीं तलस्थामात्मानमस्या उपिर स्थितं च। स मन्यतेऽतः कुचतुर्थसंस्था मिथश्च ते तिर्यगिवामनन्ति ॥ अधःशिरस्काः कुदलान्तरस्थाइछाया मनुष्या इव नीरतीरे । अनाकुलास्तिर्यगधः स्थिताश्च तिष्ठंति ते तत्र वयं यथात्र ॥

जो जहां रहता है वह अपने को पृथ्वीपर स्थित मानता है। इस लिये हरएक पृथ्वी के चतुर्थाश पर रहनेवाले मनुष्य अपने से दूसरे चतुर्थाश में रहनेवाले मनुष्यों को तिर्छा मानते है और प्रत्येक गोलार्ध के रहनेवाले एक दूसरे की अपेचा नीचे सिरवाले कैसे हैं—जैसे कि जलके किनारे खड़ा हुआ मनुष्य और उसकी छाया का मनुष्य है। अर्थात् तिर्छे या नीचे रहनेवाले मनुष्य अपने आपने स्थान में —जैसे हम यहां रह सकते है वैसे ही वे वहां अनाकुल—

त्रयाकुलता रहित रह सकते हैं । तात्पर्य यह है कि-जो जतां रहता है वह श्रपने नीचे पृथ्वी को विस्तृत-फैली हुई देखता है और ऊपर विशाल गभ्भीर खाकाश को देखता है। जैसे हम नीचे धरती श्रीर उपर श्राकाश देखते हैं वैसे ही हमारे नीचेवाले श्रीर उपरवाले देखते हैं। हम भी तो हमारे ऊपरवालों के लिये नीचे सिरवाले हैं-फिर हम नीचे क्यों नहीं गिर पड़ते ? जो कारण हगारे नीचे न गिरने का है वहीं कारण सबके न गिरने का है। हम सव उस परज्ञा की महाठाक्ति में खबगुष्ठित है। हमारे परम पृज्य श्री भास्कराचार्य को-एरएक भारतीय सज्जन का परम कर्त्तव्य है कि वह ध्यपने तृत्य से, प्रेमपूर्वक, कृतज होके मुक्तकण्ठ से धन्यवाद प्रदान करे-कि जिन्होंने प्राज श्राट सो वर्ष पहिले ही किस युक्ति के साथ पृथ्वी की गोलाई के विषय में प्रतिपादन किया है फ्राँर किस प्राध्यर्थ पूर्ण डिकसे तुम्हारी शंका का समाधान तुहारि ही सिर ड़ाला है।

श्राज कलके कितने ही 'लकीर के फ़कीर'- स्वधर्माभि-मानी-धर्म का रहस्य न जानते हुए, श्रपने श्रज्ञानवश विपरीत माल्म होनेवाले सिद्धान्तों को विपरीत रीति द्वारा प्रमाणित करने की चेष्टामें-श्रपने धर्म का महत्व स्थापित करने के वदले, उसके साथही नीचे गिर पड़ते हैं; यहां तक कि-ने इस विज्ञानयुग में प्रत्यच्च प्रमाणों के सामने श्रज्ञमान द्वारा पृथ्वी को, चपटी, स्थिर श्रोर करोटों योजन लंबी चौडी सिद्ध करने का साहस कर बैठते हैं, किन्तु इससे उनको-सिवाय परिहास के श्रोर क्या लाभ हो सकता है ? ये जरा भी नहीं सोचते कि—श्रपने अध्यात्मविद्या परिपूर्ण, आत्ममननशील, परमपुरुषार्थी धर्मप्रचारकों ने—यह किस जमानेमें और कहां बैठकर लिखा है—इस पर खूब विचार करना चाहिये कि—उन्हों ने हिमालय के शिखरपर और उत्तरीय ध्रुव के पास कि, जहां छः महीने का दिन और छः महीने की रात होती है और सूर्य कोल्हू के बैल के समान धूमता हुआ देखनेमें आता है—वहां, वहीं की परिस्थित के अनुरूप लिखा है। अर्थात् पृथ्वी चपटी है, स्थिर है और करोडों योजन लंबी चौड़ी है—इसमें शंका ही क्या है ?

सारे जगत् में-'सूर्य श्रात्मा जगतस्तस्थुषश्च', 'एकः सूर्यो विश्वमनु प्रभूतः' एवं 'प्रसविताजनानाम्'—जगत् का प्राण, जगत् का आत्मा, जगत् का आधार और जगत् का उत्पादक-एक मात्र सूर्य ही है। वह इतना बडा, विशाल और प्रचर्ड है कि-उस के सामने हमारी पृथ्वी २० इंच व्यास की थाली में एक राई के कए समान है, या एक युवती के मुख पर के सूच्मातिसूच्म तिल के समान है, या एक युवकके सारे शरीर के एक सूच्म रोमरन्ध्र के समान है। पृथ्वी की अपेचा सूर्य तीन लाख चौपन हजार नोसे छत्तीस गुना बड़ा है । उसकी परिधि-गोलाई-पृथ्वीं से बारह लाख गुना अधिक है। पृथ्वी से सूर्य का अन्तर नो करोड सत्ताईस लाख मील है। कितने ही अचल तारे तो, इतने बड़े हैं कि- पृथ्वी से सूर्य का जितना अन्तर है उसे - उन में का प्रत्येक तारा व्याप्त कर लेगा! इन से दूर रहनेवाले तारे तो, इन से भी ऋधिक प्रचरंड, विशाल एवं तेजस्वी हैं और वे असंख्य हैं। पृथ्वी से उन का अन्तर परार्ध मील तक है और उन का अकाश पृथ्वी पर आने के लिये सतरह सो वर्ष लगते हैं! सूर्य के प्रकाश को पृथ्वी पर आने के लिये केवल ८,६ मिनट ही लगते हैं, तो इस हिसाव से वे कितने बड़े और प्रचण्ड होंगें—इस का सहज ही में अनुमान हो सकता है।

पृथ्वी का न्यास ७,६२६ मील है, सूर्य का न्यास ८,८७,८५० मील है, चन्द्र का न्यास २,१६० मील है, मंगल का न्यास ४३,१६० मील है, बुध का न्यास २,६७६ मील है, बृहस्पति का न्यास ८६,२५६ मील है, शुक्र का न्यास ७,५२४ मील है और शिन का न्यास ७२,४४८ मील है । वैसे ही पृथ्वीतल के वर्ग मील १६,७३,३६,५६५ हैं। और दोनों ध्रुवों के बीच पृथ्वी की ऊंचाई ७,८६६ मील है । प्रहों की छुटाई का प्रमाण- १००) रुपयों में—

	·			
	रुपये।	त्राना ।	पाई।	
पृथ्वी	१२	ζ.	0	
पृथ्वी सूर्य	३७,६०,५०१	0	ه د	
चन्द्र	0	२		
मंगल	8	8		
बुध	0	१२	0	
बृहस्पति	84,000	0	0	
शुक	3	<b>&amp;</b> ,	•	
शनि	१७७६	0	O	
~~~		········· 4 ,		

इस प्रकार विद्वानों ने हिसाब लगाया है।

पृथ्वी के तौल का अनुमान करने में पाश्चालों ने बहुत परिश्रम किया है। पृथ्वी तल के एक घनफुट के तौल के द्वारा, श्रौर Pendulum लम्बक के आन्दोलन द्वारा, श्रौर निव्तिल पदार्थ के पतन द्वारा, श्रौर पृथ्वी से साड़े पांच गुना जल के गुरुत्व द्वारा-हिसाब लगा कर उन्हों ने पृथ्वी का तौल- ५,८५,२०,००,००,००,००,००,००,०००,००० टन सिद्ध किया है। एक टन- ८० तोले के सेर से श्रौर ४० सेर के एक मन के हिसाब से २७ मन का होता है। इतनी बड़ी पृथ्वी की अपेचा भी बृहस्पति प्रह चौदह सौ छत्तीस गुना बड़ा है श्रौर उस का तौल तीन सो गुना अधिक है एवं इस से भी बढ़कर पृथ्वी से सूर्य का तौल तीन लाख गुना अधिक है श्रौर उस का प्रकाश आठ लाख पूर्ण चन्द्र के बराबर है।

इतनी बड़ी, इतनी प्रचण्ड, इतनी भारी, इतनी मोटी, इतनी जड़—होने पर भी, पृथ्वी अति तीव्र वेग से, अन्तरित्त में सूर्य की चारों ओर घूमती रहती है। यह उस का तेज—घूमना—किसी के जानने में नहीं आता इस का उदाहरण इस वक्त रेलगाड़ी और आग-बोट है। उस में बैठे हुए मनुष्य को मार्ग या किनारे पर के वृत्त, गृह आदि चलते हुए देख पड़ते हैं और वह अपने को स्थिर देखता है। हमारे आर्थ भट विक्रम की छटी शताद्वी में अर्थात् आज से १४०० वर्ष पहिले ही कहते है कि—

''अनुलोपगतिनौंखः पश्यसचलं विलोमगं यद्वत्। अचलानि भानि तद्वत्सपश्चिममगानि लंकायाम्॥''

अर्थात्नाव पर बैठे हुए पूर्व की ओर जानेवाले मनुष्य को . दोनों किनारों के अचल वृत्त अपनी दिशा से विलोम-पश्चिम को जाते हुए देख पड़ते हैं, वैसे ही लंका में अन्तरित्त स्थिर श्रीर पश्चिम की श्रोर जाता हुत्रा देख पडता है। इसी तरह अन्तरिच के सूर्य, चन्द्र, नचत्रों को देखकर पृथ्वी का घूमना प्रतीत होता है । प्रातःकाल सूर्य पूर्व चितिज में से निकल कर ऊपर आकर पश्चिम की ओर नीचे जाकर लुप्त हो जाता है, और सायंकाल हो जानेपर चन्द्र-माका उद्य होके भ्यनेक तारे चितिज से ऊपर त्राकर पश्चिम में नीचे नीचे चले जाते है। इन सूर्य, चन्द्र, मह, तारात्रों का उदयास्त, गति, युति आदि सब पृथ्वी ही के अमण पर निर्भर हैं। पृथ्वी पर का कोई पदार्थ चलता हुआ दिखाई नहीं देता और अन्तरिच के प्रह तारादिक चलते हुए देख पड़ते है-इसका कारण केवल पृथ्वी ही का घूमना है- 'भपञ्जरः स्थिरो भूरेवावृत्या वृत्य प्रति दैवसिकं- , उदयास्तमयं सम्पादयति नत्तत्रप्रहाणाम्, भपश्वर-राशिचक्र स्थिर है अर्थात् अन्तरिच अविचल है। पृथ्वी ही बार बार घूमकर प्रतिदिन नत्तत्र, प्रहों का उदयास्त सम्पादन करती है।

यहां हम एक ऐसी सिचित्र यन्त्र की घटना का उल्लेख करते हैं जिस से हर कोई—पृथ्वी का प्रत्यच घूमना जान सक्ता है और इस यन्त्र को बनाकर खयं अनुभव ले सकता है—

पेरिस के रहनेवाले फोकाल्ट नामक फेंच ज्योतिषी ने इसवी सन १८५१ में एक गुम्बज की छतको '७२ गज लंबे तार में एक १६ सेर का एवं एक फ़ुट व्यास का लम्बक लगा कर लटकाया और उस में अपनी नौक से भूमि का स्पर्श करनेवाली एक सूई लगा दी । फिर उस के नीचे एक बारह फ़ुटके न्यास का चक्र बनाकर उस पर बारीक बालू विछाई श्रौर लम्बक के तार को सूतली से बान्धकर खूंटी को लगा दिया। बाद उस सूतली से ही वह लम्बक ज़ोर से घूमने लगा जैसे कि बड़ी घडी में लम्बक इधर उधर घूमता है वैसे ही वह ज़ोर से हिलने लगा। अब उस के मुंह में जो सूई लगी हुई थी वह उस बिछी हुई बालूपर रेखा बनाने लगी। देखने पर माल्स हुआ कि प्रत्येक रेखा एक से एक हटती हुई अलग अलग है। जबतक वह लम्बक खिर नहीं हुआ तबतक इसी प्रकार सम प्रमाण में रेखा पड़ती गई। वे सब केन्द्र बिन्दु में तो मिलती थीं पर क्रमशः एक से एक हटी हुई थीं। इस पर से विचारना चाहिये कि यदि पृथ्वी प्रति-च्रा न चलती होती तो रेखायें एक से एक टेढी होकर भिन्न न होतीं वरन् एक ही रेखा पर लम्बक की सूई चलती रहती। अर्थात् जैसे जैसे पृथ्वी घूमती है वैसे वैसे वह लम्बक भी दिशा बदलता जाता है। अगर उसको उत्तर ध्रुव में लगा दिया जाय तो-पश्चिम से पूर्व की च्रोर जैसे पृथ्वी घूमेगी वैसे ही वह दिशा बदलेगा। जैसे घड़ी का कांटा १२ घएटें में वापिस त्र्याता है उसी प्रकार लम्बक भी २४ घएटें में पीछा अपने ठिकाने आ जायगा।

श्राज कल के नवपठित युवक—' श्रविद्यायां बहुधा वर्त्त-माना वयंकृतार्था इत्यभिन्मयन्ति बालाः।' -इस मुख्डकोप-निषत की उक्ति के अनुसार पंडितंमन्य होके, अपने पूर्वजों को मूर्ख मानते हुए कहते हैं कि-पृथ्वीका गुरुत्वाक-र्षण, गोल होना, घुमना, सूर्यका स्थिर होना त्रादि पाश्चात्यों ही ने खोज निकाला है-हमारे यहां इस का मुतलक पता भी नथा। किन्तु देशके दुर्भाग्यवश वे नहीं जानते कि आज १४०० वर्ष पूर्व ही हमारे पूर्वेज पृथ्वी का धूमना और भपंजर का-अन्तरिच का-स्थिर रहना जानते थे वैसे ही पृथ्वी की आकर्षण शक्ति और उसकी गोलाइ को हजार त्राठ सौ वर्ष पहिले ही जानते थे। यह तो हुई प्राचीन-बहुत ही पुरानी ख़ास ज्योतिषियों की बात, किन्तु इनके पीछे बिलकुल ही अन्धकारपूर्ण मध्ययुग के आरम्भमें-द्त्तिण के ज्ञानेश्वर महाराजने गीतापर ज्ञानेश्वरी टीका मराठी भाषामे लिखी है उसके चौथे अध्याय की ६६वीं 'श्रोंवी' मे लिखा है कि—''श्राणि उदो श्रस्ताचेनि प्रमाणें जैसें न चलतां सूर्याचें चालगों, तैसें नैष्कर्म्यतत्व जागों, कमींचि असतां"— और उदय अस्त के प्रमाण से जैसे न चलते हुए सूर्य का चलना प्रतीत होता है वैसे ही कर्म मे रहंकर निष्कर्म के तत्व को जानना चाहिये। कितना स्पष्ट उल्लेख है-श्रौर वह एक १८ वर्ष के लड़के का है जिसे लिखने को आज ६२३ वर्ष होते हैं और वह 'नेवासा' नामक एक गांवडे में लिखागया था । ज्ञानेश्वर महराज न तो ज्योतिषी थे, गणक थे और न साइन्टिस्ट, एवं कोपर निकस, गेलीलियो, न्यूटन ही थे। ज़रा

सोचने की बात है कि-कोपरिनकस का जन्म ईसा के१४७२ सन में हुआ है, गेलीलियो का जन्म सन १५६४ में हुआ है, न्यूटन का जन्म सन १६४२ में हुआ है-इन का सब जोनना न जानना केवल ४५० वर्ष के अन्दर ही का है। श्रीर इस जानने में उनको क्या क्या कठिनाइयां प्राप्त हुई हैं श्रीर कैसे कैसे संकटोंका सामना करते करते मरना पडा है-यह उनके चरित्र पढने पर विदित होके हृदय कंपित होता है। ऐसी दशामें कहां हमारे आर्य भट, लख, श्रीपति, भास्कराचार्य आदि पौर्वाय ज्योतिर्गण और कहां इने गिने दो तीन ही पाश्चात ज्योतिर्विद ? किन्तु हमें उनका मुक्तकएठ से त्रामिनन्दन करना चाहिये कि-चाहे उनके सिद्धान्त हमारे लिये नवीन नहों तो भी-उनसे हमारे पुराने मतों के नवीनता प्राप्त होने का और हमें अपने सिद्धान्तों को जानने का सौभाग्य प्राप्त हुआ और जिन्हों ने श्रपने मत का त्याग न करते हुए प्राणों तक की परवाह न की-साधु साधु धन्य धन्य ! ऐसे सत्पुरुषों का जितना अभिनन्दन कियाजाय—उतना थोडा ही है।

उपरके विवेचन पर से—पृथ्वी के घूमने में कुछ भी शंका नहीं है। उसकी दो प्रकार की गति है—एक दैनिक साठ घडी या चोवीस घएटे की होती है जिससे दिन रात होते हैं। यह दिन रात का होना उस की गोलाई का कारण है और इसी के लिये हमारे ज्योतिर्विद् वैज्ञानिकों नें पृथ्वी के गोले के छः भाग कर के उन को पृथ्वी का मध्यभाग लंका, लंका से पृथ्वी की गोलाई की चौथाई में पूर्व की ओर यमकोटि, लंका से पश्चिम की ओर रोमक, लंका से नीचे सिद्धपुर

श्रौर उत्तर में मेरु तथा दिच्या में वडवानल-कहा है। ये सब संज्ञा मात्र हैं, वास्तव मे पृथ्वी के बीच न तो लंका है और न उस के चहुं ओर या ऊपर मेरु यमकोटि आदि ही हैं। दूसरी वार्षिक गति होती है। वह तीनसौ पैंसठ दिन, पंधरह घड़ी, तीस पल, की होती है-जिस से वर्ष होता है। यह वर्ष का होना-उसी जगह फिर नचत्र का दिखाई देना है। अर्थात् कोई भी ग्रह, तारा, नचत्र, कभी एक जगह नहीं रहते। वे सदा पश्चिम की श्रोर जाकर कई दिनों से अस्त हो जाते हैं। किन्तु हम जिस नत्तत्रको, जिस स्थानपर त्राज देखते हैं-फिर वही नत्तत्र जिस दिन उसी स्थानपर फिर देख पड़ता है तव ३६५ दिन, पंधरह घडी, तीस पल, का वर्ष होता है। इस पर से भी निःसन्देह पृथ्वीका घूमना सिद्ध होता है-क्योंकि पृथ्वी पहिले जिस् स्थानपर होती है-वर्ष के अनन्तर फिर उसी स्थान पर आ जाती है।

इस प्रकार सूर्य के चारों ओर केवल पृथ्वी ही नहीं घूमती—छोटे मोटे सव प्रह, उपप्रह, नक्त्र, तारा सूर्य के चारों ओर घूमते हैं। सब प्रहों में से बुध सूर्य के अति निकट है और नेपच्यून सूर्य से अति दूर है। प्रहों में सब से वड़ा बृहस्पति हैं। पृथ्वी और शानि—बृहस्पति की अपेक्षा बहुत ही छोटे हैं। बुध और मंगल उस से छोटे हैं। पृथ्वी और शुक्र में थोड़ा ही फरक है। जिस प्रकार पृथ्वी सूर्य की प्रदक्षिणा करती है उसी प्रकार चन्द्र पृथ्वी की प्रदक्षिणा करता है—इस लिये वह पृथ्वी का उपप्रह कहलाता है। अन्तरिक्ष के सब नक्त्रों से चन्द्रमा बहुत

ही छोटा उपग्रह है। वह पृथ्वी से केवल २,४०,०० भील ही के अन्तर पर है—इसी लिये वह इतना बडा देख पड़ता है।

'ब्रह्माएडमध्ये परिधिर्व्योमकचामिधीयते'-पृथ्वी के चलने के मार्ग को कचा कहते हैं। इस कचा वा क्रान्ति-वृत्त को किसी सड़क का मार्ग न जानना चाहिये । यह एक किएत आकाशमार्ग है-जिस से पृथ्वी सूर्य की प्रद-चिएा करती है। इसको वृत्ताभ कहते हैं। वृत्तों की गोलाई उनके व्यास से ३७ गुना अधिक होती है । सूर्य से पृथ्वी का अन्तर ६,२७,००,००० मील है तो, पृथ्वी के कान्तिवृत्त का व्यास १९,५४,००,००० मील होता है। इस हिसाब से पृथ्वी के विशाल क्रान्तिवृत्तकी गोलाई ५८,३०,००,००० मील होती है-अर्थात् सूर्य की प्रद-चिएा करने के लिये पृथ्वी को ३६५ दिन में ५८,३०, ००,००० मील मार्गक्रमण करना पडता है। वर्ष भर में ,इतनी बड़ी यात्रा समाप्त करने के लिये पृथ्वी को एक सेकएड में १८ मील दौडना पड़ता है। इस वेग से अगर् श्रागगाडी चलाई जाय तो, हम कुल ७ ही मिनटमें बम्बई से लंडन को पहुंच सकते हैं। आजकल डाकगाडी ६० मील घंटै के वेग से जाती है तो हम घबरा उठते हैं और श्राज कल की रेल दुर्घटनात्रों के कारण मुठ्ठी में जी दबाये हुये चले जाते हैं। श्रगर यह गाडी एक मिनट में १०८० श्रीर घएटे में६४,८०० मील चलाई जाय तो क्या दशा हो ? अर्थात् हम पृथ्वी के साथ एक घरटे में कोई ६५,००० मील की दौड़ लगाते हैं!! बलिहारी है, उस अनन्त द्यामय परमेश्वर की—जो हमें इतने तीव्र वेग का याँकि चित्त भान तक नहीं होने देता, या रैल के समान छोर किसी गोले के साथ पृथ्वी की टकर नहीं होने देता, या छोर कहीं गड़े, खड़े या पुल के नीचे नदी नाले में पृथ्वी को नहीं गिरा देता, या रेलों पर से नीचे उतार कर उस की गति नहीं रोक देता। छहाहा! यह कितना छच्छा, कितना लायक, कितना चतुर, ड्राइवर है—जो कहीं कभी, दिनरात छांधियारे उजियाले में तनिक भी पृथ्वी के चलाने में त्रुटि, ग़लती या भूल नहीं करता!!!

उदीर्ध्व जीवो ऋसुर्ने ऋागाद्य प्रागात्तम् ऋा ज्योति-रेति । त्रारुक्पन्थां यातंवे सूर्यायागेनम् यत्रं प्रतिरन्त आर्युः ।। ऋग्वेद् १।११३ हे मनुष्यो ! निद्राका त्याग कर के उठो । हमारे शरीर का प्रेरक जीवात्मा आगया है । तम-श्रन्धकार जाता रहा है। प्रातःकाल का प्रकाश होते ही सव का व्यवहार प्रचलित होता है-इसलिये वह परमात्मा-रूप से जीव-ज्योति द्वारा आता है एवं सूर्य के मार्ग को दृश्य करता है। जिस प्रदेश में सूर्य जाता है-उस में श्रायु श्रन्न का वर्धन होता है। सूर्यसिद्धान्त का सिद्धान्त है कि-''ऋचोऽस्य मग्डलं सामान्युसा मूर्त्तीर्यजूंषि च।" इस ब्रह्माण्डमंडल का ऋग्वेद मण्डल है उस के किरण सामनेद है श्रीर उस की मूर्ति यजुर्नेद है । श्रर्थात् वेदवाणी परम शक्तिसम्पन्न विद्युन्मयी प्रकाशक है अतएव उसी के द्वारा सम्पूर्ण ज्ञान की प्राप्ति होती है, धर्म का प्रचार होता है, और वह धर्म सब को धारण करता है।

## क-पृथ्वी का आयुष्य।

जितना भारत प्राचीन है एवं उस के प्राचीनतर विचार संस्कार हैं, उस से भी पृथ्वी प्राचीनतम है। यह प्राचीनतमत्व इतना समुज्ज्वल, इतना सुसंस्कृत एवं इतना समुन्नत है कि—जिस की गण्ना—हिसाब लगाने में बड़े बड़े दिग्गज—गण्कों, वैज्ञानिकों को एवं तत्वज्ञों को—मुग्ध होना पड़ता है, स्तब्ध होना पड़ता है एवं चिकत होना पड़ता है।

यीक-यूनान् राज्य की प्राचीनता, इजिप्त-मिसर के पिरामिडस्-स्तूप बनानेवाले सूफी राजवंश की प्राचीनता श्रथवा श्रवीचीन पाश्रात्यों के शिलायुग की प्राचीनता भारतीय प्राचीनता के आगे आज कल की सी मालूम होती है। पृथ्वी का श्रायुर्मान इतना बड़ा है कि-उस की गणना हजारों या लाखों से नहीं हो सकती, उस के लिये करोडों क्या-अर्बों का ही उपयोग करना होता है। पृथ्वी भर में पुराने से पुराने समय में-जहां कहीं सुधार, सभ्यता, उन्नति हुई है-उस का त्रादरी-पथदरीक-पुराण तम भारत वर्ष ही है-यह बात इस वक्त सब पूर्व पश्चिम के पुरातत्वविद् इतिहास संशोधकों को मान्य है और उन्होंने पद पदपर मुक्तकएठपर से भारत का गौरव गान करते हुए इस का स्वीकार किया है। इस पृथ्वी पर त्राज तक छोटे मोटे अनेक राष्ट्रों का उदय हो के ऋसा हुआ है। अनेक साम्राज्यों की स्थापना हो के उनका विनाश हुआ है। एवं अनेक सामन्त राज्यों के सार्वभौम राज्य होके उन का पतन हुआ है। सब की उत्क्रान्ति, त्रवनति, सुधारविगाड, चित्रविचित्र घटनायें-

जल में स्थल, स्थल में जल, जंगल में मंगल, मंगल में जंगल आदि सब के काल का परिवर्त्तन, जन्म, मृत्यु, उदय, अस्त आदि सब-इस अति वृद्ध जरठ भारत ही ने देखा है। पृथ्वी पर आज ऐसा कोई देश या मनुष्य नहीं है कि जिसने भारत से कुछ लिया नहीं, पाया नहीं या सीखा नहीं—इस पर से स्पष्ट है कि—सबसे भारतवर्ष ही पुराणतम, सभ्य, विद्वान, तत्वज्ञ, पूज्यतम देश है।

पृथ्वी भर की प्राचीन तम सभ्यता, साहित्य और धर्म की छानबीन कर के कौन्ट जान स्टर्जना अपनी 'दि श्रोरानी श्राफ दि हिन्दुज़म्' नामक पुस्तक में लिखतें हैं कि "What has been breifly stated here may be sufficient to show that no native on earth can vie with the Hindus in respect to the antiquity of their religion and the antiquity of their civilization. " यहां जो कुछ संचेप से कहाँ गया है वह यह दिखाने के लिये पर्याप्त है कि-पृथ्वी पर कोई भी राष्ट्र हिन्दुत्रों के धर्म की प्राचीनता एवं उनकी सभ्यता की प्राचीनता के विषय में बराबरी नहीं कर सकता। विकटर कौसिन Victor cousin नामक एक फ्रान्स का विद्वान श्रपनी 'हिस्टरी श्राफ माडर्न फिलासफी' में कहता है कि-"When we read with attention the poetical and philosophical monuments ... ... of India—we discover there so many truths, and truths so profound, and which make such a contrast with the meanness of the results at which the European genius has sometimes stopped, that we are constrained to bend the knee before that of the East, and to see in this cradle of the human race the native land of the highest philosophy." इस मानव जाती के आदिम स्थान में उच्चतम तत्व-ज्ञान की जन्मभूमि देख पड़ती है। अर्थात् जब हम भारतवर्ष के काव्य और वेदान्त के प्रनथ ध्यान देकर पढ़ते हैं तब उन प्रन्थों में इतने और ऐसे ऐसे गंभीर सिद्धान्त पाये जाते हैं कि—पाआत्य विचार शक्ति की ' मसजिद तक की दौड ' हमें आति तुच्छ प्रतीत होती है, और हम को भारतवर्ष के सामने घुटनों के बल मुक्तना पड़ता है और तभी हमें इस मानव जाति के आद्यस्थान में उचातिउच तत्वज्ञान की जननी भूमि का परिचय मिलता है। अमेरिका के येल कालेज के प्रेसीडेन्ट हा० स्टाइस्स तो संस्कृत साहित्य को देख कर इतने चकराये कि—'अड़ाम की पुस्तकें' भारतवर्ष में उपलब्ध होने की संभावना जान कर, उन्होंने उन की खोज के लिये सर विश्वियम जोन्स से प्रार्थना की।

मोक्षम्लर आदि पाश्चात्य पण्डितगण चाहे इस बात को न मानें तथापि स्वर्गीय द्विवेदी म्णाभाई नभूभाई के सन १६०२ के डिसेम्बर के—'सुदर्शन' मासिकपत्र में लिखे अनुसार—''रूस देश के पादरीं नाटिवच साहबने तिब्बत में से जो क्राइस्ट का चिरत्र खोज निकाला है—उसमें स्पष्ट लिखा हुआ है कि—क्राइस्ट स्वयं भारत में बहुत दिन रहकर हिन्दुधर्मशास्त्र और बौद्धधर्मशास्त्र सीख कर स्वदेश को गया था।"—यह घटना ज्ञानपूर्ण वृद्ध भारत के लिये कम गौरव की नहीं है एवं ऐसा होना असंभव भी नहीं है। क्राइस्ट के छ: सौ वर्ष पहिले ही एजेकील ने कहा था कि—

'And, behold, the glory of the God of Israel came from the way of the east.'-देखो इस्राएल के ईश्वरका तेज पूर्व की तरफ़से आया। अव पूर्व की तरफ़ परशिया, वेक्टरिया, गान्धार श्रीर श्रागे भारत है। इरान मे उस वक्त वौद्ध मत शायद ही पहुंचा हो किन्तु वैदिक मत तो अवश्य ही पहुंचा हुआ था। अवस्था में वेदों के अनेक वाक्य, शब्द और श्रचर भरे हुए हैं और ईसा के वक्त वहां इतनी धार्मिक प्रवृत्ति भी न थी कि कोई वाहर से आकर वहां से ज्ञान प्राप्त कर के कोई अद्भुत कार्य कर सके। उसके आगे वेक्टरिया और गान्धार तो पूर्ण अज्ञानदशा में थे-अर्थात् श्रागे भारत ही पर दार मदार रहा श्रीर उस वक्त भारत ही का ज्ञानसूर्य पूर्ण प्रकाशित था-इस लिये- 'इस्नाएल के ईश्वरका तेज पूर्व की तरफ से आया'-अर्थात् भारत-ही से ज्ञान का प्रवाह पश्चिम मे गया-क्यों कि क्राइस्ट के वहुत पूर्व काल में-बाकस और सेमिरामिस, ईसवी सन के पूर्व १३०८ वर्ष मे-मिसरके सेसास्ट्रिस; ईसवी सन के पूर्व ५१८-४८५ वर्ष में परशिया का उरायस; श्रौर ईसवी सन के पूर्व ३३०-३२३ वर्ष में श्रीक देश के अलेक्फ़ेण्डर दि ग्रेट-इसादिकों ने भारत से परिचय किया था, भारत से बहुत कुछ प्राप्त किया था एवं भारत की यात्रा की थी। वैसेही भारतीयों ने भी मिसर, श्रीक, ईरान, चीन, जावा, सुमात्रा, खोटान, काफरिस्तान, अमेरिका, श्राफ़रिका, यूरूप श्रादि देशों में-निवास किया था श्रीर उन्हीं के वंशज आज भी वहां विद्यमान हैं। प्रसिद्ध बंगाली इतिहासलेखक पण्डित सत्यचरणजी शास्त्री ने

' हितवादी ' में एक गंभीर लेख लिखकर दिखाया है की-दो हजार वर्ष पहले भारतवासियोंनें जापान, चीन, कांबोड़िया, स्याम जैसे दूर दूर के देशों में भारतसे धर्मीपदेशक भेजकर भारतीय धर्म, तत्वज्ञान श्रौर साहित्य का प्रचार किया था एवं उक्त देशोंपर अपना अधिकार भी जमाया था। उन्हों ने कांबोडिया में एक गम्भीरेश्वर नामक शिवालय इतना ऊंचा गगनचुम्बित वनाया था कि उस के सामने इस वक्त की अमेरिका की इमारतें कुछ चीज नहीं । ऐसे ही श्रकोर में एक विराद् मठ स्थापित किया था कि उस के विस्तार के सामने मिसर देश के पिरा-मिड़स् भी किसी गिनती में नहीं । स्याम में भारतवासियों ने इतना प्रभाव जमाया था कि उस का असर आज भी वहां के समाज में दृष्टिगोचर होता है। वहां आज भी मनुस्मृति मानी जाती है, रामायण की कथा प्रेम से बांची जाती है एवं धार्मिक कर्सों के आरंभ में गरोशपूजन होता है । स्याम के मूलाचर भी हमारे नागरी अचरों से मिलते जुलते हैं। एक प्रसिद्ध फ्रेंच पिएडत क्रोक्कर लिखता है कि-" If there is a country on earth, which can justly claim the honour of having been the Cradle of the human race, or at least the Scene of a primitive civilization, the succesive developments of which is the second life of man, that country assuredly is India."-यदि पृथ्वी पर ऐसा कोई देश है कि जो इस न्यायपूर्वक सत्व का गौरव रखता हो की-वह मानवजाति का त्राचस्थान था त्रथवा कम कम उस प्राथमिक सुधारका आद्याखान था कि-जिस

सुधार की कमशः उन्नति होना ही मानवजाति का परि-वर्त्तन है तो वह देश निःसंशय भारतवर्ष ही है । अर्थात् सव राष्ट्रों का आदिस्थान, सब शास्त्रों का उत्पत्तिस्थान, सब धर्मों का मूलस्थान, सब नीतिनियमों का मुख्य-स्थान, और सब क़ायदेक़ानून का प्रचारकस्थान भारत-वर्ष ही है।

दूसरा फ्रेंच पिंडत लोइसजेकोलियट कहता है कि-"India is the world's cradle; thence it is, that the common mother in sending forth her children even to the utmost West, has in unfading testimony of our origin bequeathed us the legacy of her language, her laws, her moral, her literature and her religion. "-भारतवर्ष जगत् की उत्पत्तिका त्र्यादिम स्थान है। यहीं से इस मातृभूमिने पश्चिम की श्रन्त सीमातक श्रपनी सन्तान को भेजा है श्रीर श्रपना उत्पत्तिस्थान भारतवर्पही है, ऐसा कभी न मुरमानेवाला प्रमाण देते हुए उस ने अपनी भाषा, क़ायदे, नीतितत्व, साहित्य श्रौर धर्म का हम को हकदार किया है। वह श्रौर भी कहता है कि-"Can there be any absurdity in the suggestion that India of six thousand years ago, brilliant, civilized, overflowing with population, impressed upon Egypt, Persia, Judia, Greece and Rome, a stamp as ineffaceable, impression as profound, as those last have impressed upon us?"-प्रभावशाली, विद्याविचारसम्पन्न एवं जनसमृह्परिष्ठुत ऐसे छः हजार वर्ष पूर्व के भारतवर्ष ने मिश्र, ईरान्,

जुड़िया, श्रीस श्रीर रोम देशोंपर, श्रपना गहरा श्रीर कभी न लुप्त होनेवाला सिका इस ज़ोर से जमाया है कि उतने ज़ोर का सिका मिश्र, ईरान श्रादि देशोंने हमपर जमाया है-ऐसा कहने में क्या प्रमाद होगा ? , वैसे ही राबर्टस साहव श्रपनी हिस्टरी में लिखते हैं कि-"That the Hindus were a people highly civilized at the time when their laws were composed in the code (Manusanhita) itself." जिस<sup>-</sup> वक्तृ भारतीयों के क़ायदे क़ानून का निबन्धन हुन्ना उस वक्तृ वे लोग श्रेष्ठ विद्याविचारसम्पन्न थे-ऐसा उन के स्मृतिग्रन्थ ( मनुसंहिता ) के अन्तः प्रमाणों द्वारा स्पष्ट होता है । उसी मनुसंहिता में मनु महाराज ने भी स्पष्ट कह रक्खा है कि-''एतद्देशप्रसूतस्य सकाशाद्य जन्मनः । स्वं स्वं चरित्रं शिक्तेरन्ष्ट्रिथिव्यां सर्वमानवाः । " त्र्राशीत् इसी देश के जन्मे हुए अय्रजनमा-ब्राह्मणों के द्वारा भूमण्डल के समस्त मनुष्यों ने अपने अपने चरित्र सीखे हैं।

पाश्चिमात्य विद्वद्गण, पूरे संशोधक, विचारक, ज्योतिषी, गणितविद्यायणी एवं प्रत्यचप्रमाणवादी हैं—इस
में छुछ भी शंका नहीं । ऊपर लिखे अनुसार अनेक
आप्तवाक्यों के प्रत्यच्च प्रमाण होने पर भी वे पृथ्वी की
खत्पत्ति का काल दस बारह हज़ार वर्ष और मनुष्य की
खत्पत्ति का काल पांच छः हज़ार वर्ष से अधिक नहीं मानते
इस लिये वे किसी भी इतिहास की आलोचना में—किसी
भी विषय, पदार्थ, वात की कालगणना इसी समयके
अन्दर स्थिर करने का प्रयत्न करते हैं—यह उन के लिये

बड़ी हास्यजनक बात है, एवं उन के अज्ञान और हठ का निदर्शन है। किन्तु ईश्वर की कृपा से अब वे भूगर्भ-विद्या के प्रचार से, अन्वेषण से एवं अनुभव से—हमारे यहां की पृथ्वी के आयुष्य की कालगणना के क़रीब क़रीब पहुंच रहे हैं।

पृथ्वी का श्रौर मनुष्य का उत्पत्ति काल भारतवर्षीयों ने श्राति सूच्म बुद्धिद्वारा स्थिर किया है। उनकी युग-पद्धति, उसके भागविभाग एवं प्रचण्ड कल्प कल्पना छोटी बात नहीं है। किन्तु उन्हों ने श्रपने बुद्धिकौशल द्वारा छोटे छोटे बचों के मुख मे-इस अति प्रचएड कल्प की गणना को एक छोटे से संकल्पद्वारा सूत्रवद्ध कर रक्खा है। ' श्रद्य श्री ब्रह्मणो द्वितीय प्रहरार्घे श्रीश्वेतवाराह-कल्पे वैवस्वत मन्वन्तरे अष्टाविशातितमे कलियुगे कलि-प्रथमचर्एो'-इत्यादि । इसी हिसाव से आगे काल गणना की गई है। भारतीय ज्योतिर्गण की बुद्धि की कितनी ती-त्रता है कि-जिस कल्प की गण्ना का केवल गेहूं के दाने हाथ मे लेकर हिसाब किया जाय तो १४।१५ महीने से कम नहीं लगते-इस संकल्पद्वारा उस हिसाब के करने मे १४।१५ मिनट से अधिक समय नहीं लगता ! कैसी बुद्धि की विचन्नग्ता एवं कल्प कल्पना की कल्पकता है।

जगदुत्पत्ति के विषय में ऊपर बहुत विस्तृत प्रमाण-युक्त विवेचन हो चुका है जिस का सार यह है कि—जगत् की उत्पत्ति होने पर नियमित काल तक वह व्यक्त स्वरूपमें रहता है। अनन्तर इस व्यक्त जगत् का प्रलय होके अव्यक्त स्वरूप में—अर्थात् मूल परमागु रूप में वह उतना ही काल रहकर फिर उस को व्यक्त स्वरूप प्राप्त होता है। जगत् के व्यक्त स्वरूप के काल को 'ब्रह्मदिन' एवं श्रव्यक्त स्वरूप के काल को 'ब्रह्मरात्रि' कहते हैं एवं इसी ब्रह्मदिन श्रीर ब्रह्मरात्रि को कल्प कहते हैं।

अथर्ववेद, सिद्धान्तशिरोमणि, सूर्यसिद्धान्त मनु-स्मृति श्रादि के मतानुसार ब्रह्मा का एक 'ब्रह्मदिन' ४,३२,००,००,००० वर्ष का है। संप्रति उस दिन की १३ घड़ी, ४२ पल और ३ अत्तर व्यतीत हुए हैं। चालीस हज़ार वर्ष का एक अन्तर होता है । इस ब्रह्म-दिनमें १००० एक हजार चतुर्युगी होती हैं, १४ चौदह मनु होते हैं एवं एक एक मनु के ७१ महायुग-चतु-र्युगी होती हैं। कृत, त्रेता, द्वापर एवं कलियुग मिलकर एक चतुर्युगी ४३,२०,००० वर्ष की होती है। श्रीर श्रागे पीछे एक एक मनु के एक एक सन्धी होती है और उस सन्धी का प्रमाण कृतयुग के वर्ष होते हैं। अर्थात् १४ मनु की १५ सन्धियां होती हैं। जिस में इस समय तक ६ मनु हो चुके हैं, अव ७ वां वैवस्वत मनु वर्त्तमान है। उस के २७ महायुग व्यतीत हुए हैं, ऋव २८ वां महायुग प्रचलित है । उस में के तीन युग श्रर्थात् कृत१७,२८,०००,त्रेतायुग–१२,८६,०००, द्वापर-युग-८,६४,००० मिलकर-३८,८८,००० वर्ष व्यतीत हो के कलियुग के ४,३२,००० वर्षों में से ५,०१४ वर्ष गये हैं। कुल २८,६३,०१४ वर्ष हुए। इस हिसाव से पृथ्वी को उत्पन्न हुए १,६७,२६,४६०१४ वर्ष हुए हैं। इस का खुला हिसाव ऐसा है कि एक चतुर्युगी-४३,२०,००० वर्ष, ७१ चतुर्युगी का १ मनु-४३,२०,००० के साथ ७१ से

गुणनेपर ३०,६७,२०,००० वर्ष होते हैं। अब इन से छः मनुओं के गुणने से १,८४,०७,२०,००० वर्ष हुए और छः मनुओं की आगे पीछे मिलकर संधियां हुई । कृतयुग के १७,२८,००० वर्ष की एक संधी होती है जिस को ७ से गुण ने पर १,२०,६६,००० वर्ष हुए। सातवे मनु की २७ चतुर्युगी के वर्ष ११,६६,४०,००० होते हैं। अठ्ठा-ईसवीं चतुर्युगी के तीन युग न्यतीत होके किलयुग के ५,०१४ वर्ष हो चुके हैं—अर्थात् किलयुग के अभी ४,२६,६८६ वर्ष न्यतीत होने बाक़ी हैं। अर्थात् २८ वीं चतुर्युगी के ४३,२०,०००वर्षों मे से रहे हुए किलयुग के वर्ष बाद करने पर ३८,६३,०१४ वर्ष बाक़ी रहते हैं। सब मिल कर—

छः मनु के वर्ष ... ... १,८४,०३,२०,००० इन की सात संधियों के वर्ष ... ... १,२०,६६,००० सातवे मनु मे की २७ चतुर्युगी के वर्ष . ११,६६,४०,००० २८ वीं चतुर्युगी के मुक्त वर्ष ... ३८,६३,०१४

कुल १,६७,२६,४६,०१४ वर्ष।

वैसे ही अब रहे हुए आखिर के सात मनु के वर्ष २,१४, ७०,४०,००० होते हैं और सात मनु की आठ संधियों के १,३८,२४,००० वर्ष होते हैं। सातवें मनु में से रही हुई ४३ चतुर्युगी के वर्ष १८,५७,६०,००० और प्रच-लित अट्ठाईसवीं चतुर्युगी के शेष वर्ष अर्थात् कलियुग के बाक़ी रहे हुए वर्ष ४,२६,६८६ सब मिल कर विद्यमान पृथ्वी का अन्त होने के लिये अभी—२,३४,७०,५०,६८६ वर्ष बाक़ी हैं। ज्योतिष के मतसे कल्प के आरंभ में—सूर्य-

चन्द्रादि सब प्रंह युति में थे—इस लिये उन का हिसाब लगा कर पृथ्वी की प्रदिच्या के काल के अनुसार पृथ्वी की उत्पत्ति का काल निश्चित किया गया है—ऐसा मानने में क्या हानि है ?

भगवान् मनुजी के कथनानुसार—ब्रह्मा का एक दिन कल्प होता है। एक कल्प में एक हज़ार महायुग या १४ मनु होते हैं। मनुष्यका एक वर्ष देवताओं का एक दिन होता है। प्रतियुगमें सन्ध्या और सन्ध्यांश होते हैं। जैसे दिनके प्रातःकाल सन्ध्याकाल होते हैं वैसे ही युग की सन्ध्या और सन्ध्यांश होते हैं—

4 8	कलि	<del>१,000</del>	१,०००	800	१,२०० १२,०००
	द्वापर	२००	२,०००	२००	२,४००
8	त्रेता	३००	३,०००	३००	३,६००
8	कृत	800	8,000	800	४,८००
	युग	सन्ध्या	युगकाल	सन्ध्यांश	कुल

वारह हज़ार को ३६० गुना करने से मनुष्य वर्ष ४३, २०,००० होते हैं और एक कल्प में १,००० महायुग होते हैं तो, देव वर्ष १,२०,००,००० हुए। उनको ३६० गुना करने से मनुष्य वर्ष ४,३२,००,००,००० होते हैं। वाक़ी सव हिसाव अपर लिखे अनुसार है। किन्तु इस हिसाव में, कल्प पूरा होने में, १४ मनुके हिसावसे—कल्पके १,००० महायुग होने के वदले में ६६४ होते हैं। अर्थात् इसमें ६ महायुग का अन्तर पडता है किन्तु ऐसा नहीं है। चौदह मनुकी पंधरह संधियां होती हैं और जिन

के-१७,२८,००० के हिसाबसे २,५६,२०,००० वर्ष होते हैं और एक महायुग ४३,२०,००० वर्ष का होता है तो, इन सन्धियों के बराबर ठीक ६ महायुग होके पूरे १,००० महायुग होते हैं। जोहो-इस प्रकार भारतीयों की चतुर्युगी की काल गणना देखकर हाल्वेड नामक एक पाश्चात्य प्रन्थकार के चित्तमे भारत के लिये साश्चर्य पूज्य-बुद्धि व्यक्त होके उसने अपनी Ward's Mythology नामक पुस्तक में लिखा है कि-''हिन्दुओं की काल गएना की प्राचीनता को देखने पर उसके आगे-यहुदी धर्म-प्रन्थों में वर्णन किया हुआ सृष्टि रचना का काल आजकल कासा मालूम होने लगता है।" कोई भी Nation राष्ट्र-बाल्यावस्थासे तारुएय में एवं तारुएय से प्रौढावस्था में पहुचने तक-उस मे कोई सृष्टिशास्त्र का उत्पादक नहीं होता एवं त्राकाश, यह, गोल त्रादि के शास्त्र तो सभी के पीछे निर्माण होते हैं। तत्वज्ञान की तरफ लच्च आकर्षित होने पर खगोल की गवेषणा धीरे धीरे होती रहती है-इस दृष्टिसे देखने पर सहजही मे अनुमान हो सकता है कि-भारतीय साम्राज्य के उदय होने मे कितने ही सहस्र वर्ष व्यतीत हो चुके है । प्रो. बेली के किये हुए गणित परसे स्पष्ट होता है कि-ईसाके ३,००० वर्ष पूर्व ही भारत में ज्योतिषशास्त्र की पूर्ण संस्कृति हो चुकी थी तो भारत की संस्कृति-उन्नति-सभ्यता का आरंभ-उक्त प्रमेयानुसार-ईसा के पूर्व कितने ही सहस्र वर्ष हो चुका था-इसमें संशय ही क्या है ?

श्राजकल पाश्रात्योंने भूगर्भविद्या द्वारा-भूतत्वका श्रनु-सन्धान करके हमारी चतुर्युगी के समान ही अर्थान्तर में पृथ्वी के चारयुग वनाये हैं। वे क्रमशः प्रथम Paloezoic-पेलोमोइक, द्वितीय Mesozoic-मेसोमोइक, तृतीय Kainozoic-काइनोमोइक और चतुर्थ Pleistocene-सेइस्टोसीन हैं। उन्होंने भूस्तर के १३ विभाग बनाकर २ से ११ तकमें जलजन्तु मत्स्य सामुद्रिक लतागुल्म आदि दिखाये हैं एवं १२।१३ में पशुपित्तयों के पंजराव शेष दिखाये हैं । आधुनिक चतुर्थयुग सेइस्टोसीन इन तेरह विभागों से अलग रक्खा है, वह प्रचलित युग होने के कारण उस के विभाग नहीं दिखाये । तृतीय युग–का इनोम्गोइक का अन्त भाग Plescene पलाइवोसीन है जिस के चार लच्न वर्ष होने में कोई सन्देह नहीं है-उस काल में के मनुष्यों की कपालास्थि का पता लगाकर भूत-त्वज्ञोंनें सिद्ध किया है कि सासेक्य मानवजाति की क्रमशः उन्नति होकर हाल की सर्वोच सर्वागसुन्दर मनुष्या-कृति वनी है।

इंग्लेग्ड के सुप्रसिद्ध श्रस्थितत्ववेत्ता डाक्टर वुइ्लियम एलन् स्टार्ज श्रौर डाक्टर सिथ उडवर्ड ने पहिले पृथ्वी की उष्णता को जांचकर उसके स्तर—भरों की गवेपणा हो जाने पर क्रमसे श्रपनी चतुर्युगी वनाई श्रौर यथानुक्रम कालगणना स्थिर करके उसके १२ भाग वनाये तो भी वे पृथ्वी की श्रायु गुणनामें दस करोड वर्ष के श्रो नहीं चल सके—तथापि श्रव वे पृथ्वी की तीस करोड वर्ष की श्रायु तक पहुंचे हैं। कहां पांच छः हजार वर्ष, श्रौर श्रो चल कर दस बारह हज़ार वर्ष श्रौर कहां दस करोड वर्ष श्रौर श्रगे चल कर तीस करोड वर्ष तथापि लाई केलाइन नामक एक बड़े विज्ञानवेत्ता के मतानुसार श्रो. बेकर ने श्रभी सिद्ध किया है कि पृथ्वी को उत्पन्न हुये ६,५१,१११ वर्ष हुये हैं—ये भी कुछ कम नहीं हैं। ईश्वर की कृपा से कभी न कभी Scientist विज्ञानवादी श्रवश्य ही हमारी कल्पगणना तक पहुंच ही जावेंगे।

पृथ्वी के आयुष्य का पता लगाना सहज वात नहीं है, तो भी, आजकल युरेनियम, रेडियम, हीलियम, बोलो-नियम आदि अनेक धातुत्रों का आविष्कार करके पदार्थ विज्ञानवादी पृथ्वी की उत्पत्ति का काल वीस करोड वर्षों से चोबीस करोड वर्षों तक स्थिर कर रहे हैं श्रौर कितने ही भूतत्वविद्याविशारद कह रहे है कि-पृथ्वी पर प्राणी उत्पन्न होने को श्रनुमान बीस करोड वर्ष व्यतीत होते हैं। उस के पहिले पृथ्वी के स्तर-थर कवच बनने में कितने ही करोड वर्ष बीते होंगे। इस से कई करोड़ वर्षों के पूर्व पृथ्वी के थर बनकर वह सूर्यमाला में प्रविष्ट हुई होगी। सूर्योत्पत्ति का समय इस से भी बहुत श्रिधिक होगा । तारा और तेजोमेघ उत्पन्न होके बीस बीस करोड़ वर्ष के कितने ही युग व्यतीत हो गये होंगे और ये सब गोल, परमाणु श्रवस्था में थे तबसे श्राज तक कितना समय व्यतीत हुन्ना होगा इस का हिसाब कौन लगा सकता है ? सार बात यह है कि-जैसे अनन्त आकाश किसी को लगा नहीं वैसे ही पृथ्वी की उत्पत्ति के काल का पता किसी को लगा नहीं, क्यों कि—''कालो ह्ययं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी" काल निरवधि अर्थात् सीमा-रहित अनन्त है और पृथ्वी विपुल है—इस भवभूति की उक्ति को कौन निरर्थक कह सकता है ?

श्रव पृथ्वी के प्रलय के विषय में विज्ञानवेत्तात्रों का कहना है कि-जो पदार्थ उत्पन्न होता है उसका लय होना भी स्वाभाविक है। उसी श्रंनुसार कुछ काल के अनन्तर अर्थात् पृथ्वी की आयु बीतने के अन्तसमय में पृथ्वी चन्द्रमा के समान शीतल या प्रचएड कालाग्नि के समान उष्ण हो के जीवों के रहने के लिये अयोग्य होजायगी तब वह ऋल्प प्रलय होगा। संस्कृत भाषा में सूर्य का एक नाम 'मार्तरड' वा 'मार्तारड' है-उस का अर्थ 'मृत अरड' से 'मृताद्रण्डाज्ञांयते'—मरे हुए अर्ण्ड से उत्पन्न होना है। अर्थात् सूर्य कालान्तर में 'मार्तरड' वा 'मार्तारड' हो के ' सप्तिभेः पुत्रैरेदितिरुप त्रैतपूर्व्य युगम् । प्रजायै मृत्यवे त्वत्युनर्मात्तीण्डमार्भरत्। (ऋ० १०।७२) त्रदिति के सात पुत्र 'मार्तण्डों ' के द्वारा सूर्य-.माला का प्रलय हो जायगा तो भी-पूर्वकथित स्फुरणशक्ति द्वारा फिर सूर्य तेजस्वी हो के नई सूर्यमाला बनेगी । अन्त में सब आकाशस्थ तारारूपी सूर्य ' मार्तरड' वन जावेंगे या सब मूलस्वरूप परमागु हो जावेंगे-एवं महाप्रलय हो जायगा।

हमारे प्राचीन ऐतिहासिक महाभारत के वनपर्व के १८८ वें श्रध्याय में पृथ्वीप्रलय के विषय में वर्णन किया हुआ है कि— ततो दिनकरैदींसैः सप्तिमिनुजाधिप।
पीयते सिललं सर्व समुद्रेषु सिरित्सु च॥
यच काष्ठं तृणं चापि ग्रुष्कं चार्द्रं च भारत।
सर्व तद्वस्मसाद्भृतं दृश्यते भरतर्षभ॥
ततः संवर्तको विद्वर्वायुना सह भारत।
लोकमाविशते पूर्वमादित्येरुपशोषितम्॥
ततः स पृथिवीं भित्वा प्रविश्य च रसातलम्।
देवदानवयक्षाणां भयं जनयते महत्॥
निर्देहन्नागलोकं च यच किंचित्थिताविह।
अधस्तात्पृथिवीपाल सर्व नाशयते क्षणात्॥

प्रलयकालमें सात सूर्य प्रदीप्त हो कर समुद्र और निदयों में का सब जल शोषण कर लेंगे। सूखे गीले सब काष्ठ तृण भस्म हो जावेंगे। अनन्तर सूर्यों की शुष्क की हुई पृथ्वी पर वायु के साथ 'संवर्त' नामक अग्नि उत्पन्न होके, पृथ्वी को विदारण कर पाताल में प्रवेश करेगी तब देवदानव यन्नों को महद्भय उपिथत होगा। वह नागलोक को एवं पृथ्वी पर जो कुछ है उसको, और पृथ्वी के नीचे है उसको—न्त्रण में नष्ट कर देगा। देखिये कितना आश्चर्य है— इसी का अनुवाद ईसाने अपनी बाइबल मे किया है—

"Moreover, the light of the moon shall be as the light of the sun, and light of the sun shall be sevenfold as the light of seven days in the day the Lord bindeth the breach of his people, and healeth the stroke of their wound."

अर्थात् यह चन्द्रमा की ज्योति सूर्य की ज्योति के समान होगी एवं सूर्य की ज्योति सात दिन की ज्योति के समान सात गुनी प्रखर होगी। उस वक्त ईश्वर अपने लोगों के दूटने फूटने का सुधार करेगा श्रौर वह उन की मार के घाव को दुरुस्त करेगा।

उपर्युक्त बाह्य जगत् में किये हुए बाइबल के मिलान परसे, आगे आनेवाले बाइबलके वाक्यों परसे एवं इस महाभारत के अनुवाद परसे क्या पाया जाता है ? बहुत संभव है कि-नाटिविच साहब के प्राप्त किये हुए चरित्र में किये वर्णन के श्रनुसार महात्मा ईसा, भारत और तिब्बत में अवश्य आया हो और उसने भारतीय ग्रन्थों को अवश्य ही देखा हो। खूब अध्यवसाय के साथ बाइबल और सनातन तथा बौद्ध प्रन्थों के अन्त:-प्रमाणों का मिलान करने पर-यह स्पष्ट प्रमाणित हो जाय गा। कदाचित् इस पर त्राद्तेप होगा कि-कई दूर दूर देश विदेश के निवासी एवं भिन्न भाषाभाषी कवि, प्रन्थकार श्रौर लेखकों के उद्गार-केवल समानभाव, समानार्थक ही नहीं; कहीं कहीं समान शब्दों में भी अभिव्यक्त हो जाते हैं-यह बात सत्य संभवनीय है तो भी, उनकी तुलना में, उनके पूर्वापर प्रन्थन कालका अवश्य विचार करना होता है श्रौर इसी पर उनका स्वयंभूत होना या संगृहीत होना निर्भर रहता है। इसा जैसे महात्मा का पृथ्वीपर सर्वत्र संचार होना असंभव नहीं-जिसमें भारत के लिये तो, कहनाही क्या है ?-क्योंकि, उसके पहिले यहां, कितने ही साहसी पाश्चात्य महापुरुष पधार चुके थे। इसाने चाहे यहां किसी से कुछ सीखा नहो-श्रौर वास्तव में उसके सीखने का कोई कारण भी नहीं; क्योंकि अलौकिक महात्मा अवतारी पुरुष, स्वयमेव विज्ञानघन आत्मदर्शी ईश्वर के स्वरूप होते हैं

सब कोई जानते हैं कि-महात्मा मुहम्मद वकरियां चराने के सिवाय और कुछ न जानते थे और इसी लिये उन को 'उम्मी ' कहते थे-तो भी कुरान जैसे ज्ञानविज्ञान-पूर्मी पवित्र प्रन्थ का उनने आविष्कार कर के जगत् का उपकार किया। हम तो अपने दृढ़ अनुमान के साथ कहते हैं कि-महात्मा ईसा का-इस पवित्र सुवर्ण भूमि में अवश्य पदार्पण हुत्रा है। स्वयं ईसाने कहा है-जिसका उल्लेख सेन्ट माध्यु के २४।२७ में हुआहै " for as the lightning cometh out of the east, and shinth even into the west; so shall also the coming of the son of man be." जैसे प्रकाश पूर्वसे आकर पश्चिम तक फैल जाता है वैसे ही मानवपुत्र का आगमन होगा, और Heaven and earth shall pass away, but my words shall not pass away.' पृथ्वी आकाशका नाश हो जाय किन्तु मेरे . शब्दों का कभी नाश नहीं है ऋशीत् मेरे शब्द कभी व्यर्थ नहीं होते-यह इसा का श्रटल सिद्धान्त था किन्तु श्रागे चल कर उस को कहना पड़ा है कि-'I have yet many things to say unto you, but ye cannot bear them now.' मुभे तुम्हें बहुत कुछ कहना है किन्तु तुम उस को श्रभी नहीं सुन सकते-यह ईसा का कहना उस वक्त ठीक ही था क्योंकि उस समय बीजभूत हो कर, समय पाते ही-पाश्चिमास अपने ईश्वर के पुत्र ईसा के अनुगामी हो के के राजा महाराजा चक्रवर्ती सम्राद वने हैं महात्मा ईसा ही के प्रसाद से, कृपाकटाच श्रनुकम्पा से–हमारी खोई हुई विद्या, ज्ञान,

सभ्यता, एवं महत्व को खोज खोज कर वे आज हम को वापिस दे कर कृतार्थ कर रहे हैं। उन्हीं में से एक दूरदर्शी सज्जन का कहना है कि— "In these days of changing circumstances we should not go back to the Christ, but go forward with the Christ." बदलनेवाली परिश्चिति के इन दिनों में—हमें इसा के पीछे न जाना चाहिये किन्तु ईसा के साथ ही आगे बढ़ना चाहिये—इस में क्या सन्देह है?

अब हम अन्त में—शुद्ध भक्तिभावसे—' सर्व खिल्वदं ब्रह्म' जगत् की शुभ भावना कर के—'अहं ब्रह्मास्मि'—ऐसा चिन्तन करते हुए ' श्रीभक्त ' के प्रेमसय उद्गारों को यहां उद्भृत कर के—सब का ऐसा ही होना चाहते हैं—

"Whence this Voice! whence this Light! Oh I feel what joy and night!

It breaks the Earth and Waters through, It merges souls in Centre True.

In birds and beasts, under earth and sky, In man and woman I see it fly.

Every where in high and low, The inner Eye doth feel its flow.

\* \* \* \* \* \*

Krishna's luster, shine in thee.

Budha's halo, fill thy soul.

Truth of Christ, may thou see:

Get thy deep, desired Goal.

कहां से यह ध्विन आती है! कहां से यह प्रकाश आता है! अहा हा! मुभे कितना आनन्द और उत्साह हो

रहा है। यह पृथ्वी में और पानी में व्याप्त हो रहा है और सत्य के केन्द्र में आत्माओं को निमम कर रहा है पित्तयों में, पशुओं में, पृथ्वी और आकाश के नीचे, पृरुष में और स्त्री में उसे उड़ता हुआ में देखता हूं। ऊपर और नीचे सर्वत्र अन्दर की आंख को उस के प्रवाह का ज्ञान होता है।

तुम में कृष्ण का तेज मल के, बुद्धका तेजोवलय तेरी आत्माको पूर्ण करे, काइस्ट का सत्य तू देख और तू अपने गम्भीर इच्छित अन्तिम साध्य को प्राप्त कर। 'तथास्तु' 'एवमेवा अस्तु'। वहां के लोग पूर्वीय ज्ञान सुनने के योग्य न थे। क्योंकि ईसा के वचनों में वेदान्त भरा हुआ है—इसी लिये आज भी वाईबल को जैसे हम समम सकते हैं वैसे पाश्चिमात्य नहीं समम सकते। ईसा के पीछे वे ही 'many things.'

## २-जगत्का व्यवहार।

यद्यपि हमने यथासाध्य उस परात्पर भगवान् की प्रेरणा के अनुसार—जगत् की उत्पत्ति स्थिति लयके विषय में जो कुछ कहा है—वह तुद्धारे वृथा समय नष्ट करने के लिये नहीं। हम खूब अच्छी तरह जानते हैं कि—पहिले तो, तुद्धारा इस विषय में प्रवेश होना ही कठिन है, यदि सौभाग्यवश प्रवेश हो भी जाय तो—उस से तुद्धारी अरुचि होना भी सहज ही है। क्योंकि, तुम अपने मन में कहोंगे कि—जगत् या पृथ्वी चाहे जितनी बड़ी छोटी हो, चाहे जितनी लंबी चौडी हो, चाहे जितनी ऊंची नीची हो और चाहे जितनी नई पुरानी हो—उसके जानने से हमें क्या

नका नुक़सान है—तो, ख़ैर—'कुछ भी नहीं' च्राण्मरके लिये ऐसाही सही। किन्तु हम तुम से प्रश्न करते हैं कि— अपनी स्त्री के गर्भ से सन्तान का जनन हो जाने पर किर उसके साथ तुद्धारा क्या सरोकार है ? क्यों तुम उसका पालनपोषण करके उसको अपने से अधिक बनाना चाहते हो एवं क्यों तुम उस से अपनी भलाई चाहते हो ? वैसे ही बालक—'मामा, बाबा' कहते हुए क्यों तुद्धारे पीछे दौडता हुआ फिरता है, क्यों तुद्धारा आश्रय चाहता है और क्यों तुमसे सरोकार रखता है ?—ऐसा ही तुद्धारा—ईश्वर, जगत् और पृथ्वी के साथ संबन्ध है, सरोकार है एवं भलाई बुराई है।

पूर्व कथितानुसार—जो आज तुद्धारी दृष्टि के सामने कल्पनातीत अनन्त जगत्, प्रचण्ड पृथ्वी के भाग, अन्तरिच्च चन्द्र, सूर्य, प्रह, तारागण दीख रहे है वे सब किसी न किसी महान् शिल्पकार से बनाये हुए हैं और किसी न किसी कलकांटे की शक्ति पर ठहरे हुए हैं। उस महान् कुशल शिल्पकारको जानने के लिये तुम अपनी किच के अनुसार उसका किसी अच्चर, शब्द, वाक्य में चाहे सो नामकरण करो, निर्देश करो या संज्ञापन करो। चाहे तुम उसको एक मानो, या अनेक मानो या कुछ भी न मानो। कुछ नहीं मानते हो तो भी, वह 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' है, अनेक मानते हो तो भी, वह 'सर्व खिल्वदं ब्रह्म' है। जब वह ऐसा है और उसका बनाया हुआ—चराचर, जड, चेतन, अनन्त ब्रह्माएड गोल जगत् इतना बड़ा है तो—बह

जगत्का वनानेवाला महान् चतुर शिल्पकार—त्वष्टा कितना चड़ा होगा श्रौर उसका शिल्पज्ञान, विज्ञानशक्ति, एवं संकल्प-सिद्धि—कितनी बड़ी, कितनी श्रद्धुत, कितनी पूर्ण होगी— इसका बिचार करते करते-श्रगर तुस उसमें लीन हो जाश्रोगे तो-तुहों विदित हो जायगा कि-माता पिता तो केवल जन्मके देनेवाले हैं, किन्तु चैतन्य ज्ञान, बुद्धि, बल वहीं से प्राप्त होते है । मनुष्येतर प्रशुपत्ती जीवजन्तुत्रों की श्रोर देखो, उन को अपने संरच्या के लिये, अपने निर्वाह के लिये, एवं अपने उपजीवन के लिये—उनके जन्मके साथही निसर्गतः उन्हें सब कुछ प्राप्त हो जाता है। तुम सबसे श्रेष्ठ होकर भी तुह्ये जन्मतः कुछ भी साधन प्राप्त नहीं होता । तुह्यें अन्याश्रय से ही श्रंपना निर्वाह करना होता है। पृथ्वी पर दूरतक दृष्टी फैलाकर देखोगे तो, तुह्ये स्पष्ट दीखेगा कि-तुम दुनिया भर के जड़चेतन जीवजन्तु प्राणियों से श्रेष्ठ हो श्रीर सब तुह्यारे पादाकान्त है तो, यह तुह्यें किसका श्राश्रय है-किसने तुझें यह बुद्धि, ज्ञान, वल दिया है-जिस से तुम सर्वतोपरि प्रभावशाली हों? इस प्रश्न का उत्तर तुहों वही-'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म,' 'एकमेवाद्वितीयं ब्रह्म' एवं 'सर्व खल्विदं ब्रह्म'—देना होगा।

श्रव जो इतनां बड़ा जगत् बना है—वह खाली मिट्टी पत्थर, तृरा, भाडों हीके लिये या जीव, जन्तु, पशु, पिन्च-यों के लिये नहीं बना है—उस करुगामय जगदीश्वर ने यह सब जगत् केवल तुह्यारे ही लिये बनाया है, जो कुछ इस में भरा हुआ है वह सब तुह्यारे ही लिये है-इतन। ही नहीं; वह समूचा का समूचा तुहों दे डाला है! जरा सोचो तो सही-मा बाप अपने बालक को एक छोटीसी चीज़ देते हैं तो वह कितना प्रसन्न होता है और बार्बार उस के साथ खेलकर उस पर कितना प्यार करता है? अगर उस चीज को तुम पीछी लेने के लिये जरासा हाथ भी लगा दो तो, वह कितना अप्रसन्न होके कैसा रोने लग जाता है? तो, उस करुणानिधान, प्रेमल, जगत्कर्त्ता परम उदार पिता ने-जो इतना बड़ा सम्पूर्ण वैभवयुक्त, ज्ञानविज्ञानयुक्त, सदसद्व्यवहारयुक्त जगत् तुहीं दे दिया है, तो, क्या तुम को उस के साथ प्रेम न करना चाहिये, उस को न जानना चाहिये और उस का निरीच्रा न करना चाहिये ? एवं उस के साथ साथ ही क्या तुहों उस परमिता का आभारी न होना चाहिये, कृतज्ञ न होना चाहिये या उपकृत न होना चाहिये? अब तुम ही कहो कि-जगत्को या जगत् के उत्पादक को जानने में तुह्यें क्या नफ़ा नुक़सान है ? उस के साथ तुह्यारा क्या सरोकार है और तुझारी क्या भलाई बुराई है? तुझारा, तुह्यारे कुल का, तुह्यारी जाति का, तुह्यारे धर्म का, तुह्मारे देश का, तुह्मारी पृथ्वी का एवं तुह्मारे त्रान्तर बाह्य जगत् का उत्पादक, परिपालक श्रौर संहारक वही परमिपता है तो-क्या तुम को योग्य है कि जो तुम उस से, उस की कृति से, उस की सत्ता से, उस की शक्ति से, उस की कृपा से एवं उस की उदारता से अनजान रहो श्रौर-"दिक्कालाद्यनवच्छिन्नानन्तचिन्मात्रमू-

त्तेथे। स्वानुभूत्येकसाराय नमः शान्ताय तेजसे।" जो दिशां कालादिकों से मर्यादित नहीं, जो अनन्त है, जो चिन्मय मूर्ति है और जो स्वानुभवद्वारा ही विज्ञात होता है ऐसे शान्त तेज को प्रणाम है—इस महाराज भृतृहिरि के अनुह्नंच्य अनुशासन के अनुसार—उस को कृतज्ञता के साथ अत्यन्त नम्रभाव से प्रणाम न करो!!

क्या कहें, क्या सुनें श्रौर क्या करें-त्रिकालिक ज्ञान-शिक का लोप हो जाने से मुग्ध होकर हम अपनी स्थूलदृष्टि, विश्वदृष्टि में परिण्त नहीं कर सकते-क्योंकि भगवान् श्रीकृष्ण के कथानुसार- 'त्रज्ञानेनावृतं ज्ञानं तेन मुद्यन्ति जन्तवः ।' हमारा त्रिकालावाधित ज्ञान श्रज्ञान से श्रावृत हो रहा है—जिस से हम इस वक्त इतने मोहान्धकार में पड़े हुए हैं कि-हमारे वेदों में, शास्त्रों में, पुराणों में क्या कहा हुआ है-हमें मुतलक माल्म नहीं। हमारे यहां-ज्ञान, विज्ञान, विद्या, कला, कुशलता का कैसा प्रकार था या मुतलक न था-हमें मालूम नहीं। हमारा जन्म, जाति, कुल, धर्म, देश, नीति, शिचा, सत्य, मयीदा, व्यवहार, आदि क्या था श्रौर क्या है-हमें मालूम नहीं । हम कौन है, हमारा कर्तव्य क्या है, हम क्या कर रहे हैं हमे कुछ माल्म नहीं । हमारी वस्तु तो दूर-हमारे पूर्वज माता पिता कोन थे श्रौर हैं-यह भी हमें मालूम नहीं । तमसातीरस्थ गौरकाय श्राचार्य भट्ट मोक्षमूलर द्वारा अपने वेदों का हमें परिचय होता है। ब्लेब्हेटस्की, अनिविभान्ट जैसी गौरकाय महिलात्रों के कहने पर अपने धर्म का हमे

ज्ञान होता है । शर्मस्यपंडित शोपनहोर, पालाड्यूसन श्रादि के कहनेपर अपने शास्त्रों की श्रेष्ठता हमें विदित होती है। महात्मा विवेकानन्द, रामतीर्थ आदि तत्व-दर्शियों के- पातालभुवन मेरुप्रदेश में जाकर-हमारे वेद, वेदान्त, योग श्रादि श्रध्यात्मज्ञान का रहस्य सुना-कर परदेशियों के चिकत बनाने पर, उन के द्वारा उस का विवरण . श्राने पर श्रपने श्रध्यात्मज्ञान का हमें पता लगता है। हमारे यहां की ऐसी अनेक महत्वपूर्ण बातें श्रंग्रेजों द्वारा-उन के देश में प्रसिद्ध होने पर, उन के समाचार, मासिक, पत्र या पुस्तकों द्वारा हमें विदित होके हमारे हृदय में प्रकाश पड़ता है! यहां त्तक हो रहा है कि-हमारे धर्म की, हमारी प्रवृत्ति निवृत्ति की, हमारे आश्रम की, हमारे संस्कारों की, हमारे जन्म, स्थिति, मरण की जितनी कुछ निस्नैमित्तिक कियायें हैं, कर्म, विधि, विधान हैं-सब उन्हीं के द्वारा हम जान रहे हैं और उन्हीं के द्वारा हमारा पालनपोषरा निर्वाह हो रहा है!! कुछ कहा नहीं जाता—इस वक्त हम अपनी भाषा से, ज्ञान से, विद्या से एवं महत्व से कितने अपरिचित हैं? मातृभाषा लिख पढ़ नहीं सकते, ज्ञान विज्ञान जान नहीं सकते, विद्या का अभ्यास कर नहीं सकते, एवं स्वयं का महत्व भी पहिचान नहीं सकते! · हमारे संस्कृत प्रन्थों का श्रनुवाद किसी श्रन्य देश की भाषा में होके उस पर से अंग्रेज़ी में बने हुए अनुवाद पर से हमारी मात्रभाषा में उस का अनुवाद होके प्रकाशित होता है-क्यों है न कमाल दर्जा! अर्थात् हमें अपनी बुढ़िया की पहिचान कराने के लिये यूरूप श्रमेरिका से एकाध तत्वज्ञानी महात्मा यहां बुलाना चाहिये। या हमें अपनी जाति की पहिचान कराने के लिये जापान से एकाध शूर वीर यहां बुलाना चाहिये। या हमें अपने धर्म की पहिचान कराने के लिये तुर्क अरब से एकाध धार्मिक मौलवी यहां बुलाना चाहिये। या हमें अपनी मातृभाषा की पहिचान कराने के लिये जर्मन से एकाध मातृभाषाभिमानी परिडत यहां बुलाना चाहिये। हमारा पवित्र गंगाजल, हमारे पवित्र ताम्रपात्र, हमारा पवित्र भोजन-नहा के चौका लगा के पवित्रता से बने हुए भोजन आदि में रोज़ जन्तुओं का प्रादुर्भाव नहीं होता, निरामिष भोजन आयुष्यबलवर्द्धक है-यह उन्हीं पाताले श्वेतद्वीपस्थ गौरकाय विद्वानों के श्रीमुख-द्वारा सुनकर इम सचेत होते हैं। हमारी विद्या, साहिस, धर्म, आचार, विचार, व्यवहार आदि की अनेक परदेशीय, परधर्मीय, परद्वीपस्थों ने समय समय पर मुक्तकएठ से प्रशंसा की है । इतना ही नहीं—उन में से कितने ही हमारे श्राचार विचार धर्म के श्रनुयायी होके, अपने को हिन्दू कहाने में धन्य मानते हैं और हम अपने आचार विचार धर्म को तिलांजली देके, अपने को विधर्मी कहाने में धन्य मानते हैं-इस से बढ़कर हमारा श्रौर क्या श्रधःपात होगा?

भगवान् शंकराचार्य अपने विवेकचूड़ामिण में कहते हैं कि—"तमसा प्रस्तवद्भानाद्यस्तो अपि रविर्जनैः । प्रस्त इत्युच्यते भ्रान्या हाज्ञात्वा वस्तुलज्ञणम् ।"—सूर्य के समीप अन्धकार जाही नहीं सकता तो भी, हमारे और सूर्य के बीच अन्धकार छा जाने पर अथवा हम सूर्य से विमुख होके—अंधकार से सूर्य प्रस्त है ऐसा मान लेने पर—वस्तु के लच्चण को न जानते हुए भ्रान्ति द्वारा हम अन्धकाररित सूर्य को अन्धकारप्रस्त कहते हैं। मूल वस्तु सूर्य तो दूर—उस के किरणतक को अन्धकार स्पर्श नहीं कर सकता तो सूर्य को वह कैसे स्पर्श कर सकता है? किन्तु हमारी अज्ञान दशा यही कहती है कि सूर्य तमोशस्त है! रोमका सत्यान्वेषी विद्वान सेनेका कहता है कि—

"The great blessings of mankind are within us, and within our reach; but we shut our eyes, and, like people in the dark, we fall foul of the very thing we search for without finding it."

"Wisdom allows nothing to be good that will not be so for ever; no man to be happy, but he that needs no other happiness than what he has within himself."

"The greatest felicity of all is not to stand in need of any."

मनुष्यजाति के महासुख हमारे अन्दर हैं और वे हम को लभ्य हैं। िकन्तु हम अपनी आंखें मुंद कर अन्धकार में पड़े हुए लोगों के समान—जिस पदार्थ का अन्वेषण करते हैं उस को प्राप्त िकये विना ही हम उस से पराड्युख हो जाते हैं—और उस का योग होने पर भी उस को हम प्राप्त नहीं कर सकते। जो पदार्थ शाश्वत्—निरंतर अच्छा नहीं होता उस को विवेक वुद्धि अच्छा नहीं मानती और जिस को विना आन्तर सुख के ओर किसी सुख की अपेचा नहीं होती उस के सिवाय अन्य पुरुष को वह सुखी नहीं जानती।

सव में महत्तम सुख वही होता है कि जिस में किसी वाह्य वस्तु की त्राकांचा नहीं होती त्र्यात् स्वतन्त्र त्रात्मसुख ही मे सब सुख की इतिश्री होती है।

जर्मन का विद्वान् शान्तिप्रिय शोपेनहोर अपने 'The Wisdom of Life' में कहता है कि-

"The happiness we receive from ourselves is greater than that which we obtain from our surroundings."

"Our happiness depends in a great degree upon what we are, upon our individuality."

"For what a man is in himself, what accompanies him when he is alone, what no one can give or take away, is obviously more essential to him than any thing he has in the way of possessions, or even what he may be in the eyes of the world."

जो सुख अपने में से हम प्राप्त करते हैं वह हमारे इतस्ततः परिवेष्ठित पदार्थों से प्राप्त होनेवाले सुख की अपेद्या बहुत श्रेष्ठ है।

हमारा सुख बहुधा हम जैसे होते हैं—उस पर श्रर्थात् हमारी व्यक्तिपर निर्भर होता है।

मनुष्य के खयं श्रधीन जो कुछ है, श्रथवा जगत् की दृष्टि में वह जैसा कुछ है—उस की श्रपेचा उस के श्रान्तर में जो कुछ है, उस के एकान्त में जो कुछ उस् के साथ रहता है, जिस को न कोई दे सकता है और न कोई हरण ही कर सकता है—ऐसी परमसत्य वस्तु की उस को अधिक आवश्यकता है, यह स्पष्ट है। सेक्सपीयर राजकुमार हेमलेट से यही याचना कराता है कि—

#### "Give me that man

That is not passion's slave, and I will wear him In my heart's core, ay, in my heart of heart."

मुक्ते वह मनुष्य दो कि जो विकार का दास नहीं होता—उस को मैं अपने हृदय के भीतरी भाग में और उस से अधिक मेरे हृद्य के हृदय में रक्खूंगा।

सेक्सपीयर के राजकुमार को चाहे कोई विकाररिहत मनुष्य मिला हो या न मिला हो किन्तुं हमारे यहां तो ऐसे अनेक महापुरुष हो चुके हैं और अब भी विद्यमान हैं—भगवान शंकराचार्य कहते हैं—

> प्रारब्धकर्मपरिकिष्पतवासनाभिः संसारिवचरति अक्तिषु मुक्तदेहः । सिद्धः स्वयं वसति साक्षिवदत्र तूर्ष्णीं चक्रस्य मूलमिव कल्पविकल्पग्रून्यः॥

यद्यपि जीवन्मुक्त महात्मा का शरीर प्रारब्ध परिकल्पित वासनात्रों के द्वारा मोगों में सामान्य संसारी जन के समान वर्त्तन करता है तथापि वह चक्र के मूल समान संकल्पविकल्प शून्य होके मूकभाव से स्वयंसिद्ध बन कर साचिवत् आचरण करता है। अर्थात् चक्र अमण करता रहता है किन्तु उस का मूल-चक्र-कील सदा श्चिर रहती है उसी प्रकार मिथ्या भ्रम की निवृत्ति होजाने पर श्रात्मानात्म विवेक द्वारा सत्पुरुप का शरीर उस में लिप्त न होते हुए प्राप्ताप्राप्त कर्तव्य करता रहता है।

श्रंभेज कविद्वय वोमान्ट और फ्रेचर श्रपने 'Honest Man's Fortune' में कहते हैं कि—

"Man is his own star; and the soul that can, Render an honest and a perfect man, Commands all right, all influence, all fate; Nothing to him falls early or too late. Our acts our angels are, good or ill, Our fatal shadows that walk by us still."

मनुष्य स्वयमेव श्रपना मार्गदर्शी तारा है। श्रीर वह जीवात्मा मनुष्य को सत्यशील श्रीर पूर्ण परिपक वना सकता है। वह सव प्रकाश को, सव प्रभुता को, एवं सव सीभाग्य को श्रपने श्रधीन रखता है। उस के लिये सब से पहिले या सब से पीछे—कुछ भी नहीं है। श्रिश्चीत् ऐसे भाग्यशाली को चाहे जब यथा समय सब कुछ प्राप्त हो जाता है। हमारे कर्म ही हमारे छुरे या भले परिश्ते हैं, वे हमारी दैवी छाया स्वरूप हैं श्रीर सदा हमारे साथ हिरते फिरते हैं।

कर्म का विवेचन आगे 'कर्म' विभाग में होगा तो भी, यहां इस जगत् के व्यवहार के लिये इतना कह देना—हम बहुत उपयोगी समभते हैं कि—सृष्टि की उत्पत्ति, स्थिति, लय—कर्म है, सृष्टि की रचना, रहनसहन, चाल-चलन, गतिविगति, आरंभ परिणाम—कर्म है, चराचर जडचेतन का जन्म, वृद्धि, त्तय, मृत्यु कर्म है, पृथ्वी, चन्द्र, सूर्य, प्रह, नत्तृत्रों का उदयास्त, भ्रमण-कर्म है, श्रिखल श्रनन्त जगत् का गत्यन्तर, खित्यन्तर, रूपान्तर-कर्म है, सब के स्थूल सूच्म परमाणुओं का आकर्षण विकर्षण-कर्म है। एवं स्थूल सूच्म पदार्थ का व्यवहार भी-कर्म ही है। कर्म की कृति, कर्म की गति एवं कर्म की संभूती-विचित्र है, ऋद्भुत है एवं छाज़ेय है। भगवान् श्रीकृष्ण ने साफ कहा है कि-"किं कर्म किमकर्मेति कवयो अप्यत्र मोहिताः।" क्या कर्म है श्रीर क्या श्रकर्म है-इस के जानने में बड़े बड़े विद्वानों को भी मोह प्राप्त हुआ है । इसलिये आगे कहा है कि-"कर्मगो ह्मि बोद्धव्यं बोद्धव्यंच विकर्मणः। अकर्मण्श्च बोद्धव्यं गहना कर्मणो गतिः।"-कर्म की, अकर्म की एवं विकर्म की गति को जानना चाहिये, कर्म की गति गहन है। अर्थात्- "कर्मण्यकर्म यः पश्येदकर्मणि च कर्म यः स बुद्धिमान्मनुष्येषु स युक्तः कृत्स्नकर्मकृत्।"-जो कर्म में श्रकर्म को एवं श्रकर्म में कर्म को देखता है-वही मनुष्यों में युक्त है एवं सब कर्म करनेवाला है। ये कर्म, अकर्म, विकर्म क्या हैं ?-जगत्, जगत् का व्यवहार श्रीर उस में ईश्वरका खरूप-'सर्व खल्विदं ब्रह्म' हैं। जगत् में कर्म, जगत् के व्यवहार में अकर्म एवं जगत् के ब्रह्मरूप में विकर्म है एवं करना, न करना और विशेष करना-केवल उस 'परमसत्य' का प्राप्त करना है। भगवान् वसिष्ठ ने 'कर्म' की व्याख्या कितनी घ्रच्छी की है-"चित्तं

सदारपन्द विलासमेस रपन्दैकरूपं ननु कर्म विद्धि।" परा के मूल में जो स्फुरण होता है उसी स्फुरण का रूप 'कर्म' है, उस स्फुरण की प्रवर्तक कोई निगृह राक्ति है जिस कों अन्तरात्मा कह सकते हैं। अतएव भगवान मनु का कहना है कि—''यत्कर्म कुर्वतो अस्य स्यात्परितोपो अन्तरात्माः। तस्प्रयत्नेन कुर्वीत विपरीतं तु वर्जयेत्।"—जिस कर्म के करने से अन्तरात्मा को सन्तोप होता है प्रयत्नपूर्वक वही कर्म करना चाहिये। किन्तु उस के विपरीत कोई भी कर्म न करना चाहिये। उस गृह सत्य को जान लेने पर एवं सत्कर्मशील वन जाने पर फिर आंग्ल कवीश्वर सेक्सपीयर के कहने के अनुसार—

"This above all, to thine ownself be true: And it must follow as the night the day, Thou canst not then be false to any man."

यह सब से बढ़ कर है कि—तू स्वयं अपने लिये सत्यशील अर्थात् यथार्थ हो—और जैसे रात्रि, दिन का अनुसरण करती है, अवश्य वैसे ही अनुसरण करता है—तू फिर किसी मनुष्य के लिये असत्यशील—अयथार्थ—न हो संकेगा। अर्थात् 'परमसत्य' के अन्वेपण में जब मनुष्य सत्यस्वरूप बन जाता है तो फिर उस के लिये सारे जगत् का व्यवहार भी सत्य बन जाता है। और जर्मन देश के अप्रणी लेखक गुरेगोएथ के कहने के अनुसार फिर—"Time, my good friend, will all that's needful give: Gain self-reliance, and you've learn'd to live."

हे मेरे सन्मित्र! जो कुछ आवश्यक है वह सब कुछ 'समय'-देगा। तू स्वाश्रय को प्राप्त कर-अर्थात् तू स्वाव- लम्बी हो-फिर तूने संसार में जीवित रहना सीख लिया। यह सीखना क्या है-सारे जगत् को वश में लेना है।

दुनिया भर के, सारे पृथ्वी के, विद्वान, तत्वज्ञ, कवि, महात्मा, श्रालिम, सूफियों ने सब कुछ कहा है, उपदेश किया है श्रीर खूब समकाया है किन्तु सुनता मानता है कौन ? श्रन्त में विसिष्ठ जैसे महात्मात्रों को कहना पड़ा है कि—'उर्ध्ववाहुर्विरौम्येष नच कश्चिच्छुणोति मे ।' में हाथ ऊपर कर के बड़े जोर से पुकार कर कहता हूं तो भी मेरी कोई नहीं सुनता । तो हमारे इस पिष्टपेषण को कोन सुनेगा—यह हम खूब श्रच्छीतरह जानते हैं किन्तु कभी न कभी ऊपर कहे हुए गुटे के सिद्धान्त के श्रमुसार—'Time......will all...needful give'—समय स्वयं इच्छित प्रदान करेगा। 'जिहि पर जिहि कर सत्य सनेहू। सो तिहि मिले न कछु सन्देहू।' हमें तो इस में कुछ भी सन्देह नहीं है।

किन्तु इस वक्त काल के प्रवाह के अनुसार, दुर्भाग्य की चरम सीमा के अनुसार एवं हमारी और हमारे देश की भिवतन्यता के अनुसार—सब कुछ होने पर भी, डारिवन साहब के कहने के अनुसार कुत्ते बन्दर से मनुष्य बन जाने पर भी एवं उस जड़ तृगा के द्वारा सचेतन, बुद्धिज्ञानबलयुक्त होजाने पर भी—हम दिनोंदिन निरुत्साह, निरुद्धम, अकर्मण्य, निरन्तर भट्टाचार्थ, शिश्नोदर-परायण, दैववादी बन कर—इस जगत् को—'सर्व खिल्वदं ब्रह्म'—को—क्ष्रणभंगुर—च्रण में नाश होनेवाला, जल-बुद्धदवत्—पानी के बुलबुलेसमान, ऐन्द्रजालिक—जादू

की घटनासमान, अशाश्वत- नाशमान, विकारपूर्ण-विकारों से भरा हुआ, परिखामशील-उलटपलट होने वाला, असत्य-मूठा, असार-साररहित, दु:खक्केश पाप-म्य- दुखदर्द पापों सें भरा हुआ, रागद्वेषादि मोहयुक्त-श्रीतिविरोधादि मोह से भरा हुआ, तापत्रयान्वित-अध्यात्मिक, आधिभौतिक, आधिदैविक ताप-दुःखों से युक्त एवं निराशाभिभूत-निराशा से हारा हुआ मानते हैं। और इसी दृढ़ भावना-'असन्नेव स भवति। अस-द्रह्मेति वेद चेत्' जो ब्रह्म को असत् जानता है वह स्वयं असत् होजाता है-विचारद्योतन से हम अपना वैसा ही जगत् बना लेते हैं। किन्तु जगत् वैसा नहीं है। जगत् परिपूर्ण ब्रह्मसय चैतन्यागार है। वह पूर्ण चिरायु अमर है। कभी चिंगिक नहीं, जादू का तमाशा नहीं, अनित्य नहीं, विकारों से भरा हुआ नहीं, बुरा असर करनेवाला नहीं, भूठा नहीं, श्रसार नहीं, दुखदर्द पापवाला नहीं, शीतिविरोध मोहयुक्त नहीं, तीनों दुःखों से भरा हु**त्रा** नहीं त्रौर निराशामिभूत-Pessimistic निराशात्रों से हारा हुत्रा नहीं है । जगत् में, जहांतहां-ज्ञान, सुख, शान्ति, त्रानन्द, उत्साह, त्रारोग्य, बल, ऐश्वर्य-परिपूर्ण, अपरिमित, निरन्तर, अपरिमेय, निरुपम, सुस्थिर, निःसीम, एवं अनन्त है,। क्या वह परब्रह्म परमात्मा परमेश्वर-इतना जुद्र, त्र्रनुदार, विवेकहीन, त्र्रसत् है जो त्र्रपनी श्रगाध श्रचिन्तनीय, श्रज्ञेय, परिपूर्ण ज्ञानशक्ति द्वारा-विचार स्फुरण मात्र ही-मूढ़, दुःखी, व्याकुल, उदासीन, हताश, रोगी, अशक्त, एवं दरिद्री जगत् बना सकता है ? हम

श्रित साहस से हाथ उठाकर कहते हैं कि—ज्ञान पहि-चानने के लिये ही—मूढ़ता बनी है, सुख पहिचानने के लिये ही—दु:खता बनी है, शान्ति पहिचानने के लिये ही— ठ्याकुलता बनी है, श्रानन्द पहिचानने के लिये ही— उदासीनता बनी है, उत्साह पहिचानने के लिये ही— निराशता बनी है, श्रारोग्य पहिचानने के लिये ही— रोगता बनी है, बल पहिचानने के लिये ही—श्रशक्तता बनी है एवं ऐश्वर्य पहिचानने के लिये ही—स्रशक्तता बनी है।

जगत् का व्यवहार हम जैसा करेंगे वैसा ही उस का हमें अनुभव प्राप्त होगा। जगत्, जगत् का व्यवहार और उस का अनुभव क्या है? एला विलर विलकाक्स के कहने के अनुसार—

"We build our future, thought by thought, Or good or bad, and know it not—Yet so the universe is wrought. Thought is another name for fate, Choose, then, thy destiny, and wait For love brings love, and hate brings hate."

श्रज्ञात विचार परम्परा से हम श्रपना भला या बुरा भविष्य बना लेते हैं श्रीर वैसे बने हुए जगत् को हम नहीं जानते। विचार ही दैव है फिर उस में तुम श्रपने दैव का नियमन करो श्रीर उस की मार्गप्रतीचा करो। प्रेम का बदला प्रेम है श्रीर तिरस्कार का बदला तिरस्कार है।

जगत्कत्तों की कोई भी कृति निरुपयोगी या बेकार, नहीं। उस का अतक्य संकेत, अगम्य प्रकृतिलीला,

र्श्रपार सत्ता, परिपूर्ण ज्ञांन-हमारी बुद्धि की मर्यादा से, हमारे ज्ञान की सीमा से, हमारी दृष्टि के पथ से-बाहर, बहुत दूर, बहुत ही दूर है। तथापि यह प्रतीत होता है कि-मृत्तिका से लगाकर मनुष्य तक के कमविकास में सब पदार्थ परस्पर सहायक हैं। एक जर्मन विद्वान् हेगेलां कहता है कि-

"Nothing in this world is single;
All things, by a law divine,
In one another's being mingled."

इस जगत् में कोई किसी से जुदा नहीं । ईश्वरीय नियम के अनुसार सब पदार्थ एक दूसरे के संभव में मिश्रित हैं-अर्थात् एक का एक सहायक है एवं उपकारक है। महात्मा इमरसन के कहने के अनुसार—'But one blood rolls uninterruptedly an endless circulation through all men.'-एक ही रक्त सब मनुष्यों में समान प्रवाहित होता है इस में क्या सन्देह है ? वैज्ञानिकों को मालूम हुआ है कि जैसी जैसी मनुष्य की जिस किसी के साथ सगोत्रता—Kinness होती है वैसे वैसे परस्पर उन के रक्त के परमाणु भी समान रहते हैं इसीलिये महान् साधु तुकाराम महाराज ने कहा है कि-'शुद्ध बीजा-चिया पोटीं फळें रसाळ गोमटीं'-शुद्ध बीज से उत्तम रस्युक्त फल प्राप्त होता है। यही कारण है जो हमें अपने वंश का शुद्ध रक्त बनाये रखना चाहिये जिस से हम अपने नहीं, सगोत्रता के अनुसार सब के सहायक, मित्र और उपकारी हो सकते हैं।

ऐसा यह हमारा जन्मिश्चिति मृत्युप्रदायक उपकारी बाह्य जगत् हमारे हृदयाकाश में विराजमान है, हमारी श्रन्तदृष्टि में लीन है एवं हमारी मानसिक सीमा में परिबद्ध है । उस का मानचित्र-नकशा-map हमारी चित्तमित्ति पर लटका हुआ है। आन्तर जगत् उस का केन्द्र है- इस केन्द्र में जब हम जा बैठेंगे तो फिर बाह्य जगत् का व्यवहार हमारे अधीन होने में क्या देर है? जगत् एवं जगत् व्यवहार परिवर्त्तनशील है। यह परिवर्त्तन सर्वत्र समान नहीं। देश काल किया से भिन्न भिन्न है। एक दिन हमारा देश-धर्म-व्यवहार उच था आज नहीं है, कल फिर उच होगा। आज अन्य देशोंका-धर्म-व्यवहार उच है, कल फिर नीच होगा। कविकुलगुरु कालिदास का कहना है कि-''नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चक्रनेमि-क्रमेण" अर्थात् चक्रगति न्याय नीचे से ऊपर एवं ऊपर से नीचे दशा का परिवर्त्तन होता रहता है। इसी प्रकार भगवान् वसिष्ठं का भी कहना है-"अध उर्ध्वत्वमायाति यात्यूर्ध्वत्वमधस्तथा । संसारस्य चलस्यास्य चक्रनेमिरिवा-भितः।" रथचक के प्रान्त भागसम, इस चंचल संसार का श्रधोभाग-नीचे का हिस्सा ऊपरको जाता है श्रीर ऊपर का हिस्सा नीचे त्राता है। अर्थात् चक्र की परिधि का भाग किसी वक्त नीचे तो किसी वक्त ऊपर जाता है; उंसी अनुसार प्राणिमात्र को सुखदुःखादि श्रवस्था प्राप्त होती रहती है। किन्तु राजकवि टेनिसन—Tennyson के कहने के अनुसार— "Turn Fortune, turn thy wheel with smile or frown;

With that wild wheel we go not up or down, Our hoard is little, but our hearts are great."

हे दैव, तू अपने चक्र को चाहे कृपा से फिरा चाहे क्रोध से फिरा। इस उन्मत्त चक्र के साथ हम ऊंचे नीचे न जावेगे। हमारा संचय अल्प है तो भी हमारे अन्त:-करण महत् हैं। आंग्ल कवीश्वर सेक्सपींयर ने कहा है कि—

"Though Fortune's malice overthrow my state, My-mind exceeds the compass her wheel."

दैव का विरोध चाहे मेरी दशा विपरीत करे, किन्तु मेरा मन उसके चक्र की सीमा के वाहर रहता है।

भारत के पराविद्या-तत्वज्ञानने, यूरोप अमेरिका आदि देशों के कुशल, पदार्थविज्ञानवादी पिष्डतों का इतना आकर्षण किया है कि जिस की सीमा नहीं। अलेक्भाण्डर थि ग्रेट के समय से आजतक पाआत्य. मुक्तकण्ड से भारत को 'The nation of Philosopers.' तत्वज्ञानियों का राष्ट्र कहते हैं और पद पद पर उस का अभिनन्दन करते हैं।

रोमन के लोग श्रीस देश के राज्याधिकारी होजाने पर उस देश के ज्ञान से इतने सानन्द चिकत हुए कि उन में एक विद्वान किव ने मेट कह डाला कि— 'Conquered Greece conquered her conquerors.' जीते हुए श्रीस देश ने अपने जेताओं को जीता । इस का विवरण एक विद्वान ने इंग्लिशमें यों किया है कि— "The literature and philosophy, the arts and science of Greece extorted the admiration of

the Romans and proved to them the instruments of a higher education." श्रीस के साहित्य ने, तत्वज्ञान ने, कलाकुरालता ने, और विज्ञान ने-श्रीस देश को जीतनेवाले रोमन लोगों की, विस्मयजनित प्रशंसा अपने बल से प्राप्त की थी और उच शिचा को प्राप्त करने के ये ही साधन हैं ऐसा उन्हें प्रमाणित कर दिया था प्रख्यात इतिहासलेखक गिवन Gibbon भी अपनी 'History of the decline and fall of the Roman Empire' में लिखता है कि—"It is a just though trite observation, that victorious Rome was herself subdued by the arts of Greece." विजयशाली रोम स्वयं ग्रीस की कलाकुशलता से पराजित हुआ था।

कभी न कभी ईश्वर की कृपा से हमारे भारतवर्ष के लिये भी इसी घटना का होना—पूर्ण संभव है। क्योंकि भारत का तत्वज्ञान और साहित्य अत्युच श्रेष्ठ है और उस ने जगत् भर के विद्वानों को आश्चर्यचिकत किया है। यह बात अवश्य ही हमारे पुनरुद्य में—अनिष्ट-संहारक, इष्ट्रप्रदायक और असामान्य उपकारक है। कविकुलगुरु कालिदास का सिद्धान्त है कि—

"यात्येकतोऽस्तशिखरं पतिरोषधीना— माविष्कृतोऽरुणपुरःसर एकतोऽर्कः। तेजोद्वयस्य युगपद्यसनोदयाभ्यां लोको नियम्यत इवात्मदशान्तरेषु॥

श्रस्त के समय में श्रनेक रोगादिकों की श्रति दुःसह सहस्र सहस्र श्रापत्तियों का नाश करनेवाली, समर्थ का अनन्त बल होते हुए भी वह अस्त शिखर के पास नीचे गिर रहा है तो दूसरी श्रोर उद्य के समय में-श्रसमर्थ पङ्क श्रहण जिस का सारिथ है ऐसा सूर्य बिना साधन के उस लंगडे श्रक्ण का उदय कर के धीरे धीरे प्रकट होके नीचे से ऊपर त्राता हुआ दीख रहा है। इन तेजोद्वयं का-चन्द्र श्रीर सूर्य का श्रसा श्रीर उदय बहुत ही विचारणीय, संस्मरणीय श्रीर प्रेच्गणीय रीती से होता है। दोनों तेजस्वी हैं, समय भी प्रातःकाल का है । चन्द्रमा को साधनसम्पत्ति विशेष है। सूर्य को साधनसम्पत्ति न्यून है-ऐसा होते हुए भी चन्द्र का अस्त हो जाता है और सूर्य का उदय हो जाता है। चन्द्र सूर्य मानो, इस से स्पष्ट सूचित करते हैं कि-अस्त श्रौर उदय अनिवार्य हैं और वे होते ही रहते हैं-इतना ही नहीं किन्तु जो अस्त होता है वह उदय ही के लिये होता है और जो उदय होता है वह अस्त ही के लिये होता है। इसी लिये आंग्ल कवीश्वर सेक्सपीयर की इस **उक्ति के समान सब को उपर्युक्त रीति के अनुसार अपने** कार्य में खूब यत्नपूर्वक प्रवृत्त होना चाहिये-

श्रौषधियों का पति चन्द्र-िक, जिस की श्रपनी श्रौषधियीं

"See first that the design is wise and just: That ascertained, pursue it resolutely.

Do not for one repulse forego the purpose That you resolved to effect."

प्रथम ही जान लेना चाहिये कि—संकल्प गंभीर श्रौर न्यायपूर्ण है या नहीं ? इस का निश्चय हो जाने पर फिर द्वता से उस के पीछे लगना चाहिये, जिस शुभकार्थ की सफलता के लिये तुमने निश्चय किया है उस में किसी बाधा के उपिथत होने पर भी उस का कभी त्याग न करना चाहिये।

इस प्रकार जगत् का परिवर्त्तन, जगत् का उदयास्त, जगत् का परिगाम होता हो तोभी, जगत् का व्यवहार तो-ग्रयन्त सूत्रबद्ध, नियमबद्ध, एवं प्रमाणबद्ध है-कि जिस में किंचिन्मात्र भी फेरबदल नहीं होता । कभी कोई कह सकता है कि-न्राज सूर्य का उदय छ बजे हुआ और कलं दस बजे हुआ था? कभी कोई कह सकता है कि-चन्द्रमा का उदय कल सायंकाल छ बजे हुआ और आज प्रातःकाल के छ बजे हुआ है ? कभी कोई कह सकता है कि-न्रामका बीज बोके नीम का भाड़ पैदा हुआ ? कभी कोई कह सकता है कि-मित्तका के अरडेमें से गरुडपची उत्पन्न हुआ ? कभी कोई कंह सकता है कि-भेड के गर्भ से हाथी का जन्म हुआ? कभी नहीं! फिर क्या कारस है जो-हम च्राग्भरं में मृद-चणभर में ज्ञानी, चणभर में दु:खी-चणभर में सुखी, चणभर में व्याकुल-चणभर में शांत, चणभर में उदासीन-चणभर में आनन्दी, चणभर में निराश-चणभर में उत्साही, चणभर में रोगी-चणभर में नीरोग, च्याभर में निःशक्त-च्याभर में बलवान् एवं च्याभर में दरिद्री-च्रणभर में श्रीमान् क्यों होते हैं? क्या हम जगत् के बाहर हैं? एक महात्मा ने कहा है कि-''अगर मुभे जगत् के बाहर खड़े रहने के लिये जरासी भी जगह मिलजाय तो—में चएाही में जगत् को हिला सकता हूं।" इस का अर्थ क्या है—जगत् के व्यवहार को जान कर—परमसत्य के खरूप में लीन होके जगदाकार होना है एवं संकल्पविकल्पों का नाश करके, आशानिराशा-रहित Agnostic होके Pessimistic निराशात्मक भावना को दूर कर के आशावादी Optimist बन कर सद्भवहार वल के द्वारा जगत् को हिला देना है।

"छिद्रेष्वनर्था वहुली भवन्ति"—छिद्रों में अनर्थ वढ़ते ही जाते हैं—"When sorrows come, they come not simple spies, but in battalions." जब दुःख आता है तो अकेला नहीं आता फ़ौज के साथ आता है। किन्तु विचारी, विवेकी, ज्ञानी-इस आंग्ल कवि की उक्ति के अनुसार—

"The wise and prudent conquer difficulties By daring to attempt them. Sloth and folly Shiver and shrink at sight of toil and danger, And make the impossibility they fear."

विवेकी और दूरदर्शी धैर्य और प्रयत्न ही से किनाइयों का सामना करते हैं किन्तु आलसी और मूर्व अम और भय को देखकर कम्पित होते हैं और संकुवित होते हैं और ऐसा होने पर जिस असंभवता से वे डरते हैं वे उस असंभवता को स्वयमेव उत्पन्न करते हैं अर्थात् मनुष्य संकटों से सामना करने में डर जाता है या हार जाता है तो फिर संकटों का तार लग के उन का परिहार कभी नहीं होता और उस का तत्काल नाश हो जाता है।

संकटों से हार जाना, या संकटों से डर जाना, या संकटों से गिरजाना ही-Pessimist होना है। निरुत्साह होके, श्रकर्मण्य बन कर, दैव पर निर्भर होकर, उदासीन होना ही-Pessimist होना है एवं उत्साहपूर्वक करते हुए कार्य में अगर कुछ विघ्न आजाय तो, उस से हट जाना ही-Pessimist होना है । जो जीते जागते, फिरते हिरते, वोलते चालते कर्मशूर मनुष्य को जड़ श्रचेतन बनाता है श्रौर उसको पशुपत्ती, वृत्ततृण तो क्या, तृण से भी नीचे पत्थर मिट्टी में दबा देता है। किन्तु वहां भी पूर्वसंस्कार उस को छोड़ता नहीं—उस का उदय होते ही वह Optimist बन कर-"गर न बूदी जाते हक् अंदर वजूद, आबोगिलरा कय मलिक करेदा सुजूद" अगर खुदा का नूर अन्दर नहीं होता तो पानी और मिट्टीको कौन फ्रिश्ता सिज्दा— प्रणाम करता ?-इस मौलाना रूम के कहने के अनुसार पीछा अपने रूप में आकर अपने आनन्द से सब को आनिन्दत कर के सब को Optimist बना देता है एवं वह उसी दशा में यदि 'सर्व खिलवदं ब्रह्म' को जान लेता है तो भट Agnostic वन कर इधर उधर दोनों का साथ छोड़ कर केवल एकाकी-सचिदानन्द स्वरूप वन जाता है। श्रर्थात् मनुब्य को किसी भी हालत में कभी Pessimist न होना चाहिये। सी. डी. लारसन C. D. Larson के कहने के अनुसार— "Look at the sunny side of every thing and make optimism come true." प्रत्येक वस्तु के प्रकाशमय भाग को देखना चाहिये स्त्रीर श्राप्टिमिभम्-अर्थात् सदा Optimist वन कर सानन्द जगत् के व्यवहार को सत्य करना चाहिये या इन दोनों से भी अलग होकर सदाके लिये Agnostic रहना चाहिये।

जब सद्रप ब्रह्म की हिरण्यगर्भ श्रर्थान् स्पन्दन-विचार-शक्ति द्वारा ही उम की श्रमोघ पवित्र सत्ता से सत्, चित्, प्रानन्दरूप Optimist जगत् वना है तो-उस में असत का आक्रमण हो ही नहीं सकता। हम स्रवं निराशावादी Pessimist श्रकर्मएय वन कर श्रसद्विचारों के श्रसत्प्रभाव से श्रपना श्रतिदुर्लभ मनुष्यजन्म वृथा वना कर जगन् को एवं जगत् के व्यवहार को वृथा कर लेते हैं। यदि हम उस सत्स्पन्दन-सद्विचारों के सत गम्भीर भाव का सुन्दर चित्र श्रपने हृद्य पर श्रंकित कर लें तो-तत्काल ही विश्वदृष्टि प्राप्त होकर हम पूर्ण श्राशावादी Optimist होके, सव को पूर्ण कर सकते है। इस का समीकरण इतना स्पष्ट है कि-विन्दु ओं की ऊपर की पंक्तिमे से नीचे की पंक्ति वाद कर दी जायगी तो-वाक़ी विन्दु ही रहेगा। उसे गुणा जायगा तो-विन्दु ही वढ़ेगा। उसे भागा जायगा तो-विन्दु ही घटेगा । उस का त्रिराशिक, पंचराशिक, बीजगिएत या सिद्धान्त किया जायगा तोभी-वहीं का वहीं बिन्दु ही उस का उत्तर आवेगा-अर्थात् हमे विन्दुरूप वन कर सभी अवस्था में सर्वकाल अटल बिन्दुरूप स्थिर रहना चाहिये-फिर हमारा जगत् ज्ञानमय, सुखमय, शान्तिमय, श्रानन्दमय, उत्साहमय, श्रारोग्य म्य, बलमय, एवं ऐश्वर्यमय सदा के लिये बन जायगा।

ॐ पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात्पूर्णमुदच्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥ ॐ शान्तिः, शान्तिः, शान्तिः ॥

# विचार-दर्शन।

more and the second

### ॥ श्री ॥

## चाक्षुषस्कम्।



चक्कंषः पिता मनंसा हि धीरों घृतमेंने अजनुन्नर्ममाने । युदेदन्ता अदंदहन्तु पूर्वे आदिद्यार्वा पृथिवी अप्रथेताम् ॥

( ? )

विश्वकंमी विमेना आहिहाया धाता विधाता परमोत संदक् । तेषामिष्टानि समिषा मेदन्ति यत्रा ससऋषीन्पर एकंमाहुः॥

( })

यो नेः पिता जीनिता यो विधाता धामानि वेद सुर्वनानि विश्वा । यो देवानी नाम्धा एकं एव तं सं प्रश्नं सुर्वना यन्त्युन्या ॥ त भार्यजन्त द्रविणं सर्मसा ऋषयः पूर्वे जरितारो न भूना। असूर्ते सूर्ते रजिस निपत्ते ये भूतानि सुमर्कण्विक्रमानि ॥

(4)

पुरो दिवा पुर पुना पृथिच्या पूरो देवेभिरसीरैयेदस्ति । कं स्विद्गर्सं प्रथमं देश आपो यत्रं देवाः सुमर्पश्यन्त विश्वे ॥

( )

तमित्रभी प्रथमं देश आपो यत्रे देवाः समर्गच्छन्त विश्वे । अजस्य नाभावध्येकमपितं यस्मिन्विश्वनि सर्वनानि तंस्यः॥

(0)

न तं विदाध् य इमा जुजानान्ययुष्माक्रमन्तरं वभूव । नीद्वारेण प्रावृता जल्प्या चासुतृपं उक्थ्रशासंश्ररन्ति ॥

-- ऋग्वेदे मं० १०।८२।३।१७

#### ॥ श्री ॥

# विचार-दर्शन।



### द्वितीय तरङ्ग ।



आन्तर जगत्।

くろの気のもり

य आतम्दा बेल्टदा यस्य विश्वं जुपासंते प्रशिषं यस्यं देवाः । यस्यं छायाऽमृतं यस्यं मृत्युः कस्मे देवायं हविषां विधेम ॥

-- ऋग्वेद मं० १०।१२१

जो प्राण को और बल को देनेवाला है। जिस के शासन को सब मानते हैं, देवता भी जिस के शासन को मानते हैं। जिस की छाया अमृत है और मृत्यु भी है-ऐसे सुखस्वरूप परमात्मा की हविप्रदान द्वारा हम परिचर्या करें।

[ आन्तर

बाह्य जगत् की अभिन्यक्ति, भूगोलखगोल, आयुष्य श्रीर व्यवहार का दिग्दर्शन हो चुका किन्तु, वह श्रपरि-मित, अपरिज्ञेय, अखिलं जड़ जगत् किस चैतन्य शक्ति पर बिराजमान है, प्रकाशमान है श्रीर दृश्यमान है। शून्यवादी, निरीश्वरवादी, जड़वादी, विकासवादी कहते हैं कि-वाह्य जगत् में कोई स्वयंभूत ईश्वरी शक्ति ही नहीं है-तो फिर वह आन्तराकाश में निराधार कैसे ठहरा हुआ है ? सब प्राकृतिक- natural है तो उस को देखने वाला- उस का अनुभव लेनेवाला भी तो कोई होना चाहिये । शक्ति-motion हीन पदार्थ-matter कैसे विचलित-गतिमान् forceable हो सकता है, या शक्ति-विना अशक्त पदार्थ किस काम का होता है? हमारा शरीर जड़ होने पर भी हम में जब प्रसन्च शक्ति का भान होता है, उद्बोधन होता है, आविर्भाव होता है और हम उसी जगत् के अंशभूत व्यष्टिरूप हैं तो-व्यष्टि की समष्टि होना ही चाहिये-इस न्याय से जब हम शक्तिरूप व्यष्टि-भूत हैं तो जगत् शक्तिरूप समष्टिभूत है-इस में शंका ही क्या है?

जो महत्तत्वं की समष्टिरूप शक्ति है वहीं जगत् का केन्द्र है और उसी को आन्तर जगत् कहते हैं। जैसा बाह्य जगत् स्थूल दृष्टि में प्रत्यत्त है, वैसा ही आन्तर जगत् दिव्यदृष्टि में प्रत्यत्त है उस का पता सब के पहिले जगत् भर के धर्मप्रचारकों के पहिले, अर्थात् सृष्टिरचनां काल ही में हमारे परमपवित्र वेदों ने लगा रक्खा है। आजकल के ज्ञानयुग के प्रकाश में चकाचौंध होकर

चाहे कोई भी कहर से कहर धर्मामिमानी अपना पत्त स्वीकार कर चाहे कुछ भी कहे तोभी वह वेदों के आगे नहीं जा सकता! दुःख है कि औरंगज़ेब के बड़े भाई दाराशिकोह के कहने के अनुसार इस पूर्ण प्रकाशमय विद्युद्युग में भी वेद 'लोहेमहफूज' हैं!! विषय गम्भीर है तोभी आन्तर जगत के प्रतिपादन के—विवेचन के प्रारम्भ ही में हम ऋग्वेद के १० मडएल के १२५ वें स्क्र को यहां उद्धृत कर के पाठकों को आन्तर जगत् का दिव्यदर्शन कराते हैं।

यह सूक्त 'श्रम्भृण' नामक महर्षि की दुहिता 'वाक्' नाम्री ब्रह्मविदुषी का गाया हुआ है। श्रीसायणाचार्य कहते हैं—''अतः सा ऋषिः, सिचत्सुखात्मकः सर्वगता परमात्मादेवता, तेन हि, एषा तादात्म्यमनुभवन्ती सर्व जगद्रपेण सर्वस्याधिष्ठानत्वेन चाहमेव सर्व भवामीति स्वान्तानं स्तौति।" इसिलये इस सूक्त की वह ऋषि—सम्पादक श्रीर सची चितिसुखात्मक सर्वव्यापिनी परमात्मा देवता है। इसीसे परमात्म तत्व का अनुभव करती हुई, सब जगत् का रूप एवं सब का अधिष्ठान—आश्रय सब में ही होती हूं—इस भावना से—सजेशन—suggestion से, वह अपने आत्मा की अर्थात्—अपनी स्तुति करती है—

अहं रुद्रेभिर्वसीसश्चराम्यहमादित्यैरुत विश्वदेवैः । अहं मित्रावर्रणोभा विभम्प्रेहमिन्द्राप्ती अहम्श्विनोभा ॥ १ ॥ अहं सोममाह्नसं विभम्प्रेहं त्वष्टीरमुत पूषणं भगम् । अहं देघामि द्रविणं ह्विष्मते सुप्राब्ये है यर्जमानाय सुन्वते ॥ २ ॥ अहं राष्ट्री संगर्मनी वस्नां चिक्तिषी प्रथमा युक्तियीनाम्।
तां मां देवा व्यंद्धः पुरुत्रा भूरिस्थान्नां भूयिनेश्वयन्तीम् ॥ ३ ॥
मया सो अन्नमित्त यो विपश्यति यः प्राणिति य ई श्रृणोस्युक्तम् ।
अमन्तवो मां त उपक्षियन्ति श्रुधिश्रुतः! श्रद्धिवंते वदामि ॥ ४ ॥
अहमेव स्वयमिद वदामि जुई देवेभिरुत मार्जुषेमिः ।
यं कामये तं तेमुग्रं कृणोमि तं ब्रह्माणं तम्हिषं तं सुमेधाम् ॥ ५ ॥
अहं रुद्राय धनुरातेनोमि बह्मद्विषे शर्रवे हन्तवा व ।
अहं जनीय समदं कृणोम्यहं द्यावाष्ट्रियवी आविवेश ॥ ६ ॥
अहं सुवे पितरंमस्य मूर्धन्मम् योनिर्प्स्व र् न्तः संमुद्रे ।
ततो वितिष्ठे अनुनानुविश्वोतामं द्यां वृद्मेणोपस्प्रशामि ॥ ७ ॥

अहमेव वार्त इव प्रवास्यारभंमाणा अर्वनानि विश्वा । पुरो दिवा पुर एना प्रेथिन्यैतार्वती महिना सं बर्भूव ॥ ८ ॥

में सूक्त उद्गायत्री 'वाक्' - आन्ध्रणी जगत्कारण ब्रह्मवैतन्यरूप होके रहों के और वसुओं के साथ विचरती
हूं। मैं आदिस और विश्वदेवों के साथ विचरती हूं।
मैं ब्रह्मीभूत होके मित्र एवं वर्ण-दोनों को धारण करती हूं। मैं इन्द्र अपि और दोनों अश्वियों को धारण करती हूं। मैं राश्रुओं को हनन करनेवाले— स्वर्ग में रहनेवाले देवतात्मक सोम को धारण करती हूं। मैं त्वष्टा को, पूषा को और भग को धारण करती हूं। मैं त्वष्टा को, पूषा को और भग को धारण करती हूं। हिव से युक्त देवताओं को सुन्दर हिवसे तृप्त करनेवाले सोम रस को वहानेवाले यजमान के लिये याग फलरूप धन को में ही धारण करती हूं। मैं राष्ट्री अर्थात् जगत् की ईश्वरी हूं। मैं सब धन को एकत्रित

कर के उपासकों को प्राप्त कराती हूं। जो यज्ञ के योग्य हैं उन में मैं ही प्रथमा-मुखिया हूं। बहुधा प्रपंचात्मक होकर मैं भूरि भूरि प्राणियों के जीवभाव से आत्मा में प्रविष्ट करती हूं-इसलिये मुभे देवतात्रों ने बहुत स्थानों में प्राप्त किया है। अर्थात् मेरे विश्वरूप होकर रहने से देवता जो जो करते हैं, वह सब मुभे ही करते हैं। ३। मेरी ही भोक्तृत्व शक्ति से वह खाता है, वह देखता है, वह श्वासोच्छ्वास लेता है और कहना सुनता है। किन्तु जो श्रान्तर में रहनेवाली मुक्त को नहीं जानते वे श्रज्ञानवश संसार में हीन होते हैं। हे श्रुत! श्रवण किये हुए मित्र! मैं तुम को श्रद्धायुक्त जो कहती हूं सो सुन । ४। मैं देव श्रौर मनुष्यों की सेव्यमान होकर स्वयमेव श्रात्मविद्या का उपदेश करती हूं। जिस पर मैं प्रसन्न होती हूं-जिस को मैं चाहती हूं उस को सब से श्रेष्ठ करती हूं, उस को ब्रह्मा-विश्वस्रष्टा करती हूं एवं ऋषि-श्रात्मदर्शी तथा सुमेधा बुद्धिमान् करती हूं। ५ । त्रिपुरविजय के समय ब्रह्मद्वेषी हिंसक त्रिपुर-निवासी श्रसुर को मारने के लिये महादेव के धनुष्य की ज्या-रस्सी मैं चढाती हूं। शत्रुत्रों के साथ स्तुति करनेवाले जनों का संग्राम में ही कराती हूं। मैं चौ और पृथ्वी में प्रविष्ठ हूं। ६। मैं चौ पिता को उस परमात्मा के मस्तक पर उत्पन्न करती हूं। मेरी उत्पत्ति वहीं अन्तरित्त समुद्र से है। मैं सर्वत्र विश्व में-प्राणीमात्र में-भूतजात में व्याप्त हूं और उस द्यी-अन्तरिच को मैं श्रपने कारणभूत-मायात्मक देह से छूती हूं। ७। मैं ही सब सुवनों का कारणरूप होके कार्य का आरम्भ करती हुई

वायु के समान खच्छन्द वेग से बहती हूं। मैं द्यौअन्तरिच और पृथ्वी से परे अर्थात् सब विकारभूत जगत् से परे रहती हूं—''असङ्गोदासीनकूटस्थब्रह्मचैतन्यरूपाऽहं महिना महिन्ना एतावती संबभूव।''—अर्थात् संगरिहत— एकाकी, उदासीन, कूटस्थब्रह्म-चैतन्यरूप होकर मैं महिमा से अपनी शक्ति से ऐसी बनी हुई हूं। ८।

यह उद्गायत्री 'वाक्' नाम्नी थी और म्वयं अपने को परमात्मस्वरूप मानती थी-श्रथवा यों कहा जा सकता है कि-यह प्रत्यच वही 'संविन्मूलवाक्' थी, जो परावाणी से उदय पाकर पश्यन्ती में परमात्मा को देखती हुई मध्यमा में स्वस्वरूप बन के वैखरी में स्फुट होकर सूक्तरूप बनी है। वही मूलाधार बाह्य जगत् का केन्द्र है। जगत् का प्रलय होजाने पर बीजभूत आ्रान्तर जगत् में से ही बाह्य जगत की अभिन्यक्ति होती है-जिस का सविस्तर वर्णन प्रथम तरङ्ग में हो चुका है। वह उस की कितनी प्रबल भावना है ? यही संकल्प, यही आत्मद्योतन क़िया Anto suggestion है एवं उस की युगपत्—सिद्धि—इच्छामात्र जगत् का उदय है। हिरएयगर्भ का स्पन्दन-विचारस्फुरण-Thought vibration उस के अन्तर अन्तर में भरा हुआ है श्रीर वही श्रान्तर जगत् है, वही बाह्य जगत् का मूलकारण है, वही जड़चेतन का श्रभेदस्वरूप है श्रीर वही सचिदा-नन्द परमात्मा का दिव्यरूप है। इसी दिव्यरूप में वेदों नें त्रान्तर जगत् को देखा है, जाना है श्रीर व्यक्त किया है।

विचार के दर्शन में सुलभ होना चाहिये । वह स्पष्ट कहती है कि-मैं एकादश रुद्र, अष्ट वसु, द्वादश आदित्य, विश्वेदेव, मित्र, वरुण, इन्द्र, अग्नि और अश्वि इत्यादि महा शक्तियों को हाथ में लिये हुई हूं। देवतात्मक सोम, देवशिल्पी त्वष्टा, भरगापोषण करनेवाली देवता पूषा, ऐश्वर्यदायिनी देवता भग आदि को धारण किये हुई हूं श्रीर श्रकमेण्यता, उदासीनता, निरुत्साहता छोड़ कर साहसी प्रयत्नशील उद्यम करनेवाले के लिये फलरूप धन को धारण करनेवाली मैं ही हूं। मैं राष्ट्र nation की उन्नायिका हूं। उपासकों को अर्थात् अपने वशवर्त्तियों को मैं चाहा धन प्रदान करती हूं। यज्ञकत्तीत्रों में-अपने वान्धवों की सहायता करनेवालों में मैं ही प्रधान-श्रयसर हूं। बहुधा देहासिमानी प्राणियों का जीवभाव नष्ट कर के उन को आत्मभाव में पहुंचाती हूं अर्थात्-'विचार-दर्शन' कराती हूं-इसी विचारदर्शन में जहांतहां व्यक्त होती हूं श्रीर जो कुछ होता है वह सब मेरा ही किया हुआ होता है। विश्वभर में सिवाय मेरी प्रेरणा के कुछ नहीं होता। मनुष्य मेरी ही शक्ति से खाता है, देखता है, श्वासप्रश्वास लेता है, सुनता है किन्तु, जो अज्ञानवश सुभे नहीं जानता वह अन्धकार में दीन हीन वन कर नष्ट हो जाता है!

श्रागे चल कर श्रव वह करुणमयी 'वाक्' वड़े ही , प्रेम से कहती है कि-हे अवण्शील-श्रुतसम्पन्न मित्र। मैं तुमे अद्धायुक्त जो कुछ कहती हूं, सादर सुन-मुम में श्रकथनीय, श्रतुलनीय, महनीय शक्ति है-मैं श्रात्म, विद्या सिखाती हूं, चाहे जिस को सव से श्रेष्ठ करती हूं- यहांतक कि उस को जगत्कर्त्ती बना देती हूं या आत्मदर्शी मेधावी ऋषि बना देती हूं।

अध्यात्मविद्यां के द्वेषियों को मारने के लिये मैं महा-संहारक रुद्र के धनुष्य की प्रसंचा स्वयं चढ़ाती हूं जिस से विद्वेषियों का संहार होने में तिनक भी देर नहीं लगती। फिर आकाश पाताल में उन का पता कहीं नहीं लगता क्योंकि में सर्वत्र ज्याप्त हूं। अन्तरिक्त में समुद्र nebulous matter है उस को परमात्मा के मस्तक पर उत्पन्न कर के में उसी में से उत्पन्न होती हूं। मैं सर्वत्र ज्याप्त होके अपने मायात्मक देह से अन्तरिक्त समुद्र को ब्रूती हूं। मैं कारणरूप होके जगत् का कार्य करती हूं। वायु के समान निष्प्रतिबन्ध अपनी इच्छा के अनुसार सर्वत्र बिचरती हूं तथापि मैं विकारभूत जगत् से परे रहती हूं। अर्थात् में ब्रह्मचैतन्यरूप महाशक्ति से ऐसी शक्तिमती हूं।

इस से प्रिय पाठकों ने स्पष्ट जान लिया होगा कि—
यह सब वाणी ही की शिक्त है और वह वाणी परा से
निकली हुई वैखरीरूप ध्वनिमात्र है। उस का पूर्णरूप 'ॐ'
में भरा हुआ है—जिस का विचार यथानुक्रम होगा ही।
ॐ की त्रिधारा—अ, उ, म है और उस का मूर्तस्वरूप
बिन्दूरूप अर्धमात्रा—चितिकला में संकलित होता है।
'तस्यवाचकः प्रण्वः' कह कर भगवान पातंजिल ने निर्दिष्ट
किया है कि—सिचिदानन्द भगवान की यह प्रत्यमिज्ञा है।
इसी के आव्हान से वाणी के मूल में अनिर्दिष्ट शिक्त
का आविष्कार होके आन्तर जगत् में उस का भान होता

है। प्रथम ही वाग्री की शक्ति अद्भुत है किर ईश्वर के वाचक 'ॐ' में सम्मिलित होने पर उस की शक्ति का पार ही क्या है ? स्वयं वाणी ने 'वाक्' रूपा मन्त्र द्रष्ट्री होके श्रपनी शक्ति का परिचय दिया है, तो जब वह प्रत्यच ब्रह्माएड का भेद कर के विराट्स्वरूप को धारण कर 'ॐ' रूप सूच्म शरीर के मूलकन्द में बिराजमान हो-जायगी तो, अनन्त ब्रह्माण्डगोल उस सूच्मातिसूच्म शरीर के सूर्यचक solar plexus में लीन होकर आन्तर जगत् का उदय होने में फिर क्या देर है ? उसी सूचम-लिंग शरीर से बने हुए स्थूल शरीर में सब आन्तर बाह्य जगत् की रचना का विकास होना, शरीर की चारों श्रोर Aura तेजोवलय-किरणमंडल का प्रकाश घिरना और उस में विचारों के रंगरूपाकृति का निदर्शन होना-कुछ भी कठिन नहीं। यही वाक्सिद्धि के उदय का अरुणोद्रय है और उसी अरुणोदय में मोहनिद्रा का त्याग कर के म्रान्तर जगत् प्रत्यच करने के लिये दिव्यदृष्टि को साध्य करना चाहिये।

जिस हिरएयगर्भ-स्पन्दशक्ति द्वारा इस महत्वपूर्ण,
अत्यन्त समुज्ज्वल, अपरिमित, सत्य, बीजमूत अनन्त ब्रह्माण्डगोल जगत् की उत्पत्ति हुई है और उस में जड़चेतन के
विकास कम की अकुण्ठित शक्ति भरी हुई है तो-उसी
स्पन्दन-विचारशक्ति द्वारा हम भी बने हैं-अर्थात् हमारी
देह में वहीं सत्, चित्, आनन्दसया सत्ता रोमरोम,
नाड़ीनाड़ी, एवं रक्त के क्रणक्रण में विराज रही हैइतना ही नहीं वह प्रत्यन्त सुखसाध्य भी है। ऐसा नहीं

होता तो, वाणी का उदय होके उस महाचितिशक्ति का हमारे जड़ शरीर में कभी भान नहीं होता और हम इस विशाल जगत् में चण्भर ही नहीं रह सकते। पदार्थों का समभाव समीकरण होता है तभी विद्युत के कण Electron उत्पन्न होते हैं वे उन को एकत्रित करते हैं और पारस्परिक एकता का प्रचार करते हैं । उसी एकता में हमारा ऐक्य होता है, समभाव होता है और जीवनसंत्राम सुलभ होता है। काल के परिवर्त्तन के साथ ही अगर उन का तो क्या, उन के कण्मात्र का भी लोप होके परस्पर एकता नष्ट हो जाती है तो, तत्काल ही हमारा जीवनसंत्राम में पराजय होके हम सदा के लिये निरुपयोगी वन जाते हैं।

, श्रव हमें विचारना चाहिये कि—वही बहा की मूलकारण श्रव्यक्त शक्ति-हिरण्यगर्भ श्रथीत स्पन्दन—विचार vibration हमारे शरीर में क्यों, कैसी श्रीर कहां से उत्पन्न होती है एवं उस के द्वारा वाह्य जगत् के समान श्रान्तर जगत् कैसे वनता है? जिस प्रकार वाह्य जगत् हमारी स्थूलदृष्टि में प्रत्यच्च प्रतिविन्वित है, दर्शनीय है श्रीर समच्च विराजमान है उसी प्रकार हम श्रान्तर जगत् को भी प्रतिविन्वित, दर्शनीय श्रीर विराजमान कर सकते हैं या नहीं?

यह स्पन्दन-विचार-स्फुरण, विज्ञानघनतत्व की सिद्धा-वस्था है, यह स्वाभाविक सहज समुद्भूता शक्ति. है और शरीर के कणकण में भरी हुई है। इस प्रकाशरूप शक्ति से वह विज्ञानघनतत्व अखण्ड उन्मुख-अखण्ड स्पन्दनशील स्फूर्तिमान् है। यह स्पन्दन-विचारान्दोलन-Thought vibraration कारणक्प होके जिन जिन कार्यों में अर्थात् महत्, श्रासिता, पंचतन्मात्रा आदि द्रव्यों में प्रवेश करता है-उन्हें विशेष प्रकाशित-उन्मुख करता है। यही विज्ञान-घनतत्व जंड्चैतन्य की लीला है और आन्तर जगत् का सूच्म केन्द्र है। इस का आदिम स्फुरण-भविष्यत में उद्य पानेवाली वर्णात्मक वागी का मूलबीज है, इसी-लिये इस को 'परावाणी' कहते हैं। यहीं से 'ॐ' की प्रथम मात्रा 'ऋ' का प्रकाश होता है। यह परावाणी विशेष उन्मुख होके हृद्यस्थ प्राण को देखती है तब उसे 'परयन्तीवाणी' कहते हैं। यहीं से 'ॐ' की द्वितीय मात्रा 'उ' का प्रकाश होता है। उस के आगे यह वाणी बुद्धिवृत्ति में सम्मिलित होती है और मर्भव्यूह—nervous system के ज्ञानतन्तुओं sensory nerves का आन्दोलन कर के कंठप्रदेश में विचार का रूप धारण करती है-इसलिये इसे 'मध्यमावाणी' कहते हैं। विचार के रूप में परिवर्त्तित स्पन्दन-स्फुरण प्राणवृत्ति में सम्मिलित होकर वाणीस्थान में रहे हुए मर्भव्यूह के कियातन्तु-motor nerves को संचालित कर के वर्णात्मक शरीर धारण करती है-उसे 'वैखरीवाणी' कहते हैं। यहीं 'ॐ' की अर्धमात्रा 'म्' समाप्त होके ओष्ठ बन्द हो जाते हैं और वांगी तिरोहित हो जाती है। इस प्रकार परा, पश्यन्ती, मध्यमा एवं वैखरीरूप को धारण करनेवाली नादशक्ति वस्तुतः ज्ञानशक्ति का-क्रमविकासभूत विकसितरूप विशेष है-इसलिये शास्त्र में इस को 'संविन्मूलावाक्' श्रर्थात् ज्ञानमूलक वाणी कहा है।

जगत् भरके परिचय का, अभ्यास का, एवं ज्ञान का कारण यही परावाणी का स्फुरण-ध्वनिरूप नाद-अनाहत-हत्कमल में गुंजायमान होके 'ॐ' रूप से 'सोहं' 'हंसः' बन कर श्वासप्रश्वास द्वारा व्यक्त होता है श्रीर उसी में आन्तर जगत् का सम्यग्दर्शन होता है।

ऐसा यह नाद का स्फुरण मनुष्य ही में नहीं-सव जड़चेतन पदार्थों मे होता है। परावाणी के समान किसी पदार्थ के अंश मे स्फुरण का - आघात होते ही-कम्पन-क्रिया-तरंग उठ कर प्राग्ए-त्रायु द्वारा नाद प्रकट होता है। नाद की उच नीचता या सूच्म गंभीरता इन तरंगों पर निर्भर है। ऊंचा नाद छोटे तरंगों से श्रीर छोटा नाद लंबे तरंगों से उत्पन्न होता है एवं सूचम तरंगों से गंभीर नाद और गंभीर तरंगों से सूच्म नाद होता है। सव से हलके नाद के पंधरह तक तरंग होते हैं और इन तरंगों की लंवाई तीस फुट तक होती है। सब से ऊंचे नाद के पचास हज़ार तक तरंग होते है और उन की लंबाई एक लाख फुट तक होती है। नाद का तत्व जानने के लिये देह के समान-सितार या तम्बूरे के नाभिस्थान की गुछली पर से खुंटी तक लगे हुए तारका श्रनुसंधान करना चाहिये। नाभिस्थान की गुछली पर लगे हुए तार पर श्राघात होते ही तार की दूसरी छोर तरंगित होती है। इस के प्रमाण के लिये-तार के दो भाग कर के दूसरे भाग पर छोटे छोटे काराज के दुकडे रख देने पर पहिले भाग को छेड़ते ही दूसरे भाग पर के काग़ज

के दुकड़े गिर जावेंगे । तार के तीन भाग कर के पहिले श्रीर दूसरे भाग पर काग़ज के दुकड़े रख देने पर तीसरे भाग को छेड़ते ही पहिले भाग पर के दुकड़े गिर जावेंगे, किन्तु दूसरे भाग पर के न गिरेंगे । अर्थात् दूसरा भाग कम्पित न होगा। इस प्रकार तार के चार भांग कर के पहिले पर आघात पहुंचते ही आख़री के दो भाग कंपित होकर दूसरा भाग स्तब्ध रहेगा। इसी प्रकार परा में स्फुरण होते ही पश्यन्ती प्राण के साथ स्तब्ध रहती है और मध्यमा, वैखरी में तरंग उत्पन्न होकर नाद प्रत्यच्च होता है। नाद-के तरंगों को स्पष्ट जानने के लिये यह भी अच्छा प्रमाण है कि-एक तश्तरी में बहुत बारीक बालू बिलकुल पतली बिछाकर उस के एंक भाग में श्राघात कर के बालू के कणों पर दृष्टि रखने से साफ मालूम होजायगा कि-कम्पितस्थान से कण सरक कर स्तब्धस्थान पर इकट्ठे हो जाता हैं। जैसे जैसे शिथिल तीत्र श्राघात श्रलग श्रलग स्थान पर होते हैं वैसे वैसे तरंग उठकर नाद के नये नये चित्र बनते जाते हैं - ऋंशीत् जिस स्थान पर त्राघात होता है उसी स्थान से नाद का तरंग उठ कर एक परमागु से दूसरे परमागु में चला जाता है एवं स्तब्धस्थान को छोड़ कर सब कहीं तत्काल फैल जाता है। घने पदार्थों में उस का वेग अधिक होता है एवं विरले पदार्थी में कम होता है। बहते हुए नाद को सान्द्र पदार्थ वक्र करता है एवं अवरोधक कठिन पदार्थ पीछे लौटाता है-इसी का नाम प्रतिध्वनि है श्रौर वह साठ फुट से लगाकर एक सो बीस फुट तक ' सुनाई

देती है। सेन्टपाल के गिरजे की गुम्बज के एक वाजू में धीरे से भी आवाज की जाय तो दूसरी वाजू वह स्पष्ट सुनाई देती है किन्तु वीच में कहीं नहीं सुनाई देती। ग्लोस्टर गिरजे में एक छोर पर कुछ भी खट् आवाज होती है तो मट दूसरे छोर ७५ फुट के अन्तर पर उस की आवाज सुनाई देती है।

जव विज्ञान घनतत्व में प्रथम स्पन्द-स्फुरण होता है तव परावाणीमें प्राकाश्य अथवा ज्ञेय अर्थ एवं प्रकाशक अथवा ज्ञापक शब्द युगपत्-समकाल ही स्फुरित होते हैं। किन्तु पीछे शब्द एवं अर्थ की स्फुरण धारा पृथक् हो जाती है-उतने ही में ऋहंभाव उत्पन्न होके उस धारा प्रवाह पर का श्रिधकार नष्ट हो जाता है-इसी से वैखरी में शब्दजाल एक प्रकार का एवं पश्यन्ती में अर्थजाल अन्य प्रकार का प्रवाहित होता है। शब्द एवं श्रर्थ का समकाल में अभेद स्फुरण न होने से सम्यक्-यथार्थ ज्ञान प्रकट नहीं होता श्रौर इसी से विचारशिक की प्रक्रिया सिद्ध नहीं होती-क्योंकि ष्रहंभाव का उद्य होते ही संकल्पों का तार लगजाता है-जिस के लिये भगवान् वसिष्ठ कहते हैं कि-''भेद दृष्टि का त्याग करके, विचारशक्ति से विचारों का नियमन करके, बाह्यवाणी श्रोर श्रान्तरिक श्रर्थ की मित्रता के संकल्पों का नाश करना चाहिये। ऐसा न करते हुए यदि संहस्रों वर्ष दारुण तपश्चर्या करने से, या श्रपनी देह को पत्थर पर पीस कर चूर्ण बनाने से, या अग्नि अथवा वाडवाग्नि में प्रवेश करने से, या गहरे गड़े में गिर जाने से, या खड़ाधारा के वेग में पड़ जाने से,

या प्रत्यत्त शंकर, विष्णु वा ब्रह्मा के उपदेश से, या अयन्त करुणाकान्त भूपति अथवा यति के प्रसाद से, या पातालस्थ, भूमिस्थ एवं स्वर्गस्थ की सहायता से-संकल्प के उपशम विना कुछ भी प्राप्त नहीं होना। अनाबाध एवं श्रविकार परमपावन सुख के लिये पराक्रम से संकल्पों के उपशमार्थ यत्न करना चाहिये। हे रामृ! संकल्परूप तन्तु में-सूत्र में सब भाव पिरोये हुए हैं। वह तन्तु दूरते ही न जाने-वे भाव कहां बिखर जाते हैं? सत् एवं असत् सब संकल्प ही का परिणाम है। जैसा कोई संकल्प करेगा वैसा ही वह बन जायगा-इसलिये हे तत्वज्ञ राम! किंचिदपि संकल्प मत करो । संकल्परहित होकर अपना व्यवहार कार्य करते रहो। संकल्पों का नाश होते ही-उस 'संवित्' ज्ञानशक्ति का विकास स्वयमेव होने लग जायगा।" अर्थात् आन्तर जगत् प्रसच हो जायगा । मूल संकल्प अर्थात् विचारशक्ति ही सब का कारण है-इस के लिये भी भगवान वासिष्ठ कहते हैं कि-"यहां सिवाय संकल्प के श्रौर कुछ नहीं है। जो क़ुछ है वह सब संकल्प ही है। द्यौ, पृथिवी, वायु, आकाश, पर्वत, नदी, दिशा त्रादि सब संकल्प ही का त्राविष्कार हैं। जैसे संकल्प किये जाते हैं वैसा ही उन का मूर्त्त स्वरूप बनकर जगत् की स्थिति होती है।" इस पर से यही सिद्ध होता है कि-संकल्प ही जगत् है और आन्तर जगत् का विकास भी संकल्प ही है।

अ यह श्रचर परमात्मा का निर्देशकारी विज्ञानघन श्राप्त चिन्तामणि है-ज़िस का उपासना विभाग में पूरा विवरण होगा। ॐ अन्तर पृथक् पृथक् बहनेवाली शब्द की और अर्थ की धारा का गंगा यमुनासमान संगम करके, ज्ञान सरस्वती आविर्भूत कर अहंभाव में रहनेवाली विचारिमन्नता को त्रिवेणीस्नान करा के उस स्पन्दन-स्फुरण वा संवित् को पवित्र कर देता है। ॐ के चिन्तनक्रम में अर्थात् जप में पूर्ण लच्य देने से वैखरी में वाचक शब्द और उस के अर्थ का संयोग कर मध्यमा में विचार और विचारणीय अर्थ का एकत्व सिद्ध करके साधक उर्ध्वगति प्राप्त कर लेता है। इन दो भूमिकाओं का उल्लंघन करने से मन और प्राणका जय होता है। क्योंकि ऊपर वर्णन किये श्रनुसार मध्यमा में विज्ञानस्पन्दन के साथ बुद्धिवृत्ति का संयोग होता है श्रीर वैखरी में उस के साथ प्राण्वृत्ति का संयोग होता है। जब मध्यमा श्रीर वैखरी का शमन हो जाता है तो मन, बुद्धि एवं प्राण का भी शमन हो जाता है। चन्द्र सूर्य श्रीर मनःप्राण के शमन से इड़ा श्रीर पिगला नाड़ी निरुद्ध होती है श्रीर उर्ध्वमार्ग में प्रयाण करानेवाली विषुवत्-सुषुम्णा अर्थात् मध्य नाड़ी खुल जाती है। पश्यन्तीवाणी में होनेवाले जप से अर्थात् ध्यान जप से उर्ध्वगति मे जानेवाला उपासक अन्त में महाव्योम अर्थात् मूर्घ्रीकाश में प्रवेश करता है-जहां नादशक्ति का और ज्ञानशक्ति का अथवा शब्द का और श्रर्थ का परम एकीभाव प्रकट होता है। इस श्रवस्था में श्रापाततः साधक के विचार-स्फुरण से स्वयंसिद्धि विज्ञानघनतत्व करतलामलकवेत् होके आन्तर जगत् प्रसच हो जाता है-अर्थात् वह अपने को उत्पादक, व्यापक,

विज्ञानघन, निरंजन, सर्वगामी, स्पन्दनतत्वरूप, विचार-शक्ति-पूर्ण त्र्यनुभव करता है। ऋग्वेद के मंडल १ सूक्त १६४ के ४५ वें मंत्र में कहा है कि—

"चत्वारि वाक्यरिमिता पदानि तानि विदुर्बाह्मणा ये मेनीिषणेः। गुह्य त्रीणि निहिता नेङ्गयन्ति तुरीयं वाचो मेनुष्यां वदन्ति।"

वागी के चार पद हैं—उन को विद्वान्—ब्रह्मविद्वाह्मण् जानते हैं। उन चार वाणियों में से तीन गुह्म में अर्थात् परा, पश्यन्ती, मध्यमा—नामि से कण्ठ तक रहती हैं। इसलिये उन को कोई नहीं जानता तुरीय-चौथी वैखरी-वाणी मनुष्य बोलते हैं।

विचारस्फुरण का उन्मुखीभवन सर्वकाल एकरूप होता है किन्तु जिस द्वार से प्रकाश आता है उस द्वार के गुण्धमीनुसार वह प्रकाश शान्त, उप, एवं मूढ़ बनता है। मनुष्य प्राणी में बुद्धिजनित प्रकाश है। पशुपिचयों में सामान्य प्रेरणा शक्तिजनित प्रकाश है और आधुनिक आविष्कारों के अनुसार धातुआदि जड़ पदार्थों में विद्युदादि प्रयोगों से संकोचं विकासादि धर्म—सचेतन-पदार्थों के समान प्रतीत होते हैं। यह सब इस ज्यापक विज्ञान-धनतत्व के स्पन्दन का ही प्रभाव है। यदि केवल बुद्धि का विकास ही ज्ञान का असाधारण कारण है तो, जहां बुद्धि का विकास ही नहीं है ऐसे मनुष्येतर प्राणियों में विचित्र ज्ञानयुक्त होनेवाली प्रवृत्तियां उस हिरण्यगर्भ अर्थात् स्पन्दशक्ति के प्रकाशबल विना किस प्रकार संभव हो सकती है?—मधुमंचिका स्वादु अस्वादु—मीठे कडुवे का ज्ञान—विना स्पन्दन के कैसे जान सकती है? जड़बुद्धि

मृग और सर्प विना स्पन्दन के संगीत का कैसे अनुभव ले सकते हैं ? सैकडों कोसों पर जा छोडने पर कवृतर को उस का निवासस्थान कौन वताता है? कुत्ते को अपने मालिंक की नोकरी में सावधान रहना कौन सिखाता है? गाय, वैल, भैंस आदि प्राम्य पशुओं को चीते शेर की वू कौन दिलाता है ? बटेर, चिडियां त्रादि लघुपिसयों को जाल पर बैठ कर करा चुगने से कौन मना करता है? चूहों को पींजरे में आने से कौन रोकता है ? चीटियों को घरवार बनाना कौन सिखाता है ? खटमलों को काटकर चोर के समान भाग जाने के लिये कौन इशारा करता है ?---तात्पर्य यह है कि, विचारशक्तिहीन पशुपचीत्रादि प्राणी श्रपना श्रान्तर जगत् स्थिर रख कर बाह्य जगत् का स्वाभाविक अनुभव करते हैं श्रौर इन सव को पादाकान्त करनेवाले विचारशक्तिपूर्ण हम अपना आन्तर जगत् अ-स्थिर बनाकर बाह्य जगत् का अस्वाभाविक अनुभव करते हैं!

ऊपर की विवेचना से स्पष्टतया विदित हो जायगा कि—
किस प्रकार हिरएयगर्भ—स्पन्दन अर्थात् विचारस्फरण्
आन्तर जगत् की उत्पत्ति करता है—जैसा वह बाह्य जगत्
का मूलबीज है वैसा ही आन्तर जगत् का भी है। आन्तर
जगत् वटवीजरूप सूद्धम है और बाह्य जगत् वटवृद्धरूप
स्थूल है। हम अपना आन्तर जगत् जैसा बना लेते हैं
वैसा ही बाह्य जंगत् वन जाता है। आन्तर जगत् भला
बुरा बनाने के लिये एक मात्र संकल्पातीत शब्द एवं
अर्थसहित विचारों का अव्याहत प्रवाह ही प्रधान कारण

है। परावाणी में स्फुरण होते ही वह पश्यन्ती में प्रवेश करता है, वहां उस का अर्थोत्पादन होता है और मध्यमा में वर्णरूप बनकर वैखरी में शब्दरूप प्रकट होता है। हमें निस्न अस्यन्त सावधानतया उस पर लच्च करना चाहिये कि—हमारी पश्यन्ती देख रही है वही वैखरी बोलती है—या उस का अध्यवसाय अर्थात् विपर्यास होता है? सार्थ विचारों का कभी विलय नहीं होता और न वे कभी निष्फल होते है। आतशी शीशे में सूर्य किरणों का परावर्तन होते है जैसा वह अग्नि प्रस्तं कर देता है उसी अनुसार विचारों का मस्तिष्क में केन्द्रीभवन अर्थात् निरुद्धभाव या संचय होते ही सब जड़चेतन पदार्थों का आक-र्षण कर लेता है और बाह्य जगत् उस की इच्छा के अनुसार प्रवृत्त होता है।

## १-विचारशक्ति।

आन्तर जगत् यह विचार एवं विचार यह आन्तर जगत् है। विचार ही आन्तर एवं बाह्य जगत् का मूल-कारण है—इस में कुछ भी शंका नहीं है। विचारों का समीकरण, एकीकरण, समीभवन या केन्द्रीभवन ही विचाराक्ति—Thought force है। जैसे जगत् में अपनी अपनी उन्नति के लिये हरएक जड़चेतन पदार्थ पोषक तत्व का आकर्षण करके अपना मूर्तस्वरूप बनाते हैं—उसी प्रकार मनुष्य भी अपनी इच्छाशक्ति Will power की आकर्षण धारा अर्थात् विचारशक्ति के प्रवाह द्वारा सब कुछ कर सकता है। मिट्टी के रजःकण, पानी का आक-र्षण करके कर्दमरूप बनकर सूर्यताप से सूखने पर

पत्थर का रूप धारण करते हैं। उसी प्रकार विचारशक्ति, स्पन्दन Vibration द्वारा समानधर्म अग्रुओं का आकर्षण करके फलोन्मुख होती है। विद्युत् का स्पन्द-श्राघात उसी समय जहांतहां च्या में संदेश पहुंचता है एवं एक ही समय में हजारों दीपक प्रज्वलित कर देता है-वैसे ही विचारशक्ति स्फुरण पाते ही सर्वत्र सर्व दिशा में, स्थान में एवं पदार्थ में त्र्यति तीत्र वेग से स्फुरण के साथ ही पहुंच जाती है। योंही विचारशक्ति विद्युच्छिक्ति से भी श्रिधिक बलवती है। उस का वेग इतना तीव्र है कि पृथ्वी के उस पार बारह हजार मील एक पल के सोलहवें हिस्से के समय में ही विचार को वहां पहुंचा देती है-अर्थात् डेढ़ सेकण्ड लगता है। इस का प्रत्यत्त प्रमाण यही है कि-विद्युत् Electricity की बेटरी Battery को आघात stroke लगते ही उस में स्पन्दनशक्ति Vibration Power-आघात के साथ ही उत्पन्न होकर कितना ही अन्तर हो उस दूरस्थ बेटरी में उसी आघात के समय में उस का स्पन्दन पहुंच जाता है । यह बाह्य जगत् की विद्युच्छिक्ति का प्रभाव है तो, आन्तर जगत् की मूलभूत विद्युच्छक्ति का कितना प्रभाव होगा-इस का प्रत्यचानुमान हरएक कर सकता है श्रौर बहुत श्रासानी से उस का श्रनु-भव ले सकता है। प्रोफेसर एलिशा ग्रे Pro. Elissha Grey अपने मिराकल्स आफ नेचर—Miracles of Nature नामक प्रन्थमें विवेचन करते हैं कि-विचारशक्ती की लहर का असर, अवाज, विविध रंगोंका प्रकाश कोई बिरलाही जान सकता है या लच्य कर सकता है। इस

शक्तिका प्रवाह एक सेकण्डमें ४०,००० से ४०००००० ०,००,००,००० और अधिक से आधिक ७०००००० ००००००० मील होता है! लोह या किसी प्रकारका कठिन से कठिन भी पदार्थ इसे रोक नहीं सकता, केवल सूर्यका प्रकाश इसके स्पन्दन Vibration को बखेर देता है—उस से इसकी तेजी और वेग का प्रमाण कुछ कम होजाता है और वह प्रमाण प्रकाश की कोमल ती-व्रतापर निर्भर है। इसीलिये कहा गया है कि—रात्रि के उत्तर भाग में अर्थात उपःकाल में, सूर्यास्त के अनन्तर प्रदोषकाल में एवं रात्रि के मध्यकाल में धारणा, ध्यान, मंत्रजपादि करने से बहुत जल्द सिद्धि होती है! कुरान शरीफर्म भी 'सूरतुल-लयल' में रात को बन्दगी करने पर जोर दिया गया है और एक आयत में तो कहा है कि— " इस विशाल जगत् की सब धनदौलत से उपःकाल की प्रार्थना अधिक कीमती है।"

विचारशिक का कार्य खाली इधर-उधर दौड़ धूप करने ही का नहीं है। उसका निरोध प्रारब्ध, संचित, क्रियमाण को नष्ट करके मृत्युपर अधिकार करता है। अप्राप्त को प्राप्त करता है एवं प्राप्त को नष्ट करता है। अष्टष्ट को दृष्ट करता है एवं दृष्ट को अदृष्ट करता है। अर्थात् जगदाकार मनुष्य के विचार के अनुसार ज-गत् की प्रवृत्ति होना ही चाहिये। मनुष्य ईश्वर का अंश है। जब वह अपना अंश ईश्वर में मिलाकर ए-करूप होजाता है तो, फिर उसकी विचारशिक का साम्राज्य जगत् पर होने में क्या शंका है? इसके

श्रनेक प्रमाण हैं—उन में से हम इसका एकही । प्रस्तुत प्रत्यक्त प्रमाण देकर पाठकों को विश्वास कराते हैं-स्वासी रामतीर्थ के शिष्य नारायण स्वामी लिखते हैं कि-"स्वामीजी के साथ हम लोग जन्नोत्री के मन्दिर के समीप की गुहा में रहते थे। जन्नोत्री के पर्वत का सब से बड़ा उच्च शिखर २६,००० फुट ऊंचा है—बह वहां से समीप था। एक दिन स्वामीजी के साथ उस शिखर पर हम लोग चढ़ने लगे। थोडी देर बाद इतना बर्फ पड़ने लगा कि हम सब घबरा कर अपने जीवन से निराश होगये। बड़े ही करुणाजनक स्वर से हम लोगोंने स्वामीजी से प्रार्थना की कि-गुरुदयाल! बस हम लोग आंगे नहीं चल सकते, अब हमारा अन्त यहीं हो जायगा! सुनने की देर थी-स्वामीजी का मुखकमल आरक्त होगया और बड़े ज़ोर से कहा कि-'Stop' बन्द हो! उसी चर्गा वर्फ़ गिरना वंद होके भट सूर्य प्रकाश होकर वह प्रदेश रम्य श्रानन्दमय होगया श्रीर हम लोग कुशलपूर्वक 'इच्छित स्थान पर जा पहुंचे।" ता० १५ मार्च सन १६१३ के 'श्रभ्युद्य' में इस के लिये यों लिखा है कि-''स्वामी रामतीर्थ कई आदिमयों के साथ सायंकाल जिस समय हिमालय पर अपनी पर्णकुटी को लौटे जा रहेथे, तब बड़े ज़ोर से बर्फ़ गिरने के कारण साथ के सब मनुष्य घवडा गये, किन्तु राम वहीं ठहर ाया; उस ने ज़ोर से कहा 'Stop' (बन्द होजा) बस, बर्फ़ गिरना बन्द हो गया। इस 'Stop' शब्द में कोई शक्ति नहीं भरी थी, किन्तु वह केवल राम का आत्मिक वलं था; जिस ने गिरते हुए वर्फ को रोक दिया।"

विचारशिक अनन्त बलशालिनी है—इसी के प्रभाव से प्रहलाद ने विष को अमृत किया था। मीराँबाई विषपान करके इष्ट मूर्ति में समा गई थी। महाराज हिरिश्चन्द्र ने प्रतिसृष्टिकर्ता विश्वामित्र के छल पर विजय पाई थी। भगवान शंकराचार्य ने शीतल मधुर करके तप्त धातुरस का पान किया था। द्रौपदी ने चीरमय बनकर अपनी लजा रक्षण की थी। ज्ञानेश्वर, महाराज ने दिल्ला के पट्टन नगर में गोदावरी तीर पर पांडे से वेद पाठ करया था। वहीं एकनाथ स्वामी ने मन्दिर के छण्ड में भगवान श्रीकृष्ण से पानी भराया था। साधु तुकाराम ने देह-सिहत निजधाम को प्रस्थान किया था। स्वामी रामदास ने शिवाजी को छत्रपति बनाया था। अकलकोट के योगीश्वर ने शुष्ककाष्ट औदुम्बर वृक्त को कोमल पञ्चवित किया था। महाराज यश्वनन्तराव देव मामलेदार ने दरिद्र होने पर भी सहस्रों का दान किया था।

विचारशिक का प्रेरक मूलबीज बालाय शतमाग—
अर्थात् केश के अप्रभाग के सीवें भाग के समान सूदमातिसूदम है। भगवान् वासिष्ठ का कहना है कि—''चित्त द्वारा
ही प्राण् का स्पन्दन प्रतीत होता है। जैसे करताडित
कंदुक में गति उत्पन्न होके वह चन्नाकार उछलता है
उसी प्रकार सर्वगता संवित् प्राण्स्पन्दन से चित्तभूमि
पर चन्नाकार उछलती है। उस की सूदम से सूदम आकृति
है, उस के निरोध से कल्याण् होता है।" वही विचारस्फुरण् जगत् में सर्वन्न भरा हुन्ना है। परा, पश्यन्ती,
मध्यमा एवं वैखरी का नियमन न करने पर भी अज्ञातशिक

द्वारा मनुष्य अपने शब्दों का जिसप्रकार न्यूनाधिक स्वर से उचारण करता है उस प्रकार उस के अन्तर अन्तर में स्फुरणशक्ति उत्पन्न होती है। उस स्फुरणशक्ति का जैसे जैसे केन्द्रीभवन होता जाता है वैसे वैसे वहं शक्ति तीव होके इच्छाशक्ति Will power के अनुसार सब को आक-र्षित करके कार्य सम्पादन करती है। हमारे वेद, पुराण, मंत्र, शास्त्र त्रादिके, बौद्धों के सूत्त, पहायान, धम्मपद च्यादिके, जैनों के सूत्र, गाथा, पुराण, स्तोत्र, मंत्र च्यादिके, पारसियों के अवस्था, माथवानी आदिकें, ईसाइयों के बाइबल न्यू टेस्टमेन्ट आदिके, इस्लामियों के क़ुरान, हदीस आदिके-पवित्र अत्तर, शब्द और वाक्य तथा अपनी अपनी विधि के अनुसार धार्मिक विचार गर्भित शब्द, वाक्य और मंत्र ऊंचे नीचे स्वरों में अर्थात् उदात्त, श्रनुदात्त एवं स्वरित स्वरों में प्रथित किये हुए हैं कि-जिन का पूर्णभक्ति, विश्वास एवं भावना से उचारण करने से उस का स्पन्दन-स्फुरण हरएक जड़चेतन पदार्थ पर आघात करके उस का आकर्षण कर लेता है। इस आकर्षण का स्पन्दन Vibration वायु में प्रसार पाता है। जैसे पानी के होज़ में या तालाब में पत्थर की कंकरी डालते ही ेएक प्रकारकी आकर्षणशक्ति उत्पन्न होकर एक के पीछे एक गोलाकार स्पन्द बनकर सीमा तक पहुंचने की क्रिया करते हैं, वैसे ही विचारों का केन्द्रीभवन होके जिस पदार्थ पर वे जा गिरते हैं, उसे आकर्षित करके प्रचलित कर देते हैं। पदार्थों का प्रचलित होना ही कार्यसिद्धि की प्रथमावस्था है श्रौर प्रचलित पदार्थ श्रर्थात् गतिमान् पदार्थ

के उत्क्रान्ति नियम के अनुसार मूर्त्तस्वरूप बनने में किसी प्रकार की शंका ही नहीं है। मंत्रों के अन्तर अन्तर, शब्द शब्द एवं वाक्य वाक्य में क्या भरा हुआ है-वे ही बातें हैं कि "ऐसी ऐसी घटनायें बनें" उन्हें जैसे जैसे दृढ़ विश्वास श्रीर पूर्णभिक्त के साथ इष्ट के ध्यान, एवं अर्थसहित उचारण-जप-करते जाते हैं वैसे वैसे स्पन्दन का आकर्षण ज़ोरदार होता जाता है-इसलिये उन अत्तर, शब्द और वाक्यों का श्रसर बहुत जल्द दिखाई देता है। श्रनियमित, ध्यानरहित एवं अर्थशून्य मंत्र की सिद्धि नहीं होती-श्रर्थात् ऐसे एक लाख मंत्र जपने की श्रपेचा उपर्युक् पद्धति के अनुसार एकवार ही जपा हुआ मंत्र अधिक शक्तिमान्, पूर्णसामध्येयुक्त एवं बड़ा प्रभावशाली होता है। महात्मा मुहम्मद् का भी कहना है कि-लगातार वर्षों के वज़ीफ़ा पढ़ने से, ध्यानधारणा करके एक प्रहर का ही वजीफा पढ़ना श्रधिक लाभकारी है। प्राचीन काल में हमारे ऋषिमुनियों की यही शापानुत्रहशक्ति थी और इन्हीं वैज्ञानिक शक्तिपूर्ण अचर, शब्द, वाक्यों द्वारा धर्म, अर्थ, काम एवं मोच को प्राप्त करते थे। अष्टसिद्धि नवनिधि. उन के वशीभूत थे∸जिस से उन का सर्वतोपरि अनुशासन था। बड़े बड़े राजामहाराजा चक्रवर्त्तियों को उन की आज्ञा माननी पड़ती थी एवं घने जंगल में रहकर भी जगत् पर श्रिधिकार रख कर श्रपनी इच्छा के श्रतुसार सब कुछ कर सकते थे।

श्राजकल रसायन शाला में प्रयोग द्वारा विचारशिक

का पता लगाया गया है। विचारों की आकृति और वर्ण श्चर्थात् द्रव्यस्तरूप है यह सिद्ध हो चुका है। विद्युत्, लोहचुम्बक आदि शास्त्रों के समान विचारशास्त्र भी बना है। जिस से विचार का बलाबल, गुणावगुण एवं गम्या-गम्यभाव प्रतीत हो सकता है। ्जैसे कपूर, कंस्तूरी, हींग, गुलाब, ख़स आदि, या इत्र रेंह्, या पुष्पपत्र आदि पदार्थी के चारों श्रोर सुगन्ध न्याप्त रहता है वैसे ही मनुष्य के शरीर के चहुं श्रोर विचार का जाल फैला रहता है। अर्थात् प्रतिच्राण पसरते हुए एक पदार्थों में के सुगन्ध के सूद्रमातिसूद्रम रजःकर्णों के समान मनुष्य के दिमारा में से प्रतिच्रा निकलनेवाले विचारों के अयन्त सूच्म रजःकर्णों का यह द्रव्यांश है। इसं द्रव्यांश में भिन्न भिन्न रंग एवं रूप हैं। विचारों के अनुसार उन की रंगरूपाऋति होती है एवं जैसे जैसे विचारों का परिवर्त्तन होता है वैसे वैसे रंगरूप का भी परिवर्त्तन होता है। साधक या श्रभ्यासी सूच्म दृष्टि द्वारा इन को देख सकता है। विचारों के सदृश रंगरूप-शुभ्र, सुन्दर, मधुर, तेजस्वी या भयंकर, कृष्ण, बीमत्स होते हैं। योगी इन्हीं रंगरूपों को देख कर विचारों को जान सकता है। योगियों के लिये तो विचार का रंगरूप जानना कोई कठिन बात नहीं है किन्तु श्रव पाश्चात्य वैज्ञानिकों ने विचार के रंगरूप का भलीभांति पता लगाकर उन के प्रसन्त फ़ोटो भी ले लिये हैं। फ़ोटो की सेट को डार्क रूम-श्रंधेरी कोठड़ी में धोया करते हैं। पेरिस के प्रसिद्ध वैज्ञानिक डा० बेरुडक Dr. Baruduc किसी फ़ोटो की सेट धो रहे थे। सेट

फिक्स होजाने पर उन्हों ने देखा तो उस पर दूसरा . एक धुंधला चित्र नज़र आया । बहुत ही अनुसंधान करने पर ज्ञात हुआ कि-यह उक्त डाक्टर ही के विचारों का चित्र है। उस पर से उन्हों ने आगे प्रयोग द्वारा सिद्ध किया कि विचारों की आकृति है। इसी प्रकार एक वैज्ञानिक पाश्चिमात्य ने एक बाष्पपूरित कमरे में बहुत से मनुष्यों को कुछ देर बैठाकर उन के शरीर में के घर्मस्राव की रासा-यनिक परीचा की । जिस से स्पष्ट विदित हुआ कि-अमुक मनुष्य क्रोधी है, अमुक मनुष्य दीघेद्वेषी है, एवं अमुक मनुष्य कामी है इत्यादि । येही बातें उन मनुष्यों के मुख की लाली की परीचा पर से भी विदित हुई-यह भी विचारों ही का परिणाम है। यही बात वाशिंगटन के प्रो० एतमर गेटस् Pro. Elmer Gates ने अन्य प्रकार से सिद्ध की है। उन्हों ने भिन्न भिन्न त्रावेशयुक्त मनुष्यों के शरीर का निरीच्चण करके सिद्ध किया है कि-विचारभिन्नता के अनुसार मनुष्य के शरीर में भिन्न भिन्न रासायनिक किया होती हैं। एक श्रायन्त त्रावेशयुक्त मनुष्य का श्वास उक्त प्रोफ़ेसर महाशय ने एक कांच की ठंडी नली में लेकर उस का घनीभाव होजाने पर रासायनिक क्रिया से उस का पृथकरण किया। · वैसे ही एक श्रयन्त विनययुक्त मनुष्य का श्वास वैसी नली में लेकर घनीभाव होजाने पर उस का पृथकरण किया तो, साफ़ मालूम हुआ कि दोनों के गुग्रूप में महदन्तर है। एवं उस का परिणाम भी भिन्न भिन्न है। परोपकारी पुर्यशील साधुचरित्र मनुष्य के श्वास का घन-तत्व एक सूकर के शरीर में डाला गया तो उस को कुछ

भी हानि नहीं पहुंची ख्रौर दुष्ट, द्वेपी, दुराचारी मनुष्य के श्वास का घनतत्व उसी सूकर के शरीर में डाला गया तो वह तत्काल मर गया! इस पर से जगन् में दुराई भलाई क्या है—इसका ठीक परिचयं हो सकता है।

विचार की आकृति का रंग उस के गुणानुसार होता है, श्राकृति की प्रतिकृति जाति के श्रनुसार होती है एवं उस का मूर्त्तस्वरूप विचारस्पष्टता के श्रनुसार होता है। विचारक के शरीर, किया एवं गुग्धर्मदर्शक विचार की श्राकृति तीन प्रकार की होती है एवं उन का निरीच्छा वहुत ही वोधप्रद और मनोरंजक होता है। मिसेस एनी वे भन्ट लिखती हैं कि-स्वार्थी लोभी विचार की आकृति लंबी श्रंगुली या शेर की मूंछ के वाल के समान होती है-मानो किसी का माल लूटने के लिये तत्परसी दिखाई देती है। उस आकृति पर काले नीले धव्ये होते हैं-उस से जान पडता है कि वह श्रपने दुष्ट विचारों की सिद्धता में पूरा प्रयत कर रहा है। ईंब्यी एवं असूया के विचार की आकृति पर भी चित्रविचित्र धव्वे रहते हैं और उस का प्रयत्न भी उसी प्रकार रहता है। क्रोध ऋसूया के मिश्रं विचारों की आकृति काले वादलों के समान होती है श्रौर उस में से क्रोध के परमाणु विजली के कर्णों समान -चमकते हुए नज़र आते हैं। द्वेष, विरोध, त्रास, बुराई के विचार की आकृति-बदला लेनेवाले कृष्णसर्प के समान मुंह फाड़े हुए दिखाई देती है। विषयवासना के विचार की श्राकृति सड़े हुए मांस के समान च्रण च्रण रंग बदलने-वाली होती है। भय के विचार की आकृति-सिंहाकार

अति चंचलता से आक्रमण करनेवाली प्रतीत होती है। क्रोधयुक्त बैर का बदला लेने के बिचार की आकृति अति तीच्या खंजर के समान होती है। जुएबाज़ी के विचार की आकृति ग्लानियुक्तं काले बादलवाली-जिस पर स्वार्थवृत्ति के पीछे, धूसर, मैले धब्बे एवं भयवृत्ति के नीले हरे धब्बे रहते हैं-उस के मध्य में सिन्दूरवर्ण का वर्त्तुल स्पष्ट दिखाई देता है। यह वर्जुल प्रतिकूल प्रारब्धवाले को बहुत कोध और रोष दिखाता है। इस वर्त्तुल में दूसरा एक काले रंग का वर्जुल होता है वह हारे हुए मनुष्य के धन हरण करनेवाले का धिकार प्रदर्शित करता है। अन्य का सर्वस्व हरण करनेवाले पशुवृत्ति के विचार की आकृति व्याघ्र के नखोंसमान तीच्ण, एवं भयंकर दुःस्वप्न जैसी होती है। ऐसी श्राकृतियों को देख सुन कर हृदय कंपित होता है और एकदम ऐसे विचारों का त्याग करने के लिये प्रवृत्ति होती है।

अब देखिये-शुभविचारों की आकृति गुण कैसे सुन्दर सुहावने होते हैं—स्वार्थत्याग के विचारों की आकृति प्रफु-ल्लित कमल के समान होती है और उस का रंग ठीक आस्मानी होता है। ऐसी पूर्ण आकृति उच्चविचारविकसित मनुष्यों ही में प्रकाशित होती है। प्रेम, शान्ति, अभय, आशीर्वाद, परोपकार आदि शुभविचारों की आकृति मनोहर गुलाबी रंग के पंखोंसमान तेजस्वी सुन्दर पीले छींटेवाली होती है और वह विचारों के अनुसार इष्टव्यिक का संरच्या करती है। अकस्मात् आनेवाले आवेश के विचारों में आकृतियों का च्या च्या में परिवर्त्तन होता

रहता है । मैत्री, प्रेम, वात्सल्य के विचारों की आकृति-जैसे माता वात्सल्यभाव से अपने बालक का चुम्बन लेती है उस समय की आकृति सजीव किरमिजी रंग की कुंडलाकार बन कर उस बालक के चहुं त्रोर फिरती हुई नज़र आती है। वैसे ही मैत्री, करुणा, प्रेम, आशी-र्वाद की आकृति-गुलाबी लोहचुम्बक के समान प्रेमपात्र-व्यक्ति के पास दौडती हुई जाती है-उस वक्त उस का श्राकार तीर के समान होता है। मन्दिर में प्रार्थना करने के लिये जिस वक्त मनुष्य इकट्ठे होकर उन के विचार ईश्वर में लीन होते हैं तब, विचारों के सम-भाव का एकीकरण होजाने पर मन्दिर की छत पर सुन्दर सुद्शीन चक्र के समान तेजस्वी आकृति खूब ज़ीर से घूमती हुई देख पड़ती है। यदि उन में कोई तत्व-ज्ञानी महात्मा होता है तो उस के बिचार की सुन्दर श्रास्मानी रंग की वर्त्तुलाकार श्राकृति जिस के चहुं श्रोर सुवर्णिकरण का परिवेश Halo होता है-बहुत ही मनो-हर सब को आकर्षण करनेवाली नजर आती है। जिज्ञासा अर्थात् जानने की इच्छावाले विचार की आकृति-पीले केशवाली, शीशी की डाट खोलनेवाले स्कू के समान पेंचदार होती है। ज्ञातक विषय के सरलकाठिन्यानुसार या जिज्ञासु की शिथिल तीव्रवृत्ति के त्रानुसार वह त्राकृति बड़ी छोटी, मन्द तीव्र बनती है। विविध मन्द तीव्र पीला रंग बुद्धि सूचित करता है । आस्मानी रंग धार्मिक-वृत्ति सूचित करता है। नीललोहित रंग प्रेमभक्ति सूचित करता है। गुलाबी रंग मैत्री, करुणा, वात्सल्य सूचित

करता है। नारंगी रंग अभिमान या महत्वाकां चा सूचित करता है। हरा रंग सर्वत्र अनुकूलता सूचित करता है। काला रंग द्वेष, ईर्ष्या, भय सूचित करता है। लाल रंग नानाप्रकार की विषयवासना सूचित करता है। बादामी रंग लोभतृष्णा सूचित करता है। भूरा रंग स्वार्थवृत्ति सूचित करता है एवं शुभ्र प्रकाशमय रंग परमात्म जीवनवृत्ति सूचित करता है।

ये ऐसी विचार की आकृति, गुण, रूप आदि हमें कभी क्यों नहीं दिखाई देती-इस का कारण यह है कि-हमें आकाश शून्य दीखता है किन्तु वह वैसा नहीं है। वहां कणभर भी शून्यता नहीं है, सर्वत्र चैतन्य भरा हुआ है। वह परिपूर्ण है। विचारों के अनुसार चिदाकाश के परमागु संकोच विकास पाते हैं। प्रकृति का अटल नियम है कि-किया के साथ प्रतिकिया भी होती रहती है ' एवं उस में आकर्षणशक्ति का भी वैसा ही क्रम रहता है। भूमि में बीज पड़ कर जल का संयोग होते ही श्रंकुर पैदा होता है-उसे हम प्रत्यच्च देखते हैं किन्तु वह क्या किया है कि जिस से अंकुर बनता है-हम मुतलक नहीं जान सकते, क्योंकि वह अज्ञेय है-उसी प्रकार हम बिचारों के श्रंकुर को जान सकते हैं किन्तु उन की उत्पत्ति को नहीं जान सकते-क्योंकि उन की उत्पत्ति और परावर्त्तन अज्ञेय हैं। विचारपरिशीलन में देखने से ज्ञात हो जायगा कि-श्रभ्यास द्वारा उस का परावर्त्तन जाना जा सकता है। विचारसंक्रमण को जबतक हम नहीं जान सकते, तबतक हम विचारों की

श्राकृति, गुग्, रूप कैसे जान सकते हैं? विचारशक्ति की श्रनन्त लीलाओं को जानने, देखने के लिये हमें दिव्यज्ञान ृ एवं दिव्यदृष्टि श्राप्त करना चाहिये। यह वात निर्विवाद है कि-पंचतत्वों के भिन्न भिन्न श्राकृति रंगरूप हैं और वे बहुत ही अल्प अभ्यास से प्रत्यत्त हो सकते हैं तो-विचारों की श्राकृति, रंग, रूप का प्रत्यच होना कुछ श्रसंभव नहीं है। पाश्रात्यों ने तो विज्ञान द्वारा इस का पता लगा कर फोटो द्वारा प्रत्यच् कर दिखाया है। उक्त डा० वेरुडकने लिखा है कि मनुष्य जैसे जैसे विचारशक्ति को दृढ़ करके श्रपनी चित्तिसत्ति पर चित्र श्रंकित करता है वैसे वैसे चित्र फोटो में उतर आते हैं। एक सेनाध्यच फ़ोटो लेते वक्त अपने पाले हुए पत्ती पर दृढ़ लक्य लगाये हुए था—उस की सेट पर उसी पत्ती का धुंघला चित्र देख पड़ा। वैसे ही एक स्त्री का वालक मर गया था-उस के फ़ोटो की सेट पर भी उस बालक का चित्र प्रकृट हुआ।

मनुष्यमात्र के मस्तिष्क में विचारशक्ति का केन्द्रश्रल है, उस में से विचार निकल कर मनुष्य के चहुं श्रोर फैलते हैं श्रीर उन के वातावरण का एक तेजोवलय किरण-वर्जुल बनता है। वह मनुष्य के चारों तरफ दो दो फुट धिरा हुश्रा रहता है। सेन्ट टामस् हास्पिटल लंडन के भूतपूर्व विद्युच्छास्त्री श्रीर केम्ब्रिज के डाक्टर किलनेर W. J. Kilner, B. A., M. B. ने श्रमी एक नई पुस्तक हुमन एटमोस्फेर Human Atmosphere नामक बनाई है, उस में उन्हों ने बहुत ही प्रयत्न के साथ प्रयोगों द्वारा Aura तेजोवलय का श्रनुसन्धान करके रासायनिक किया

द्वारा उस को प्रत्यच कर दिखाया है। उन्हों ने डायग्रोसिस शीटस् श्रीर डायसिश्रानिन् स्क्रीन्स् Dignosis Sheets and Dicyanine Screens अर्थात् तेजीवलय देखने के लिये कांच पर रासायनिक मिश्रण लगा कर तिख्तयां तैयार की हैं, जिस से मनुष्य के चहुं श्रोर रहनेवाले तेजोवलय सहज श्रीर स्पष्ट दीख सकते हैं। यह उन की पुस्तक उक्त शीटस् श्रौर स्त्रीन्स के साथ बम्बई में मिल सकती है। डाक्टर किल्नेर अनुभव के साथ इस का विधान यों भी बताते हैं कि-''दो स्वच्छ कांच के पात्रों में डायसित्रानिन् Dicyanine नामक नीले पदार्थ से मिले हुए पानीको भर कर एक पात्र के पानी में से कुछ समय तक बाहर प्रकाश की ऋोर देखते रहने पर तत्काल ही दूसरे पात्र के पानी में से ऋंधेरे में बैठे हुए मनुष्य की श्रोर देखा जायगा तो उस के शरीर के चारों श्रोर कुछ अन्तर. पर दो प्रकार के तेजीवलय दिखाई देंगे । इन तेजोवलयों की चौडाई श्रनुमान ६ इंच होती है और उन से सारा शरीर वेष्टित रहता है। विशेषता यह है कि उस की आकृति पुरुषों में, स्त्रियों में, एवं रोगियों में भिन्न भिन्न प्रकार की दिखाई देती है।" अमेरि-का के प्रसिद्ध वैज्ञानिक खा० पेट्रिक ओडोनेल ने इसी प्रकार की स्क्रीन्-तख्ती द्वारा अनेकवार तेजीवलय का स्वयं श्रमुभव लेके श्रनेक डाक्टरों को उस का परिचय दिलाया था। किन्तु अभी इस बात का अनुभव लेना बाक़ी था कि-यह Aura मृत मनुष्य के भी चहुं श्रोर घिरा हुआ रहता है या नहीं श्रीर इस का चैतन्यशिक के साथ

भी कुछ संबन्ध है या नहीं—एक दिन शिकागों के मसीं हास्पिटल में उन्हें मालूम हुआ कि—एक मरीज़ थोडे ही मिनट में मरनेवाला है। उसी वक्त उन्हों ने वह रासा-यनिक तख़्ती लगाई और वे देखने लगे तो बीसार के चारों ओर वही Aura स्पष्ट दिखाई देने लगा। जैसे जैसे बीमार की चेतनशक्ति नष्ट होने लगी वैसे वैसे ओरा अस्पष्ट होने लगा और दूर दूर दिखाई देते देते उस के प्राणोत्क्रमण के साथ ही वह गुम होगया।

सर हेविड ब्रस्टर ने ऐसे तेजोवलय देखने के लिये एक युक्ति निकली है कि—"एक कांच की तख्ती रासाय- निक नमकों द्वारा साफ़ करके उस की एक ओर साफ़ की हुई फिटकरी की पपड़ी लगा दी जाय और दूसरी ओर से—प्रकाश के माप में मनुष्य को रख कर—उस में से देखा जाय तो खूब दृष्टि जमने पर मनुष्य के चहुं ओर तीन तेजोवलय दिखाई देंगे। पहिला शुभ्र, दूसरा आसानी लाल और तीसरा चित्रविचित्र कुछ कुछ अन्तर पर देख पड़ेंगे।" यह बात हमारे यहां नई नहीं है। हमारे देवता एवं महात्माओं के चित्र देखो, उन के मुखके चहुं ओर वहीं किरणों का वलय निकाला जाता है। इस का बहुत कुछ विवेचन हमारे ऋषिमुनियों ने किया है। मंडल ब्राह्मणो-पनिषत् तथा अद्वेत तारकोपनिषत् के देखने से उस का सब तत्वज्ञान हो जायगा।

छान्दोग्य उपनिषत् में कहा है कि—''श्रथ खलु ऋतु-मयः पुरुषो यथा ऋतुरस्मिल्लोके पुरुषो भवति तथेतः भेत्य भवति स ऋतुं कुर्वीत।" इस लोक में यज्ञ करते- वाला मनुष्य निश्चय यज्ञरूप होता है एवं वैसा का वैसा वह परलोक में रहता है। अर्थात् विचारशक्ति द्वारा विचारों के सदृशंबन जाता है। इसी प्रमेय को भग-वान् श्रीकृष्ण ने गीता में सूत्रबद्ध कर रक्खा है-"यो यच्छूद्धः स एव सः" जो जिस श्रद्धा-भावना में तन्मय है-वह वही है-अर्थात् वह श्रद्धा-भावना का स्वयं स्वरूपं बन जाता है। इसी का श्रंतुवाद महात्मां इसा ने किया है कि "Just as a man thinks so he is, or so he becomes." जैसा मनुष्य विचार करता है वह वैसा है या वैसा बन जाता है। इस्राएल के बादशाह ने कहा है कि-"What a man thinks on that he becomes; therefore think on the Eternal." जिस प्रकार मनुष्य विचार करता है वह वैसा होता है इसलिये सनातन तत्व का विचार करो। श्रीर "As he thinketh in his heart, so is he." जैसा वह अपने हृद्य में बिचार करता है वैसा ही वह है। अर्थात् विचार से ही मनुष्य का चरित्र बनता है और उस के जीवन में उस चरित्र ही का शुभाशुभ परिगाम हग्गो-चर होता है।

पिश्वास पंडितों द्वारा इस का अब हमें प्रसन्न प्रमाण मिल रहा है। "बालादिप सुभाषितं प्राह्मम्" इस न्याय के अनुसार उन के प्रसेक अत्तर, शब्द एवं वाक्य का अव-लोकन करना चाहिये। हम तो मुक्तकंठ उन्हें धन्यवाद प्रदान करते हैं कि—हमारी ही यह विद्या क्यों न हो—उन्हों ने उसे नवीन रूप देके हमें सचेत किया है। मि० हाइनु-

Hashnu Hara कि जिन्हों ने भेन्टल अल्केमी रोड दु सक्सेसं 'आक्टिकल सायकोपेट्री' 'बिक्तिनेस सक्सेस' 'ह्यमन ऋोरा' ऋादि कई पुस्तकें लिख कर जगत् का बड़ा उपकार किया है। वे अपने 'प्रेक्टिकल योग' में लिखते हैं कि-"New thought and suggestion are based upon the same theory, indeed they have probably borrowed it from Yoga." नये बिचार और भावना उसी उपपत्ति पर स्थिर किये गये हैं, श्रौर यह सच है कि बहुधा योग ही से उन को लिया गया है। वैसे ही मि॰ डिम्स्डेल स्टोकर R. Dimsdale Stocker जो कि 'टेलिपथी' 'सोलंकल्चर' 'क्लेयरव्हायन्स' 'मेन्टेलिमम' 'फ्रेनोमेटरी' 'हीलिंग' श्रादि पुस्तकों के कत्ती हैं उन्हों ने भी अपनी 'योग मेथड' पुस्तक में लिखा है कि-"It is merely a revival of the old, old thought. Truly it has been said history repeats itself. The only new thing about "new thought" is its name." यह केवल पुराने का रूपान्तर पुराना बिचार है। वास्तव में स्वयमेव इतिहास इस की पुनरावृत्ति करता है। इस में नई बात केवल 'नया बिचार' इस नाममात्र ही में है। इस पर से उन की उदारता का भी परिचय होता है। खाली हमारे करणमात्र ही से उन्हों ने पर्वत बना डाला है-इसलिये हमारा कत्त्रिंच्य है कि उस का प्रेमपूर्वक निरीन्न्ए करके फिर हम अपने पूर्वजों के समान 'कर्त्तु, अकर्त्तु, अन्यथा कर्त्तुं - शक्तिशाली बनें। पाश्चात्यों ने कोई विचारशक्ति नई कहीं से लाई नहीं या उत्पन्न की नहीं। उस की उत्पादक सत्ता सर्वत्र समान है। हमारे उपनिषत् शास्त्र आदि के

कहने के अनुसार उस सत्ता का विकास करना हमारे ही हाथ है। आन्तर जगत् द्वारा ही बाह्य जगत्ं बना है तो, वही उत्पादकशक्ति हम में भी विद्यमान है। आन्तर बाह्य जगत् बीजवृत्त न्याय अभेद हैं। कोई भी जड़चेतन पदार्थ पहिले आन्तर जगत् में बीजरूप बन कर फिर बाह्य जगत् में उस का मूर्तस्वरूप बनता है। इस का एक अल्पसा व्यापक उदाहरण देखिये-फोटोग्राफर-स्टुडियो-स्थल विशेष बना कर केमेरा स्टेन्ड पर रख कर उस पर काला कपड़ा डालता है और फ़ोटो उतरनेवाले पदार्थ को सामने रख कर केमेरेके कांच पर उस का फोकस अर्थात् प्रतिबिम्ब ठीक जमाता है। श्रनन्तर केमेरा में सेट रख कर लेन्स का मुंह खोलते ही एकाध सेकएड ही में सेट पर फोटो उतर श्राता है। उस सेट को डार्करूम अर्थात् अंधेरी कोठरी में ले जाके रक्तदीपक के किरणों में डिवेलप करके-श्रीषधियों द्वारा, धोके स्थिर करता है फिर उस सेट पर से फ़ोटो की चाहे जितनी कापियां हो सकती हैं। वैसे ही स्टिडियो-स्थल विशेष-चिदाकाश वहां और यहां एकसा है। केमेरे हमारा मस्तिष्क है, वह हमारे पैर-स्टेन्ड पर रक्खा हुआ है, उस पर काले केसों का पडदा पड़ा हुआ है, कोटो उतरनेवाले अनेक पदार्थ सामने हैं ही-चित्त कांच पर फोकस अर्थात् पदार्थीं का प्रतिबिम्ब चाहे जैसा ठीक जम सकंता है। विचारशक्ति सेट है, वह हमारे मस्तिष्क केमेरे में रक्खी हुई है। विचारों का केन्द्रीभवन लेन्स है उस का मुंह खुलते ही तत्काल विचारशक्ति पर चित्र श्रंकित हो जाता है। उसे डार्क रूम अर्थात् रात्रि के आरंभ,

मध्य एवं उत्तर भाग के श्रंधकारही में श्रारक्त तेजोमय श्रात्मज्योति के प्रकाश में इन्द्रिय संयमशक्तिरूप श्रीषधि द्वारा डिवेलप करके स्थिर कर सकते हैं-फिर उस विचार-शक्ति सेट पर से चाहे जितनी फ़ोटो की कापियां वन सकती हैं। यहां इस बात का पूरा स्मरण रखना चाहिये कि फोटो लेते वक्त अगर पदार्थ हिल जाता है तो, उस का चित्र ठीक नहीं उतरता-इसलिये इन्द्रियों द्वारा लच्य पदार्थ को विलकुल स्थिर करना चाहिये तब कहीं विचार का सुन्दर स्पष्ट चित्र श्रंकित होता है। अव ऐसे चित्र डाक्टर वेरुडक मायर, एल्मेर गेटस् आदि ने अपने प्रन्थों में श्रंकित करके प्रत्यच् कर दिये हैं, इस पर भी मि० जेम्स कोटेभा ने कमाल की है कि उस ने मृत मनुष्य के शरीर के यथावत् फ़ोटो लेके जगत् को श्राश्चर्य में डाल दिया है। इन सब का परिचय—Man visible and invisible, Thought forms, Human Atmostphere At Photographing the Invisible. नामक पुस्तकों द्वारा हो सकता है। सार यही है कि-विचारशक्ति का तीव्र बेग संस्कारात्मक, गुणात्मक एवं द्रव्यात्मक होके भावनात्मक, संवेदनात्मक एवं क्रियात्म्क होते ही उस का चित्तभित्ति पर आघात होकर चित्रविचित्र चित्र खिंच कर उस का मूर्त्तस्वरूप प्रत्यच्च होता है श्रौर वह उक्त छान्दोग्य उपनिषत् की उक्ति के अनुसार परलोक में भी क़ायम रहता है।

विचारचित्रों के समान यह भी सिद्ध, हो चुका है कि-विचारों में जैसी, पदार्थों के , आकर्षण करने की शक्ति है

वैसी ही उन में सजातीय-समान विचारों के आकर्षण करने की शक्ति है। चाहे कोई जानें या न जानें-बाह्य एवं आन्तर जगत् के समान विचार आप ही आप आकर विचारों में संमिलित होते हैं श्रीर उन्हें सबल या निर्वल करके कार्यतत्पर या कर्मरहित बना देते हैं। यह इतना श्रटल नियम है कि इस का प्रवाह कभी नहीं रुक संकता । इस का ज्वलन्त प्रमाण-गुम्बज, दर्श आदि की प्रतिध्वनि के समान-किसी का हम बुरा भला चाहते हैं तो वही समान बिचार अवरुद्ध होकर पीछा फिर के हमारा ही बुरा भला होता है। "Like attracts like" समान को समान आकर्षित करता है, इस तत्व के श्रनुसार हमारी ध्वनि श्रवरुद्ध होकर उसकी प्रतिध्वनि पीछी हमारे ही निकट आती है-अर्थात् बुरे भले विचारों का समान विचारों के साथ हम में परावर्त्तन होके हम स्वयं उस बुराई भलाई का अनुभव लेते हैं। जब ऐसा है, तो विचारों पर हमें पूरा अधिकार रखना चाहिये। अखरड . चैतन्यस्वरूप परमात्मा के श्रखण्ड चैतन्यपरमागु हम में प्रतिविम्बित हैं-इतना ही नहीं, हम में भी वहीं श्रखण्ड परमाणुभूत चैतन्य विराजमान है, जिस के द्वारा हम परमात्मस्वरूप वन सकते हैं-इसीलिये भगवान् वासिष्ठ ने कहा है कि-"अहं सर्विमिदं विश्वं परमात्माहमन्ययः। नास्ति भूतं च नो भावी मत्तो अन्यदिति भावय ॥" मैं यह सर्व जगत् हूं, में श्रव्यय परमात्मा हूं, भूतभविष्य मुक्त सिवा अन्य कुछ नहीं है। ऐसी भावाना करो। इस का अर्थ क्या है ? उस अमर्याद अनन्त परमात्मरूप में हमारा

समर्याद सान्तरूप-एकरूप हो जाय-श्रर्थात् हमें परिपूर्ण देवीविचारशिक द्वारा मर्यादा को तोड़ कर श्रमयीद होना चाहिये। एवं उन देवीविचारों का निरन्तर प्रवेश होने के लिये हृदय के कपाट पूरे खोल कर श्रनन्त होना चाहिये । सुतरां छासुरी विचारों को हटा कर वहां देवी-विचारों का पूर्ण संचय करके देवीसम्पत्ति का लाभ करना चाहिये । एवं हमारे श्राचरण में, विचरण में श्रीर श्रनुकर्ण में पद पद उस का श्रनुभव श्राना चाहिये। जैसे जैसे द्वीसम्पत्ति का हमारे विचारों में उदय होगा वैसे वैसे हम ज्ञानी, सुखी, शान्त, सानन्द, सोत्साह, निरोग, वलवान् एवं ऐश्वर्यवान् होंगे । दैवीसम्पत्ति क्या है-इस का परिचय आगे होगा। वसे ही आत्मविवेचन देखने पर ज्ञात हो जायगा कि-श्रान्तर वाद्य जगन् में श्रात्मा सर्वत्र समान भरी हुई है। उस के परमात्मा एवं जीवात्मा दो विभाग हैं-किन्तु है एक ही। फिर भेद और मिन्नता क्या है-जो हम अपने शरीर में बुरे विचारों को भर कर श्रपना श्रमूल्य एवं दुर्लभ जीवन व्यर्थ कर लें ?

श्रव ये बुरे भले विचार मनुष्य या सचेतन पदार्थों में ही उत्पन्न होते हैं ऐसा नहीं है—प्रत्येक जड़चेतन, दृश्यादृश्य पदार्थ में उत्पन्न होते हैं। उन का हमें श्रनुभव नहीं होता, क्योंकि उत्ज्ञान्ति परिणाम का यह श्रदल नियम है कि— सूद्रम में जो ज्ञानावस्था होती है वह स्थूल में नहीं होती— इसलिये जब तक हम श्रपने विचारों को सूद्रम नहीं करेंगे तब तक हम दैवीसम्पत्ति के श्रिधकारी नहीं हो सकते। हमारी दृष्टि संकुचित है जो निर्धारित, सीमा के वाहर के पदार्थों को नहीं देख सकती-इसलिये उसे सीमापार करने के लिये दूरबीन आदि यंत्रों की सहायता लेनी होती है-वैसा विचारों के लिये नहीं है। विचार सूच्म एवं स्थिर करने के लिये किसी यंत्र की जरूरत नहीं है। खाली उस पर लच्य लगा रखना ही पर्याप्त है। विचारों के दृद्भाव की शक्ति प्रचएड है किन्तु उस में यत्किचित् भी संशय श्रा घुसा तो फिर वह कुछ चीज नहीं। कार्यसिद्धि तो दूर-उलटे हम एक अन्धकारपूर्ण गढ़े में जा गिरते हैं और उस में से निकलना दुश्वार हो जाता है। यदि विचारों में संशय का लेश भी नहीं है और वे निष्कम्प स्थिर हैं तो, इम प्रतिज्ञापूर्वक कहते हैं कि वह शक्ति इन्द्र के वजसमान श्रकुंठित, श्रमोघ, सर्वतोगामी एवं सर्वसाधक है, इतना ही नहीं-इन्द्र पर भी अधिकार कर देती है! इसी विचार-सूदमता से त्राज यूरोप त्रमेरिका विज्ञान की प्रशस्त लीलाभूमि बन रहें हैं। उन के सब आविष्कार आन्तर जगत् की सूद्रम विचार भित्ति पर अनन्तकालपूर्व अंकित थे। उधर पूर्णलच्यबोध होते ही उन का मूर्तस्वरूप होके श्राज तार, श्रागगाडी, श्रागबोट, विमान, फ़ोटोप्राफ़ी, फ़ोनोग्राफ़ी, टेलीफ़ोन, बेतार का तार, विद्युत्प्रकाश, विद्यु-त्ट्राम, विद्युद्ध्यजन त्रादि सहस्रों त्राविष्कार हम देख रहे हैं और आगे कितने ही देखेंगे-इस में कुछ भी संशय नहीं।

विचार, श्वास एवं कार्य ये तीनो पदार्थ एक ही हैं। विचार यह कार्य है एवं कार्य यह विचार है। वैसे ही श्वास का लेना विचार का करना है श्रीर विचार का करना श्वास का लेना है। विनां विचार के मनुष्य श्वास नहीं ले सकता और बिना श्वास के मनुष्य विचार नहीं कर सकता। विचार की शक्ति अपरिमित है, विचार की शंकि श्रप्रतिहत है एवं विचार की किया श्रपरिज्ञात है। विचार ही हमारा जन्म, जरा, मृत्यु है, विचार ही हमारे माता-पिता हैं, विचार ही हमारे वन्धुभगिनी हैं, विचार ही हमारे स्त्रीपुत्र हैं, विचार ही हमारे इष्टमित्र हैं, विचार ही हमारे गुरु, तत्वदंशीं, उपदेशक हैं, विचार ही धनमाल खजाना हैं, विचार ही ज्ञान, विज्ञान, विद्या हैं, विचार ही वेंदशास्त्र पुराण काव्य हैं, विचार ही उद्यम, कलाकुशलता सब कुछ हैं। विचार के विना हम चएभर नहीं जी सकते, विचार के विना हम कुछ नहीं कर सकते एवं विचार के विना हम कुछ नहीं बन सकते। जगत् पर विचार का अटल साम्राज्य है, जगत् पर विचार का दुर्लेघ्य अनुशासन है, जगत् पर विचार का परिपूर्ण श्रिधिकार है एवं जगत् पर विचार की सर्वतोपरि सत्ता है।

## २-विचारसंयम।

विचार का संयम—संयम शब्द में 'यम्' धातु है—जिसं को 'सम्' उपसर्ग लगाने से 'संयम' शब्द बना है। 'यम्' धातु का अर्थ—निम्रह करना अर्थात् किसी पर अधिकार जमा लेना है और 'सम्' उपसर्ग का अर्थ— समुचयता सूचक है—सुतरां 'संयम' शब्द से यही अर्थ निकलता है कि—किसी पदार्थ या विषय पर लगातार विचारों का स्फुरण होता रहे अर्थात् विचार वहां तन्मय तदाकार हो जांय। 'एकामतापूर्वक पदार्थ या विषय पर

विचारों की अचल सिन्निहित स्थिति-यही 'विचारसंयम' है। हरएक मनुष्य का 'विचारसंयम' श्राप ही श्राप होता रहता है। किन्तु वह संयम यदि, ज्ञानपूर्वक नियमबद्ध होगा तो, उस का सत्स्वरूप प्रकट होके इच्छानुसार फलदायी होगा । ऐसा विधियुक्त नियमबद्ध 'विचारसं-यम' फलोन्मुख होते ही सत्ता एवं सामर्थ्य बढ़ कर लाभका ज्ञान होजाता है । तभी विश्वास एवं उत्साह कला का बहुत शीघ सम्पादन होता है। किसी प्रकार के विचार पर उत्साहपूर्वक, आप्रहयुक्त एवं हेतुपुरःसर एका-प्रता होती है तभी, उस का संयम होता है। स्फुरण होते ही इच्छाशिक का प्रभाव विचार पर पड़ कर संकल्प वनता है। वारंवार एक ही विषय पर विचार को अन्त-मुंख-स्थिर करना-'संकल्प' कहा जाता है। उस में किसी प्रकार का व्याघात होके विचार को बहिर्मुख-चंचल करना-'विकल्प' कहा जाता है। श्रीर उन के मिश्रण को 'संकल्पविकल्प' कहते हैं। संकल्पविकल्पों से हानि होती है एवं भिन्नार्थक संकल्पों का कभी संयम हो नहीं सकता-इसीलिये संकल्पविकल्प के लाग के लिये सर्वत्र जोर दिया गया है। भगवान् श्रीकृष्ण ने साफ कहा है कि-"नहासं-न्यस्तसंकल्पो योगी भवति कश्चन" । संकल्प का त्याग न करनेवाला कभी योगी नहीं हो सकता।

श्राकर्षणिविकर्षण, कार्याकार्य, स्थितिस्थापकता श्रादि सब विचारशिक पर निर्भर हैं। हमारा जीवन भी तो विचार ही है। छटी भूमिका तक श्रर्थात् सविकल्प समाधि तक विचार कायम रहता है, क्योंकि इस समाधि में प्रवेश करते समय-श्रं मुक समय पर उत्थान होने का संकल्प करने से ही नियमित समय पर उत्थान होता है। विचार की दृढ़ता या कार्य का दृढ़ विचार-यह संकल्प है-इसलिये विचार ही मनुष्य का जीवन है एवं विचार-शृत्यता ही मरण है। अर्थात् विचार का सद्भाव जीवन है एवं विचार का अभाव मरण है। वृत्त का नाश होने पर भी उस का सूत्त्मवीज कायम रहता है, उसी प्रकार विचार की सूत्त्मावस्था वीजभूत रह कर मनुष्य का फिर जन्म होता है। निर्विकल्प समाधि में सूत्मविचार के बीज का भी लय हो जाता है-इसलिये मनुष्य जन्ममरण्रहित होकर मुक्त हो जाता है।

विचारशून्यता एवं निःसंकल्पावस्था में वड़ा भेद है। जैसे सामान्य मनुष्य के कोध में एवं महात्मा दुर्वासा ऋषि के कोध में—कोध का स्वरूप समान होकर भी अयन्त भेद है—उसी प्रकार निःसंकल्पावस्था एवं विचारशून्यता में भेद है। विचारशून्यता अर्थात् विचारों का अयन्तामाव—विचार के स्फुरण का लय हो जाना—विचार रूप कर्म का न होना—मृत्यु है। प्रारव्धकर्म का नाश होते ही ज्ञानियों की देह छूट जाती है। निष्कर्म वा निःसंकल्प महात्मा का पुनर्जन्म नहीं होता, क्योंकि उन में विचारशून्यता नहीं होती—विचारपरिशीलन से निःसंकल्प हो जाने पर परंधाम को सिधारते हैं। भगवान श्रीकृष्ण का कथन है कि—''यद्गत्वा न निवर्त्तन्ते तद्धाम परमं मम।''—जहां जाकर पीछा आना नहीं होता वहीं मेरा परमधाम है। विचारशून्यता में संकल्पस्कुरण का बीज रह

जाता है, क्योंकि सामान्य मनुष्य विचारसंयम करना जानते नहीं—इसलिये विचारों का मूलबीज परावाणी में विद्युत् उत्पन्न होकर दग्ध नहीं होता एवं वही पुनर्जन्म का कारण होके मनुष्य का जीवन होता है। विचार ही मनुष्य का जीवन हे तो, उस के द्वारा मनुष्य चाहे जैसा अपने को बना सकता है—इसीलिये उस के संयम की आवश्यकता है।

इस स्थूल जगत् में ऐसा कोई प्राणी न होगा कि जो विनाशकारक अशुभ विचार करता हो एवं अपना बुरा चाहता हो या जान बूभ कर दुराचारी बनके पापादिकों में प्रवृत्त होता हो । प्राणीमात्र अपने निर्वाह के साधन में सुख ही की खोज में लगे रहते हैं। एवं सुखप्राप्ति के ही विचारों का संयम करते हैं-किन्तु यह विचारों का संयम श्रानिय-मित, श्रनुपयुक्त, श्रज्ञानयुक्त होने से-जैसे घड़ेभर दूध में छोटीसी एक नमक की कंकरी, या भोजन में छोटीसी एक मक्खी, या जल के होज़ में छोटीसी एक संखिया की डली पड़ते ही-वे खराब होकर मारक बन जाते हैं, उसी प्रकार विचारों में किंचिन्मात्र संशय, भय या बुराई का प्रवेश होते ही भगवान् श्रीकृष्ण के कथनानुसार उस का ''संशयात्मा विनश्यति" नाश हो जाता है। वैसे ही रजो-गुण के द्वारा काम एवं कोध उत्पन्न होके इच्छा न होने पर भी विचारमुग्ध करके मनुष्य को पापकर्म में हटात् प्रवृत्त करते हैं। श्रज्ञात, कमहीन, संक्रामक विचारों का परिवर्त्तन विद्युत् की अपेचा भी अधिक तीव्र गतिमान् होता है। प्रकाश का वेग एक सेकएड में १,८०,००० मील है,

विद्युत् का वेग २,८८,००० मील है और ऐसे विचारों का वेग २२,६५,१२० मील है। यह वेग बाह्य जगत् के विस्तार में है तो, आन्तर जगत् अर्थात् शरीर में जिस का विस्तार ६६ अंगुलमात्र है—और जहां किसी प्रकार की रुकावट नहीं कितना—तीत्र होगा, एवं उस के परावर्त्तन की क्या गित होगी—उस का पता बड़े बड़े विज्ञानवेत्ता नहीं लगा सकते तो, आज्ञानी, विचारसुग्ध उस की गित को क्या जान सकते हैं—इसीलिये उन का जीवन दुःखमय है।

यह ऐसा दुःखमय जीवन सुखमय करने ही के लिये विचारों का संयम करना चाहिये। विचार ही से शब्द की उत्पत्ति होके विचार का दृश्यरूप बनता हैं। शब्द के लिये बाइबल में कहा है कि-"In the beginning was the word and the word was with God, and the word was God." अर्थात् सन से पहिले शब्द था और वह शब्द ईश्वर के पास था, श्रौर वह शब्द ईश्वर था। पार-सियों के यहां कहा है, कि-दुनिया की पैदायश के पहिले 'श्रहुनवेरीय' शब्द था। हमारे वहां तो शब्द को नहां कहा है । 'शब्दब्रह्म' वेद का नाम है एवं वेदों में ॐ का अन्तर्भाव है। "ॐकार एवेदं सर्व" ॐकार वाच्य शब्द है एवं ॐ ही सब कुछ है। श्रर्थात् 'ॐ' शब्द ही से सब की उत्पत्ति है। ऐसे शब्द को हम कुछ चीज़ नहीं समभते, किन्तु देखिये-उस का क्या प्रभाव है-भयंकर शब्द भयभीत करता है, करुणा शब्द रुलाता है, कठोर शब्द कोध लाता है, प्रिय शब्द प्रेम बढ़ाता है, विनोदी शब्द हंसाता है, मधुर शब्द प्रसन्न

करता है, असल शब्द निरादर करता है, सल शब्द प्रतिष्ठा करता है,-अर्थात् शब्द ही से हमें उचनीच दशा प्राप्त होती है, शब्द ही से हमें प्रेम, उत्साह, प्रशंसा प्राप्त होती है, शब्द ही से हमें भक्तिभाव ईश्वर की प्राप्ति होती है। शब्द ही से हम सब के शत्रुमित्र होते हैं, शब्द ही से हम श्रीमान्, सुखी, दरिद्री, दुःखी होते हैं, शब्द ही से हम ज्ञानी, विज्ञानी, अज्ञान, मूढ़ बनते हैं, शब्द ही से हम सब के स्वामी, गुरु, एवं पूज्य बनते हैं, शब्द ही से हम सब के दास, शिष्य एवं नाचीज़ बनते हैं, शब्द ही से हमारा बन्धन एवं मुक्ति होती है। विमाता के शब्द ही से ध्रुव को श्रखरडपद मिला। शब्दमात्र ही से गौतमबुद्ध राज्यैश्वर्य का त्याग करके सहात्मा बने। भोजाई के शब्द ही से नरसीमहता भिक्तभाजन बने। वैश्या के शब्द ही से सूरदास विरक्त बने। एवं निज स्त्री के शब्द ही से तुलसीदास सचे गोस्वामी बने। ऐसा शब्दों में प्रभाव है तो, सूद्मविचारों में कितना प्रशाव होगा-विचारसंयम का सूच्मातिसूच्म स्फुरण हिमालय जैसे महापर्वत का प्रवाही पदार्थ बना सकता है! अटलांटिक महासांगर का वाष्पीभवन करके उस को सुखा सकता है! पृथ्वी के करा कण अलग करके उस को हवा में उड़ा सकता है! श्राकाश को निरवकाश करके प्रह्ताराश्रों को नीचे गिरा सकता है! ध्रुव बालक ने राज्यलद्मी प्राप्ति के लिये सिकन्द्र या नेपोलियन के समान असंख्य सेनासह क्या कहीं समरभू में प्रवेश किया था? सुदामा ने श्रीकृष्णतुल्य श्रद्धट ऐश्वर्य सम्पादन के लिये समुद्रयात्रा करके क्या कहीं

बड़ा ज्यापार किया था ? कीत्स ने अपने वरतन्तु गुरु को चौदह करोड धन देने के लिये क्या कहीं किसी की नौकरी की थी ? रावण, बाणासुर, भीम, हनुमान ने शारीरिक अपूर्व बल बढ़ाने के लिये क्या कहीं नटों जैसी कसरत की थी ? ज्यास ने क्या कहीं कालेज के बोर्डंग हौस में रह कर अठारह पुराण भारतभागवतादि प्रन्थ लिखे थे ? पाणिनी ने क्या कहीं यूक्प अमेरिका की किसी युनिवरसिटी की ऊंची डिग्री सम्पादन करके ज्याक-रण्रचना की थी ? भगवान शंकराचार्य ने क्या जापान में जाकर पराविद्या सीखी थी ? एवं महात्मा बुद्ध, महाबीर, ज्राश्चीरत, क्राइस्ट, मुहम्मद ने कहां किन पाठशालाओं में जाकर विद्याभ्यास किया था ?

विचार के स्फुरण में—आन्दोलन में निस्निरन्तर गति
रूप परमाणु भरे हुए हैं जिन का परिचय आगे दिया
जावेगा। वे पदार्थों के संयोगिवयोग के विधायक हैं,
जगत् के घटकावयव हैं एवं कार्याकार्य के परिणामक हैं।
अपि को शीतल कर देना, जल को पत्थर बना देना,
पृथ्वी को कंपित कर देना, वायु को स्तंभित कर देना एवं
आकाश को निरिवकाश कर देना—यह सब उन्हीं का प्रभाव
है। पृथ्वी के अणुओं से जल के अणु, जल के अणुओं
से अपि के अणुओं से जल के अणु, जल के अणुओं
से अपि के अणुओं से आकाश के अणु उत्तरोत्तर
अधिकाधिक गतिमान् हैं—किन्तु ऊपर लिखे अनुसार सब
से विचार की गित अस्तन्त अधिक है। प्रस्तेक जड़चेतन
पदार्थ के अणुओं में विचारशक्ति होती है किन्तु मनुष्य

में यह शक्ति सर्वतोपिर है जिस से वह सब को पादाकान्त कर सकता है। उस का शरीर जड़ है तोभी उस के पर-माणु निरन्तर गतिमान होने से उस का निरोध अर्थात् संचय करके वह चाहे, सो कर सकता है—शरीर के परमाणु निरन्तर गतिमान हैं, यह अब सायन्स—विज्ञान द्वारा सिद्ध हो चुका है।

संयम से विचारशक्ति में अमोघ, अतर्क्य, अनन्त, निस, महाचितिशक्ति का उदय होके साधक प्रति महेश्वर उत्पत्तिस्थितिलयकर्ता बन जाता है। चितिशक्ति अनादि शाश्वत् जगद्रूपा है। श्रान्तर बाह्य जगत् का मूलबीज चितिशक्ति है। चितिशक्ति ही के अस्तित्व में जगत् का श्रस्तित्व है। उस को प्राप्त करने के लिये मातापिता स्त्री-पुत्र गृहादिक छोड कर हिमालय की दरीगुहा शिखर पर जाने की ज़रूरत नहीं। गंगा, यमुना, नर्मदा के तीर पर जाने की ज़रूरत नहीं। घोर निविड अरएय में जाने की ज़रूरत नहीं। यूरोप, अमेरिका, चीन, जापान जाने की जरू-रत नहीं । खर्ग, मृत्यु, पाताल में नहीं जाने की ज़रूरत नहीं एवं सब का त्याग करके प्रतिवेश धारण करने की ज़रूरत नहीं। उसे ढूंढने के लिये वनगिरि, नदी पर जाना वृथा है। नगरप्राम आश्रम पर जाना वृथा है एवं द्वीपद्वीपान्तर के समुद्रतट पर जाना वृथा है। ज़रा आंख खोल कर देखो हृदय का परदा हटा कर देखो, दिमाग को खोल कर देखो,-वह नज़दीक, बिलकुल नज़दीक, वसतिस्थान के नज़दीक,-नहीं नहीं, घर के नज़दीक-नहीं नहीं, कमरे के नजदीक-नहीं नहीं, शरीर के नजदीक,-नहीं

नहीं, हृदय के नज़दीक-नहीं! नहीं!! नहीं!!!-वह परिपूर्ण तुह्यारे में भरी हुई है। तुम चितिशक्ति हो एवं चितिशक्ति तुम हो । दोनों अभेदरूप हो शक्ति-क्रियमाण, संचित एवं कृपारूप है किन्तु चिति संचित एवं क्रियारूप है किन्तु चिति श्रयन्त सूदम श्रौर अयन्त प्रसरणशील है। यदि वह निरुद्ध की जाती है तो उस का वेग अत्यन्त तीव्र होता है। जैसे वायु, जल, अग्नि, विद्युत् आदि को रूद्ध करने से उन में अधिक शक्ति उत्पन्न होके युक्तियुक्त उपयोग करने पर उन से चाहे सो अशक्य श्रतक्य काम ले सकते हैं, वैसे ही चितिशक्ति का निरोध अर्थात् संयम होजाने पर उन से वढ़ कर चाहे सो इच्छित काम ले सकते हैं। जन्म, खिति, मरण, स्वास्थ्य, आरोग्य, श्रायुवल, स्त्रीपुत्र, धन, महत्व, सत्ता, कीर्त्ति, विद्या, विज्ञान, ज्ञान, राज्य, राजलत्त्मी, ऐश्वर्य, सुख, सन्तोप, श्रानन्द, शान्ति, मुक्ति आदि सव कुछ इहलोक परलोक चितिशक्ति से प्राप्त कर सकते हैं।

विचारशिक का-योगविद्या के अनुसार धारणा, ध्यान, समाधि द्वारा संयम किया जाय तो—उपर्युक्त परा, पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी के अनुसन्धानानुरूप वाच्य एवं वाच्यार्थ तथा शब्द एवं शब्दार्थ का एकीकरण होके प्रतिभाशिक उत्पन्न होकर वहुत शीव्र संयम हो सकता है। जैसे प्रथम तीर या वन्दृक चलानेवाला दीवार, माड, पत्थर आदि मोटे पदार्थों पर लच्च जमा कर निशान मारते मारते वारीक से वारीक, पदार्थों का वेध कर सकता है। उसी प्रकार साधक प्रथम साध्य अर्थात् जो कुछ अपेचित हो उस की धारणा—

भावना करके यथाक्रम निशान मारनेवाले जैसा लच्यवेध करता रहे-सुतरां स्थूल पदार्थों की धारणा सिद्ध हो जाने पर ध्यानशक्ति स्वयमेव बढ़ती जाती है एवं सूहमातिसूहम पदार्थ पर विचार श्थिर होके वह निःसंज्ञ-समाधिस्थ हो जाता है। अर्थात् चितिशक्ति का प्रकारा उस की हृद्य गुहा में चहुं श्रोर फैल जाता है। फिर उस की वह समाधि-"यत्र यत्र मनो याति तत्र तत्र समाधयः।" जहां जहां मन जाता है वहां वहां समाधियां होती हैं-अर्थात् सर्वार्थता-मिन्न मिन्न विषयों को प्रहण करने की चित्त की चंचल श्रवस्था का त्त्य होके, एकामता-भिन्न भिन्न विषयों का त्याग करके एक विषय पर चित्त की स्थिर अवस्था-समाधानवृत्ति हो जाती है। फिर क्या देर है ? चितिशक्ति की निरुद्धावस्था होते ही संकल्पपात्र-श्रपेचित प्रत्यच हो जाता है। प्राणायाम-श्वासप्रश्वास की गति को नियमित करने से एवं प्रत्याहार-विषयों पर से चित्त को हटाने से-चितिशक्ति का आविभीव होके धारणा में उस की स्थिति होती है श्रौर वह समाधि में स्थिर होकर विचारसंस्कारों के अनुसार यथाकम सिद्धियां प्रकट करती है।

## ३-विचार-संस्कार।

विचार-संस्कार सब बलों का महाबल है। पूर्ण एवं परिएत यांत्रिक रचना में भी विचारसंस्कार जीवागुभूत है। उस की रचना का निदान है। एवं उस की गति का संचालक है। सिवाय विचारसंस्कार के प्रकृति के मूल में क्या है? एवं प्रकृति को कौन उत्पन्न करता है? उस की विचिन्न लीला का, उस की विचिन्न कृति का एवं उस की

विचित्र प्रेरणा का सम्पादक कौन है ? अत्यन्त कठिनं, अत्यन्त दुर्बोध एवं श्रयन्त श्रगम्य जगत्रूपी पुस्तक की भाषा का पाठ देके विचारसंस्कार ही उस को सुलभ, सुबोध एवं सुगम्य करता है। अनन्त काल से जीर्ण, विशीर्ण, विस्तीर्ण बने हुए बन, पर्वत, नदी, समुद्ररूप पत्रों पर विश्वदेवता ने जो कुछ इतिहास लिख रक्खा है उस को सिवाय विचारसं-स्कार के कौन व्यक्त कर सकता है ? मनुष्यों ने आकाश को विहारस्थान किया है, वायु के हाथ में व्यजन दिया है, ऋग्नि के सिर पर धुर रख कर उसे दौडाया है, जल से विद्युत् उत्पन्न की है, विद्युत् के चिराक वेग को सन्देशवाहक दूत बनाया है, समुद्र को राजपथ किया है, बहतारागण को दी-पस्तम्भ एवं कालमापक यंत्र बनाया है-यह सब विचारसंस्कार ही का प्रभाव है विचारसंस्कार-तत्वों का संघटन विघटन करता है, परस्पर विरोधी शक्तियों को श्रनुकूल करता है, एवं अन्यान्योपकारक ज्यापारद्वारा कार्य उत्पन्न करता है। कार्यकारण की शृंखला से—connecting link कार्य की परम्परा को सूत्रबद्ध करता है, पदार्थों की गूढ़ शक्ति को प्रसच करता है एवं उस की व्यवस्था लगाता है। रसायनशास्त्रद्वारा पदार्थी का पृथकरण करता है एवं उन के मूलतत्वों का निदर्शन करता है। विचार के संस्कार की शक्ति-विद्युत् को नीचे गिरा महाविसव करती है, विद्युत् को हाथ में लेकर नचाती है एवं विद्युत्पात को रोक देती है। रज्जु के समान करगत न होनेवाले सूर्यिकरणों को पकड कर उस की रूपरेखा बनाती है, उन में से भव्य तेजःपुंज किएकात्रों का प्रसार करती है एवं नये नये प्रहतारात्रों का संगठन करती है। उद्देश्य एवं भावों का विचारसंस्कार जड़ परमागुत्रों को इकट्ठा करता है, उन की नामरूपाकृति करता है एवं उन को सचेतन करता है। प्रत्येक भाव की वर्णमाला बनाता है, उस में भावों को संगठित करता है एवं उन को प्रत्यत्त करके अपना अस्तित्व प्रकट करता है।

विचारसंस्कारों से जीवन रसायन बनता है। तेजोमय गोलों से भन्य बने हुए श्रयन्त दूर दिक्प्रदेश में विचार-संस्कार का प्रवेश होके उस प्रदेश का जीवनतत्व एवं उस की सब किया उन्हीं संस्कारों के अनुसार परिएत होती हैं । उसी प्रकार निरवर्य अनन्तरूप असत् में से-तस्माद्सतः सज्जायेत-सद्रूप, प्रकाशमान, नामरूपात्मक जगत् भी विचारसंस्कारों के वशवर्त्ती है। विचारसंस्कारों के अनुसार ही प्रकृति देवी ने पृथ्वीतल पर अनन्तकाल से त्राज तक जो कुछ लिखा है, चित्रित किया है, प्रथित किया है, अक्स गिराया है, प्रतिबिम्बित किया है, चित्र श्रंकित किया है-उन सब में उस ने अपनी अभिव्यक्ति दिखाई है, अपना प्रभाव प्रदर्शित किया है, अपना इति-हास लिखा है, अपनी लीला का विस्तार किया है, अपना नामरूप व्यक्त किया है, एवं अपनी समुञ्ज्वल शक्ति का निदर्शन किया है। पवित्र वेद, अवस्था, बाइबल, गाथा, सूत्र, क़ुरान, ह्दीस आदि का धर्मतत्वोपदेश, शास्त्रों का दृढ़ निबन्धन, पुराणों का कथनोपकथन, कान्यों का मधुरा-लाप, व्यास, वाल्सीकि की दिव्यवाणी का प्रकाश, होमर की कल्पना की सुन्दरता, प्लेटो के तत्विवचार का सामर्थ्य, क्णाद, गौतम के न्यायवाद का महत्व, ईसा की मधुर

सत्यवाणी, मुहम्मद् का धर्मकार्य, ज्रथोस्त का अप्रतिम श्रमिहोत्र, डिम्मेखनिस की सर्वसंमोहकशक्ति, ज्यूलिश्रस सीभार का सर्वकश प्रताप, होरेस का आनन्द-यह सब विचारसंस्कारों ही का फल है। सव के हृद्य में आज भी भगवान रामचन्द्र की नीति, भगवान श्रीकृत्रा की लीला, भगवान् बुद्ध की अहिंसा, भगवान् महावीर का वीतराग, भगवान् शंकर का संन्यास, स्फुरण पा रहा है। प्राचीन रुधिरक्रमण आज भी ह्यु मिलर की आत्मा के वश है। मनुष्यों के हृदय में आज भी हार्वी का जीवन स्फुरण पा रहा है। आकाश में से आर्यभट, भास्करा-चार्य, कोपरनिकस, केष्ठर एवं न्यूटन की बुद्धि द्वारा मिला हुआ प्रकाश आज भी अपनी टप्टि में चमक रहा है। फ़ान्कलीन ने आज भी विद्युत् को अपने हाथ में ले रक्खा है, वाष्प अश्व की लगाम आज भी वाट के हाथ में है, मनु, पराशर, याज्ञवल्स्य, व्यास, सोलन, जस्टिनियन, एवं ग्रोटिश्रस आज भी क़ानून क़ायदों के नियन्ता हैं। भास्कराचार्य, वराहमिहिर, युक्तिड गिणतशास्त्र के जीव हैं। आरिस्टाटल विचारमात्र का नियामक है। एवं प्रयोग का राजा वेकन है।

लोहमय पार्श्वस्थ भूमि अद्यापि स्टीवन्सन् का अधिकार मान्य करती है। समुद्र के तरंग अद्यापि वेल एवं फुल्टन के वशवर्ती हैं। आर्क राइट के शोध से, क्रोइण्ट के धैर्य से, सिथ के विचार से एवं पील के क़ानून से अद्यापि ब्रिटन का व्यापार सजीव है। रोम के धर्मगुरु के दरबार में अद्यापि हिडूब्रेण्ड प्रधान पद पर नियुक्त है। क्राइव अद्यापि भारत पर राज्य कर रहा है। किश्चियन धर्म में वेस्ली नवीन प्रेमोत्साह प्रकट कर रहा है। हावर्ड परो-पकार कर रहा है। क्रोमवेल सावधान करता है, भय की प्रेरणा करता है एवं शान्ति का विस्तार करता है। स्केलि-गर युद्ध का प्रबन्ध करता है। टेल स्वीत्सरलेंड को जीवित रखता हैं। फ़ौस्ट और गटनवर्ग शब्दों के जाल बनाते हैं। और वेकन के कहने के अनुसार सेक्सपीयर इतिहास का प्रत्यन्न दर्शन कराता है।

विचारसंस्कार व्याप्त होके सजीव में जीवन का प्रयोजक होता है एवं अन्दर बाहर सर्वत्र प्रसार पाता है। नवीन योजना, नवीन आविष्कार, शास्त्र, इतिहास, नीति, नियम, धर्म, कला, कुशलता आदि सब का अन्तर्जीवन विचार-संस्कार ही है। पृथ्वी में मनुष्य से बढ़कर कोई नहीं, मनुष्य के विचार बलवान् से कोई नहीं एवं मनुष्य के ज्ञान से सर्वोत्तम कोई नहीं-यही विचारसंस्कार है। मनुष्य का विचार जीवन की सत्ता है, एवं विचारसंस्कार सत्ता का प्रेरक है, विद्या, विज्ञान, ज्ञान, जीवन के जीवन का अन्तिम साध्य है । विचारसंस्कार की लहरी, विचारसंस्कार के विद्युत्करा, विचारसंस्कार के अग्नि स्फुलिंग-सर्वत्र आन्दोलन, द्योतन, उद्दीपन करते हैं एवं कराते हैं। ये आविर्भाव तिरोभाव करते हैं, वृद्धित्तय करते हैं। एवं विकास विनाश करते हैं। ये जीवन के तत्व हैं, जीवन के जीव हैं एवं जीवन के जीवन हैं। सुख, शान्ति, त्र्यानन्द, उत्साह, श्रारोग्य, बल, ऐश्वर्य-विचारसंस्कार का कार्य है, श्रन्ध-

कार, अज्ञान, शून्य, अभाव, तिमिर, अहंभाव, कुभाव, रोक, मोह, भय, चिन्ता, दुर्मति, अधःपतन, रोग, मरण, आधिव्याधि-विचारसंस्कार का त्र्यकार्य है। विचारसंस्कार के सिवा जगत् नहीं, जगत् का कार्य नहीं, जगत् का संभव नहीं, जगत् का परिवर्त्तन नहीं, जगत् की खिति नहीं एवं जगत् का जगत्त्व नहीं । जगत् में सर्वत्र सुख है, शान्ति है, धनवैभव है, पापपुरय हैं, धृर्माधर्म हैं, स्वर्गनरक हैं-किन्तु उन का प्राप्त होना न होना विचारसंस्कार पर ही निर्भर है। स्राप्तस्वजनों के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है ? मातापिता स्त्रीपुत्रों के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है? प्रियजन मित्रों के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है? श्रप्रिय शत्रुजनों के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है ? गुरुखामी राजाओं के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है ? सर्पव्याद्यादि हिंसक पशुच्चों के दर्शन से क्या भाव उत्पन्न होता है ?-विंचार-संस्कारों के अनुसार इन भावों की भिन्नता-जीवन का प्रवाह न्यूनाधिक करके, स्थिति, गति, श्राकर्पणविकर्पण, विकास, विनाश, समय समय करती है किन्तु कदाचित् ये सव भाव युगपत् एकत्रित हो जांय तो न जाने मनुष्य की क्या दशा हो ? जहां तहां विचारसंस्कार का मनोराज्य है, संस्कार की संभूति है, एवं विचारसंस्कार की माया है। मायाके, प्रकृतिके, श्रविद्याके, उपाधिके-कूट, प्रहेलिका, श्रपन्हुति, वहिर्लापिका, श्रन्तर्लापिकाश्रों का निराकरण विचारसंस्कार ही से होता है। विचार प्रयोग का पिता है एवं उस का संस्कार प्रयोग की शिचा है। विचारसंस्कार के सिवा बड़े

बड़े प्रन्थ, लेख, कविता कोरे काग़ज हैं; बड़ी बड़ी कथा कहानियां वक्तृता हवा के ग़ुब्बारे हैं, बड़े बड़े उपदेश, विधिविधान, विज्ञान तुष के ढेर हैं!

श्राज जगत् भरके धर्म, ज्ञान, विज्ञान, इतिहास, कला, कुशलता, गद्य, पद्य, काव्य, कथा आदि विविधविषयों की सहस्रों पुस्तकें, प्रन्थ, पत्र, परचे कौडियों के मोल बिक रहे हैं—तो क्या उन की वही क़ीमत है? वेद, अवस्था, सूत्र, वाइबल, क़ुरान की क़ीमत कोई कर सकता है ? उपनिषदों के आत्मदर्शन की, स्मृतियों के व्यवहार-निवन्धन की, पुराणों के कथनोपकथन की, कान्यों के रसस्वादन की क़ीमत कोई कर सकता है? वाट की वाष्पगवेषणा, जेनर की शीतला की योजना, स्टीव्हनसन् का रेलपथ, नाइट का सार्वजनिक वाचन, सीमस् का-क्लोरोफ़ार्म का मोह, हावर्ड का परमार्थज्ञान, पील का स्वतन्त्र व्यापार का क़ानून-इन सब की इतने रुपये क़ीमत है-इस का कोई शुमार कर सकता है? कालिदास, सेक्सपीयर के नाटक, माघ, भारवी, मिल्टन के काव्य, बाण, सुबन्धु, स्काट की कथायें, हुएन्त्संग, टालेमी, मेकाले, ग्रोट, फूड का इतिहास, दिनकर, जगदीश, जेफ़ी के निवन्ध, जयदेव, भानुदास, वर्न के गीत, शंकर, रामानुज, मध्व, रीड, कान्ट, हेमिल्टन का तत्ववाद, शुक्र, कामन्द की, चाणक्य, बटलर, स्टुऋर्ट, डावेल का नीतिविवेक-इन सव से जो आनन्द, वोध एवं ज्ञान होता है-उस की क़ीमत का कोई हिसाव कर सकता है? न्यूटन, हर्शल, हटन की खोज, शील,

लीबिंग, फ़ेरेडे का रसायनशोध, रोश, हेली, निकल का श्राकाशगोल परिचय, लीनिश्रस, जेसो, श्रोक्ट का प्राणिवृत्तादिकों का वर्गीकरण, पिट, पिल का राजकीय सुधार, रफ़ेल, होगार्थ, शेफ़र की कलाकुरालता, फ़ाइ, श्रोबरितन, मिस् नाइटिंगेल का नीतिप्रचार, होल, प्रेयर्स, फ़ास्टर का धर्मवृद्धयुत्साह-इन सब की क़ीमत की कौन संख्या लगा सकता है ? जनसमृह के उपकारभूत तात्विक दरीनों के आविष्कार के पवित्र अत्तर, शब्द एवं वाक्यों का मूल्य अनिश्चित है-इतना ही नहीं उन का मूल्य ही नहीं है । वे अमूल्य हैं, लाकीपत हैं एवं अनर्घ्य हैं। हीरे में क्या है? माणिक्य मे क्या है? पन्ने में क्या है ? मौक्तिक में क्या है ? प्रवाल में क्या है ? सुवर्ण में क्या है ? रजत में क्या है ?-एकमात्र असत्सत्ता का थान है। कोयला, मिट्टी, पत्थर, जल, अस्थि, मांस उन का जननस्थान है। क्या ये असत्, प्राकृत, विनाशी पदार्थ-उन की बराबरी कर सकते हैं, उन की साम्यताया सकते हैं, एवं उन के मूल्य के अधिकारी हो सकते हैं? इन पवित्र श्रचर, शब्द, वाक्यों का मूलकारणं क्या है ? वही परावाणी, उस का स्पन्दन, वही मूलकन्द, वही सूर्यचक्र, उस का वेध, वही Solar plexus है। वह बालाय शतमाग से भी लघुतम-सूत्त्मतम होकर भी-उस का मूल्य स्थिरचर, वृत्तपाषाण, नदनदी, समुद्रपेता, पृथ्वी से भी आधिक क्या-उस पृथ्वी के मूल्य का मूल भी वही है-तो फिर उस का मूल्य कीन कर सकता है ? इस अमूल्य, लाकीपत, अनम्य पदार्थ की प्राप्ति करोडों मन हीरों से, माणिक्यों से, पन्नों से, मौक्तिकों से, प्रवालों से, सुवर्णों से, रजतों से कभी नहीं होती! किन्तु बात की बात में एकमात्र अमूल्य विचारसंस्कार से होती है—समान का समान आकर्षण करके समान को समान प्राप्त करता है। अचर, शब्द, वाक्य—विचारसंस्कार के समवर्त्ती, समसंस्कारी एवं समस्वमावी है—अर्थात् विचारसंस्कार ही परावाणी का उदय है एवं परावाणी का उदय ही विचारसंस्कार है। कोई कहेगा कि—ये ऐसे अचर, शब्द, वाक्यों के ढेर के ढेर जहां तहां लगे हुए हैं—उन के लिये हीरे, माणिक्य, मौक्तिक, आदि की क्या आवश्यकता है? चाहे जब, चाहे वह विना मूल्य प्राप्त कर सकता है तो—विचारशील मित्रो!—आवो हमारे पास, हम तुह्नों हीरे, माणिक्य, मौक्तिक, सुवर्ण आदि जो मांगो सो धन, पृथ्वी, पृथ्वी का राज्य देवें—विना विचारसंस्कार के खाली एक अचर ही की पहिचान तो करा दो!!

विचारसंस्कार में सचमुच ही इतनी प्रबलता, सत्य-विज्ञानता, एवं चितिचित्ता है तभी तो विचार का आवि-भीव करनेवाले, उपर्युक्त महात्मा, विचारक, साधक, शोधक अवश्य ही उस के प्राहक हुए हैं, होते हैं और होंगे—इस में क्या सन्देह है ? विचारसंस्कार के प्राहकों ने संसार का त्याग किया है, स्वार्थ का त्याग किया है एवं निज का भी त्याग किया है। सब कुछ अपर्ण करके स्वात्मसमप्ण किया है तब कहीं वे उस अज्ञर के अधिकारी हुए हैं। अगर हीरे, माणिक्य, मौकिकों से अज्ञर प्राप्त होते तो फिर आज हम क्यों निरन्नर भट्टाचार्य

हैं ? आइये, हम तुह्यें एक लच्य रूपया देते हैं-ज़रा श्रव्हर को हमें दिखा तो दो! हम प्रतिज्ञा के साथ कहते हैं कि-सिवाय विचारसंस्कार के श्रद्धर को दिखाना तो दूर, उस की कल्पना तक होना श्रसंभव है-क्योंकि, बुद्धि का श्रधिकार दंश्यादृश्य पर समान है तो भी, दृश्य व्यापार का मूल पदार्थविज्ञान है एवं घ्रदृश्य व्यापार का मूलतत्व विवेक है। वह मूल एक में सत्य की योजना करता है, श्रन्य में नियम की योजना करता है। योजना का उद्देश्य एवं लच्य अमुक पद्धति के अनुसार एवं पूर्ववर्त्ती किसी सुश्लिष्ट विचार के श्रानुसार वर्त्तन करना ही होता है। नियामक कार्य अपनी इच्छा के अनुसार विचारों को उत्पन्न करके उन पर श्रिधकार प्राप्त कर संस्कारों को प्रकट करता है-इस प्रकार बुद्धि स्वयमेव स्वयं की निया-मक होती है। इस नियामक स्वभावसिद्ध एवं साहजिक है। उस को निजस्वरूप में स्थापन करनेवाले जो जो नियम उस में व्याप्त रहते हैं-यथार्थ रीति से या आभास-मात्र से उन का अनुसरण किये विना वह किसी प्रकार का व्यापार करने में अलन्त असमर्थ है। अपने स्वभाव पर जो पूर्ण अधिकार कर लेता है तब उस के वश रह कर बुद्धि श्रवश्य विचारसंस्कार का विस्तार करती है किन्तु जिस विषय पर उस की प्रवृत्ति होती है वह भिन्न है तो-विचारों के अनुसार जो ज्यापार होते हैं उन के द्रौ स्पष्ट विभाग हो जाते हैं-जिसे हम पदार्थविज्ञान एवं तत्वविवेक कहते हैं। पदार्थविज्ञान श्रज्ञर की सीमा तक पहुंच सकता है एवं तत्विववेक उस के श्रंदर पहुंच जाता है तो

भी वह श्रव्यर—यो बुद्धेः परतस्तु सः—जो बुद्धि से भी श्रागे है श्रथीत् बुद्धिगम्य नहीं है—फिर भला ऐसे श्रव्यर को कौन दिखा सकता है ? वहां रत्न, सुवर्ण, रौष्य का क्या उपयोग है एवं उस का मूल्य या क़ीमत कौन कर सकता है ?

विचार, विचार की शक्ति, विचार का संयम एवं विचार-संस्कार-अर्थात् मिट्टी, मिट्टी का गारा, गारे का घट एवं घट का अग्निसंस्कार मिट्टी को परिपक्त करके घट को उपयोगी वनाता है-उसी श्रनुसार परावागी से विचार ंउत्पन्न होके पशन्ती में प्राण्गत होके शक्तिसम्पन्न होता है। यदि उस का संयम वहीं होजाता है-अर्थात् उस की द्विधारा होने नहीं पाती है तो उस का मध्यम में संस्कार हो सकता है वरना पश्यन्ती देखती है एक और वैखरी बोलती है श्रन्य, तो, कचे घडे के समान उस का वहीं लय हो जाता है। घटकों त्र्रिप्तसंस्कार होने पर ही उस के त्र्राणु वल-वान् होते हैं उसी प्रकार विचारसंयम ही से विचारों का संस्कार होके विचारों के ऋगु शक्तिशाली होते हैं-इसी लिये भावरूप एवं व्यवहारिक पदार्थों को ज्ञानरूप मान कर अरिस्टाटल ज्ञान के अन्य विभागों से मानसशास्त्र को सर्वोपरि मानता है। पदार्थमात्र का कारण भाव एवं स्थिति इस शास्त्र के अधीन है। यह शास्त्र सर्व कला एवं श्रन्य शास्त्रों से श्रेष्ठ है, इतना ही नहीं-स्वभाविक क्रम देखने पर भी यही प्रतीत होता है कि-यह सव का श्रादिप्रवर्त्तक है। किन्तु प्रकृति की लीला भी विचित्र ही है। जो वात आरंभ में होनी चाहिये वह अन्त में होती

है एवं श्रन्त की श्रारंभ में होती है । जगत् के व्यापार का आरंभ कार्योत्पादक करणों से होता है-किन्तु मनुष्य तो कार्य का आरंभ करके उस कार्य द्वारा कारण को प-हुंचता है । इस पर से ज्ञात होगा कि-मनुष्य का ज्ञान स्वाभाविक-क्रम को छोड़ कर विपरीत क्रम से परिवर्तित होता है। शरीर की प्रत्यच प्रहरणशक्ति मनोप्राह्य होती है। श्रर्थात् जो मन शरीर का प्रथम कारण है, उसका कार्य शरीर अंतिम है-उसी से ज्ञान का आरंम होता है। शारीरिकशास्त्र ज्ञानप्ररोह के क्रमानुसार इस को पदार्थ-विज्ञान मान कर पदार्थविज्ञान का यह द्योतक होने से इस को तत्वविवेक कहते हैं। इस आशय से-इस शास्त्र का विषय सार्वेदेशिक एवं सर्वोपकारक कारग्ररूप हो के अन्य नियमों की अपेक्षा वहुत गृह, उच तथा कठिन है। इसलिये पदार्थविज्ञान के पीछे ही उसका अ-भ्यास होना ठीक है। किन्तु इस तत्विववेकशास्त्र को उस के स्वाभाविक कमानुसार लेने ही से ज्ञान मात्र के नियमों का स्वरूप उसीद्वारा प्राप्त होता है एवं उस के पीछे ही भौतिक कलाकुशलता शास्त्रादि कों का संभव होता है-इस वात का लच्य करके आरिस्टाटल ने इस शास्त्र को प्रथम-त्र्यादिशास्त्र नाम दिया है । एवं इस शास्त्र विषय मन, चेतन, एवं सत्-श्रर्थात् सर्वसाधारण, सर्व-मय, सर्वोपकारक होने से इस शास्त्र को उसने सार्व-देशिकशास्त्र भी कहा है। अन्तमें इस आदिशास्त्र या सार्वदेशिकशास्त्र का जो उस के मन मे महत्व प्रतीत हो-ता था उस को दिखाने के लिये उसने उस को तत्वज्ञान नाम से प्रस्तावित किया है।

विचारव्यापार का आरंभ होते ही विचारभूमि में प्रथम प्रश्न का उद्भव होता है कि-"मेरे जानने के थोग्य क्या है-शक्य ज्ञान की मर्यादा एवं उस का विषय क्या है ?" हमारे मयीदित जीवन में श्रज्ञान भरा हुआ है-यह बिलकुल स्पष्ट है। उस श्रज्ञान की मयीदा के पार हम कभी नहीं जा सकते। किन्तु जो दोष, त्रुटि या गुलती होती है वह हमारी बुद्धि का अपूर्ण उपयोग या दुरुपयोग है। परिपूर्ण एवं अनन्त ज्ञान की प्राप्ति होना तो विश्व-व्यवस्था के अनुसार देहबुद्धि में अशक्य है तोभी ग़लती होना ही चाहिये, सिवाय गुलती के चलता ही नहीं-ऐसा विश्वव्यवस्था का नियम नहीं है। 'श्रस्म'—में हूं—ऐसी जो जीवन की तीव्र भावना है—वही वासनारूप होके सूच्म-विचार का कारण होती है। शुभ श्रशुभ वासनाश्रों के अनुसार-वह विचार चाहे भला हो चाहे बुरा हो-उस की सूच्मता हुए सिवा रहती नहीं । हमारे शरीर के व्यापार से-इम में, हम पर, हमारे आसपास जो कुछ मनोगम्य होता है उस का परिणाम होके हमें अपना भान होता है। उसी भान में-ग्रस्म-का श्रस्तित्व है। यह 'श्रसि' क्या है ? देहात्मबुद्धि का-अहंभाव का-अर्थात् वासनाओं का समूह है। इन वासनात्रों को वश में लानेका हम यत्न करते हैं तोभी कितनी इतनी प्रवल होती हैं कि-उन की तृप्ति हुए विना कभी शान्त नहीं होतीं। विचारसंस्कारों से हमें यह भी स्पष्ट मालूम हो जाता है कि-शुभाशुभवासनात्रों का संगठन कैसे होता है एवं यह भी अधिकार प्राप्त हो जाता है कि हमारी इच्छा के अनुसार चाहे , उन वासनाओं को हम अपने नजदीक रहने दें या उन को विलकुल अलग कर दें। किन्तु जब तक हम अशुभवासना-श्रों का त्याग करके शुभवासनात्रों का श्रंगीकार नहीं

करते तबतक उन में मिन्नता उत्पन्न होती नहीं एवं भिन्नता उत्पन्न न होनेही से हमें वासनात्रों के वशमें रहना पड़ता है। विचारसंस्कार उस भिन्नता को तत्काल उत्पन्न करके श्रशुभवासनात्रों को हटा कर शुभवासनात्रों की वृद्धि करता है एवं वह वृद्धि हमारे विचारों की दृद्धा करके विचारसंस्कार में लीन हो जाती है। जिस से 'श्रसि' का 'श्रसि' होके श्रस्मिता का—शुभाशुभवासनात्रों का श्रभाव हो जाता है, एवं 'तत्वमिस'—वह तू है—का पूर्णज्ञान होके हम—'सो इहम् '—वही हैं—श्रथीत् हम श्रात्मरूप—ईश्वररूप हैं—ऐसा स्पष्ट भान होने लगता है। ऐसा होतेही हम विश्वनिरीच्चण की कच्चा का उज्जंघन करके श्रात्मनिरीच्चण की कच्चा का उज्जंघन करके श्रात्मनिरीच्चण की कच्चा में जा पहुंचते हैं। फिर विचारभूमि में किसी कूट प्रश्न का श्रारंभ ही नहीं होता श्रीर न उस की समस्या ही का कारण रहता है।

इस प्रकार जब हम आत्मिनिरी त्त्रण की कत्ता में पहुंच जाते हैं तब विचारसंस्कारों के अनुसार स्वयमेव चित्सू-यंका उदय होके क्रमशः उस की कलाओं का विस्तार हो-कर अन्तः प्रकाश का प्रसार होने लगता है एवं उसी प्रकाश से रूपप्रहण्याक्ति प्राप्त होके आत्मदर्शन होने लगता है। आत्मदर्शन होते ही देहभावका निरास होके शरीर की नस नस, कण कण में चितिशक्ति का प्रवाह फैल जाता है। चितिशक्ति ही सब जगत् का कारण होती है। चितिशक्ति द्वारा ही सब कार्य सम्पादन होते हैं। अन्तर्वाह्य सर्वत्र चितिशक्ति—आत्मशक्ति—चैतन्यशक्ति प्रवा-हित है। उस का निर्मर जब मूलकन्द से बहने लग-जाता है तब सिद्धि तो क्या चीज़ है, अनन्त ब्रह्माण्ड-गोल की उत्पत्ति स्थिति लयका सामध्य प्राप्त हो जाता है।

## विचार-दर्शन ।

आन्तर जगत्।

विचार-सिद्धि।

## ४-विचार-सिद्धि ।

चितिशक्ति के परिणाम से उत्पन्न होनेवाली विचार-शक्ति-यह चितिशंकि का स्थूलरूप है और वह मस्तिष्क में आन्दोलनरूप एक प्रकार की नैसर्गिक गति है। उस के क्रियमाण और संचित-दो भेद हैं। क्रियमाणशक्ति को युक्तियुक्त निरुद्ध करके उसे संचितशक्ति का स्वरूप दिया जा सकता है और उस शक्ति द्वारा अनेक अद्भुत कार्य हो सकते हैं। इस वक्त यह प्रमाणित हो चुका है कि-यह संचित विचारशंक्ति मनुष्य के मस्तिष्क या श्रंतःकरणं में— समान आन्दोलन-िकया करने में या विद्युत् के समान गतिरूप विचारलहरी उत्पन्न करने में समर्थ है। इस विषय में एक पाश्चिमात्य विद्वान् वुइलियम वाकर एटिकिन्सन् W. W. Atkinson अपने थाटस् आर थिंग्स्-Thoughts are things में कहता है कि-"इस में जो इतना अपरिमित सत्य भरा हुआ है उस का मुख्य कारण विचारों की निरुद्धावस्था ही है।" तात्पर्य-निरुद्ध अर्थात् संचित-एकाप्रविचारशक्ति के समान अमोघ साधन श्रोर कोई इस जगत् में नहीं है।

कुछ दृष्टान्तों द्वारा हम इसे किचिन्मात्र व्यक्त करना चाहते हैं-पहले पहल एक विद्यार्थी अपना पाठ विचारों में स्थिर करता है। न्यायाधीश मुक़द्दमें का सार जान कर उस का फ़ैसला विचारों में स्थिर करता है। राजा अपने राज्य का प्रवन्ध विचारों में स्थिर करता है। प्रन्थकार

प्रन्थ की रचना विचारों में प्रथित करता है। कवि कविता की रचना विचारों में करता है। कारीगर गृह आदि का चित्र विचारों में खैंचता है । रसायनशास्त्री रसायनप्रयोग विचारों में सिद्ध करता है। फिर वे कार्य में परिएत होके प्रत्यच्च होते हैं। इन सब दृष्टान्तों में-विचाररूप कियमाण-शक्ति का अर्थात् आन्दोलनशक्ति का संचय विचारशक्ति में प्रन्थीभवन होने से संचितशक्ति प्रत्यच कियमाण्शक्ति में ज्ञाविभूत होके ज्ञतक्ये ज्ञाख्यकाये सम्पादन कर सकती है। उष्णता सर्वव्यापक है, किन्तु आगकाड़ी में योग्य युक्ति द्वारा निरुद्ध करने से उस का प्रन्थीभवन होके उस में प्रकाशशक्ति अनुद्भृतरूप रह सकती है। भाफ की उष्णता का प्रसार युक्ति से निरुद्ध करने पर उस के संचय द्वारा एंजिन में श्रद्धतशक्ति प्राप्त होती है एवं उस से क्या क्या काम लिये जाते हैं-यह आज किसी से छिपा हुन्रा नहीं है। विद्युत् सर्वत्र व्यापक है किन्तु युक्ति द्वारा उसे बेटरी में निरुद्ध करके नियमित पद्धति से उस को उपयोग में लाने से कैसे कैसे आश्चर्य-कार्य सिद्ध होते हैं-यह सब जानते हैं। इसी प्रकार जो मनुष्य विचारिकया को एकाप्रता स्त्रर्थात् संयम द्वारा संचित् करके विचारशक्ति को निरुद्ध करता है तो उस क्रिय-माण शक्ति से महापुरुष बन कर नानाप्रकार के श्रद्धत कार्य कर के जगत् को चिकत् कर देता है। सामान्य मनुष्य विचारशक्ति का जो श्रनुभव लेता है उस की अपेचा निरुद्ध-संचित् शक्तिमान् मनुष्य श्रातिसूदम विषय एवं ज्ञान का विशेष अनुभव ले सकता है-यह वात इस वक्त अनेक प्रक्रिया द्वारा सिद्ध हो चुकी है। विचार-संक्रमण्-Brain Telegraphy, विचारवाचन-Thought Reading एवं संस्कारसंक्रमण्-Psychometry आदि उसी के मूर्त्तस्वरूप हैं।

मनुष्य के मस्तिष्क में से विचार का प्रवाह निकलता है उसके तरंग अव्याहत शक्ति से इथर Ether में से प्रवाहित होके मनुष्य मात्र के चित्त पर उस की छाप पडती है और वह छाप जड़चेतन सृष्टि में नियमित कालतक लुप्त नहीं होने पाती । इस प्रकार हम अपने शरीर से जो कुछ कर्म, कार्य, किया करते हैं उन की छाप वाता-वरण में-कि जो एक अत्यन्त प्रचण्ड अनन्त पृष्ट्युक पुस्तक है-उस के पृष्ठोंपर श्रंकित होती है। इस का ज्व-लन्त प्रमाण "फ़ोनोग्राफ़" यंत्र है । जिस प्रकार हम क्वें नीचे स्वर से बुरे भले शब्दों का उचारण करते हैं-उन की छाप रेकार्डी पर पड़ कर प्रत्यत्त वे ही शब्द उसी स्वर में सुनाई देते हैं-इतना ही नहीं, किसी मनुष्य का शब्द पहि-चाननेवाला, रेकर्ड सुनता है तो वह तत्काल जान लेता है कि-यह त्रावाज त्रमुक मनुष्यं की है। जब जड, स्थूल, निर्जीव पदार्थ, वाणीसंस्कार को प्रहण करके प्रसन् प्रतिध्वनि सुनाता है तो, उस की श्रपेचा श्रयन्त सूच्मविचार के स्फुरण के तरंग साचात् या परम्परा से आकाशद्रव्य द्वारा प्रवाहित होकर उन के संस्कारों की छाप के अनन्त काल तक रहने में-क्या श्राश्चर्य है ? हम जो जो विचार करते हैं या शब्द उचारण कर ते हैं-उन के स्फुरण के संस्कारों को वाता-वरण तत्काल ब्रह्ण कर लेता है। इसी का नाम पापपुण्य

का हिसाब रखनेवाला "चित्रग्रप्त" है। इसको क़ुरान शरीफ़ में "आमालनामा" कहा है। उस का एक हिस्सा 'सिजिन्' जहन्नम या दोज़ख़ अर्थात् नरक में और दूसरा हिस्सा 'हिलियून'—जिन्नत् या बेहस्त अर्थात् स्वर्ग में रख्खा हुआ है। जिन में बुरे भले कर्मों का हि-साब लिखा जाता है।

प्रतिक्तरण मनुष्य जो कुछ विचार करता है या वोलता है उस की छाप अर्थात् चित्र प्रसेक पदार्थ के पृष्ठभाग पर ही नहीं पडते, वल्कि वे पदार्थों के श्रंदर प्रवेश कर जाते हैं। वहां उन के संस्कार गुप्तरूप से दीर्घकाल तक जमे रहते हैं-वे किसी के समभ में नहीं आते किन्तु समय आते ही उन का प्रादुर्भाव हो जाता है। इस पर से सिद्ध होता है कि-हमारे वेद अनादि हैं क्योंकि, उन का श्रनन्त काल से प्रणयन होके बीजशक्तिभूत थे। समय प्राप्त होते ही उन का उदय हुआ है एवं फिर होगा। वैसेही बुद्ध के धर्मप्रनथ, जैनों के सूत्रप्रनथ,-जो महाबीर स्वामी के निर्वाण होने पर छ सात सौ वर्ष के अनन्तर लिखे गये हैं-ज़्रथोस्त की अवस्था, ईसा की वाइवल, मुहम्मद का क़ुरान त्रादि महात्मात्रों के प्रन्थ त्रवश्यमेव त्रादिका-रण परमात्माप्रेरित हैं-इस में कोई शंका नहीं। इस पर ऐसा आचेप होगा कि-इन के आगे आज तक जो अन्ध वने हैं त्रौर वनते जाते हैं वेभी वीजभूत हैं तो फिर उन्हें परमात्माप्रेरित क्यों न मानना चाहिये ? इस के उत्तर में इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि-सव से श्रेष्ठ परमात्मा है। उस से नीचे उपासक, भक्त, ज्ञानी आदि

उचावस्थाप्राप्त पुरुष हैं। उन से नीचे मध्यम श्रेणी के मनुष्य हैं और उन से नीचे सामान्य श्रेणी के मनुष्य हैं तो वह प्रेरणाशिक भी उसी प्रकार अनुक्रम से उतरती हुई अल्पा उल्प है—यह अनुभवसिद्ध बात है। प्रेरणाशिक प्रवाह सर्वत्र एकसा है, किन्तु उस की ग्राहकशिक एवं निरोधशिक प्राणियों में एकसी नहीं है। इसीलिये उचनीचता सर्वत्र विद्यमान है और उसी अनुसार—ईश्वर प्रणीत, अवतार-प्रणीत, अधिमुनिप्रणीत, विद्दत्रणीत एवं सामान्यजन-प्रणीत प्रन्थादिकों के विषय में प्रेरणाशिक का कमवि-कास जान लेना चाहिये।

डाक्टर बुकेनन और हेन्टन नामक पाश्चास विद्वानों ने परिश्रमपूर्वक बहुत वर्षों के अनुभव के बाद इस विषय पर कई प्रन्थ लिख कर इस विषय को खूब सममा दिया है और सिद्ध कर दिखाया है कि—विचारों के परावर्तन की छाप अर्थात फोटो मकानों की दीवारें, दरवाज़े, खिड़िकयों के किवाड़, छत, ज़मीन, पत्थर, ईट, रास्ते की कंकरी, मिट्टी आदि जड़ और मनुष्य, पशु, पत्ती, कीट, वनस्पति आदि चेतन पदार्थों पर अंकित होकर अनन्तकाल रहते हैं। जब से पृथ्वी सूर्यमाला से अलग होकर अस्तित्व में आई है और जब से उस पर सूर्योदिकों का प्रकाश आने लगा है तब से आज तक एकमेक के फोटो उतरने की किया लगातार चली आ रही है। अपनी चारों ओर के असंख्य पदार्थों पर पड़नेवाली छाप के चित्र करने के लिये रसायनप्रयोग द्वारा अभी कोई किया प्रस्तुत नहीं हुई तो भी, यह बात सिद्ध है कि—

जिन मनुष्यों की यह शकि, संचित् होके प्रबल होती है वे इन फोटो का आसानी से निरीच्या कर सकते हैं। उक्त डाक्टर बुक्रेनन एम्. डी. की स्त्री में इस शक्ति का विशेष आविभीव था। सन १८४० ईसवी में डाक्टर बुकेनन के धर्मगुरु ने उन से कहा था कि-"मैं अनजान श्रंधेरे में किवाड़ के पीतले के हाथे पर हाथ रख देता हूं तो, मुंह में मुक्ते पीतल का स्वाद मालूम होता है।" इस पर से-इस के अनुभव के लिये डा० बुकेनन को जिज्ञासा हुई श्रीर लगातार कई वर्षों में विचारिकयाशक्ति को निरुद्ध करके खूब अनुभव लेने पर उन्हों ने अच्छे अच्छे प्रन्थ लिखे हैं। डा० डेन्टन ने अनेक प्रयोगों द्वारा सिद्ध कर दिखाया है कि-इस प्रकार की शक्ति प्रत्येक मनुष्य में है किन्तु जब तक उस शक्ति का निरोध नहीं किया जाता तब तक वह प्रत्यच नहीं होती। जिस में ऐसी नैसर्गिक दृष्टि हो उस को, या प्राण्विनिमय में विधेय के जो लत्त्रण कहे, हैं-वैसे किसी मनुष्य को-स्थिर वैठा, के या सुलाके कोई चीज्-वस्त्र या पत्थर या मिट्टी का दुकड़ा-कि जिस का इतिहास या जिस की कोई बात या चिन्ह वह जानता नहो-आंखें मुंद कर, चित्त स्थिर करा के उस की भुकुंटि पर लगाना चाहिये और उसे श्रच्छीतरह कह देना चाहिये कि-श्रौर किसी बात का वह संकल्पविकल्प न करे। ठीक उसी, वस्तु, पर लच्य जमा कर खतन्त्र रीति से जो विचारतरंग उत्पन्न हो-उन को कहता रहे और सुननेवाला उन को लिख कर मिलान करता रहे-ऐसा कुछ समय तक करने से उस मनुष्य, की,

या विधेय की शक्ति निरुद्ध होके उस पदार्थ का भूत-कालिक सब वृत्तान्त वह कह सकेगा । किसी घर में पूर्वकाल में जिन जिन मनुष्यों का निवास हुआ है उन उन के आचार, विचार, घटना आदि की छाप दीवारों पर या अन्यत्र पड़ कर जो चित्र खिंचे हुए रहते हैं— उन को ऐसी शक्तिवाला मनुष्य देख कर सहज ही में सब हाल जान सकता है।

इस पर से यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि-मनुष्य विचारशक्ति को संयम से निरुद्ध करके उस के संस्कारों द्वारा श्रमोघशक्तिशालिनी चितिशक्ति का उदय करके श्रलौकिक सिद्धियां प्राप्त कर सकता है। इसलिये भगवान् पतंजित के कथनानुसार संयम में प्रवृत्त होने के पहिले विन्तेपों को-विन्नों को दूर करना चाहिये। विन्नों को हटाने के लिये, विचारों के प्रवाह को रोकने के लिये एवं नियमबद्ध निरंतर 'चितिशक्ति को प्रत्यक्त करने के लिये एक तत्व का अभ्यास करना चाहिये । अर्थात् आकाश, वायु, जल, श्रमि एवं पृथ्वी में से किसी एक तत्व का अनुसन्धान करना चाहिये। पैर से जंघा तक पृथ्वीतत्व है, जंघा से गुदा तक जलतत्व है, गुदा से हृदय तक श्रमितत्व है, हृदय से अुकुटि तक वायुतत्व है एवं अुकुटि से ब्रह्मरन्ध्र तक श्राकाशतत्व है। पृथ्वीतत्व का केन्द्र-मूलाधारचक है, जलतत्व का केन्द्र-स्वाधिष्ठानचक है, श्रमितत्व का केन्द्र-मिणिपूरचक्र है, वायुतत्व का केन्द्र-श्रनाहतचक्र है एवं श्राकाशतत्व का केन्द्र विशुद्धिचक है। जिस तत्व का ध्यान करना हो-उस तत्व की जगह

उस की आंकृति एवं वीजात्तर के साथ धारणा-भावना करने से उस तत्व का जय होके विचारशक्ति निरुद्ध होती है। पृथ्वी की आकृति-चतुष्कोण, पीतवर्ण, लं बीज, ब्रह्मा देवता है; जल की आकृति-अर्धचन्द्र, श्वेतवर्ण, वं बीज, विष्णु देवता है; अग्नि की आकृति-त्रिकोण, रक्त-वर्ण, रं बीज, रुद्र देवता है; वायु की त्राकृति-वर्जुल, नीलवर्ण, यं बीज, ईश्वर देवता है; श्राकाश की श्राकृति-वर्त्तुल, चित्रवर्ण, हुं बीज सदाशिव देवता है। इस प्रकार 'पंचतत्वों के स्थान का अनुलच्य करके उन की आकृति में उन के बीज का चिन्तन करना चाहिये। श्रथवा किसी एक विषय पर लगातार बिचार करना। किसी में विषय या पदार्थ की भावना करना । श्रथवा सुखी जनों के साथ मित्रता, दुःखी जनों पर करुगा, पुण्यशाली सचरित्र जनों के साथ त्रानन्द एवं पापी जनों की उपेचा की भावना करने से विचारशक्ति निरुद्ध होती है। अथवा प्राण् का रेचक कुंभक करने से (इस का परिचय आगे होगा) विचारशक्ति निरुद्ध होती है। श्रथवा इन्द्रियों की रूपरसगन्धादि प्रवृत्ति को विवेकख्याति-निश्चयरूप सम्यग्ज्ञान तक पहुचाने से विचारशक्ति निरुद्ध होती है। अथवा चित्त प्रकाशमान होके शोकरहित हो जाने से विचारशक्ति निरुद्ध होती है। अथवा चित्त की विषयवासना का नाश हो जाने से विचारशिक निरुद्ध होती है। अथवा स्वप्न वा निद्रा के ज्ञान के अवलम्बन से विचारशिक निरुद्ध होती है। अथवा इष्टदेव की प्रतिमा के ध्यान से विचारशक्ति निरुद्ध होती है। इस प्रकार की भावना से त्राचेप-विन्न दूर होके त्रार्थात्

भगवान् पतंजिला के कथनानुसार—"परमाणुपरममह-त्वान्तोऽस्य वंशीकारः।" परमाणु से लगा कर महत्तत्व तक कोई भी विद्येपकारी न होके विचारों में पूर्ण सात्विकभाव प्रकट होकर पद पद आचरण में, भाषण में, व्यवहार में, कार्य में उस का निरन्तर परिचय होने से संशय, प्रमाद, चिन्ता, भय दूर होके सिद्धियां प्राप्त होती हैं।

## अ-क्रियारूप सिद्धियां।

संयम का विवेचन ऊपर विस्तारपूर्वक हो चुका है तो भी सिद्धियों के वर्णन में आगे जहां तहां संयम शब्द श्रानेवाला है-उस का विवेचन योगदर्शन के श्रवुसार फिर हो जाना अवश्य है-क्योंकि, सिद्धियों की प्राप्ति संयम पर ही निर्भर है। भगवांन् पतंजित्ति ने धारणा, ध्यान एवं समाधि को 'संयम' कहा है। योग के आठ अंग हैं । उन में यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम एवं प्रसाहार-ये पांच श्रंग बाह्यसाधन के हैं श्रीर धारणा, ध्यान एवं समाधि-ये तीन श्रंग श्रान्तरसाधन के हैं। यम, नियमादि पांच श्रंगों से सिद्धि प्राप्त होने में विलम्ब होता है एवं धारणा, ध्यान, समाधि से शीव्रसिद्धि प्राप्त होती है। जिस अपेचित विषय को प्राप्त करना हो-उस की प्रथम पूर्णभावना करके अर्थात् ज्वलन्त इच्छा-Burning Desire प्रकट करके लगातार उस पर लच्य जमाना चाहिये-अर्थात् उपर्युक्त वंदूक् के निशान के अनुसारं चित्त की एकावता कर लेनी चाहिये। इस प्रकार लच्यवेध पूरा जम जाने पर उस का चित्र हृदय पर श्रंकित करके उस को सामने लाकर निरन्तर उस

का ध्यान करते करते चेष्टारिहत होके तदाकार हो जाना चाहिये—श्रशीत चित्त को समाहित कर लेना ही समाधि है। इस प्रकार तीनों श्रंगों को यथाक्रम सम्पादित करना—इसी का नाम 'संयम' है जिस का युक्तियुक्तवर्णन ऊपर जहां तहां हो चुका है। सिद्धियों के विवेचन में जहां तहां 'संयम' शब्द श्रावेगा वहां वहां—धारणा, ध्यान, समाधि—ये तीनों श्रंग हैं—ऐसा जानना चाहिये।

मैत्री, करुणा, मुदिता, बल की प्राप्ति—पूर्वकथितानुसार मित्रता, करुणा एवं आनंद में पृथक् पृथक् भावना
करने से—अर्थात् ''में सब का मित्र हूं"—''दुःखी जनों
पर निरन्तर करुणा करता हूं"—''मुखी जनों को देख कर
सदा आनन्दित रहता हूं"—एवं तद्रूप हो जाने से—मित्रमय, करुणामय, आनन्दमय बन जाने से अपार मैत्रीबल, अपार करुणाबल एवं अपार मुदिताबल उत्पन्न
होता है—अर्थात् साधक सब को मित्रमूर्त्ति, करुणामूर्त्ति
और आनन्दमूर्त्ति दिखाई देता है।

अपार शरीरबल की प्राप्ति—हाथी इत्यादि बलवान् प्राणियों में विचार की एकाग्रता करने से—अर्थात् " ऐसा और इतना बल मेरे शरीर में है या मैं उस प्राणी के समान हूं या वहीं मैं हूं"—ऐसी भावना करने से साधक वैसा ब-लवान बन सकता है। इसी प्रकार सिंह, ज्याद्य, हाथी, गेंडा, घडियाल, मगर, गरुड, गृध्र, वायु, जल, अग्नि, विद्युत्, वज्र, शस्त्र, अस्त्र आदि पदार्थों के बल में संयम करने से उन के समान अपार बल की प्राप्ति हो सकती है। इस के प्रत्यन्त प्रमाण इसवक्त रामगूर्ति, श्रीकृष्ण- मिशन, दोरास्त्रामी, सेण्डो आदि मौजूद हैं। देखिये-विच्छू का दंश अगुमात्र होता है-सारे शरीर को व्याकुल कर देता है। विद्युत् अगुमात्र होतीं है-बड़े बड़े पर्वतों को गिरा देती है। नाद अलन्त हलका होता है-श्रियों के गर्भ को गिरा देता है। इसी प्रकार सूच्म-लिंग शरीर अदृश्य होने पर भी इतना वलवान् है कि-हजारों मनुष्यों से जो काम नहीं हो सकता वह उस के एक सामान्य मनुष्य से एक च्रण में कर दिखाता है। जब ऐसे सूच्म-लिंगशरीर में इतनी अकुंठित अपार शक्ति भरी हुई है तो उस में विचार का संयम करने से अर्थात् तदाकार-तद्रूप ही जाने से साधक में उपर्युक्त बल क्यों न उत्पन्न होना चाहिये? सूच्म-शरीर के साथ इथर Ether, विद्युत् Electricity, शब्द एवं नाद का घनीभूत संबन्ध होने से-जिस जिस पदार्थ में संयम किया जाता है उस में की सत्वशक्ति को वह श्राकर्षित कर लेता है एवं स्थूलशरीर उसी का मूर्त-दृश्यरूप होने से वह शक्ति उस में प्रस्य हो जाती है।

श्रीर एवं चित्त की स्थिरता—हृदय के नीचे एक क्रमीकार नाड़ीचक है—जिसे 'क्रमनाड़ी' कहते हैं—उस में संयम करने से साधक का चित्त स्थिर हो जाता है। अर्थात् विचारशक्ति निरुद्ध होके चितिशक्ति का उदय होता है। यही सूर्यचक—मिण्पूरचक—Solar Plexus, मूलकन्द है। (देखो सूर्यचकवेध) यही वा इस के साथ सर्पाकार साढ़े तीन घेरेवाली नाड़ी रहती है—जिस को छंडलिनी कहते हैं। वह प्रचण्ड सुवर्णवर्ण तेज:स्वरूप सत्व, रज एवं तम—गुणों को उत्पन्न करनेवाली आत्मशक्ति है। यह

त्रिकोणाकार योनिमंडल में (देखो षड्गक्रवेध) बन्धूक पुष्पसमान रक्तवर्ण कामबीज "ळूर्ण"-"क्रीं" में बिरा-जमान है-अर्थात् इसी अन्तरगुच्छ के समान उस की आकृति है। पृष्ठवंश Spinal Cord अस्थिमणि की आकृति 'ळ' अचर के समान हैं उसी के यह साढ़े तीन घेरे हैं। इस कामबीज को तप्तसुवर्णसमान त्रिकोण-गत लच्य कर के ॐ के साथ जपना चाहिये। इसी कुंड-लिनी से प्राणवायु उत्पन्न होता है एवं परावाणी का स्फुरण होता है । योगी इसी कुंडलिनीशिक को वायु एवं अप्नि के सूच्मांश तिंदन्मय-विजली के क्रा-Electron स्वरूप मानते हैं। विद्युत् क्या पदार्थ है-इसका पूरा पता श्रभी जडविज्ञान को लगा नहीं। इस वक्त तक इतना ही मालूम हुआ है कि–विद्युत् यह एक प्रकार की गतिमात्र है। किन्तु एक ही दिशा को जिस गति का विचलन होता है उसे विद्युच्छिक्ति कहते हैं। हमारे घर में फैले हुए वायु को यदि हम रुद्ध करके एक ही दिशा में संचालित करें तो एक महाविद्युदाधार-बेटरी Battery बन सकती है। उसीप्रकार मनुष्य के शरीर में श्वासप्रश्वास का एक केन्द्र है। वह हृद्यप्रदेश के पीछे मेरुद्ग्ड-Spinal Cord है-डस में अवस्थित है। वह श्वासप्रश्वास की नलिकायत्रों को नियमितरूप से चलाता है एवं अन्यान्य स्नायुचकों पर अधिकार रखता है। उसी को सूर्यचक्रगतकुंडलिनी कहते हैं। प्राणायाम वा प्राणसंयम द्वारा सब नाड़ियों की शक्ति उस में सम्मिलित करने से, उस में अपार विद्युच्छक्ति उत्पन्न

होती है। वह मेरुद्ग्ड में रह कर ज्ञान-Cognition, इच्छा-Desire, क्रिया-Action रूप बन कर सब बाह्य एवं आन्तर शारीरिक कार्य सम्पादन करती है। असंख्य शून्य अथवा वायुवाहिनी धमनियां मेरुद्ग्ड में सम्मिलित रहती हैं उन में -ज्ञानशिकवाहिनी, इच्छाशिक्तवाहिनी एवं क्रियाशक्तिवाहिनी-ये तीन नाड़ियां मुख्य हैं। इन्हीं के द्वारा देह में सर्वत्र ज्ञान, इच्छा, किया का संचालन होके देह के अगु अगु में विद्युच्छक्ति उत्पन्न होती है। डा० डाडस् कहते हैं कि-''मेरुद्ग्ड से लगा कर हृद्य के ऊपर के भाग तक एक नाड़ी है उसी के द्वारा रक्ता-भिसरण होता है। यदि उस का च्छेदन कर दिया जाय तो रक्ताभिसरणिकया एकदम वन्द हो जायगी। श्रर्थात् इसी नाड़ी द्वारा हृदय में रक्तसंचालिनीशक्ति उत्पन्न होती है।" एक शरीरतत्ववेत्ता डाक्टर कहता है कि-''मेरुद्ण्ड के दोनों बाजू ज्ञानशक्तिवाहिनी, एवं क्रियाश-क्तिवाहिनी नाड़ियां हैं। इन दो नाड़ियों के बीच में एक मुख्य नाड़ी है। उस के मूल में एक मजा का त्रिकोन दुकड़ा है-वहां से मस्तिष्क तक इन का संबन्ध है।" शरीर की चीरफ़ांड में उसे इस का ज्ञान हुआ है। (देखो आन्तर जगत का चित्र) मेरुद्ग्ड से मिली हुई श्रसंख्य नाड़ियों में जो श्वासप्रश्वासिक्रया होती है वही देहस्थ मूलवायु है। उसी वायवीशक्ति का शक्तिकेन्द्र "कुंडलिनी" शक्ति है।

श्रव देखिये—हमारे परमपूज्य भगवान् वासिष्ठ इस
· के लिये क्या कहते हैं-''देह के मर्मश्रान में-गोलॉकृति,

आंतड़ियों को वेष्टन करनेवाली, सव नाड़ियों को आश्रयमूत, वीरणाद्यड के मूलभाग में लगे हुए तारों की गुछली-समान, पानी के भंवरेसमान, 'ॐ' श्रद्धर के उत्तरार्ध-समान-( ळ यह 'ॐ' का उत्तरार्ध 'क्षीं' श्रचर ही का स्वरूप है। एवं इस पर से ज्ञात होता है कि 'ओम्' की श्राकृति 'श्रोम्' ऐसी नहीं 'ॐ' ऐसी ही है।) एवं कुंडलाकार एक नाड़ी है। वह-देव, श्रसुर, मनुष्य, मृग, नक, पत्ती, कीटकादि सव प्राणियों में विराजमान है। वह शीतनिवारणार्थ कुंडलाकार वैठे हुए सर्प के समान है। वह शुभ्र है। कल्पान्तत्रमि से विगलितचन्द्र के समान-अर्थात् जठराम्नि से विगलित मूर्घीक्षितचन्द्र-मस्तिष्क मे से एक प्रकार का कंठकूप पर स्नाव होता है उस को चन्द्रामृत कहते हैं-वह मूलाधार में घनीभूत होके वर्तुलाकार होता है-उस के समान कुंडलाकृति, जंघामूल से अर्थात् गुदाद्वार से लगा कर भ्रूमध्य तक जितने रन्ध्र हैं उन का स्पर्श करनेवाली, मन की वृत्तियों को चंचल करके वारंवार श्वासप्रश्वास चलानेवाली नाड़ी है। उस के मूलके अन्दर कदलीगर्भकन्द के समान कोमल-वीणाद्यड के मृल के तार के समान नाद के वेग का स्फुरण करनेवाली-पराशक्ति जैसे वीगा में लगे हुए मूलतार में आघात पहुंचते ही स्पन्द होके नाद उत्पन्न होता है, उसीप्रकार मृलाधार मे परमसृदम सर्व शब्दों की मृलभूतगति-शब्द-त्रहारूपास्कृत्ति-परावाणी प्रकट होके प्राण की संगति द्वारा नाभि, हृद्य, कंठप्रदेश मे उत्तरोत्तर न्यक होकर परयन्ती, मध्यमा, वैखरी का रूप धारण करती है। टीकाकार कहते हैं-मंत्रशास्त्र में कहा है-"प्राणिमात्र का चैतन्य शव्दब्रह्म है। वह कुंडलीरूप धारण करके प्राणियों के शरीर मध्यभाग में गद्यपद्यादि भेद से वर्णात्मक होकर आविर्भूत होता है।"-ऐसी कुंडलाकार चलनेवाली, सर्व शक्तियों को वेंग देनेवाली, प्राणिमात्र की परमशक्ति-कुंडिलनी नामक नाड़ी है। वह ऋद्ध सर्पिणी के समान वारंवार प्रश्वास करनेवाली उर्ध्वमुखी अर्थात् श्वासयुक्त होके स्पन्दन का मूलकारण होंती है। जब प्राणवायु इद्दय में कुंडलिनीरूप होता है तब महाभूत पंचतन्मात्रा अर्थात् शीतोष्ण स्पर्शादिरूप बीजभूत संवित्-ज्ञानशक्ति का उदय होता है। कमल पर भ्रमरी के समान देह में छुंडलिनी जैसा स्फुरण करती है वैसी मृदुस्परीवशोदया अर्थात् प्रथम कोमल स्पंशी होके प्रकाशित होनेवाली संवित्-ज्ञानशक्ति उत्पन्न होती है। जैसे दोनों यंत्रों पर परस्पर कोमल-थोड़ा आघात होकर उत्तरोत्तर शक्ति-गति वढ़ती है-उसीप्रकार कुंडलिनी के वेग से संवित्-ज्ञानशक्ति उत्तरोत्तर बढ़ती है। जैसे महासमुद्र में विकाससंकोच होके नदियां रहती हैं वैसे हृदय-कोश की सव नाड़ियां कुंडलिनी में वद्ध होकर रहती हैं। वही एक श्वासप्रश्वासरूपा सर्व ज्ञानशक्ति की वीजभूत मूलाधार संवित् है।" इसी को भगवान् पतंजिल् ने कूर्मनाड़ी कही है। अर्थात् यह कछुत्रा की त्राकृतिसमान है। जैसे कछुत्रा त्रपने त्रव-यवों को संकुचित कर लेता है या विस्तृत कर देता है वैसे ही इस का संकोचिवकास होता है-इसीलिये इस को 'कूर्मनाड़ी' संज्ञा दी है। यही शरीर की संवित्-ज्ञानस्फु-

रणशक्ति है। नाभिस्थान में साढ़े तीन घेरे देकर मुख में पुच्छ दबाई हुई सपीकृति कुंडलिनी की धारणा-भावना सूर्यचक्र-मणिपूरचक्र के साथ करके संयम करने से चित्त एवं शरीर का स्थिर होना तो क्या—जगत् में फिर कुछ भी दुर्लभ नहीं। यही संविद्धपाकुंडलिनी इच्छित साध्य करनेवाली महाशक्ति है।

श्चातिपासा की निवृत्ति-भूख प्यास न लगना । जिव्हा के नीचे मूलभाग में एक नाड़ी है। वह कंठप्रदेश में कूपाकार है-इसलिये उसे कंठकूप कहते हैं। आजकल के डाक्टर उसी को फेरिन्क्स-Pharynx और लेरिन्क्स-Larynx कंठनलिका श्रीर श्वासनलिका कहते हैं-जिन के द्वारा प्राणवायु शरीर के बाहर आता है और अन्दर जाता है जिस से भूख और प्यास का बोध होता है। क्यों-कि, प्राणवायु के आने जाने से वहां घर्षण होके मुख में लाला उत्पन्न होती है, वह कंठकूप में जाते ही-उस के द्वारा चुत्पिपासा का ज्ञान होता है। श्रतएव कंठकूप में संयम करने से प्राण्वायु का प्रवाह कम हो जाता है; ति-स के घर्षणाभाव से भूख प्यास का श्रभाव हो जाता है। वैसे ही शरीर में विचारान्दोलन के साथ श्वासप्रश्वास का जितना अधिक वेग होता है-उतने ही अधिक अन्नजल की आवश्यकता होती है । जैसे एंजिन के अधिक वेग से बाइलर में श्रिधिक ईन्धन जलता है, कम वेग में कम एवं वेग के अभाव में कुछ नहीं। वैसे ही श्वास के ना-साप्रगामी हो जाने से-अर्थात् भगवान् श्रीकृष्णा के कथनानुसार-''प्राणापानौ समौ कृत्वा नासाभ्यन्तरचा-

रिगों।' प्राण एवं श्रपान को नासिका के श्रंदर समानरूप स्थिर रखने से ज़ुत्पिपासा की निवृत्ति हो जाती हैं। खेचरी मुद्रा करनेवाले साधक श्रभी विद्यमान हैं जिन्हें इस बात का पूर्ण श्रनुभव है।

अग्निसमान तेजस्वी शरीर—हदय से नाभि तक रहने-वाला, भुक्त श्रन्न का रस नाडियों में पहुंचानेवाला, एवं जठराम्नि को दवा रखनेवाला-समान वायु है। जव इस वायु में संयम कर के इस पर ऋधिकार कर लिया जाता है तब साधक का शरीर प्रज्वलित ऋग्नि के समान देख पड़ता है। या मूर्घास्थान, त्रिकुटिस्थान, मुख एवं स्कन्धों में से अग्नि की ज्वाला निकलती हुई दिखाई देती है-इस का कारण यह है कि-जठरस्थ अग्नि-समान वायु के जोर से अपने स्थान में स्थिर रहती है । समान वायु का जय करने से जठराग्नि पर का भार हट जाता है जिस से वह अग्नि बाहर निकल आती है। अथवा यों कहने में कोई वाधा नहीं है कि-संयम द्वारा विद्युत् का श्रधिक श्राविभीव होने से श्रोजस-प्राग्शिक एवं वीर्य-वल अपने तैजस-प्रकाशक-तत्वोंसहित भलक उठते हैं। अथवा सूर्यचक्र का उदय होके शरीर के चहुं श्रोर उस के किरणों का तेजोवलय Aura घर जाता है एवं उस का प्रकाश प्रत्यच हो जाता है।

अन्तर्धानसिद्धि—गुप्त-अदृश्य हो जाना। अपने शरीर के रूप में संयम करने से दूसरों के नेत्रों में जो रूप देखने की शक्ति है वह स्तंभित हो जाती है। अर्थात् देखनेवाले मनुष्य के नेत्रों के प्रकाश का संयोग, साधक के शरीर के रूप के साथ न होने से, वह श्रदृश्य हो जाता है-सुतरां अन्यों की दृष्टि का स्तंभन होकर वह किसी को दिखाई नहीं देता। सत्वप्रकाश द्वारा नेत्रों में रूपप्रहण्-शक्ति प्राप्त होती है। उस का अन्योन्य परावर्त्तन होने से एकमेक को एकमेक देख सकता है। सत्व का प्रकाश प्रसेक पदार्थ से निकलता रहता है। मि० कोल्र हिले W. J. Colville के ह्यमन श्रोरा एएड दि सिम्निफ़्कन्स श्राफ़ कलर The Human Aura and the Significance of Color, प्रो० ग्रम्यूनि Pro. Grumbine के स्रोरस एएड कलर Auras and Color, और मि॰ हाइनुहारा O Hashnu Hara के ह्यमन स्रोरा The Human Aura नामक प्रन्थों पर से एवं पूर्वे कथितानुसार मिसेस एनि विभान्ट और डा० किलनेर इत्यादि कों के अनुसन्धानानुसार प्रत्येक मनुष्य शरीर के चारों स्रोर न्यूनाधिक प्रकाश वर्जुलाकार परिवेष्टित रहता है। जिन मनुष्यों का पवित्राचरण है, या साधक सिद्ध अवस्था है उन के परिवेश-वर्त्तुल का प्रकाश स्पष्ट एवं तेजस्वी होता है। इस परिवेश का प्रकाश-तेज वहुत सूच्म होता है इसलिये वह स्थूल दृष्टि से नज़र नहीं आता। मेस्मेरिकम्, स्पिरिचुआलिकम्, हिप्रोटिकम् आदि के प्रयोग करने में इसी का उपयोग होता है। विचारस्थि-रता-चित्तैकायता से वा त्राटक से एवं पूर्व कथितातु-सार इस प्रकाश का श्रनुभव हो सकता है। जब साधक अपने शरीर के रूप का संयम करता है-अर्थात् अपना फोटो सामने रख कर निमिषोन्मेषरहित दृष्टि जमा कर लगा-तार अपने रूप का ध्यान कर के संयम करता है तव उस

का वह शरीरस्थ सत्व-प्रकाश-अर्थात् प्रकाशपरिवेश-तेजो-वलय या किरणों का वर्त्तुल-Aura अन्दर खिंच जाता है, या देखनेवाले की दृष्टि का अतिक्रम कर जाता है-जिस से कोई साधक को देख नहीं सकता-इस प्रकार साधक अन्तर्धान हो जाता है। यह तो एक रूप की बात हुई-इसी प्रकार साधक शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध आदि तन्मात्रात्रों का संयम करेगा तो उस का शब्द किसी को सुनाई नहीं देगा, उस का स्पर्श किसी को मालूम न होगा, उक्त विवेचनानुसार उस का रूप किसी को न दीखेगा एवं उस के रसगन्ध आदि को कोई न जान सकेगा-अर्थात् उस की शारीरिक किया का ज्ञान किसी को न होगा। इस के प्रत्यच प्रमाण में एक पाश्चिमात्य विज्ञानवेत्ता कहता है कि-''नेत्रबिन्दु में एक ऐसा घटकावयव है कि जिस से कोई वस्तु देख नहीं पड़ती—उस अवयव को 'अन्ध विन्दु' कहते हैं। नेत्रों में उस अन्धविन्दु के होने का प्रमाण यह है कि-दोनों बाजू ० ३० गोलवृत्त एवं मध्य में तारा हैं। यदि तारे पर दृष्टि जमाई जाय श्रीर नाकपर नेत्रों के वीच सादी छोटे काग़ज की तख़ती रख्खी जाय तो दोनों स्रोर के गोलवृत्त स्रदृश्य हो जावेंगे।" इसी प्रकार अन्य दृष्टि के स्तंभन होने में शंका है ?

शरीर को हलका बनाना-प्राणापान श्रादि एवं इंन्द्रियों के व्यापार को जीवन कहते हैं। यह इंन्द्रियों की जीवनवृत्ति दो प्रकार की है-एक ज्ञानरूप एवं श्रन्य कर्म-रूप है। जीवनवृत्ति इन्द्रियों का व्यापार है-श्रीर वह व्यापार प्राण, श्रपान, समान, उदान एवं व्यानरूप पांच प्रकार का है-इन का परिचय आगे होगा। इन्हीं पांचों में से कंठनासिकाय सें ब्रह्मरन्ध्र तक उदानवायु रहता है। वही मरण के अनन्तर सूद्रम-लिंग शरीर की उच्चावस्था का कारण होता है। इसलिये उदानवायु का संयम द्वारा जय करने से अन्य प्राण्, श्रपान, समान, एवं व्यान वायुत्रों के व्यापार का निरोध होता है और उदानवायु अति प्रवल होके साधक का शरीर अत्यन्त हलका रूई के समान बना देता है-उस से साधक पानी पर, कीचडपर और कांटों पर से चला जाता है किन्तु उन का उस के शरीर को स्पर्श-तक नहीं होता । वैसेही वह इच्छामरणी होके अर्चि-रादि उत्तरायण-उत्तरमार्ग द्वारा मुक्ति को प्राप्त होता है । इस का तात्पर्य यही है कि-उदान वायु की **आकृति, बीज एवं स्थान पर यथोक्तरीति से धारणा**-भावना कर के संयम करने से साधक को उर्ध्वगति प्राप्त होके उस का शरीर पुष्पवत् हलका हो जाता है-किन्तु एक इंच हम चौरस जगहपर १५ पौंड याने ७॥ सेर वायु का भार रहता है तो-श्रौसत् ६४ इंच लंबे और १६ इंच सामने और १६ इंच पीछे मिल कर ३२ इंच चौड़े शरीरपर-दोनों संख्या का गुणाकार करने से २०४८ इंच होते हैं, पंधरह पौंड के हिसाब से ३०७२० पौंड भार होता है जिस के ३८४ मन होते हैं; पहिले ही शरीर का डेढ़ दोन मन बोम है एवं उस पर इतने प्रचण्ड बोम का आवरण है तो वह कैसे रूई के समान हलका हो सकता है ?-इस भूगोल के चारों स्रोर विस्तीर्ण

वायुमंडल है। उस का प्रवाह जितना पृथ्वी के निकट आता है उतना उतना उस में पार्थिवांश अधिकाधिक मिल कर वह भारी होता है; एवं पृथ्वी से जितना जितना वह दूर रहता है उतना उतना उस में पार्थिवांश कम कम रह कर वह हलका होता है। वायु में से पार्थिवांश निकाल कर उसको शुद्ध-सात्विक-मूलरूप हलका बना लेने से पदार्थ पर का भार कम होके वह रूई या पुष्प के समान हलका वन सकता है। इसी तत्व पर आजकल विमान आकाश में उड़ाये जाते हैं। वे जिस रासायनिक क्रिया के द्वारा पार्थिव जड़वायु को शुद्ध-सात्विक एवं हलका कर के विमान की उर्ध्वगति कर सकते हैं-वही नैसर्गिक गति-रासायनिक किया, उदानवायु के जय से स्वयमेव प्राप्त हो के वायु का भार निकल जाते ही साधक श्रवश्यमेव चाहे जितना इलका हो सकता है। किसी किसी पन्नी का शरीर मनुष्य के शरीर इतना या उस से भी भारी एवं विशाल होता है तो भी वह उड़ सकता है इस का कारण यह है कि-उस की हड्डियां पोली रहती हैं, उन में पार्थिववायु को भर कर नैसर्गिक उड्डान द्वारा वह अपने पंखों से वायु का भार कम कर सकता है और जितना आकाश में ऊंचा चला जाता है उतना सुखपूर्वक उड़ता रहता हैं । अर्थात् उदान वायु के संयम से पार्थिववायु का भार हटा कर साधक रुई से भी हलका वन जाता है-इस का प्रत्यच प्रमाण इस वक्त प्रसिद्ध नर्त्तकाचार्य पं० गिरिधारीलालजी तिवारी हैं। जो पानी के हौज पर, वताशों पर, नंगी तलवारोंकी धारों-पर, भालों की नौकों पर, कांटों पर नाचते हैं । पानीमें

खूबते नहीं, बताशे दूटते नहीं, शस्त्रकारों से जंखम होते नहीं। वे श्रव श्रमेरिका जानेवाले हैं—ऐसा "सरस्वती" पर से मालूम हुश्रा है।

**त्राकाशगमन**—साधक आसन लगा कर जहां बैठता है उस के इतस्ततः सर्वत्र श्राकाश भरा हुश्रा रहता है। अर्थात् आकाश का आवरण शरीर के चारों ओर है एवं शरीर श्रीर श्राकाश का व्याप्यव्यापक संबन्ध है। उस में संयम करने से साधक उस 'संबन्ध' का साचात्कार करके उस को अपने अधिकार में लेता है तब उस का शरीर बिलकुल पार्थिवांशरहित हलके पवन के समान हो जाता है-क्योंकि उपर्युक्त संयम और इस संयम द्वारा अर्थात् उदान के जय से एवं आकाश के 'संबन्ध' के जय से श्राकाश की व्यापकसत्ता एवं पृथ्वी की गुरुत्वाकर्षणसत्ता पर अधिकार होते ही पूर्वकथितानुसार आकाश में उड़ जाने की श्रद्धतशक्ति प्राप्त होती है। उस का कम ऐसा है कि-जैसे जैसे पार्थिवांश वायु का बोम हट कर शरीर हलका होता जाता है वैसे वैसे वह आसानी से प्रथम पानी पर, कांटों के जाल पर एवं मकड़ी के जाल आदि पर और पीछे सूर्य के किरणों पर चलते चलते अन्त में साधक का शरीर इतना हलका हो जाता है कि-वह यथेच्छ अनन्त श्राकाश में विहार कर सकता है।

परकायाप्रवेश-चित्त अति चंचल होने से वायु से भी उस का अधिक वेग है एवं अतिसूद्दम होने से सर्वत्र शरीरादिकों में प्रवेश कर सकता है। किन्तु पूर्व के धर्माधर्म- रूप कर्मवल से अपने शरीर ही में वद्ध रहता है एवं वहीं वह अपना नियमित व्यापार करके सुखदुःखादिकों का श्रनुभव लेता है। चित्त के वन्धन का कारण क्या है-धर्माधर्मरूप कर्म एवं उस कर्म के संस्कार हैं। इन संस्कारों को शिथिल किया जाता है तव चित्त के वन्धन के कारण का नाश हो जाता है। जिस से चित्त अपनी स्वाभाविक गति द्वारा शरीर के वाहर जा सकता है। तथापि चित्त के 🖟 वन्धकारण के शैथिल्य ही से उस का परशरीर में प्रवेश नहीं हो सकता। किन्तु जिन नाड़ीचकों द्वारा चित्त पर-शरीर में प्रवेश कर सकता है या वाहर निकल सकता है-उन नाड़ीचकों का पूरा ज्ञान प्राप्त करके, वन्धरहित खतन्त्र चित्त हो जाने पर दूसरे के शरीर में प्रवेश कर सकता है। चित्त की इस प्रवेशाप्रवेश किया को नाड़ी का प्रचार कहते हैं। प्रचाररूप चित्त की गति के आनेजाने के मार्ग का यथार्थ ज्ञान होने ही से सूच्मशरीरसहित चित्त परकाया से प्रवेश कर सकता है-इसलिये भगवान पातंजिल कहते हैं कि-चित्त को वन्धन करनेवाले कर्मरूप कारणों में संयम करने से उन कारणों की शिथिलता होती है श्रीर प्रचार में संयम करके उस का साज्ञात्कार कर पर यथार्थ ज्ञान होता है। वह ज्ञान होते ही-जैसे कोई श्रपने घर मे या पराये घर मे किवाड़ खोल कर भट चला जाता है; वैसे ही साधक का चित्त मृतकशरीर में या जीवितशरीर मे भट प्रवेश कर जाता है। प्रश्लोपनिपन् के कथनानुसार भाष्यकार कहते हैं कि-"यथा मिनका मधुकरराजानमुत्कामन्तं सर्वा एवोत्कामन्ते" जैसे मधुम-

चिकाओं का राजा एक पुष्प पर से उठ कर अन्य पुष्प पर जा बैठते ही उस के पीछे सब मिल्लियां उड़ कर उस के पास आ बैठती हैं—उसी प्रकार चित्त के साथ ही ज्ञानेन्द्रिय कर्मेन्द्रियांदि सब परशरीर में प्रविष्ट हो जाते हैं या पीछे अपने शरीर में आ जाते हैं। मगवान शंकराचार्य ने एक मृतक राजा के शरीर में प्रवेश करके कितने ही दिन राज्योपभोग लेने पर पीछे अपने शरीर में प्रवेश करके मंडनामिश्र की छी को पराजित किया था। प्रसिद्ध शीलनाथ महाराज इस वक्त देवास में विराजमान है। उन को यह सिद्धि प्राप्त है और उन्हों ने एकवार इस का प्रयोग भी किया था।

## क-ज्ञानरूप सिद्धियां।

सब प्राणियों की भाषा का ज्ञान—छोटे बड़े सब प्राणी अनेक प्रकार के राब्द अथवा ध्विन उच्चारण करते हैं—वह उन की भाषा कहलाती है। अब तक ऐसा माना जाता था कि प्राणियों की भाषा नहीं है। किन्तु कुछ समय के पहिले एक पाश्चिमात्य विद्वान ने फोनोग्राफ यंत्र की सहायता से सिद्ध कर दिखाया है कि—मनुष्येतर प्राणियों की भी भाषा है। (१) वागिन्द्रिय में से शब्द उत्पन्न होकर वाहर आते हैं उन के—उर, कंठ, रिशर, जिव्हा, दन्त, नासिका, ओष्ट एवं तालु—आठ स्थान हैं—उन को वर्णात्मक शब्द कहते हैं। (२) इन शब्दों के वीचितरंगन्याय—अर्थात् जलाशय में पत्थर की कंकरी हालने से जो वर्त्तुलाकार आवर्त्त वंनते हैं; उस के अनुसार

श्रान्दोलन Vibration द्वारा उदानवायु एक पीछे एक . अनेक शब्दों को उत्पन्न करके कर्णगोचर कराता है। शब्द ध्वनि का नादात्मक परिगाम है एवं ध्वनि उदानवायु द्वारा वागिन्द्रिय पर होनेवाले श्राघात-स्फुरण का परिणाम है। नादात्मक शब्द सजातीय होने से उन्हें वर्णसमुद्भूत जानना चाहिये। (३) उक्त शब्द वक्ता के मुख से बाहर निकल कर श्रोता के कान पर आघात पहुंचा कर अन्तः-करण में प्रवेश करते हैं-फिर उन्हें बुद्धि प्रहण करती है, बुद्धि पर उन का संस्कार होता है, उस संस्कार से बने हुए वर्णों से एक प्रकार की ध्वनि उत्पन्न होती है-उसे स्फोट कहते हैं। ऋर्थात् अन्तः करण का प्रहण किया हुआ तीसरे प्रकार का यह शब्द है। इसी को पद भी कहते हैं और वह युगपत् उत्पन्न होता है-इसलिये वर्ग से भिन्न है। वर्णों के मिश्रण से पद बनता है, अनेक पदों से वाक्य बनता है एवं पदों की विशिष्ट संख्या से श्रर्थ का बोध होता है-श्रर्थात् अर्थ का बोध करने की शक्ति पद में और वाक्य में रहती है। अर्थ-जाति, गुण, क्रिया आदि को कहते हैं। जैसे मनुष्य, अश्व, गो आदि-जाति । सफेद, काला, पीला, खट्टा, मीठा आदि-गुण श्राना, जाना, लेना, देना श्रादि—क्रिया होती हैं। प्रस्यय— ज्ञान, अर्थात् विषयाकार वा अर्थाकार बुद्धि की वृत्ति को कहते हैं। अब ये तीनों-शब्द, अर्थ एवं प्रत्यय-ज्ञान भिन्न भिन्न होकर भी व्यवहार में एक ही प्रतीत होते हैं-इस को हम उदाहरण द्वारा स्पष्ट करते हैं-"गाय" यह एक पद (शब्दस्फोट) है। यह जिस को "सास्ना"-श्रर्थात्

जिस के गले पर लंबी मांस की कालर है-ऐसे प्राणी के स्वरूप की जाति का बोध करता है-इसलिये वह पदार्थ. या अर्थ कहलाता है। "गाय" शब्द का आघात कर्ण पर होते ही-वह अन्तःकरण में पहुंचने पर उस शब्द के अर्थ की आकृति का रूप अन्तः करण की वृत्ति बनती है-अर्थात् शब्द का ज्ञान होता है-उस को 'प्रत्यय' कहते हैं। इस प्रकार-''गाय'' यह शब्द ''गाय'' यह ऋर्थ, एवं ''गाय" यह प्रत्यय—तीनों परस्पर मिन्न हैं। वैसे ही . उन के त्राश्रयस्थान भी मिन्न मिन्न हैं। जैसे शब्द का श्राश्रयस्थान वक्ता के कंठ, जिव्हा, दन्त श्रादि है, अर्थ का आश्रयस्थान श्रमुक नाम, जाति, गुण्धर्मवान् कोई पदार्थ है और प्रत्यय का आश्रयस्थान श्रोता का अन्तः-करण है-ऐसे ये तीनों भिन्न भिन्न हैं तो भी, व्यवहार में एक ही भासमान होते हैं। जैसे हम श्रपने नौकर से कहें कि-"गाय ला" तो "गाय" के शब्द, ऋर्थ एवं प्रत्यय-ज्ञान भिन्न भिन्न हैं-इस का उसे ज्ञान नहीं होता, श्रीर वह एक ही है ऐसा जान कर तुरन्त "गाय" को ले श्राता है। यदि उसे पूछा जाय कि-''मैंने-गाय ला-कहा"-इस में शब्द, ऋर्थ एवं प्रत्यय क्या क्या है-तो वह ''गाय'' के सिवा अन्य कुछ नहीं कह सकेगा। कभी कभी वक्ता एवं श्रोता के मनोभाव-विचारप्रवाह की गति भिन्न हो जाने से-शब्द, अर्थ एवं प्रत्यय-ज्ञान में भिन्नता-विपर्यास हो जाता है। जैसे-कोई अपने नौकर से कहे कि-"सन्दूक ला" तो वह "वन्दूक" ला देता है-यह शन्दविपर्यास हुआ। कोई कहे-"बाजा ला" तो वह फ़ोनोप्राफ के बदले

हारमोनियम ला देता है—यह अर्थविपर्यास हुआ। कोई कहे—"टाइम्स ला" तो वह कुछ नहीं लाता और कहता है कि—"क्या लावूं ?" यह प्रत्यय—ज्ञानविपर्यास हुआ। ऐसा है तोभी, शब्द से अर्थ और अर्थ से ज्ञान प्रकट होता है— उसे प्रत्यय—अनुभव कहते हैं—इसलिये इन तीनों के पृथक् प्रथक् विभाग कर के अर्थात् शब्द में, अर्थ में एवं प्रत्यय में संयम करने से पशुपत्ती आदि स्थलचर, जलचर, नमश्चर प्राणियों के शब्दों का ज्ञान होके साधक को उन के अर्थ का ज्ञान होता है।

परचित्त का ज्ञान-दूसरे मनुष्य की चित्तवृत्ति का सामान्य ज्ञान उस के मुख पर हर्षशोकादि विकारों पर से ठीक हो सकता है-इसलिये उन विकारों को प्रहण करके उन पर संयम करने से विकार अथवा वृत्ति आश्रयरूप चित्त का साचात्कार होता है। जिस से "अमुक प्रकार का चित्त है"-ऐसा विश्वासपूर्वक कहा जा सकता है। . अर्थात् दूसरे के चित्त में वैराग्यवृत्ति है या विषयासक्ति है-श्रादि चित्त के सामान्य धर्मज्ञात हो सकते हैं। किन्तु अमुक मनुष्य के चित्त में अमुक विषय है या श्रमुक विचार चल रहा है-इत्यादि विशेष ज्ञान नहीं हो सकता, क्योंकि साधक ने श्रमुक मनुष्य के चित्त में क्या विषय है और क्या विचार चल रहा है-ऐसे चित्त के धर्म पर धारणा-भावना करके संयम किया नहीं है। केवल हर्षशोकादिकों से मनुष्य के मुख पर जो परिगाम व्यक्त होता है-उस पर संयम किया हुआ है, इसलिये

इस संयम से खाली मनुष्य का चित्त दुःखित, त्रानिद्त, त्रासक्त, विरक्त त्रादि किस प्रकार का है—इतना ही सामान्य ज्ञान हो सकता है। जब अन्य मनुष्य के चित्त. में—''किस विषय का चिन्तन या विचार चल रहा है—इस का साचात्कार हो''—इस प्रकार धारणापूर्वक संयम किया जाता है, तब उस के चित्त के विषय या विचार का ज्ञान होता है।

शरीररचना का ज्ञान-नाभिचक में-मूलकन्द में-सूर्य-चक्र में मिएपूरचक्र में Solar Plexus में संयम करने से शरीर के अन्दर के सव अवयव अर्थात् रक्त, मांस, अस्थि, मजा, स्नायु, नाड़ी, तन्तु, शिरा, रस, मल, धातु-इत्गादिकों का प्रयत्त ज्ञान होता है। स्थूलसूत्तम नाड़ीजाल के असंख्य चक रहते है-उन में कितने नेत्रों से दीख सकते है, कितने सूच्मदर्शक यंत्र से दीख सकते हैं एवं कितने मुतलक नहीं दीख सकते-किन्तु सब प्रकार के स्थूल से स्थूल एवं सूच्म से सूद्रम चेतनशक्तियुक्त सिकय नाड़ीचक संयमशक्ति द्वारा प्रत्यच नज़र त्रा सकते हैं। पाश्चात्य डाक्टरों ने अनेक मुर्दों की चीरफाड करके, अनेक रोगी मनुज्यों की शस्त्रिया करके, अनेक प्राणियों को चीरचार के एवं शारीरिक बाह्य रचना की क्रियाओं पर से, आन्तर शरीर-रचना का बहुत कुछ ज्ञानं प्राप्त करके त्र्यनेक सचित्र पुस्तकें प्रकाशित कर सर्वतोपरि अपना प्रभाव जमाया है। और इस वक्त उन्हों ने शरीर की अन्तः किया का प्रत्येच निरी-च्राण करने के लिये-X Rays एक्स रेक नामक अपूर्व

पदार्थ भी प्राप्त कर लिया है-तथापि हमारे ऋषि, सुनि, महात्मा, भिषगाचार्य-श्रश्विनीकुमार, सुषेण, श्रत्रि, हारीत, ऋग्निवेष, सुश्रुत, धन्वन्तरि, वाग्भट-इसादिकों ने संयमशक्ति द्वारा जो सजीव एवं सिकय आन्तर शरीर-रचना का ज्ञान प्राप्त किया था—उस के समान ज्ञान मुदीं की चीरफ़ाड़ से या स्थूलयन्त्र एक्सरेम इत्यादिकों से कैसे हो सकता है ? इस के लिये खामी ए पी मुकरजी अपनी "युवर इनर फ़ोर्स" नामक पुस्तक में लिखते हैं कि-''इस वक्त के बहुत आगे बढ़े हुए वैज्ञानिकों का मत है कि-विचारान्दोलनशक्ति का ज्ञान आधुनिक प्रस्तुत 'एक्स-रेम' श्रादि श्रच्छे से श्रच्छे पदार्थ या यंत्रों द्वारा कभी प्राप्त नहीं हो सकता।" शरीर में २०० हड्डियां हैं-ऐसा मुदों की चीरफ़ाड से डाक्टरों ने स्थिर किया है किन्तु हमारे सुश्रुत में उन की संख्या ३६० है। अर्थात् प्रत्यच प्रमाण के आगे अब यह बात भूठ प्रमाणित होने में शंका ही क्या रही ? किन्तु आक्सफोर्ड युनिवरसिटी के प्रसिद्ध डाक्टर हार्नलेने अपनी 'आस्टिओलजी आफ दि एन्शन्ट हिन्दुस्-' Ostiology of the ancient Hindus नामक पुस्तक में बड़ी योग्यता के साथ प्रमाणित किया है कि-सुश्रुताचार्य का कहना ठीक है। फिलाडे टिफया के डा-क्टर जार्ज क्रुक एम्. ए., एम्. डी. महाशय ने कहा है। कि-"चरक के पढ़ने पर मेरा सिद्धान्त हुआ है कि समग्र फार्माकोपिया का एवं नवाविष्कृत श्रीषधों का त्याग करके चरक के अनुसार चिकित्सा की जाय तो, अकाल मृत्यु की संख्या वहुत घट जायगी।" नाभिचक्र-Solar Plexus

में संयम करने का कारण यह है कि—मूलाधार-गुदा का पिछला भाग, स्वाधिष्ठान-जननेन्द्रिय का पिछला भाग एवं मिण्णूरचक्र—नाभिस्थान के नीचे मेरुदण्ड से मिला हुआ भाग—ये सब, पीठ के मेरुदण्ड के आरंभ से नाभि तक एक पर एक चक्राकार नाड़ियों के भिन्न भिन्न जाल हैं। वीर्य का परिणाम गर्भस्थान में होता है तब उस का प्रथम Solar Plexus—मिण्णूरचक्र अर्थात् नाभिचक्र—मूलकन्द बनता है, फिर कमशः हृदय, हस्त, पादादि अवयव बनते हैं। यह कदली के कन्द के समान शरीर का मूलकन्द है—इसलिये इस में संयम करने से शरीर के सब स्थूलसूक्षम अवयवों का ज्ञान होना अत्यन्त संभव है।

मृत्यु का ज्ञान—सामान्य मनुष्य, कई मरणसूचक चिन्हों पर से मृत्यु समय का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। अध्यात्मिक अरिष्ट—दोनों कानों के छिद्र बन्द कर लेने पर फड़ फड़ आवाज न सुनाई देना या नित्य जिस प्रकार की आवाज सुनते हैं उस के विपरीत आवाज सुनाई देना; आधि-भौतिक अरिष्ट—एकाएक शरीर का रूपान्तर प्रतीत होना, भुकुटि का मध्य, नासिका का अग्र या ध्रुव का तारा न देख पड़ना और आधिदैविक अरिष्ट—यमदूतों का दर्शन, दुष्ट स्वप्त, अशुभ लच्चण नज़र आना—इत्यादि चिन्हों पर से, कालज्ञान वा अनुमान पर से मृत्यु का ज्ञान हो सकता है। किन्तु वह संशयित रहता है, और उस में निश्चित समय का एवं स्थल का बोध नहीं होता है। सोप- कम—अर्थात् पूर्वजन्म में किया हुआ अविलम्ब फलोन्मुख

7

कर्म-थोड़े समय में फल देनेवाला कर्म एवं निरुपक्रम-अर्थात् पूर्वजन्म में किया हुआ सविलम्ब फलोन्मुख कर्म-कुंछ समय पीछे फल देनेवाला कर्म-इन दोनों कर्मों में संयम करने से ये दोनों कर्म-किस समय में और किस खल में सम्पूर्ण फल प्राप्त करेंगे-यह स्पष्ट ज्ञात होता है। इस से मृत्यु किस प्रदेश में एवं किस समय में होगी-यह प्रथम माल्म हो जाता है। इस में-सोपऋम कर्म में संयम करने से समीपस्थ मरण का ज्ञान होता है; एवं निरुपक्रम कर्म में संयम करने से दूरस्थ मरण का ज्ञान होता है। यह सभी जानते हैं कि-कितने ही सामान्य मनुष्यों को स्वयमेव मृत्यु का ज्ञान होता है-इस के कई उदाहरण हैं; वैसे ही वड़े वड़े महात्मा, साधु, संन्यासी, महन्त, त्यागी, श्रमण्क, जती, फ़क़ीर, वली त्र्यादि कितने ही सत्पुरुषों को मृत्यु के समय, स्थल का सम्पूर्ण ज्ञान होके उन का पूर्ण शान्ति एवं समारोह के साथ निर्वाण हुआ है-यह भी किसी से छिपा नहीं है।

तारों की रचना का ज्ञान—चन्द्रमंडल में संयम करने से प्रत्येक तारे की रचना का ज्ञान होता है। सूर्य के तेज से तारों का तेज अतिन्यून होने के कारण वे सूर्य के तेज से निस्तेज रहते हैं—इसलिये सूर्य के संयम से तारों का ज्ञान होना संभव नहीं। चन्द्रमा का संपूर्ण प्रकाश होने पर भी तारे प्रकाशमान रह कर दिखाई देते हैं—अतएव चन्द्रमंडल में संयम करने से तारों के व्यूह—गोल का ज्ञान होना संभव है। क्योंकि भौतिक पदार्थी का ओरा Aura

अर्थात् विचारिकरणों का प्रकाश आकर्षित हो जाने से जगत् के अपार प्रदेश में फैले हुए तारों की रचना साधक देख सकता है। वैसे ही ध्रुव के तारे में संयम करने से प्रत्येक तारे की गति, उदय एवं अस्त का ज्ञान होता है। त्राजकल बड़ी बड़ी ७५ फुट लंबी और जिस के अंदर से घोड़े पर वैठा हुआ सवार निकल जाय-ऐसी दूरवीनो द्वारा पाश्चास पंडित प्रहतारों को प्रसच्च देख कर उन की गति स्रादिका ज्ञान प्राप्त कर रहे हैं। उन्हों ने पता लगाया है कि-बहुधा सब ग्रह उपग्रह गतिमान् हैं-किन्तु कितने स्थिर भी हैं। सूर्य स्थिर है किन्तु वह भी सम्पूर्ण प्रह-माला के साथ किसी महान् सूर्य के आसपास एक सेकएड़ में पांच हजार मील के वेग से फिरता है। त्राकाशगंगा में श्रसंख्य तारागण खचाखच भरे हुए है-उन को कौन गिन सकता है या उन का पता लगा सकता है? हमारे ऋषिमुनि महर्षियों ने पूर्वकाल में जो कुछ पता लगा कर लगा कर ज्योतिषशास्त्र बनाया था वह सब सूर्य, चन्द्र, एवं ध्रुव तारा में संयम ही का फल था। सब प्राचीन भारतीय ज्योतिषी-'पृथ्वी स्थिर है और आकाश गतिमान् है'-ऐसा मानते थे-ऐसा कहना संस्कृत भाषा का अज्ञान एवं गवेषणा का अभाव है। ऋग्वेद, यजुर्वेद, ऐतरेय ब्राह्मणादिकों के देखने से विदित हो जायगा कि-"आयं गौः पृश्चिरऋमीदसंदन्मातरंपुरः" एवं "गामाविश्य च भूतानि धारयाम्यह मोजसा" इत्यादि अनेक प्रमाण जहां तहां विद्यमान हैं। दूरबीन, स्पेक्ट्रास्कोप आदि, यंत्र स्थूलदृष्टि

के लिये हैं। स्थूलदृष्टि मर्यादित है—उस को सूद्रम करने के लिये चाहे जिस पदार्थ की सहायता ली जाय तोभी वह अमर्याद नहीं हो सकती। संयम करने से विचारशिक द्वारा दिन्यदृष्टि हो जाने पर हम चाहे सो देख सकते हैं— इस के लिये अब कोई शंका नहीं है। अर्थात् चन्द्र एवं ध्रुव तारा में संयम करने से जो दूरबीन, स्पेक्ट्रास्कोप आदि साधनों द्वारा तारागण नहीं देख पड़ते वे सब दीख सकते हैं।

सूक्ष्म, आच्छादित एवं दूरस्य पदार्थी का ज्ञान-हम कोई कोई पदार्थ देख नहीं सकते-इसके तीन कारण हैं। एक-श्रयन्तं सूच्मता, जैसे-सूच्म रजःकण, परमागु श्रादि; दूसरा-अच्छादन-पदार्थ के और हमारे बीच में कोई पदार्थ श्रापड़ा हो, जैसे-किसी गठरी में, संदूक में, कमरे में, घर में, कोठे में रक्खा हुआ पदार्थ या भूमि में दटा हुआ द्रव्यादि पदार्थ; तीसरा-दूरप्रदेशस्थिति, जैसे-अन्यग्राम, नगर, देश प्रदेश आदि में रहे हुए पदार्थ-ये सूच्मता, च्याच्छादन एवं दूर स्थिति दूर होकर पदार्थों कों दृष्टिगो-चर करने या उन का ज्ञान प्राप्त करने के लिये ज्यो-तिष्य प्रवृत्ति का उदय होना चाहिये । ऋथीत् ज्ञानरूप सात्विक प्रकाश से चित्त शान्त होके एकाप्र होता है. एवं एकही स्थानपर उस का लय होता है। चित्त का लय करने के लिये हप्तदा—श्रनाहत पदा जो बारह दल का है एवं जिस का मिएपूरचक्र-Solar Plexs के सम्बन्ध है ( इस का विवरण आगे होगा ) उस में धा-

रणा करने से ज्योतिष्मती-त्रात्मज्योति, चितिशक्ति का साचात्कार होता है। ज्योतिष्मती से चित्त में ज्ञानरूप सात्विक चितिप्रकारा उत्पन्न होता है-उसे श्रालोक कहते हैं । उस त्रालोक में संयम करने से सात्वाकार 'होनेपर जव साधक उस विद्युद्रूप सत्व प्रकाश को जिस जिस सूद्रम, आच्छादित एवं दूरस्य पदार्थ में प्रेरित करता हैं तब उस की सूच्मता, आच्छादन एवं दूरिधाति श्रादि श्रावरणों का भंग होकर वह पदार्थ स्पष्ट दिखाई देता है एवं उस का ज्ञान प्रयत्त होता है। प्राजकल सूत्त्मदर्शक यंत्र द्वारा-अतिसूचम रजःकणादि पदार्थ, एक्स किरणों द्वारा-आच्छादित पदार्थ एवं दूरवोनो द्वारा-दूरस्य पदार्थ देख पडते है। उस में एक्स किरणों द्वारा तो डाक, सायर श्रादि महक्मों के कर्मचारी वन्द वंगी पारसलों के पदार्थ देख सकते हैं। डाक्टर शरीर में घुसे हुए वंदूक़ के छरें, गोली, सूई, कांच, पिन त्र्यादि पदार्थ किस गुप्त भाग में है-देख सकते हैं, इतना ही नहीं, े शरीर के ऋंदर के ऋस्थि मांस शिरा छादि देख कर रक्तामिसरणादि अन्तः किया को भी देख सकते हैं तो, फिर, उस ज्योतिष्मती के सात्विक प्रकाश द्वारा प्रत्येक सूत्तम, प्रच्छन्न, दूरस्थ एवं समीपस्थ पदार्थ दीखने में एवं उस का ज्ञान होने में क्या शंका है ?

दिव्यश्रोत्रज्ञान-शब्द श्रथवा श्रनेक सूर्म गंभीर ध्वनियों को प्रहण करने की शक्ति हमारे कर्णेन्द्रिय में है। शब्द श्रथवा ध्वनि यह श्राकाश का गुण है-इस- लिये उस का आकाश में स्फुरण होकर अर्थात् आन्दो-लन उत्पन्न होकर हमारे कर्गेन्द्रिय पर आघात होता है तब हमें उस का ज्ञान होता है। इस प्रकार आकाश श्रीर श्रवणेन्द्रिय का श्राधाराधेय भाव है। कान के अन्दर जो अवरा ज्ञानतन्तु का परदा है वह आधेय-श्राधारभूत एवं जिस स्थान से ध्वनि का बोध होता है वहां से कान के परदे तक का अवकाश-आकाश का भाग आधार है-इस प्रकार दोनों का अधाराधेय संबन्ध है। इस संबन्ध में संयम करने से साधक को सूच्म, त्र्याच्छादित एवं दूरस्थ शब्द तथा ध्वनि सुनने का अपार बल प्राप्त होता है। इसे दिव्यश्रोत्र कहते हैं। पंच ज्ञानेन्द्रियों के-शब्द स्पर्श, रूप, रस, गन्ध-ये पांच विषय ऋहंकार का परिगाम हैं। इन्द्रियां भौतिक नहीं हैं-इसलिये उन में आकाश, तेज, वायु आदि पंच महाभूतों का परिणाम न माना जाय तो भी पंचमहा-भूतों द्वारा ही उन की श्रामिव्यक्ति-प्रत्यच्ता-उन उन तत्वों के ऋणुओं द्वारा होती है। जैसे शब्द, आकाश द्वारा, स्पर्श, वायुद्वारा, रूप, तेज द्वारा, रस, जलद्वारा एवं, गन्ध, पृथ्वीद्वारा प्रकट होते हैं-इसलिये परस्पर आधा-राधेय-भाव है। इस पर से सिद्ध होता है कि-उन उन तत्वों की आकृति, बीज, रंग की यथार्थ भावना करके संयम करने से दिव्यश्रोत्र, दिव्यदृष्टि, दिव्यत्वचा, दिव्यरसना एवं दिव्यव्राण का ज्ञान श्रनायास हो सकता है।

भ्रुवनज्ञान-सूर्यमंडल में चित्त को एकाय कर के संयम करने से यह सिद्धि प्राप्त होती है। घडा, घर, पशु श्रादि पदार्थ जैसे प्रत्यच दीखते हैं-वैसे इस से सब भुवनों का प्रत्यच ज्ञान होता है । सूर्य-मंडल में-बुध, शुक्र, मंगल, बृहस्पति, शनि इत्यादि ग्रह है-ये सब स्थूल भुवन है-इन का इस वक्त बड़ी बड़ी दूरवीनों द्वारा सामान्य ज्ञान हुआ है। जैसें कि-शुक्र पर वातावरण है, मंगल पर लोकवसति है-एवं उस पर रहनेवाले मनुष्य बुद्धिमान्, कलायुक्त तथा दीर्घायुषी हैं। शनि श्रौर बृह-स्पति के गोल श्रभी शीतल नहीं हुए-इसलिये उनपर मनुष्य वसति नहीं है । शायद उन के उपग्रहोंपर वसति हों-किन्तु इस का यदि पूरा हाल जानना हो तो-सूर्य-मंडल के संयम द्वारा साधक जान सकता है। भगवान् व्यास अपने भाष्य में लिखते हैं कि-इस संयम से कुल स्थूलसूदम १४ भुवनों का ज्ञान हो सकता है । चौदह भुवन=भूर्लोक-मनुष्यलोक, मृत्युलोक, भूवर्लोक-द्यौः= तारालोक, युलोक एवं स्वर्लोक-स्वर्गलोक-इन मुख्य तीन लोकों में १४ लोक अन्तर्भूत हैं। इनमें से सात नीचे और सात ऊपर हैं। सब के नीचे (१) महातल, उस के ऊपर (२) रसातल, उस के ऊपर (३) अतल, उस के ऊपर (४) वितल, उस के ऊपर (५) तलातल, उस के ऊपर (६) सुतल, उस के ऊपर (७) पाताल एवं उस के अपर (८) भूगोल है। भूगोल के अपर (६) दौ= तारालोक, तारों का लोक है। तारालोक के ऊपर मुख्य

खर्लोक है-जिसमें-इन्द्रंलोक, प्रजापतिलोक एवं ब्रह्मलोक ये तीन उपलोक हैं। उन में के इन्द्रलोक में (१०) महेन्द्र-भुवन है। प्रजापतिलोक में (११) महर्भुवन है (एवं ब्रह्मलोक में ) (१२) जन, (१३) तप अरीर (१४) सत्य-ये तीनलोक अन्तर्भूत हैं। इन चौदह भुवनों का परस्पर कुछ न कुछ स्थूलसूच्म संबन्ध है एवं <del>उस</del> पारस्परिक संबन्ध से परस्पर कुछ न कुछ परिणाम भी होता रहता है। जैसे सूर्यचन्द्र की उष्णता शीतता से हमारे भूमंडल पर क्या परिणाम होता है-यह किसी से छिपा नहीं है। जड़चेतन पदार्थमात्र की स्थितिस्थाप-कता, जीवनमरण श्रादि सब उन्हीं पर निर्भर हैं। प्रहतारों की गति, युति, प्रहणादिकों का प्रभाव जैसे हमारे लोक पर पड़ता है उसी प्रकार हमारे लोक का भी प्रभाव श्रन्य भुवनों पर पड़ना चाहिये-क्योंकि हमारा भूलोक भी एक प्रज्वलित प्रकाशपूर्ण बडा प्रह है श्रीर वह गतिमान् है। चन्द्र, पृथ्वी, बुध, मंगल, बृहस्पति आदि सब ग्रह-सूर्य द्वारा ही प्रकाशित हैं एवं सूर्य स्थूलसूच्म पदार्थसहित-सब भुवनों का संचालक है-इसलिये सूर्यमंडल में संयम श्रर्थात् विधिपूर्वक सुषुम्णा (इस का परिचय आगे होगा) के अभ्यास द्वारा उक्त चतुर्दश भुवनों का ज्ञान साधक को हो सकता है-इस में सन्देह नहीं। इसी संयम-शक्ति द्वारा ऋषिमुनियों ने इस विशाल जगत् का पता लगा कर जो कुछ लिखा है वह बिलकुल ठीक और सत्य है। त्राजकल के अंग्रेजी पढ़े लिखे लोग चाहे उस की श्रज्ञानता के कारण उस पर विश्वास न करें या आजकल

कें पांश्रास, विज्ञान द्वारा सूक्त्मातिसूक्त अणुरेणु तक पदार्थों की खोज करके नवाविष्कार कर रहे हैं उन के स्थूलक्ष्प में मुग्ध होकर पतंगवत् आत्मसमर्पण कर दें तो भी, हमारे यहां उन आविष्कारों का मूल या पता नहीं था— ऐसा नहीं है एवं आज जगत् भर के लोगों को मान्य है कि इन सब का मूलकारण अध्यात्मविद्या है और वह अध्यात्मविद्या भारतवर्ष ही की है—इस में छुछ भी सन्देह नहीं।

सिद्धपुरुषों का दुर्शन-मस्तिष्क में एक असन्त प्र-काशमय छिद्र है-जिस से ब्रह्मरन्ध्र कहते हैं। जैसे सूर्य के किरणों द्वारा चन्द्रादि यह प्रकाशित होते हैं वैसे ही उस-ज्योतिर्मय ब्रह्मरन्ध्र से चज्जरादि इन्द्रियों में प्रकाश पहुंच कर सर्वत्र शरीर में उस के किरण फैलते हैं अर्थात् चे-तनाशक्ति उत्पन्न होती है। किन्तु किर उस प्रकाश का श्राकर्षण उसी ब्रह्मरन्ध्र में होता है क्योंकि वह विचार का केन्द्र है-इसलिये उस ब्रह्मरन्ध्र संयम अर्थात् वहां विचार स्थिर करने से मनुष्य के देखने में नहीं आते ऐसे पृथ्वी श्रीर श्राकाश में विचरण करनेवाले गुप्त महात्मा एवं सिद्ध-पुरुषों के दर्शन हो सकते हैं एवं उन के साथ बातचीत भी हो सकती है। आजकल प्रेतावाहन अर्थात् मृतआत्माओं को बुला कर उन से बातचीत करना-सब कोई जानते हैं। इस से भी बढ़ कर मृतत्रात्मात्रों के फ़ोटो लिये जातें हैं एवं उन के साथ पत्रव्यवहार भी हो सकता है-इसादि बातें आज प्रसन्त हैं तो फिर अदृश्य महात्माओं का दर्शन

होना या उन के साथ बातचीत होना—कुछ भी श्रमं-भव नहीं।

पूर्वजन्म का ज्ञान-जिन जिन पदार्थ, मनुष्य एवं प्रा-णियों को हम देखते हैं, अनुभव लेते हैं और उपभोग लेते हैं- उन उन के सब संस्कार चित्त में प्रतिबिम्बित होते हैं एवं उन के अनुसार चित्त का परिणाम होता है। यह जैसा विद्यमान जन्म के लिये है उसी प्रकार पिछले अनेक जनमों के लिये भी है। पूर्व पूर्व के संस्कारों के अनुसार उत्तरोत्तर जन्म होता रहता है। अथवा यों कह सकते हैं कि-चित्त, संस्कारों के समुदाय एवं बल के प्रमाण में परिणत होता है-उसी से जन्ममरण का चक्र प्रचलित रहता है। इस का प्रत्यच प्रमाण यह है कि-बालक जनमते ही रोता है, स्तनपान करता है, निद्रा में चोंकता है एवं हंसता भी है-तो क्या यह दो चार ही दिन के संस्कार का परिणाम है ? श्रर्थात् संस्कारों का-श्रनुभूत विचारों का बीजभूत चित्त है। उस संस्काररूप बीज में संयम करने से साधक को उस का साचात्कार होता है-उस से उस को पूर्व-जन्मादिकों का एवं पूर्वप्रवर्त्तित चित्त के अनेक परिणामों का सहज में प्रत्यच ज्ञान होता है। चित्त में दो प्रकार के संस्कार प्रतिविन्वित होते हैं-एक ज्ञानजन्य, दूसरा वासना-जन्य । श्रनुभव से प्राप्त होके स्मरण को उत्पन्न करनेवालें सब संस्कार ज्ञानजन्य होते हैं एवं श्रनेक जन्मादि, जाति, श्रायुष्य श्रीर उपभोग को उत्पन्न करनेवाले सव संस्कार वासनाजन्य होते हैं। ये दोनों संस्कार-विचारसंस्कार में

वर्णन किये अनुसार चित्त के धर्म के प्रत्यच रूप हैं-उन का ज्ञान सामान्य मनुष्य को नहीं होता। किन्तु साधक जब-"मैं इन सब संस्कारों का पहिले अनुभव ले चुका हूं या पहिले मैंने अमुक अमुक किया की है"-इस प्रकार सम्पादित कर्मी पर अनुसन्धानपूर्वक लच्यप्रदान कर संयम करता है तब उस के संस्कार को किसी प्रकार का उत्तेजन देनेवाला कुछ न होने पर भी खाली ऐसा चित्त में दृढ अनुसन्धान करते ही अज्ञातशक्ति द्वारा वे संस्कार प्रकट होके फिर पूर्वेसम्पादित कर्मों का क्रमशः स्मरण होता रहता है श्रीर ये संस्कारसंचित विचारशिक द्वारा बुद्धि में प्रकट होते ही पूर्वजन्म के श्रनुभूत मनुष्यादि जाति, आयुष्य, भोग, ये सब प्रत्यत्त देखने में आते हैं-जिस से पूर्वजन्म में किस जगह, किस जाति में, कव जन्म लेकर कितने वर्ष पूर्व किस किस का सहवास किया था-यह साधक आसानी से जान सकता है। इस प्रकार संस्कारों का साचात्कार जैगीष्ठ्य नामक महात्मा को एवं चूडाला विदुषी को हुआ था। जैगीषव्य को दस महाकल्प तक के पूर्वजन्मों का अपरोच्न ज्ञान प्राप्त था-ऐसा भगवान् च्यास अपने भाष्य में लिखते हैं।

भूत एवं भविष्य का ज्ञान-प्रकृति से लगा कर स्थूल पदार्थ तक सब जगत् परिणामशील है, अर्थात् उत्क्रान्ति नियमानुसार जगत् का उत्तरोत्तर रूपान्तर होता रहता है। धर्मे, लच्चण, एवं अवस्था ऐसे परिणाम के तीन प्रकार हैं। (१) धर्मपरिणाम-अर्थात् पदार्थ का रूपान्तर होना। जैसे दूघ का दही। दूध में द्रवरूप एक धर्मे था उस का घनरूप में अवस्थान्तर परिणाम होके

दहीबना। अर्थात् द्रवत्व यह धर्म हुआ और यह धर्म जिस में है-यह दूध-धर्मी हुआ। सुतरां धर्मी के एक धर्म का लोप होकर अन्य धर्म का प्रकट होना-इस को धर्म-परिणाम कहते हैं। (२) लच्चण परिणाम-अर्थात् उक्त-धर्म प्रत्येक पदार्थ में रहता है वह-अनागत-न आया हुआ अर्थात् आगे आनेवाला भविष्यकाल, वर्त्तमान-प्रचलित-विद्यमान अर्थात् वर्त्तमानकाल और अतीत-गया हुआ, बीता हुआ अर्थात् भूतकाल-ऐसे तीन प्रकार से प्रतीत होता है अर्थात् धर्मस्वरूप विद्यमान रह कर अतितादि अवस्था को प्राप्त होता है-इस को लच्चणपरिणाम कहते हैं। (३) श्रवस्थापरिणाम-श्रशीत् जब कोई द्रव्य एक मार्ग में रहकर वहीं दो अवस्था से संबन्ध रखता है तब वह द्रव्य का श्रवस्थापरिणाम कहलाता है। जैसे एक ही वर्त्तमान मार्ग में रह कर घट नवीनता एवं जीर्णतादि अवस्था-युक्त होता है तब उस के वर्त्तमान मार्ग का अवस्था परिणाम होता है-इस को अवस्थापरिणाम कहते हैं 1 इन तीन परिणामों में संयम करने से साधक को परि-गांमों के संबन्ध की-भूत एवं भविष्य काल की श्रवस्थाओं का ज्ञान प्राप्त होता है। वह इस रीति से कि-जैसे सामने मिट्टी पड़ी हुई है-वह मिट्टी धर्मी है-उस का घटादिप-रिगामधर्म है। इसी प्रकार अमुक धर्मी का धर्म-परिणाम, लत्तरणपरिणाम-एवं श्रवस्थापरिणाम भविष्य में किन किन परिणामों को प्राप्त होंगे, अथवा पहिले किन किन परिणामों को प्राप्त हुए थे-ऐसा पूर्ण विचारशित्तपूर्वक शुद्ध संकल्प कर के दृढ भावना से संयम करने पर धर्मीपदार्थ की भूतभविष्यकाल की अवस्था का संपूर्ण ज्ञान हो सकता है। चित्त स्वयं निर्मल स्फिटिक के समान शुद्ध सत्वगुणी है—इसिलये वह प्रकाश-रूप है। अर्थात् उस में सब पदार्थों के जानने की शित्त है। किन्तु प्रकृति में के अन्य रजस्, तमस गुणों के आवरण से उस की शित्त का अवरोध होता है और उस आवरण का भंग संयम से होता है— अर्थात् अपार विचारशित्त द्वारा ध्येय विषय से अन्य धर्मियों का—धर्म, लक्तण, अवस्था इन तीन परिणामों में, जो भूत एवं भविष्यपरिणाम होता है वह इस रीती, से पूर्ण विदित होने पर अनायास साधक को भूतभविष्य का ज्ञान होता है।

चित्त का ज्ञान—मनुष्य का हृद्य अधोमुख कमल के समान है। उस की कर्णिका में—गर्भकोष में अन्तः-करण रहता है इसिलये उस में—हृद्यकमल में संयम करने से समिष्ठिचित्त अर्थात् विचारसमूह—मनोराज्य अथवा बुद्धिसत्य का साज्ञात्कार होता है। साज्ञात्कार होते ही निज के एवं अन्य मनुष्यों के चित्त का ज्ञान हो जाता है अर्थात् निज के चित्त में एवं अन्य के चित्त में मरे हुए रागद्वेषादिकों का ज्ञान होता है जिस से विवेकख्याति का एक अंश पूर्ण होता है। विवेकख्याति शब्द से निश्चयात्मक सम्यग्ज्ञान अर्थात् विचार-स्फुरण के केन्द्र का बोध होता है एवं चित शब्द से निश्चयात्मक सम्यग्ज्ञान अर्थात् विचार-स्फुरण के केन्द्र का बोध होता है एवं चित शब्द से निश्चयात्मक सम्यग्ज्ञान अर्थात् विचार होता है।

महाविदेहास्थिति-शरीर के बहार चित्त की पदार्थरूप यथार्थस्थिति दो प्रकार की होती है(१) चित्त जब बाहर के विषयों में संलग्न रहता है या स्थिति करता है एवं बाह्य विषयाकार बन जाता है, उस समय चित्त में शरीर के लिये अभिमान उत्पन्न होता-इस प्रकार की देहाभिमान सहित बाह्यवृत्ति को कल्पिता-कल्पनायुक्त विदेहा कहते हैं-श्रर्थात् वह देह से भिन्न बाहर के पदार्थों को प्रहण करने-वाली स्थिति होती है। (२) इस कल्पिता विदेह की सिद्धि के दृढ श्रभ्यास के-साथ ही चित्त में से देहाभिमान-ममत्व का निरास होके चित्त की अवस्था बाह्य हो जाती है तब उसे अकल्पिता-कल्पनारहित-महाविदेहा कहते हैं-श्रर्थात् प्रथम प्रकार में यह चित्तवृत्ति कल्पनामय होती है एवं अन्य प्रकार में यह कल्पनातीत होती है-इसलिये प्रथम की शरीर के बाहर रहनेवाली चित्तवृत्ति को 'विदेहा' कहते हैं एवं दूसरी उच्चतम होने से उसे 'महाविदेहा' कहते हैं। इस विषय में भाष्यकार भगवान् व्यास लिखते हैं कि-प्रथम कल्पिताविदेहा की धारणा-भावना करके पीछे श्राकल्पिता महाविदेहा की धारणा करना चाहिये । इस धारणा में संयम करने से चित्त के प्रकाश को आच्छा-दन करनेवाले क्रेश, कर्म एवं विपाक रूप रजस, तमस मल का नाश होता है श्रौर चित्त के शुद्धसात्विक रजःकर्णों की श्रधिकता से श्रतीत, श्रनागत-भूत, भविष्य सव विषयों का ज्ञान होता है, साधक सर्वत्र गमन कर सकता है एवं परकायाप्रवेश भी कर सकता है। सिद्धियों के लिये-चित्त, बुद्धि, श्रहंकार, ज्ञान, शक्ति, जप, धारणा,

ध्यान, समाधि श्रोदि संयम की प्रणाली का विवेचन करते करते भगवान् पातंजित उसी विचारपरस्परा के साथ कितनी उत्तमता एवं कुशलता से सब का विचा-रान्दोलन में पर्यवसान कर रहे हैं—एवं प्रमाणित कर रहे हैं कि महाविदेहा, पुरुष, प्रतिभा, विवेकख्याति, कैवल्य श्रादि सब सिद्धियों का मूलबीज विचारसंयम ही है।

प्रतिभश्रवण वेदनादिकों का ज्ञान-साधक स्वार्थ एवं पदार्थभोग से भिन्न स्वतंत्र बुद्धिसत्व में संयम करने के लिये प्रवृत्त होता है तब संयम की उचावस्था प्राप्त कर लेने पर एवं पुरुष साज्ञात्कार रूप महासिद्धि-विवेक-ख्याति प्राप्त करलेने के पूर्व-उस को इस प्रकार की सि-द्धियां प्राप्त होती हैं । प्रतिभश्रवण प्रार्थात् मलरहित शुक्त-स्वच्छ (white) चित्त में किसी प्रकार की सहायता विना उत्पन्न होनेवाले निश्चयात्मक ज्ञान को 'प्रतिभा' कहते हैं एवं उस के माव को 'प्रतिभ' कहते हैं-इस का पूर्गी परिचय आगे होगा । दिन्यशब्द के प्रहरा को श्रवण कहते हैं—उस की वेदना अर्थात् श्रोत्र-कर्ण से प्रहर्ण होनेवाले दिव्य स्वर्गीय शब्द के यथार्थज्ञान को 'प्रतिभश्रवण्वेदना' कहते हैं—उस का साधक का ज्ञान होता है। इसी प्रकार स्पर्शेन्द्रियरूप त्वचा से ब्रह्ण होनेवाला दिव्यस्पर्श का ज्ञान, रूपेन्द्रिय रूप नेत्रों से प्रहण होनेवाला दिव्यरूप का ज्ञान रुसनेन्द्रिय जिव्हा से प्रहरण होनेवाला दिव्य रस का ज्ञान, एवं बासेन्द्रिय रूप बार्ण से ब्रह्ण होनेवाला दिव्य गन्ध का,

ज्ञान होता है—अर्थात् ऐसे साधक का चित्त भूत, भविष्यः, सूदम तथा व्यवहित—आच्छादित व्यवहारभूत सब विषयों को जान सकता है एवं उस की पांचों ज्ञानेन्द्रियां दिव्य—स्वर्गीय विषयों के जानने में समर्थ होती हैं। हरएक साधक को महासिद्धि प्राप्त होने के पहिले इस प्रकार मोहमय विभूतियां प्राप्त होती हैं किन्तु उन में उच्चतम साधक का चित्त लुव्ध नहीं होता तभी, उसे विवेक-ख्यातिरूप महासिद्धि प्राप्त होती है—इस का पूर्ण विवेचन इस के आगे होगा।

पुरुष-त्र्यात्मा का ज्ञान-सत्व तथा पुरुष ये दोनों श्रयंत भिन्न है। सत्व श्रर्थात् बुद्धितत्व—यह जड़ प्रकृति का कार्य है। पुरुष अर्थात् आत्मा-यह चेतन, अजड़, अपरिणामी है-इसलिये दोनों भिन्न भिन्न हैं। सत्व अत्यन्त स्वच्छ-निर्मल स्फटिकसमान द्रव्य है तो भी वह जड़ है, ज्ञानशिकरहित है, दृश्य है, पदार्थ-परभोग्य है एवं परिणामशील है। चैतन्यशक्तियुक्त पुरुष भी श्रत्यन्त स्वच्छ तथा स्वयंप्रकाश है-इसलिये सत्व तथा पुरुष की बहुधा साम्यावस्था है-इसी से परस्पर भेदरहित भासमान होते हैं। उस में जव सत्वबुद्धि विवेकख्याति में परि-णत होती है तब तो दोनों बिलकुल अभिन्न एकरूप भासमान होते हैं। तथापि सत्वपरिग्णामशील होने सें पुरुष से श्रयन्त भिन्न है-क्योंकि बुद्धिसत्वभोग्य है, दृश्य है, परिणामी है, पदार्थ है, एवं जड़ है और पुरुष भोका है, दृष्टा है, श्रपरिणामी है, स्वार्थ है, एवं नित्य चेतन है। पुरुष स्वयंभूत चैतन्यमय है तोभी उस का प्रतिविम्व

बुद्धिसत्व-श्रतिसूच्मबुद्धि के कार्य में पड़ता है-इसी से जङ्ऋचेतनबुद्धि चेतनवत् प्रतीत होती है । ऐसा होने से मानो पुरुष का प्रतिविम्ब बुद्धिसत्व पुरुष ही है-ऐसा भ्रम होता है, जिस से सुख, दुःख, मोह आदि सव बुद्धिसत्व की वृत्तियां पुरुष ही की हैं-ऐसा भास होता है। इस भास से बुद्धिसत्व में संस्थित वृत्तिरूप भोग का पुरुष में वृथा आरोप होता है और उस आरोप से-''मैं सुखी हूं, दुःखी हूं, मूढ़ हूं, ज्ञानी हूं"-ऐसा अनुभव होता है। इसी अनुभव का नाम 'भोग' है-इस पर से स्पष्ट दिखाई देता है कि-बुद्धिसत्व तथा पुरुष का अभेद है-ऐसा जो अविवेक है वही 'भोग' है और वह 'भोग' पदार्थ है। अर्थात् अन्य का अंगभूत है। मैं सुखी हूं, मैं दुःखी हूं-इत्यादि भोग भी बुद्धिसत्व की जड़वृत्ति है, वह परतंत्र एवं अन्य के अंगभूत है-यह स्पष्ट है। इसी से-'में सुखी हूं, दुःखी हूं'-इत्यादि वृत्ति-रूप भोग भी दृश्य होने से पदार्थ हैं अर्थात् भोकृत्व की योग्यतावाले पुरुष के अंग्भूत हैं। किन्तु पौरुषेय प्रत्ययरूप पुरुष का बुद्धिसत्व में पड़ा हुआ प्रतिबिम्ब तो पदार्थमोग से मित्र एवं विचित्र है त्रौर वह किसी का अंगभूत न होने से स्वार्थ है अर्थात् उक्त पदार्थ-भोग से बुद्धिसत्व में पेड़े हुए प्रतिविम्बरूप पौरुष-प्रत्यय भिन्न हैं-ऐसी विवेकपूर्वक बुद्धिगत चितिछाया में संयम की सिद्धि की जाती है-जिस से पुरुष का-त्रात्मा का साचात्कार होता है-अर्थात् विवेकख्याति का उदय होता है। इस पर से सप्रमाग्। सिद्ध होता है कि-विचारस्फुरग

से लगा कर विचारसिद्धि तक की अवस्था अर्थात् विचारों का निश्चयात्मक ज्ञान 'विवेकख्याति' है। विवेक—Discrimination अर्थात् यह बुरा है, यह मला है, यह करना, यह न करना इस्रादि चित्त का व्यापार—सारासार विचार का प्रवाह; और ख्याति—Cognition अर्थात् वेदन, ज्ञान, बोधन, संवित्—विचार की ज्ञानावस्था है एवं यही मूलभूत महासिद्धि का द्वार है—इसी को जैन-सम्यक्त्व—सम्यग्ज्ञान कहते हैं, बौद्ध-ज्योतिंदर्शन—अनुभवज्ञान, केवलज्ञान कहते हैं, पाश्चिमात्य—Christ's second birth, Righteousness और Cosmic Consciousness कहते हैं। प्रतिभाशक्ति से विवेकख्याति प्राप्त होके महासिद्धिका द्वार खुल जाता है और आन्तर जगत् में मह प्रवेश हो जाता है। वहां साधक आत्मलीन होकर तद्रप बन जाता है।

## ख-सत्वरूप सिद्धियां।

ऊपर प्रथम कियारूप सिद्धियों का वर्णन करने पर ज्ञानरूप सिद्धियों का वर्णन किया गया है। उसी प्रकार मैत्री, मुदिता आदि का वर्णन हो चुका है एवं समाधि के लिये सहायभूत विदेहा, महाविदेहा आदि सिद्धियों का प्रतिपादन हो चुका है। अब सिद्धियों में मुख्य प्राह्य, प्रहण एवं प्रहिन्न विषयों का संयम है—िक जिस से सत्वरूप सि-द्धियां प्राप्त होके कैवल्यप्राप्ति होती है—उन का निरूपण करना अवश्य है क्योंकि—वही विचारों का अन्तिम साध्य है।

पंचमहाभूतों का जय-पृथ्वी, आप, तेज, वायु एवं आकाश-इन पांच तत्वों को पंचमहाभूत कहते हैं। ये सामान्य एवं विशेषरूप से कारणभूत होकर पदार्थमात्र की स्थिति करते हैं-अर्थात् इन्हीं के द्वारा सब सृष्टि बनती है। अस्रेक भूत के-स्थूल, स्वरूप, सूद्त्म, अन्वय एवं श्रर्थवत्व ऐसे पांच पांच भेद हैं और इन पांचों के शब्दादि तथा अकारादि धर्म भिन्न भिन्न हैं। राब्दादि धर्मों में-श्राकाश में रहे हुए षङ्गगांधारादि स्वर, वायु में रहे हुए उप्र शीतोष्णादि स्पर्श, तेज में रहे हुए नीलपीतादिरूप, जल में रहे हुए मधुर श्राम्ल श्रादि रस एवं पृथ्वी में रहे हुए उप्र मधुरादि गन्ध-होते हैं। आकारादि धर्मों में-आकाश में रहा हुआ विभुत्व-व्यापकता, सब पदार्थी को अवकाश देना श्रादि धर्म; वायु में रहा हुं श्रा तीर्यग्गामित्व-बांका टेढा चलना, पवित्रत्व, चंचलत्व गतिमत्वादि धर्म; तेज में रहा हुआ ऊर्ध्वगामित्व-ऊपर जाना, पाचनिकया, दाहकत्व, लघुत्व, तेजिस्तता श्रादि धर्म; जल में रहा हुंश्रा प्रभा, शुक्तता, मृदुत्वं, गुरुत्व, शीतत्वादि धर्म; एवं पृथ्वी में रहा हुआ अवयव-रचना, गुरुता, आधारता, सहिष्णुता आदि धर्म-होते हैं। त्राकाश में त्रसंख्य त्रगु होने से त्राकाश की त्रा-काशत्व जाति, वायु की वायुत्व जाति, तेज की प्रकाशत्व जाति, जल की जलत्व जाति, एवं पृथ्वी की पृथ्वीत्व जाति-इन को सामान्य कहा जाता है। इन सबों के साथ जो प्रकृतितत्व है वही पृथ्व्यादि पंचभूत है-इसलिये उस में विशेष और सामान्य दो अंश हैं। विशेष स्थूल श्रंश है एवं सामान्य सूद्तम श्रंश है । शब्दादि धर्मों में सामान्य अंश आ जाता है इसी से वह पंचभूतों का स्थूल (१) रूप है, आकारादि धर्मों में विशेष अंश है वह

उन का खरूप (२) रूप है, पंचभूतों की कारणरूप गंधादि तन्मात्रा हैं वह उन का सूद्तम (३) रूप है, सत्व, रज, तम त्रिंविध प्रकृतिद्रव्य उन का अन्वय (४) रूप है एवं इन भूतों में रही हुई-भोग और मोचभूत दो प्रयोजनों को सिद्ध करने की शक्ति-वह उन का अर्थत्व (५) रूप है। इन का विशेष स्पष्टीकरण यह हैं कि-पृथ्व्यादि पंचभूतों के अंशों का विचार करना चाहिये कि-इन में पृथित्वादि जाति है, त्राकारादि धर्म कार्यरूप हैं, कार्य-यह कारगाद्रव्य की अवस्था विशेष होने से गन्धादि तन्मात्रारूप साज्ञात् उपादानकारण की ऋवस्था है। वैसे ही यह संपूर्ण जगत् त्रिगुणात्मक प्रकृति का का-र्यरूप होने से सब में प्रकृतिद्रव्य भरा हुआ है-जिस से इन पांच भूतों में भी चरमपरिणामी उपादानकारण सत्वादि तीन गुण संस्थित हैं। यहां यह शंका होगी कि-पृथ्व्यादि-भूत तामस ऋहंकार में से उत्पन्न होते हैं तो फिर उन में सत्वांशं कहां से आता है ?--इस का उत्तर यह है कि-तामस ऋहंकार के ऋगुआं में केवल तामस द्रव्य ही नहीं है किन्तु तामस द्रव्य प्रधानमात्र है-जिस से अंशरूप गौणसत्व की स्थिति तामस ऋहंकार के ऋगुऋों में होने से पंचभूतों में उस के कार्यरूप सत्वांश का होना असंभव नहीं है। इसी से इन भूतों को अन्तः करण का पोषक कहा गया है। सब से तामस अंशवाला अगु-पार्थिव ऋगु है। उस ऋगु का परिगाम विशेष ही अन है एवं वह अन मन का पोषक है-यह सब जानते हैं। श्रुतिभी-''अन्नमय हि मनः''-ऐसा कहती है। अन्य प्रकार से भी देखा जाय तो-इन पार्थिवादि अगुओं में सत्व नहीं, केवल तामस है सो, तामस का गुग् केवल श्रावरण करना है, उस के अगुआं का कभी प्रकाश (ज्ञान) नहीं हो सकता । इस का प्रमाण पूर्वकथनानुसार यह है कि-साधक अपने शरीर का सत्वांश-प्रकाश Aura विचारों का तेजोवलय खींच लेता है तव वह किसी को दिखाई नहीं देता । अर्थात् किसी पदार्थ में सत्वांश का न रहना-उस का दिखाई न देना है। पार्थिव श्रगु तो हगगोचर हैं, इसलिये उनमें सत्वांश होना ही चाहिये। जब पार्थिव श्रगुत्रों में सत्वांश सिद्ध होता है तो-अन्य भूतों के लिये कुछ कहने की आवश्यकता ही नहीं है। जिस प्रकार पंचभूतों में सत्व, रज, तम त्रिविध द्रव्य की स्थिति है उसी प्रकार इन में पांचवां अंश, भोग एवं मोच की भी स्थिति है। ये दोनों प्रयोजन बुद्धि-सत्व ही में हैं-ग्रन्य में नहीं-यह कहना भी ठीक नहीं है, क्योंकि, कारण की अवस्था विशेषकार्य है, जिस से कार्य के सब गुणकारण में किसी न किसी अवस्था में उद्भूतरूप रहते हैं। वैसे ही कारण के गुणों का कार्य-श्राकार-होने से उस का नाश नहीं होता। स्रर्थात् कार्य के आकार के समय उस की भी स्थिति होती है अतएव भोग एवं मोच-ये दोनों प्रयोजन बुद्धिसत्व में नज़र आते हैं। ये दोनों अर्थ और बुद्धिसत्व भी कार्यरूप होने से प्रकृतिमूल हैं। प्रकृतिमूल होने से प्रकृति का परिणाम होते होते पंचभूतों का रूप बनता है-इसलिये पंचभूतों की किसी अवस्था में भोगमोच की स्थिति होना ही चाहिये। इस पर से यह सिद्ध हुआ कि—(१) पृथिवीत्यादि सामान्य, (२) आकारादि धर्मविशेष, (३) गन्धादि तन्मात्रा,
(४) सत्वरजतमरूप प्रकृतिद्रव्य, (५) भोगमोचरूप दोनों
अर्थों का साधन सामर्थ्य—इन पांच अंशों का समूह
पृथ्व्यादि पंचभूत हैं। इन पांच अंशों को कमशः—(१)
स्थूल, (२) स्वरूप, (३) सूद्म, (४) अन्वय,
(५) अर्थवत्व—कहा है। इन पांचों अंशों में यथाक्रम एक
पीछे एक दृद्धंयम करने से साधक को साचात्कार होता है—
साचात्कार होनाही जय का लच्चण है। संयम में कुछ भी न्यूनता
रह गई तो भूतजय नहीं होता, अर्थात् पूर्णजय के विना
उन पर पूरा अधिकार नहीं होता। उन का पूर्णसंयम होने
पर प्रकृति स्वयमेव साधक के अधीन होके—जैसी गाय,
अपने वत्स पर प्रेम करके उस का अनुसरण करती है
उसी प्रकार प्रकृति वशीभूत होके साधक के संकल्पानुसार
पंचभूतों को प्रवृत्त करती है।

श्राणिमादि श्रष्टिसिद्धियों की प्राप्ति-पूर्वोक्तरीति से पंचभूतों का पूर्णिवजय होने पर साधक को श्राणिमादि श्रष्टिसिद्धियां प्राप्त होकर शरीरसम्पत्ति श्रयम्त बलवान् होती है कि जिस का कभी महाभूत भी पराजय नहीं कर सकते। ये सिद्धियां श्राठ हैं। (१) श्राणिमा-परमाणु-समान शरीर का सूच्म बनना, जिस से साधक चाहे वहां सूच्मरूप से जा सके। (२) महिमा-पर्वतसमान शरीर का स्थूल बनना, जिस से साधक चाहे जिस पर श्राक्रमण कर सके। (३) लिघमा-रुईसमान शरीर का हलका बनना, जिस से साधक चाहे जहां श्राकाशगमनादि कर सके। (४)

प्राप्ति-दूरस्थ पदार्थोंको समीपस्थ करना या उनके समीप जाना, जिस से साधक इच्छा करने पर लोकलोकान्तर में, चतु-र्दश भुवनों में, इन्द्र, चन्द्र, सूर्य, यह श्रादि गोलों में स्वयं प्रवेश कर सके या उन को समीप ला सके । ये चार सिद्धियां भूतों के स्थूलरूप मे संयम करने का फल हैं। भूतों के स्थूलरूप का जय होने से उन के श्राकार का एवं गुरुत्व का जय श्रापही श्राप हो जाता है-जिस से साधक अपनी इच्छा के अनुसार भूतों के परिणाम को श्रौर गुरुत्व को प्रवृत्त करता है-श्रतएव महान् को श्रया, श्रया को महान् एवं गुरु को लघु, लघु को गुरु कर सकता है। (५) प्राकाम्य-पंचभूतों के स्वयंसिद्ध काठिन्यादि धर्मी के विरुद्ध साधक की प्रवृत्ति का अवरोध न होना-अर्थात् साधक अपनी इच्छा के श्रतुसार पंचमहाभूतों के धर्मी का श्रातिक्रम करके इच्छित कार्य सम्पादन कर सके । सामान्य मनुष्य मृदुधर्मवाले जल में प्रवेश करके पीछा वाहर आसकता है किन्तु वह पृथ्वी मे प्रवेश करके वाहर नहीं छा सकता । क्योंकि-पृथ्वी का स्वयंसिद्ध काठिन्य धर्म उस को रोक देता है। भूतों के स्वरूप में संयम करने से कठिनत्वादि धर्म साधक को प्रतिवन्धक नहीं हो सकते-इसलिये साधक जल के समान पृथ्वीतल में गोता लगा के प्रवेश कर सकता है एवं पृथ्वी को भेद कर बाहर आ सकता है । यह प्राकाम्य सिद्धि भूतों के स्वरूप-रूप में जय प्राप्त करने का फल है। (६) वशित्व-ब्रह्माग्डस्थित पृथ्व्यादिक पंचभूतों को तथा उन के कार्यरूप गोघटादि भौतिक पदार्थों को अपनी

इच्छा के अनुसार परिएत करना-अंशीत् जब साधक भूतों की सूच्म अंशरूप तन्मात्रात्रों का संयम से जय करता है तब तन्मात्रात्रों के कारण को साधक अपनी इच्छा के अनुसार प्रवृत्त कर सकता है एवं उन तन्मात्रात्रों में से इच्छानुसार भूतभौतिक पदार्थी को उत्पन्न कर सकता है। यह भूतों के सूक्तमरूप में संयम करने का फल है। (७) ईशिता—ब्रह्माएडस्थ भूतभौतिक पदार्थों को तन्मात्रा द्वारा उत्पन्न करना, तन्मात्रा द्वारा उन की स्थिति करना एवं तन्मात्रा द्वारा उन का लय करना—अर्थात् प्रकृतिरूप त्रिविध द्रव्य में संयम कर के साधक जय करता है तब त्रिविध द्रव्य से तन्मात्रा, तन्मात्रा से भूतभौतिक पदार्थों की उत्पत्ति, स्थिति, लय कर सकता है। यह अन्वयरूप में संयम करने का फल है। प्रकृति के सत्व रज तम त्रिविध द्रव्य को अन्वय कहते हैं एवं सत्व, रज, तम तीनों गुणों से पदार्थ उत्पन्न होते हैं-इसलिये यह प्रकृति के तीन द्रव्य कहलाते हैं। (८) कामावसायित्व-भूत एवं भौ-तिक पदार्थों को-इच्छा के अनुसार सम्पादन करना-साधक अपने संकल्प से विष का अमृत एवं अमृत का विष कर सके-अर्थात् नई सृष्टि की रचना कर सके, उस का पालन कर सके एवं उस का संहार कर सके । यह सिद्धि भूतों के अर्थवत्व रूप में संयम करने का फल है। इस प्रकार भाष्य-कार्वृत्तिकारोंने अष्ट सिद्धियों का वर्णन किया है। तथापि अन्यत्र-अणिमा, महिमा, लिघमा, गरिमा, प्राप्ति, प्राका-म्य, वशित्व एवं ईशित्व-ऐसी आठ सिद्धियां कही गई हैं। अर्थात् 'गरिमा' यह एक अधिक है और 'कामावसा-

यित्व' का 'प्राकाम्य' में अन्तर्भाव किया गया है । यहां 'गिरमा' का नाम नहीं है एवं अन्यत्र 'कामावसायित्व' का नाम नहीं है। गिरमा—शरीर को मेरुतुल्य वनाना है। इस प्रकार अष्टिसिद्धियों की प्राप्ति होकर पंचभूतों के जय से शरीरस्थ धातुओं का घनीभाव होके रूप, लावण्य, बल एवं वज्रवत् शरीर की दृढ़ता प्राप्त होती है—अर्थात् अमरत्व सिद्ध होता है। इस का प्रत्यत्त प्रमाण औरंगावाद दिन्तण का श्रीकृष्णिमशन है—जिस में के विद्यार्थी चण ही में शरीर को वज्रवत् बना लेते है, जिस से उन के शरीर पर बड़े बड़े पत्थर, तलवार, शक्त आदि के प्रहार का कोई परिणाम नहीं होता। ये ब्राह्म विषय की सिद्धियां हुई। अब ब्रह्मविषय की सिद्धियों का प्रतिपादन करते हैं।

इन्द्रियों का जय-अर्थात् (१) इन्द्रियों के कार्य, (२) स्वरूप, (३) उपादान कारण, (४) मूलद्रव्यरूप परिणामी उपादान कारण, (५) भोग एवं मोच प्रयोजन साधक सामर्थ्य—में इन्द्रियों के सहकारित्व से षड्वादि शब्द, शीतादि स्पर्श, प्रकाशादि रूप, मधुरादि रस, सुगन्धादि गन्ध—इन पांच विषयों को प्रह्ण करनेवाली अन्तः करण की पंचविध वृत्तियां उदित होती हैं। इन विषयवती वृत्तियों को प्रह्ण कहते है। इन वृत्तियों का उदय इन्द्रियों से होता है अर्थात् वृत्तियां इन्द्रियों का कार्य हैं। इस प्रथम अंश को यहां 'प्रह्ण' कहा गया है। इन्द्रियां सात्विक अहंकार में से उत्पन्न हुई हैं—इसलिये इन का स्वभाव प्रकाशरूप है एवं प्रकाशरूपत्व यह इन्द्रियों का

प्रभाव है। इस द्वितीय श्रंश को यहां 'स्वरूप' संज्ञा दी गई है। इन्द्रियां सात्विक ऋहंकार के कार्य का रूप होने से इन्द्रियों के सामान्य एवं विशेषरूप में ऋहंकार का अनुगम है ही। इन्द्रियों के सात्विक ऋहंकार के तृतीय ऋंश को यहां 'ऋस्मिता' कहा है । चतुर्थीश प्रकृति द्रव्यरूप सत्व, रज, तम-यह त्रिविध द्रव्य है, एवं पांचवां ऋंश भोगमोत्त-रूप प्रयोजन का साधक—सामर्थ्य है-स्रौर इन पांच श्रंशों का समूह इन्द्रियां हैं। यथाक्रम इन पांचों में संयम करने से इन का जय होनेपर संपूर्ण इन्द्रियों का जय होता है। पांचों अंशों में से यदि कोई अंश रह जायगा तो फिर पूर्णजय नहीं होगा-इसलिये साधक को भूतजय के पीछे इन्द्रियजय के लिये पांचों अंशों में पूर्णसाचात्कार होने तक संयम करना चाहिये। इन्द्रियों का जय होनेपर मन के समान शरीर की शीघ्रगति होती है, इन्द्रियों की व्याप-कता होती है एवं प्रकृति वशीभूत होती है-अर्थात् इन्द्रियवृत्ति का जय होने से कर्मेन्द्रियों का जय होके उन की वृत्ति पर स्वतन्त्रता प्राप्त होती है, जिस से शरीर को कर्मेन्द्रिय द्वारा श्रत्युत्तम वेग दिया जा सकता है। स्थूलदेह से रहित इन्द्रियों को इच्छितदेश तथा काल में प्रेरित कर सकती है-वही -साधक की विदेहस्थिति है-जिस से प्रकृति और उस के सब विकारों पर साधक को स्वतन्त्रता प्राप्त होती है-अर्थात् साधक उस का चाहे जैसा परिणाम कर सकता है। इन्द्रिय-संयम में प्रकृति का भी संयम त्रा जाता है-इसलिये इन्द्रिय के जय से प्रकृति का जय होना संभव है। इस श्रवस्था में साधक को "प्रकृतिलय" कहते हैं. श्रर्थात् जिस

में प्रकृति का पूर्णलय हो चुका है। पूर्वकथितानुसार यह इन्द्रियद्मन नहीं है—यह इन्द्रियों का महान् विजय है। यह साध्य होने पर साधक को कोई विषय विचलित नहीं कर सकता एवं वह जितेन्द्रियता की पूर्ण अवस्था को प्राप्त कर लेता है। शास्त्र में इन तीन सिद्धियों को "मधुप्रतीका" कहा है—अर्थात् मधु शहद मीठा है वैसी ये सिद्धियां मीठी हैं—इसलिये सिद्धि की पूर्णावस्था का नाम 'मधुप्रतीका' है। इस प्रकार प्राह्मयहण संयम की सिद्धियों का प्रतिपादन होने पर कमप्राप्त अब प्रहिन्द विषय के संयम की सिद्धियों का वर्णन करते हैं।

सर्व आधिष्टातृत्वशक्ति एवं सर्वज्ञत्वसिद्धि-अर्थात् सब को नियमन करने का सामध्ये एवं सब कुछ जानने की सिद्धि। बुद्धिसत्व एवं पुरुष के भेद साचात्काररूप विवेकख्याति में पूर्णतया लीन-तदाकार होजाने से साधक को सर्वोपिर नियन्तृत्व और सर्वज्ञत्व प्राप्त होता है। रज एवं तम से पुरुष का भेद तत्काल मालूम हो जाता है किन्तु बुद्धिसत्व के साथ पुरुष के असन्त सादृश्य होने के कारण सत्व एवं पुरुष का भेद जानना बहुत कठिन होता है। पूर्वोक्त स्वार्थ में संयम करके पुरुष का ज्ञान होने पर जिस का रजस् एवं तमसरूपी मल श्रयन्त चीए हो गया हो, जिस को वशीकाररूप अपर वैराग्य असन्त दृदता से प्राप्त हो गया हो एवं जिस का बुद्धिसत्व म-लिनसत्व की मर्योदा का अतिक्रम करके शुद्धसात्विक द्रव्यमय हो गया हो-ऐसा साधक जब बुद्धिसत्व एवं पुरुष के भेद साचात्कार में तत्पर होता हैं तब सर्व- शक्तिमत्व एवं सर्वज्ञत्व प्राप्त होकर साधक सब भूत, भविष्य, वर्त्तमानधर्म को, परीग्णामवादी सब भूतभी-तिक अहंकारादि पदार्थों को, सब की मूल उपादान कार-ग्रारूप प्रकृति को एवं पुरुष को जान सकता है । इस अपरोचज्ञान को ही 'विवेकख्याति' कहते हैं। (देखो पुरुष-त्रात्मा का ज्ञान ) । बुद्धिसत्व श्रौर पुरुष में संयम करने से 'विवेकख्याति' का साचात्कार होके प्रकृति एवं उस के कार्यरूप सब पदार्थी पर स्वतंत्र सामर्थ्य प्राप्त होता है-अर्थात् साधक सब का नियन्ता बनाता है । जब साधक तीत्र वैराग्ययुक्त होकर भ्रमकारी ऐश्वर्योंकी श्रोर मुंह फेर कर भी नहीं देखता तब आप ही आप ऐसे शान्तिमय स्थान में पहुंच जाता है जहां उस की सब मनोवासनायें खयमेव पूर्ण हो जाती हैं एवं वह भगवद्दरीन में समर्थ हो जाता है। उस के अन्तः करण में 'ऋतंभरा' नामक पूर्ण ज्ञानमय प्रज्ञा का उदय होता है। मल ही के कारण भगवत्साचात्कार नहीं कर सकता था—जब मल ही नहीं रहा तो अन्तः करण स्वयमेव भगवद्दर्शन में समर्थ हो जाता है । साधक की इस अवस्था का नाम 'विशोका'— अर्थात् शोकरहित अवस्था है। इस प्रकार सिद्धियां प्राप्त करके क्या साधक दूसरा ईश्वर बन जाता है ? इस का उत्तर यह है कि-साधक दूसरा ईश्वर नहीं बनता किन्तु श्रपना रूप ईश्वर में मिला कर तद्रूप बन जाता है । जब साधक की सिद्धदशा होकर ईश्वर लीन होजाता है तो ईश्वर की इच्छा या ईश्वर के नियम के विरुद्ध वह कुछ नहीं करता। उस की किसी वि-भूति द्वारा यदि कोई कार्यसंपादन हो जाता है तो वह ईश्वर की इच्छा के या नियम ही के अनुकूल होता है।

कैवल्यप्राप्ति-विवेकख्याति-अर्थात् विभूतियों की चरम सीमा में परमवैराग्य-वीतरागता प्राप्त होने से अविद्यादि क्तेश, दुःख, दोषबीजरूप समग्र संस्कार एवं कर्म का चित्त-सहित लय होके कैवल्यप्राप्त होता है। महासिद्धि 'विवेक-ख्याति<sup>'</sup> शुद्धसात्विक बुद्धिवृत्ति है–यह वृत्तिरूपा है, इस-लिये जड़त्वपरिणामिनी एवं अनात्मधर्मिणी है, जिस से चितिशक्तिस्वरूप पुरुष से भिन्न है-ऐसा पूर्ण विचारसंयम द्वारा साधक जान कर विवेकख्याति वृत्ति में पूर्ण दढ़-वैराग्य-वीतरागता प्राप्त करता है तब उस की इस वृत्ति का शमन हो जाता है। वृत्ति का शमन होते ही श्रयन्त प्रवल सर्वशक्तिमती महाचितिशक्ति का पूर्ण निरोध होके असंप्रज्ञात समाधि की प्राप्ति होती है। असंप्रज्ञात के अभ्यास से जब श्रविद्या संस्काररूप दोषबीज दग्ध होके श्रस्मितारूप कारण में उस का अलन्त लय होजाता है तब चित्त का फिर उदय नहीं होता-अर्थात् वह साधक के साथ संयुक्त नहीं होने पाता । इस प्रकार चित्त का श्रीर साधक का संयोग सदा के लिये नष्ट हो जाता है। संयोग का नाश हो जाने से साधक एकाकी होके अपने शुद्धस्वरूप मे स्थिर रहता है-अर्थात् आत्मदरीन करने में समर्थ हो जाता है। पूर्ण होके पूर्ण मे पूर्ण देखता है। एवं केवल भावस्वरूप स्थितिरूप मोच को प्राप्त होता है। विवेकख्याति में होनेवाले परमवैराग्य से विकारों का अत्यन्त लय हो जाता है-तब दृश्यरूप बुद्धि-सत्व एवं मोच्चरूप दोनों प्रयोजन साध्य होके कारण में लीन हो जाते हैं-श्रर्थात् मट साधक को सिद्धदशा प्राप्त होके वह-श्रन्तिम साध्य, जन्म का सार्थक्य, जीवात्मापरमात्मा

का एकीभाव, चिरशान्ति के आनन्दनिदान, सचिदानन्द स्वरूप में लीन होके—ब्रह्ममय, इश्वरेक्य परममुक्ति—केवल्य का 'केवलीभाव' बन जाता है। बस, यही सब सिद्धियों का सार एवं मनुष्यमात्र के अन्तिम परमकर्त्तव्य का महाफल-महासिद्धियों की 'चरम सीमा' है।

प्रतिभा का ज्ञान-उपर्युक्त सिद्धियों के विवेचन पर से साधक को सिद्धियों का बड़ा भारी जाल प्रतीत होके-उन की प्राप्ति के साधन में श्रयन्त कठिनता-एवं भगवान् श्रीकृष्ण के कथनानुसार-"त्र्यनेक जन्म संसिद्धस्ततो परां गतिम्" श्रनेक जन्म में सिद्धि प्राप्त होती है-जान कर साधक की विचारशक्ति में-संशयप्रधानता, चित्त-विमुखता, प्रयत्नशिथिलता एवं उदासीनता–होना संभव है। नहीं नहीं, किन्तु कभी ऐसा नहीं है-परमकारुणिक भगवान् श्रीकृष्ण ने श्रारम्भ ही में कह रख्खा है कि-"एषा त्राह्मीस्थितिः पार्थ ! नैनां प्राप्य विमुह्यति ।" त्राह्मी-स्थिति-ब्रह्म में विचार की एकांत्रता होने पर फिर मोह नहीं होता-श्रौर भट-"परमं पुरुषं दिव्यं याति पार्थानु-चिन्तयन्।"-अर्थात् 'अनुचिन्तयन्' वारंवार चिन्तन से-विचारों के लगातार से-एकान्त लच्यवेध से-साधकदशा सिद्धदशा में-परमदिव्य पुरुष के पास पहुंचने के लिये-फिर देर नहीं होती। इस ब्राह्मीस्थिति की प्राप्ति के लिये-'श्रनुचिन्तन'—विचारपरिशीलन ही श्रमोघ साधन है एवं विचारपरिशीलन का साधन, प्रभावशालिनी 'प्रतिभा' है। प्रतिभा-बुद्धि का एक अलौकिक कार्य है। उस की शक्ति, बुद्धिविज्ञान द्वारा ही प्रकट हो सकती है। प्रति-भा-बुद्धि

की प्रति-स्त्रन्य-सदृश, भा-प्रकाश-विकास-स्त्रर्थात् चिति-शक्ति पुंज का प्रतिबिम्ब-''यो बुद्धेः परतस्तु सः"बुद्धि के आगे है। बुद्धि वहां पहुंच नहीं सकती, किन्तु वहां बुद्धि को पहुंचाने का साधन मनुष्यमात्र में है। यह शक्ति व्यक्ति-विशेष ही में होती है-ऐसा नहीं है। भगवान श्रीकृष्ण के कहने के अनुसार—''ईश्वरः सर्वभूतानां हृदेशेऽर्जुन! तिष्ठति" जब ईश्वर प्राणिमात्र के हृदय में विराजमान है श्रौर-''ममैवांशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः।"-जीव-लोक में जीवभूत सनातन मेरा ही श्रंश है तो-"एवं बुद्धेः परं बुद्धा संस्तभ्यात्मानमात्मना" वह बुद्धि के आगे है ऐसा जान कर आत्मा से आत्मा को स्तम्भित करके उस में लीन होने के सिवा उस बुद्धि से पर शक्ति में पहुंचने के लिये किसी को कहीं जाने की, प्रवास करने की, एवं बड़ा भारी प्रयत्न करनेकी आवश्यकता नहीं है। बुद्धि-अनुचिन्तन-विचार की परम्परा है एवं श्रनुचिन्तन-विचार की परम्परा बुद्धि है। वह सब प्राणियों में बीजभूत है। मन, मस्तिष्क एवं आत्मा के एकीकरण से बुद्धि में प्रतिभा का श्रंकुर उत्पन्न होता है । विचारभावना-अनुचिन्तन-द्योतन का मन त्रादिम स्थान है-त्र्यर्थात् परा में स्फुरण होते ही उस का त्राघात मस्तिष्क में पहुंच कर-''यो बुद्धेः परतस्तु सः" जो बुद्धि के त्रागे 'त्रात्मा' है उस का ज्ञान होना ही बुद्धि का कार्य है। चित्त का स्फुरण-विचार-ग्रनुचिन्तन शरीर के जिस जिस भाग में एकाम्र होता है-एकान्त लच्यवेध करता है-उस भाग में बहुत तेज़ी के साथ रक्त की गति एवं ज्ञानतन्तुत्रों का व्यापार होता है। यह वात

विज्ञान द्वारा प्रमाणित हो चुकी है इतना ही नहीं—इस का हर कोई अनुभव ले सकता है। किसी शरीर के भाग पर हथेली फिराते हुए दढ़ एकाग्रता से वहां लच्यवेध किया जायगा तो उस भाग में रक्ताभिसरण की तेजी का अनुभव इस प्रकार होगा कि—उष्णता बढ़ कर अन्तः- स्फुरण होके नसों में सनसनाहट मालूम होगी। रूपकुरूप के देखने से नेत्रों में संकोचविकास होता है, मधुराम्ल रसों का स्मरण होते ही मुख में लाला का स्नाव होता है, मुगन्धदुर्गन्धादिकों का स्पर्श होते ही प्राण में श्वासोच्छ्वास का न्यूनाधिक प्रवाह होता है, मुदु कठिन शब्दों का श्रवण होते ही कणीं में मधुर उप्रता का भान होता है एवं शोतोष्ण का स्पर्श होते ही त्वचा में सहनाऽसहन का बोध होता है—यह ज्ञानतन्तुओं के व्यापार के सिवा ओर क्या है एवं अनुचिन्तित विषयग्राहकबुद्धि के सिवा ओर क्या है ?

विधिपूर्वक एकाग्रता के विना बुद्धि का परिणाम प्रकट नहीं होता। संकल्पशक्ति अथवा अनुचिन्तन विना बला-त्कार के स्थिर होता हैं एवं उन की स्थिरता का यह परिचय है कि—बलउत्साह की प्राप्ति होके चित्त के परिश्रम का विलय हो जाता है। चित्त शान्त होके स्थिर होता है तभी किसी भी शक्ति Faculty का उपयोग करने से उस का एकान्त रहस्य प्रकट होता है। एकाग्रचित्त कुछ काम नहीं करता, कहीं प्रवृत्त नहीं होता तो भी बुद्धिशक्ति—Ability द्वारा प्रतिभा के आविष्कार करने का मार्ग खोल देता है अर्थात् एकाग्रचित्त स्वयं कोई काम नहीं करता

या अपने में किसी किया को नहीं होने देता किन्तु उस के भाव को तत्काल प्रकट कर देता है-इसीलिये एकाप्रता का अभ्यांस करना चाहिये। एकायता-अनेक विषयों का त्याग करके एक ही विषय पर चिंत को एकरस करना है एवं चित्त में किसी विषय कां श्रयन्त श्रनिर्वचनीय प्रेम उत्पन्न होके लगातार उस का अनुचिन्तन-नित्यचिन्तन करना-एकरस होना है । यह सब अभ्यास द्वारा ही बुद्धिगम्य होता है। श्रारिस्टाटल कहंता है कि-"खाली जानने ही से बुद्धि पूर्ण नहीं होती-श्रंभ्यास से पूर्ण होती है।" भगवान शंकराचार्य का कहना है कि-"सूर्य के प्रकाश विना किसी पदार्थ का ज्ञान नहीं होता वैसे ही विचार के विना साधन का ज्ञान नहीं होता।" भगवान् श्रीकृष्ण का आदेश है कि-''अनन्यचित्त से निसचिन्तन द्वाराही नित्ययुक्त योगी को मैं सुलभ होता हूं।"

अनन्यचित्त का नित्यचिन्तन—अर्थात् विचारैकायता का अभ्यास बड़ा ही सरल, सहज एवं सुसाध्य है—इस के लिये कहीं जाने की खोज करने की, किसी पाठशाला में भरती होने की या किसी बोर्डिंग हौस में रहने की आवश्यकता नहीं है। यह एक कल्पनात्मक मनोराज्य की अद्भुत सृष्टि है—इसीलिये भगवान् पातंजित्त ने कहा है कि—''प्रतिभाद्वा सर्वम्"—इस एक प्रतिभाशक्ति द्वारा ही सब सिद्धियां स्वयमेव प्राप्त हो जाती हैं—अर्थात् बिना किसी प्रकार के उपदेश के एवं बिना किसी प्रकार की अपेना के स्वयमेव न्या न्या विद्युत् के न्यकने समान

मन ही मन नई नई कल्पनात्मक ज्ञानशक्ति उत्पन्न होती है-उस को 'प्रतिभा' कहते हैं-यह एक विचार की वि-शिष्ट श्रेगी है। माधुर्य-चित्त को द्रवीभूत करनेवाला आ-नन्द, श्रोज-चित्त को निशाल करनेवाली चमत्कारिक शक्ति, प्रसाद-सुनते ही चित्त में शब्दों का भाव प्रविष्ट हो जाना-ये प्रतिभा के तीन विभाग हैं। माधुर्य से चित्त में अग्निकण्-Electron उत्पन्न होते हैं, श्रोज से ये अग्नि-करण प्रदीप्त होते हैं एवं प्रसाद से उन का प्रकाश फैलता है-अर्थात् मधुरता, बल एवं प्रसन्नता ये प्रतिभा के विशेष-रूप हैं। यह एक नवनवोन्मेषशालिनी-अर्थात् च्रण च्रण में नये नये भाव व्यंजित करनेवाली आकलन शक्तिबुद्धि का शुद्ध सत्वतत्व है। इस में संयम करने से उंस का साचात्कार होता है तब, प्रतिभाशक्ति प्राप्त होती है एवं उस का उत्तरोत्तर विकास होके वह चिरस्थायिनी होती है। भगवान् वासिष्ठ ने कहा है कि-"प्रतिभा सार्थतामेति च्राएदिव मनो मुने। स्पन्दमात्रात्मकं वारि यथा तुङ्गतरङ्ग-ताम् ॥" वायु के स्पन्दनमात्र ही से जैसे जल उछल कर उस के तरङ्ग वनते हैं वैसे ही च्राण ही में मन प्रतिभा का रूप वन जाता है। इस प्रकार प्रतिभाशक्ति प्राप्त होने पर उप-र्युक्त सब सिद्धियां विना किसी संयम के या विना किसी प्रिक्रया के केवल इस प्रतिभाशक्ति द्वारा ही प्राप्त हो सकती हैं। जिस प्रकार श्ररुणोद्य सूर्य के उदय को सूचित करता है, उसी प्रकार प्रतिभाज्ञान विवेकख्याति को उदय को सूचित करता है-श्रर्थात् प्रतिभा का प्रादुर्भाव होते ही विवेकख्याति महासिद्धि का साथ ही प्रादुर्भाव

होता है। एवं वह जन्मजन्मातर में भी नष्ट नहीं होती। इस के ज़्वलन्तप्रमाण इस वक्त मास्टर मदन मोहन चटरजी जो ६।७ वर्ष का लड़का है वह अपनी ३।४ वर्ष ही की उमर से अच्छे अच्छे विद्वान् प्रतिभाशाली गायकों को मात कर रहा है। बेलोर में काव्यघण्ट गणपतिशास्त्रालु गारु नामक गृहस्थ का ८।१० वर्ष का लड़का तैलंग भाषा में अच्छे अच्छे वेदान्त तत्वज्ञों को मात करता है। "रिव्ह्यु आफ़ रिव्हूज्" में लिखा है कि-लंडन में लास्टन नामक एक मनुष्य है उसे दुनियाभर की चालीस हज़ार घटनायें याद हैं एवं चौदह सौ लड़ाइयों की तारीखें याद हैं। फ़ान्स में मिलीडायमण्डी नाम की एक लडकी है वह पचीस का वर्ग, बारह की जोड बाक़ी, आठ और बारह का वर्गमूल और दस तक का धनमूल बिना काग्रज् स्लेट के मुंह से निकाल सकती है। एक्स-रेज किरणों की शक्ति डा० ब्रेट के लड़के में है वह अपनी आंखों ही से मनुष्य के शरीर के अन्दर के अश्विमांसादि श्रौर रक्तामिसरण देख सकता है-इत्यादि अनेक प्रमाण मौजूद हैं। क्या ये मास्टर मद्न, लास्टन, मिलीडाय-मण्डी आदि किसी गुरु, मास्टर, प्रोफ़ेसर के पास इस प्रकार की शक्ति प्राप्त करना सीखे थे? क्या कहीं अष्टा-वधानी, शतावधानी, एवं कवियों की पाठशालाएं हैं? व्यास, कणाद, गौतम, पाणिनि, पातंजिल श्रादि महात्मात्रों ने तत्वज्ञान को सूत्रबद्ध करने के लिये किन पाठशालात्रों में पाठ लिया था? वाट को बाष्पगति का ज्ञान किस ने कराया था ? ज़ेनर को किस ने गोशीतला

की योजना दिखाई थी? व्हीटस्टान को किस ने तार का पता दिया था? मारकोनी ने बेतार का तार चलाना किस प्रोफ़ेसर से सीखा था? एडीसन ने फ़ोनो-प्राफ़ का मधुरालाप किस गायनशाला में आलापा था? तार, टेलिफ़ोन द्वारा समाचार, वक्तूता, गान, गीत आदि भेजना, अग्निजल आदि द्वारा आगगाड़ी, आगबोट, पूत-लीघर आदि चलाना, फ़ोनोग्राफ़ी, फ़ोटोग्राफ़ी, टेलिपथी, श्रादि अनेक आविष्कार प्रतिभा का ही फल है। इस पर से पाठकों को पूर्णतया विदित हो जायगा कि-विचारशिक का विचारसंयम द्वारा विचार की एकाय्रता में उदय करके विचार का संस्कार करना ही 'प्रतिभा' है-जिस से आज बुइलियम वाकर एटकिन्सन् W. W. Walker Atkinson, फ़्रेन्क पोडमोर एम्. ए. Frank Podmore, M. A., फेडरिक मायस Frederic Myers, त्रो॰ जेम्स एलेन Pro. James Allen, त्रो॰ जेम्स कोटेज Pro. James Coates Ph. D., F. A. S., हाइनु हारा O Hashnu Hara, डिम्हेले स्टोकर R. Dimsdale Stocker, एला वीलर बुइलकाक्स Ella Wheeler Wilcox, प्रो॰ कोलविले Pro. Colville, मिसेस एलि भा-वेथ टौन Misses Elizabeth Towne आदि कितने ही बड़े बड़े आधुनिक विद्यमान पाश्चात्य वैज्ञानिकों ने अनेक युक्ति, विज्ञान, शक्ति, क्रिया, संयम, अभ्यास, प्रयत्न श्रनुभव द्वारा सिद्ध कर दिखाया है कि-जगत् पर विचार ही का साम्राज्य है एवं विचार ही से सव सिद्धियां हस्ता-मलकवत् होती हैं-इस का पूर्ण अनुभव आजकल यूरोप,

श्रमेरिका के साहसी प्रयक्षशील विद्वान विज्ञानवेता भली-भांति ले रहे हैं श्रीर इस हमारी विद्या के लिये हमें सचेत कर रहे हैं इतना ही नहीं—हमारी ही विद्या से हमें चिकत कर रहे हैं!!

## ग-सिद्धियों का परिणाम्।

उपर्युक्त सब सिद्धियां क्रमशः साधक को लुभानेवाली हैं एवं संप्रज्ञातसमाधी में विष्ररूप हैं। सिद्धियां प्राप्त होने से साधक को आनन्द, आश्चर्य, उत्साह होके अभ्यास में विशेष प्रवृत्ति होती है एवं क्रमशः उन्नति भी होती जाती है-किन्तु उन के, उपयोग के लिये साधक का चित्त त्रातुर होता है-इतना ही नहीं; रजोगुण की एवं तमोगुण की वृद्धि होके प्रवल निरुद्ध-संचितशक्ति चीए हो जाती है। उसी प्रकार चित्त की शुद्धसात्विक अवस्था क्रमशः चीए हो जाने पर चित्त की चंचलता बढ़ती जाती है एवं श्चिरता का नाश होता जाता है। अन्त में साधक अखन्त दुर्लभिसद्ध कैवल्य अमृतफल से बंचित होकर योगभ्रष्ट हो जाता है। यह तो सामान्य सिद्धियों की बात हुई, किन्तु साधक जब श्रेष्ठ भूमिका में पदार्पण करके उच्च सिद्धियों की प्राप्ति करता है तब इन्द्रादि देव स्वर्गादि लोकों में आने के लिये उस की प्रार्थना करते हैं। उस वक्त साधक को मोहमसित न होना चाहिये एवं अपने सामर्थ्य का भी अभिमान न करना चाहिये-क्योंकि ऐसा करने से श्रनिष्ट की प्राप्ति होती है।

साधकों की चार भूमिकायें हैं। क्रमशः, साधक उन में प्रवेश कर सकता है। भूमिका के अनुसार (१) प्रथम-

कल्पिक, (२) मधुभूमिक, (३) प्रज्ञाज्योति एवं (४) श्रातिकान्त भावनीय-साधक होते हैं। (१) निश्चय करके साधक साधन में प्रवृत्त हुआ है किन्तु उस को अभी कोई सिद्धि प्राप्त नहीं हुई-प्राथमिक साधनदशा में है-उसे 'प्रथमकल्पिक' कहते हैं। (२) जिस साधक ने संप्रज्ञात समाधि प्राप्त करके 'मधुमती' नामक भूमिका में प्रवेश किया है श्रर्थात् जो निर्वितकी-निर्विकल्प अवस्था को प्राप्त होके जिस में 'ऋतंभरा' प्रज्ञा का उदय हो चुका है-जिस के द्वारा उस ने पंचभूत एवं इन्द्रियरूप स्थूल श्राह्यविषय में संयम किया है-उस को 'मधुभूमिक' कहते हैं। (३) जिस साधक ने मधुभूमिका का अतिक्रम करके निर्विकल्प समाधि द्वारा ऋतंभरा प्रज्ञा प्राप्त की है, पंचभूत एवं इन्द्रियों का जय किया है। विशोका तथा कैवल्यरूप दो सिद्धियां प्राप्त करना अवशिष्ट हैं ज़िन के लिये प्रयत्न कर रहा है-उस को 'प्रज्ञाज्योति' कहते हैं। (४) जिस साधक ने नृतीय भूमिका का अतिक्रम करके विशोका सिद्धि प्राप्त की है 'एवं कैवल्यरूप-सिद्धियों की चरमसीमा, महासिद्धि की प्राप्ति के लिये साधन कर रहा है-उस जीवन्मुक्त महात्मा साधक को 'त्र्यतिकान्त भावनीय' कहते हैं। इस प्रकार चार प्रकार के साधक होते हैं। उन में प्रथमकल्पिक सा-धक को किसी महासिद्धि की प्राप्ति न होने से उस को दिव्यभोगों के लिये लुभाने की देवों को आवश्यकता नहीं होती। तृतीय प्रज्ञाज्योति साधक दृढ़ वैराग्यशील एवं पंचभूत तथा इन्द्रियों को वश में चलानेवाला होता है जिस से दिन्यभोगों के मोह में नहीं आ सकता एवं चतुर्थ

श्रातिकान्त भावनीय-जीवन्मुक्त महात्मा प्रकृतिलय से भी श्रंधिक होता है-इसलिये उस को मोह में डालने के लिये कोई समर्थ नहीं है। अब रहा द्वितीय मधुभूमिक साधक उस के लिये योगसिद्धि, महापुरुष, महात्मात्रों का उपदेश है कि-जिस समय देवता प्रत्यच होके कहें कि-"हम तुम पर प्रसन्न हैं-'इच्छित वर मांग'-स्वर्ग के भोग अत्यन्त श्रीति कर हैं। यहां दिव्यरसायन है जिस से जरा एवं मृत्यु की बाधा नहीं होती। यहां कल्पद्रम है, चिन्तामणि है, कामधेनु है, परमपावनी मन्दाकिनी है, ऋप्सरां हैं। यहां चज्जरादि इन्द्रियों को दिन्यसामध्ये प्राप्त होता है। वज्रसमान शरीर होता है । दिव्यभोग प्राप्त होते हैं। श्रदूट ऐश्वर्य भरा हुआ है। यह सब तेरे पुण्यवल से तुभे प्राप्त होता हैं-इसलिये स्वर्ग में आकर तू यथेच्छ विद्वार कर-इत्यादि।" किन्तु साधक को किसी अवस्था में भी लोभ में न आना चाहिये एवं- "अहाहा! कैसा मेरा सामध्ये है-जिस से अन्य प्राणियों को-स्वप्न में या कल्पना में भी प्राप्त न होनेवाले दिन्यभोग मुभे अनायास प्राप्त होते हैं-इसलिये मैं कृत्य कृत्य हूं"-इत्यादि अपने सामर्थ्य का भी श्रमिमान न करना चाहिये। प्रत्युत नित्य यह बिचार करना चाहिये कि-"चौरासी लच्च योनियों में घूमते घूमते श्रायन्त दुःख सहन करने पर बहुत कठि-नता से मनुष्य जन्म प्राप्त हुआ है-मेरा कर्त्तव्य है कि-जिस परमेश्वर का मैं अंश हूं एवं जिस से भिन्न होकर इधर उधर घूम रहा हूं-पीछा उसी में सिमालित होके तदाकार बनूं एवं जन्ममरण्रूप घटियन्न के चक में से

250

निकल कर-संसारिक या स्वर्गीय अनन्तकोटि दिव्यभोगों की अपेचा अनन्तानन्त दिव्यातिदिव्य चरमफल महासिद्धि कैवल्य को प्राप्त करूं। इसी अन्तिम महासिद्धि के लिये-कि जो इस मानवशरीर ही में प्राप्त हो सकती है-मैं साधन कर रहा हूं तो, क्या इन चिएकभोगों के लोभ में आकर-भगवान् श्रीकृष्ण के कथनानुसार-"त्तीणे पुरुषे मर्रालोकं विशन्ति" अर्थात् पुर्य का चय हो जाने पर फिर मृत्यु-लोक में आना होता है-संसारचक्र में आ पहूं ?''-इसादि पूर्ण विचार करके सिद्धियों के लोभ में न पड़ना चाहिये एवं मिथ्या कृतकृत्यता भी न मानना चाहिये। साधक के भोगसंगम से या विस्मय पाने से बहिर्मुखता होके विचार निरुद्धावस्था की चितिशक्ति का चय होता जाता है, जिस से योगभ्रष्ट होकर साधक को-स्वर्गादिक दिव्यभोग भोगने पर, पुर्य का चय होते ही फिर मृत्युलोक में आना होता है या श्रन्यलोक में कहीं श्रन्यत्र भ्रमण करना होता है। यद्यपि भगवान् श्रीकृष्णा के कथनानुसार-''पार्थ नैवेह-नामुत्र विनाशस्तस्य विद्यते" इस लोक में या परलोक में उस का कहीं विनाश नहीं होता-तोभी साधक को पूर्ण विचार करना चाहिये कि-बारवार चक्र में पड़ कर भ्रमण करने की अपेद्मा एकवार ही में मुक्त होकर उस पूर्ण अनन्त में पूर्ण होके पूर्ण हो जाना ही अत्यन्त श्रेष्ठ है एवं मनुष्य जन्म के इतिकत्तीव्य का सार्थक्य है।

श्रीमद्भागवत के एकादशस्कन्ध में महातमा उद्भव के प्रश्न करने पर भगवान् श्रीकृष्ण सिद्धियों के विषय में यों कहते हैं कि-''कुलसिद्धियां अठारह हैं, उन में आठ मुख्य

हैं और दस गीए हैं। (१) अिएमा, (२) महिमा एवं (३) लिघमा-ये तीन देह से सम्बन्ध रखनेवाली सिद्धियां हैं। (४) प्राप्ति—यह एक इन्द्रियों से संवन्ध रखनेवाली सिद्धि है। (५) प्राकाश्य-यह एक इन्द्रियों के भोग-विषय से संवन्ध रखनेवाली सिद्धि है। (६) ईशिता— यह ईश्वर के सदृश श्रिधिकार रखनेवाली सिद्धि है। (७) वशिता-यह विषयभोग में श्रनासक्ति रखनेवाली श्रर्थात् इन्द्रियों को वश में चलानेवाली सिद्धि है। (८) कामावसायित्व-यह जिस जिस वात की इच्छा हो उस को पूर्ण करनेवाली सिद्धि है। इस प्रकार ये आठ सि-द्धियां मुख्य हैं एवं अवशेष दस में से पांच गौए श्रीर पांच छुद्र हैं। (६) श्रनूर्मिमत्व-ज़ुत्पिपासानिवृत्ति, (१०) दूर-श्रव**गाद्शीन, (११) परकायाप्रवेश, (१२) स्वच्छ**न्द्मृत्यु-इच्छामरण, (१३) संकल्पसंसिद्धि-इच्छितप्राप्ति।ये पांच सिद्धियां गौगा हैं (१४) त्रिकालिकज्ञान, (१५) द्दन्द्व-राहित्य-शीतोष्णादिकों का शमन, (१६) परचित्त का ज्ञान, (१७) सूर्योमिजलविषादिकों का अवष्टम्भ-स्तम्भन (१८) श्रपराजय-सर्वत्रविजय । ये पांच सिद्धियां ज्ञुद्र हैं—सब मिल कर अठारह सिद्धियां हैं।" आगे इन का विशेष विवेचन करते हैं कि-"(१) पंचभूतों के सूच्म-शरीर में धारणा करके, तन्मात्रा के सूच्मत्व में मेरी उपासना करने पर, साधक त्रागुरूप होके चाहे जहां संचार कर सकता है-इतना ही नहीं, पाषाणादि कठिन से कठिन पदार्थ में भी प्रवेश कर सकता है। (२) महानात्मा की ज्ञानशक्ति में महत्तत्वाकार धारणा करके, महत्व में मेरी

उपासना करने पर, साधक पृथ्वी को न्याप्त करके आकाश तक को भी व्याप्त कर सकता है। (३) वायु आदि भूतों के परमाणुत्रों में धारणा करके, परमाणु के रूप तथा काल के सूच्मत्व में मेरी उपासना करने पर, साधक लघु से लघु हो सकता है। (४) सात्विक अहंकार के मनोविकार में धारणा करके, सर्वेन्द्रिय उपाधिभूत आत्मा में मेरी उपासना करने पर, साधक सर्व प्राणियों की अधिष्ठातृरूपशक्ति को-प्राप्ति को प्राप्त कर सकता है। (५) क्रियाशक्तिप्रधान महत्तत्व में धारणा करके, परमेष्ठी श्रव्यक्त में मेरी उपासना करने पर, साधक प्राकाश्यसिद्धि प्राप्त कर सकता है। (६) त्रिगुग्णमायाधीश्वर भगवान् विष्णु में धारणा करके, उस के न्यापकत्व एवं अन्तर्या-मित्व में मेरी उपासना करने पर, साधक देहादि चेत्र में प्रेरकशक्तिभूत ईशितासिद्धि प्राप्त कर सकता है। (७) नारायण्रूप में धारणा करके, विराट्खरूप में मेरी उपासना करने पर, साधक वशितासिद्धि प्राप्त कर सकता है। (८) निर्गुणत्रहा में धारणा करके, परमानन्द में मेरी उपासना करने पर, साधक इच्छितफलदायिनी कामावसा-यित्वसिद्धि प्राप्त कर सकता है। (६) श्वेतद्वीप के पति में धारणा करके, शुद्धधर्ममय चित्त में मेरी उपासना करने पर, षद्धर्मि-श्रर्थात् चुत्पिपासादि देहधर्म नष्ट होते हैं। (१०) त्राकाश के त्रागुत्रों में धारणा करके, 'हंसः' 'सो उहम्' में मेरी उपासना करने पर, दूरश्रवण होता है एवं सूर्य की प्रभा में धारणा करके, त्राटक में मेरी उपासना करने पर, साधक दूरदर्शन तो क्या-अखिल

विश्वदर्शन कर सकता है। (११) मन और देह को लीन करके, मेरे खरूप में धारणा करके, निज के खरूप में मेरी उपासना करने पर, साधक परकायाप्रवेश कर सकता है एवं साथ ही भ्रमर के समान इन्द्रियां भी परशरीर में प्रवेश कर जाती हैं। (१२) पांवों की एडियों से गुदद्वार का संकोच करके प्रारा को ब्रह्माण्ड में ले जाकर, स्वर्ग की धारणा करके, स्वर्गविहार में मेरी उपासना करने पर, साधक अपनी इच्छा के अनुसार मृत्यु को प्राप्त हो सकता है। (१३) इच्छित संकल्प में धारणा करके, ईशित्ववशित्व में मेरी उपासना करने पर, ईश्वर की श्राज्ञा के समान साधक की श्राज्ञा का कोई भंग नहीं कर सकता। (१४) चित्त के शुद्ध-सत्व में धारणा करके, त्रैकालिकी बुद्धि में मेरी उपासना करने पर, साधक त्रैकालिक अर्थात् भूत, भविष्य, वर्त्तमान-काल का ज्ञान प्राप्त कर सकता है। (१५) शीतोष्णादि द्वन्द्वों में धारणा करके, उन के भाव में मेरी उपासना करने पर, साधक अपने शरीर पर द्वन्द्वों का आघात नहीं होने देता। (१६) त्रैकालिकज्ञान में धारणा करके, चित्त में मेरी उपासना करने पर, साधक परचित्त का ज्ञान प्राप्त कर सकता है। (१७) ऋग्निजलादि में धारणा करके, उन के अधिष्ठातृदेवताओं में मेरी उपासना करने पर, साधक उन का स्तम्भन कर सकता है। (१८) ईश्वर की विभूति में धारणा करके, षङ्ग्रागैश्वर्यादि भावों में मेरी **उपासना करने पर, साधक सर्वत्र अपराजित अर्थात्** विजयशाली होता है। इस प्रकार जितेन्द्रिय, पूर्णिनिप्रही, जितयास को सिद्धियां प्राप्त होती हैं। यह सब मेरी ही

उपासना का फल है। मेरी धारणा करके, उपासना करने-वाले की कोई भी सिद्धि दुर्लभ नहीं है-किन्तु उपासक को अन्तिम मुक्तिरूपी फल साध्य होने में सिद्धियां अन्त-रायजनक-विघ्नरूप हैं ऋथीत् मेरी प्राप्ति में सिद्धियां विलम्ब करती हैं। ये सब सिद्धियां जन्म, श्रीषधि, तप, मन्नादिकों से भी प्राप्त होती हैं। अर्थात् जन्म से-देवा-दिकों की दिव्यता, ऋषिमुनियों की पवित्रता, पंचमहाभूतों की निसर्गता एवं पिचयों की आकाशगामिता आदि; श्रौषधि से-वलीपलित, रोग, जरा श्रादि का नाश; तप से-विश्वामित्रादिकों के समान नई सृष्टिरचनादि सामर्थ्य; मंत्र से-जारण, मारण, वशीकरणादि प्रभाव-निसर्गसिद्ध प्राप्त होते हैं। सब सिद्धियों का देनेवाला में हूं, योग तथा सांख्य का प्रवर्त्तक मैं हूं एवं प्राणिमात्र के अन्तर्बाह्य रहनेवाला परमात्मा मैं हूं।" भगवान् श्रीकृष्एा के कहने का तात्पर्य यही है कि-''मेरी उपासना में जो चाहिये सो सब कुछ है। सिद्धियां कोई चीज़ नहीं। उन के मोह से मनुष्य मोहित होके परमपद्प्राप्ति महालाभ से वंचित होता है एवं जन्ममरणचक्र में चक्राकार फिरता है।"

"जीवन्मुक महात्मात्रों में श्राकाशगमनादिक शक्तियां क्यों नहीं देखने में श्रातीं?" ऐसे भगवान् श्रीरामचन्द्र के प्रश्न के उत्तर में—सिद्धियों के लिये भगवान् वासिष्ठ कहते हैं कि—"हे रघृद्वह! श्राकाशगमनादिक जितनी सि-द्धियां हैं; वे सब पदार्थों की स्वभावसिद्ध शक्तियां हैं— यह प्रमाणित हो चुका है। यह श्राकाशगमनादि विचित्र कियाजाल देखने में श्राता है एवं नहीं भी श्राता है। यह केवल वस्तुस्वभाव है। श्रात्मज्ञमहात्मा इस में संलग्न नहीं होता, अर्थात् इस की इच्छा नहीं करता। क्योंकि,-श्रात्मा को न जाननेवाला वासनावद्ध सामान्य मनुष्य भी श्राकाशगमनादिक सिद्धियां-मंत्र, कर्म, किया, कालशक्ति से प्राप्त कर सकता है। वासनारहित आत्मज्ञमहात्मा-श्रात्मभावना से श्रात्मा में निखद्म रहता है-इसलिये यह उस का विषय नहीं है, और न वह अविद्या की तरफ़ लच्य ही प्रदान करता है। जगत् के सब भाव अविद्यामय हैं-फिर अविद्यारिहत आत्मज्ञमहात्मा उन में कैसे निमम्न हो सकता है? जो सुखविनाशकयुक्ति द्वारा श्रविद्या का साधन करता है, वह उस की भावना से अविद्यामय होता है-वैसा आत्मज्ञ नहीं होता, क्योंकि, वह अविद्या की तरफ लच्च ही नहीं देता। तत्वज्ञ हो, या न हो-काल, द्रव्य, कर्म से चिरकाल नियमित प्रयत्न करने पर, मिर्ण, मंत्र, श्रीषधि द्वारा श्राकाशगमनादिक सिद्धियां प्राप्त कर सकता है। श्रात्मज्ञमहात्मा, वासना-इच्छादिरहित होने से, त्रात्मा ही में संतुष्ट रह कर-कुछ भी नहीं चाहता। उस को आकाशगति से कुछ लाभ नहीं, सिद्धि से कुछ लाभ नहीं, प्रभाव से कुछ लाभ नहीं, मान से कुछ लाभ नहीं, श्रौर न श्राशा, मरण, जीवन से लाभ है। नित्यत्रप्त, प्रशान्तात्मा, वीतराग, वासनारहित, त्रात्मज्ञ स्वयं त्राकाश वन कर त्राकाश में रममाण रहता है। उसे सुखदुःख की शंका नहीं रहती। वह जीवनमरण की उपेचा करके निखरुप्त रहता है। आत्मज्ञान का लेश भी न जाननेवाला, सिद्धिजाल की इच्छा करता है तो-सिद्धि-साधक मणि, मंत्र, श्रीषधि, कालिकया द्वारा क्रमशः वह उन्हें प्राप्त कर सकता है; क्योंकि, आयुर्वेद मंत्रशासादि-

प्रतिपादित नैसर्गिक प्रक्रिया के संयम द्वारा सिद्धियां सिद्ध होनी ही चाहिये-उन को साज्ञात् शंकरादिक देव भी व्यर्थ नहीं कर सकते। वस्तुमात्र का खभाव स्वयंसिद्ध होता है, उस के गुग्धर्म का कभी लोप नहीं होता-जैसे चन्द्रमा की शीतलता का लोप कोई नहीं कर सकता। चाहे सब जाननेवाला हो, चाहे बहुत जाननेवाला हो, चाहे लक्ष्मी-पति विष्णु हो, चाहे महेश्वरशंकर हो-पदार्थ के गुगाधर्म का कोई लोप नहीं कर सकता। आकाशगमनादि सि-द्धियां-सब, द्रव्य, काल, किया, मंत्र प्रयोगों की स्वाभा-विक शक्तियां हैं। जैसे मनुष्य को विष मार देता है, मद्य उन्मत्त कर देता है, शुक्त अर्थात् शिर का और मदनफल अर्थात् धत्तूरबीज वमन कराते हैं। वैसे ही द्रव्य, काल, क्रियात्रों से युक्तियुक्त प्रयोग करने पर, स्वाभाविक गुण-धर्म द्वारा सिद्धियां साध्य होती हैं। अविद्यारहित, सि-द्वियों की इच्छा न करनेवाले आत्मज्ञानी को कुछ करना कराना नहीं होता है; एवं द्रव्य, देश, किया, काल, युक्तियां श्रच्छी होने पर भी, परमात्मपद्प्राप्ति के लिये सहायकारक नहीं होती। तथापि इच्छा होने पर, आत्मज्ञ चाहे सो सिद्धि प्राप्त कर सकता है-किन्तु, परिपूर्ण आ-त्मज्ञ को कभी कुछ इच्छा ही नहीं होती। सब प्रकार की इच्छायें शान्त हो जाने पर, जिस को आत्मा का लाभ हुआ है तो फिर, उस के विरुद्ध उस को कैसे इच्छा उत्पन्न हो सकती है ? विद्वान् हो, या मूढ हो-अपनी दढ़ इच्छा के श्रनुसार प्रयत्न करने पर, वह यथाकाल सिद्धियां

प्राप्त कर सकता है। इस प्रकार काल, किया, कर्म, द्रव्य आदि के द्वारा युक्ति से स्वयमेव स्वामाविक गुण्धर्म से यथेच्छ सिद्धियां प्राप्त होती हैं। जो जैसी इच्छा करता है—उस इच्छा के अनुसार दीर्घप्रयत्न होने पर, उसे अवश्यमेव वैसे ही फल की प्राप्ति होती है—किन्तु नित्यत्तप्त वासना-रहित ज्ञानी महात्माओं का सिद्धियां कुछ उपकार नहीं कर सकतीं।"

भगवान् वासिष्ठ के इतना विवेचन करने पर, भगवान् श्रीरामचन्द्र फिर प्रश्न करते हैं कि-''हे ब्रह्मन्! यह मुभे संशय है कि, वीतहच्य की देह को हिंसपशुचों ने कैसे भक्त नहीं की और वह पृथ्वी पर पानी की चड़ कैसे नहीं सड़ी ?"-इस के उत्तर में भगवान् वासिष्ठ कहते हैं कि-''जो संवित्-ज्ञानस्फुरण अर्थात् वुद्धि, देहाभिमान वासनारूपरागादि मलदूषित तन्तुत्रों से बद्ध होती है वही देह के भन्नण, विनाश करने का, सड़ने मरने त्रादि सुखदुःख दशा का कारण होती है एवं जो वासनारहित शुद्धज्ञानमयी तनु होती है उस का च्छेदन करने के लिये कोई समर्थ नहीं है। हे महावाहो राम! सुनो-किस युक्ति से योगी का शरीर सैकड़ों वर्ष गिरता सङ्ता नहीं श्रौर उसे कोई हिंस्नपशु खा नहीं सकता। जिस जिस पदार्थ पर चित्त जा गिरता है, उस उस पदार्थ में तत्काल तन्मय होके तदाकार होता है। जैसे शत्रु को देखते ही चित्त शत्रुमय हो जाता है एवं मित्र को देखते ही मित्रमय हो जाता है-इस का प्रसन्त अनुभव है। वैसे ही मार्ग पर चलनेवाले पथिक को मार्ग में के माड़, पर्वत

त्रादि से किसी प्रकार का राग, द्वेष नहीं होता-इस का प्रयत्त अनुभव है। एवं रोचक भोजन में रुचि होती है, श्ररोचक भोजन में अरुचि होती है और कटु भोजन में विरसता होती है-इस का भी प्रत्यच अनुभव है। इसी प्रकार रागद्वेषादि शून्यसमबुद्धि ज्ञानी के ऊपर जब कभी हिंस्नपशु का चित्त जा गिरता है तो-उसी वक्त ज्ञानी की समता से उस में का हिंस्नभाव दूर होके समभाव होजाता है। जैसे रस्ते चलनेवाला मनुष्य रस्ते में के गांवों के व्यर्थ यामी ग कार्यों में प्रवृत्त नहीं होता वैसे वह हिंस्रपशु, हिंस्नभाव से मुक्त होकर आक्रमण नहीं करता और योगी की देह के समीप से दूर जाते ही फिर उस में हिंसाभाव उत्पन्न होना है-क्योंकि, किसी भी व्यक्ति में जिस जिस प्रकार का भाव व्यक्त होता है वैसा वैसा वह हो जाता है। इस प्रकार भूमितल पर वहुत काल रहने पर भी वीतहव्य की तनु पर, हिंस्नपशु सिंह, व्याघ, सर्प, कीट आदि प्राणी त्राक्रमण नहीं कर सके। लकड़ी, मिट्टी, पत्थर त्रादि में सब जगह मूलबीजभूत, सामान्यरूप से सूच्मसंवित्-स्फुरण्शक्ति भरी हुई है। श्रिक्षिर चित्त के मनुष्य में वह पानी में चंचल प्रतिबिम्ब के समान हिलती हुई नज़र श्राती है। किन्तु वीतहब्य के तत्ववोध समाधि द्वारा समभाव-एकरूप हो जाने से उस की तनु को पृथ्वी, जल, श्रमि, वायु श्रादि कुछ विकार नहीं कर सके। दूसरी वात यह है कि-जगत् के व्यवहार में चित्त से या प्राणवायु से जो विकृतस्पन्द उत्पन्न होता है वही नाश का कारण होता है-किन्तु धारणाध्यान द्वारा वह प्राणस्पन्द पत्थर् के समान

स्थिर हो जाता है तो फिर, किसी प्रकार नाश की आशंका नहीं होती-इसलिये वीतहच्य का शरीर नष्ट नहीं हुआ। जिस के शरीर के अन्दर बाहर प्राण्वायु या चित्त का स्पन्दन नहीं होता है उस के शरीर की च्ययदृद्धि नहीं होती। अंदर बाहर का प्राणवायु स्थिर हो जाता है, तब शरीर के धातु भी स्थिर होके शरीर को कभी नहीं छोड़ते। चित्त एवं प्राण-वायु शान्त हो जाने पर शरीर में सब धातु मेरुपर्वतसमान स्थिर हो जाते हैं। प्राणस्पन्दन शान्त हो जाने पर, काष्ट के समान एवं शव के समान शरीर निःस्पन्द हो जाता है-इसलिये योगियों के शरीर हजारों वर्ष-जैसे मेघ पानी में नहीं सड़ते या पत्थर पृथ्वी में नहीं गलते-उस प्रकार वैसे के वैसे रह सकते हैं। जो कुछ जानना था-जिन्हों ने जान लिया है, जिन का मोह नष्ट हो चुका है, जिन की बुद्धि गंभीर है, जिन के सब बन्धन टूट गये हैं-ऐसे महात्मा के शरीर बिलकुल स्वतंत्र होते हैं। वासना आदि प्रारब्ध, संचित श्रौर कियमाण कर्म उन का कुछ नहीं कर सकते । काकतालीयन्याय—अर्थात् कौवे के बैठने और माड़ की डाली के दूटने की घटना के समान-योगी को अक-सात् यदा कदाचित् कोई भावना हो जाती है तो-उसी वक्त वह वैसी की वैसी प्रसच हो जाती है। जिस की वासना का नाश हो चुका है एवं जिस का मन आत्मा में लीन होकर पाशरहित हो चुका है-ऐसे योगी की भावना उसी वक्त फलीभूत होती है, इतना ही नहीं-वह प्रत्यच सकल शक्तिमय महेश्वर बन जाता है-अर्थात् छिलकों से बन्धा हुआ चावल धान कहलाता है और छिलके निकल जाने पर, धान चावल कहलाती है उसी प्रकार पाशबद्ध सदा जीव होता है एवं पाशमुक्त सदा शिव होता है।"

देखिये-अव भगवान् वासिष्ठ के कहने का क्या सार निकलता है-हरएक सिद्धि, द्रव्य-पदार्थ, काल-समय, किया-विधि, मंत्रों के प्रयोग द्वारा सिद्ध हो सकती है-उस के लिये योगाभ्यास की आवश्यकता नहीं है। सा-मान्य मनुष्य भी प्रयत्न करने पर, सिद्धियां प्राप्त कर सकता है। ज्ञानी महात्मा सत्पुरुष कभी सिद्धियों की इच्छा नहीं करते, क्योंकि-वे स्वयं परिपूर्ण सब सिद्धिमय, सिद्धियों के उत्पादक होते हैं। साधक का सिद्धियों से कुछ उपकार नहीं हो सकता-उलटी हानि होती है। यहां एक प्रश्न उपिथत होगा कि-प्राचीनकाल में ऋषिमुनि श्रादि महात्मात्रों ने एवं श्रवीचीनकाल में साधुसन्त सा-धकों ने समय समय सिद्धियों द्वारा अनेक चमत्कार दिखा कर अपने अलौकिक प्रभाव द्वारा अघटित कार्यों को सम्पादन करके सब को चिकत किया है तो, फिर इस का क्या कारण है ? इस प्रश्न का उत्तर पहिले ही भगं-वान् वासिष्ठ ने-'काकतालीयन्याय' द्वारा दे रक्खा है-जिस से विदित हो जायगा कि-यह नैसर्गिक विचारस्फुरण की श्रघटित लीला है। सिद्धि-सिद्धि नहीं एवं चमत्कार-चमत्कार नहीं । ईश्वर के नियमानुकूल स्वयमेव यथाक्रम एवं यथासमय-काकतालीयन्याय किसी कार्य का स्वाभा-विक सम्पादन होना ही-हम सिद्धिजन्य आश्चर्य मानते हैं, वस्तुतः इस के सिवा श्रौर कुछ भी नहीं है।

भगवान् पातंजिल् ने सिद्धियों के प्रकार, अभ्यास श्रानुभव श्रादि का योगदर्शन में विस्तारपूर्वक वर्णन करके, अन्त में, उन्हों ने भी यही कहा है कि—''समाधि से प्राप्त की हुई सिद्धियां उच्चतम चिरस्थायिनी होती हैं तो भी, उन के लोभ में साधक को कभी न पड़ना चाहिये।" भगवान् वासिष्ठ के कहने के अनुसार ही भगवान् पातंजित भी कहते हैं कि-"सिद्धियों की प्राप्ति की परम्परा-जन्मी-षधिमन्नतपःसमाधिजाः सिद्धयः"-''जन्म, श्रौषधि, मंत्र, तप, समाधि है।" यही कारण होंगा कि भगवान श्रीकृरण ने गीता में ''सिद्धासिद्धाः समोभूत्वा समत्वं योग उच्यते।"-सिद्धि श्रौर सिद्धि में समान रहना ही योग्य है-इस के सिवाय कहीं भी सिद्धियों का जिक्र तक नहीं किया। किन्तु श्रीमद्भागवत में सिद्धियों का सविस्तर वर्णन करने पर भी अन्त में उन का निषेध किया है, क्योंकि, सिद्धियां कोई चीज़ नहीं है। साधन के प्रभाव से उन का स्वाभाविक आविभीव हो जाता है।, उन की इच्छा करने की या उन के लिये प्रयत्न करने की कोई श्रावश्यकता नहीं है।

ज्ञानशिक द्वारा मनुष्य का जब समभाव, निर्वेरिचित्त हो जाता है तब उस पर हिंसकपशु आदि प्राणी क्यों आक्रमण कर सकते हैं? हिसकपशुओं में स्वामाविक हिंसाधर्म अपने रक्तण करने ही के लिये है—व्यर्थ किसी पर आक्रमण करने के लिये नहीं। यदि यह धर्म अ-स्वभाविक होता तो, वे अपनी सन्तान की हिंसा करके उस के खाने में कभी देर नहीं करते। हिंसकपशु की श्रात्मा में श्रौर मनुष्य की श्रात्मा में कुछं भी भिन्नता नहीं है। श्रात्मा सर्वत्र समसमान एवं समभाव है। जव हमारा समभाव हो चुका है तो-क्या आत्मा पर आत्मा श्राक्रमण करके श्रात्मा का श्रात्मा नाश कर सकती है ? श्रात्मा एक है, मनुष्य, पशु, पत्ती, प्राणी श्रादि उस के भिन्न भिन्न रूप हैं; किन्तु हैं सब एक ही। इस का गूढ़ विचारभावना में तिरोहित है एवं विचारभावना ही से उस का ज्ञान होता है। भगवान पातंजित ने साफ कहा है कि-'' ऋहिंसा प्रतिष्ठायां तत्संनिधौ वैरत्यागः" - ऋथीत् साधक के विचारों में, ऋहिंसा की पूर्ण स्थिरता हो जाने पर, उस के समीप आते ही हिंस्नपशुओं के हिंसक स्वभाव का लोप हो जाता है-अर्थात् वे निवेर होके पालतू कुत्ते विल्ली के समान हो जाते हैं। वैसे ही-पंचमहाभूतों ही से शरीर बना है एवं उन्हीं के समविषम भाव से शरीर का संरच्या विनाश होता है-अर्थात् उन पांचों का एक होना-एकत्र रहना-शरीरका जन्मस्थिति है और विपमभाव होना-श्रलग श्रलग होना-शरीर का मरण है। जव उनकी भावना से ध्यान द्वारा संयम करनेपर, साधक पंचमहाभूतों पर पूरा श्रधिकार करके उन को अपने शरीर में स्थिर कर लेता है तो फिर, श्राग, पानी, वायु श्रादि से जलने, सड़ने, सृखने का कारण ही नहीं रहता और वे पंचभूततत्व जव तक शरीर में धातुमय घनीभूत होके स्थिर रहते हैं तव तक सहस्रों वर्ष योगी का शरीर नहीं मरता-यह वात ज्ञान, विज्ञान, श्रायुर्वेद के सिद्धान्तों के श्रनुकूल है-इसी पर से मार्कण्डेय, व्यास, वली, परशुराम, राम, हनु-

मान्, विभीषण, कृष्ण, अश्वत्थामा, भर्तृहरि, गोपीचन्द, गोरख, बुद्ध, महाबीर, ईसा, ज़रथोस्त, हयातुम्नवी, मुहम्मद, कवीर, नानक आदि महात्मा चिरंजीव हैं— ऐसा मानना विलक्कल सत्यधर्मानुकूल है।

श्राजकल ऐसी सिद्धियों को लोग श्रद्धुत चमत्कार miracles मानते हैं। एवं अनुभव लेना तो दूर, खाली उन का वर्णन सुनने ही से आश्चर्यचिकत होते हैं-किन्तु इस में जरा भी चमत्कार या आश्चर्य नहीं है। कर्नल इन्जरसोल R. G. Ingersoll अपने एक लेक्चर में कहते हैं कि—"In this world there is neither chance nor caprice, neither magic nor miracle. Behind every event, every thought and dream, is the efficient, the natural and necessary cause." इस दुनिया में न कहीं दैव है न कहीं स्फुरण है, न कहीं जादू है और न कहीं चमत्कार ही है। हरएक बात, विचार और स्वप्नके पीछे कार्यसाधक, स्वाभाविक और आवश्यकीय कारण है। यह स्पष्ट है कि—जब आगगाड़ी, तार, विजली श्रादि का नामोनिशान तो क्या-स्वप्न भी न था, उस वक्त उन का प्रथम जिक्र सुनने से एवं ऋनन्तर उन को प्रत्यच देखने से कैसा आश्चर्य हुआ था, एवं कितना चित्त का मूढ्भाव बना था १ अब वह आश्चर्य या मूढ्भाव कहां है ? उसी प्रकार पूर्वकाल में देवता, ऋषि, मुनि, सन्त, महात्मा, वोधिसत्व, तीर्थंकर, मोवेद, दस्तूर, पीर, पैराम्बर, वली श्रादि चाहे सो चमत्कार दिखाते थे-सब के लिये वह सामान्य वात थी। अब उन वातों का लोप हो जाने से-

पहिले तो, हम ऐसी सिद्धियों का या चमत्कारों का विश्वास ही नहीं करते-यदि करते हैं तो,-अब सिद्धियां प्राप्त ही नहीं होतीं और कहीं कहीं उन का होना सुनने में ज्ञाता है तो-बड़ा ही ज्ञाश्चर्य होता है। इस विषय में महात्मा राल्फ वाल्डो ट्राइन Ralph Waldo Trine श्रपने इन ट्यून वुइथ दि इन्फिनिट In Tune with the Infinite में कहते हैं कि—''चमत्कार miracles की मीमांसा यह है कि-सामान्य मनुष्य की अपेद्या दैवी-सम्पत्तियुक्त मनुष्य में आध्यात्मिक बल का अधिक होना-है; इस के सिवा श्रौर कुछ नहीं। सर्वव्यापी, सर्वज्ञ एवं सर्वशक्तिमान् परमात्मा के साथ जिस की एकता उत्पन्न हुई है ऐसा महात्मा-सामान्य श्रज्ञानी मनुष्य नहीं जान सकता ऐसे अनेक ईश्वरीनियम एवं शक्तियों को परिपूर्ण जानता है एवं उन नियमों का तथा शक्तियों का जब चाहे उपयोग कर सकता है। अल्पबुद्धि एवं मर्यादित शक्तिवाला सा-मान्य मनुष्य जब श्रत्युच ईश्वरीनियम एवं शक्तियों का उपयोग करते हुए किसी महात्मा को देखता है तब वह चकराकर मुग्ध हो जाता है-अर्थात् अनजान सामान्य मनुष्य महात्मा की उस अगम्यकृति की अद्भुत चमत्कार समभता है एवं उस महात्मा को लोकोत्तर पुरुष मानता है। किन्तु, सामान्य मनुष्य यदि दैवीप्रकृतियुक्त हो जायगा तो, उस को भी वही लोकोत्तरबुद्धि, श्रपारशक्ति, एवं श्रवुलसामर्थ्य प्राप्त हो जायगी श्रौर वह स्वयं ऐसे चम-त्कारों को सहज दिखाने लगेगा। जैसी जैसी मनुष्य जाति की उत्कान्ति होती जाती है-वैसे वैसे कल जो श्रस्वभाविक एवं श्रशक्य मार्त्स होता था, श्राज वह स्वाभाविक एवं शक्य जान पड़ता है-इसलिये उत्क्रान्ति के नियमानुसार दैवीप्रकृति जैसी जैसी बढ़ती जाती है-वैसे वैसे पहिले जो ऋंद्भुत चमत्कार माल्म होते थे वे श्राज मामूली मालूम होने लगते हैं; एवं श्राज जो श्रद्धुत चमत्कार मालूम होते हैं वे आगे मामूली मालूम होंगे-सुतरां भूतकाल में जो दैवीकृति मानी जाती थी वह वर्त्तमानकाल में बिलकुल सादी मनुष्यकृति मानी जाती है; एवं वर्त्तमानकाल में जो दैवीकृति मानी जाती है-भविष्यत् में वही सीधी सादी मानवीकृति मानी जायगी-ऐसा सृष्टिक्रम आज तक चला आ रहा है और आगे भी ऐसा ही चलनेवाला है। सार बात यह है कि-सामान्य मनुष्य की अपेत्ता अधिक उन्नत मनुष्य अपनी आन्तर प्रचर डशक्ति को उद्बोधित करके जो स्वाभाविक कृति करता है, उसे सामान्य मनुष्य श्रद्धुत चमत्कार कहता है। किन्तु परमात्मा ने सब के अंदर समान अद्भुतशक्ति भर रक्खी है-इसलिये हर-एक मनुष्य उस शक्ति को प्रकट कर सकता है। क्योंकि, सब मनुष्यों के जीवन के नियमन करनेवाले ईश्वरीनियम सर्वत्र समान हैं।"

संदूक में बन्द करके जमीन में गाड़ देने पर छ: महीने के अनन्तर निकाला हुआ योगी पुरुष चैतन्य प्राप्त करके फिर वैसा ही जीवनक्रम व्यतीत करता रहा—यह कह कर, श्रीरामतीर्थ खामी इस के कारण का प्रतिपादन करते हैं कि—"It is a genuine physiological and psychological

process, a scientific process." अर्थात् एक प्राणिगुण-धर्मशास्त्र एवं मानसशास्त्र के तत्वों पर सिद्ध की हुई वैज्ञा-निक पद्धति है। आगे चल कर स्वामीजी कहते हैं कि-दिव्य दृष्टि अर्थात् अपनी स्थूल दृष्टि द्वारा न दिखाई देने-वाली घटनात्रों को देखने की शक्ति-यदि सत्य है तो-दोसौ मील के फ़ासले पर कुरुचेत्र में होनेवाली घटनाओं का यथार्थ वर्णन संजय ने धृतराष्ट्र को सुनाया है, एवं भगवान् रामचन्द्र के अवतार के पूर्व ही वाल्मिक ने रामायण लिखी है तो, यह वही दिव्य दृष्टि है। इसी दिव्य दृष्टि से न देखे हुए कई राजपुत्रों की तसवीरें हूबहू निकाल कर चित्रलेखा ने उषा को दिखाई हैं-इत्यादि कह कर श्री-रामतीर्थ खामी अमेरिका के वैज्ञानिक तत्वज्ञ श्रोताओं के सामने इस का समर्थन करते हैं कि-"Suffice is to say that there is vision and sight, rather there is an inner light, which makes us possessed of all the knowledge in this world." अर्थात् यह कहना पर्याप्त होगा कि-साचात्कार एवं दिन्य दृष्टि-यह एक श्रान्तरिक प्रकाश मात्र है, जिस के द्वारा हम जगत् का सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं।

बहुत वादिववाद हो जाने पर चमत्कारों के विषय में स्टोवर्ट और टेट Stewart and Tait अपनी 'अनसीन युनिवर्स' Unseen universe नामक पुस्तक में पूरा खुलासा करते हैं कि—''च्या भर के लिये हमें पूरा विचार करना होगा कि—विज्ञान Science ने हम को किस अवस्था को पहुंचाया है—वैज्ञानिक तर्क Scientific Logic ने हमें

श्रदृश्य का ज्ञान कराया है एवं वैज्ञानिक श्रनुमान-Scientific anology ने हमें उस अदृश्य के अध्यात्मिक ज्ञान में पहुंचाया है। सारांश यह है कि-श्रदृश्य में रही हुई ज्ञानशक्ति-स्पन्दशक्ति द्वारा दृश्य जगत् की यह उत्क्रान्ति मात्र है--अर्थात् आन्तर जगत् ही से बाह्य जगत् बना है। इस नैसर्गिक ष्रदृश्य ज्ञान के विषय में विज्ञानशास्त्रदृष्टि से हम बिलकुल अनजान हैं। विज्ञान से केवल इतना ही ज्ञान हो सकता है कि-गूड़तत्वज्ञों के मतानुसार अनेक या क्राइस्ट के अनुवर्तियों के मतानुसार एक-कोई सर्वज्ञ कर्ता है-इस के सिवा विज्ञानवादी इस विषय के लिये बिलकुल अन-जान हैं। जबतक किसी विश्वसनीय रीति द्वारा हमारा श्रदृश्य जगत् में प्रवेश होकर संबन्ध न हो जाय, तब तक हम कुछ नहीं जान सकते। केवल विज्ञानशक्ति-द्वारा श्रदृश्य जगत् को जानने के लिये आशा करना व्यर्थ है। मध्य आफ्रीक़ा में या न्यूगिनी में या उत्तरध्रुव में किस प्रकार के प्राणी हैं-वहां जाकर देखने के सिवाय कोई विज्ञानवादी क्या इस का परिचय करा सकता था? अर्थात् अदृश्य जगत् में हम स्वयं जाकर देखने के सिवा या वहां से कोई आकर हमें कहने के सिवा अदृश्य जगत् का कुछ भी ज्ञान होना विलकुल असंभव है।"

टामस् कारलाइल Thomas Carlyle अपनी 'सारटर रीसारटस' Sartor Resartus नामक पुस्तक में चमत्कारों के विषय में विवेचन करते हैं कि—''चमत्कारों में हमारी कल्पना के सिवा और कुछ भी गूढ़ नहीं है। चमत्कार क्या है?—सयाम के डच राजा को वर्फ का

दुकड़ा मिलना ही एक चमत्कार था, एन्त्रर पम्प Air pump-वायुशोषक यंत्र श्रीर ईथर तेजाब की शीशी भी चमत्कार थे। मेरा घोड़ा-इस राजा के समान बुद्धिमान् नहीं इसलिये त्रांज तक यह अज्ञान दशा में है-तो क्या अस्त-वल का फाटक खोल देना—उस के लिये चमत्कार नहीं है ? कितनों ही का प्रश्न है कि-क्या चमत्कार प्राकृतिक नियमों के उल्लंघन करनेवाले नहीं हैं ?-जिस का उत्तर में अपने इस नवीन प्रश्न द्वारा देता हूं कि-वे प्राकृतिक नियम ही क्या हैं ? मेरे लिये तो शायद किसी मृत मनुष्य का पुनर्जीवित होना भी प्राकृतिक नियमों का उल्लं-घन नहीं है-किन्तु उन नियमों का एक प्रकार का समर्थन है । यह कोई अति गंभीर प्राकृतिक नियम है या कोई अध्यात्मिक बल है कि जिससे मृत शरीर का पुनर्जीवन होता है-इस पर हमें विश्वास करना होगा। इसपर चिकत होकर कोई यह पश्न करे कि-जो मनुष्य लोह को पानी में तैरा सकता है वह किन प्रमाणों के श्राधार पर धर्म का प्रचार कर सकता है—तो, यह प्रश्र उन्नींसवीं शताब्दी के लोगों के लिये पूर्ण निरर्थक है एवं प्रथम शताब्दी के हमारे पूर्वजों के लिये पूर्ण सार्थक था ? श्रौर भी-प्राकृतिक नियम क्या अटल नहीं हैं, एवं जगद्र्पी यंत्र उन अटल नियमों में बद्ध नहीं है ? तो-मेरे मित्रो ! मुभे भी यह मानना होगा कि-प्राचीन महात्मात्रोंने जिस ईश्वर को निर्विकार एवं अन्यय माना है, उसी प्रकार वास्तव में वह अटल है-कि जिस को किसी के 'यंत्ररूप' कहने पर भी नहीं रोका जा सकता-यह सृष्टि उन्हीं पूर्ण श्रटल

नियमों में बद्ध है। अब मैं तुम से फिर वही प्रश्न करता हूं कि-वे श्रटल नियम जो प्रकृतिरूप प्रतिमा की एक पुस्तक हैं-संभवतः वे क्या हैं ? यदि तुम कहोगे कि-वे अटल नियम हमारी वैज्ञानिक पुस्तक में लिखे पड़े हैं और वे मनुष्य के अनुभव के अनुसार उल्लिखित हैं तो-क्या मनुष्य, सृष्टि की उत्पत्ति किस प्रकार हुई इस का अनुसंधान करने के लिये-अपने अनुभव के साथ उस समय वहां उपिथत थी ? कोई गंभीर से गंभीर विचारशाली विज्ञानवेत्ता, सृष्टि की रचना के मूलकारण तक पहुंचा है ? एवं उस के सब पदार्थ प्रत्यच कर लिये हैं ? क्या सृष्टिकत्ती ने उसे अपना सहायकारक बनाया था-कि, जिससे परमेश्वर की अतर्क्य योजना को उसने जान लिया था, एवं यह बात, ऐसी श्रौर इतनी ही है-इस से कुछ श्रधिक नहीं-यह वह कह सकता है ? अफ़सोस है कि-ऐसी बात नहीं है ! ऐसे ये विज्ञानवेत्ता हम से आगे कुछ भी नहीं बढे हैं। हम अनन्त ज्ञानसमुद्र के तल में या किनारों में जितने गहरे जाते हैं उस से वे एक बिलिस्त भर अधिक जाते हैं-न तो वे तल ही का पता लगा सकते हैं और न किनारों ही का। रूढि Custom हमें मूर्ख बनाती है। तत्वज्ञान-यह इस रूढि के विरुद्ध नित्य प्रचलित रहने-वाला कलह है। इस अन्ध विश्वास को अलग करने की जो परिपाटी है-वहीं तत्वज्ञान है एवं उसी से हम तत्वज्ञानी वनते हैं। देखिये-यह कारलाइल का कहना हमारे परम पवित्र ऋग्वेद के मं० १ सू० १६४ के मन्न के भावार्थ से कितना मिलता जुलता है—"को देदर्श प्रथमं जायमानमस्थन्वन्तुं यद्नस्था विभिति । भूम्या असुरसृगा-त्मा किस्वत्को विद्वांसमुपंगात्प्रष्टुंमेतत् ।" सृष्टि के पूर्व— अञ्याकृत अवस्था में प्रथम क्या उत्पन्न हुआ—उस को किस ने देखा है ? जिस अञ्यक्त अवस्था में जगत् था उस में प्राण, रक्त और आत्मा कहां है—यह पूछने के लिये उस वक्त किस विद्वान् के पास कौन गया था ? कहां कारलाइल और कहां हमारा ऋग्वेद—किन्तु 'सतां हि चेतःशुचितात्मसाचिका ।' यह श्रीहर्ष का कहना कितना यथार्थ है—क्या यह कारलाइल ऋग्वेद का सम भावार्थ अन्तःकरण की पवित्रता की साची का ज्वलन्त प्रमाण नहीं या लोकोत्तर चमत्कार का एक अलोकिक उदाहरण नहीं ?

चमत्कारों के कार्यकारणभाव का पता लगाने के लिये लंडन में सन १८६६ साल में डाइलेक्टिकल सोसाइटी Dialectical Society स्थापित होके उस के मेंबरोंने हज़ारों चमत्कार प्रत्यच्च देख कर—वे किस किस प्रकार ज्ञात हुए एवं अनुभव में आये—उनके वर्णन की लगभग चार चार सौ पृष्ठों की एक एक ऐसी बीस पुस्तकें छाप कर प्रकाशित की हैं। इस वक्त इन पुस्तकों में वर्णन की हुई बातों के, अनुभव के, एवं अन्य प्रमाणों के आधार पर, उधर के तत्वज्ञानी विज्ञानशास्त्र के समान—इस अध्यातमशास्त्र के गूढ़ तत्वों का पता लगाने में निमम हैं। इस सोसाइटी में डा० रसेल वालेस, सर बुइलियम कुक्स, सर आलिवर लाज, प्रो० वेरेट, प्रो० बुइलियम जेम्स और

एम् केमिली फ़ेमेरियान् जैसे वहे वहे तत्वज्ञानी सिम्मलित हैं। वे कहते हैं कि—Investigations into superphisical science are not only worthy of their attention, but are likely to yeald fruitful results, we may well set—aside an hour or two for the purpose of asking ourselves whether such a problem as the present, is not of the greatest possible moment and the utmost use to us." चमत्कारों के विज्ञान का पता लगाना—यह विषय खाली लच्च देने योग्य ही नहीं, किन्तु उन का सफल होना भी संभव है। इस के लिये हम ठीक घएटा दो घएटा निकाल कर अपने आप को पूछें कि—इस वक्त ऐसा प्रश्न बहुत संभवनीय है और बहुधा उपयोगी है या नहीं।

हमारे यहां तो हजारों वर्ष पूर्व ही सिद्धियों वा चमत्कारों के विज्ञान वा कार्यकारण का पता हमारे ऋषिमुनि
महात्माओं ने लगा रक्खा है, इतना ही नहीं—समय समय
स्वयं अनुभव करके, जनसमूह को उन का परिचय देके
चिकत किया है, मुग्ध किया है एवं उद्घोधित किया है और
उन को तुच्छ समम कर उनका त्याग किया है—इस का ऊपर
पूर्ण विवेचन हो चुका है तो भी अन्त में सुप्रसिद्ध महात्मा
भट्ट मोक्षमूलर की—अपनी 'सिक्स सिस्टिम आफ़ इन्डियन
फिलासफ़ी' ठार System of Indian philosophy नामक
पुस्तक में, श्रीशचन्द्र वसु सम्पादित 'ॐ' वेदान्तिक राजयोग फिलासफ़ी के आधार पर—लिखी हुई, ज्ञानगुक्योगी
सभापति सवर्णी की—अद्भत सुन्दर भावपूर्ण घटना का
यहां उल्लेख करना—हम बहुत उपयोगी एवं उपकारी

समभते हैं-''अलेक्भारिड्या के महात्माओं ने जो चमत्कार दिखाये हैं, उन को पढ़ने से जितना आश्चर्य होता है-भारत के योगियों ने जो चमत्कार दिखाये हैं उन को पढ़ने पर उतना ही आश्चर्य हम को होता है। जो प्रन्थकार तत्वज्ञान के अति गृढ प्रश्नों का विवेचन कर सकता हैं-वही यन्थकार विश्वासपूर्ण श्रद्धा से हमें कहेगा कि,-'इस प्रकार, इतने फ़ुट, ऊपर हवा में निराधार बैठते हुए मैंने अपने गुरु को देखा है। इस विषय में भारतवर्ष के एक योगी के दिखाये हुए एक ही चमत्कार का उल्लेख करना हम काफ़ी समभते हैं-"मद्रास में सन १८४० इसवी में जनमे हुये सभापति नामक एक योगी का जिस ने चरित लिखा है इस के साथ मेरा पत्रव्यवहार हुआ है-उस में उस ने, सब लोगों के सामने किये हुए सभापति के चम-त्कारों के विषय में लिखा है कि-जिस वक्त सभापति की उनतीस साल की उम्र थी उस वक्त उन्हें ब्रह्मज्ञान प्राप्ति के लिये बड़ी भारी उत्करिंठा हुई। एक दिन उनको स्वप्न हुआ कि-'Know, O Sabhapati, that I the Infinite Spirit am in all creations, and all the creations are in me. You are not separate from me, neither is any soul distinct from me. I reveal this directely to you, because I see that you are holy and sincere. I accept you as my disciple, and bid you rise and go to the Agastya Ashrama, where you will find me in the shape of Rishis and Yogis.' हे सभापति, तुम जानो-में पूर्णत्रह्म हूं, दश्य जगत् में जो कुछ सत्व भरा हुआ है-वह मैं हूं एवं सृष्टि मात्र सब मुभ में लीन है । तू मुभ

से मित्र नहीं श्रीर न कोई भी श्रात्मा सुक से मित्र है। यह मैं तुभे प्रत्यच्च दिखाता हूं-क्योंकि तू पवित्र श्रीर स्वच्छ है। मैं तुभे अपना शिष्य वनाता हूं श्रीर कहता हूं कि-अव तुम उठो और अगस्त्याश्रम को जावो, वहां ऋपि एवं योगिरूप में मैं ही तुभे प्राप्त हूंगा। यह दृष्टान्त उन्हें रात्रि के एक वजे हुआ। उसी वक्त सभापति घर, स्त्री और दो पुत्रों को साग करके-वेदश्रेगी स्वयंभूखलं-नामक महादेव का मन्दिर जो कि मद्रास से सात मील के फ़ासले पर है-प्रातःकाल वहां पहुंचे । तीन दिन श्रीर तीन रात लगातार वहां ध्यान करते रहने पर उन को वही दृष्टान्त हुआ कि-तुम अगस्त्याश्रम को जावो। बहुत परिश्रम से अगस्त्याश्रम को पहुंचने पर वहां दो सौ वर्ष के उपरवाले एक वड़ी गुहा में वैठे हुए योगीराज के दर्शन हुए। उन का गंभीर मुख, प्रेम श्रीर ईश्वरीय तेज से भलकता हुआ देख पडा । सभापति उन के शिष्य वने । उन से ब्रह्मज्ञान प्राप्त किया श्रीर बहुत दिन तक सिवाय खानेपीने के उन से समाधि लगाना सीखा। सात बरस के वाद शुरू ने घर जाने की आज्ञा दी। उस वक्त गुरू ने उपदेश किया कि-"Go my son, and try to do good to the world by revealing the truths which thou hast learned from me. liberal in imparting the truths that should benefit the Grihastas. But beware lest thy vanity or the impartunity of the world lead thee to perform miracles and show wonderes to the profane." जावो मेरे पुत्र, मेरे पास से जो कुछ सत्य ज्ञान सम्पादन

किया है-उस का उपदेश देते हुए लोकं कल्याए का प्रयत करो। गृहस्थों को जिस सत्य ज्ञान से लाभ होगा उस का उदारता से उपदेश करो और ध्यान में रक्खो-इंभ में आकर या लोगों के आप्रह में आकर कभी अपवित्र लोगों को चमत्कार मत दिखलावो । वहां से विदा होने पर सभापति ने कई बड़े बड़े शहरों में सत्यज्ञान का प्रसार किया एवं कई पुस्तकें प्रकाशित कीं। किन्तु चमत्कारों के लिये इन्कार ही करते रहे। सन १८८० ईसवी में वे लाहोरमें विद्यमान थे। यद्यपि वे किसी भी चमत्कार के दिखाने में इन्कार करते थे, तो भी उन के आश्रम के एक भूतपूर्व योगी ने जो चमत्कार दिखाया था उस का उन्हों ने अपनी पुस्तक में उल्लेख किया है-लगभग १८० वर्ष के पहिले एक योगी मायसोर के नज़दीक से जाते हुए राजा से मिले। राजा ने उन का पूज्य भाव से स्वागत किया । उसी समय श्रकीट के नव्वाब भी वहां उपिथत थे। राजा श्रीर न्वाब मिल कर योगी के साथ उन के आश्रम को गये। नव्वाब मुसलमान थे-उन्हों ने पूछा कि-तुम खुदाई दावा रखते हो तो तुम में ऐसी क्या ताक़त हैं? श्रौर तुम ख़ुदाई नूर हो-यह किस वजूद पर कहते हो? योगी ने जवाब दिया—''हां, ईश्वर जो कुछ कर सकता है, वह सब कुछ करने की शक्ति हम में है। अनन्तर उस योगी ने एक लकड़ी हाथ में ली और उस में अपनी आत्मिकशक्ति भर के उस को आकाश में फेंक दिया। तत्काल उस लकड़ी के लाखों बाए हो गये । उन बाएों ने फलवृत्तों की डालियों के दुकड़े दुकड़े कर डाले। हवा में गर्जना होने

लगी, विजली चमकने लगी, सव दूर श्रंधेरा छा गया, श्राकाश मेघाच्छन्न होके खूव ज़ोर से पानी वरसने लगा। सब को भयंकर मूर्तिमान नाश दीखने लगा। इस पंचभूतों के लोभ में योगी की श्रावाज सुनाई दी कि—श्रगर में इस में श्रिधक शिक्तप्रदान करूंगा तो जगत् का नाश हो जायगा— सब लोगों ने योगी की हाथ जोड़ प्रार्थना की कि वस, श्रव इस जगत् के सर्व नाश को मिटा दो। योगी के इच्छामात्र ही से तूफ़ान, विजली, वर्षा, वायु, श्राग सब तत्काल बंद हो गये श्रीर श्राकाश स्वच्छ एवं शान्त हो गया।"

उपर्युक्त प्रतिपादन पर से-शंकराचार्य का तप्तधातु रसपान करना, प्रऱ्हाद मीराबाई का विपपान करना, रामचन्द्र का मृत बाह्मण पुत्र को जिलाना, जन्मतः मृत परीक्षित को कृष्ण का जीवित करना, फांसी हो जाने पर श्रपाल्सस-फिरश्तों के सामने ईसा का श्राकाश में जाना, ईसाई धर्म श्रसत्य है-ऐसा वोलनेवाले की जीम काट डालने पर भी उस का बोलते रहना, पांडे के मुख से ज्ञानेश्वर का वेदपाठ कराना, कवीर का अपने गुरु को पुनर्जीवित करना, नानक का मीठे रीठे वनाना, मन्सूर का पत्यरों से 'अनल्हक़्' कहाना, शामक्तन्नेज़ के 'कुमवइज़नी' कहते ही वादशहा के मृतपुत्र का जीवित हो जाना, योगी हरिदास का छः महीने जमीन में गड़ा रहना, महात्मा रामकृष्ण परमहंस को महारानी जगदम्बा भगवती कालि का प्रसन्न दर्शन होना-आदि जगत् भर में प्रतीत होनेवाले अनेक चमत्कार या अद्भुत कार्य क्या

हैं—इन का ठीक पता लग जायगा और नेपोलियन के कथनानुसार—"There is nothing impossible in the world and impossible word will be found in the dictionary of fools" अर्थात् इस जगत् में कुछ भी असंभव नहीं है और 'असंभव' यह शब्द अकर्मण्य मूर्खों के शब्दकोष में उपलब्ध होता है।

वस, इस विचार-सिद्धि के विस्तृत वर्णन करने का सार-तात्पर्य-यही है कि-सर्वत्र सब में बीजभूत विचार-शक्ति पूर्ण भरी हुई है-जो चाहे वह उसे साध्य कर सकता है-इसलिये अब हम 'विचारपरिशीलन' में यथानुक्रम, इस की अभ्यास-प्रणाली का साधनक्रम व्यक्त करते हैं।

## विचार-दर्शन।

आन्तर जगत्।

विचार-परिशीलन ।

## ४-विचार-परिशीलन।

विचार का परिशीलन अर्थात् विचार का अनुशीलन-अवगाहन-लगातार अभ्यास का करना है। परिशीलन द्वारा ही शील-स्वभाव-चरित्र बनता है, एवं चरित्र द्वारा ही शुभाशुभ का उदय होके, सुखदुःखादि परिणाम होते हैं। बिना बिचार के जिज्ञासा-जानने की इच्छा नहीं होती एवं विना जिज्ञासा के परिशीलन नहीं हो-ता । श्रवण, मनन एवं निदिध्यासन-इस की परम्परा है। श्रवण का बुद्धिपर संस्कार होके प्राह्यात्राह्य शक्ति उत्पन्न होती है, उस से मनन होता है एवं मनन द्वारा बुद्धि और चित्त का घर्षण होके निदिध्यासन होता है। "आत्मानमरिंग कृत्वा प्रग्वं चोत्तरारिणम्" अरिण वृत्त की दो लकड़ियों के घर्षण के समान 'आत्मा' और 'ॐ' का घर्षण होते ही 'ज्ञानाम्नि'—विद्युत्करण् Electron—चिति प्रत्यच होती है। यही प्रणव-ॐकार रूप धनुष्य का आत्मरूपी बागा है एवं ब्रह्म उस का लच्य है । मुख्डकोपनिषत् की उक्ति-'अप्रमत्तेन वेद्धव्यं शरवत्तन्मयो भवेत्'-के अनुसार निश्चल प्रमाद रहित होके, बाण के समान उस का लच्य-वेध कर के, उस में तन्मय-तदाकार होना ही-श्रात्मशर-सन्धान साध्य-ब्रह्म लच्यवेध है ऋथीत् तन्मयता ही-विचारपरिशीलन-है।

श्रमेरिका की सर्वधर्मपरिषद् के सामने सन १८६३ के सितम्बर की १६ तारीख़ को—हिन्दुधर्म का स्वरूप—शीर्षक व्याख्यान देते हुए महात्मा श्री विवेकानन्द ने कहा है कि—"प्रसेक शास्त्र का श्रन्तिम साध्य—मूलतत्व—परमसत्य

की गवेषणा करना है। उस मूलतत्व का पता लगते ही फिर उस शास्त्र की गति कुंठित हो जाती है, एवं वह पूर्णता को प्राप्त हो जाता है। पृथ्वी पर के अनेक पदार्थ एक ही पदार्थ से बन ने लग जावेंगे तो फिर, रसायनशासः की गति कुंठित होने में शंका ही क्या है? वैसे ही पृथ्वी में, अनेक प्रकार से अनुभव में आनेवाली शक्ति कि जिस के अनन्त रूप हैं-वह उसी मूलशक्ति के अनन्तरूप हैं-फिर पदार्थविज्ञानशास्त्र की गति कुंठित होना ही चाहिये। उसी प्रकार, मृत्यु की सत्ता सर्वतोपरि है, उस में परिपूर्ण भरे हुए चैतन्य की प्राप्ति होते ही फिर धर्मवृद्धि की इतिश्री होना ही चाहिये। च्रण च्रण परिवर्त्तनशील विश्व के मूल स्वरूप का पता लगाना, अनन्त रूप से दुग्गोचर होनेवाले जीवात्मा को एक ही विश्वात्मा के अनन्त भ्रामक रूप सिद्ध करना एवं सृष्टि के अनन्त दृश्यरूप में एक-रूप-परम सत्य को देखना-धर्म का श्रन्तिम साध्य है। उस के साध्य होने पर फिर धर्मशास्त्र का अन्त हो जाता है-क्योंकि, उस के आगे धर्मशास्त्र जा ही नहीं सकता। कभी न कभी यह सिद्धान्त सब शास्त्रों को मानन। होगा ही।" कितना यथार्थ भाषण है?

आत्मा एक है, अपरिच्छिन्न है, अव्यय है किन्तु उपाधित भूत होके नाना रूप धारण करता है इसलिये वह भिन्न भिन्न प्रतीत होता है। अनन्त विश्व में ऐसा प्रतेक आत्मा सृष्टिनियमानुसार अपने उन्नत होने के लिये उत्ज्ञान्तिरूप-परिणामरूप धारण करता है एवं उस उन्नतित्व मे उत्ज्ञान्ति Eyolution स्वयं सिद्ध होती

है-इसी लिये आतमा का किसी वस्तु में, विषय में, परि-स्थिति में निवास हो-वह अपने लिये समसमान-इच्छित का त्राकर्षण करता रहता है, वह इच्छा का त्रांकुर पंरि-स्थिति-Environment द्वारा प्रबल होता जाता है। किसी कारण वश, इस का वृत्त बन कर भी फलाभिसन्धि के पूर्व ही उस का विलय हो जाता है तो भी बीज का विलय नहीं होता-इस सिद्धान्त के अनुसार उस में फिर श्रंकुर उत्पन्न होके फल की प्राप्ति होती है-कभी बीज नष्ट नहीं होता एवं वीज से फल प्राप्त होना अवश्य है-उस का कोई महादेव, महाभूत या महापुरुष लोप नहीं कर सकता-इसी लिये शुभ, सत्य, सुन्दर इच्छात्रों का सिंह-चार द्वारा शुद्ध चित्तभूमि में वीजारोपण करके श्रनु-शीलन द्वारा उस का वृत्त वनाके इच्छित फल प्राप्त करना चाहिये। वह इच्छित फल क्या है एवं कैसे प्राप्त हो सकता है ?-वही 'परमसत्य' है एवं सर्वत्र भरा हुआ है। उस का अन्वेषण-अर्थात् परिशीलन करना ही परम-कत्तेव्य है। उस को प्राप्त करने का मार्ग संकुचित नहीं है। उस में से परिमित या थोड़े ही मनुष्य जा सकते हैं-ऐसा वह मार्ग नहीं है एवं वह कएठ का कीर्ण, विकट, दुर्गम्य ही नहीं है। वह श्रयन्त विशाल, सरल, सीधा, कंकरी विछा कर रोलर फिराया हुआ पक्का राज-मार्ग है। किन्तु हम अपनी संकुचित दृष्टि से उसे संकु-चित करते हैं, भय की दृष्टि से भयानक करते हैं, कठिन दृष्टि से कठिन करते हैं एवं श्रदूर दृष्टि से दूर करते हैं! अगर कोई शास्त्र, महात्मा, सद्गुर, आप्तजन-

उस को सरल, सीधा बिलकुल नज़दीक बताता है तो, उपाधि द्वारा अमित होके हम विश्वास नहीं करते एवं विश्वास न होने से हम उस को यथार्थ नहीं जानते। अयम्त दुःख का विषय है कि—प्रत्यत्त हमने पंचमहाभूतों को अपना दास बनाया है—इतना ही नहीं, पृथ्वी को अपनी गृहवादिका, जल को अपना राजमार्ग, अप्नि को अपना रथ, वायु को अपना कुशीलव एवं आकाश को अपना विहारस्थान बनाया है—तो, क्या हम उस 'परमसत्य' को प्राप्त नहीं कर सकते ?

वह 'परमसत्य'-श्रहाहा! कितना रमणीय, कितना सुन्दर, कितना मधुर, कितना पवित्र, कितना प्रिय है— जिस की कहीं सीमा नहीं, कहीं अविध नहीं एवं कहीं श्रन्त नहीं है। 'परमसत्य'-परम ही सत्य है। वहां श्रपरम एवं श्रसत्य का नामो निशान नहीं एवं कहीं संभव या पता भी नहीं। उस का प्रदेश अनन्त रमगीय है, श्रनन्त सुन्दर है, एवं श्रनन्त भव्य है । हमारा उस में दृढ़ परिशीलन द्वारा प्रवेश हो जायगा तो फिर श्रन्यत्र कहीं रमणीयता, सुन्दरता एवं भव्यता का भान तक होना संभव नहीं एवं हमें अपनी देह का भी अभि-मान होना संभव नहीं। अर्थात् हम निरमिमान देहभान रहित होके आत्मलीन हो जावेंगे-यही सहज समाधि-विचारपरिशीलन का फल है। अनन्त रमगीय प्रदेश में रममाण होना ही-जीवन का इतिकर्त्तव्य है, एवं उस का परिशीलन करना ही-जीवन की अथश्री है, एवं उस का लच्यवेध-शरसंधान करना ही विजयश्री है।

रमगीयता के प्रदेश का, प्रत्येक अन्तः करगापर, परिगाम होता है। वह परिगाम अन्तः करण को उन्मुख करता है एवं वह उन्मुखताही 'परमसत्य' की प्राप्ति का कारण होती है। उसी अनन्त रमणीयता में 'परमसत्य' भरा हुआ है । उस परमसत्य के सिवाय बाह्य जगत् में यह त्रोर क्या है एवं उस परमसत्यके सिवाय त्रान्तर जगत में श्रोर क्या है? वही, वही-प्रमसत्य-"सत्यव्रतं सत्यपरं त्रिसत्यं सत्यस्य योनिं निहितं च सत्ये। सत्यस्य सत्यं ऋतसत्यनेत्रं सत्यात्मकं त्वां शर्णं प्रपन्नाः।" यह ब्रह्मदेव, महादेव, एवं नारदादिक महर्षियों की-''गीर्भिर्वृषण्मैडयन्''—पवित्रवाणी द्वारा निकला हुआ उस परमसत्यका सत्य स्तुतिवाद कितना गंभीर, कितना मधुर एवं कितना रमणीय है ? अनन्त रमणीय प्रदेश में पहुंचानेवाला यही सत्य स्तुतिवाद है, यही अन्त:-करण में मधुरभाव उत्पन्न करनेवाला स्तुतिवाद है एवं यही श्रनुशीलन है-इस का परिशीलन करना सर्वथा उचित है, सर्वोत्तम उच है, एवं सुसाध्य सुन्दर है।

## अ-सामध्ये।

विचार क्या है, उस की शक्ति क्या है, उस का संयम कैसा है, उस का संस्कार क्या है एवं उस में क्या क्या सिद्धियां है—इस का सिवस्तर विवेचन ऊपर हो चुका है। उस विवेचन पर से यह बात स्वाभाविक है— कि—विचारपरिशीलन—विचाराभ्यास, विचार ज्ञान के लिये हर एक को जिज्ञासा—जानने की इच्छा होनी ही चाहिये। अर्थात् उस शक्ति को सम्पादन करने के लिये प्रवल इच्छा, उत्कट लालसा, एवं सद्भावना होनी ही चाहिये। किन्तु ऐसे जिज्ञासु को पहिले अपने सामर्थ्य का विचार करना होगा—''मैं कौन हूं, क्यों हूं, क्या हूं, कैसा हूं, किस का हूं, किस लिये हूं, क्यों आया हूं, क्या कर रहा हूं, कहां जाना है, क्या मेरी शक्ति है, महत्व है एवं स्वरूप है?''—इसादि वातें भली भांति जानना चाहिये अर्थात् अपने को पूरा पहिचानना चाहिये।

ः मनुष्य क्या है, मनुष्यत्व क्या है एवं मनुष्य का जन्म इस लोक में क्यों हुआ है ? प्रतिच्या असंख्य की-टकों की उत्पत्ति होती हैं एवं च्या ही में उन का नाश भी हो जाता है तो-क्या तुम भी वैसे ही कीटक हो ? श्रात्मा सर्वत्र समान है, सूच्म से सूच्म कीटक में श्रीर तुममें आत्मा का एक ही रूप है। जैसा तुह्यारा जन्म होता है वैसा ही उन का होता है-फिर कीटक में और तुम में क्या भेद है ? अकर्मण्य, निराशांभिभूत, निरुत्साह, वि-चारहीन तुम्हारे जीवन में एवं कीटकों के जीवन में क्या अन्तर है ? उन का जीवन एक च्या है और तुम्हारा जीवन अनन्त च्या है तो भी, उन में तुम में क्या मिन्नता है? शास्त्रों के कथनानुसार चौरासी लच्च योनियों का उल्लंघन करके मनुष्य जन्म प्राप्त होने पर भी, कीटकों के समान-कुछ पेट भरा, कुछ नहीं-आधे पेट काल व्यतीत करके मरजाने ही के लिये तुम्हारा जन्म हुआ है ? अप्रत्यत्र तो असंख्य कीटकों का-किन्तु तुम्हारी आंखों के सामने, तुम्हारे हाथों से प्रतिदिन असंख्य कीटकों का नाश होता है

तो, क्या उस का कुछ हिसाब है, या दुखदर्द है ? वैसे ही असंख्य मनुष्य सेगादि रोगों द्वारा देखते ही देखते विद्युत् के मजकारे समान नष्ट हो जाते हैं तो, क्या क्षेगादि रोग तुम्हारा हिसाब रखते हैं, या तुद्धारे लिये उन को कुछ दुखद्द होता है ? दुनिया में आज है, कल नहीं! कहां गये थे ? कहीं नहीं! कहां आये थे? कहीं नहीं! क्या किया? कुछ भी नहीं!! भूख और रोग के शिकार बन कर आये और वैसे चल दिये!!! प्यारे मित्रो, कुछ सोचो तो सही-तुम क्या थे और क्या हो रहे हो? क्या सच मुच ही तुम कीटकों से भी नियत्तर हो, या कीटकों से भी बदतर हो, या की-टकोंसे भी नीचतर हो-यह क्या है ? आंखें खोलो, हृदय पर हाथ रक्खो, दिल को रोको, विचारों का लगातार लगावो! चेतो! चेतो!! बहुत जल्द चेतो!!!-तुम कीटकों से बहुत ही उच, बहुत ही श्रेष्ठ एवं बहुत ही उत्तम हो। कीटकों के समान तुम्हारा जन्म नहीं है, कीटकों के समान तुम्हारा जीवन नहीं है एवं कीटकों के समान तुम्हारा मरण नहीं है। दीन बन कर अन्न के करण करण के लिये तरसते तरसते मरने के लिये तुम्हारा जन्म नहीं है। मनुष्य मात्र के साथ विरोध रखकर जीवनकलह करते करते मरने के लिये तुम्हारा जन्म नहीं है । श्रनुपकारी बनकर सब के दास गुलाम होके मजदूरी करते करते मरने के लिये तुम्हारा जन्म नहीं है। एवं भूट, छल कपट, दुग़ा, धोका करके विजय, कीर्ति, लच्मी सम्पादन करते करते मरने के लिये तुम्हारा जन्म नहीं है । तुम कीटक नहीं, खाली कीटकों को उत्पन्न करनेवाले ही नहीं; किन्तु सृष्टि के उत्पन्नकर्ता, नियन्ता एवं संहारक हो । तुम पंचभूतों के उत्पादक, प्रेरक एवं निवारक हो, श्रीर तुम अन्त-वाह्य जगत् के सम्राट हो ! तुम्हारा जगत् पर श्रिषकार है, तुम्हारा जगत् पर स्वत्व है एवं तुम्हारा जगत् पर साम्राज्य है। तुम चाहो सो कर सकते हो, श्राकाश पाताल एक कर सकते हो, जगत् का रूपान्तर कर सकते हो एवं तुम श्रपने जगत् को चाहे जैसा वना सकते हो । तुम ईश्वर के अंश हो—बीजभूत ईश्वर तुम में भरा हुआ है—उस वीज में श्रंकुर उत्पन्न करना तुम्हारे हाथ है। उस का फल 'कर्त्तुमकर्त्तुमन्यथाकर्तुम्' है।

महात्मा विवेकानन्द स्वामी शिकागो से अपने एक पत्र में लिखते हैं कि—''मनुष्यमात्र में निरन्तर रहनेवाली ज्योति के आसपासका आवरण—आच्छादन निकलकर उस का प्रकाश फैलना ही—शिचा है एवं मनुष्यमात्र में निरन्तर रहनेवाले ईश्वरत्व के आसपास का आवरण—आच्छादन निकल कर उस का ईश्वरत्व उस की कृति में प्रतीत होना ही—धर्म है।"इन वाक्यों के अचर अचर में, पूर्ण जिज्ञासाशक्ति भरी हुई है, उच्च कल्पनाशिक भरी हुई है, उच्च कल्पनाशिक भरी हुई है। तुम जानो या न जानो—वही ईश्वरीश्रंश तुम में भरा हुआ है। तुम उर्वरामूमि हो—उस में अभ्यास क्षी हल में—जिज्ञासा, शिचा, विश्वास, एवं प्रयत्व क्षी चार वैलों को जोतकर, बुरे विचार, संशय, भीति, त्रास, पापपुण्यादि असत्कर्मरूपी—कंटक, वृच, गुल्म

श्रादि को उलेडकर-उन को बीजप्ररोहजननी बनाने के लिये-शमदम तितिचा तप आदि माडों की डालियां बिछाकर विवेकाग्निसे जला दो। श्रनन्तर भावना-द्योतन-वर्षा खूब बरस जाने पर सत्यस्वरूप विचार शुद्ध बीजों को बोके चितिशक्ति श्रंकुर उत्पन्न कर के ईश्वरत्व फल को पाप्त करो-फिर तुम्हें, कभी निराश नहीं होना पडेगा, अन्नवस्त्र के लिये तरसना नहीं पडेगा, उद्योग धन्धा ढूंढ़ना नहीं पडेगा, देशदेशान्तर को जाना नहीं होगा, किसी की नौकरी गुलामगिरी करना नहीं होगा, किसी की ख़ुशामद करना नहीं होगा, किसी प्रकार की चिन्ता करना नहीं होगा। तुम सब के शिरोमणि, तुम सबके सरताज, तुम सबके पूज्य, तुम सबके माननीय, तुम सब के आनरेबल, तुम सबके लाट, तुम सब के राजा-महाराज, तुम सब के कर्ता हर्त्ता-प्रति ईश्वरस्वरूप बन जावोगे । क्या मजाल है-फिर तुम्हें काम, कोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर सता लें ? क्या मजाल है-फिर तुम्हें भय, संशय, बुराई, विरोध, दुःख, रोग, चिन्ता सता लें ? क्या मजाल है-फिर तुम्हें जन्ममरण, क्तेश, दरिद्र, भूख सता लें? क्या मजाल है-फिर तुम्हें पंचमहाभूत, प्रकृति सता ले? भूतकाल में, चाहे तुम में कितना ही अज्ञान भरा हुआ हो, भूतकाल में, चाहे तुम में कितनी ही बुराई भरी हुई हो, भूतकाल में, चाहे तुम में कितने ही बुरे विचार भरे हुए हों, भूतकाल में, चाहे तुम में कितने ही दुर्गुण भरे हुए हों, भूतकाल में, चाहे तुम पर कितनी ही आप-

त्तियां त्रा पड़ी हुई हों, भूतकाल में चाहे तुम में कत-कार्य न होने से-कितनी ही उदासीनता भरी हुई हो, भूतकाल में, चाहे तुम में ईश्वरशक्ति का विकास न हुआ हो, भूतकाल में, चाहे तुम में ईश्वरत्व न मलका हो, भूतकाल में, चाहे तुम में ईश्वरत्व का भान भी न हुआ हो-तो भी तुम में 'ईश्वरत्व' नहीं-यह कभी सिद्ध नहीं होता। इस में केवल इतना ही गूढ़ है कि-ईश्वरत्व सम्पा-दन करने के-लिये, किस प्रकार या किस रीति से सामध्य प्राप्त करना चाहिये-इस का शास्त्रीय ज्ञान न होने से, तुम्हें ईश्वरत्व का लाभ नहीं हुन्त्रा। तुम चाहे जैसे हो-श्राज कुछ भी न कर सकते हो एवं कुछ करने की श्राशा भी न रखते हो-उस का विचार करने की तनिक भी त्रावश्यकता नहीं—'Let the dead past bury its dead.' श्रर्थात् हम भूतकाल का सारण और विचार भी न करें। तुम में जो सामर्थ्य भरा हुआ है उस के हजारवें क्या, लाखवें भी श्रंश का तुमने उपयोग नहीं किया, एवं तुम बड़े ज्ञानी, विज्ञानी, चतुर, कलाकुशल, श्रीमान् हो तथापि तुम्हारे अन्तर में जो सत्य-सामध्ये भरा हुआ है उस के हजारवें क्या-लाखवें श्रंश का भी तुमने श्रतु-भव नहीं लिया।

मेरे परम त्रिय आत्मस्वरूप मित्रो ! किसी समय ए-कान्त में बैठ कर, च्राणभर विचारलीन होके, तुम आनन्द गान की कल्पना करोगे तो—रोम रोम को पुलकित करने-वाले, मधुर से मधुर भाव प्रकट करनेवाले, तानसेन, गंधर्व, अप्सराओं को मात करनेवाले, श्रुतिरम्य श्रुतिगीत के तान उत्पन्न होंगे-ये तान क्या हैं ?-तुम्हारे अन्तर्लीन मधुर भान के सिवा और कुछ नहीं!

मेरे सहृदय मित्रो ! तुम किसी समय एकान्त में लेटे हुए भावपूर्ण सुन्दर कविता की कल्पना करोगे तो—हृदय का विकास करनेवाले, विचारों को उन्नत करनेवाले, सत्य-धर्म का प्रसार करनेवाले, ज्ञानविज्ञान का उदय करनेवाले, त्रैकालिक दृष्टि देनेवाले, परमात्मदर्शन करानेवाले, कल्पना के तरंग उत्पन्न होंगे—ये तरंग क्या हैं ?—तुम्हारी आन्तरिक उच्च प्रतिभा के सिवा और कुछ नहीं!

मेरे वाग्मिवर प्रिय मित्रो ! तुम किसी समय किसी असंख्य जनसंमूह के सामने खंडे रह कर वक्तृता देने की भावना करोगे तो—तुम्हारी वक्तृता से लोग प्रसन्न हो कर करतल ध्वनि द्वारा आनन्द प्रदर्शित कर रहे हैं, चिकत हो रहे हैं, एवं सद्विचारों के प्रवाह में बह रहे हैं—ऐसा प्रतीत होगा। तुम्हारी इस वक्तृता के आगे डेमास्थनीस, सिसरो, वर्क, मेकाले, जानसन, वेकन, केशव चन्द्रसेन, दयानन्दसरस्वती, विवेकानन्द, रामतीर्थ, सुरेन्द्रनाथ आदि की भी वक्तृता कुछ चीज नहीं है तो—यह वक्तृता क्या है ? तुम्हारे आन्तरिक उद्गरों के सिवा और कुछ नहीं!

मेरे समरपटु राजन्यगण मित्रो ! तुम किसी समय किसी रणभूमि में प्रचयड़ सेनासमूह को—भीमार्जुन के समान चक्रव्यूहादिकों को भेद कर, हज़ारों शूरवीर, रथी, महारथी, श्रात रथियों का शस्त्रास्त्रों द्वारा संहार कर रहे हो, सैनिकों के कबन्धों का नृत्य देख रहे हो, रक्त की नदी बहा रहे हो तो-यह भीषण युद्ध क्या है ?-तुम्हारी अगाध सामर्थ्यके सिवा और कुछ नहीं !

मेरे शिल्पकलाप्रचारक मित्रो! तुम किसी समय एकान्त में बैठकर-बढेबडे राजा महाराजाओं के प्रासाद, हमी महल आदि, जिस के सामने छोटे छोटे मोंपडे हैं, ऐसे प्रचण्ड, कल्पनातीत दिन्य प्रासाद की भावना करके-उस में संपूर्ण वैभव के साथ छीपुत्रसेवकादि सहित अपने को बैठे हुए देखोगे तो—यह प्रासाद क्या है ?—तुम्हारे में अन्तर्हित बीजभूत शिल्परचना के सिवा और कुछ नहीं!

मेरे परम प्रिय सत्य साधक सिद्ध मित्रो! तुम किसी समय पूर्ण विचार संयम द्वारा उपर्युक्त, सब सिद्धीयों को साध्य कर के, उनके द्वारा अनेक चमत्कार दिखा के जगत् को चिकत कर रहे हो, जगत् को परिपूर्ण ऐश्वर्यसम्पन्न कर रहे हो, अगन्त महाएडगोल की रचना कर रहे हो, जगत् पर पूर्ण अधिकार जमाकर साम्राज्य कर रहे हो, प्रत्यच ईश्वरत्व मलका रहे हो तो—यह शक्ति क्या है ?— तुम्हारे में भरे हुए ईश्वरत्व प्राप्ति के गुप्त सामर्थ्य के सिवा और कुछ भी नहीं!

-वह गान, एडिसन के फ़ोनोग्राफ, वाइस्कोप एवं सेनोमेटोग्राफ के चित्रों का मधुर गान है। फ़ान्स के कप्तान कोयेड का-तसबीरों में लगाये हुए फोनोग्राफ का सुन्दर गान है। न्यूयार्क के एवेन्यू और फोर्टियेथ स्ट्री-ट मे गाये हुए-विना तार के सहारे मेट्रापालिटन टावर पर वैठे हुए लोगों के सुने हुए गीतों का मधुरालाप है।

- —वह किवता, वाल्मीकि, व्यास, कालिदास, बाण, भवभूति, दण्डी,फिरदोसी,निज़ामी,सादी,रूप,क़लन्दर, आज़ाद, दाग, वामन, मोरोपन्त, होमर, मिल्टन,बाय-रन, टेनिसन्, शेक्सपीयर, हेमचन्द्र, मानतुंग, क्षेमेन्द्र, मायकेल, मधुसुदन, दामोदर, हरिश्चन्द्र, शिवपसाद, कृष्णाशास्त्री चिपलोनकर आदि किवयों की मधुरभाव-मयी प्रतिभा की लीला है!
- —वह वक्तृता, चित्रों द्वारा भाषण कराने की एडिसन की योग्यता है, हजारों मील, तारके सहारे जानेवाली वाक्पदुता है, टेलिफोन का संभाषण है एवं उस के साथ लगा हुआ फोनोग्राफ है—जो वक्तृता सुनकर ज्योंकी त्यों, पूछने पर सुना देता है!
- —वह युद्ध, महाभारत कारण, भगवान् श्रीकृष्ण का विश्वररूपदर्शन पृथ्वीराज चौहान का घोर संश्राम, शिवाजी का भगवां मण्डा, क्लाइव वाद्सन का स्वामिमान, लेडी स्मिथ का घेरा, जनरल बोथा की कुशलता, पोर्ट आर्थरका हमला, जनरल नोगी का धैर्य, कुरोपाटिकन का साहस एवं जापान का विजय है ?
- -वह शिल्प, एलोरे अजन्टे के विहारस्थान, दौलताबाद का किला, आगरे का ताज, फ़तहपुर, सीकरी, विजापुर, मांडूआदि की इमारतें, चीन की पंधरहसों मील की दीवार, मिश्र के पिरामिड़, स्तूप, मीनार, न्यूयार्क की गगनचुन्वित सौधमाला आदि हैं।
- —वह शक्ति, विश्वामित्र, पराशर, वसिष्ठ, नारद, शंकराचार्य, रामानुज, माध्व, वछभ, कबीर, नानक,

ज्ञानेश्वर, एकनाथ, तुकाराम, रामदास, ख्वाजा, मन्स्र, शम्सतब्रेज, महाबीर, मानतुंग, गौतम बुद्ध, राम-मोहन, रामकृष्ण परमहंस, विवेकानन्द, दयानन्द, रामतीर्थ, श्रीपादस्वामी आदि अलौकिक प्रति ईश्वररूप महात्माओं की विचारपरम्परा है!

अर्थात् यह सब क्या हैं—तुम्हारीं आत्मा में भरी हुई पूर्ण शक्ति के सिवा और कुछ भी नहीं एवं अमोध सामर्थ्य के सिवा और कुछ भी कहीं नहीं है—केवल भेद इतनाही है कि—तुमने उसका विकास नहीं किया है, यह केवल तुम्हारी ही कमजोरी या अज्ञान है।

प्रिय धर्मधुरंधर भाइयों ! वेद्वेदांगों के पढ़ने से, धड़्रानों के पढ़ने से, प्राणों के पढ़ने से, काव्य इतिहासादि पूर्वरचित एवं आधुनिक रचित अनेक प्रन्थोंके पढ़ने से, बौद्धों के सूत्त, महायान, गाथा, धम्मपद के पढ़ने से, जैनों के सूत्र, गाथा, पुराण, स्तोत्र आदि पढ़ने से, ईसाइयों की बाइवल के पढ़ने से, पारसियों की अबस्था, माठवानी के पढ़ने से, इस्लामियों के कुरान ह्दीस के पढ़ने से—नाना प्रकार की अद्भुत कथायें, नाना प्रकार की अद्भुत घटनायें, नाना प्रकार की धार्मिक कियायें एवं नाना प्रकार के सुखदु:खादि प्रसंग, नाना प्रकार के धर्म, नीति, व्यवहारवचन, नाना प्रकार के उपदेश, तत्त्वज्ञान आदि को पढ़ते पढ़ते तद्रप हो जाने पर—किये—तुम्हें तुम्हारे धर्म की, इष्ट की, एवं पूर्वजों की शपथ है—क्या तुम उन्हीं के वंश के नहीं, क्या तुम उन्हीं

के श्रंश के नहीं, क्यां तुम उन्हीं के रक्तमांस के नहीं—जो तुममें वह शक्ति नहीं या न थी या न होगी?

कोई मनुष्य श्राजतक किसी उचता, श्रेष्ठता एवं महनी-यताके ऊपर नहीं पहुंचा—ऐसी श्रान्तरबाह्य जगत् में कोई उचता, श्रेष्ठता एवं महनीयता है ही नहीं, यह हम साहस के साथ कहते हैं। श्रात्मा के सामर्थ्य की सीमा नहीं है, उसका पार नहीं है एवं उस की कहीं जुलना भी नहीं है।

उच से उच-देवत्रावतारकोटि, ऋषिमुनिकोटि, मनुष्यं-कोटि,-ब्रह्मा, विष्णु, शंकर, सूर्य, चन्द्र, इन्द्र, बृहस्पति, राम, कृष्ण, महाबीर, बुद्ध, ईसा, ज़रथीस्त, ग्रहम्मद, द्रोण, भीष्म, अर्जुन, कालिदास, भवभूति, बाण, मिल्टन, शेक्सपियर, नेपोलियन, ग्लेडस्टन, विसार्क, लिंकन, वाशिंग्टन आदि में जो सामर्थ्य भरा हुआ था वही सामर्थ्य तुममें भी है। सर्व भूतों के आन्तर में श्रात्मा निगूढ़ है-यह वेदशास्त्रों का सिद्धान्त है एवं महात्मात्रों को इसका पूर्ण अनुभव है । उपर्युक्त देव, अवतार, ऋषि, मुनि, महात्मा, साधुपुरुष एवं श्रीमान्, विद्वान्, श्रेष्ठ पुरुष में और तुम में जो भेंददृष्टि गोचर होता है-वह सामर्थ्य में नहीं, किन्तु उस सामर्थ्य के विकास में है। महापुरुषोंने शास्त्रीयज्ञान द्वारा गुरुकुपा से उसका विकास किया है एवं तुम ने नहीं किया-सिर्फ इतना ही फ़र्क है। सब की विचारपरम्परा एक है, सब का विचारसंक्रमण एक है, सब का विचारस्फुरण एक है, सब का विचारबल एक है एवं सब का विचारप्रचार

एक है। सब की विचारशक्ति, मानसशक्ति, आन्तरशक्ति एवं आत्मशक्ति एक है। सब की अन्तःकिया,अन्तःकर्ण, रक्तामिसरण, श्वासोच्छ्वास समान है। सब में आन्तरभान, सत्, चित्, आनन्द का निधान, चितिशक्ति का निदान, आत्मज्ञान समान भरा हुआ है। जिधर तुम्हारा आत्मप्रवाह होता है उधर के दरवाजे के कपाट खुले रहते हैं एवं जिधर तुद्धारा आत्मप्रवाह नहीं होता है, उधर के दरवाजे के कपाट बन्द रहते हैं। किन्तु प्रयत्न से, अभ्यास से, गुरुकुपा से चारों ओर के दरवाजों के कपाट निरंतर खुले रख कर मनुष्य को किसी प्रकार का सामर्थ्य प्राप्त करने में कुछ भी अशक्यता नहीं है।

यद्यपि हमारा संकल्प है कि-प्रन्थों के अधिक विस्तृत प्रमाण उद्भृत करके खाली प्रन्थ को बढ़ाना नहीं—तो भी प्रवल समुद्भृत भावना द्वारा उत्तेजित हो कर बड़े ही आनन्द एवं भक्ति के साथ, पूज्यतम महर्षि श्री वासिष्ठ भगवान के कहे हुए स्रोकाष्ट्रक को यहां उद्भृत करके हमें प्रिय आत्मीय सज्जनों को परिचय कराना पड़ा है—

एकसै क्रतकृत्याय नित्याय विमलात्मने।
निर्विकल्पचिदाख्याय महामेव नमो नमः ॥१॥
न शोकोऽस्ति न मोहोऽस्ति न चैवाहमहं खयम्।
न च नाहं न चान्योऽहं महामेव नमो नमः ॥२॥
न ममाशा न कार्याणि न संसारो न कर्तृता।
न भोक्तृता न देहो मे महामेव नमो नमः ॥३॥
नाहमात्मा न वा कोऽन्यो नाहमस्मि न चेतरः।
सर्वमेवाहमेतस्मै महामेव नमो नमः ॥४॥

श्रहमादिरहं धाता चिदहं भुवनान्यहम् ।

मम नास्ति व्यवच्छेदो मह्यमेव नमो नमः ॥५॥

निर्विकाराय निद्याय निरंशाय महात्मने ।

सर्वस्मै सर्वकालाय मह्यमेव नमो नमः ॥६॥

समां सर्वगतां सूद्मां जगदेकप्रकाशिनीम् ।

सत्तामुपगतोऽस्म्यन्तर्मह्यमेव नमो नमः ॥७॥

साऽद्याब्ध्युवी नदी सेयं नाहमेवाहमेव वा ।

जगत्सर्व पदार्थाढ्यं मह्यमेव नमो नमः ॥८॥

अर्थात्-एक को, किये हुए कृत्य को, नित्य को, पवित्र श्रात्मा को, विकल्परहित चित्स्वरूप मुभ को श्रपना प्रणाम है। न शोक है, न मोह है, न मैं हूं, मैं स्वयं हूं, नहीं हूं, न अन्य हूं-ऐसे मुक्त को अपना प्रणाम है। न सुके आशा है, न कर्म है, न संसार है, न कर्त्तव्य है, न भोक्तृत्व है, न देह है-ऐसे मुभ को अपना प्रणाम है। मैं आदि हूं, मैं उत्पादक हूं, मैं चिच्छक्ति हूं, मैं सब भुवन हूं, मेरा नाश नहीं है-ऐसे मुक्त को अपना प्रणाम है। निर्विकार को, नित्य को, श्रंश-रहित को, महात्मा को, सर्व को, सब के काल को-मुक्त को अपना प्रणाम है। समान, सर्वगत, सूद्म, एक मात्र जगत् की प्रकाशक सत्ता के अंदर पहुंचे हुए-मुक्त को अपना प्रणाम है। वह पर्वत, समुद्र, पृथ्वी, वह यह नदी मैं नहीं हूं एवं हूं भी, सब प्रदार्थरूपी जगत् में हूं-ऐसे मुभ को अपना प्रणाम है।

भगवान् वासिष्ठ के कहने का भावार्थ यही है कि-मनुष्य प्रत्यत्त ईश्वर का स्वरूप है। सर्व शक्तिमान् है; जगत् भर की शक्ति का केन्द्रस्थल है एवं चिति महाशक्ति का उत्पादक है। यह सिंहचारों ही के प्रदर्शन से प्राप्त हो सकती है-इस लिये किसी समय भी; कहीं भी; कुछ भी-स्रभिमान का भान ला के व्यक्त नहीं करना चाहिये कि-''मैं प्रत्यत्त ईश्वर हूं, ईश्वर का स्वरूप हूं, चाहे सो कर सकता हूं, जो कुछ है-सब मैं हूं।" किन्तु मन ही मन गुप्त रीती से उपर्युक्त विवेचना के श्रनुसार भावना को दृढ़ करते रहना चाहिये। अर्थात् तुम किस शक्ति के अलौकिक शक्तिशाली पुरुष हो-इस की किसी को पहिचान कराने की आवश्यकता नहीं है। "नहि कस्तूरिकामोदं शपथेन विभाव्यते" कस्तूरि का सुगन्ध छिपाये नहीं छिपता। उस को कितना ही दबाये रक्खा जायगा तो भी उस का प्रसार होगा ही । कौतुकोत्पादक वार्ता एवं विमल विद्या- पानी में तैलिबन्दु के समान-स्वयमेव प्रसार पाती है। उस के लिये कहीं इश्तिहार देने की जरूरत नहीं है।

निर्जन निविद् घोर अरएय में या हिमालय जैसे पर्वत की दरी गुहा में रहनेवाले अज्ञात सत्पुरुषों के भी समुज्जल निर्दोष सहुण दूत बन कर सब को आकर्षित करते हैं— केतकी कुसुम कभी मधुकरों को आमित्रत नहीं करता, तथापि सुगंध उन को केतकी के पास ला छोड़ता है तो, जनसमूह में तुम्हारा तेज, तुम्हारा पित्राचरण, तुम्हारी भिक्त, तुम्हारी उपासना, तुम्हारा सत्यज्ञान, तुम्हारा विश्वच्यापी प्रेम, तुम्हारा आत्मदर्शन, तुम्हारा ईश्वरत्व कैसे कौन छिपा सकता है? तुम्हारे आत्मकमल पर आप ही आप सज्जनभ्रमर दौड़ते हुए आ कर मधुर गुंजारव के साथ प्रदक्तिणा करते रहेंगे। जैसे जैसे तुम्हारी सामर्थ्य का विकाश होता जायगा वैसे वैसे उस का प्रकाश जगत् को प्रकाशित करता रहेगा। तुम्हें अपने मुंह—सिय्या मिट्टु—बनने की ज़रूरत नहीं, तुम्हें अपने मुंह अपनी तारीफ़ करने की ज़रूरत नहीं, तुम्हें अपने मुंह अपने लिये कुछ कहने की ज़रूरत नहीं, तुम्हें अपने मुंह अपने लिये कुछ कहने की ज़रूरत नहीं— "इन्द्रोऽपि लघुतां याति स्वयं प्रख्यापितैर्गुणैः"—अर्थात् इन्द्र भी अपने मुंह अपने गुणों का वर्णन करता है तो—लघुता को प्राप्त होता है।

उसी प्रकार इस बात पर भी पूरा लच्य रखना चाहिये कि—''मैं कुछ नहीं हूं, मैं कुछ नहीं कर सकता, मैं कुछ चीज़ नहीं हूं"—इस प्रकार की भावनाओं को भी कभी अपने हृदय में न आने देना चाहिये, कभी दुवलता का अपने हृदय में प्रवेश न होने देना चाहिये एवं कभी दीनता का अपने हृदय में संचार न होने देना चाहिये । भय, संशय, बुराई, उदासीनता का लेश भी विष से बढ़ कर मारक है । इन का स्फुरण Caprice होते ही तत्काल विष के समान इन की चिकित्सा करना चाहिये । अपि को बुमा कर स्फुलिंगों का रच्चण, सांप को मार कर बच्चों का पालन एवं विषवृत्त को जला कर बीजों का प्रहण—कभी कुशलपद नहीं है । वैसे ही शुभ सिंद्रचारों का छोड़ कर भय संशय बुराई भरे हुए असिंद्रचारों का करना अत्यन्त नाशकारक है । विधिमुखं affirmative

एवं निषेधमुख negative\_दो प्रकार के विचार होते हैं-जिस का परिचय आगे होगा। हर एक को इस का श्रनुभव है कि-विधिमुख-विधायक-affirmative श्रर्थात्-''मैं दृढ़ हूं, दृढ़ विचारी हूं, उत्साही हूं, धैरीवान् हूं, कार्य करनेवाला हूं, जो चाहूं सो कर सकता हूं, प्रसेक काम विचार के साथ करता हूं, मैं सब का मित्र हूं, प्रत्येक के चित्त का मैं आकर्षण करता हूं, प्रसेक पदार्थ का शुभ्रभाग अवलोकन करता हूं, मैं शाश्वत जीवन का उत्पादक हूं, मैं ईश्वर की इच्छा के अनुरूप बना हूं, मैं ईश्वरीशक्ति से पूर्ण भरा हुआ हूं"-इसादि सद्विचार मनुष्य को उत्साहित कर के पूर्ण जिज्ञासु करते हैं; एवं निषेधमुख—अविधायक—negative अर्थात् ''मेरा यह काम नहीं, मैं इस काम के करनेलायक नहीं, मैं कुछ कर नहीं सकता, मुक्तमें काम करने की शक्ति नहीं, यह काम होगा या नहीं, मुक्ते कहीं विजय नहीं मिलती, मेरे दिन अच्छे नहीं, मेरा भाग्य अच्छा नहीं"-इलादि अस-द्विचार मनुष्य को निरुत्साहित करके अकर्मण्य बनाते हैं।

## क-जिज्ञासा।

ज्ञातुमिच्छा—जिज्ञासा अर्थात् जानने की इच्छा को जिज्ञासा कहते हैं। जिज्ञासा निश्चय कराती है, निश्चय से श्रद्धा होती है, श्रद्धा से गुरुकृपा होती है, गुरुकृपा से अभ्यास होता है एवं अभ्यास से साचात्कार होता है। श्रवण, मनन एवं निदिध्यासन जिज्ञासा की उत्तरोत्तर भूमिका में हैं। ऊपर कहे अनुसार जिज्ञासा का उदय होते ही श्रवण अर्थात् पठन—वाचन, श्रवण विषय का ज्ञान करानेवाली क्रिया—किसी स्पन्दन, स्कोट, ध्वनि, शब्द,

वाक्यों द्वारा प्रकट हो कर विचार द्वारा अधिकारानुसारं याह्यायाह्यरूप **धारण करती है एवं विचारपरम्परा द्वारा** उस का मनन-लगातार विचारस्फुरण हो कर निदिध्यासन -अयन्त प्रबल, अविरत विचारान्दोलनों का केन्द्रीभवन होता है-यही जिज्ञासा का 'मूर्त्तस्वरूप' है। इसी लिये भगवान् श्रीकृष्णा ने गीता में कहा है कि-"जिज्ञासुरपि योगस्य शब्दब्रह्माति वर्त्तते" अर्थात् खाली योग को जानने की इच्छा करनेवाला ही शब्दब्रह्म-सम्पूर्ण वेदवेदांग के जाननेवाले से श्रेष्ठ होता है। भगवान् श्रीकृष्ण के कहने का सार यही है कि-जब तक किसी पदार्थ के जानने की इच्छा नहीं होती तब तक वह पदार्थ उस का नहीं एवं उस पदार्थ का वह नहीं । ईश्वर सर्वत्र तो क्या-प्रत्यच देंह में भरा हुआ है-बिना जिज्ञासा के नहीं जाना जाता, ज्ञान, विज्ञान, सर्वत्र है, बिना जिज्ञासा के नहीं जाना जाता, सुख, आरोग्य, धनमालखजाना जहां तहां श्रदूट भरा हुआ है-बिना जिज्ञासा के प्राप्त नहीं होता। जिज्ञासा वही पदार्थ है-जिस से ज्ञान विज्ञान की प्राप्ति होती है, जिज्ञासा वही पदार्थ है-जिस से ऐश्वर्य सत्ता महत्व की प्राप्ति होती है, जिज्ञासा वही पदार्थ है-जिस से भक्ति, वैराग्य मुक्ति की प्राप्ति होती. है, जिज्ञासा वहीं पदार्थ है-जिस से आनन्द, सुख, शान्तिं की प्राप्ति होती है, जिज्ञासा वही पदार्थ है-जिस से ईश्वररूप ईश्वरत्व की प्राप्ति होती है। जिज्ञासा-सरस्वती, लच्मी, सावित्री है, जिज्ञासा-परा, पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी है, जिज्ञासा-प्रयत्न, उद्यम, पराक्रम है, जिज्ञासा-श्रुतिशास्त्र काञ्याध्य-

यन है, जिज्ञासा-तप योग शापानुम्रहसम्पादन है, जिज्ञासा—श्रकार, उकार, मकार त्रिमात्रा है, जिज्ञासा—विन्दुरूप, श्रर्थमात्रा चितिकला है, जिज्ञासा—ॐकार है, जिज्ञासा—विश्व, तैजस, प्राझ है, जिज्ञासा—भक्ति, सुक्ति ईश्वर प्राप्ति है।

जिज्ञासा के श्रिषिकारी की चार श्रेशियां हैं। उपर्युक्त प्रथम काल्पिक, मधुभूमिक, प्रज्ञाज्योति एवं श्रितिकान्त भावनीय—जिनकां विवेचन पीछे में हो चुका है—उसी श्रज्जासार मृद्ध, मध्यम, श्रिषमात्र एवं श्रिषमात्रतम—क्रम-पूर्वक साधकों की चार श्रेशियां शिवसंहिता में कही गई हैं। उन में—

- (१) मृदुसाधक—मन्द-जिस की बुद्धि की शिक मन्द है, मूढ़-जिस में अज्ञानता भरी हुई है, रोगी-जिस के शरीर में रोग भरा हुआ है, लोभी-जिस के चित्त में लोभ भरा हुआ है, कातर-जिस के स्वभाव में भय भरा हुआ है, कठोर-जिस के हृदय में कठिनता भरी हुई है, पराधीन-जो परतन्त्र है, बहुभन्दी-जो बहुत खा-नेवाला है, निन्दक-जो दूसरे की बुराई कहनेवाला है, पाप बुद्धि-जिस की बुद्धि में पाप भरा हुआ है, खेण-खी जाती में चित्त रखनेवाला एवं मन्द्वीय-जिस का वल अल्प है-उस को मृदुसाधक कहते हैं। जिज्ञासा होने पर गुरु कुपा से ऐसे साधक को बारह वर्ष में सान्नात्कार होता है।
- (२) मध्यमसाधक—सामान्य—जिस की बुद्धि की शिक सामान्य है, जमाशील—जिस के स्वभाव में जमा है, पुण्यकर्मेच्छु— पुण्यकर्म की इच्छा रखनेवाला, हषीमर्ष

रहित-हर्षविषाद से रहित, गुरु, शास्त्र वाक्य विश्वासी ने गुरु और शास्त्रों के वचनों में विश्वास रखनेवाला है ने उस को मध्यमसाधक कहते हैं। जिज्ञासा होने पर गुरु कृपा से ऐसे साधक को, छः वर्ष में साचात्कार होता है।

- (३) अधिमात्रसाधक—स्थिरबुद्धि—जिस की बुद्धि स्थिर है, स्वतंत्र—जो किसी वन्धन में नहीं है, वीर्यवान्—जिस में पूर्ण वल भरा हुआ है, दयालु—जो प्राणिमात्र पर दया करता है, सत्यवादी—सच वोलनेवाला, श्रद्धावान्—पूर्ण विश्वास रखनेवाला, गुरुभक्त—गुरु की भक्ति करनेवाला, अभ्यासी—अभ्यास करनेवाला है— उस को अधिमात्रसाधक कहते हैं। जिज्ञासा होने पर गुरुक्षपा से ऐसे साधक को तीन वर्ष में साचात्कार होता है।
- (४) अधिमात्रतमसाधक—महावीर्यवान्—जिस में अत्यन्त शिक भरी हुई है, जत्साही—जिस में जत्साह भरा हुआ है, शूर-जिस में वीरता भरी हुई है, शास्त्रज्ञ—शास्त्र को जाननेवाला, अभ्यासशील—खूव अभ्यास करनेवाला, वेदिवज्ञ—वेदों को जाननेवाला, दुःखरिहत—दुःखों से रिहत—अलग रहनेवाला, सावधान—अपने कर्म में नित्य तत्पर रहनेवाला, तरुण—जिस के शरीर में नित्य तारुण्य रहता है, प्रमाणभोजी—प्रमाण से खानेवाला, जितेन्द्रिय—जिस ने इन्द्रियों को स्वाधीन कर दिया है, निर्मय—जिस के चित्त में भय नहीं है, पवित्राचरण—जिस का आचरण शुद्ध है, कर्मनिपुण—कार्य में कुशलता रखनेवाला, दान-शिल—दान करनेवाला, स्थिरिचत्त—जिस का चित्त शान्त

है, सन्तोषी—जो चित्त में समाधान रखता है, बुद्धिमान्-जिस की प्रज्ञा विशोल है, विश्वासी—निष्ठा रखनेवाला, नीरोगी—जो रोगरिहत है—उस को अधिमात्रतमसाधक कहते हैं। जिज्ञासा होने पर गुरुकुपा से ऐसे साधक को एक वर्ष में साचात्कार होता है।

इसी प्रकार गीता में भगवान श्रीकृष्ण ने भी चार प्रकार के साधकों का उन्नेख किया है—"श्रार्तो जिज्ञासुर्थार्थी ज्ञानी च भरतर्षभ" श्रात्ते—दुःखादिकों से परितप्त, जिज्ञासु—जानने की इच्छा रखनेवाला, श्रर्थार्थी—धन माल को चाहनेवाला एवं ज्ञानी—मुक्ति—ईश्वर प्राप्ति का ज्ञान जिस ने प्राप्त कर लिया है—जिस के लिये भगवान श्रीकृष्ण ने बहुत ही प्रेम के साथ कहा है कि—"ज्ञानीत्वात्मैव में मतम्"—ज्ञानी तो केवल मेरी श्रात्मा है! क्यों नहीं—ज्ञान ही से सब कुछ जाना जाता है। यदि ज्ञान नहीं है तो—"ज्ञानेन हीनाः पश्चिमः समानाः"—मनुष्य एवं पश्च में क्या भेद है १ एवं "ज्ञानादेव तु कैवल्यम्" ज्ञान ही से चरमसिद्धि, मनुष्य जन्म की इतिकर्त्तव्यता, श्रमृत मोचफल कैवल्य की प्राप्ति होती है।

श्रन्त में भगवान् श्रीकृष्ण ने ऐसे साधकों को तीन प्रकार विखाये हैं—वे तामस, राजस एवं सात्विक हैं। तामस— श्रयुक्त, जिस ने श्रभ्यास द्वारा चित्त को समाहित किया नहीं, प्राकृत—जिस की बुद्धि का संस्कार हुआ नहीं, स्तब्ध—जो किसी प्रमाण को मानता नहीं, शठ—जो धोके वाज है, नैष्कृतिक—जो श्रकमण्य ऋर स्वभावी है, श्रवस—जिस के शरीर में श्राव्यस्य भरा हुआ है, विषादी—सर्व-

काल दुःखशोक करनेवाला, दीर्घसूत्री-छोटे से काम में भी बहुत देर लगानेवाला,-तामस श्रिधकारी होता है। राजस-रागी, स्त्री पुत्र धनादिकों में जिस की लालसा है, कर्मफलप्रेप्सु-कर्म के फल की इच्छा करनेवाला, लुब्ध-जिस में लोभ भरा हुआ है, हिंसात्मक-प्राणियों को मारनेवाला, हिंसक, अशुचि-अन्तर्बोद्य मलिन रहनेवाला, हर्षशोकान्वित-आनन्द और दुःख से भरा हुआ,-राजस श्रिधिकारी होता है। सात्विक-मुक्तसंग, जो जन संसर्ग से दूर रहता है, एवं फल रुष्णा आदि से अलग रहता है, अनहंवादी-जिस में अहंभाव-अभिमान का लेश नहीं है, धृत्युत्साहसमन्वित-धैर्य श्रौर उत्साह से भरा हुश्रा, सिद्धि असिद्धि में निर्विकार-किसी कार्य में सिद्धि प्राप्त हो, या न हो, जिस के चित्त में विकार नहीं होता-सात्विक अधिकारी होता है। भगवान् पातंजिल ने भी-मन्द, मध्यम एवं उत्तम-तीन प्रकार के अधिकारी कहे हैं-उन का विवेचन आगे होगा।

पाश्चात्य ज्ञानप्रसार के साथ साथ इस वक्त भारतवर्ष के लोगों की जो प्रवृत्ति हो रही है—उस पर से भी साधकों की तीन श्रेणियां हो सकती हैं—

(१) कितने ही कुत्हलवश अध्यात्मविद्या जानने-के लिये प्रवृत्त होते हैं। यथावकाश शिल्प, चित्र, संगीत, विनोदकारिणी ललित कलाओं में दत्तचित्त ameteur हो कर पुस्तकों द्वारा उनका ज्ञान सम्पादन करनेवालों समान एवं फ़ुरसत के समय वर्त्तमान, मासिकपत्र, उपन्यासादि

पढ़नेवालों के समान पुस्तकों द्वारा अध्यात्मज्ञान प्राप्त करना चाहते हैं-ऐसे अमेच्युरों को-शौकीनों को अध्यात्मज्ञान कैसे प्राप्त हो सकता है ? ये उस के फल के लिये संशय-प्रस्त रहते हैं, सिद्धिरूप आत्मोन्नति को असंभव मानते हैं एवं उस को निरर्थक जानते हैं। इन की. बुद्धि में-बिहर्दृष्टि में-बाह्यजगत् में, कूपमंडूकन्याय जो कुछ प्रतीत -होता है-उसी को सत्य मानते हैं। इन की बुद्धि, इन की दृष्टि इनकी शक्ति बहुत संकुचित, सीमाबद्ध, ऋल्प रहती है, इस लिये श्रध्यात्मज्ञान की उपयोगिता, महत्व, एवं योग्यता जान सकते नहीं-जलटा आद्येप करते हैं कि-इस अध्यालकान. से भारतीय लोग निरुत्साही हो कर अकर्मस्य बन बैठे हैं-इस सिये वे अपनी जिज्ञासा को यहीं शान्त कर के श्रध्यात्मविद्या का स्वीकार नहीं करते, किन्तु पाश्चालों का धन्यवाद है कि-जन्हों ने इस वक्त अध्यात्मविद्या पर कितने ही अच्छे अच्छे प्रन्थ लिख कर, ऐसे अमेच्युरों को उद्बोधित किया है-जिस से अभी इन की कुछ कुछ जिज्ञासा बढ़ रही है। तथापि इन की बुद्धि में जो बातें प्रवेश नहीं कर सकतीं, उन के लिये ये उदासीन रह कर अध्यात्मविद्या का अथ से इति तक अभ्यास करने में पराब्युख रहते हैं। ऋशीत् इन की बुद्धि में . भाहकशक्ति उतनी ही होने से आगे बढ़ ने का उत्साह नहीं होता एवं निरुत्साह से असंभव मान कर तत्वज्ञान की प्राप्ति नहीं कर सकते।

- (२) कितने ही श्रद्धापूर्ण, भक्तिमान् होते हैं एवं पवित्रा-चरण से संसारयात्रा करते हैं। श्रध्यात्मज्ञान की प्राप्ति की उत्कट इच्छा अर्थात् पूर्ण जिज्ञासा रखते हैं, किन्तु सांसारिक मोह का जितना त्याग होना चाहिये उतना न होने से आत्मोन्नति नहीं कर सकते । धार्मिक विषय जानने में प्रवृत्ति होती है, किन्तु उत्कट परम वैराग्य का उदय न होने से बुद्धि की सूच्मता एवं चित्त की श्विरता नहीं होती। इस प्रकार के साधक, अध्यात्म-विद्या की श्रेष्ठता भलीभांति जानते हैं एवं उसके अभ्यास में दत्तचित्त भी रहते हैं तो भी-उसमें पूर्ण निष्ठा से तन्मय हो के तदाकार न होने से स्वरूपसुख का यथार्थ श्राविभीव, उन में नहीं होता। विचारपरम्परा का ज्ञान, विचार की शक्ति को जान कर विचार का संयम करने पर विचार का संस्कार होता है। विना विचार के संस्कार के कोई भी कार्य सिद्ध नहीं होता-इस लिये ऐसे पुरुष मध्य-दशा में रहते हैं।
- (३) कितने ही उच्च श्रेगी के साधक मुमुजुद्शा में रहते हैं। साधनसंपत्ति द्वारा उनके अन्तः करण मलिविनेपा-दिरहित होते हैं—इस लिये उन में अध्यात्मज्ञान की प्रह्ण-शिक्त तीव्र होती है। पूर्ण जिज्ञासा का उदय होके वे आत्मज्ञानसम्पादन के लिये यत्परोनास्ति प्रयत्न में लगे हुए रहते हैं। उन की कल्पनायें उच्च रहती हैं। उनके हृदय में बुरे विचार, बुराई, संशय का प्रवेश तक नहीं हो सकता, विश्वव्यापी प्रेम निरन्तर रहता एवं उन का ईश्वरत्व उन की कृति में, आचरण में पद्पद पर मलकता है।

उनके विचार नये होने पर भी पुराने विचारों को मात करते हैं, उन का आचरण समयानुकूल होने पर भी— सद्धर्माचरण को मात करता है एवं उन का व्यवहार यथाकाल होने पर भी—जगत के व्यवहार को मात करता है।

इस प्रकार हरएक को अपना सामर्थ्य जान कर पूर्ण जिज्ञासा उत्पन्न करके कमशः एकएक श्रेगी में प्रवेश करके उन्नत होना चाहिये। "देहं वा पातयामि कार्यं वा साधयामि" अथवा "सिर कट्टे धन संग्रहे सिर सज्जे धन जाय" इन उक्तियों के अनुसार लगातार जिज्ञासा का प्रवाह बलवान करके उस में निमम्न हो जाना चाहिये अर्थात्—जिज्ञासामान विषयाकार बन जाना चाहिये।

## ख-अडा।

भगवान् श्रीकृष्ण का कहना है कि—"श्रद्धावान् लभते ज्ञानं तत्परः संयतेन्द्रियः" श्रशीत् श्रद्धावान् साधक ही—तत्पर एवं जितेन्द्रिय हो कर ज्ञान की प्राप्ति कर सकता है। छान्दोग्य उपनिषत् के सातवें प्रपाठक में कहा है कि—"सनत्कुमार कहते हैं—मनुष्य श्रद्धा करता है तब मनन कर सकता है। विना श्रद्धाके मनन नहीं होता। श्रद्धा करते हुए ही मनन होता है—इस लिये हे नारद! श्रद्धा ही विशेष रूप से जानने योग्य है। नारद पूछते हैं—हे भगवन्! में श्रद्धा को विशेषरूप से जानना चाहता हूं। सनत्कुमार कहते हैं कि—हे नारद! जब कोई उपासक निष्ठा करता है तब उस में श्रद्धा उत्पन्न होती है। विना निष्ठा के श्रद्धा उत्पन्न होती है। विना निष्ठा के श्रद्धा उत्पन्न होती है। विना

ही को जानना चाहिये।" श्रद्धा का कारण निष्ठा है। उपास्य विषय में सर्वतोभाव से निश्चयपूर्वक चित्त को लगा कर दृढ़ भाव को उत्पन्न करना-निष्ठा कहलाती है एवं निष्ठा का रूपान्तर अद्धा होती है । अद्धा ही से योग की दृढ़ भूमि होती है-अर्थात् अभ्यास पर पूर्ण रुचि होके ज्ञान की प्राप्ति होती है । नैष्ठिकी अद्धा होने पर संशय का नाश होता है, संशय का नाश होने पर सामर्थ्य का विकास होता है, सामर्थ्य का विकास होने पर गुरु-कुपा होती है एवं गुरुकुपा होने पर ईश्वरत्व की प्राप्ति होती है। "सा श्रद्धा कथिता सद्भिर्यया वस्तूपलभ्यते" अर्थात् जिस से वस्तुलाभ ईश्वरत्व की प्राप्ति होती है -. महात्मा उसी को श्रद्धा कहते हैं । जिज्ञासा का श्रंकुर श्रद्धा है, श्रद्धा का पुष्प गुरुकुपा है, गुरुकुपा का फल सत्यज्ञानप्राप्ति है। श्रद्धा ही से प्रयत्न होता है, श्रद्धा ही से अभ्यास होता है, श्रद्धा ही से विश्वास होता है एवं श्रद्धा ही से अलौकिक शक्ति प्राप्त होती है । शास्त्रविधि का त्यांग करके श्रद्धापूर्वक जो देवतात्रों का पूजन करता है उस की सात्विक, राजस वा तामस स्थिति किस प्रकार की होती है ?-ऐसे अर्जुन के प्रश्न करने पर, भगवान् श्रीकृष्ण कहते हैं कि-'हे भारत! अपने अपने स्वभाव के अनुसार श्रद्धा उत्पन्न होती है-जिस प्रकार की वह श्रद्धा होती है, उसी प्रकार का वह मनुष्य हो जाता है अर्थात् वह उस का रूप वन जाता है।" जिस प्रकार की श्रद्धा उत्पन्न होती है उस के श्रनुसार विचार का स्फुरण होता है एवं उस स्फुरण के अनुसार फलाफ़लकी प्राप्ति

होती है। श्रद्धारहित मनुष्य कुछ नहीं कर सकता, श्रद्धार-हित मनुष्य इहपरलोक को प्राप्त नहीं कर सकता एवं श्रद्धारहित मनुष्य सम्यग्यान का उपार्जन नहीं कर सकता। श्रद्धा ज्ञान की जननी है एवं ज्ञानश्रद्धा का जनक है। किन्तु ''संशयात्मा विनश्यति" संशय श्रद्धा का नाश करता है। श्रद्धा का बड़ा भारी रात्रु संशय है, संशय होते ही श्रद्धा का लय हो जाता है। कोई भी काम, कोई भी विषय, कोई भी धर्म, सब श्रद्धा ही से दृढ़ बनते हैं। उन शक्तियों को जानना वड़ा ही कठिए है कि जो श्रद्धा से श्रद्धामय पुरुषों में प्रकट होती हैं। महात्मा ऋाइस्ट का कहना है कि-"If ye have faith, and doubt not, ye shall not only do this which is done to the fig tree, but also if ye shall say unto this mountain, 'Be thou cast into the sea,' it shall be done." "अगर राई के दानेभर भी श्रद्धा है तो-तुम में इतनी शक्ति होगी कि- तुम्हारी प्रेरणा से पर्वत भी समुद्र में जा गिरेंगे।" इस पर यदि कोई कहेगा कि-ऐसे क्राइस्ट के असंभवनीय एवं अघटित कहने को कौन मानेगा-तो मित्रो ? यही संशय है, इस संशय ही का परिणाम अश्रद्धा है एवं अश्रद्धा ही क्राइस्ट के वचन को असं-भवनीय वनाती है।

संशय, शंका, सन्देह—ये श्रद्धाविनाशक श्रद्धा के शबु के पर्यायवाचि शब्द हैं। खाली यह एक शब्द ही वड़े वड़े तत्वज्ञों के कहे हुए सिद्धान्तों का सिद्ध—श्रन्त करता है, घड़े वड़े महात्माश्रों के सचरित्र को निश्चरित्र करता है एवं बड़ेबड़े सद्वचनों को निर्वचन करता है। यह श्रद्धा का कण भी नहीं रहने देता-इसी से महात्माओं के अलौकिक कार्यों का हम उपहास करते हैं, उनके वचनों का हम निरादर करते हैं एवं उनके आचरण का हम दोष निरीच्चण करते हैं। श्रद्धा के अभाव से हमारी भक्ति नामशेष, हमारी दृष्टि स्तब्ध, हमारी जिज्ञासा लुप्त, हमारी वृत्ति चंचल, हमारी आशा निष्फल, एवं हमारी प्रवृत्ति दूषित होती है। हमें अपने अललप, किंचिन्मात्र स्थूल ज्ञान, परिचय एवं ऋनुभव के सिवा प्रत्यत्त बुद्धिगम्य, दृष्टिगम्य एवं आ्रात्मगम्य किसी विषय पर विश्वास नहीं होता-इस का कारण क्या है ? हमें अपने पूर्वज, गुरु, मातापिता के कहने पर विश्वास नहीं होता-इस का कारण क्या है? श्रुति, शास्त्र, पुराण, सूत्र, गाथा, बाइबल, श्रवस्था, क़ुरान श्रादि में-इस वक्त हमें श्रघटित, श्रसंभवनीय, श्रशक्य वातें मालूम होती हैं-जिनका उल्लेख है, इतना ही नहीं, बहुधा ऐसी चमत्कारपूर्ण घटनात्रोंसे उनका बहुत भाग भरा हुआ है तो-पृथ्वी की उलटपलट करनेवाले, नये धर्म का प्रचार करनेवाले, सब को पदाकान्त करनेवाले, एवं सब को वश में चलानेवाले महात्मा, क्या ऐसी भूठी, श्रविश्वसनीय एवं श्रसंभवनीय बातें बना के तुम्हारी हमारी श्रद्धा का नाश कराने ही के लिये निरी गप्पें हांक गये हैं? क्या ऐसी भूठी, गणें हांक कर ही उन्हों ने सब को पराजित किया है ? क्या ऐसी सूठी गणें हांक कर ही उन्होंने सब का धर्म रत्त्रण किया है? क्या ऐसी भूठी गणें हांक कर ही उन्होंने सब पर विजय पायी है ? अश्रद्धा—यह तुम्हारी घोर मोहंनिद्रा है, अंश्रद्धा— यह द्विम्हारा सर्वस्व नाश है एवं अश्रद्धा—यह तुम्हारा अधःपतन है।

किसी बात के संभवासंभव, प्राह्याप्राह्य एवं प्रमाणाप्रमाण का विचार न करते हुए, सत्य का त्याग कर के-किसी के कहने पर, प्रतिपादन 'पर या मन्तन्य पर निश्चय करना एवं उस में दृढ़ निष्ठा कर के उस के विरुद्ध किसी का कुछ न भानना-श्रंधविश्वास कहलाता है-इस का नाम अद्धा नहीं है। श्रद्धा वह पदार्थ है कि-जिस के द्वारा सम्यग्यान Rightousness प्राप्त हो के परम सत्य का अखरड लाभ होता है। पश्चिमी शिक्ता के प्रभाव से नवयुवकों को एवं पूर्वशिचा के प्रभाव से वृद्धजनों को एक प्रकार का अन्ध-विश्वास होता है-जिस की इतनी प्रबलता होती है कि-नवयुवक निरादर चुद्धि से 'पूर्वपुरुषों के कथन, वचन, लेख श्रादि में कुछ विश्वास नहीं करते एवं वृद्धजन सादर बुद्धि से पूर्वपुरुषों के कथन, वचन, लेख आदि में पूर्ण विश्वास करते हैं। एक की एक नहीं मानते। कितनी विचित्र एवं 'विपरीत अन्धपरम्परा है ? कितना आश्चर्य है कि-एक के श्रस्तित्व में एक की नास्तिकता है एवं एक की नास्तिकता में एक का श्रस्तित्व है! इस अन्धप-रम्परा का अभाव होके सत्य श्रद्धा का लाभ होने के लिये हठ 'एवं दुराग्रह का त्यांग करके परमसत्य का श्रन्वेर्षण करना चाहिये । अन्वेषण क्या है-परम जिज्ञासा के साथ शुक्तकृष्ण का लाग करके त्रात्मीय त्रांतुभव द्वारा अखण्ड घोडपकलापूर्ण सत्यस्वरूप-चन्द्रमण्डल का

निरी च्या करना है। स्थूल दृष्टि से या बुद्धि से प्रतीत होनेवाले पदार्थ या विषयों पर विश्वास करना ही अन्ध-विश्वास है। क्योंकि दृष्टि में द्विचन्द्र का भास होता है एकं बुद्धि में रज्जु पर सर्प का भान होता है।

श्रद्धादेवी का निश्चल ध्यान करने से सब पदार्थों के सूच्मातिसूच्म आन्तरिक जीवन में प्रवेश होता है-जिस से मनुष्य उस जीवनतत्व को ले कर श्रपना जीवन सुखमय करके चितिशक्ति में निवास करता है एवं विश्व-व्यापी श्रखण्ड शक्तिशाली बनता है। जिस प्रकार इस तत्व का ज्ञानी समर्थन करते हैं उसी प्रकार विज्ञानी Scientist भी समर्थन करते हैं-कि, सब पदार्थी में एक व्यापक, श्रमयीद, श्रदूट सामर्थ्य भरां हुआ है। सामर्थ्य का एक निरवधि महोद्धि सर्वत्र तरंगित हो रहा है जिस में तुम हम सब हिर फिर के जीवन व्यंतीत करते हैं। जैसे एक निरन्तर जलप्रवाहंयुक्त महा सरोवर के साथ अपने घर का नल जोड़ देने पर चाहिये जितना जल यथासमय निरन्तर प्राप्त होता रहता है, वैसे ही सामर्थ्य के महासागर के साथ विचार को जोड़ देने पर चाहिये जितना सामर्थ्य यंथासमय प्राप्त होता रहता है। इस प्रकार विचार का सम्बन्ध होना-केवल श्रद्धादेवी का ही वरप्रदान है। श्रद्धातन्तु अभ्यन्तर जीवन के आरपार पिरोया हुआ रहता है-इसलिये श्रद्धामय मनुष्य श्रान्तर जगत् में रममाण रहती है। महापुरुषों में जो असाधारण सामर्थ्य प्रतीत होता है-उस का कारण एकमात्र श्रद्धा ही है। श्रद्धादेवी की उपासना से, उस के साथ उन का चिन्छ सम्बन्ध हो के

परिपूर्ण सामध्य स्थिर हो जाती है-उसी से वे जगत् के अधिष्ठाता प्रतिईश्वर बनते हैं। मनुष्य विशेष ही ऐसी श्रद्धा प्राप्त कर सकता है-ऐसा नहीं है, हर कोई इसे प्राप्त कर सकता है। श्रद्धा प्राप्त करना विलक्कल मामूली, सहज, स्वाभाविक बात है। उस के लिये विशेष परिश्रम वा प्रयत्न करने की त्र्यावश्यकता नहीं है। चाहे जो मनुष्य श्रपने श्रन्तः करण में श्रद्धा उत्पन्न कर सकता है, चाहे जो मनुष्य श्रद्धा से अपने अन्तः करण में चैतन्य भर सकता है, चाहे जो मनुष्य श्रद्धा से विचारों की एकाप्रता कर सकता है, चाहे जो मनुष्य श्रदृष्ट में प्रवेश करनेवाली गंभीर श्रान्तरीक विचारिकया द्वारा श्रद्धा का विकास कर सकता है। जैसे जैसे तुम जडचेतन पदार्थ में अद्धा का प्रवाह चलावोगे, वैसी वैसी तुम्हारी अद्धा की अखण्ड धारा रोम रोम में, कण कण में, अणु अणु में संचार करती हुई, सजातीय त्राकर्षण शक्ति द्वारा जहां तहां से श्रद्धा को त्राकर्षण कर के तुम्हारे श्रद्धारूप जलाशय Reservoir को लवालव करेगी-फिर तुम्हें उस में ख़ूब गोते लगा कर विहार करने में किसी प्रकार की बाधा न होगी। अर्थात् जैसी जैसी तुम जहां तहां पदार्थ-मात्र में श्रद्धा उत्पन्न करोगे वैसी वैसी वह श्रद्धा आकर्षित हो कर तुम में आ कर तुम्हारी श्रद्धा को पुष्ट करती रहेगी-जिस से तुम जो चाहोगे सो साध्य कर सकोगे। श्रद्धा, श्रासुरी विपत्ति में से दैवी सम्पत्ति में पहुंचने का राजमार्ग है। जो कुछ इच्छा उत्पन्न होती है उस को बलवती करनेवाली एक मात्र श्रद्धा है। इच्छाशक्ति Will power

प्रवल होने पर फिर तुम्हें कुछ भी दुर्लभ नहीं है। चाहिये जितना सामर्थ्य, चाहिये जितना बल, चाहिये जितना वैभव, चाहिये जितनी सत्ता प्राप्त हो सकती है।

## ग-सद्धरः।

सत् एवं गुरु-अर्थात् अच्छा, भला, सञ्चा-गुरु श्रर्थात् पूर्वज, मातापिता, पितृत्व, ज्येष्ठ बंधु, वृद्ध, उमरमें बडा, जातकमीदि उपनयनान्त संस्कार करानेवाला, वेदशास्त्र पढानेवाला, मौंजीबन्धन के समय गायत्री मंत्र का उपदेश करनेवाला, श्रेष्ठ, दीर्घ, उच्च, बड़ा, भारी, उत्तम, अमूल्य, सत्यज्ञान प्रदान कर के 'परमसत्य' का लाभ करानेवाला-सदुरु होता है। गुरु दो प्रकार के होते हैं-एक शिक्षागुरु अर्थात् लौकिकगुरु-जिस के द्वारा व्यावहारिक विद्याओं का ज्ञान होता है, एवं दूसरा दीक्षागुरु अर्थात्-अलौकिक-गुरु-जिसके द्वारा पारमार्थिक विद्यात्रों का ज्ञान होता है। भगवान् मनुने लौकिक, वैदिक एवं आध्यात्मिक-तीन प्रकार के गुरु कहे हैं । श्रद्वय तारकोपनिषत् में-गुरु शब्दका अर्थ कितना अच्छा किया है-"गुशब्द-स्त्वन्धकारः स्याद्रशब्दस्तन्निरोधकः । अन्धकारनिरोधि-त्वादुरुरित्यभिधीयते।"-'गु' शब्द का अर्थ अन्धकार है एवं 'रु' शब्द उसका निरोधक है। इस लिये अन्धकार का निरोध कर्नेवाला अर्थात् अन्धेरे को रोकनेवाला श्रज्ञान का नाश करनेवाला-गुरु कहलाता है।

गुरुपरम्परा अनादि है। बिना गुरु के किसी प्रकार का ज्ञान नहीं होता। जडचेतन पदार्थमात्र में ज्ञान खयं-सिद्ध है तो भी, विना प्रेरणा के उसका उदय नहीं होता। पूर्वजों की आनुवंशिक प्रेरणा का मूर्त्तस्वरूप—बालक है, माता की गोद उस की पाठशाला है, पिता की शिक्षा सद्भावना बालक का पाठकम है—इस लिये जन्मतः मातापिता सद्भुरु हैं। उपनयनसंस्कार—अर्थात् उप—समीप—नजदीक, नयन—इच्छित स्थान पर पहुंचना—गुरुके समीप जाना अर्थात् आठ दस बरसतक मातापिता से ज्ञान सम्पादन करने पर उच्च शिक्षा High Education प्राप्त करने के लिये जनेऊ लेके, गायत्री मंत्र का उपदेश प्राप्त कर के गुरुकुल में भरती होना—सद्भुरु की प्राप्ति करना है।

पूर्वकालमें ऐसे सद्गुरु पूर्ण ब्रह्मनिष्ठ, आत्मसाचात्कारी, चतुर्दशविद्यासम्पन्न, सदाचारी, विचारशील, परमशांत, निरिच्छ, परिपूर्ण, शिष्यवित्—शिष्यतापहारक होते थे। आधुनिक गुरुजनों के—समान शिष्यवित्तापहारक नहीं थे। निर्जन अरएय में आश्रम बना कर शिष्यमण्डली को अपने समीप रख कर वेद, वेदांग शास्त्र में निपुण कर के— उनका समावर्त्तन करते थे—अर्थात् चोवीस वर्ष की उमर तक गुरुकुल में रहकर शिष्य को पीछे अपने मातापिता के पास भेजने के संस्कार को—समावर्त्तन कहते हैं।

श्रहा! क्या कहें - कितना वह श्रच्छा काल था १ कितना वह प्रिट्र काल था १ कितना वह प्रिट्र काल था १ कितना वह प्रिट्र काल था १ कैसी हमारी धर्मशिचा थी १ कैसी हमारी सिक्त्रया थी १ कैसी हमारी विचार सरणी थी १ कैसी हमारी शिचाप्रणाली थी १ कैसी हमारी शास्त्रनिपुणता थी १ कैसी हमारी शास्त्रनिपुणता थी १ कैसी हमारी शरीरसम्पत्ति थी १ एवं कैसी हमारी दीर्घायु थी १ काल के

परिवर्त्तन के साथ साथ ही-उनका परिवर्त्तन ही नहीं, खाली स्मरणमात्र रह गया! उस समय-शुद्ध भूमी पर निवास, शुद्ध भूमी पर संचार, शुद्ध भूमी पर शयन-शुद्ध जल का स्तान, शुद्ध जल का त्राचमन, शुद्ध जल का पान-शुद्ध त्रप्नि का अर्चन, शुद्ध अग्नि का हवन, शुद्ध अग्निका परिपालन-शुद्ध वायुका सेवन, शुद्ध वायु का वहन, शुद्ध वायुका श्वसन-एवं भगवान् सविता की उपासना-प्रातःकाल, मध्यान्हकाल, सायंकाल के सन्ध्यावन्दन, ऋध्येप्रदान, ॐकार गायत्री का जप, स्वाध्याय, ईश्वरप्रिधान, गुरुसेवा, परापरा विद्याध्ययन-कितना पवित्र, कितना लोकोत्तर, एवं कितना उचतम था? शुद्ध अन्न जल वायु के सेवन से, स्रीदर्शन के अभाव से, शृंगार विलास विनोदादिकों के विराग से, मानसिक शक्ति के विकास से एवं दृढ़ ब्रह्मचर्य से-कितनी श्रच्छी शरीरसम्पत्ति थी, कितनी श्रच्छी विचारशिक थी, एवं कितनी अच्छी बुद्धि थी? कैसी हृदय की विशालता, कैसी बुद्धि की प्राहकता, कैसी विचार की प्रबलता एवं कैसी विद्या की परिशीलनता थी-कुछ कहा नहीं जाता! श्रहाहा! वह समय! वह स्वाध्याय! वह ब्रह्मचर्य ! वह विचार ! एवं वह व्यवहार !--स्मरणमात्र हीसे किस को पवित्र नहीं करता, किस को सामिमान नहीं करता किस को उत्तेजित नहीं करता, किस को प्रगल्भ नहीं करना एवं किस को विचार पूर्ण नहीं करता? साथ ही सब के अभाव का सारण-किस को उदासीन नहीं करता, किस को दुःखित नहीं करता, किस शोकाकुल नहीं करता, किस को व्यथित नहीं करता, किस को कंपित नहीं करता एवं किस को मुग्ध नहीं करता ? क्या था- श्रीर क्यों हो गया ? याद रक्खो, कभी मत भूलो, खूब सोचो, कभी मत निराश बनो श्रीर श्रटल विश्वास रक्खों कि—हम वही ब्राह्मण हैं, हम वही चत्रिय हैं, हम वही वैश्य हैं, हम वही शुद्ध हैं एवं हम वही श्रतिशुद्ध हैं—। हमारा ज्ञान, हमारा धर्म, हमारा श्राचरण, हमारा व्यवहार—वैसा ही उच, वैसा ही पवित्र, वैसा ही शुद्ध एवं वैसा ही सत्य है।

मेरे उन्नत विचारशील मित्रो! मैं विनीत भाव से विनय करता हूं कि-थोड़ी देर एकान्त में बैठ कर, शरीर को शिथिल कर के, विचारशून्य हो कर, च्रांभर के लिये भावना करो कि-उसी पूर्वकाल में, उसी पुर्यारस्य के आश्रम में, उसी गुरुकुल में, उसी सहाध्यायी मंडल में, ब्रह्मचारी बन कर महात्मा सद्गुरु का प्रवचन सुन रहे हो। इतस्ततः गोवत्स, हरिग्रशावक, मयूर, सारस, शुक्त्रादि पशु पत्ती खछन्द निर्भय संचार कर रहे हैं, नाना प्रकार के पुष्पफलवृत्त, लतागुल्म लग रहे हैं—उन की शीतल पवित्र छाया में हरित कोमल दर्भतृ णांकुरों पर, दर्भासन लगा कर, सद्गुरु अध्ययन करा रहे हैं-ऐसे रम्य सुन्दर, शान्त, आश्रम के जटावल्कलमंडित तुम्हारे रम्य स्वरूप के एवं भव्य, विचारपूर्ण, ज्ञानमय, तेजस्वी, सद्गुरु की लोको-त्तर, मूर्ति को सुन्दर भावपूर्ण चित्र को-फोटो को अपने हृदयपट पर खींच कर, एकात्रता से शुक्तध्यान करने पर-कहिये मित्रो, क्या तुम ब्रह्मचारी नहीं, क्या तुम स्वाधायी नहीं, क्या तुम धार्मिक छात्र नहीं; क्या तुम गुरु भक्त . नहीं, क्या तुम सद्गुरुउपासक नहीं, एवं क्या तुम सद्गुर के सच्छिष्य नहीं ?

यही सद्गुरु प्राचीन काल में ऋात्मपथदरीक थे; यही सद्गुरु प्राचीन काल में परापराविद्या के शिच्तक थे। एवं यहीं सद्गुरु प्राचीन काल में ईश्वरत्व के प्रकाशक थे। श्रारण्यकोपनिषत्, उन्हीं का प्रवचन है, सूत्रवृत्ति उन्हीं का प्रन्थन है एवं कर्म उपासना ज्ञान उन्हीं का कथन है। उस समय इस समय के समान नाना प्रकारके चित्र-विचित्र मोटे पतले काराज नहीं थे, भांति भांति की स्याही, पेन, पेन्सिल, होल्डर नहीं थे, त्रौन, कवरिंग, ब्लाटिंग पेपर नहीं थे एवं शिला टाइप के छापेखाने नहीं थे-तोभी, कैसे कैसे गंभीर, प्रचंड, भावपूर्ण-वेद, वेदांग, पुराण, महाभारत जैसे हजारों प्रन्थ बने हैं एवं पृथ्वी के इस छोर से उस छोर तक प्रसिद्ध हुए हैं-जिनमें के एकाध श्लोक के समान ऋोक का बनाना तो दूर किन्तु आजकल के बड़े बड़े बी. ए., एम्. ए., बी. एल्., प्रोफ़ेसर, रेंगलर आदि उनका भाव जानं कर अर्थतक नहीं जान सकते ! हमारे परम पूज्य सद्गुरुराज किसी स्कूल, कालेंज, युनिवरसिटी के-शित्तक, श्रध्यापक, एवं संचालक नहीं थें, और न वे कहीं के उपाधिकारी , श्रेजुएट थे। इन के रचे हुए प्रन्थोंपर विविध भाष्य, टीका, टिप्पिश्यां हो चुकी हैं, एवं प्रचलित भाषात्रों में भी त्रमुवाद हो चुके हैं-किन्तु, उन का गंभीर भाव, उनकी गंभीर रचना, उनके गंभीर विचार सिवाय सद्गुर महात्मा के समभाये-समभा में नहीं श्रासकते।

ऐसी यह गुरुपरम्परा भारतवर्ष के समान अन्यत्र कहीं न थी तथापि विना गुरु के ज्ञानप्राप्तिका कोई मार्ग ही नहीं-इस सिद्धान्त के अनुसार गुरु, गुरुपरम्परा वा गुरु- मण्डल का यथा संभव सर्वत्र अस्तित्व था। यहुदियों के धर्मप्रन्थ में गुरु का उल्लेख है, अवस्था, बाइबल, क़ुरान में तो जगह जगह गुरु के गुरुत्व का वर्णन है एवं मिश्र, ईरान, तुर्क में धर्मगुरुओं के महत्व का प्रतिपादन है। **श्रीस और असीरिया देशमें गुरुजनोंकी मिस्ट**रीज् Mysteries नामक सम्प्रदायपरम्परा थी । इस मिस्टरी का ज्ञान जिस को हो जाता था वह श्रमर बन जाता था-ऐसा सेटोने लिखा है। ईसाई धर्म में भी-"मिस्टरीज् श्राफ जीजस्" नामक एक धर्मसंस्था थी—उस में गूढ़ तत्व-ज्ञान सिखाया जाता था-इस का प्रमाण उस धर्म के अनु-यायियों के लेखों में मिलता है। ईसा के बाद एक दो शताब्दीही में जिज्ञासु लोगों के कम हो जाने से गुरुसम्प्र-दाय का महत्व कम होते होते, उस का लोप होने लगा। कानस्टंटाइन के समय में तो गूढ़ तत्वज्ञान के अभ्यासी राजद्रोही माने जाने लगे । इतनेही में भौतिक पदार्थ-वादियों का उदय हुआ—जिस से दिनोंदिन अध्यात्मविद्या पर का विश्वास कम होकर लोग भौतिक पदार्थवादी बनते चले। कुछ समय के अनन्तर तो, अध्यात्मवादियों की जिव्हा तक काटने की नौबत आई-इस लिये गुरुपरम्परा लुप्तपाय होके जहां तहां जिस के जी में आया-वह गुरु बनने लगा। उस वक्त अध्यात्मदीपक का प्रकाश ऋतिमन्द हो चुका था तो भी, बिलकुल बुक्त नहीं गया था। अनत में अध्यात्मवादियों पर के अत्याचार का, यह परिणाम हुआ कि—जहां तहां इस विद्या के गुप्तमण्डल स्थापित हो कर अध्यात्मज्ञान का बीज नष्ट न होने पाया।

पाश्चिमात्य देशों में ऐसी गुरुपरम्परा लुप्त होने में थी, तो भी-समय पाते ही उन में तत्वज्ञानी, सिद्ध, गुरु, महात्मात्रों का उदय हुत्रा। ईसा की पांचवी शताब्दी में एथेन्स के एक श्रीमान् कुल में अफ़्लातून का जन्म हुआ। उस ने सुक्रात से अध्यात्मविद्या सीखी एवं उस का खूब प्रचार किया। अनन्तर थोड़े ही काल में अरस्तु हुआ उस ने भी अध्यात्मविद्या का खूब प्रसार किया। आगे चल कर इस अध्यात्मविद्या के-धर्म और तत्व-दो विभाग हुए। सेन्ट अगस्टीन् ने धर्म की नीव जमा के तर्क को हटाने का पूरा प्रयत्न किया। तार्किकों ने भी धर्म पर खूब आद्तेप किये-जिस से अलन्त वादविवाद बढ़ा और यह वादविवाद समय समय घटता बढ़ता रहा। अन्त में, ईसा की सोलहवीं शताब्दी में, पश्चिम में नवजीवन का श्राविष्कार हुआ। विज्ञान प्रचलित हो के भौतिकशास्त्र Science की उन्नति होने लगी । डेकार्ट, स्पाइनोभा, लाइन्पिटस आदि महात्माओं का उदय हुआ। जिन्होंने साइन्सविज्ञान का सत्कार कर के, उस के साथ अध्यात्म-तत्व का संयोग किया। बेकन श्रीर ब्रूनो की सहायता मिली-जिस से परस्परविरोधी वाद कम हो के पीछा श्रध्यात्मविद्या को बल प्राप्त हुआ। साइन्स और श्रध्यात्म-तत्व की एकता का श्रेय डेकार्ट ही को देना चाहिये। उस के पीछे लाक, बर्क़ि और ह्यूम हुए। थोड़े ही समय के श्रनन्तर कान्ट का जन्म हुआ। कान्ट ने अध्यात्मज्ञान का श्रच्छा प्रसार किया। कान्ट के समय से पहिले ही वहां भारतीय अध्यात्मज्ञान का कुछ कुछ प्रकाश पड़ चुका था

एवं उत्तरोत्तर उस का प्रसार हो रहा था। अद्वैतवाद का बीज पश्चिम की भूमि में पड़ते ही ज़ोर के साथ उस का अंकुर निकला, फिक्टे, शेलिंग, इमरसन, शोपनहोर ने उस का वृत्त बनाया एवं अन्त में हक्स्ले और स्पेन्सर ने उस का फल प्राप्त किया।

, आज पृथ्वी पर अनेक धर्म प्रचलित हैं-उन सब की एकवाक्यता इसी अध्यात्मिकतत्व में होती है, एवं उस तत्व का प्रचार करनेवाले भारतवर्ष ही के सद्गुर महात्मा हैं। कोई धर्में-चाहे जिस कल्पना, तर्क एवं तत्व पर आविष्कृत हुआ हो, तो भी पृथ्वी भर के धर्म का पर्यवसान एकही है। सूर्य का प्रकाश सर्वत्र समान रंगरूपाकृति है किन्तु जुदे जुदे रंग के कांच में से वह जुदे जुदे रंग का देख पड़ता है-उसी प्रकार मिश्र के लोग ज्ञान को अधिक मानते हैं, ईरान के लोग शुचित को अधिक मानते हैं, श्रीस के शाचीन लोग सौंदर्य श्रौर रोमन के लोग विधिनिषेध को अधिक मानते थे एवं श्राज के ईसाई लोग व्यक्तिमहत्व तथा सेवाधर्म को अधिक मानते हैं और भारतीय महात्मा सर्वत्र सब से ईश्वर को अधिक मानते हैं। जो हो, चाहिये जिस धर्म में कोई-ज्ञान, शुचित्व, सौन्द्र्य, विधिनिषेध, व्यक्तिमहत्व एवं सेवाधर्म अधिकाधिक मानें, किन्तु अन्त में सब का ईश्वर एक है, एवं किसी देश के कोई भी महात्मा, गुरू, अवतार, पीर, पैराम्बर हों—उन का सब को ईश्वर से परिचय करना ही प्रधान कर्त्तव्य था और है।

गुरुत्व क्या है एवं गुरु शब्द क्या है? गुरु शब्द का भाव 'गुरुत्व' है एवं गुरुत्व अर्थात् गुरुभाव व्यक्त कर के सब का-ज्ञानद्वारा गुरु बनना है। चाहे, गुरु-ऐसी भावना या कल्पना करे या माने कि-छात्र मेरे सेवक हैं-मैं ज्ञान देनेवाला उन का गुरु-स्वामी हूं-किन्तु ऐसा नहीं है। च्रामात्र ही के सोचने से, साफ दिखाई देगा कि-सचा गुरु छात्रों का सेवक होता है। छात्र उस के सेवक नहीं होते-क्योंकि उन को समभा बुभा कर, डराडुरा कर, लुचकार पुचकार कर अपने जैसा बनाना होता है। जैसा भंवरा कीड़े को ला कर उसे अपने घर में रख कर बारबार डंक चुभा कर अपने समान बना लेता है तो-कीड़ा भंवरे का सेवक नहीं, भंवरा कीड़े का सेवक होता है-यही प्रकार गुरु का है, सचे गुरु जगत् के सेवक होते हैं। वे अपनी पवित्र सेवा से जगत् को ज्ञानी बना के जगत् का उद्धार करते हैं। पृथ्वी भर के महात्मा, साधु, सद्गुर, ज्ञानियों के चरित्र देखने पर यही विदित होगा कि-राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर, शंकराचार्य्य, जरथोस्त, मुहम्मद आदि महापुरुष-त्राजन्म लोकसेवा कर के ही जगत् के गुरु बने हैं श्रीर श्रपने समान कितने ही छात्रों को बना गये हैं। महात्मा कबीर का कहना है कि-"जा को गुरु ने रंग दिया, कब हुँ न होत कुरंग। दिन दिन बानी ऊजली, चढे सवाया रंग।" इस में क्या शंका है? गुरु प्राप्ति की तीव्र इच्छावालों को चाहिये कि-वे सेवाधर्म का स्वीकार करें एवं जगत् के पूर्ण सेवक गुरु को प्राप्त करें।

, आजकल एक ही धर्म पर आरूढ हो कर गुरु की खोज करना, या गुरु बनना, या जिज्ञासु बन कर विद्याध्ययन करना और अन्धिविश्वास में आ कर केवल एकधर्मी बन कर अन्य धर्मों का, अन्य धर्मगुरुओं का एवं अन्यधर्म जिज्ञासुत्रों का तिरस्कार करना-कभी कल्याणप्रद नहीं है। अमेरिका में, स्वामी विवेकानन्द ने, अपने एक व्याख्यान में कहा है कि-"धर्म-चाहे मुहम्मद का कहा हुआ हो, चाहे ज़रथोस्त का कहा हुआ हो, चाहे क्राइस्ट का कहा हुआ हों—उस का सार प्रह्मा करने के लिये हम सर्वथा तत्पर हैं । बिलकुल अनजान देश के धर्म से लगा कर, ऋत्युच धर्म तक सब धर्म परमेश्वर प्राप्ति के-अनन्त से एक रूप होने के मार्ग हैं—यह बात आज तक हमारे लच्य से कभी गई नहीं-इसी से सब धर्मरूप पुष्प, भेमसूत्र में इकट्टे पिरो कर अनन्त के चरणों में समर्पित करना यही हमारी पूजा है।" डीन स्टानले कहता है कि-4 जगत् में जितने धर्म मत एवं धर्मवाद हैं - उन में का विरोध हटा के, उन में के उच तत्वों पर दृष्टि रखना चाहिये कि जिस से अपनी उन्नति हो-यही मैं अपने जीवन का प्रधान कत्तेव्य सममता हूं।"

अब बाह्य जगत् पर का आवरण—आच्छाद्न—परदा हट गया है। संब की सब से पहिचान हो गई है। सब धर्मों का रहस्य सब जान गये हैं—तो हमारा कर्तव्य है कि—हम अपने हृदय में विश्वव्यापी प्रेम की धारा बहा के प्राणिमात्र का प्राणिमात्र के, धर्म का एवं प्राणिमात्र के आचार, विचार, व्यवहार का—प्रेम करें, निरीच्या करें एवं आदर करें। चाहे, हमारे आचार, विचार, व्यवहार, किया, कर्म, उपासना, ज्ञान, किसी के साथ मिलते जुलते हों, या न हों-उन को गुरु करने में या उन के गुरु होने में -हमें किसी प्रकार की आपत्ति नहीं है। 'स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मी भयावहः"-यह भगवान् श्रीकृष्ण का कहना यथार्थ है-तथापि हमें धर्मान्तर करना नहीं है किन्तु धर्म का अन्तर मिटाना है-तो,-"यथा हि चौरः स तथाहि बद्धः", "न गच्छेजैनमन्दिरम्", "न वदेद्यावनीं भाषाम्," "न नीचो यवनात्परः" "कलौ द्वौ राचसावेतौ रामानुज-महम्मदौ" आदि निषेधदर्शक वाक्य-विश्वव्यापी, उच्चतर, उदारमतवादी सनातन भारतीय धर्मप्रन्थों में एवं धर्म-वाक्यों में किसी श्रनुसार, संकुचित, घृणित विचार करनेवालों ने प्रक्तिप्त कर रक्खे हैं-उन को एकदम निकाल देना चाहिये। विवेकानन्द स्वामी ने कितना श्रच्छा कहा है-"India's doom was sealed the very day they invented the word Mleachha! and stopped from communion with others." जिस दिन 'म्लेच्छ' शब्द की सृष्टि हुई श्रीर श्रन्यों के साथ व्यवहार वन्द हुआ उसी दिन भारत की अवनित की नींव पड़ी। इस में क्या सन्देह है ? जिस सनातन धर्म का तत्व है कि-''मिय सर्विमिदं प्रोतं सूत्रे मिएगगा इव ।" एवं ''यद्यद्विभूतिमत्सत्वं श्रीमदूर्जितमेव वा । तत्तदेवावगच्छ त्वं मम तेजों ऽशसंभवम्।"-श्रर्थात् जैसे सूत्र में मिए पिरोये हुए रहते है, वैसे ही यह सव मुम में भरा हुआ है। जो जो विभूतियुक्त सत्व है,

लक्सीयुक्त तेजस्वी है एवं वलवान् है, वह वह सब मेरे तेज से समुद्भूत है-अर्थात् वह मेरी विभूति है-यह भगवान् श्रीकृष्ण का कहना है। इस उदार तत्व का यही रहस्र है कि-कोई धर्म हो; कोई व्यक्ति हो, कोई पदार्थ हो-जिस में कुछ भी विशेषता, उचता, श्रेष्ठता, श्रलौकिकता है तो वह मेरी विभूति है अर्थात् वह मेरा विशेष अंश है। इसी लिये स्वामी विवेकानन्द ने अपना उदारभाव प्रदर्शित करते हुए कहा है कि-''वेदान्त के अत्युच तत्व से लगा कर पौराणिक स्वरूप की मूर्तिपूजा तक के सव पन्थ, वैसे ही बुद्ध का शून्यवाद, एवं जैनों का निरीश्वर-वाद्-इन सब का सनातनधर्म में श्रन्तर्भाव होता है। हिन्दुओं के अनेक मतामत एवं मूर्तिपूजादिकों के प्रकार-अन्धपरम्परा प्रतीत होती हो, तो भी, परिस्थिति के श्रनुसार वने हुए सव एकही सनातनधर्म के श्रनेक रूप हैं।"-"यो यो यां तां भक्तः श्रद्धयार्चितुमिच्छति। तस्य तस्याचला श्रद्धा तामेव विद्धाम्यहम् ।" श्रर्थात् जो जो जिस जिस तनुशरीर, मूर्ति, स्वरूप में श्रद्धा रख कर उस का अर्चन-पूजन-सत्कार करना चाहता है-उस में उस उस की मैं अचल श्रद्धा उत्पन्न करता हूं। यह भगवान् श्रीकृष्ण का कहना-सार्वधार्मिकएकता कां कितना उदात्त तत्व है ?

ऐसे पवित्र एवं सार्वदेशिक उदार सनातन धर्म में उपर्युक्त निषेधात्मक वाक्यों का रहना सर्वथा हानिप्रद है। इन्हीं कुत्सित, अनुदार, संकुचित विचारों द्वारा-परस्पर एक भाव, एक मत एवं एकता का नाश हो के देश भर में अनेक धर्म, अनेकं मत, अनेक पन्थ संस्थापित हो के वादविवाद प्रचलित हुआ-जिस से सर्वत्र कुभाव, वैरभाव, मिन्नभाव उत्पन्न हो कर विरोध, कलह, भगड़े कहां तक बढ़े हैं-यह किसी से छिपा नहीं है। इन धार्मिक मतामत के भगड़ों ने हमारा सर्व नाश किया है, हमारा सर्वस्व हरण किया है एवं हमारा श्रधः पतन किया है! इतनी बिगड़ी हुई दशा में भी, श्राज भीं, विना श्रावश्यकता के नये नये धर्म पंथ एवं नये नये मतों का प्रचार हो के-उन के लिये सभा, समिति, पंचायत, व्याख्यान, लेक्चर, वादविवाद, गालीगुफ्ता, ईंट, पत्थर, कीचड़, मिट्टी, धूल का उपयोग हो रहा है! यह क्या है-क्या यही हमारे भारतवर्ष का सत्यधर्मप्रचार है ? क्या यही हमारे भारतवर्ष का उदात्त धर्मतत्व है ? क्या यही हमारे भारतवर्ष का समु-ज्वल श्राध्यात्मिक धर्मज्ञान है ? क्या तुम नहीं जानते-सब धर्मी का मूलतत्व एक है एवं पर्यवसान भी एक है। सब ने ईश्वर को माना है, सब ने ईश्वर की उपासना की है एवं सब ने ईश्वर का गुणगान किया है। विष्णु शंकर के मन्दिर में, महावीर पार्श्वनाथ के मन्दिर में, बुद्ध माध्यामिक के मन्दिर में, श्रातश बहराम में, गिरजाघर में, एवं मस्जिद में जा कर दर्शन, पूजन, की त्तन, ध्यान, जप आदि करें तो-क्या हम पतित अपवित्र वन के मनुष्य के मूढ़पशु वन जावेंगे, या मनुष्य के श्रज्ञान पत्ती वन जावेंगे, या मनुष्य के चुद्र कीटक वन जावेंगे? क्या सर्वव्यापी ईश्वर-पृथ्वी के या देश के या खल के किसी एक विशिष्ट भाग ही में है अन्यत्र कहीं नहीं ?- ! अयं निजः परो वेति गणना लघुचेतसां। उदारचरितानां तु वसुधैव कुदुम्बकम्।" अर्थात् वह निज, यह पर-ऐसी गणना छोटे दिलवालों की है। उदारचरित महाशयों को तो सारी पृथ्वी निज का कुदुम्ब है। यह कितनी बड़ी एकता, कितनी बड़ी राष्ट्र-कल्पना, कितनी बड़ी नेशन् nation की रचना है? श्राज इसी के श्रभाव से परदेशीयों के सामने हम कुछ चीज नहीं, हमारी जातीयता कुछ चीज नहीं एवं हमारा देश कुछ चीज नहीं! स्वामी रामतीर्थ अपने राष्ट्रीयnational धर्म में कहते हैं कि-"परदेश भी अपने उदाहरणों से-सब जगत् की ब्रह्मभूमि भारत को आज यही धर्म सिखा रहे हैं। जब एक जापानी युवा को-पुत्रधर्मानुसार अपनी माता की सेवा में रहना चाहिये, इस लिये सैनिक-गणमें भरती होने की आज्ञा न मिली तब उस की माताने **आत्मह्**त्या कर ली! इस प्रकार उस ने उद राष्ट्रीय धर्म के लिये न्यून गृहधर्म का त्याग कर दिया! अतुल प्रतापी गुरु गोविन्दसिंह ने राष्ट्रीय धर्म के लिये-व्यक्तिगत, प्रपंचगत एवं समाजगत धर्मों का त्याग किया । इस की साम्यता पानेवाले, श्राज कौन से शूर कर्म हैं? सब को शक्ति की इच्छा है। जब तुम्हारा व्यक्तित्व सब राष्ट्र के व्यक्तित्व में एकरूप हो जायगा तब ऐसी कौन्सी प्रचण्ड शक्ति है कि जो तुम्हारे हस्तगत न हो! अन्त में मुहम्मद पैराम्बर के शब्दों से मुक्ते इस शक्ति का उदाहरण देने दो-'सूर्य, यदि मेरे सीधे हाथ पर और चन्द्र यदि मेरे बांये हाथ पर आ बैठे और वे दोनों भी मुभे पिछे. फिरने के लिये कहें तो-में कभी न मानूंगा।" महात्मा काइस्ट ने अपने शिष्यों से कहा है कि—"Think not that I am come to destroy the law, or the prophets: I am not come to destroy but to fulfil." अर्थात् वह विचारं नहीं करना कि-मैं नियमों का या धर्मस्थापकों का विध्वंस करने के लिये आया हूं। मैं विध्वंस करने के लिये नहीं श्राया हूं विलक उन को पूर्ण करने के लिये आया हूं।" कितना गंभीर, उदात्त एवं श्रेष्ठ विचार है ? आज इसी के द्वारा पाश्चिमात्य सर्वत्र विजयी हैं। इमारे यहां तो, हमारे ऋषिमुनियों ने, गुरु महात्मात्रों ने एवं साधुसंतों ने इस-"वसुधैव कुटुम्बता" का जहां तहां परिचय दिया है, उपदेश दिया है एवं पाठ दिया है-यहां तक कि-"तुम सब के हो-सब तुम्हारे हैं, तुम जगत् के हो-जगत् तुम्हारा है, तुम पृथ्वी के हो-पृथ्वी तुम्हारी है, तुम मनुष्यों के हो-मनुष्य तुम्हारे हैं, तुम प्राणिमात्र के हो-प्राणिमात्र तुम्हारे हैं।" फिर क्या कारण है-जो संसार में एक के एक शत्रु मित्र हैं एवं एक के एक संहारक रच्चक हैं?

मेरे परम त्रिय भारतीय प्रेमियो! में विनीत भाव से— विश्वव्यापी विश्वधर्म के लिये दृढ़ आशा एवं उत्साह के साथ कहतां हूं कि—प्यारे! तुम अपने कालवश, अज्ञान-वश, दुर्भाग्यवश—अन्य धर्मों की घृणा करते हो, या उन को तुम अपने धर्म से नीचा समभते हो, या तुम उन को दूषित दृष्टि से देखते हो, या तुम मत्सरभाव से उन का निरादर करते हो—और कुभाव से उन पर आक्रमण करते हो, या विगड़ कर उन का द्वेष करते हो या विरोध कर उन की निन्दा करते हो एवं कदाचित् शुद्धभाव से सत्यान्वेषण के लिये भी खरडनमरहन करते हो-तो मित्रो! यह तुम्हारी घृगा, नीचत्व, दोषदृष्टि, मत्सर, निन्दा, श्राक्रमण, खण्डन मण्डन-श्रन्यधर्म या अन्यों के लिये नहीं-उन के प्रचारक ईश्वर के लिये हैं एवं तुम उसी ईश्वर के श्रंश हो इस लिये, यह सव, बुराई भलाई तुम्हारे ही लिये है-स्त्रीर यही कारण है जो तुम त्राज इस दशा को पहुंच रहे हो! प्यारे सजनों, तुम्हें चाहिये कि-तुम जिस धर्म के हो, जिस मत के हो, जिस फिरक़े के हो-उस को नीचे रख कर तुम जिस धर्म, मत एवं फिरक़े के विरोधी हो-उस को सब के ऊपर रख कर, उस का प्रेमपूर्वक आदर करो, निरीचण करो, एवं उस का पाठ करो । धर्म किसी का वनाया ननता नहीं, धर्म किसी का किया होता नहीं एवं धर्म किसी का चलाया चलता नहीं । समय समय, देश, काल, पात्र की आवश्यकता के अनुसार-"यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानि-भेवति भारत। अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम्।" जब जब अधर्म का प्रचार हो के धर्म की ग्लानि-हानि होती है तब तब फिर धर्म का प्रचार करने के लिये धर्मप्रचारक सद्गुरुश्रों का श्रागमन हो के-धर्म का पुनरुजीवन, रूपान्तर या नवीन प्रचार होता है-तो, तुम्हें क्या श्रिधिकार है, क्या मजाज है, क्या हक है-जो तुम कुभाव से, द्वेषभाव से, एवं मत्सरभाव से श्रन्य धर्मों पर घृणा, निरादर, आक्रमण कर के, विरोध को बढ़ा कर श्रपने धर्म का महत्व, व्यापकत्व एवं श्रेष्ठत्व स्थापित कर रहे हो और उस से अपना, अपने धर्म का, अपने कुल का, अपनी जाति का, एवं अपने देश का संहार कर रहे हो !!

देश, काल, पात्र के अनुसार—चाहे जिसका चाहे जो धर्म हो, चाहे जिस धर्मके चाहे जो आचारविचार हों श्रौर चाहे जिस धर्मके चाहे जो बुरेभले प्रचार हों-जिस उसके लिये वे प्रिय, उद्धारक, कल्याणप्रद, श्रेयस्कर, सहायक एवं ईश्वरप्रापक हैं-"हमारा, हमारा" कह कर तुम्हारे वड़े ज़ोर से चिल्लाने से क्या होता है ? तुम्हारे बड़े जोर से पुकारने से या चिल्लाने से या रोने से कभी श्रन्य धर्म तुमसे नीचे नहीं हो सकते श्रौर न तुम कभी किसी से ऊंचे हो सकते हो! फिर क्यों तुम "हमारा हमारा, श्रपना अपना" कर रहे हो, कह रहे हो और सुना रहे हो ? सभासमिति करके वादविवाद कर रहे हो, शास्त्रार्थ कर रहे हो, धूमधाम कर रहे हो और मुक़द्दमेवाजी कर रहे हो ? क्या ऐसा करने से तुम अपने धर्म की, भलाई, बड़ाई, बेहतरी समभते हो, क्या ऐसा करने से तुम अपने धर्म की उन्नति, विजय, कीर्ति मानते हो और क्या ऐसा करने से तुम अपने धर्म की विश्वव्यापकता, उदारता, महत्ता जानते हो। भाइयो ! क्यों अपने शरीरका, चित्तका, वित्तका अपव्यय कर रहे हो, क्यों अपने धर्म का, मतका, सत्यका विनाश कर रहे हो, और क्यों अपने काल का, चरित्र का, मनुष्यत्व का प्रलय कर रहे हो ? ऐसा करने से तुम कभी किसी के मित्र, सहायक एवं प्रिय नहीं हो सकते श्रौर कभी कोई तुम्हारा मित्र, सहायक एवं प्रिय नहीं हो सकता-फिर क्या कारण है जो तुम जहां तहां धर्म के भगड़े मचा रहे हो, वादविवाद शास्त्रार्थ कर रहे हो एवं अपने मुंह-मिंग्या मिठ्रू वन रहे हो ?

अपने देश की ओर लच्य करो, अपने पूर्वजों की ओर देखों, अपने कुल का विचार, करो, अपना लच्य, अपना ध्यान, अपना साध्य अन्तिम जान कर उसमें बहुत हद्गासे, बहुत तत्परता से, बहुत उच्चतासे—प्रवेश करो, तन्मय बनो, तदाकार हो जावो—जर्मन पण्डित गुटे का कहना है कि—"Higher aims are in themselves more valuable, even if unfulfilled, than lower ones quite attained" उच्चतर लच्च कदाचित् अप्राप्त भी हों तो भी वे स्वयं, प्राप्त होनेवाले नीचतर लच्चों से अधिक मूल्यवान हैं।

जिस दिन हम, सनातनधर्मी के हाथमें-आर्यसमाज, जैन, बौद्ध, ईसाई, इस्लाम, जरथोस्त आदि की धर्म पुस्तकें देखेंगे; जिस दिन हम, जैनधर्मी के हाथमें सनातन, श्रार्थ-समाज, बौद्ध, ईसाई, इस्लाम आदि की धर्मपुस्तकें देखेंगे; जिस दिन हम, बौद्धधर्मी के हाँथेमें—सनातन, जैन, ईसाई, इस्लाम त्रादि की धर्मपुस्तकें देखेंगे; जिस दिन हम, ईसाईधर्मी के हाथमें-सनातन, बौद्ध, जैन, इस्लाम श्रादि की धर्मपुस्तकें देखेंगे; श्रौर जिस दिन हम, इस्लामधर्मी के हाथमें-ईसाई, सनातन, जैन, बौद्ध आदि की धर्म-पुस्तकें देखेंगे;-सब धर्मपर-सबका समान सद्भाव, पूज्य-भाव, भिक्तभाव देखेंगे और जहां तहां सब धर्मों की एक-वाक्यता देखेंगे—उसी दिनं, उसी घडी, उसी च्रण हम भारत का कल्याण, भारत का गौरव, भारत का सुधार, भारत का उद्धार देखेंगे । मेरे प्रिय भारतनिवासियो ! अव वसुधाकुदुम्बी, अब विश्वप्रेमी, अब विश्वधर्मी बनने में कुछ भी विलम्ब न करो, कुछ भी देर न करो एवं कुछ भी पशोपेश न करों।

पूर्वकाल में, ऐसे वसुधाकुदुम्बी, राष्ट्रसम्पादक, महात्मा सद्भुर जहां तहां-सब कहीं उपलब्ध हो जाते थे-इतना ही नहीं, वे ख्यं छात्रों को दूंढ दूंढ कर गुरुत्व सिखला कर गुरु बनाते थे। वे सर्व शास्त्रपारंगत, श्रात्म-ज्ञानी, ब्रह्मनिष्ठ, विचारलीन, जीवन्मुक्त महात्मा होते थे। कियारूप, ज्ञानरूप एवं सत्वरूप सब सिद्धियां उनकी किंकरी होती थीं । लोकसेवा, धर्मसेवा, एवं ईश्वर-सेवा ही-वे अपना परम कर्तव्य सममते थे। उनका ब्रह्मचर्य, गृहस्थाश्रम, वानप्रस्थ एवं संन्यासाश्रम-दृद्, पवित्र, सत्य एवं ब्रह्मरूप था। उनकी मैत्री, करुणा, मुदिता, उपेत्ता-श्रनुकरणीय, श्रनुसरणीय, प्रशंसनीय, ऋपेत्तराीय थीं। उनके आचार, विचार, व्यवहार संस्मरााीय थे एवं उनके कर्म, उपासना, ज्ञान अतुलनीय थे। द्लीप, रघु, रामचन्द्र, कृष्ण, नल, युधिष्ठिर, अर्जुन, परिक्षित अादि के गुरु-वासिष्ठ, विश्वामित्र, धौम्य, संदीपन, द्रोण, व्यास, शुक्र आदि महात्मा कितने तत्वज्ञानी, समाजसंस्कारक एवं व्यहारचतुर थे ? वे उनके सिद्धारएय, नैमिषारएय, काम्यवन, तपोवन एवं उनके श्राश्रम, विहार, कुटिर कितने पवित्र, खच्छ एवं रमणीय थे ? उनका विद्याज्ञान, समाजसेवा, एवं परोपकार कितना श्रच्छा था? जिस कालमें अमेरिका का पता नहीं था, श्राफरीका का ठिकाना नहीं था, यूरूप वस पहनना और धातुका व्यवहार करना नहीं जानता था एवं एशिया का

बहुतसा भाग श्रज्ञानदशा में था-उस कालमें भारत का ज्ञानसूर्य त्राकाश के मध्य में पूर्ण प्रकाशित हो रहा था। जिस के प्रकाश द्वारा ही उनकी जीवनयात्रा सुखमय होती थी। किन्तु-"सर्व यस्य वशादगात्स्मृतिपथं कालाय तसी नमः ।" उस कालही के प्रभावसे अब वे संव बातें केवल स्मृतिपथमें रह गई-इस लिये उसकाल को प्रणाम है! इस भर्तृहरि के कहने में क्या असल है ? आज हमें उन देशों के विद्वानों के सामने सिर अकाना पड़ता है, धनिकोंका मुंह ताकना पड़ता है एवं उनका वैभव देख कर चिकत होना पडता है! हमारी ही विद्या, हमारा ही वैभव, हमारी ही सत्ता लेकर आज वे हमसे बहुत बढ़कर विद्वान्, श्रीमान्, राजाधिराज वन बैठे हैं। ऐसे होने का कारण उसी काल के परिवर्त्तन का प्रभाव है कि-जिस से हमारे परमपूज्य, पूज्यपाद, सद्गुरु, आचार्य, पुरोहित, ऋषि, मुनि, महात्मा अन्तर्हित हैं एवं आज उनका वंश भी नाम-शेष है!

भगवान् श्रीकृष्णं के कथनानुसार—"मनुष्याणां सहसेषु कश्चिद्यति सिद्धये" हजारों मनुष्यों में से कोई एकाध श्रध्यात्मविद्या की खोज करता है अर्थात् उसकी प्राप्ति के लिये यत्न करता है। सौभाग्यवश यदि कोई ऐसा प्रयत्न करना चाहे तो "मुक्तानामि सिद्धानां नारायणपरायणः। सुदुर्लभः प्रशान्तात्मा कोटिष्विप महामुने!"—जीवन्मुक सिद्ध महात्माश्चों में नारायणपरायण प्रशान्तात्मा करोडों में भी दुर्लभ है-श्रीमद्भागवत में भगवान् व्यासका ऐसा कहना है एवं इस समय तो, उक्त प्रकार के सद्गुर प्राप्त

होना बहुधा श्रसंभव है। तथापि बहुत खोजने श्रीर ढूंढने पर यदि कोई महात्मा मिल भी जाय तो-प्रथम तो वह इस विद्या का पता ही नहीं देता। कदाचित् भक्तिपूर्वक सेवा चाकरी करने पर प्रसन्न हो जाय तो भी-पूरा सिखाता नहीं-इसका श्रनुभव जो चाहे सो ले सकता है। न जाने कालके परिवर्त्तन से, न जाने प्रारब्ध के परिवर्त्तनसे, न जाने ईश्वरेच्छा के परिवर्त्तनसे-रहे सहे, बचे खुचे कोई साधु महात्मा सत्पुरुष-श्रध्यात्म, गुप्त, तर्क, तंत्र, मंत्र, जादू, श्रौषि, जड़ी, बूंटी श्रादि की सिद्धिकया, विधि-विधान प्रयोग का फलप्रद अनुभव, एकान्त परिचय-प्रिय पुत्र, सच्छिष्य सज्जन को भी न कराते हुए, न बताते हुए एवं न सिखाते हुए-ऐसी विद्या प्रकाशित करने से उस में की सिद्धि नष्ट हो जाती है वह फलहीन हो जाती है-ऐसी भावना दृढ़ कर के, उसको गुप्त रखकर ही उस के साथ साथ ही लोकान्तर में गुप्त हो जाते हैं-जिस से हमारी पवित्र ऋध्यात्मविद्या, ऋद्भुत विचार-शक्ति, मंत्रतंत्रश्रौषधिसिद्धि इस वक्त नामशेष हो रही हैं-अर्थात् इस समय सद्गुर का प्राप्त होना ही अत्यन्त कठिन है। पूर्वपुर्य के उदय से एवं परम सौभाग्यसे कदाचित् सदुरु की प्राप्ति भी हो जाय तो-उस से परापरा-विद्या का लाभ होना महाकठिन है।

किन्तु परम पिता, करुणानिधान, चराचरव्यापक, सर्वेज्ञ भगवान-अत्यन्त उदार, अत्यन्त करुण, अत्यन्त प्रेमल, अत्यन्त समर्थ, अत्यन्त परम सत्य, सद्रूप सर्वोत्तम पुरुषोत्तम है-कि जिसने हमें इस वक्त भावपूर्ण, विचार पूर्ण, उपदेशपूर्ण-गुरु, गुरुत्व, गुरुत्व की चरम सीमा-रूप-वेदवेदान्त, विद्याविज्ञान, शास्त्रदर्शन, स्मृतिपुराण, कथा, कला, कुशलता, काव्य, नाटक, उपन्यास, गल्प आदि अनेकानेक आरंभिक, माध्यमिक, आन्तिक कलाओं के विविध विषयों की प्राचीन अर्वाचीन सुन्दर सुन्दर, रुचिर रुचिर, मधुर मधुर, पुस्तकें प्रदान कर के, इतनी दया, इतनी ममता, इतना प्रेम, इतना उपकार किया है कि-जिस की सीमा, जिस की अवधि, जिस की समानता कहीं नहीं है। गुरुजनों के अभाव के समान यदि आज, गुरुजनसम्पादित, गुरुजनप्रथित, गुरुजनरूप अद्वितीय अन्थों का अभाव हो जाता तो-न जाने, हमारा, हमारे देश का, हमारे धर्मका, हमारे कुल का क्या परि-गाम होता एवं हम क्या करते और कहां जाते ? हमारा कहीं पता भी रहता या नहीं ?

पुस्तकों का प्रहण्—तत्वज्ञानप्रहण् है, पुस्तकों का स्मरण्—पुण्यस्मरण् है, पुस्तकों का दर्शन—देवदर्शन है, पुस्तकों का पठन—महावाक्यपठन है, पुस्तकों का चिन्तन—सिंद्वचारचिन्तन है, पुस्तकों का मनन—ग्रध्यात्ममनन है, पुस्तकों का अध्ययन—परापराविद्याध्ययन है, पुस्तकों का परिशीलन—कर्त्तव्याकर्त्तव्यपरिशीलन है, पुस्तकों का परिशीलन—कर्त्तव्याकर्त्तव्यपरिशीलन है, पुस्तकों का निरीक्तण्—ईश्वरनिरीक्तण् है एवं पुस्तकों का मथन—जगद्भथन है। प्रनथ हमारे मित्र, प्रनथ हमारे सहायक, प्रनथ हमारे सहायकों, प्रनथ हमारे सहायकों का सहायकों, प्रनथ हमारे सहायकों सहायकों, प्रनथ हमारे सहायकों सहायको

दुर्भाग्य का विषय है कि—हमारे प्रिय बन्धुओं में से कितनो-ही ने, पुरुषार्थ का त्याग करके पुस्तकों का संग्रह करना तो दूर, उन की तरफ खाली लच्च देना भी छोड़ दिया है। उन की तरफ आंख उठाकर देखना भी ठीक नहीं समभते और साहस के साथ वादविवाद करके कहते हैं कि—"पुस्तकों में क्या रक्खा है? पुस्तकोंने उलटा हमें जंजाल में डाल दिया है! पुस्तकों के पढ़ने से लाभ के बदले हानि होती है और समय व्यर्थ जाता है!"

यदा कदाचित् कोई जिज्ञासु हो भी तो—वह यह चाहता है कि—विना किसी अभ्यास के, विना किसी उपदेश के, विना किसी पुस्तक के, विना किसी गुरुसेवा के, विना किसी परिश्रम के, विना किसी गुरुमंत्र के एवं विना किसी विचार के—हम एकदम महात्मा बन जांय, या कोई महात्मा दर्शनमात्रही से हमें महात्मा बना दे—किन्तु ऐसा होना सर्वथा असंभव है। इसीका नाम—शिथिलता, अज्ञा-नता एवं अकर्मण्यता है और बहुधा यही कारण है कि इसवक्त सच्चे महात्माओं का प्राप्त होना अतिदुर्लभ है।

यद्यपि बावन लाख की गिनती है तो भी सचे ब्रह्मनिष्ठ जीवन्मुक्त महात्मा सहुर का अभाव है—इस में कोई शंका नहीं किन्तु भगवान् शंकराचार्य के कथनानुसार उनका अत्यन्ताभाव नहीं है। इसका प्रत्यच्च प्रमाण रामकृष्ण परमहंस, विवेकानंद एवं रामतीर्थ हैं। पूर्ण आत्मज्ञ महात्मा अमर होते हैं, वे गुप्तरूपसे पृथ्वी में संचार करते हैं एवं धर्म की रच्चा करना, धर्म की दीचा देना, धर्म की शिचा देना ही—उनका प्रधान कार्य है। जिज्ञासा, सामर्थ्य, श्रद्धा,

अनन्य भक्तिं प्राप्त होनेपर, साधक को सद्गुर प्राप्त होने में देर नहीं लगती। वे स्वयं प्रकट होकर उपदेशप्रदान करते हैं। किन्तु इस जमाने में जब वैसे चार्त, जिज्ञासु, च्रनन्य-शिष्य ही नहीं हैं तों फिर, गुरु प्रकट होकर भी क्या करें ? अज्ञानता के कारण दृष्टिका संकोच होने से ऐसे महात्मात्रों के दरीन नहीं होते एवं दरीन होने पर श्रयो-ग्यता के कारण उनसे लाभ नहीं हो सकता एवं लाभ न होने से उनमें तिरस्कारबुद्धि उत्पन्न होती है-अनिध-कारियों में प्रकट न होनां—यह उनका स्वभाव है। इस वक्तृ जहां तहां कर्त्तव्यविमुखता, पापाचरण, श्रश्रद्धा होने से अपवित्रता छा रही है-इस लिये पवित्र महात्माओं का जनसमूह में रहना उनके लिये श्रच्छा नहीं है। तथापि, पवित्र, एकान्त, गुप्तस्थान में रह कर वहीं से वे संसार का विशेष उपकार करते हैं एवं आवश्यकता माल्म होनेपर समय समय में प्रकट होकर शिष्यों पर श्रनुग्रह करते हैं। वे कभी-"वसुधैव कुदुम्बकम्" इस सत्यसंकल्प को भूलते नहीं एवं राष्ट्रीयधर्म का त्याग करते नहीं।

पूर्वकाल के समान भारत की अत्युत्कट जिज्ञासा वढ़ के प्रवल इच्छा होने पर अवश्यमेव अनेक विवेकानन्द, रामतीर्थ क्या—कृष्ण, बुद्ध, महावीर ज़रथोस्त, ईसा, महाम्मद, शंकराचार्य, नानक, कबीर आदि महात्मा प्रकट होकर भारत का उद्धार करेंगे—इस में शंकाही क्या है ? आज कल ज्ञानयुग है । किसी न किसी माहात्मा का उदय होता ही है । उदय होने पर फिर क्या देर है— वात की वात में सहस्रों जिज्ञासु वन कर सामध्ये की

धारा वह निकलेगीं, श्रद्धा का पूर्ण उदय हो के सदुक का पूर्ण रूप दिखाई देने लग जायगा एवं फिर वही—पूर्वकालीन अध्यात्मविद्या की नवीन सुन्दर थिरकती हुई विजय-पताका फहराने लग जायगी। इस का इस वक्त प्रत्यच प्रमाण अमेरिका है। स्वामी विवेकानन्द, रामतीथी-दिकों के वहां जाकर अध्यात्मविद्या एवं ब्रह्मज्ञान का उपदेश करते ही उसी वक्त सहस्रों जिज्ञास तत्पर होकर अध्यात्म-विद्याध्ययन के लिये प्रस्तुत हो गये एवं उनके पूर्ण अनुयायी बनकर उनके शिष्य हो गये।

विवेकानन्दादि महात्मात्रों की भारतीय भारती की वर्षा होने पर श्रमेरिका जैसी विद्युत्पूर्ण बीजप्ररोहजननी सुन्दर भूमि में अध्यात्मबीज के अंकुरित होने में क्या देर लगती थी ? सहस्रों नरनारियों की आंखों में अध्यातम-विद्युत्कर्णों का प्रकाश फैलकर उनको अपूर्व सुन्दर दश्य दिखाई देने लगे, उन के भौतिक अन्वेषण एवं आविष्कारों पर भावपूर्ण सुन्दर चित्र खिंचा श्रीर उन के इतस्ततः संचार करनेवाले गंभीर विचारों का प्रवाह पूर्व की तरफ भुका । इन महात्मात्रों के पीछे लौट त्राने पर, वहां अध्यात्मविद्या के कई आश्रम खुले। प्रथम न्यूयार्क के नं ० १३५ वेस्ट एटटीएथ स्ट्रीट में 'वेदान्तसोसायटी' महात्मा श्रीविवेकानन्द के हाथ से खुली थी। इस के श्रनन्तर सन १८६६ में, श्रीनएकर में श्रध्यात्मविद्या नी पाठशाला स्थापित हुई। उस में इस वक्त कई लोग अभ्यास कर रहे हैं। पहिले तो इस विद्या का प्रचार बड़े बड़े शहरों-ही में था किन्तु श्रब गांवडोंतक़ में इस का प्रचार हो रहा

है। इस संस्था के लिये मिस् सारा फ़ारमर नामक स्नीने लाखों रुपये की सम्पत्ति प्रदान की है। पर्ड्यू युनिवरिसटी के प्रोफ़ेसर की स्त्री-संसार का लाग कर के संन्यासिनी वनकर इस में भरती हुई है। वेदान्तसोसाइटी की व्यवस्था विवेकानन्द् के शिष्य स्वामी अभेदानन्द कर रहे हैं। इस वक्त, इस सोसाइटी की शाखोंय कई जगह खुल चुकी हैं। इस में विशेष रूपसे ॐ का पूजन, ध्यान, उपासना होती है। एवं विष्णु, शिव, काली, राम, कृष्ण, बुद्ध, अल्लाह की भी उपासना होती है। स्वामी अभेदानन्द के आश्रम में स्त्रियां भोजन बनाती हैं, गाय का दूध निकालती हैं। स्वामीजी के कपड़े धोती हैं एवं संब आश्रम का काम करती हैं। आश्रम की सब व्यवस्था एक बड़ी श्रीमती रूपवती तरुण स्त्री करती है। वह स्वयं स्वामीजी के लिये बगीचेमें से साग भाजी फूलफल लाती है एवं कुएमें से पानी भरती है। इस प्रकार जहां तहां श्रध्यात्म-विद्या में लोगों की श्रद्धा बढ़कर उस का बहुत ज़ोर के साथ श्रभ्यास हो रहा है।

श्रव वहां देवीदेवताओं के बड़े बड़े भन्य सुन्दर सिन्दर बनकर मूर्ति यां स्थापित हो के उत्साह के साथ उन का पूजन होती है। सान्फ्रान्सिस्को में शिवालय बना, लास एजिलिस में कुष्ण का मन्दिर बना, सियाटल में बुद्ध का मन्दिर बना, श्रव वेस्ट कानेवाल में एक बड़ा भारी मन्दिर बन रहा है। मन्दिरों को लाल रंग लगा कर प्रवेशद्वार के ऊपर ॐ निकाला जाता है। इलिनाइस, शिकागो और लावेल में जुरशोस्त के मन्दिर बने हैं।

، ح

मांट्रील में ऐसा ही एक नया मन्दिर वन रहा है। शिकांगो में एक मसजिद भी बनी है। अमेरिकन लोगों की मूर्ति-पूजा में विशेष भक्ति हो के दिनों दिन अध्यात्मविद्या में विशेष रुचि हो रही है। सब में स्त्रियों की विशेष भक्ति है-यह स्रीजाति का नैसर्गिक सुन्दर भाव सर्वत्र समान हैं-वे महात्मात्रों को पूज्यभाव से देख कर उन की प्रेम एवं भक्ति से सेवा करती हैं। अब वहां के बेप्टिस्ट, प्रेस्बिटेरियन्, मेथोडिस्ट, एपिस्कोपेलियन, रोमन् केथेलिक्, ज्यू आदि पन्थ के लोग बाइबल की अपेन्ना भगवद्गीता, अवस्था का पढना श्रिधक पसन्द करते हैं एवं चाव के साथ भक्ति भाव से उन का अभ्यास कर रहे हैं। योगविद्या में अयन्त श्रद्धा रख कर कितने ही स्त्रीपुरुष योगाभ्यासी हो के सिद्धियां प्राप्त कर रहे हैं, श्रनेक चमत्कारों का श्रनुभव ले रहे हैं एवं नये नये लोकोत्तर त्राविष्कार कर रहे हैं। इन सब पर कमाल है कि-वहीं से बैठे बैठे हमारी ही विद्या हमें सिखाने के लिये प्रत्येक पाठ का पंधरह पंधरह रुपये लेते हैं-जिस को हमारे यहां के सामान्य पढ़े लिखे भी पहिलेही से जानते हैं-देख कर चिकत होना पड़ता है एवं हमारी श्रज्ञानता पर हमें शोक करना होता है!!

अमेरिकन लोगों की प्रवल इच्छा Strong will— जिज्ञासा का यह अपूर्व मूर्त्तफल है कि—भारतीय योगी वहां पहुंच कर अध्यात्मविद्या की उन्नति कर रहे हैं। अब सर्वत्र उन्हीं का अनुसरण हो रहा है। ॐ एवं सूर्य की उपासना हज़ारों स्त्रीपुरुप कर रहे हैं। अनेक डाक्टर, सर्जन, फिजिशन, केमिस्ट-सिद्धहस्त, कार्यकुशल, परम प्रवीण होने पर भी उन की तरफ लोगों का दुर्लच्यं होके वे अध्यात्मविद्या द्वारा अपने रोगों की चिकित्सा करा के सदा के लिये रोगमुक्त हो रहे हैं। अभेदानन्द एवं सानफ़ान्सिस्को में त्रिगुणातीत स्वामी के सिवा अन्य भारतीय योगी उपस्थित न होने पर भी अब वहां के लोग खूब ज़ोर के साथ अध्यात्मविद्या को बढ़ा रहे हैं।

त्राजकल मिसेस् एडी बेकर की क्रिश्चन साइन्स सोसाइटी बहुत ही उन्नति पर है। उस के दस लाखसे भी श्रिधिक श्रनुयायी हैं। उस में श्रध्यात्मशक्ति द्वारा रोगों की चिकित्सा होती है। उस के पांच हज़ार सदस्य चालीस लाख तक रोगीयों की चिकित्सा बडी सफलता के साथ करते हैं। बड़े बड़े डाक्टर सर्जनों के असाध्य कह देने पर हताश, मरणोन्सुख रोगियों की अध्यात्मशक्ति द्वारा चिकित्सा कर के इस सोसाइटी के सदस्यों ने उनको बचाया है । बड़े बड़े कर्मचारी, डाक्टर, सर्जन-इस सोसाइटी के प्रवल विरुद्ध होने पर भी दिनों दिन इस की अधिकाश्रधिक उन्नति हो रही है। इस के मेम्बरों ने अनेक मन्दिर बना के अध्यात्मविद्या की पाठशालायें खोली हैं। इस सोसाइटी के मुख्य नेता-श्रार्किबोल्ड मेक् क्केलन्-एवं मिसेस् श्रोगस्टा स्टेट्सन् हैं। मिसेस् श्रोगस्टा स्टेट्सन् इस सोसाइटी में सम्मिलित हुई, तब उसके पास पूरे पहिनने के कपडे तक न थे। उसने थोडे ही समय में अध्यात्मविद्या द्वारा लाखों रुपयों की सम्पत्ति प्राप्त कर ली । डाक्टर सर्जनों से निराश होकर आये हुए आसन्नमरण रोगियों को उसने अच्छा किया। एक रोगी की चिकित्सा करके उसने छः लाख पचीस हज़ार रूपये प्राप्त किये! दूसरे एक रोगी को बचा कर तीन लाख रूपये कमाये। इस प्रकार लाखों रूपये इकट्ठे करके, लगभग एक करोड रूपये के खर्च से एक बडा भारी, भव्य सुन्दर शुभ्र मर्मरोपल का दिव्य मन्दिर बना के उस की वह अधिष्ठात्री बनी है। अब ऐसी विरक्त स्त्रयां— सिस्टर, गाड मदर, नन्स कहलाती हैं, जिन्हों ने लाखों की सम्पत्ति का उत्सर्ग कर दिया है एवं अब वे सेवाधमें स्वीकार कर योगिनी बन बैठी हैं। भारतीय योगविद्या का आदर करती हैं एवं नित्य उस का पाठ लेती हैं।

भारतीय योगशास्त्र के आधार पर वहां कई अपूर्व पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं एवं प्रकाशित हो रही हैं। इस विद्या के अनेक मासिक साप्ताहिक पत्र प्रचलित हैं। वहां के लोग पहिंले ही—यत्परोनास्ति साहित्यसेवी हैं— ऐसी पुस्तकों की मुंहमांगी कीमत देकर, खूब श्रद्धा से उन को पढ़ते हैं एवं जन्म का सार्थक्य मानकर कृतार्थ होते हैं। पुस्तकों ही को वे अपना गुरु सममते हैं, पथदर्शक सममते हैं एवं अभ्यासपरम्परा सममते हैं।

पाश्चात्य देशों में वायु, जल, खल श्रादि की श्रमुकूलता न होने पर भी एवं यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार श्रादि सम्पादन करने की सुविधान होने पर भी— उन की उत्कट जिज्ञासा का जोरदार श्रंकुर—श्रद्धा उत्पन्न होके विवेकानन्द, रामतीर्थ, श्रभेदानन्द श्रादि गुरुजनों के कृपारूप पुष्प का उद्गम होनेही से उन को सत्यज्ञान

श्रध्यात्मविद्यारूप फल की प्राप्ती हुई है। यदि हम श्रपनी इस प्रगाढ़ गुप्तविद्या की प्राप्ति के लिये प्रवल उत्तेजित होकर फिर अपने गुप्त महात्मा गुरुओं को प्रयत्त करने के लिये प्राण पण से यत करें तो-हम प्रतिज्ञा के साथ, सत्यदिव्य के साथ एवं सत्यधर्म की शपथ के साथ कहते हैं कि, अवश्यमेव-सत्य सत्य त्रिकालाबाधित सत्य-पृथ्वी भर के लोगों से अत्यन्त-श्रेष्ठ, अत्यन्त उच एवं श्रयन्त समुञ्ज्वल बन सकते हैं। क्या तुम यह जानते नहीं कि-श्रमेरिकन, यूरोपियन, जापानीज़ आदि लोगोंने हमारी ही विद्या द्वारा जगत में महत्व, श्रेष्ठत्व, श्रीमत्त्व आदि प्राप्त किये हैं-इस का परिचय कराने के लिये-वे वडी कृतज्ञता के साथ-जो कुछ उन्हें प्राप्त हुआ है-उस के लिये उन्हों ने, हमारा, हमारे देशका एवं हमारी विद्या का मुक्तकंठ श्रभिनन्दन किया है तो-मित्रो, अब भी तुम्हें संशय है ही, कि, हम अपनी विद्या से, हमारे पूर्वजों के समान कृतकार्य नहीं हो सकतें, उन के समान दीर्घायु नहीं हो सकते, उन के समान सम्पन्न नहीं हो सकते, उन के समान महात्मा नहीं हो सकते एवं उन के समान अलौकिक नहीं हो सकते ?

जिज्ञासु गुरुभक्त सद्भुरु की प्राप्ति के लिये जितनी प्रवल इच्छा Strong will रखते हैं—उन से बद्कर सद्भुरु; शिष्यप्राप्ति की प्रवल इच्छा रखते हैं। किन्तु उस और चलने की कुछ भी प्रवृत्ति न होगी तो, वे भी आसन से उठकर क्यों आगे बढ़ने की प्रवृत्ति करते हैं? अर्थात् वे कैसे प्राप्त हो सकते हैं? यदि गुरुभक्त गुरु की और एक

पग बढाता है तो गुरु उस की श्रोर दो पग बढ़ाते हैं। प्रत्येक मनुष्य को एक इष्टदेव एवं एक सद्गुरू होता है-उन को प्रत्यत्त करना, श्रनन्यगतिक, शुद्ध हृदय, सदुपासक भक्त के हाथ है। इष्टदेव एवं सद्गुरू नित्य चाहते हैं कि-कोई भी श्रनन्यभक्ति से हमारी उपासना कर के हम को प्राप्त करे। जब साधक शिष्यत्व की योग्यता को पहुंच जाता है तब उस के पास आने के लिये सहुरू किंचित भी विलम्ब नहीं करते एवं अनुप्रह करने में तनिक भी देर नहीं लगाते। चुंबक श्रौर लोह का सीधा होना-सरल होना-सामना होना ही अर्थात् सन्मुख होना ही-श्राकर्षणशक्ति को प्रवाहित करके एवं श्रन्योन्यगति उत्पन्न करके चुंबक लोह को खेंच लेता है-वही प्रकार गुरुजनों का है। उन के अभिमुख होते ही वे हम को खेंच लेते हैं-इस में कुछ भी संशय नहीं है। किन्तु खेद है कि-हम सचमुच लोह नहीं, लोह का जंग बन कर श्रसंत्कार्य, श्रसदाचरण, श्रधर्म, श्रसद्विचार, श्रविद्या श्रादि मिट्टी के ढेरों में सिम्मलित होकर हमने श्रपना लोहत्व-श्रात्मत्व नष्ट कर दिया है तो-फिर, चुम्बक क्या मिट्टि को आकर्षित कर सकता है?

हमने उपास्य देवता श्रीर सहुरु का नाम सुना है, उन को जाना है एवं उन की उपासना भी की है। देवता सहुरु हमारे हैं हम उन के हैं। सिवाय इष्ट—देवके तथा गुरु के हमारा कोई कार्य सम्पादन नहीं होता। वैठते, उठते, सोते, हिरते, फिरते पद पद पर उन का स्मरण होता है, पद पद पर उन का कारण होता है एवं पद पद पर उन का श्रभिवादन होता है। क्या किया जाय-दुःख की वात है-कि हमने अपने हाथों से अहंकार, स्वार्थ, आलस्य, अज्ञान, वासना, मलिनतारूप वड़े वड़े ताले लगा कर हृदय के कपाट वन्द कर रक्खे हैं-तो भी, सहुरु हमें ज्ञान, विज्ञान, विद्या का वोध करने, उपदेश देने, एवं अनुमह करने के लिये वहीं खड़े हुए हैं-ऐसा हमें भ्रान्तरभान होने पर भी, इम उक्त तालों को तोड़ कर हृदयद्वार के कपाट खोलते नहीं एवं स्वयं हृदय में प्रवेश कर के उन का दर्शन लेके अनुप्रहीत होते नहीं । हृदय का द्वार खोलना क्या है-श्रभिमान, स्वार्थ, श्रालस्य, श्रज्ञान, मलिनता, दुराचार को इटाना है। श्राक्त वन कर अनन्यभक्तिसे मनोनिम्रह कर के विचारशक्ति द्वारा गुरु को जानना चाहिये, सर्वत्र समुदाय में गुरु को पहिचानना चाहिये एवं अपनेही में गुरु के दर्शन करना चाहिये । एकनिष्ठा, एकान्तभक्ति, अनन्यभाव से निजरूप में ही सद्भुर की प्राप्ति होती है। वन वन, पर्वत पर्वत, नदी नदी, जन निर्जन, देशदेशान्तर, आकाशपाताल खोजने से कहीं कभी सद्भुर की प्राप्ति नहीं होती । इन्द्रियों के विषय, चित्त की चंचलता, वासना, कुविचार, दुराचरण, अश्रद्धा का त्याग करने पर जिज्ञासा, सामध्यी, श्रद्धा का पूर्ण उदय होने पर, उन के प्रकाश में-अपने ही में गुरु की प्राप्ति होती है।

गुरुजनों का अटल नियम है कि-जैसे " हमने लोक-सेवा, धर्मसेवा एवं ईश्वरसेवा के लिये सब ऐहिक विषयों का त्याग कर के सद्विचारों का सेवन किया है- जिससे हम सद्गुर को प्राप्त करके कृतकार्य हुए हैं, .वैसे ही हमारे समान कोई अधिकारी हम को प्राप्त कर सकता है।" अतएव जबतक ऐसे सद्गुर की हमें प्राप्ति न हो, तब तक हम को उन के शिष्य होने की योग्यता सम्पादन करते रहना चाहिये एवं अनन्यभक्तियुक्त करके चित्त को उन के ऋदश्य चरणकमलों पर भ्रमर के समान लगाना चाहिये। अनधिकारी को कभी सदुरु की प्राप्ति नहीं होती, एवं अधिकारी को सद्गुरु की प्राप्ति होने में शंका ही नहीं है। गुरु की भक्ति, गुरु की अनुरक्ति, गुरु की श्रासक्ति सामान्य नहीं है। गुरु को श्राकर्षित करती है, गुरु को प्रसन्त करती है एवं गुरु के ज्ञानको हस्तगत करती है । अरुिंग और उपमन्यु ने महार्ष धौम्य की श्राज्ञा के श्रनुसार एकने खेत के पानी को रोकने में श्रपनें शरीर का बन्ध करके विद्या सम्पादन की थी एवं श्रन्यने श्रन्न का त्याग कर के, श्रन्ध हो के कूप में गिर कर विद्या सम्पादन की थी । धनुर्विद्या का उपदेश देने के लिये द्रोणाचार्य के नट जाने पर एकलव्य ने द्रोणायार्य गुरु की मिट्टी की प्रतिमा बना के उस को सामने रख कर भावना मात्रहीसे धनुर्विद्या प्राप्त की थी। कच के शरीर की रत्ता वन के शुक्राचार्य के उदर में प्रविष्ट हो जाने पर भी, कच ने शुक्राचार्य से संजीवनीविद्या सीखी थी। विश्वामित्र को त्राकर्षित करके रामलन्त्मण ने रस्ते चलते चलते शस्त्रास्त्रविद्या सम्पादन की थी।

स्वामी रामतीर्थ ने एक व्याख्यान में कहा है कि-एक मनुष्य गुरु की खोज करते करते थक जाने पर नाउम्मीद

हो कर वरादाद के पास जंगल में जा वैठा श्रौर उस ने निश्चय किया कि-जब तक गुरु की प्राप्ति न होगी तब तक श्रन्नजल न लूंगा-चाहे शरीर का श्रन्त क्यों न हो जाय! उस वक्त वरादाद में जुनैद नाम के एक वडे तत्वज्ञानी रहते थे। वे उस दिन नित्यक्रम के श्रनुसार श्रपने घोडे को दजला नदी पर पानी पिलाने के लिये ले जाते थे। घोडा रास्ते में रुक कर अड़ गया। इस को नदी पर ले जाने के लिये जुनैद ने वहुत कोशिस की किन्तु वह दूसरी श्रोर ही जाने लगा। श्राखिर जुनैद ने सोचा कि-श्राज घोड़ा नदी पर जाता नहीं श्रीर कहीं जाना चाहता है तो-इस में कुछ न कुछ गूढ़ होना चाहिये-इस लिये उन्हों ने उस की लगाम ढीली छोड़ दी छौर कहा कि-ं "जा तेरी मरजी हो उधर ही जा । चारों श्रोर मेरे ही ं श्रष्टाह की जमीन है।"—घोड़ा दौडते हुए जहां वह ंगुरु को दूंढनेवाला मनुष्य वैठा हुआ था-वहां जा कर खडा हुआ। जुनैद घोड़े पर से उतर कर उस मनुष्य को पूछने लगे कि-कहो, यहां क्यों श्रीर कैसे बैठे हुए हो ?-उसने भट अपना हाल सुना के गुरुप्राप्ति की इच्छा प्रदर्शित की । कुछ देर सवालजवाव होने पर उस को वहीं परमशान्ति प्राप्त हो कर वह आनन्दमय हो गया श्रौर उस के गुरुप्राप्ति का सब कार्य सम्पादन हो के वह अनुगृहीत हो गया। जुनैद वापिस जाने के वक्त बहुत उत्कंठा श्रीर प्रेमसे उस मनुष्य को कहने लगे कि-''श्रगर तुमें, किसी वक्त फिर गुरु की जरूरत मालूम हो तो-बग़दाद में मेरे मकान पर आना। मेरा नाम जुनैद है-चाहे जिस

से पूछ लेना।" यह सुन कर उस गुरुभक्त ने जबाब दिया कि-- 'क्या मैं खुद चल कर आप के पास आया था ? मुमे सब राज मालूम हो गया है। अब मुमे कही श्राने जाने की ज़रूरत नहीं रही। श्रगर कभी वैसी ही जरूरत होगी तो, खुदा की मरजी से आप या आप जैसे श्रीर कोई यहां खिंच कर चले श्रावेंगे । इश्क में श्रगर कशिश होगी तो, गुरु ख़ुद ही खिंच कर यहां चला श्रावेगा। "श्रसर है जज्ब उल्फृत में तो खिंच कर श्रा ही जाँयगे। हमें परवाह नहीं, हम से अगर वह तन के बैठे हैं।" मुक्त पर वह नाराज़ हो के रूठ बैठे तो भी मुक्ते उस की परवाह नहीं।" अध्यात्मप्रेम की बलिहारी हैं-"तू उस के पीछें बेकार क्यों फिरता है ? जब सद्गुरु है तो, श्राप ही श्राप तेरे नज़दीक श्रा जायगा। प्रिय जन के हृद्य में प्रथम प्रेम उत्पन्न होता है किन्तु दीपक जलाये विना उस पर पतंग आ कर कैसे गिरते हैं? ''इश्क अञ्चल दर माशूक पैदा मीशवद्। तान सोजद्शमा कै परवानह् शेदा मीशवद् ?।" ए ग़नी ! तू कावे की चारों त्रोर कितनी वार फिरगा ? अपनी चारों त्रोर फिर। क्यों कि, इस मार्ग पर अपनी आत्मा से अधिक अच्छा श्रौर कोई पथदर्शक गुरु नहीं है। "गिर्द खुद् गर्द गनी चन्द कुनी तीफे हरम । रहबरे नेस्त दरी रहवि अर्जी क़िवलानुमा।'' "त्रात्म कृपा का वल ऐसा वैसा नहीं, किन्तु वह मेरे भाग्य में नहीं-ईश्वर की इच्छा! त्र्राज कल गुरु मिलते ही नहीं, सोहवत अच्छी नहीं, दुनिया वड़ी खराब है।" इलादि विचार अपने चित्त की नीचता के प्रदर्शक हैं। स्वामी रामतीर्थ के इस कहने का सार यही है कि—उत्कट जिज्ञासा होने पर, गुरु के चरणों में दढ़ लच्य लगने पर एवं गुरु के दर्शन के लिये सत्यसंकल्प होने पर जब चाहे तब अवश्यमेव सद्भुरु की प्राप्ति होनी ही चाहिये और उस का प्रसाद हो के अनुप्रह प्राप्त होना ही चाहिये।

इस प्रकार पूर्वकाल में सिच्छिष्य को सद्भुष की प्राप्ति होती थी, आजकल भी होती है एवं आगे भी होगी। वे अधिकारी, वे साधक, वे गुरुभक्त धन्य हैं, मान्य हैं एवं अप्रगण्य हैं कि जिन्होंने सद्भुष्ठ को प्राप्त करके उन की शरण ली है। सब कोई उन्हें चाहता है, सब कोई उन्हें मानता है एवं सब कोई उन्हें जानता है। उन से सब का उपकार होता है, उन से सब का भला होता है एवं उन से सब का उद्धार होता है।

सहुरु के विषय में, राल्फवाल्डोट्राइन कहते हैं कि—
"सर्वोत्तम ज्ञान एवं दिन्यदृष्टि प्राप्त करने के लिये ईश्वर
पर दृढ़ भाव रख कर उसी को अपना गुरु करना चाहिये—
अन्य द्वारा उन को प्राप्त करने की आवश्यकता नहीं है।
ज्ञानविज्ञान प्राप्ति के लिये हमें दूसरों के पास क्यों
जाना चाहिये १ ईश्वर पच्चपातरिहत है तो फिर, हम इन
को दूसरों में क्यों ढूंढे १ एवं ऐसा करके हम अपनी
आन्तरिकशिक क्यों घटावें १ हम उस आदिकारण
अनन्त ही के पास सीधे क्यों न चले जांय १—किसी
मनुष्य में विद्याविज्ञान का अभाव है तो, वह उन के लिये
ईश्वर से प्रार्थना करे—"Before they call I will

answer, and while they are yet speaking I will hear." अथीत् उन के पूंछने के पहिले ही मैं उत्तर दे दूंगा श्रीर वे जव तक बोलते रहेंगे में सुनता रहूंगा। जब हम सीधे उस अनन्त आदिकारण के पास चले जांय तो-भिन्न भिन्न धर्मगुरुओं के, भिन्न भिन्न धर्मों के एवं भिन्न भिन्न धर्मग्रन्थों के उपासक बनने की फिर हमें कोई आवश्यकता नहीं । हमें चाहिये कि-उक्त धर्मगुरु, धर्म, एवं धर्म-प्रन्थों द्वारा जो कुछ सत्यज्ञान प्राप्त हो उस को प्रहरा करने के लिये हमं अपने हृदय के द्वार खुले रक्खें। उन को हम परमात्मप्राप्ति का साधनमात्र समभें किन्तु श्रादिकारण श्रनन्त न समभें । इस का तत्व ब्रोनिंग कवि की निम्न लिखित उक्ति पर से श्रच्छा ज्ञात होगा। "Truth is within ourselves; it takes no rise From outward things, whate'er you may believe, There is an inmost centre in us all, Where truth abides in fullness."

सत्य हमारे अन्दर है। बाह्य पदार्थों से वह उत्पन्न नहीं होता। तुम चाहे जैसा विश्वास करो—हम सब में एक ऐसा मध्यकेन्द्र है, जिस में सत्य अपने पूर्णक्ष में वास करता है। इस से अधिक महत्व की एवं गंभीर-भाव की कोई भी आज्ञा नहीं है कि—''To thine own-self be true" तुम अपने आप से सच्चे रहो—अर्थात तुम अपनी आत्मा से सच्चे रहो—क्यों कि, तुम्हारी आत्मा ही के द्वारा तुम में ईश्वरीय ध्वनि प्रकट होती है—वही आन्त-रिक पथदर्शक गुरु है और यह वही प्रकाश है जिस के द्वारा मनुष्य का हृदय प्रकाशित होता है। वही विवेक-

शक्ति है, वही सहजज्ञान है, वही आत्मा वा परमात्मा की ध्वनि है। वही अन्तरध्वनि हमें कहती रहती है कि— यही सन्मार्ग है, तुम इस पर चलो।"

सब का भावार्थ क्या है—सद्गुरुप्राप्ति की उत्कट इच्छा होने पर आप ही आप सद्गुरु के दर्शन हों कर उपदेश मिलता है। जब तक सद्गुरु की प्राप्ति न हो तब तक उपासना—अर्थात् विचारसंयम करते रहना चाहिये एवं जन साधारण में जिस किसी से जो कुछ ज्ञान प्राप्त हो, उस को प्रहण करके प्रन्थों द्वारा अभ्यास बढ़ाना चाहिये। अरुणि के समान देह का बन्धं करके आत्म-ज्ञान को दढ़ करना चाहिये, उपमन्यु के समान सांसारिक कृत्यों से अंध हो कर विद्या सम्पादन करना चाहिये। एकल्वय के समान नित्य गुरु की भावना करके, कच के समान देह की खाक होने पर भी ज्ञान की प्राप्ति कर लेना चाहिये एवं भगवान रामचन्द्र के समान आकर्षण-शक्ति द्वारा गुरु को प्राप्त करके मुक्त होना चाहिये।

## घ-संगति।

"चंदनं शीतलं लोके चन्दनादिष चन्द्रमाः। चन्द्रचन्दनयोर्मध्ये शीतला साधुसंगतिः॥"

श्रशीत् इस लोक में चन्दन शीतल है, चन्दन से चन्द्रमा शीतल है और चन्द्र के तथा चन्दन के बीच साधुजन की संगति शीतल है। किन की इस निज्ञानपूर्ण उक्ति में चन्दन और चन्द्र बढ़ कर साधुसंगति को न कहते हुए उन के बीच ही साधुसंगति को शीतल क्यों कहा है—इस का कोई रहस्य जान सकता है? चन्दन हमारे पास है, चाहे जिस वक्त हम उस से शीतलता प्राप्त कर सकते हैं एवं चन्द्र हम से

हजारों मील दूर है तो भी हम उससे शीतलता का लाभ कर सकते हैं-तो उनके बीच में साधुसंगति कैसी, उस की शीतलता कैसी एवं उस की अनुभूति भी कैसी? किन्तु कवि की कितनी गम्भीर कल्पना है, कितनी उच भावना है एवं कितनी उत्तम रचना है-"गंगा पापं शशी तापं दैन्यं कल्पतरुस्तथा । पापं तापं च दैन्यं च व्रन्ति सन्तो महाशयाः ।"-गंगा-पाप-मलिनता, चन्द्र-ताप-उष्णता, कल्पतरु-दैन्य-दीनता, दरिद्रता-तीनों एक एक का नाश करते हैं किन्तु महाशय सन्त तो तीनोंही का नाश कर देते हैं । अर्थात् सन्तों में गंगा, चन्द्र एवं कल्पतरु का सामध्ये है। चन्दन स्वभावतः शीतल है तो भी चन्द्रिकरणों से अलन्त शीतल हो के शरीर को शान्त करता है। चन्दन श्रौर चन्द्र की संगति सन्त करा सकते हैं। इस लिये सन्त दोनों के मध्यस्य हैं-इस के लिये कोई कहेगा कि-इसमें सन्तही की क्या आवश्यकता है, चाहे सो चन्द्रनचन्द्र को एकत्रित कर सकता है-कभी नहीं, यह काम सामान्य मनुष्य का नहीं है। क्यों कि, 'शशी तापं' चन्द्रमंडल पर जिन की सत्ता है एवं—'चन्द्रमा मनसो जातः' जिस विराद्पुरुष के मनसे चन्द्रमा बना है उस विराद् पुरुष को एवं उस के रूप को-सिवाय सन्तों के सामान्य मनुष्य नहीं जान सकता । साधुजनों के मन पर तम-श्रज्ञान का श्रावरण निकला हुआ रहता है। इस लिये उन का मन निर्मल चन्द्र के समान-स्वच्छ स्फटिक के समान प्रकाशयाही रहता है, श्रतएव वे भूमिस्थ चन्दन के श्रगुत्रों को एवं श्राकाशस्य चन्द्र-

किरणों, के अगुओं के समान आकर्षित कर के, दोनों की शीतलता का श्रपूर्ण मिश्रण वना कर, भवतात्पद्यजनों का—उस शीतल अमृत मिश्रणद्वारा सन्ताप दूर कर के, उन को शान्त कर श्रमर कर देते हैं-इसी लिये कविने चन्द्रचन्द्न के बीच शीतल साधुसंगति का उल्लेख किया है। एक तोता गोभच्नक यवन के यहां था श्रौर दूसरा मुनिजन के यहां था । किसी राजाने मुनि के घर पले हुए तोते से पूछा कि-यह तेरा भाई हिंसादिकों की ब्री बातें करता है श्रौर तू शास्त्रज्ञानादिकों की श्रच्छी बातें करता है-यह क्या है ? उसने उत्तर दिया कि-'गवाशनानां स शृ्णोति वाक्यमहं हि राजन्! वचनं मुनीनाम् । न चास्य दोषो न च सद्भुणो वा संसर्गजा दोष-गुणा भवन्ति।"-हे राजन्! यह गोभन्नक लोगों के वाक्य श्रवण करता है श्रौर में मुनिजनों के वाक्य श्रवण करता हुं-इसमें इस का दोष है न मेरा गुण है । संसर्ग-संगति के अनुंसार दोषगुण बनते हैं। यह कितना अच्छा प्रतिपादन है ? सहवास, परिस्थिति, संभाषगाही-गुगा-दोषों का आविष्कार कर के, मनुष्य को बुराभला बनाते हैं एवं इसी का नाम 'संगति' है।

'समानशीले व्यसनेषु सल्यं' "Friendship is with persons of congenial disposition and similar habits."—जिनका स्वभाव एवं व्यसन समान है—ऐसे सम-स्वभावी तथा समव्यसनियों का परस्परसख्य—मित्रता—संगति होती है। परस्परविरोधी स्वभाव वा व्यसनवालों की कभी संगति नहीं होती। प्रकाश के साथ किरणों का

सख्य होता है, किन्तु अन्धकार का नहीं। अग्नि के साथ उष्णता का सख्य होता है, किन्तु जल का नहीं। सज्जन का सज्जन के साथ सख्य होता है, किन्तु दुर्जन के साथ नहीं। व्यसनी दुर्जन का दुर्जन के साथ सख्य होता है, किन्तु सज्जन के साथ नहीं। घोडे का घोड़े के साथ सख्य होता है, किन्तु हाथी के साथ नहीं । बन्दर का बन्दर के साथ सख्य होता है, किन्तु मनुष्य के साथ नहीं। इस का क्या कारण है-एक मात्र समानासमान आकर्षणविकर्षण है-इस का ऊपर बहुत विवरण हो चुका है, उस परसे ज्ञात हो जायगा कि-नैसर्गिक रीति से सजातीय परमागु, सजातीय परमागु का आकर्षण कर के एकता को प्राप्त होते हैं-जिस में विशेषता यह होती है कि-सबलनिर्वल को आकर्षित कर लेता है, इसी लिये सामध्ययुक्त महापुरुष के सहस्रों श्रनुयायी होते हैं । संघशक्ति इसी को कहते हैं । Positive सबल का प्रभाव Negative निर्वल पर पड़ कर वह उस को खेंच लेता है-अर्थात निर्वल विचारयुक्त मनुष्य सबल-विचारयुक्त मनुष्य पर कभी अपना प्रभाव नहीं डाल सकता एवं कभी उस का आकर्षण भी नहीं कर सकता। इसी लिये एक कविने कहा है कि-"सत्सं-गाद्भवतिहि साधुता खलानां साधूनां नहि खलसंगमात्खल-त्वम्। श्रामोदं कुसुमभवं मृदेव धत्ते मृद्गन्धं न हि कुसुमानि धारयन्ति।" साधु के संग से दुर्जन का सज्जन वन जाता है तथापि, दुर्जन के समागम से साधु दुर्जन नहीं होता। जैसे पुष्प के सुगन्ध से मिट्टी सुगन्धित हो जाता है किन्तु मिट्टी का गन्ध पुष्प नहीं लेता । सवल Positive और निर्वल Negative के विषयमें कितना व्यापक उदाहरण देकर सजातीय विजातीय का परिचय कराया है? क्या इस विषय में विज्ञान—इस से बढ़ कर और कुछ कह सकता है?

पृथ्वी भर के अनेक इन्ह्रों में अर्थात् एक से एक विरोधी जोड़ों में-सत्संगति का भी एक जोड़ा है। सत्संगति और असत्संगति—अच्छी सोहवत और बुरी सोहबत का नाम है। कलाये कलंदरी में कहा है-"कार-पाकाँ बा दगलबाजाँ मसंज, गर बसंजी रंज बीनी गंज गंज । पेश येशां मोमिनो काफिर यके, दर दिलेशाँ न यक्नीनो न शके ।"-महात्मात्रों के काम की तुलना दगलबाजों के साथ मत करो । अगर उस की तुलना करोगे तो, सिवाय रंग गंज के कुछ नहीं देखोगे। उन की दृष्टि में पुर्यात्मा श्रौर पापात्मा दोनों समान हैं। उन के हृदय में न तो यक़ीन है और न शकही है। सोहबत का श्रसर बहुत बड़ा होता है-यही 'तुख्मे तासीर श्रीर सोहबते असर'-है । सबलता के कारण अच्छे से बुरे का श्रसर मनुष्य मात्र पर वहुत जल्द होता है । क्यों कि-भगवान् वासिष्ठ के कहने के अनुसार-"देशकाल-क्रियाद्रव्यसम्पत्योदेति भावना । यत्रैवाभ्युदिता स्यात्सद्वयोरिघको जयी ॥ एवं परस्परजयाज्जयत्यत्राति वीर्यवान् । तस्माच्छुभेन यहोन शुभाभ्यासमुदाहरेत्॥" देश, काल, किया, द्रव्य के अनुसार भावना का उदय होके जिस द्वन्द्व के जोड़े में जिस की अर्थात् शुभकी या श्रशुभ की प्रवलता रहती है उसी के प्रमाण में परस्पर

जय पराजय होता है। अर्थात् निर्वल के ऊपर सवल का जय होता है अतएव शुभ यह से शुभ का अभ्यास करना चाहिये। यही सत्संगति है, सत्संगति का महत्व है एवं उसी को प्राप्त करने के लिये, जहां तहां—पृथ्वी भर के धर्म, नीति, ज्यवहारों में खूब जोर दिया गया है। इस में किसी का कहीं मतभेद नहीं हैं।

एक समय वासिष्ठ ने सत्संग की प्रशंसा की और विश्वामित्र ने तप की प्रशंसा की । वादविवाद करते हुए-दोनों में कौन श्रेष्ठ है-इस के निर्णय के लिये दोनों ब्रह्मा के पास गये। ब्रह्मा ने उन को विष्णु के पास भेजा। विष्णु ने शंकर के पास भेजा और शंकर ने शेषनाग के पास भेजा। शेषनाग को दोनों ने अपनी अपनी सुनाई। नागमहाराज को बड़ा विचार हुआ कि-इस का निर्णय क्या करें दोनों भी समर्थ है-किस को कैसे बुरा भला बनावें ? सोचकर युक्ति के साथ कहा कि-इस वक्त मेरे सिर पर पृथ्वी का बहुत भार हो रहा है-इस लिये मैं इस का ठीक निर्णय नहीं कर सकता, श्रतएव तुम दोनों एकके पीछे एक अपने अपने पुण्य का कुछ अंशप्रदान करो-जिस से पृथ्वी कुछ हलकी होकर ऊंची हो जाय फिर में इस का निर्णय करूं । उस पर से, विश्वामित्र ने, एक दिन का, एक महीने का, एक वर्ष का, अन्त में सात वर्ष का तपोवल अर्पण कर दिया। किन्तु पृथ्वी न तो हलकी हुई और न ऊंची ही हुई। पीछे वासिष्ठ ने अपने च्रामात्र ही सत्संग का पुर्य ऋपेगा किया जिस से पृथ्वी हलकी हो कर शेष भगवान् के सिर से एक विलस्त

ऊपर उठ गई। इस अपूर्व निर्णय को देखकर दोनों अपने अपने स्थान पर चले गये । वैसेही सव अयोध्या को वैक्रण्ठ ले जाते वक्त भगवान् रामचन्द्र ने दूतों से तलाश कराया कि-शायद पीछे कोई रह तो नहीं गया हो-तलाश करने पर माल्स हुआ कि-एक कुत्ता पीछे रह गया है, जिसका कारण यह है कि-उस का शरीर घानों से श्रयन्त दुर्गन्धयुक्त है श्रीर उसे में हजारों कीडे भरे हुए हैं । भगवान् रामचन्द्र ने उस कुत्ते को सरयू में स्नान कराया। स्नान कराते ही कुत्ते सहित सव जीव चतुर्भुज रूप धारण करके भगवान् रामचन्द्र के सम्मुख खड़े हुए। उन से पूछने पर माल्स हुआ कि-कुत्ता अगले जन्म में एक ब्राह्मण गुरु था श्रीर कीड़े उस के छात्र थे। ब्राह्मण् ने स्वार्थ में ष्राकर उन को ष्रानात्म ज्ञान सिखा कर कुमार्ग में उतारा जिस से यह दशा प्राप्त हुई। सत्सं-गति एवं श्रसत्संगति के यह कितने श्रच्छे दृष्टान्त हैं-इन का प्रत्येक को विचार करना चाहिये ! "मायामय: प्रकृत्यैव रागद्वेषमदाकुलः । महतामि मोहाय संसार इव दुर्जनः।" प्रकृति से मायामय एवं रागद्वेष मद्युक्त संसार के समान दुर्जन-महज्जनों को मोहित करनेवाला होता है-इस में क्या सन्देह है ?-"Man is known by his company he keeps"—मनुष्य जैसी संगति में रहता है, वैसा वह जाना जाता है।

लार्ड विकन्सफ़ील्ड ने कहा है कि-"जिस मनुष्य का चित्त श्रेष्ठ और उदात्त कल्पनाओं में संलग्न नहीं रहता, उस के चित्त में नित्य नीच कल्पना का संचार होता है।

जिस का चित्त उन्नत नहीं है-उस की नाक सदा जमीन से घिसती रहती है।" वर्डस्वर्थ कहता है-"मनुष्य में दो परस्पर विरोधी गुणों का एक रूप सम्मेलन हो जाना चाहिये । उचित पारतंत्र्य के साथ उचित स्वातंत्र्य भी होना चाहिये। उचित परावलम्बन के साथ उचित स्वाव-लंबन भी होना चाहिये। हुक्म की तामील करना सीख लेने पर, दूसरों पर हुकूमत करना सहज ही में आ जाता है। शरीर और मन को व्यायाम से ठीक कर लेने पर ही, मनुष्य बड़े काम करने के लायक होता है। जिस को सिपाही का काम नहीं करना आता, वह-कभी सेनापति के काम के लायक नहीं बनता।" फ़िलिपियन्स कहता है कि-''सत्य, नीतिमत्ता, शुद्धता, रमगीयता, सत्कीर्ति आदि सद्भुण प्रदर्शित करनेवाले जो जो पदार्थ हैं नित्य उन का चिन्तन करना चाहिये।" सेनेका कहता है-"किसी को मालूम न हो-ऐसा गुप्त पदार्थ कभी ईश्वर से न मांगो और जो पदार्थ ईश्वर को प्रिय नहीं-वह कभी मनुष्य से मत मांगो।" सेन्ट माध्यू कहता है-''कोई कहते हैं कि-'मित्र से प्रेम और शत्रु से द्वेष करना'-किन्तु मैं कहतां हूं कि-शत्रु परभी प्रेम करना, शाप देते हैं उन को आशीर्वाद देना, द्वेष करते हैं उन का हित करना, श्रौर जो मत्सरबुद्धि रखते हैं उन के कल्याग के लिये ईश्वर से प्रार्थना करना-हमारा धर्म है। ऐसा होगा तभी हम ईश्वर के भक्त कहलाने के पात्र होंगे। ईश्वर, सूर्य का प्रकाश सज्जन श्रीर दुर्जन पर समान

डालता है और वह जो परजन्यवृष्टि करता है उस का उपयोग न्यायी ऋंन्यायी को समान होता है। जो तुम पर प्रीति करते हैं—**उन पर तुमने प्रीति की तो क्या हु**त्रा-यह तो सामान्य मनुष्य भी कर सकता है।" हमारे यहां भी एक कविने कहा है-"उपकारिषु यः साधुः साधुत्वे तस्य को गुगाः । अपकारिषु यः साधुः सः साधुः सद्भिरुच्यते॥" अर्थात् अपने पर उपकार करनेवाले पर साधुता करने में क्या साधुत्व का गुर्ण है ? अपकार करनेवाले पर साधुता 🗸 करनेवाला ही सचा साधु है। एपिक्टीटस कहता है-"हम इश्वर की इच्छा के अनुसार चलते हैं-यह खाली मन-हीसे नहीं, त्राचरण से भी कर दिखाना चाहिये। इस के निश्चय में जो ञ्रानन्द है—उस के त्रागे सब त्रानन्द तुच्छ हैं।" सिसरो का कहना है कि-"सिवाय सज्जन के सचा सुख किसी को प्राप्त नहीं होता एवं जो सज्जन होते हैं वे सुखी होते हैं । ये दो सिद्धान्त यदि सत्य हैं तो-तत्व-ज्ञान के समान अभ्यास करने के लिये अन्य कोई विषय नहीं है एवं सद्भुण के समान अन्य कोई दैविक वस्तु ही नहीं है।" किसी कविने कहा है-"माऽभूत्सज्जन-योगो, यदि योगो मा पुनः स्नेहः । स्नेहो यदि विरहों मा, यदि विरहो जीविताशा का ?।" पहिले तो सज्जन का योग-संग न हो, अगर योग हो तो, उस के साथ स्नेह न हो, अगर स्नेह हो तो, फिर विरह न हो, यदि विरह हो, तो-फिरं जीने की आशाही क्या है ? कितना यथार्थ कहना है-पहिले तो संज्ञनों के साथ संगति होना ही कठिए है, सौभाग्यवश संगति हो भी जाय तो उन

का कृपापात्र होना, कठिन है, कृपा होने पर उन से अलग होना कठिन है एवं अलग होने का प्रसंग आ जाय तो फिर, जीवन की आशा ही व्यर्थ है।

इस संगति के साथ देश, काल, द्रव्य श्रौर किया की बड़ी भारी संगति है। संगति में-संगति का गठन, तिरो-भवन एवं सम्मिलन होना ही चाहिये । क्यों कि, यह नैसर्गिक धर्म है-समान से समान मैत्री, प्रीति, एकता होती है किन्तु उस में अगर विरोधी अगुओं का प्रादु-भीव हो जाता है तो, तत्काल विपर्यास हो जाता है। रज्जुपर सर्प की भ्रान्ति, शुक्तिपर रजत की भ्रान्ति एवं मनुष्य पर भूल की भ्रान्ति होके, मनुष्य भ्रमित हो जाता है-यहां तक कि, वह अपना मनुष्यत्व भी भूल जाता है। परीन्तित जैसे सत्यसन्ध, सचरित्र, धार्मिक राजा का-शमीक ऋषि के आश्रम में पदार्पण होते ही, वृद्धि विप-र्यास होके, ऋषि के गले में मृत सर्प का डालना क्या था-शृंगी बालक के शापसे सातही दिन में-उस का मरना था ! श्रवण के समान मातापिताका भक्त कौन था ? किन्तु उस का भार्या रक्ततृषित दूषित कुरु चेत्र में पदा-पेण होते ही, उस ने अपने मातापिता से, उन की कावर उठाने के बदले में किराया मांगा। अन्ध पिता ने पूंछा-यह भूमि कौन है ? श्रवण ने कहा-कुरुचेत्र की भूमि है-हाय हाय ! इसी भूमि ने, अपनी सजातीय भूमि का, श्रपनी सहोदरा भगिनी भूमि का, श्रपनी समुज्जवल भारत जननी का-कैसा नाश किया है, कैसा अधःपात किया है, कैसा सर्व नाश किया है-उस का सारणही, हृदय को

विन्हल करता है, शरीर को कम्पित करता है एवं बुद्धि को सुग्ध करता है-ऐसी दारुण, कठोर, निर्धृण-महान् रथी छाति रथिओं के संहार करानेवाली, हाय हाय! श्रभिमन्यु जैसे कोमल वीर वालक का रक्तपात करने वाली-होनहार समरभूमि में-बुद्धिविपर्यास होना क्या श्राश्चर्य है ?-पिता ने कहा, श्रच्छा है, तू श्रपनी कावर का जितना किराया मांगेगा उतना ही दूंगा-श्रागे चल। कुरुचेत्र की भूमि का उल्लंघन करतेही श्रव्या को अपने सत्य पुत्रधर्म का ज्यों का त्यों भान होके मातापिता के चरणों में गिर कर चमा प्रार्थना करने लगा और अपने कहने का वड़ाही दु:ख पश्चात्ताप करने लगा। पिताने उसे कंठ से लगा कर प्रेम से कहा-प्रिय पुत्र ! इस मे तेरा कुछ भी दोप नहीं, यह केवल उस स्त्रभागिनी अपवित्र भूमि का ही प्रभाव था! आगे चल कर उसी प्रकार की हिंसक भूमि में फिर प्रवेश होतेही रारीव वेचारे महान् पितृभक्त श्रवण का-दशरथ के वाण से घात हुआ। पुत्र के मरण से असन्त विव्हल होके उस अन्ध वृद्ध वैश्य ने दशरथ को शाप दिया। शाप क्या था-दश्र्थ के यहां भगवान् रामचन्द्र का अवतार लेना था! सुरथ का राज्य हरण होने पर, एवं समाधि का धन हरण होने पर-दोनों का मेधा ऋषि के आश्रम में जाना क्या था-सुर्थ को अपने राज्य की प्राप्ति का एवं समाधि को धन के बदले ज्ञान की प्राप्ति का होना था! दुष्यन्त का कण्व ऋषि के श्राश्रम में जाना क्या था मरतमाता शकुन्तला का पाणिप्रह्या होना था । एक गणिका के पुत्र का वासिष्ठ

होना, एक श्वपाकी-चांडालिनी के पुत्र का पाराशर होना, एक ढीवर की कन्या के पुत्र का द्वैपायन व्यास होना, जबाला समान स्वैरिणी के पुत्र का जावाल होना-क्या था ? अपूर्व सत्संगति के समुज्ज्वलज्वलन्त प्रभाव का प्रदर्शन था !! प्राचीनकाल में, भारत में कैसा अद्वितीय संगति का गठन था, कैसा साधुसंगति का प्रभाव था एवं कैसा श्रेष्ठसंगति का फल था? उस वक्त जाति कुल धर्मादिकों का उचनीचत्व न था, केवल संगति एवं उस के गुणधर्मानुसार मनुष्य का उचनीचत्व था-''गुणाः पूजा-. स्थानं गुणिषु न च लिंगं न च वयः "-केवल गुसोंही की पूजा होती थी श्रीर सत्कार होता था । श्राज इसी के अभाव से हम लोगों में से छ करोड लोग हम से अलग हैं। एक तृतीयांश-एक तिहाई शरीर का जंघा से लेकर नीचे का भाग अर्थात् घुटने और पैर हम से जुदे हो बैठे हैं। पहिले ही रेलने हम को पंगु बना रक्खा है और रहे सहे भी अब हम अपने घरही में अपने पैरों खड़े नहीं हो सकते! स्वामी रामतीर्थ कहते हैं- 'ऋपने गांव के मेहतर बलायियों को पढ़ाने में क्या तुम्हें लजा या डर लगता है ? अगर ऐसा है तो-धिकार है तुम्हारी रीतिभांति को एवं तुम्हारी नीतिमत्ता को !" ऐसी दशा में कैसे हम अपना, अपनी जाति का, अपने धर्म का, श्रपने कुल का एवं श्रपने देश का उद्घार कर सकते हैं ? भारत का सनातन धर्म, भारत का अध्यात्मज्ञान, भारत का वेदान्तशास्त्र किसी को त्रालग करने के लिये कभी नहीं कहता, किसी का तिरस्कार करने के लिये किसी

को कुछ नहीं कहता एवं किसी को ज्ञान से वंचित रखने के लिये कहीं कुछ नहीं कहता । "विद्याविनयसम्पन्ने ब्राह्मणे गिव हिस्तिनि । शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समद्रिंगः।" विद्याविनयसम्पन्न ब्राह्मण में, गाय में, हाथी में, कुत्ते में, चांडाल में पण्डितों की समदृष्टि रहती है । वे किसी को ऊंचा नीचा नहीं देखते । वैसे ही—"विप्राद्धिष्ठ गुणुयुतादरविन्दनाभपादारविन्दविमुखाच्छ्लपचं वरिष्ठम्।" वारह गुणों से युक्त, भगवान् से विमुख ब्राह्मण से श्वपच—चाण्डाल वरिष्ठ—श्रेष्ठ है । क्या इन भगवान् श्रीकृष्ण एवं भागवतोत्तम प्रहाद के वाक्यों को आज हम बिलकुल ही भूल गये?

मनुष्य का जन्म होते ही उस को अपनी प्यारी, स्नेहमयी, मधुरमूर्ति—न मातुः परदेवतम्—परम देवता मा का
दर्शन होके उस की पवित्र प्रेममयी संगति होती है।
उसी के प्रेममय, मधुर शब्द, मधुर आलाप, मधुर गीत
सुनने में आते हैं एवं उस की मृदु से मृदु—पुष्प की शय्या
को मात करनेवाली गोदी प्राप्त होके, जितने दुनिया में,
स्वर्ग में या और कहीं—मधुर अमृतादि रस हैं, उन से
अत्यन्त मिष्ट, अत्यन्त स्वादिष्ट, अत्यन्त पौष्टिक स्तन्य—
स्तनरस—स्तन की पवित्र दुग्धधारा का पान मिलता है।
माता यदि सुशिचिता हो तो फिर, उस बालक के भाग्य
का देखनाही क्या है? "It is by ladies that nature
writes upon the hearts of men." अर्थात् प्रकृति देवी
उस मातृद्वारा ही मनुष्य के हृद्य पर लेख लिखती है।
जन्मतः उस की शिचा का प्रारम्भ हो जाता है। पिता,

पितृच्य, बन्धुभगिनी श्रादि बड़े छोटों की संगति-क्रीड़ा, शिचा, वर्त्तन की सुन्दर लीलामयी विहारवाटिका बनती है एवं उस में विहार करते हुए बालक-भगवान श्रीकृष्ण के समान मृत्तिकादि भन्नगृद्वारा विश्व का दर्शन करा सकता है। भगवान् श्रीकृष्ण का-यशोदा को विश्वरूप-दर्शन कराना क्या था-केवल मातृभक्ति, मातृवात्सल्य, मातृभाव का ऋद्भुत दृश्य था। खूब लच्य के साथ देखिये— लोकोत्तर सचरित्र होनहार बालकों की कितनी मधुर, कितनी रम्य, कितनी सुन्दर बाललीला होती है ?-ऐसा कौन शठ है, ऐसा कौन पत्थर है, ऐसा कौन हृदयहींन है-कि जो उस मधुर प्रेममयी कोमल बाललीला का श्रादर न करे, कौतुक न करे एवं श्रभिनन्दन न करे! कवि कुलगुरु कालिदास के शाकुन्तल नाटक को पढ़ते पढ़ते-''त्र्यालच्यदन्तमुकुलाननिमित्तहासैरव्यक्तवर्शरमणीयव-चःप्रवृत्तीन् । श्रंकाश्रयप्रणयिनस्तनयान्वहन्तो धन्यास्तदंग-रजसा मलिनी-भवन्ति ॥" इस अपूर्व वात्सल्य रस का पान करते ही शोभी नामक एक फ्रेंच परिडत आनन्द-मग्न होके अपना देहभान भूल गया था! क्यों नहीं— ''त्र्यन्तःकरणतत्वस्य दम्पत्योः स्नेहसंश्रयात् । त्र्यानन्द-श्रन्थिरेकोयमपत्यमिति बद्धचते ।" मातापिता के अन्तः-करणतत्व के अपार प्रेम के आधार से आनन्द की श्रपत्यरूप गांठ बन्धती है-इस में क्या शंका है? सन्तान के लिये किसी को क्या क्या नहीं करना पड़ा श्रौर क्या क्या नहीं पड़ता-यह किसी से छिपा नहीं है । महाराज द्लीप को इकीस दिन भगवान् वासिष्ठ की निन्दिनी नामक कामधेनु की सेवा करके अन्त के बाईसवें दिन सिंह के सामने अपनी प्यारी देह को रखना पड़ा था ! दशरथ को पुत्रविरह से मरने के शाप को अनुग्रह मानना पड़ा था। कुन्ती, माद्री को अपने स्त्रीधर्म का त्याग करना पड़ा था। वसुदेव को अर्धरात्रि में भयानक यमुना को पार करना पड़ा था।

ऐसी अपनी आनन्द्यन्थि, ऐसी अपनी—'आत्मा वै पुत्रनामासि'-न्त्रात्मा, ऐसी त्रपनी प्यारी सन्तान का श्राजकल हम कैसा पालन करते हैं, कैसा कल्याण करते हैं, कैसा सन्द्रावन करते हैं-सब कोई जानते हैं। मा की गोद से निकल जाने पर, मा की भावमयी दृष्टि के पार हो जाने पर, मा की वत्सलाता का अनुभव ले लेने पर-पिता की शरण, पिता की भावना, पिता की द्या के श्रनुसार, त्राजकल की छोटी मोटी पाठशालात्रों में भरती होकर समवयस्क वयस्थों के साथ पाठ लेते लेते पहले पहल बालक बीड़ी पीना सीखते हैं-उस में प्रवीण हो जाने पर, जैसे जैसे आधुनिक शिचाप्रणाली के अनुसार उच कत्ता में प्रवेश करते जाते हैं वैसे वैसे चुरुट, चाय, काफ़ी, सोडा, ब्रायडी का अभ्यास बढ़ता जाता है! इधर चाहे घर में चूहे क्यों न दौड़ मचाते हों-तो भी, माबापों को तंग करके बूट, पटलून, कोट, टोपी लगा कर अकड़ते हुए स्कूल कालेज में जा कर, शरीर की ऐंचातानी में मस्त हो कर, फुटबाल, टेनिस श्रादि खेलों में मस्त हो कर-बाबू, साहब, मिस्टर, बनने में देर नहीं करते । और अपने को बड़ाभारी स्टूडेन्ट, स्कोलर,

प्रेजुंएट, रिफार्मर, सायन्टिस्ट, प्रोफेसर, सुधारक, देशभक्त, भारत का कुल सर्वस्व मान के—अपने मातापिता को मूर्ख कहते हैं, अपनी माता, स्त्री को गुलाम मानते हैं और अपने बालबचों को नालायक जानते हैं! फल यह होता है कि—न तो पूरे बाबू, साहब, मिस्टर बनते हैं, और न ब्राह्मण, चत्रिय, वैश्य, शूद्र ही रहते हैं। टेनिस, फुटबाल, लेक्चर, कमेटी, सोसाइटी, पार्टी, आदि में दौढ़धूप करके, भारत के सपूत भारत का उद्धार करते हैं, भारत का मुख उज्जवल करते हैं, एवं भारत का गौरव करते हैं!

मेरे कुल कानन के सुन्दर सुहावने पेडो! मेरे भारत के समुज्ज्वल आकाश के चमकते हुए तारो! मेरे होनहार कुलरत्नाकर के अमूल्य मुक्ताफलो! अब भारत का सुधार, अब भारत का अप्टिंग साध्य, अब भारत का भविष्य—केवल तुम्हारे ही हाथ में हैं। तुमही उस के उद्धारक, सुधारक एवं संरच्चक हो। जब तुम्हारे मुख में—'बीड़ी', 'चुक्ट', आंख पर 'चश्मा,' सिर पर 'हेट', गले में 'नेकटाइ' बदन में 'कोट पटलून' एवं पैरों में 'बूट'—देखते हैं तब, हृदय दूक दूक होके फूट फूट रोने के सिवाय और कुछ नहीं सूमता। यह रोना, यह आंसू का—गिरना, यह आंसू का पूर—तुम्हारे बीड़ी, चुक्ट, चश्मा, टोपी, नेकटाइ, कोट, पटलून, बूट के लिये नहीं हैं—पंचनक्त्र में कहे हुए गधे की पीठ पर शेर का चमड़ा डाल कर उस को नकली शेर बनने के लिये हैं! इन कोट, पटलून, चश्मे, हेट, नेकटाइ का तो, तभी सार्थक्य हो

सकता है, जब, उन के असली पहननेवालों के समान कर्मवीर वन कर तुम श्रपने मातापिता स्त्रीपुत्रादिकों का श्रानन्द के साथ पालन करते हुए, श्रपने भाइयों का साथ देते हुए, अपने दारिद्य का नाश करते हुए, अपनी सन्तान को उच्चश्रेग्री में पहुंचाते हुए-पीछी अपनी सुवर्णभूमि को सुवर्णभूमि बना के उस को स्वर्गापव-गीस्पद् बनावो । होश संभालो, अपर नज़र करके भांको, खूब सोच कर देखो-यह कितना सुखसमय है, कितना शान्तसमय है, कितना सुन्दरसमय है-तुम्हें किसी की संगति करने में, किसी का उपदेश लेने में, किसी से कुछ सीखने में या तुम्हें कहीं जाने में, देशदे-शान्तर का प्रवास करने में, किसी हुनर, कला, उद्यम का पाठ लेने में, विद्वान्, कलाकुशल, उद्योगी होने में - कहीं किसी की रोकटोक नहीं, कहीं किसी की मनाई नहीं, कहीं किसी की हरकत नहीं । फिर क्या कारण है-जो तुम अपने आयुष्य का, अपने शरीर का अपने कुल का, एवं अपने देश का-ऐसा नाश कर रहे हो, ऐसा बिगाड़ कर रहे हो, ऐसा संहार कर रहे हो!!

श्राजकल छोटी मोटी—शास्त्रीय, सामाजिक, वैज्ञानिक, उपदेशक, सुधारक नाना प्रकार की पुस्तकें .लिखते हो, श्रख्वारों में एवं मासिकपत्रों में लंबे चौडे भांति भांति के लेख निकालते हो श्रीर सभा, समाज, मीटिंग, सोसाइटी में खंडे रह कर पुकार पुकार धर्म की, जाति की, कुल की, देश की बातें, कहानियां, कथा सुनाते हो— उन के उद्धार, सुधार, गौरव के लिये कहते हो श्रीर

श्रन्तिम साध्य का, मुख्य ध्येय का एवं भविष्य का भविष्य कथन करते हो-किन्तु लिखनेवालों, निकालनेवालों, सुनानेवालों, कहनेवालों, करनेवालों का-कार्य, आचरण, व्यवहार, चरित्र क्या होता है ?-''परोपदेशवेलायां शिष्टाः सर्वे भवन्ति वै । विस्मरन्तीह शिष्टत्वं स्वकार्ये समुपि्शते।" दूसरों को उपदेश देने में सब शिष्ट-सम्भा-वित होते हैं किन्तु अपने कार्य में उस को भूल जाते हैं। "पर उपदेश कुशल बहुतेरे, जे आचरिह ते नर न घनेरे।" इसी लिये तो, दूसरों पर उन का कुछ प्रभाव नहीं पडता एवं दूसरों का कुछ उपकार नहीं होता । चाहे लेखक के वक्ता के गुणदोष सदसचरित्र किसी को विदित हों वा न हों-कहना एक और करना एक, बोलना एक और चलना एक श्रादि दुराचरण से, उन के विचारों के परमासु बिलकुल निर्वल रहते हैं-उन का परिणाम किसी पर कुछ नहीं होता। लोगों को सदाचरण का उपदेश देना, स्वयं दुराचरण करना,-लोगों को धर्म का उपदेश देना, स्वयं श्रधर्म करना,-लोगों को नीति का उपदेश देना, स्वयं अनीति करना-ऐसे लेखक, पाठक, उपदेशक, उद्धारक, सुधारक, विचारक-किस के लिये क्या कर सकते हैं एवं उन के उपदेश का क्या परिणाम हो सकता है ? ब्रह्मचर्य का उपदेश देते हो-स्वयं प्रमेह उपदंश से पीडित रहते हो! गृहधर्म का उपदेश देते हो-स्वयं स्नानसन्ध्या, खान-पान, स्पर्शास्पर्श का कुछ भी विचार नहीं रखते हो!! भगवे कपड़े पहन कर, ब्रह्मज्ञान, श्रध्यात्मविद्या का उपदेश देते हो-स्वयं व्यभिचार, मद्यपान, धनसंब्रह करके, टोपी,

साफ़ा, गंजीफ़ाक, स्त्रोवर कोट, पटलून, बूट पहन कर संन्यासधर्म का पालन करते हो !! । यह क्या है ? इस से क्या भारत का उद्धार, सुधार, गौरव हो सकता है ? कभी नहीं! स्वामी रामतीर्थ अपने एक व्याख्यान में कहते हैं कि:\_"Let all the great lecturers of the age come; let Christ or God himself come and lecture, but lectures from others will be of no avail unless you are prepared to lecture yourself. He alone can raise himself or make progress who lectures to himself."—चाहे इस वक्त के बड़े बड़े लेक्चर देनेवाले आवें, चाहे ईसा या ईश्वर स्वयं आकर लेक्चर देवें, किन्तु जब तक तुम श्रपने को स्वयं लेक्चर देने के लिये तैयार न होगे तब तक अन्यों के लेक्चरों से तुम्हें कुछ भी लाभ होता नहीं। जो अपने को अपना लेक्चर देता है वही अकेला उन्नत हो सकता है या श्रपनी तरकी कर सकता है । देखिये, वे स्वामीजी के वाक्य कैसे और कितने सूत्रबद्ध और उपयोगी हैं ?

इस वक्त खीजाति का, गृहिणी का-भार्या मित्र गृहेषु च-भार्या मित्र का, सहधर्मिणी का-शिवित होना नितान्त आवश्यक है। खी-पुरुष का अर्धाङ्ग है, खी-पुरुष का मित्र है, खी-पुरुष का सहचर है-"यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः"-भगवान् मृनु के इस कहने का अर्थ क्या है-जन का आदर, सम्मान, सत्कार होना चाहिये-तभी तुम्हारा जीवन सुखमय हो सकता एवं अनुपम सत्संगति का लाभ हो सकता है। भगवान् की पुरुष पर बड़ी कृपा है कि-

उस ने स्त्री जैसा सहायक मित्र उस को दिया है-जिस की संगति से-धर्म, अर्थ, काम और मोच की प्राप्ति होती है। जिस की संगति से सुख, विजय, श्री की प्राप्ति होती है। जिस की संगति से इहलोक परलोक की प्राप्ति होती है। स्रीपुरुष की संगति-विवाह-अनुरागभूत सृष्ट पदार्थ की मनोहरता का पवित्र फल है, सहायकारी, प्रकाशक, विश्वासपूर्ण मित्र का उदय है और सौहार्दभाव का श्रनुपम सद्भाव है। पाणियहण श्रथीत् हस्तस्वीकार-श्रन्योन्याश्रय, श्रन्योन्याभेद, श्रौर श्रन्योन्याधार है। वि-वह=विशेषरूप से साथ देना अर्थात् गृहस्थाश्रम-धर्म के लिये अन्योन्य सहचर वनना-इस पर से विवाह शंद्दं से क्या वोध होता है ?- 'प्रेयो मित्रं बन्धुता वा समया सर्वे कामाः शेवधिर्जीवितं वा । स्त्रीणां भत्ती धर्म-दारांश्च पुंसामिखन्योन्यं वत्सयोज्ञीतमस्तु।"-मालती श्रीर माधव के विवाहप्रसंग में, कामन्दकी कहती है किं-हे वत्स ! प्रिय मित्र, सारी बन्धुता, सारी इच्छा, धनमाल श्रौर जीवित-परस्पर स्त्री को पति एवं पति को धर्मपत्नी है-यह परस्पर तुम उभय को विदित रहो। ऋग्वेद के मंडल १० के ८५ वें सूक्त में कहा है कि-''सुमुङ्गलीरियं वधूरिमां समेत पश्यत । सौभीग्यमस्यै द्त्वा यथास्तं विपरेतन ॥ यह वधू-कन्या, सुमङ्गली-शोभनमंगला है, इस लिये सव इस के साथ जावें और इसे देखें। इस को सौभाग्य प्रदान करके सब घ्रपने घपने घर को जावें। वैसे ही-"गुभ्णामि ते सौभग्त्वाय हस्तं मया पत्म जरदे-ष्ट्रियथासेः। भगो श्रर्यमा सिवता पुरेन्धिमही त्वादुर्गाहीपत्याय

देवा:।" हे वधू! मेरे साथ सुहाग में रह कर वृद्ध होने के लिये मैं तेरा कर प्रहण करता हूं। भग, अर्थमा, सविता, पुरन्धि, पूषा देवोंने मुभे गाईपत्य-गृहस्थी होने के लिये तुभ को दिया है । इस लिये मैं कभी तेरा साथ न छोडूंगा-यह कह कर, आप्तजनों के समत्त स्त्री का कर-महरा करके, ऋमि को सात प्रदित्ताणा दे कर-यह नवीन संगति, आजन्म कर लेना-केवल अपने ही सुखदु:ख के लिये नहीं है वरन् जीवमात्र के लिये है। भगवान् मनुने कहा है-"यथा नदी नदाः सर्वे सागरे यान्ति संस्थितिम् । तथै-वाश्रमिणः सर्वे गृहस्थे यान्ति संस्थितिम्" ।-जैसे नदी श्रीर नद समुद्र में जा मिलते हैं, वैसे ही ब्रह्मचारी, वान-प्रस्थ, संन्यासी, गृहस्थाश्रमी के पास त्राते हैं-इसी लिये गृहस्य का कर्त्तव्य है कि-यथासाध्य, यथासंभव, यथाशक्ति—उन का तनमनधन से स्वागत, सत्कार श्रौर श्रातिध्य करे । गृहस्थी के पास कुछ भी न हो तो भी-"तृणानि भूमिरुद्कं वाक्चतुर्थी च सूनृता । एतान्यपि सतां गेहे नोच्छिद्यन्ते कदाचन ।" बैठने के लिये कदाचित् तृग्-घास न हो तो भी भूमि ही सही, जल छौर 'पधारिये, श्राइये, विराजिये' इत्यादि सत्कार वचनों का तो कहीं श्रभाव नहीं है-श्रर्थात् हो जहां तक, श्रपने देशवन्धु का सन्तोष करके एकता एवं प्रेमभाव बढ़ाना-प्रत्येक गृहस्थ का परम कर्त्तव्य है। "परिहत वस जिन के मनमाहीं, तिन कह जगदुर्लभ कछु नाहीं"-इस में क्या सन्देह है ?

ज्क वेदशास्त्रों के वचनों पर से स्पष्ट विदित हो जायगा कि, पृथ्वी भर में हमारे ही यहां स्त्रीजनों के लिये गंभीर भावपूर्ण आदर की अयोजना प्रस्तुत हुई है। पाश्चाखदेशों ही में क्या सर्वत्र, सब धर्मों में ईश्वर के लिये पितृत्व भावना— The Fatherhood of God—है किन्तु अद्यन्त प्रेमास्पद मातृवात्सल्यपूर्ण ईश्वर के मातृत्व—The Motherhood of God की भावना सिवाय भारत के अन्यत्र कहीं नहीं। इस अपार, विशाल, अपरिमित जगत् का साम्राज्य चलानेवाली उस परात्पर अनन्त शक्तिशाली परमेश्वर की प्रकृति ही, चक्रवर्तिनी महाराज्ञी है। चैतन्य संचारक पुरुष तो केवल द्रष्टा है। प्रकृति—देवी—शक्ति—

हेतुः समस्तजगतां त्रिगुंणाऽषि दोषै— र्न ज्ञायते हरिहरादिभिरप्यपारा । सर्वाश्रयाऽखिलमिदं जगदंशभूत-मन्याकृताहि परमा प्रकृतिस्वमाद्या ॥

जो सारे जगत् की कारण है। ब्रह्मा, विष्णु, शंकरने भी जिस का पार न पाया, और जो सब की आधारस्तरूप है। जगत् जिस का अंशभूत है ऐसी वह अव्याकृत आद्य प्रकृति है और—

> विद्याः समस्तास्तव देवि ! भेदाः स्त्रियः समस्ताः सकला जगत्सु । त्वयैकया पूरितमम्बयैतत् का ते स्तुतिःतन्यपरा परोक्तिः॥

हे देवि! जगत् भर में सब विद्या और सब स्त्रियां तेरे ही भेद हैं। सारे जगत् को तूने व्याप्त किया है-किन स्तुति युक्त उक्तम शब्दों से तेरी क्या प्रार्थना करें? प्रकृति पुरुष अन्योन्याश्रय है-The Male and Female Principles of the Universe-पुरुष और स्त्री ही जगत् का कारण है-इस की विशेष मीमांसा करने की कुछ भी श्रावश्यकता नहीं है । हमारे यहां इस स्त्रीतत्व का प्रति-बिम्व धर्मदर्पेणद्वारा गृहसाम्राज्य पर पड़ा हुन्ना है इसी लिये कुलस्त्री कुल की छाधिष्टात्री महामंगला-सुमं-गली वधू है एवं पूर्ण मातृपद की अधिकारिणी है। भारतीय पतिपत्नीत्व एवं गृहधर्म के उदात्त भाव और प्रेमशृंखलावद्ध विवाह के लिये खामी विवेकानन्द की सच्छिष्या भगिनी निवेदिता Nivedita कहती हैं कि-"Anything more beautiful than the life of the Indian home as created and directed by Indian women, it would be difficult to conceive. But if there is one ralative others the idealising energy of the people spends itself, it is that of the wife. Here, according to Hindu ideas, is the very pivot of Society and poetry marriage, in Hinduism, is a Sacrament, and indissolable." हिन्दु कुलस्त्री निर्मित एवं अनुशासित गृहस्याश्रम के श्रायुः क्रम की श्रपेचा श्रधिक सुन्दर वस्तु की कल्पना होना दुश्कर है। श्रौर उस में भी-उदात्त एवं दैवी भावना की खापना के लिये लोकोत्साह का केन्द्रीभवन करनेवाला जो एक पूजास्थान है-वह पत्नीस्वरूप है। हिन्दुओं की भावना के श्रनुसार वह समाज एवं कविता का श्राधार-स्तम्भ है। कभी न दूटनेवाला बन्धनभूत-पवित्र धर्मविधि विवाह है-ऐसा हिन्दुधर्म शास्त्र का अनुशासन है। इसी लिये हमारे यहां विवाहविधि होते ही स्त्री पुरुष का अर्थाङ्ग वन जाती है और उस का प्रधानत्व वामाङ्ग में

होता है कि जहां शरीर के जीवनशक्तिंप्रदायक रक्त का केन्द्रस्थल है जिस से शरीर का पोषण होता है—शाई धर ने कहा है—''जीवित जीवित नाथे, मृता मृता या मुदा युता मुदिते । सहजस्नेहरसाला, कुलविनता केन तुल्या स्यात्।'' जो पितके जीने से जीती है, मरने से मरती है ज्यार ज्यानन्द से ज्यानिद्दत होती है। ऐसी सहजस्नेहरसाला कुलयुवती की किस से तुलना होती है श्रिशांत् किसी के साथ नहीं एवं ऐसा पवित्र दम्पतीधर्म भी दुनिया में ज्यान्यत्र कहीं नहीं।

श्राज कल यूरोप श्रमेरिका श्रादि देशों में स्त्रियों की शिचा एवं स्वतन्त्रता पर बड़ा ध्यान दिया जाता है-ध्यान क्या है- उन की शिद्यां की एवं स्वतन्त्रता का कमाल है। मानो इस वक्त उन देशों के पुरुष, स्त्रियों के दास, गुलाम, किंकर हैं। अब उस का प्रवाह यहां तक आकर उस का श्रनुकरण हो रहा है-जिस से भविष्यत् में भारत के सुधार के बदले हानि ही की विशेष संभाव ना है। हमारे यहां के देश, काल, वायु, जल के अनुसार-हमारे पूर्वज ऋषि मुनियोंने जो जो धार्मिक आचार, विचार, व्यवहार प्रतिपादित किये हैं, प्रस्तावित किये है एवं प्रस्थापित किये हैं- उन में यथार्थ, शुद्ध, पवित्र श्राचार, विचार, व्यवहार का युक्तियुक्त, विज्ञानयुक्त एवं देहधर्मयुक्त निबन्धन किया है-जिस में यथासंभव आदर से, प्रेम से एवं सत्कार से स्त्रियों के लिये बहुत कुछ कहा है, यहां तक कि-"पितृ-भिर्भात्तिभिष्ठौताः पतिभिर्देवरैस्तथा । पूज्या भूषयितव्याश्च बहु कल्याण्मीप्सुभिः।" जिन को बहुत कल्यांण की इच्छा

है—उन्, को अर्थात् पिता, बन्धु, पित, देवर को चाहिये कि वे खियों की पूजा करें—सत्कार करें एवं उन को भूषित करें—इस से बढ़ कर और क्या खियों का आदर, सम्मान, सत्कार होता है ? और भी—''यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः । यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राऽफलाः कियाः ।'' जहां खियों की पूजा अर्थात् आदरसत्कार होता है वहां देवता रममाण होते हैं और जहां खियों का आदरसत्कार नहीं होता वहां सब किया निष्फल होती है! इस से बढ़ कर और क्या कोई कह सकता है एवं किसी देश का खल का और प्रदेश का कोई मनुष्य इस से बढ़ कर और क्या खियों का आदर, सम्मान और सत्कार कर सकता हैं ? और भी देखिये—भगवान् मनु कितने आदर के साथ खियों का सम्मान करते हैं—

"खियां तु रोचमाना यां सर्वं तद्गोचते कुछम् । तस्यां त्वरोचमानायां सर्वमेव न रोचते ॥ प्रजानार्थं महाभागाः पूजार्हा गृहदीसयः । खियः अयक्ष गेहेषु न विशेषोऽस्ति किंचन ॥ अपत्यं धर्मकार्याणि शुश्रूपा रितरुत्तमा । दाराधीनस्तथा स्वर्गः पितृणामात्मनश्च ह ॥ तथा निस्यं यतेयातां स्वीपुंसौ तु कृतिकयौ । यथा नामिचरेतां तौ वियुक्तावितरेतरम् ॥"

स्त्रियों के सुशोभित होने से सब कुल सुशोभित होता है एवं उन के सुशोभित न होने से कुछ भी अच्छा नहीं देख पड़ता। अच्छी सन्तान होने के लिये उन का सत्कार करना चाहिये। घर में स्त्री और लक्ष्मी में कुछ विशेषता नहीं है। सन्तान, धर्मकार्य, सेवा, उत्तम रित पूर्वजों की एवं अपनी स्वर्गप्राप्ति क्षियों के अधीन है—इस लिये आपस में मिन्नता—फूट होकर किसी प्रकार का बिगाइ न हो—इस का विवाहित स्त्री पुरुषों को सदा प्रयत्न रखना चाहिये। यह भगवान मनु का कहना कितना धर्म—पर, कितना युक्तिसंगत एवं कितना अनुभवपूर्ण है—इस का हरएक दम्पती को पूर्ण लच्य करना चाहिये एवं इस को नित्य आचरण में लाना चाहिये।

स्त्रियों के गृहकार्य एवं अधिकार क्या हैं—इस का भगवान मृतुने कितना अच्छा विवेचन किया है—

> · "अर्थस्य संग्रहे चैनां व्यये चैव नियोजयेत्। शौचे धर्मेऽन्नपंत्तयां च पारिणाहस्य चेक्षणे॥ सदा प्रहृष्टया भाव्यं गृहकार्येषु दक्षया। सुसंस्कृतोपस्करया व्यये चामुक्तहस्तया॥ सन्तुष्टो भार्यया भक्तां भन्नी भार्या तथैव च। यस्मिन्नेव कुळे नित्यं कत्याणं तन्न वे ध्रुवम्॥"

धन के संग्रह, घर के ख़र्च, सफ़ाई, धर्म, भोजन एवं घर के सब कारोबार में ख़ियों की योजना करना चाहिये। की को सदा आनिन्दत रहना चाहिये, घर के काम में दत्त रहना चाहिये, घरका असबाव ठीक रखना चाहिये एवं तंग हाथ से ख़र्च करना चाहिये। जिस कुल में भार्या से पति संतुष्ट रहता है एवं पति से भार्या संतुष्ट रहती हैं— उस कुल में निश्चय ही कल्याण होता है।

स्त्रियों का बुरा भला, सुचरित्र दुश्चरित्र, श्रनुकूल प्रति कूल, प्रिय श्रप्रिय, सन्तुष्ट श्रसन्तुष्ट, नाराज् खुश होना

## विचारदर्शन।

केवल पतिही पर निर्भर है । पति श्रंपनी संगति से स्नी को चाहे जैसी बना सकता है । भगवान मनुने साफ कहा है-"यादग्गुणेन भन्नी स्नी संयुज्येत यथाविधि।, ताहरगुणा सा भवति समुद्रेणेव निम्नगा।" पति अपनी स्त्री को अपने जिन गुणों से संयुक्त करता है वह उन्हीं गुगावाली हो जाती है। जैसे नदी समुद्र से समुद्ररूप हो जाती है । वैसे ही भगवान् व्यासने क्या अच्छा कहा है\_ 'श्रिय एताः स्त्रियो नाम सत्कार्यो भूतिमिच्छता। पालिता निगृहीताश्च श्रीः स्त्री भवति भारत !"-स्त्रियां लक्सी का रूप हैं-इस लिये कल्याण की इच्छा रखने-वाले को चाहिये कि वह इन का सत्कार करे। इन पर अधिकार रख कर इन का पालन करने से-की-श्री अर्थात् लक्ष्मी होती है। इस प्रकार स्त्रियों का पति पर निर्भर रहना तो योग्यही है किन्तु सारे जगत् का अस्तिल ही स्त्रियों पर निर्भर है। बिना स्नियों के तुह्यारा हमारा-किसी का जगत् में पदार्पग्रही नहीं होता-इसी लिये भगवान् मनुने कहा है कि-

''खां प्रसूतिं चरित्रं च कुलमात्मानमेव च। स्वं च धर्मे प्रयत्नेन जायां रक्षन्ति रक्षति ॥ पतिर्भार्यां संप्रविश्य गर्भो भूत्वेह जायते । जाया या स्तिद्ध जाया त्वं यस्यां यो जायते पुनः ॥ यादशं भजते हिं स्त्री सुतं सूते तथाविधम्। तस्मात्प्रजाविशुद्ध यंथै स्त्रियं रह्मेत्प्रयत्नतः ॥ अरक्षिता गृहे रुद्धाः पुरुषेरात्मकारिभिः । आत्मानमात्मना यास्तु रक्षेयुस्ताः सुरक्षिताः ॥"

प्रयत्न करके एक जाया हां के रज्ञ्ण से-अपनी सन्तान का, अपने चरित्र का, अपने कुल का, अपना और अपने धर्म का रच्या होता है। पति अपनी भार्यों में प्रवेश कर के, गर्भरूप हो कर उत्पन्न होता है। तभी जाया का जायापन होता है कि जब पित फिर अपनी भायों से उत्पन्न हो । जैसे पुरुष का खी सेवन करती है वैसाही वह पुत्र जनर्ता है-इस लिये शुद्ध सन्तान की प्राप्ति के तिए प्रयव से खी का रक्ण करना चाहिये। स्त्रियों को-श्राप्त खजनों के, घर में रोक रखने से-उन का कभी रज्ञण नहीं होता। धर्म के प्रभाव ही से जो खयं अपना रज्ञण करेंगी वेही सुरिच्चत रहती हैं। अर्थान् उन को घर में वन्द करके रखने से या परदों में अवगुंठित कर के श्रमुर्यपरया वनाने से या उन पर पहरा रखने से–कभी उन का रच्या नहीं होता या कभी उन का शील सुरचित नहीं रहता या कभी उन का सञ्चरित्र नहीं वनता। उन का रक्त तो केवल-धर्म, प्रेम, एवं पातित्रस ही कर सकता है। वे धर्न में विश्वास रखती हैं, प्रम में बद्ध रहती हैं एवं पातित्रत में देह दुग्ध कर देती हैं। देखिये भगवान् मनुने उन के धर्मका भी किनना घ्रच्छा प्रतिपादन किया है-

" नास्ति श्रीणां पृथायज्ञो न वर्त नाष्युपोपितम्।
पित ग्रुश्पते येन तेन स्वर्गे महायते ॥
पानिष्णहस्य सार्थ्या श्री जीवतो वा मृतस्य च।
पितिछोक्ममीप्सन्तां नाचरिकिचिद्रियम् ॥
पितं या नामिचरित मनोवार्देहसंयना।
सा भर्तृछोक्मामोर्ग सदिः सार्थ्यात चोच्यते॥"

िश्वयों का किसी निराले यज्ञ, व्रत और उपवास करने की आवश्यकता नहीं है। एक मात्र पित सेवाही से उन को स्वर्गप्राप्ति होता है। पितलोककी इच्छा करनेवाली स्त्री को चाहिये कि—वह पित के जीते जी या मर जाने पर कभी उस का किंचित् भी अप्रिय न करे। अर्थात कभी उस के विरुद्ध आचरण न करे। जो स्त्री—मन से, वाणी से, देह से कभी पित का अप्रिय नहीं करती—उस को पितलोक प्राप्त होता है एवं सत्पुरुष उस को साध्वी—पितव्रता कहते हैं। इसी प्रकार भगवान् व्यास का भी कहता है कि—

"पतिहिं देवो नारीणां पतिर्वन्धः पतिर्गतिः । पत्यागितः समा नास्ति दैवतं वा यथा पतिः ॥ भर्तुः ग्रुश्रूषणं स्त्रीणां परो धर्मो ह्यमायया । तद्वन्ध्नां च कल्याण्यः प्रजानां चानुपोषणम् ॥ दुःशीलो दुर्भगो वृद्धो जडो रोग्यधनोऽपि वा । पतिः स्त्रीमिर्न हातन्यो लोकेप्सुभिरपातकी ॥"

स्त्रियों का पति ही देव है, पति ही बन्धु है, पति ही गति है। पति के समान स्त्रियों को अन्यगति नहीं और न पति के समान स्त्रियों को अन्य दैवत ही है। निष्कपट पति की सेवा करना ही स्त्री का परमधर्म है। वैसे ही पति बन्धुवों का कल्याण करना एवं अपनी सन्तान का पालन करना— उन का धर्म है। बुरे स्वभाववाला, स्त्री पर प्रेम न रखने-वाला, बूढ़ा, मूरख, रोगी, निर्धन भी पति हो तो भी पतिलोक—स्वर्ग की इच्छा करनेवाली स्त्रियों को चाहिये कि—वे कभी उस का निरादर न करें। श्रव जरा गोस्वामी श्री तुलसीदासजी के वचन को भी देखिये—

"कह ऋषि वधू सरल मृदु बानी। नारिधर्म कछु व्याज बखानी॥
मातुपिता आता हितकारी। मित सुखप्रद सुनु राजकुमारी॥
अमितदानि भर्ता वैदेही। अधम सो नारि जो सेवनतेही॥
धीरज धर्म मित्र अरुनारी। आपद काल परिखये चारी॥
बृद्ध रोग वस जड धनहीना। अन्ध बिधर कोधी अतिदीना॥
ऐसे हु पित कर किये अपमाना। नारि पाव जमपुर दुख नाना॥
एके धर्म एक व्रत नेमा। काय बचन मन पितपद्रमा॥
विनुश्रम नारि परमगित लहही। पितवित धर्म छांडि छल गहही॥
पित प्रतिकूल जनमि जह जाई। विधवा होय पायतरुणाई॥"

पूर्व काल में-इसी धर्म, प्रेम एवं पातित्रत्य द्वारा, श्रनेक स्त्रियां, पति की सहधर्मिणी, सहचारिणी एवं सहकारिणी बनी थीं। उन के धर्म की, प्रेम की एवं पाति-व्रस की-दुनिया भरमें कहीं किसी के साथ तुलना, समानता एवं एकरूपता न थी। अर्थात् उन के समान धर्म, प्रेम एवं पातिव्रत अन्यत्र कहीं न था। उन का धर्म, उन का प्रेम, उन का पातिव्रय-अपूर्व, अनुपम एवं अत्युत्तम था। पति-सेवा, पतिभक्ति, पतिशीति ही जिन का पवित्र कर्त्तव्य था। पति की आज्ञा, पति का शब्द, पति का अत्तर ही जिन का पवित्र मन्तव्य था । एवं पति की इच्छा, पति का विचार, पति का व्यवहार ही जिन का पवित्र भवि-तव्य था। पति के जीने में जीना, करने में करना एवं मरने में मरना था । ऐसी सुचरित्रा, सती, साध्वी, पतित्रता जिस देश में, जिस प्रान्त में, जिस नगर में, जिस भूमि में, जिस कुल में-हुई हैं, होती हैं एवं

होंगी—उस देश का, उस प्रान्त का, उस नगर का, उस भूमि का, उस कुल का—अहो भाग्य, महाभाग्य श्रेष्ठ भाग्य समभना चाहिये एवं महत्पुण्य, महत्सुकृत, श्रेष्ठ धर्म समभना चाहिये।

हाय! भारत, सभीके साथ तूने इन अमूल्य, अनर्घ्य, श्रद्वितीय स्त्रीरहों को भी स्त्रो दिया है! हाय हाय! तूने कुछ कहीं न रक्खा, संभाला और न रोका है !- 'न स्नी स्वातत्र्यमहित'-इसी तत्वने, इसी सूत्रने, इसी वाक्यने-क्षियों को गृहदेवता, पतिपरायणा, साध्वी, सचरित्रा बनाया है एवं त्राज भी वे इसी तत्व, सूत्र एवं वाक्य से-रुद्ध, बद्ध एवं शुद्ध हैं । किन्तु-''हतविधिनिहितानां हा! विचित्रोविपाकः" इस माघ कवि की उक्ति के अनुसार-त्राज कल पाश्चास युवतियों की शिचा, स्वतन्त्रता, सभ्यता एवं पातित्रता की महाधारा का प्रवाह, पूर, स्रोत इधर श्रारहा है; जिन की घृष्ठता, उद्दर्खता, प्रचरखता श्राज किसी से छिपी नहीं है। वेचारे घर के वापभाई, माबहन, पतिदेवर, श्वसुर, बेटाबेटी तो-क्या चीज हैं? कुछ भी नहीं! किन्तु इस जमाने के इग्लेंग्ड के मुख्य प्रधान मि० एकिस्थ एवं अमेरिका के प्रेसिडेन्ट तक पर आक-मण करने में वे जरा भी हिचकिचाती नहीं-इस की वड़ी भारी आशंका, चिन्ता एवं व्यथा हो रही है कि-न जाने, समय के हेरफेर से, काल की चक्रगति से एवं दैव की कुटिलता से—रहा सहा, वचा खुचा स्त्रीधर्म, स्त्रीप्रेम, स्त्रीपातित्रत्य कहीं नामशेष न हो जाय? एवं कहीं रसातल को न पहुंच जाय ?

परात्पर करुणामय परमात्मा की बड़ी कृपा है, बड़ा अनुप्रह है, बड़ा प्रसाद है कि-आज ऐसी बिगड़ी हुई श्रयन्त पतित श्रवस्था में भी कहीं कहीं सतियों का सतित्व भलक उठता है, चमक उठता है एवं भडक उठता है। प्राचीन, पुरानी, अर्वाचीन, आधुनिक-कुछ वर्ष की, महीने की-नहीं नहीं, अभी की, हाल की, आज कल की सत्य घटना सुनिये-जिस का संनिप्त वृतान्त ''निगमा-गमचन्द्रिका" की सन् १९१३ की जुलाई की संख्या में प्रकाशित हुआ है-"भारत, असंख्य रहों का आगर है। इस में अनन्त जीवरत, जडरत, मानवरत, स्वीरत, पुरुषरत्न हुए, हैं और होंगे। अन्यदेशों की अपेचा इस देश में एक प्रकार के ऐसे रत्न होते हैं जिन की कल्पना भी अन्यदेशवासी नहीं कर सकते । उस रत्न का नाम 'सतीरल' है । भारत की दशा बिगड़ रही है, यहां की नीतिरीति दिनोंदिन भ्रष्ट हो रही है, तो भी, सती-रह्नो का यहां पर श्रायन्तभाव नहीं है । श्रभी मैनपुरी जिले के अन्तर्गत जैरेला नामक स्थान में एक कुलीन ब्राह्मण सज्जन के घर एक १६ वर्ष की युवतीने पति के साथ सहगमन किया है। लोगों ने बहुत रोका, पुलिस ने डांटडपट वताई पर उस ने किसी की न सुनी और चिता में प्रसन्नतापूर्वक देह समर्पण कर दिया । इसी प्रकार लखनऊ के रानी कटरा (खेत गली) मुहल्ले में एक सती मृत पति के साथ सहगमन करना चाहती थी। लोग कहते हैं कि-उस के मुख से ज्वाला निकलती थी। पुलिस सुपरिन्टेन्डेन्ट, कमिश्रर साहव और अन्यान्य अधिकारियों के उद्योग से वह अपनी मनोकामना पूर्ण कर न सकी परन्तु इस में सन्देह नहीं कि—उस के हृदय में सतीत्व का उदय पूर्ण हो गया था । कलकत्ता और वस्वई में भी ऐसे ही दो सितयों के मामले हुए हैं। उन को रोकने पर उन्हों ने घर में मट्टी का तेल डालकर अपने आप को जला डाला। सती वीरनवाली का स्मरण पाठकों को मूला न होगा। इन उदाहरणों को देख कर यही कहना पड़ता है कि—धन्य भारत। और धन्य भारत का पवित्रतम सतीत्वधर्म!!"

मेरे त्रिय गृहस्वामी देवो! अपनी ललाम ललनाओं, श्रपनी सुन्दर कोमल अर्धतनुत्रों, श्रपनी प्यारी गृहदेवतात्रों को-अब विद्यादान, शिचादान, हृदयदान, प्रीतिदान, आदि जितने पृथ्वीभर में दान हैं-उदार चित्तसे, उदार हृदयसे, उदार अन्तः करण से-खुले हाथ, खुले दिल, खुले जी देने में च्या की भी देर मत करो। इस वक्त एक एक च्या-तुहारे लिये महायुग है। जरा सोचो तो सही-तुह्यारी एक आंख फूट गई तो, क्या तुम चारों तरफ देख सकते हो ? तुह्यारा एक हाथ टूट गया तो, क्या तुम दो हाथों का काम कर सकते हो? तुह्यारा एक पेरटूट गया तो, क्या तुम खड़े रह कर दौडधूप कर सकते हो? स्त्रियां तुह्यारा अर्थांग हैं-अर्थाग ही जब तुह्यारा काना, लूला,लंगड़ा है तो-फिर,तुम किस काम के,किस दुनिया के, किस मसरफ के हो ? कभी मत भूलो,-कभी मत छोड़ो, कभी मत खोवो-सोचो, देखो, चेतो-सेग जैसे भयंकर श्राक-मरा में तुम ख़ुद अपनी प्यारी मा स्त्री को मरने को क़रीब या मरती हुई को छोड़ कर चल दिये हो! किन्तु-धन्य भारत! साधु भारत!!-वुह्यारी जननी, तुम्हारी ऋर्धांगिनी-

"ऐसी देखी, अगर न सुनी-हद्दिदारा कुवार्ता, भागी होगी-तनय पति को छोड मा छी भयाती। शय्या पे ही रहकर मरी, साथ छोडा न भागी, होती भर्ता सुत बिन सुखी कौन नारी अभागी?॥ बातें हैं-अबतक यहां आज भी विद्यमान, ऐसा नारी चरित्र-जिससे हिन्द है साभिमान। है अन्यत्र प्रणय पतिका-एक खाली करार! होते कैसे-अनुपम वहां, श्रेष्ठ ऐसे बिचार?॥"

मेरे आत्मचरित्र में लिखे हुए अनुभव के अनुसार कभी तुम्हें कहीं न गई और न कहीं जाही सकती है। क्या इस का भी—तुह्यारे पत्थरितल पर कुछ असर होता है? क्या इस का भी—तुह्यारे वज्रहृदय पर कुछ परिगाम होता है? क्या इस का भी—तुह्यारे कठोर चित्त पर कुछ आघात होता है? हम ऐसी पुग्यिखयों को, कुलवधुओं को, सचरित्र सितयों को पूज्यभाव से, साधुभाव से, आदरभाव से इस ऋग्वेद के मन्नद्वारा शुभाशीस देकर उन का निरन्तर इहपरलोक में कल्याण चाहते हैं—

"इह प्रियं प्रजयं ते सर्मध्यतामस्मिन् हो गाहीपसाय जागृहि। एना पत्यां तन्वं पे संस्जिस्वाधा जित्री विद्यमा वेदाथः।"—हे वधु! इस पतिकुल में प्रिय प्रजाके साथ तेरी समृद्धि होवे। इस घर में गृहपित को जान। इस पति के साथ तू अपने शरीर को उत्पन्न कर। और मुख्यतः तुम्हें सब जायापित कहें अर्थात् तुम सदा सन्तानयुक्त रहो।

पाश्चात्य देशों में भी, श्रगले जमाने में-इतनी तो कहां-किन्तु किसी किसी कुलकामिनियोंने श्रपने कुल की,

श्रपने नगर की, अपने देशकी शोभा बढ़ाई है-इस में कुछ भी शंका नहीं है। फ़्रान्स में डिटाकेल नामक एक विद्वान् गृहस्थ थे । हमेश उन का कहना था कि-"सुस्त-भावी श्रौर सदाचरणी स्त्री के समान, मनुष्य को-गृहस्था-श्रम में और कोई दूसरा आधार नहीं है। ऐसी स्नियों की सहायता से कितने ही सामान्य मनुष्य उन्नत हुए हैं श्रीर बुरी स्त्रियों की सोहबत से कितने ही उन्नत मनुष्य अवनत हुए हैं।" डिटाकेल को बहुत अच्छी स्त्री मिली थी। वह जैसे जैसे जगत् का अनुभव लेता रहा, वैसे वैसे उसे माल्स हुआ कि-मनुष्य के सद्गुण और सदाचरण बढ़ने के लिये उस के गृहस्थाश्रम का प्रबन्ध अच्छा होना चाहिये । उसने एक जगह अपने लिये लिखा है कि-"मुमे बहुत सुखदायक चीजें मिलीं किन्तु मनुष्यों के सब सुखों में पहिला सुख-स्त्रीसुख होता है-वह मुक्ते ईश्वरने दिया है-इस लिये मैं उस का कृतज्ञ हूं। तरुणावस्था में जो श्रयुष्य का समय मुक्ते बुरा मालूम होता था, आज वही समय मुक्ते अच्छा मालूम होता है-अब मेरे सर्वस्व का नाश भी हो जाय तो-मुमे उस का जरा भी 'दुःख न होगा।" डिटाकेल बड़ा निस्पृह था। उस वक्त फ़ान्स में राज्यक्रान्ति की बड़ी हलचल मची हुई थी-जिस से उस पर अनेक संकट आये, तथापि घर में पूर्ण शान्ति होने के कारण-उस ने बड़ी हिम्मत के साथ सब संकटों को पार किया । एक समय उस ने अपने प्रिय मित्र को पत्र लिखा-इस में उसने लिखा था कि-''ईश्वरने मुमे जो सुख दिये हैं-उन में मेरी जैसी अच्छी स्त्री मुक्ते दी है-

यह सब से बड़ा सुख है। कठिए संकटसमय में, उस का मुभे कितना सहाय था उस की तुहों तनिक भी कल्पना न होगी। वह निख शान्त रहती है तो भी प्रसंग पड़ने पर उसे अद्भुत धैर्य और उत्साह प्राप्त होते हैं । वह गुप्त रीति से मेरा सहाय करती है। वह मुक्ते बोध कर के शान्त करती है। जिन संकटों में मैं घबरा जाता हूं- उन में वह शान्त रह कर मुभे धैर्य देती है।" उस ने अपने दूसरे एक पत्र में एक सज्जन मित्र को लिखा था कि-''तुह्यारे जैसी सुशिचित मनवाली स्त्री की संगतिसे मुमे बहुत दिन जो सुख मिला है-उस का मैं वर्णन नहीं कर सकता । जब कोई बात ठीक योग्य जान कर मैं कहता हूं या करता हूं, तब उस का मुख तत्काल प्रफुल्लित हो जाता है-उसे देख कर मुभे बड़ा आनन्द होता है। वैसे ही जो बात मुक्ते बुरी जान पड़ती है-उस से उस का मुख म्लान हो जाता है । यद्यपि वह मुमसे डरती है तो भी मुमे उस से डरना पड़ता है-इस का मुमे बडा सन्तोष है। ऐसा ही अगर मैं उस पर प्रेम करता रहा तो-मुमे विश्वास है कि-मेरे हाथ से कभी कोई बुरा काम न होगा।" डिटाकेल के निस्पृह स्वभाव के कारण-उस का सरकारी काम छूट जाने पर, वह अपना वक्त प्रन्थ लेखन में गुजारने लगा । फ़ान्सदेश की राज्यक्रान्ति पर उस ने एक अच्छा प्रन्थ लिखा है। यह उस का आख़री प्रनथ था । उस के लिखते समय—उसने लिखा है कि,— ''लगा तार पांच छ घएटे लिखने पर मेरा हाथ स्तब्ध हो जाता था, उस वक्त मुभे विश्रान्ति की बड़ी त्रावश्य-

कता होती थी। प्रन्थ का उपसंहार करते वक्त-प्रन्थकर्ता को जो कठिनाइयां प्राप्त होती हैं उन का विचार करने पर तुह्यें उस का आयुष्यक्रम निःसंशय बुरा मालूम होगा। मेरा मन शान्त कर के मेरी स्त्री सुभे नया उत्साह दिलाती है-इसी से मैं अपना अन्थ लिख रहा हूं, वरना, मुक्तसे कुछ न होता। उस का स्वभाव मेरे प्रतिकूल होने पर भी-हम दोनों जैसा ऐक्य अन्यत्र देख पड़ना-बहुत असम्भव है। मैं नित्य रोगी रहने के कारण त्रस्त एवं क्रोधाविष्ट रहता हूं तो भी-परमेश्वर ने मुभे उस का सहाय दिया है, जो मुभे सर्वदा उपयोगी है।"-यह डिटाकेल का लिखना-इस वक्त इस लेखक पर वाक्य वाक्य क्या-शब्द शब्द, नहीं नहीं-अन्तर अन्तर घटता है। फ़िल हाल इस लेखक का यही हाल है और उस के डिटाकेल से भी बढ़ कर दस दस बारह बारह घण्टे-इस पुस्तक के लिखने में गुज़रं रहे हैं एवं उस में उस को अनेक आधिदैविक, श्राध्यात्मिक, श्राधिभौतिक संकटों का भी सामना करना पड़ता है-किन्तु उसे परमकारुशिक करुशामय परात्पर परमात्मा की बड़ी सहायता है-जिस के लिये, वह सदा कृतज्ञता के साथ सर्वतोभाव उस की शरण में रह कर, इस प्रन्थ को लिख रहा है और इसी लिये वह अपने को कृतकृत्य मानता है।

इंग्लेग्ड में सर वुइलियम हेमिल्टन नामक एक बंदा तत्ववेत्ता हुन्ना है। वह कुछ दिन तक एडिम्बरा के विद्या-लय में न्याय त्रीर मानसशास्त्र का अध्यापक था। उस को वड़ी सुशीला स्त्री प्राप्त हुई थी। वह अपनी आयुष्य के छपन्नवें वर्ष में अर्धागवायु के आघात से बीमार हुंआ तो भी उस ने अपनी की की सहायता से इतने उत्तम प्रनथ लिखे कि-जिस से सारे यूरोप में उस की कीर्ति छा गई। उस की स्त्री प्रन्थों को पढ़ कर उस को सुनाती, प्रन्थों के प्रमाण खोज निकालती, उस के प्रन्थ के हस्त-लेख तैयार कर के शुद्ध करती—अर्थात् जो जो काम प्रन्थ-रचना में आवश्यक होते थे, वे सब वह कर के पति का श्रम बचाती थी । पति में पूर्ण श्रीति रख कर धैर्य एवं चातुर्य से पति को सहायता देने ही से हेमिल्टन के उत्तम उत्तम प्रन्थ प्रकाशित हुए थे। वैसे ही यूरोप के जिनीवा नामक नगर में स्वूबर नामक एक सृष्टिशास्त्र-वेत्ता पुरुष हुआ है-उस की स्त्री भी बडी पतिभक्ता थी। वह अपनी आयु के सतरहवें वर्ष ही में अन्ध हो गया था, तथापि, तीच्णदृष्टि की आवश्यकता होने पर भी-उस ने अपनी स्त्री ही की तीच्णदृष्टि द्वारा अर्थात् उसी की सहायता से सृष्टिशास्त्र का अभ्यास किया । दृष्टिहानि का दुःख कम होने ही के लिये-वह अपने पति को शास्त्राध्ययन के लिये उत्तेजित करती थी। जिस से उस का जीवन सुखमय हुआ। अन्त में वह कहा करता था कि—''अगर मुमे दृष्टि फिर प्राप्त हो जाय तो मैं दुः खित हूंगा, क्यों कि—मुभ जैसा मनुष्य, मुभे कितना पसंद होगा—यह मैं नहीं कह सकता । मेरी स्त्री मुभे हमेश तहरा, अभिनव श्रौर सुन्दर मालूम होती है-यह सामान्य बात नहीं है।" ह्यवर ने 'मिक्का' विषयक एक अत्युत्तम प्रन्थ लिखा है-

उस में उस ने मिक्सयों की उत्पत्ति और उन के स्वभाव का बहुत श्रन्छा प्रतिपादन किया है। जिस बक्त उस ने यह प्रनथ लिखा था उस बक्त उस को श्रन्थ हुए पश्चीस वर्ष हो चुके थे, तथापि उस के पढ़ने से यह जान पड़ता है कि—यह किसी बहुत तीच्एटप्टिवाले मनुष्य का लिखा हुआ श्रमूल्य प्रनथ है।

पाश्चात्य देशों में भी-ऐसी अनेक पतिभक्ता, पतिपरा-यणा, सुशीला, साध्वी क्षियां हो चुकी हैं, इस समय भी हैं और आगे भी होंगी-इस में कुछ सन्देह नहीं । किन्तु इस वक्त उन देशों में भौतिकविद्या, शास्त्र, कलाओं का श्रयीत् मोहमयी कृत्रिम माया का प्रचार वहुत वढ़ रहा है-जिस से हरएक स्त्रीपुरुप भौतिक पदार्थों द्वारा अपनी श्रपनी उन्नति में लगे हुए हैं। उन का मयासुर का वाजार दिन पर दिन तरकी पा रहा है। नथे नथे आविष्कारों के साथ साथ-महत्वाकांचा, स्वतन्त्रता एवं सभ्यता का ज़ोर, बड़े ज़ोर के साथ बढ़ रहा है। दिनों दिन पुरुषों की अपेचा स्त्रियां बहुत ही अग्रसर हो रही हैं। वे विदुषी बन कर वड़ी वड़ी परीचाओं को पास कर चुकी हैं श्रौर कर रही हैं। वे श्रनेक घरेलू, व्यापारी, सामाजिक, सार्वजनिक, पारमार्थिक संस्थात्रों में नियुक्त हैं, मेम्बर हैं, कर्मचारिणी हैं एवं स्वामिनी हैं। बड़े बड़े कल कारख़ानों में, कम्पनियों में, हाटेलों में, अस्पतालों में, दूकानों में, काबों में, सरकारी महकमों में, रेलों में, तारघरों में, डाकघरों में, नाटकों में, तमाशों में-जहां जहां उन का

प्रवेश हो सकता है, वहां वहां वे नियुक्त हो के, भरती हो के, सम्मिलित हो के-यथेच्छ वेतन पाती हैं और पुरुषों पर अपना प्रभाव जमाती हैं। अपने घर में, अपने कुदुम्ब में, अपने पति के सहवास में, अपने इष्टमित्र समाज में-बिलकुल स्वतन्त्र, बिलकुल स्वाधीन, बिलकुल श्रानन्द में रहती हैं। श्राजकल वे बड़ी बड़ी क़ानून की परीचा पास कर के-वकील, बेरिस्टर, जज, मेजिस्ट्रेट होना चाहती हैं एवं कौन्सील, ज्युडिशियल कमेटी, पार्लियामेन्ट तक में प्रवेश करना चाहती हैं। अब वे सार्वजनिक, धार्मिक, सामाजिक एवं राजकीय संस्थात्रों में अपने को मेम्बर बनाने के लिये और मत देने के अधिकार के लिये-बड़े बड़े राजकर्मचारियों पर धौले दिन-चाहे जहां आक्रमण कर रही हैं, मारपीट कर रही हैं, धौल धप्पा कर रही हैं और जेल में भी जा रही हैं!! देखें, श्रब वे कहां तक श्रागे बढ़ती हैं, कहां तक साहस करती हैं, कहां तक कमाल करती हैं और उन का क्या परिणाम होता है ? आज इन के प्रचार, व्यवहार, बरताव से कोई श्रनजान नहीं तो भी, उन की स्त्रीजातीयता का एक छोटा सा नमूना-जो हाल ही में, ता० २२ अगस्त सन् १६१३ के 'वेंकटेश्वर' में प्रकाशित हुआ है-उस को, हम पाठकों के उपदेश, कौतुक एवं मनोरंजनार्थ ज्यों का त्यों यहां उद्धृत करते हैं । हमें दृढ़ आशा है कि-उस से पाठकों कुछ न कुछ लाभ होगा ही।

## पति की मही पलीद्। अंग्रेज़ी दम्पती-आईन का अद्भुत दश्य।

"विलायत में एक चलती हुई रेलगाडी के पहिले दुनें में एक युवकयुवती की जोडी बैठी है। युवक का नाम मि० एडविन् है। आप विकालत के उम्मीद्वार हैं। युवती का नाम है एंजिलीना। वह विकालत की बडी ऊंची परीचायें पास किये बैठी है। सारा कानून फांकडाला है। उस के नाम के साथ बी. ए., एम. ए., एल्एल्. डी. और एल्. एल्. बी. का पुछिष्ठा लगा है। अभी अभी परस्पर इस युगल जोडी का विवाह हुआ है। गिर्जें से निकलने के बाद रेलगाड़ी में सवार होकर अभी इष्टमित्रों से इन का पीछा छूटा है। गाडी छूटते ही पति-पत्नी के परस्पर प्रेमपूर्वक यों बातें होने लगीं—

पति-भगवान का धन्यवाद! श्रव कहीं जा कर एकान्त हुआ।

पत्नी-हां, अच्छा हुआ जो विवाह की रस्तों का पाखरड समाप्त हुआ।

पति-अब तो प्यारी, हम और तुम क़ानून की दृष्टि में एक हुए। दोनों का धन, मन, दिल, शरीर सब एक।

पती—चमा करना प्यारे एडविन, कानून की वर्तमान-दशा में तुद्धारा यह कथन ठीक नहीं है। तुम एक प्रकार निर्धन हो और मैं धनवती हूं। अंग्रेज़ी कानून के अनुसार तुद्धारा धन मेरा, पर मेरा धन मेरा अपना है, तुद्धारा नहीं।

पति-परन्तु मेरा श्रधिकार-

्र पत्नी─तुह्यारां कुछ भी अधिकार नहीं । देखे। सन् १८८२ वाला विवाहिता की जायदाद का आईन । उस के अनुसार मेरी अपनी जायदाद ख़ास मेरे लिये हैं।

पति—हां प्यारी, यह तो ठीक है। पर क्या सम्भव नहीं कि मारपीट कर या दुलार से।

पत्नी—प्यार दुलार ! यह तो पुराना पाखंड है । प्यारे एडविन ! तुम पहिले मारपीट कर देखो ।

पति—यह तो मैं कभी नहीं कर सकता। लेकिन थोडी देर के लिये मान लो कि मैं मारपीट करूं ?

पत्नी—तब मैं तुरन्त श्रदालत की शरण में दौड़ी जावूंगी श्रौर तुम से श्रलग किये जाने की प्रार्थना करूंगी, देखो सन् १८६५ का विवाहिता संबन्धी सरसरी विचार श्राईन। यदि लात घूसे ज़ोर ज़ोर से मारोगे, तो श्रत्याचार की बुनियाद पर सन् १८५७ वाले कृानून के श्रतुसार तुम से सदा के लिये छुटकारा पाने की नालिश ठोक दूंगी।

पति-यह सच है, परंतु मेरीजान, तेरे साथ तो प्यार से ही काम निकल आवेगा।

पत्नी—हुँह! यह सब वाहियात! ऐसे चोचलों से तो मैं और भी तंग होकर तुम को छोड दूंगी।

पति—तुहों यह अधिकार ही नहीं । पति अपनी पत्नी को बन्द कर सकता है, और दण्ड भी दे सकता है।

पती-वाह प्यारे एडविन वाह! तुम न जाने किस पुराने ज़माने का क़ानून पीट रहे। श्रजी, क्या सरकार बनाम जेक्सन सन् १८६१, १ कीन्स बेंच पृष्ठ ६७१, वाला मुक्दमा भूल गये १, इम्तहान के, लिये इस नज़ीर को तो मैं तुम को बहुत रटा चुकी हूं।

पति—हां हां, ठीक कहती हो । मैं भूल गया। उस नज़ीर का मतलब यही है न, कि पत्नी जब चाहे पति को छोड़ दे, परन्तु, पति बिचारा न उसे छोड़ सकता है और न किसी प्रकार दण्ड दे सकता है । लेकिन एक बात है, प्यारी एंजिलीना, यदि तुम मुझे छोड़ सकती हो, तो मैं भी जब चाहूं तुहों छोड़ सकता हूं।

पत्नी-हां, छोड़ सकते हो, पर मेरी इच्छा हो तब। यदि मेरी बिना मर्जी मुक्ते छोडोगे तो मैं तुम पर रोटी कपड़े की नालिश जड़ दूंगी-देखो फिर वही सन् १८६५ वाला विवाहिता संबन्धी सरसरी बिचार आईन।

पति-हां, यह तो तुम ठीक कहती हो।

पत्नी-श्रीर यह जानते हो न, कि क़ानून ने ऐसा श्रिधकार केवल खियों को ही दिया है ? तुम को अन्त में सरकारी दरिद्राश्रम में मेहनत कर के पेट पालना पड़ेगा। हां, विवाहिता की जायदादवाले क़ानून के अनुसार में तुह्यारे भोजन के ख़र्च की ज़िम्मेदार समभी जावूंगी।

पति—लेकिन तुम यदि मुभे छोड़ कर चली जावो, तो मैं अपने वैवाहिक अधिकारों के काम में लाने के लिये तुम को ज़बरदस्ती अपने साथ रखने का दावा कर सकता हूं।

पत्नी—अच्छा! लेकिन प्यारे यह तो बतावो कि दरकार-कर के जब डिग्री होगी तो उस की तामील, मुक्त. पर कैसे करोगे ? पति—नहीं मानोगी, तो अदालत का अपमान करने के अपराध में जेल भेजी जावोगी।

पती—वाह वाहं! कहीं हो न! तुमने क़ानून क्या ख़ाक याद किया है? अंजी, क्या वेल्डन बनाम वेल्डन वाली नजीर भूल गये! उसी मुक़हमें पर तो सन् १८८४ वाला वैवाहिक विवाह आईन पास हुआ, और—

पति—हां, हां, याद आया । वेल्डन बनाम वेल्डन । इसी मुक़द्दमें में तो यह निर्धारित हुआ कि, अदालत के अपमान की आड में स्त्री पर ऐसी डिक्री की तामील ही नहीं हो सकती।

पत्नी—नहीं, नहीं, फिर भूलते हो। ऐसी डिकी ही तुम को नहीं मिलेगी। यदि तुम वैवाहिक अधिकार काम में लाने के लिये मुक्त को जबदैस्ती अपने साथ रखने की नालिश करोगे तो, तुम को खयं अलग रहने की डिकी मिलेगी।

पति—लेकिन प्यारी, एंजिलीना! तुझी सारा क़ानून फांके नहीं बैठी हो। क्या तुझें मालूम नहीं, कि मैं तुझारे दाजदहेज पर दावा कर सकता हूं—देखो, स्त्रिफ्ट बनाम स्त्रिफ्ट एल्. आर्., ६ पी. डी. ५२.

पती—वाह वाह! यह एक ही कही! तुम तो सचमुच सब कानून भुला बैठे। मैं हजार दर्फ यह बात रटा चुकी हूं कि स्विफ्ट बनाम स्विफ्टवाले मुक़द्दमें का स्पष्टीकरण 'मिचेल बनाम मिचेल—सन् १८६१ पी. २०८ में किया जा चुका है। उस का मतलब यही है कि यदि मेरी जायदाद के साथ पहले से कोई कैंद लगी हो तो तुम किसी तरह उस में हस्तचेप नहीं कर सकते। यदि ऐसाही तुहों क़ानून याद है तो न जाने इम्तहांन में कैसे पास होगे।

पति-श्रच्छा प्यारी, इस वहस से क्या लाभ । न में तुम को छोड़ता श्रौर न तुम मुभे छोड़तीं । वस फिर क्या भगड़ा ।

पत्नी-यदि तुम मुभे छोड भी दो तोभी मुभे अधिकार है कि तुह्यारा पीछा करूं और जहां कहीं तुम रहते हो, दरवाज़ा तोड़ कर तुह्यारे घर में जबर्दस्ती घुस जावूं-देखो, डन हिल बनाम डन हिल वाले मुक़द्दमे में मि० जस्टिस् वार्नेस का फैसला।

पति—यदि यह वात है तो मैं भी तुह्यारा पीछा कर सकता हूं त्रीर द्वार तोड कर ज़वरदस्ती तुह्यारे. घर में घुस सकता हूं।

पत्नी-जी नहीं । कभी इस भरौसे भी मत रहना। यदि तुम ज़वर्दस्ती मेरे घर में घुसोगे तो मैं अनिधकार प्रवेश की नालिश तुम पर ठोंकदूंगी।

पति—अच्छा जी जाने दो । हम लोगों को कभी ऐसा मौका ही नहीं आवेगा। हम दोनों प्रेमपूर्वक शान्ति से रहेंगे । हां, यह अवश्य है कि हमारी आमदनी—नहीं नहीं मेरी आमदनी—बहुत लम्बी चौड़ी नहीं है, लेकिन यह कैसा आराम है कि विवाह के कारण अब मुक्ते आमदनी पर इन्कमटेक्स कम देना पड़ेगा।

पती—देख़ो, फिर तुम भूले । अजी, मैं कहती हूं, तुमने इतना क़ानून रट कर आख़िर किस कुए में डाल दिया ? क्या तुम्हें मालूम नहीं कि इनकमटेक्स किमश-नर पति पत्नी की जायदाद पर आलग आलग नहीं, बल्कि एकजा ही टेक्स लगाते हैं और उस का देनदार मुख्यतः पति ही होता है । अपना तो अपना, तुह्यें अब मेरी जायदाद का टेक्स भी अदा करना पड़े गा!

पति—श्ररे बापरे! तब तो मेरी सारी श्रामदनी टेक्स में ही चली जायगी, जेबख़र्च के लिये कुछ भी न बचेगा!

पती—श्रहा ! यही तो मज़ा है ! तभी तो तुम मेरे वश में रहोगे । जितना ख़र्च मुनासिब समभूंगी, दूंगी । तुहों मेरा हाथ निहारना पहेंगा ।

पति—यह तो बड़ी लजा की बात है, एंजलीना ! हां, लो भला याद आया। विवाह के पहले जो १५००) रुपये मैंने तुहों उधार दिये थे, उन के लिये मैं तुम पर दावा करूंगा।

पत्नी—श्रच्छा, तो यह किहये! दावा दायर कर के वसूल की जियेगा श्राप!

पति-हां, बेशक वसूल करूंगा।

पती-बस मुंह धो रिखये! और इम्तहानमें भी पास हो चुके! आंखें खोल के देखो ज़रा बटलर बनाम बटलर १४ क्यू बी., डी., ८३१ देखो मि० जिस्टिस चिल्स इस मुक़हमे में सन् १८८२ वाली विवाहिता की जायदाद के आईन अनुसार क्या फ़रमाते हैं। उन् का कथन है कि विवाह के पहले पित पत्नी में जो लेनदेन रहा हो वह विवाह होते ही मिट जाता है। सो प्यारे एडविन्! हम दोनों का विवाह होते ही वह नुह्यारे १५००) ह्व गये।

पृति-अच्छी कही-तो अब कोई बताये की इस जमाने में विवाह करने का लाभ ही क्या हुआ।

पती—वाह हुआ क्यों नहीं १ एक तो यही लाभ है कि यदि पति अपनी पत्नी की कोई चीज चुराये तो वह चोरीका दोषी नहीं माना जायगा।

पति—(उछल कर) हां ! यह बात है। तब तो यह लो (मुखचुम्बन करता है)

पती-(छनक कर) हटोजी! यह क्या बात? एल्. एल्. बी. श्रौर एल्-एल्. डी. पास स्त्री से ऐसी गुस्तास्ती! यदि में मर्द होती तो कोडों से तुहारी खबर लेती।

पति—जी हां, खबर लेतीं तो 'मैं तुरन्त मेजिस्ट्रेट की शरण में दौडा जाता और सन् १८६५ वाले आईन के अनुसार तुम पर मारपीट की नालिश ठोंक देता।

पती-चलो, बस रहने भी दो ! देखली तुह्यारी कानूनी लियाकत । कुछ खबर भी है ? उस आईन के अनुसार पत्नी ही नालिश कर कसती है, पति नहीं।

पति-एंजिलीना, 'तू तो सचमुच क़ानून का पुतला नहीं नहीं क़ानून की पुतली है। तुमें तो 'बार' (Bar) में जाना चाहिये! क्या कहा ? नहीं जावूंगी! अच्छा न सही। यह लो स्टेशन आगया। तुम नहीं जातीं तो में ही 'बार' (Bar) में जाता हूं। (पतिराम चले गये)

(अन्तिम वाक्य में 'बार' (Bar) शब्द के दो अर्थों की आड़ में पित को शरण लेना पड़ा । बार का एक अर्थ है वकीलों का पेशा और दूसरा अर्थ है शराब की दूकान। पित ने पत्नी से कहा कि यदि तुम 'बार' अर्थात्

वकीली के पेशे में नहीं जातीं तो मैं 'बार' अर्थात् राराब की दूकान में जाता हूं । यों बिचारेने कानून की पुतली पत्नी से पिएड छुडाया। अंगरेज़ी कानूनने विवाहता स्त्रियों को कैसी स्वतंत्रता दे रक्खी है यही दिखाना इस लेख का उद्देश्य है।"

पाश्चाल देशों की स्त्रियों का आजकल ऐसा आचरण हो रहा है—इस का मुख्य कारण, अध्यात्मिवद्या का अभाव है। विवेकानन्द, रामतीश्वीदिकों के लौट आने पीछे अब वहां अध्यात्मिवद्या का ठीक प्रचार हो रहा है। जिन जिन स्वीपुरुषों की बीजपाहिणी हदयभूमिका में शुभ विचार बीजों का आरोपण हो कर कुछ कुछ अंकुर निकल आया है—वे कभी इस प्रकार की बातें नहीं करते और न ऐसे निसर्ग के विरुद्ध आचरण ही करते हैं। इसके भी वहां इस वक्त अनेक उदाहरण दृष्टिगोचर होते हैं एवं उन की तरकी हो रही है। कालगति, कालचक्र, कालप्रभाव क्या नदीं करता एवं क्या क्या नहीं कर दिखाता?

श्रव जरा पुस्तकों की संगति की श्रोर मांकिये—क्या, कितनी श्रोर कैसी लाभकारी, सुखकारी श्रोर उपदेशकारी हैं ? पुस्तकों के लिये ऊपर कुछ दिग्दर्शन हो चुका है तो भी यहां उन की संगति का, समागम का, सहवास का विवेचन करना श्रव्यचित, श्रप्रासंगिक, एवं श्रसंगत न होगा। पुस्तकों का—प्रन्थोंका पोथियों का—प्रण्यन, प्रथन, स्ट्रजन पहले पहल इसी पुण्य भरतभूमिही में हुआ है। उसी रलगभी ज्ञानप्रसू वसुंघरा का श्रयन्त समुज्वल ज्ञान-

प्रदीप, श्रत्यन्तविशाल ज्ञानरत्नाकर, श्रत्यन्त प्राचीन ज्ञान विजय स्तम्भ ऋग्वेद ही प्रथमप्रण्यन है-यह वात पाश्चालों को भी सम्मत है एवं इस सत्य सिद्धान्त का कोई भी किसी देश का मनुष्य श्रन्त नहीं कर सकता। ऋग्वेद के पहले जगत में कोई पुस्तक वा प्रनथ कहीं न था । हमारे ऋषिमुनि महात्माओं ने, पंडित शास्त्रीओं ने, विद्वजनसज्जनों ने, विविध विषयों पर अनेक प्रन्थ लिखे हैं श्रीर श्राजकल के जैसे काराज़, स्थाही, पेन, पेन्सिल, छापेखाने विद्यमान न होने पर भी-पृथ्वी के इस छोरसे उस छोर तक, उन का प्रसार हुआ है, प्रचार हुआ है एवं उपयोग हुआ है-यह ऐसी वैसी सामान्य वात नहीं है। त्राजकल तो मिनटों में पृथ्वी की इस छोर से उस छोर-चाहे जैसी बुरी भली पुस्तक का प्रसार हो सकता है किन्तु उस वक्त कोई पुस्तक बहुत ही उपयोगी, उपादेय एवं उपकारी होती थी तभी उस का आदर होता था, प्रसार होता था एवं वह चिरस्थायिनी होती थी। उस वक्त श्राजकल जैसी निरुपयोगी, बेकार, गन्दी, रद्दी, सद्दी श्रनुपकारी पुस्तकें बनती ही न थीं, श्रगर बनती थीं तो पानी के बुलबुले के समान जहां का तहां उन का विलय हो जाता था । ऐसी हमारी श्रवुपम, श्रेष्ठ, ज्ञानपूर्ण, दुर्लभ, श्रमूल्य पुस्तकों पर, प्रन्थों पर क्या श्राक्रमण, क्यां, श्रायाचार, क्या श्राघात थोडा हुत्रा है ? पुस्तकों के ढ़ेर के देर लगा कर—उन की होली की गई, उन की ज्वाला की गई एवं उन की रचा की गई । उन की होली में श्रयाचार का चित्र खिंचा है, उन की ज्वाला में पापकर्म

का चित्र देखा गया है एवं उन की रक्ता में रक्ता की रक्ता हुई है ! उन के सिलगते हुए पत्रों में 'आमाल नामा' लिख कर 'सिज्जिन' में भेजा गया है, उन की रक्ता में भारत की रक्ता का अन्तर्भाव किया गया है एवं अन्त में रक्ता करनेवालों की भी रक्ता का अन्त लाया गया है ! जो निरन्तर चिरकालिक अमर होते हैं—उन का भला, कभी नाश हो सकता है शआज भी सैकड़ों क्या—हज़ारों अन्य विद्यमान हैं और दिन दिन उन का जहां तहां से पता लग कर, प्रकाशित हो रहे हैं । धन्य है—साहसी विद्या प्रिय, साहित्यसेवी, अन्थप्रेमी अंभ्रेज़ोंको कि जिन्हों ने हमारे अनेक अन्थों की खोज करके, उन का संग्रह करके, उन को प्रकाशित किये हैं, कर रहे हैं और करते जाते हैं।

सर जान लाबक् लिखते हैं—"पांचसी बरस पहले एक झंग्रेज विद्वानने पुस्तकों की प्रशंसा की है कि—पुस्तकें हमारे गुरु हैं किन्तु अन्य गुरुजनों के समान, विद्यार्थियों को पाठ देते बक्त वे कभी छड़ी का उपयोग नहीं करतीं या कठोर शब्द नहीं सुनातीं। उन्हें वेतन नहीं देना होता, वे कभी नहीं सोतीं जब तुम जाओ वे तब तुद्धें पाठ देने के लिये तैयार रहती हैं। जब तुम कुछ शंकायें में पूछते हो तो वे खुले दिल उस का उत्तर देती हैं—कुछ भी छिपा कर नहीं रखातीं। उन के लिये तुद्धारा मतभेद हो जाय तो भी वे शिकायत नहीं करतीं और तुद्धारा अज्ञान देख कर कभी नहीं हसतीं—इस लिये ऐसी ज्ञानभाएडागार पुस्तकों की योग्यता द्रव्य से अधिक है। जिस को सत्य में, प्रीति है-जिसे सत्यसुख की प्राप्ति करना है, जिसे चातुर्य और विविधशास्त्रों में निपुण होना है, जिसे धर्म का रहस्य सममना है-उस को प्रन्थों के साथ परिचय रखना चाहिये।" सौदे कहता है कि—" Our never failing friends are they, with whom we converse day by day" कभी न भूलनेवांंले वे हमारे मित्र हैं कि जिन के साथ हम रोज़ ब रोज़ बातचीत करते हैं।

श्राजकल तो-इस कहने की यथार्थता, सार्थकता एवं अन्वर्थकता स्पष्ट प्रतीत हो रही है । सिवाय पुस्तकों के हमारा च्याभर नहीं चलता, सिवाय पुस्तकों के हमारा च्चणभर नहीं सरता, सिवाय पुस्तकों के हमारा च्याभर नहीं गुज़रता । ऐसा होने पर भी आज पुस्तकें कितनी सुलभ हैं, कितनी सुवाच्य सुन्दर हैं और कितने अल्प मूल्य में प्राप्त होती हैं । पूर्वकाल में जो प्रन्थ, पुस्तक, पोथी-रुपयों क्या गिनी मोहरों में भी मिलना दुश्वार थीं श्राज वे कौडियों में-चाहे जहां श्राकाशपाताल में प्राप्त हो सकती हैं-''खलाद्रचेज्जलाद्रचे द्रचेच्छिथिलबन्धनात्। मूर्लेहस्ते न दातव्यमेवं वदति पुस्तकम्।" स्थल से, जल से एवं शिथिलबन्धन से उस का रत्त्रण करना चाहिये श्रौर उस को कभी मूर्ख के हाथ में न देना चाहिये-ऐसा पुस्तक कहती है-अब, इस की आवश्यकता नहीं है तो भी, पुस्तकों के लिये, वैसी ही भावना, वैसी ही श्रसंमा-वना, एवं वैसी ही सद्भावना रखनी चाहिये। पूर्वप्रखीत, पूर्वप्रथित, पूर्वरचित, पुरांतन, प्राचीन, जीर्ण शीर्ण विकीर्ण पुस्तकों का उद्धार हो कर, प्रकाशित हो कर आज हम की

मिलती हैं-इतना ही नहीं-अनेक भाषाओं की विविध विष-यक नई नई, सुन्दर सुन्दर सादी, सचित्र, सजिल्द छोटी बडी अनेक पुस्तकें मिलती हैं। उन में पद पद, शब्द शब्द-अनेक . विषयों का प्रतिपादन रहता है, ज्ञानविज्ञान का विवेचन रहता है, रसायन, भूगर्भ, मानसादि शास्त्रों का विवरण रहता है, पदार्थ, तत्वज्ञान, श्रध्यात्मज्ञान का निरूपण रहता है, नवाविष्कार कलाकुशलतात्रों का वर्णन रहता है, काव्य, कविता, नाटकों का प्रदर्शन रहता है, कथा, कहानी, उपन्यास आदिका निदर्शन रहता है एवं हंसी ख़ुशी दिल्लगी का ख़ूब दिग्दर्शन रहता है। जिस का जी चाहे जब वह उनको देखले, उन का उपयोग करले, उन का श्रनुभव लेले, उन से लाभ उठाले एवं उनसे चाहे सो प्राप्त करले, भारत के दुर्भाग्य से इस वक्त धनधान्य, सुवर्णरलों की कमती है किन्तु पुस्तकों की नहीं श्रीर यही कारण है जो इन्हीं के संप्रह के, पठन के एवं निरी-च्रण के अभाव से आज धनधान्य, सुवर्ण रह्नों की कमती है। भारत का श्रहोभाग्य है कि-इस वक्त पुस्तकों का प्राप्त होना कठिन नहीं। पुस्तकों का संग्रह करना कठिन नहीं एवं पुस्तकों से लाभ उठाना कठिन नहीं। धनी निर्धनी, स्वामी सेवक, ग़रीब भिखारी सभी को प्राप्त हो सकती हैं, ज्ञान दे सकती हैं और बोध करा सकती हैं। इसी लिये कारलाइलने कहा है कि-"The true University in these days is a Collection of books. " इन दिनों में सचा विश्वविद्यालय पुस्तकालय ही है। आज कल-जितनी कुछ शिचा, जितना कुछ अध्ययन, जितना कुछ अभ्यास, जितना कुछ ज्ञान,

जितना कुछ विज्ञान, जितनी कुछ विद्या, जितना कुछ सीखना, पढ़ना, लिखना-किसानी, कुद्यारी, चमारी, लुद्दारी, सुनारी, सुतारी, दरजी, जुलाहा, कारीगरी, कलाकुशलता, उद्यम धन्धे का छोटा मोटा काम सब कुछ पुस्तकों में प्रथित है, सब का पाठ पुस्तकों से मिलता है एवं सब का ज्ञान पुस्तकों द्वारा ही प्राप्त होता है। "Reading makes a full man; conversation a ready man; writing an exact man." वाचन मनुष्य को पूर्ण बनाता है, संभाषण मनुष्य को सज्जन बनाता है एवं लेखन मनुष्य को मनुष्य बनाता है। अर्थात् पुस्तकों के पठनपाठन विना मनुष्य full man पूरा मनुष्य सब विषयों में पूर्ण नहीं हो सकता। जैसे रक्त का भोजन से सम्बन्ध है वैसे ही मन का पठन से सम्बन्ध है। अगले जमानें में पुस्तकों का मिलना दुश्वार तो था ही किन्तु उनका दर्शन भी होना असंभव था एवं पता लगना भी मुश्किल था। वेद पुराण स्मृति आदि धार्मिक पुस्तकों के लिये तो कहना ही क्या है किन्तु साधारण कथा कहानीयां और किसी पुस्तक का पता लगाने पर बड़ी कठिनता से प्राप्त होती थीं एवं उसकी प्रति कराने में बड़ी दिकत होती थी। बड़े बड़े श्रीमान् राजामहाराजों के यहां श्रीर बड़े बड़े मठ मन्दिरों में पुस्तकों का संप्रह रहता था। उन की खूब कपडों बसनों से बस्तों से लपेट कर नाडोंसे कसे कर तह-खानों में या मजबूत कमरों में बन्द कर के रखते थे एवं साल भर में एक बार दसहरा के एक दिन पहिले सर-स्वतीपूजन के लिये :निकाल ते थे । मट उन की धूप

दिखा कर पीछी तह ख़ाने में बन्द कर देते थे। श्रीर यहां पुस्तकें या पुस्तकों का संग्रह है—िकसी को ख़बर तक न होने देते थे। ईश्वर की छपासे श्रव तो ऐसा हाल नहीं है। उस करुगामय भगवान की दया से श्रव पुस्तकों का बन्धन नष्ट हो चुका है, उन का लिहाफ़ श्रलग हो चुका है, एवं उनका कारागार ध्वस्त हो चुका है। उनकी छूतछात दर्शनादर्शन सब जाता रहा, उन का मिलना न मिलना जाता रहा एवं उन की छानबीन पता लगाना भी जाता रहा।

अब सब को स्पष्ट विदित हो गया है कि-सिर्फ पाठशांला स्कूल कालेज ही में रह कर परीक्षोत्तीर्ण हो जाने पर-पाठ, अभ्यास, अध्ययन समाप्त हो जाता है-ऐसा नहीं है। आजन्म पुस्तकों को देखना होता है, पढ़ना होता है एवं जानना होता है। किसी देशमें कहीं भी-देखने से विचारने से सोचने से मालूम होगा कि-पुस्तकों द्वारा, संगति द्वारा, उपदेश द्वारा बिना लिखे पढ़े अज्ञानी किसान मजदूर जैसे हलके मनु-ज्यों ने भी अपनी बहुत कुछ जन्नति की है। एक किसान के लड़के का चीन का प्रधान मंत्री होना, एक अनाथा-लय के लड़के का लंडन का लार्ड मेयर होना, एक मज-दूर नेपोलियन बोनापार्ट का फ़ान्स का बादशाह होना, एक खेतीहर रूभवेल्ट का अमेरिका का प्रेसिडेन्ट होना, एक दुर्वल डाकू का बाल्मीकि ऋषि होना, एक मानी इद्भट चत्रिय के लडके का विश्वामित्र महर्षि होना, एक हासी के लड़के का कवष ऐलूष मंत्रद्रष्टा ऋषि होना-यह सब पठनपाठन संगति ही का फल्था।

वाष्पयंत्र का उत्पादक जेम्स वाट-बर्ड् का लड़का था। यांत्रिक उन्नति करनेवाला हेनरी कार्ट-कारीगर राज का लड़का था। फ़ौलाद को ढालनेवाला हन्टसन-घड़ी-साज़ का लड़का था। क्राम्पटन-जुलाहे का लड़का था। वेजवुड-कुह्यार था। त्रिडले, टेल्फर, मशट और नेल्सन्-मज़दूर थे। रेलमार्ग वनानेवाला स्टीवन्सन्-ग्वाले का लड़का था और १८ वर्ष की उमर तक लिखना पढ़ना भी न जानता था। डाल्टन-जुलाहे का लड़का था। केरेडे और न्यूकम-लुहार के लड़के थे। पुतलीधरों का उत्पादक अर्ल राईट-नाई था। सर हम्फ़े डेन्ही-दवाई की दूकान का एक उमीदवार था। इस प्रकार कितने ही हलकी जात के हलके मनुष्यों ने उन्नत होकर-अपने देश काही नहीं सारे जगत् का उपकार किया है।

पुस्तकों का निरीक्षण पठनपाठन अपनी ही उन्नति नहीं बल्कि राष्ट्र की उन्नति है। पुस्तकें हमें धर्म, ज्ञान, जाति, देव, देश की भक्ति सिखाती हैं, हमें अध्यात्मज्ञान, तत्वज्ञान, आत्मज्ञान का परिचय कराती हैं एवं हमारे जन्म का सार्थक्य कर के जन्ममरण का नाश कराती हैं। प्रख्यात् शास्त्रज्ञ सर जान हशील ने कहा है—''किसी भी अवस्था में मेरे उपयोग में आनेवाली—कैसा ही भयानक संकट मुक्त पर आया और सारे विश्व की मुक्त पर वक्त- हिष्ट हुई तो भी, निरन्तर मुख और आनन्द देनेवाली— ऐसी एकाध वस्तु मुक्ते ईश्वर से मांगना होगी तो, में पुस्तक- पठन की अभिकृत्व मांग लूंगा। जिस मनुष्य को यह अभिकृत्व है और उस के हम होने का साधन जिस के

पास है-उस को कभी सुख की कभी न होगी। उस को निरन्तर विद्वान्, विनोदी, दयालु, शूर, सद्भुणी एवं मनुष्य-जाति के भूषगाभूत महात्मात्रों की संगति होती है। उसे सब देशमें और सब कालमें रहने का लाभ होता है एवं सब जगत् उस के लिये ही निमार्ण हुआ है-ऐसा उस को भासित होता है।" पुस्तकें और प्रन्थ एक प्रकार के मूर्ति-मान् सज्ञान प्राणी हैं। मिल्टन कहता है-" प्रन्थकर्त्ता के चैतन्य के अनुसार ही कार्यचम चैतन्य प्रन्थों में परि-प्रुत रहता है। " इसी लिये सद्यन्थकार अमर रहते हैं। भतृहरि ने कहा है कि-" कीर्तिरच्चरसम्बद्धा चिरा भवति भूतले " त्रचरों में प्रथित की हुई कीर्ति पृथ्वी में स्थिर रहती है। वैसे ही-" ते धन्यास्ते महात्मानस्तेषां लोके स्थिरं यशः । यैर्निबद्धानि काव्यानि ये वा काव्येषु वर्णिताः।" जिन्हों ने काव्य निर्माण किये हैं अथवा जिन का काव्य में वर्णन हुआ है वे धन्य हैं, वे महात्मा हैं और लोक में उन्हीं का यश स्थिर है।" इस में क्या सन्देह है?

श्रनेक प्रकार के कामों में, नित्य के व्यवहार में, घर के खर्च में, तमाख़ू पान बीड़ी चाय काफ़ी में, श्रीर ऐसे ही दुर्व्यसनों में—िकतना खर्च होता है, कितना व्यय होता है, कितना धन का नाश होता है—उस का हिसाब लगाने पर, उस का बिचार करने पर विदित हो जायगा कि— श्रगर इस में से थोडीसी भी बचत निकाल कर पुस्तकों में उस का उपयोग किया जाय तो—एक पन्थ दो काज—श्रथीत् व्यसनों का श्रदना श्रीर ज्ञान का लाभ होना—एक ही समय हो सकता है। पुस्तकों के लिये विशेष व्यय की आवश्यकता नहीं है क्योंकि, अब दिनों दिन पुस्तकें अल्प मूल्य में प्राप्त हो रही हैं। करुणामय भगवान—कव वह दिन लायगा कि—हमारा तमाखू, मंग, गांजा, अफ़ीम, शराब, चाय, काफ़ी, सोडा, कोको आदि का व्यसन छूट कर हमें पुस्तकों का व्यसन लग जाय और इस वक्त जहां गांजा, अफ़ीम, शराब, सोडा की दूकानें हैं और चण्डू मदकखाने, जुए नीलाम सट्टे फाटकों के अडे हैं और नशेबाज बदमाशों के अखाडे हैं—उठ कर, हट कर, मिट कर वहां—विविध प्रकार की सुन्दर सुन्दर पुस्तकों की दूकानें लग जांय और वहां पाठकों की, वाचकों की, ख़रीदारों की भीड भाड लगी रहे!

जगत् का इतिहास, जगत् का ज्ञान, जगत् का भान, जगत् की भाषा, जगत् का साहित्य, जगत् का ज्यवहार, जगत् का कर्तव्य, जगत् का अनुभव—मनुष्यं का इतिहास, मनुष्य का आविष्कार, मनुष्य का परिणाम—सृष्टि की रचना, सृष्टि का सौन्दर्य, सृष्टि का हरय, सृष्टि का चित्र—सब कुछ पुस्तकें दिखाती हैं, सिखाती हैं, कहती हैं और सुनाती हैं। संकटसमय पुस्तकें हमें सहाय करती हैं, बचाती हैं और पार लगाती हैं एवं सुखसमय में हमें उन्नत करती हैं, श्रेष्ठ करती हैं और लोकोत्तर करती हैं। जिन को संसार में कुछ कमती न थी, जिन को संसार में कुछ दरकार न थी, जिनको संसार में कुछ तंगी न थी— उन्होंने अपना अनुभव दरसाया है कि—चंचल चित्रक आयु में हमें परम सत्य के आनन्द का जो कुछ लाभ हुआ

है—वह सब पुस्तकों ही के पठन का परिणाम है। इंग्लेण्ड के राजकुलमें जेन ग्रे नामक एक प्रख्यात राजकन्या हुई है—उस के पुस्तकपठनामिरुचि की एक बडी चित्ताक- र्षक आख्यायिका है—" यह विदुषी राजकन्या एक दिन अपने कमरे की खिडकी के पास बैठी हुई थी और छेटो की पुस्तक में लिखी हुई सेन्नेटिस की अद्भुत हृदयविदारक घटना के पठन में निमम्न थी। उस वक्त उस के माता पिता नजदीक के अरण्य में शिकार खेल रहे थे और शिकारी कुतों के मोंकने की आवाज तक उस को सुनाई दे रही थी। तब उस को किसीने कहा कि—शिकार की मौजमज़ा छोड कर आप यहां बिराज रही हैं—इस का मुमे बडा ही आश्चर्य होता है। उसने कहा कि—छेटो की पुस्तक पढ़ने में, जो मुमे मौज मज़ा मालूम होता है उस के शतांश क्या सहस्रांश भी शिकार में नहीं मालूम होता है उस के शतांश क्या सहस्रांश भी शिकार में नहीं मालूम होता है उस

लार्ड मेकाले को धन, कीर्ति, उपाधि, अधिकार की कुछ कमती न थी तो भी, उसने कहा है कि—''मुमे पुस्तकों से जो मुख प्राप्त हुआ है उस के आगे सब मुख तुच्छ है।'' उसने एक छोटी लड़की को पत्र लिखा है, उस में वह कहता है कि—''प्यारी लड़की, तेरा मुन्दर पत्र पढ़कर मुमे बहुत हवे हुआ। तुमे मुखी करने में मुमे बहुत आनन्द होता है। तुमे पुस्तकें बहुत प्यारी लगती हैं, यह जान कर मुमे बहुत सन्तोष होता है। मेरे जितनी बड़ी होने पर तुमे माल्म होगा कि—खाने पीने, खेलने कूदने और जगत के सब मुन्दर हश्यों की अपेचा पुस्तकों की योग्यता विशेष है। अगर मुमे कोई साम्राज्यपद, बड़े

बड़े हम्मी प्रासाद, गाड़ी घोड़े, हजारों नौकर आदि वैभव इस शर्त्तपर दे कि-पुस्तकें न पढना-तो, मैं कहूंगा कि-मुमे उस राज्यपद और वैभव की कुछ दरकार नहीं ! पठन पाठन का जिस को सौख्य नहीं-ऐसे सम्राट् होने की अपेत्ता विविध विषयक अनेकानेक पुस्तकों से परिपूर्ण मोपड़ी में ग़रीब बन कर रहना ही मुभे श्रधिक पसन्द होगा।" रोम देश के सुप्रसिद्ध इतिहासलेखक गिवनने कहा है कि-" यदि कोई मुमे दुनिया भर की सम्पति समर्पण कर दे तो भी मैं अपनी पुस्तकें किसी को न दूंगा।" श्रीटार्क नामक विद्वान् को पुस्तकों से इतना श्रेम था कि-वह जिस दिन कुछ न पढ़ता-उस के सिर में दुई होने लगता इस लिये वह श्रखस्थ रहने पर भी पुस्तकें पढ़ा करता था। पुस्तकों के समान-दुनिया में उत्पादक पिता नहीं, प्रतिपालक मां नहीं, सहायक बन्धु मित्र नहीं, उपदे-शक गुरु महात्मा नहीं, एवं रचक ईश्वर भी नहीं । ये च्या में रुष्ट, असन्तुष्ट, दुष्ट, नष्ट, वितुष्ट हो जाते हैं वैसे कभी पुस्तकें नहीं होतीं-वे सर्वत्र सर्व काल में समसमान, प्रसन्न, सन्तुष्ट, उपादेय, उपदेशक, सहायक रहती हैं। वे कभी किसी पर कोध, घृणा, कुभाव, मत्सर नहीं करतीं श्रीर न कभी द्वेष, विषाद; तिरस्कार ही करती हैं। काव्यप्रकाश में मम्मटाचार्य ने कहा है कि-" काव्यं यशसे अधिकते, व्यवहारविदे शिवेतरत्त्रतये । सद्यः परनिर्वृतये, कान्ता-संमिततयोपदेशयुजे।" अर्थात् काच्य प्रनथ-कीर्ति करने-वाले, धन देनेवाले, व्यवहार समकानेवाले, अकल्याण-श्रश्चम का नाश करनेवाले, तत्काल परम निर्वृति-मुक्ति

को देनेवाले और कान्ता-प्रिय स्त्री के समान उपदेश देने वाले हैं। अर्थात्- इसियुक्तोत्तया कालिदासादीनामिव यशोजनकात्, श्रीहर्षादितो बाणादीनामिवार्थप्रापकात्, मयूरादीनां सूर्यस्तुत्यादिनावर्थवारकात्, सद्यःपरमानन्द-जनकात्, कान्तासम्मिततया स्नेहप्रधानोपदेशजनकात्, काव्यादेव भवति।" कालिदासादिकों के समान कीर्ति, श्रीहर्षादिकों से बाणादिकों के समान धनप्राप्ति, सूर्या-दिकों की स्तुति से मयूरादि कवियों का अनर्थनिवारण, तत्काल परम त्रानन्द का लाभ, स्रीजनों के समान स्नेहमय उपदेश-काव्ययन्थ ही से होता है । जगन्नाथराय उद्भट पंड़ित ने तो गाली देते हूए अपनी एक पुस्तक को पद्यरहों की-मंजूषा-सन्दूक-तिजोरी-Treasury, safe कहा है-" दुर्वृत्ता जारजन्मानो हरिष्यन्तीति शंकया । मदीय-पद्यरतानां मंजूषेषा मया कृता।" बदमाश, बदजात मेरे पद्यरलों का हरण कर लेंगे इसी शंका से मैं ने अपने पद्य-रह्नों की यह-मंजूषा-पेटी-पुस्तक बनाई है !

जैसे हम—बुरे भले, उपयोगी निरुपयोगी, लायक नाला-यक पदार्थ की, वस्तु की, चीज की छान बीन कर के उन को अपने काम में लेते हैं वैसे ही हमें पुस्तकों की छान बीन कर के, उन को अपने काम में लेना चाहिये। जिस प्रकार हम अपने हर एक—काम, कृत्य, कर्त्तव्य के लिये जिम्मेदार, जबाबदार और पाबन्द रहते हैं—उसी प्रकार पुस्तकों के चुनाव में भी हम को रहना चाहिये। मिल्टन ने प्रन्थों पर बड़ा सुन्दर रूपक किया है—''महात्माओं का एक जन्म पूरा होते ही, इसी जगत में उन के दूसरे जन्म का आरम्भ होता है एवं उस जन्म में उस का जीवनव्यापार प्रचलित रहने के लिये, उस के पूर्वजन्म का रक्त सद्दृत्थरूप से अविनाशी वन कर उपयोगी होता है। "क्यों नहीं ! प्रन्थ त्रह्मा के समान उत्पादक हैं, विष्णु के समान रत्तक हैं एवं शंकर के समान संहारक हैं। छाध्यात्मिक, पारमार्थिक, धार्मिक, शास्त्रीय पवित्र पुस्तकें त्रहारूप वन कर, आत्मसृ-जन कर के आत्मोत्पादन करती हैं, नैतिक, ज्यावहारिक, सामाजिक, सांसारिक, श्रौद्योगिक, उपदेशक पुस्तकें-विष्णुरूप वन कर-कर्त्तव्य सृजन कर के कर्मवीर वना कर श्रात्मरच्रण करती हैं एवं विषयवासना, कामना, श्रमिलापा, कामक्रोध, लोभ मोह मद मत्सर वढ़ानेवाली पुस्तकें शंकर-रूप वन कर-मूढ्भाव सृजन कर के, श्रंध वना कर संहार करती हैं। इसी लिये वेदान्त के प्रथम ही पाठ में कहा गया है कि-" कान्यालापांश्च वर्जयेत्" कान्यों के श्रालापों का त्याग करना चाहिये।

पुस्तकों से यथेष्ट लाभ होने के लिये—मनोरंजन की अपेचा आत्मोन्नति पर ही विशेष लच्य देना चाहिये। नाटक उपन्यास कथा कहानियों की पुस्तकें उपयोगी हैं और उन में जुदे जुदे रसों का परिपाक होने से रोचक, मोहक एवं मनोरंजक होती है तो भी उन से कभी आत्मोन्नति नहीं हो सकती। इस लिये हमें नित्य धार्मिक, आज्यात्मिक, नैतिक, वैज्ञानिक, ऐतिहासिक, तात्विक, सात्विक, विचारपरिसुत, शास्त्रीय, सदुपदेशक पुस्तकें ही पढ़ना चाहिये। ऐसी पुस्तकें रसिक, रोचक, मनोरंजक न होने से उन में चित्त का प्रवेश जल्द नहीं होता एवं प्रवेशन

होने के कारण वे कठिन जान पडती हैं। उनकी एक दो सतर, या दो पेरे, बहुत तो एक दो पृष्ठ पढ़ लेने पर भट मन उकता जाता है श्रौर वह हाथ से छूट कर नीचे गिर जाती है। यह पुस्तक का नीचे गिरना क्या है-तुम्हारा नीचे गिरना है। प्यारे मित्रो! ऐसी पुस्तकों से कभी मत उकताना, कभी मत घबराना, कभी मत श्रकुलाना। धीरे धीरे उन का प्रेमपूर्वक निरीत्तरण करके थोड़ा थोड़ा पठन कर के मनन करना चाहिये। नित्य ऐसा करने से प्रवेश होते होते-चंचुप्रवेशे मुशलप्रवेश:-कहावत श्रनुसार श्राप ही श्राप तुम्हारा खूब गहरा प्रवेश हो जायगा और फिर तुम्हें कठिनाई के बदले आसानी मालूम होने लग जायगी । जो पुस्तक या पुस्तक का भाग तुम्हें पढ़ना हो उस को पूरा ऋाद्योपान्त पढ़ जाना चाहिये न कि इधर उधर के पन्ने उलटपलट कर इधर उधर कहीं पढ़ी कहीं न पढ़ी, पुस्तक को उठा कर अलग रख दो । ऐसा करने से पुस्तक का संग्रह करना, हाथ में लेना या पढ़ना व्यर्थ है, निरर्थक है एवं निरुपयोगी है । ''पुस्तकस्था या विद्या परहस्तगतं धनम् । कार्य-काले समुत्पन्ने न सा विद्या न तद्धनम् ।"-पुस्तकों में रही हुई विद्या और दूसरों के हाथ में रहा हुआ धन-न तो वह विद्या है और न वह धन ही है। स्कूल कालेज की, श्रपने धन्धे व्यापार की, या उद्योग हुन्नर की पुस्तकें क्या रिसक, रोचक, मनोरंजक होती हैं? उन को जी जान से लच्य लगा कर पढ़ना होता है या नहीं? बस उसी प्रकार उन को भी पढ़ना चाहिये, समक लेना चाहिये एवं घोखना चाहिये—अवश्य ही धर्मपुर्य सत्य-प्राप्ति के साथ आत्मोन्नति होगी।

श्राजकल के प्रन्थकार लालच में श्राकर—अपने कुल धर्म जाति, देश का कुछ भी आदर और श्रमिमान न रख कर ऐसी वैसी श्रश्नील रही गन्दी पुस्तकें लिख कर उन की कमाई से, अपना पेटपालन करते हैं; किन्तु इस में उन के पेटपालन के बदले पेट ही का सर्व नाश होता है; ऐसी पुस्तकों का कितना बुरा असर होता है—यह किसी से छिपा नहीं है। इस लिये अपने बालबचों खियों के हाथ में कभी बुरी पुस्तकें न देना चाहिये और कौनसी, कैसी श्रीर किस विषय की पुस्तकें उन के हाथ पड़ती हैं इस का पूरा लह्य रखना चाहिये। क्यों कि, श्रश्नील, श्रंगा-रिक, विषयोत्तेजक, श्रनीतिदर्शक, ऐयारी, श्रजीव, श्रद्धत घटनात्मक पुस्तकें विष से भी बढ़कर मारक होती हैं और ऐसी पुस्तकों का अधिक विक्रय होता है इस लिये उन की भर मार है।

इस समय मुद्रणकला का आविष्कार होकर, उस में दिनों दिन नये नये सुधार हो रहे हैं—जिस से एक दिन यहां लेखनकला का जितना आदर था—काश्मीर आदि देशोंमें रंगिवरंगी स्याहियों से, हाथ के बने हुए कच्चे काग़-जों पर सादी, सचित्र, सुनहली पुस्तकें—हजारों के न्यय से लिखी जाती थीं—उस से भी बढ़कर आज छापेखानों का हो रहा है। नाना प्रकार के प्रेस—मेशीन, नानाप्रकार के टाईप, ब्लाक, नानाप्रकार की स्याही, नानाप्रकार के काग़ज, नानाप्रकार की छपाई देखने में आ रही है, हाफटोन लिथो

श्रादिके नाना प्रकारके सुन्दर हूबहू चित्र प्रस्तुत हो रहे हैं श्रीर नई नई प्रकार की सादी, सचित्र, सुनहली जिल्दबन्दी हो रही है। यूरोप अमेरिका की पुस्तकें—उन की छपाई, सफ़ाई, शुद्धता, स्याही, काग़ज, जिल्दवन्दी देख कर तो श्राश्चर्यनिमम हो कर श्रवाक् होना पड़ता है। स्नाली पुस्तक का बाह्यांग ही इतना मोहित कर लेता है कि-पुस्तक को हाथ से श्रलग करने को जी नहीं चाहता। ऐसी पुस्तकें वहां हजारों क्या लाखों हैं श्रीर प्रेस भी एक दो नहीं सैकड़ों हैं। उधर ही से आकर यहां भी मुद्रण-कला का प्रसार हुआ है और हो रहा है। किन्तु बड़ा ही श्रफसोस है कि-यहां मुद्रणकला को श्राए कई वर्ष बीत चुके हैं तो भी सारे भारत में भारतीय भाषात्रों में श्रच्छा साफ, सुथरा, शुद्ध, सुन्दर काम करनेवाले इने गिने दो चार ही प्रेस हैं। पुस्तकों के अन्तर्बाह्यांग की मनोहरता में एवं शुद्ध छापने में-यूरोप अमेरिकामें बहुत ही लच्य दिया जाता है। उधर की बुरी से बुरी छपी हुई पुस्तक में ढूंढने पर भी श्रशुद्ध शब्दे श्रचर का मिलना दुश्वार है किन्तु-श्रफसोस !-यहां की अच्छी से अच्छी छपी हुई पुस्तक में-कोई ऐसा पृष्ठ, पेरा, वाक्य नहीं कि-जिसमें ऋशुद्धि, ग़लती, टाईप का हेर फेर न हो ! मनुष्य मात्र के खभाव में, चित्त में एवं जीवन में-सुन्दर, रुचिर, रमणीय '' च्रणं च्रणं यन्नवतासुपैति तदेवरूपं रमणीयतायाः।" न्रण न्रण जो नवीनता को प्राप्त होता है वही रमणीयता का रूप है-पदार्थ का विशेष परिणाम हो के निसर्गतः उधर उस का खिचाव होता है फिर उस में सस्तापन हो तो देखना ही क्या है ? इसी लिये किसी भी सुन्दर, मोहक, रोचक सस्ते पदार्थ पर मनुष्य की लालसा बढ कर श्रमिमुखता का प्रकर्ष होता है। किन्तु उस सुन्दरता, मोहकता, रोचकता में अगर कुछ भी दोष, धव्बा, कभी होता है तो तत्काल श्रहिच हो जाती है श्रीर उन्मुख चित्त भट पराङ्मुख हो जाता है-यही कारण है जो ज्ञाज साहसी 'उद्योगी अंग्रेज़ लोग इस पर पूरा लक्ष्यप्रदान कर के कल्पनातीत, सुन्दर, मधुर, रोचक, उपयोगी-दोषरहित श्रनेक पदार्थ निर्माण करते हैं-जिस से पृथ्वी भर में उन के अनेक पदार्थों का सादर स्वीकार होता है। इसी लिये हमारा कर्तव्य है कि-प्रथम तो हमे आत्मोन्नतिसाधक विषय पर ही पुस्तकें लिखना चाहिये और उनकी छपाई, सफाई, काग्ज, स्याही, जिल्द बहुत सुधरी, सुहावनी, सुन्दर होना चाहिये। कदा-चित् किसी कारणवश इस का श्रभाव हो भी तो-टाईप की अशुद्धि Correction करेक्शन, ग्लती, हेर फेर तो कभी होना ही न चाहिये।

सर्वागसुन्दर, भावपूर्ण, प्रसादपूर्ण, श्रोजस्पूर्ण, उपदेशपूर्ण, हृदयंगम, हृदयप्राही, हृदयहारी, गद्यपद्यमय, वाड्यधुर, श्रुति-रम्य पुस्तकों के देखने, पढने, सुनने से किस का चित्त उन्नत नहीं होता, किस का हृदय विशाल नहीं होता एवं किस का श्रंग पुलकित नहीं होता १ श्रीसमर्थ स्वामी राम-दास ने पुस्तकों के लिये कहा है—" क्या ये श्रमृत के मेघ तरंगित हुए हैं १ क्या ये नवरस के स्रोत वह रहे हैं १ क्या ये श्रनेक सुख के सरोवर लहरा रहे हैं १ क्या ये विवेक-निधि के भारदार हैं १ क्या ये विविध विचारों से भरे हुए

मनुष्य के रूप हैं ? क्या ये अन्नय्य आनन्द से भरे हुए सुख के जहाज हैं और जो प्रवृत्ति निवृत्ति के लिये सम्पूर्ण विश्व के उपयोगी हैं।" इस में कुछ भी अत्युक्ति नहीं एवं वृथा स्तुति नहीं। सम्पूर्ण प्रन्थों का, पुस्तकों का, पोथि-यों का मूल कारण सरस्वती, वाणी, वाक् ही है-जिस के लिये महाराज भतृहरी ने कहा है-" कामान्दुग्धे विप्रक-र्षत्यलच्मीं कीर्ति सूते दुष्कृतं या हिनस्ति । तां चाप्येतां मातरं मंगलानां धेनुं धीराः सूनृतां वाचमाहुः। " जो मनोरथों को पूर्ण करती है, जो दारिद्य का नाश करती है, जो कीर्ति करती है, जो दुष्कृत का हनन करती है उसी मंगलों की मा धेनु को धीर पुरुष सत्यवाणी कहते हैं। श्री गोवर्धनाचार्य ने कहा है-"रतरीतिवीतवसना, प्रियेव शुद्धापि वाङ्यदे सरसा। श्ररसा सालंकृतिरपि, न रोचते शालभंजीव। '' सरस वाणी-शुद्ध-सादी, रतिसमय वस्त्र-रहित प्रिया के समान आनन्ददायिनी होती है किन्तु श्ररसा-रसरहित वाणी श्रलंकारों से परिपूर्ण होने पर भी काष्टपुत्तली के समान रोचक नहीं होती-इस में क्या असल है ? वैसे ही-" सुखयतितरां न रक्ति, परिचय-लेशं शाणाङ्गनेव श्रीः। कुलकामिनीवगनोज्मति, वाग्देवी जन्मजन्मा अपि।" कितना भी सुखित करने पर वारस्री के समान श्री लक्ष्मी परिचय का लेश भी नहीं रखती किन्तु कुलकामिनी के समान वाग्देवी जन्मन्मातर में भी साथ नहीं छोड़ती । यह किव का कहना-कितना गन्भीर, विचारपूर्ण, कितना सत्य अनुभवपूर्ण एवं कितना श्रात्मरहस्यपूर्ण है-इस का परिचय पिच्छले पृष्टों में प्रतिपादित की हुई प्रतिभा में ठीक मिल जायगा।

ऐसा होने पर भी-पुरानों को तो जाने दो-किसी किसी नवपठित उपाधिधारियों को कहते हुए, इम ने सुना है कि-आत्मज्ञान की वृद्धि के लिये या आत्मोन्नित के लिये-पुस्तकें पढ़ने की आवश्यकता ही क्या है ? क्या पुक्तकों द्वारा आत्मज्ञान या आत्मोन्नति हो सकती है ? हम उन से पूछते हैं कि-क्या नौकरी चाकरी, बहुत तो विकालत बेरिस्टरी करने ही से आत्मज्ञान या आत्मोन्नति होती है ? या कोट पटलून वूट पहन कर कुर्सी लगा कर टेबल पर कांटों चमचों से भोजन करने से, या होटेलों में जा कर मद्यमांस के सेवन करने से, या मा बहिन स्त्री को समान देखने से, या बड़े बड़े लेक्चर माड़ कर इधर डघर कक मारने से, या पैसे पैसे की खातिर कूट बोलते फिरने से, या अपने पेटपालन में दगा घोखा, बुराई करने में जरा न हिचकने से-श्रात्मज्ञान या श्रात्मोन्नति हो सकती है ? हाय हाय ! क्यों नहीं जनमते ही मर जाते, क्यों नहीं पेट में कटार मार लेते ? क्यों नहीं श्रात्महत्या कर लेते ? हे सर्वशक्तिमन् परमेश्वर! हे करुणानिधान परमात्मन् ! हे परात्पर जगदीश्वर प्रभो! बेचारी, ग्रीब, मधुर भावमयी होनहार कन्यात्रों के गले में जनमते ही नख लगवा के तू उन की हत्या कराता है श्रौर ऐसे भारतविद्या तक हिंसक पशु पापियों का तू रत्त्रण करता है!! क्या कहें-मैं कभी ईश्वर होता तो-ऐसे दुष्ट, चांडाल पापियों को जन्मही न देता और जन-मने पर त्रागर वे ऐसे दुष्ट चांडाल पापी बन जाते तो उन का च्राया ही में संहार कर देता !!!

जो हो—जो कुछ हो रहा है वह सब समयानुकूल ही है। उस की शिकायत करने से या तारीफ करने से कुछ नहीं होता। यह एक प्रकृति देवी की रम्य लीला है, प्रकृति देवी की अतक्य कृति है एवं प्रकृति देवी की दुर्घट घटना है!—तथास्तु।

दुनिया में जब से छापेखानों का प्रचार हुआ है, तब से पुस्तकों के समान समाचारपत्र और मासिकपत्रों का भी खूब प्रसार हो रहा है। इस वक्त तो समाचारपत्रों ने एवं मासिकपत्रों ने अत्यन्त उन्नति की है। पहलेपहल दुनिया भर में समाचारपत्र निकालने के लिये चीन ही का अभिनन्दन करना चाहिये । वहां समाचारपत्र जारी होने को आज १५०० वर्ष के क़रीब होते हैं। उस के बाद युरोप श्रमेरिका में समाचारपत्रों का प्रचार हुश्रा। पहला समाचारपत्र सन् १६२२ में निकला था। अब तो वहां सैंकडों क्या हजारों-साप्ताहिक, अर्ध साप्ताहिक, दैनिक, अधेदैनिक प्रकाशित होते हैं। कोई कोई तो दिन में तीन तीन वार भी प्रसिद्ध होते हैं। उन की सहस्रों क्या लाखों कापियां विकती हैं। राजामहाराजा धनिकों से लगा कर छोटे मोटे किसान मजदूर तक उन के पढ़ने सिवाय रहते नहीं । जगह जगह, रस्ते रस्ते, गली गली, स्टेशन स्टेशन, गाडी, ट्राम, होटेल, क्लब, बाजारों में सर्वत्र उन का विकय होता है । उन के विकय में छोटे छोटे लड़के दिनभर में दो दो तीन तीन रुपया कमा लेते हैं। वर्त्तमान-पत्र श्राज सब उन्नत देशों के प्राण्खरूप हैं। सिवाय उन के किसी का समय व्यतीत नहीं होता, श्रीर गुज़र नहीं

होता—है भी बात यही—त्राज जगत् भर का व्यापार, धन्धा, उद्यम, व्यवहार, खवर, ज्ञानविज्ञान, सामाजिक, राजनैतिक, गृहस्थिक, बातें घटनायें, इश्तिहार विज्ञापन, दरभाव, सब कुछ-समाचार पत्रों ही से जाने जाते हैं, जंगत् का हाल मालूम होता है, जगत् का समाचार विदित होता है। श्राज सूर्य जगचजु नहीं-समाचारपत्र जगचजु हैं, श्राज वायु जगत्प्राण नहीं–समाचारपत्र जगत्प्राण हैं, त्राज विष्णु सर्वेव्यापक नहीं-समाचारपत्र सर्वेव्यापक हैं! मासिकों की भी कुछ कमी नहीं-सब प्रकार के ज्ञान विज्ञान, समाज सभा, उद्यम हुनर, धर्म, पन्थ, शास्त्र, नाटक, उपन्यास, कथा, त्रादि अनेक विषयों के जुदे जुदे सादे, रंगीन, सचित्र, छोटे बड़े श्रनेकानेक निकलते हैं श्रौर सर्वत्र उनका प्रसार होता है। श्रभी समाचार एवं मासिकों की भारत में इतनी उन्नति नहीं है तो भी दिनों दिन उनकी तरकी ही है। इस वक्त उनकी संख्या सैंकड़ों के उत्पर और उन का प्रचार हज़ारों के उत्पर नहीं पहुंचा है। किन्तु श्राशा है कि-उनकी उन्नति श्रवश्य होगी। समाचारपत्रों से बहुत बड़ा लाभ होता है-देश-देशान्तर के समाचार मालूम होते हैं, पृथ्वी भर में कहां क्या-हो रहा है घर बैठे मालूम होता है, व्यापार, उद्यम, माल, चीज़ का मता चलता है, धार्मिक, सामाजिक, नैतिक लेख पढनेमें आते हैं, ज्ञानविज्ञान का बोध होता है- इस वक्त सब को समाचारपत्र पढना चाहिये। वैसे ही मासिक-पत्रों से भी अकथनीय उपकार होता है-उन में विविध विषयों का संग्रह रहता है, शास्त्रीय, नैतिक, धार्मिक, मनो-

रंजक, वैज्ञानिक नाना प्रकार के उपयोगी चित्रविचित्र सचित्र गद्यपद्यात्मक लेख रहते हैं, जुदे जुदे प्रन्थ और अन्यान्य पुस्तकों के संप्रह करने का, देखने का और पढने का कार्य मासिकों द्वारा बहुत ही सुलभता से सम्पादन होता है—इस लिये उनका मुक्तहस्त स्वीकार कर के संप्रह करना चाहिये।

**त्राज कल एक पुस्तक नहीं, एक समाचारपत्र नहीं** एवं एक मासिकपत्र नहीं-जो प्रत्येक मनुष्य लेकर उस से लाभ उठावें ? दस पांच पुस्तकें, एक दो समाचार मासिक पत्रों से क्या लाभ हो सकता है ? श्रंग्रेज़ी भाषा की तो. बात ही दूर-खाली देशभाषात्रों की प्रचलित पुस्तकें, पत्र एवं मासिक लेने के लिये आज किसी को सामर्थ्य एवं समय नहीं है और सर्वसाधारण के मकान में रखने के लिये जगह भी नहीं है-इसी लिये सर्वत्र देश देशान्तरों में श्रौर यहां भी लाइब्रेरी Library पुस्तकालयों की स्थापना हुई है, जगह जगह हो रही है और सर्वत्र होगी। पुस्तकालयों में कुछ मासिक चन्दा देना होता है-जिस से सब देश कें, प्रान्त के- समाचार मासिक और सब प्रकार की पुस्तकें पढने को मिलती हैं। यह एक अल्प मूल्य, श्राल्प श्रायास एवं श्राल्प समय में-ज्ञानार्जन के लिये, विद्योपार्जन के लिये एवं अज्ञानविसर्जन के लिये बहुत अच्छा साधन है। पुस्तकालयों के सदस्य होने में, ज्ञानार्जन के साथ साथ ही अपने अनेक बन्धुओं का दर्शन, मिलन, संगति हो के-परिचय, मित्रता, स्नेह बढकर परस्पर एकता होती है, चित्त की थकावट मिटती है और मनोरंजन के साथ ज्ञानकी प्राप्ति होती है। पुस्तकालय देवालय हैं, पुस्तकालय धर्मालय हैं, पुस्तकालय जीवनालय हैं।

यूरोप, अमेरिका, जापान आदि उन्नत, खतत्र, खाधीन देशों में तो आज अनेक पुस्तकालय हैं। उन के लिये बड़े बड़े मकान बनाये गये हैं-वे इतने विशाल, इतने सुन्दर और इतने सुव्यवस्थित हैं कि-श्राज इस भारत में शायद ही किसी राजामहाराजा का प्रासाद Palace भी वैसा हो ! इन पुस्तकालयों में की सव पुस्तकों की, अखवारों की, मासिकों की और अन्यान्य साहित्यसम्बन्धी वस्तुओं की कौन गिनती कर सकता है, कौन पहिचान कर सकता है, एवं कौन समालोचना कर सकता है ? उन में देश-वैदेशिक, देशदेशान्तर, द्वीपद्वीपकल्प आदि के अनेक समाचारपत्र मासिकपत्र आते हैं । अनेकानेक सहस्रों क्या लाखों पुस्तकों का संग्रह है। लग्डन के ब्रिटिशम्यूिम-यम में ४० लाख, पेरिस की लाइबेरी में ३४ लाख, फ़ान्स की इम्पेरियल लाइब्रेरी मे १८ लाख, न्युयार्क कांग्रेस लाइबेरी में १७ लाख, बार्लिन की रायल लाइबेरी में १४ लाख, म्यूजिक रायल लाइब्रेरी में ११ लाख, एडिनबरो लाइनेरी में ५ लाख, और परम सौभाग्यवश बड़ौदा की सेन्ट्रल लाइबेरी में २ लाख पुस्तकों का संग्रह है, इन में जो चाहो सो पुस्तक है, अख़बार है, मासिक हैं, चित्र है, नकशा है, प्रसेक साहित्यसम्बन्धी पदार्थ है। वस, उन में जाने की, सम्मिलित होने की, उपिश्यत होने की देर है। आजकल तो-इन उन्नतिशील, कर्मवीर, सुधारक, महाशूर धीर पुरुषों ने-इस विषय में अपूर्व

कल्पनातीत आयोजन किया है-महीने का चन्दा या कुछ भी किसी से न लिया जाय और कोई पुस्तकालय में श्रा भी न सकते हों या न भी श्रावें-उन के घर, उन के पास, उन के हाथ में-पुस्तकालय के नौकरों द्वारा, चाहे सो पुस्तक, पत्र, सासिक आदि सुप्त, बिना फ़ीस, बिना पैसे टके भेजें या दें-इस का वहां बहुत अच्छा अनुभव हुआ है, बहुत अच्छा परिगाम हुआ है और बहुत अच्छा प्रचार हुआ है । बड़ा ही हर्ष का विषय है कि-करुणामय ईश्वर की कृपा से अब यहां भी इस का श्रनुकरण हुत्रा है श्रौर उस से श्राशाजनक लाभ दिखाई देने लगा है। वास्तव में, उन विचार विचारसुन्दर देशों की अपेचा आज इस अवनत विचारहीन अज्ञान भारत के लिये तो इस वक्त ऐसे हिरते फिरते पुस्तकालयों की श्रयन्त श्रावश्यकता है । संवत् १६६६ के श्राषाढ़ के 'श्रीभक्त' नामक मासिक में इस विषयमें एक छोटासा लेख निकाला है उसका मर्भाश हम यहां उद्धृत करते हैं जिस से पाठकों को इस विषय का कुछ कुछ परिचय होगा श्रीर उधर कुछ श्रमिमुखता भी होगी।

" ज्ञान के प्रसार करने के विविध साधनों में लाय-वेरी—पुस्तकालय भी एक वड़ा आवश्यकीय साधन है। थोड़े समय से लायवेरीसंबन्धों के विचारों में बड़ा हेर-फेर होने लगा है। और पहिले जो पुस्तकें खज़ानों में रहती थीं उनको वहां से निकाल कर लोगों में घुमाने की योजना अब अपने देश की लायबेरीयों को पसन्द होने लगी है।

वम्बई की युनिवरसिटी लाइब्रेरी University Library, कलकत्ते की इम्पीरियल लाइबेरी Imperial Library, पूने की नेटिव जनरल लाइबेरी Native General Library, बड़ोदे की सेन्ट्ल लाइब्रेरी Central Library श्रीर सोशियल सरविस लीग की फ़ी ट्रेवेलिंग लाइनेरी Free Travelling Libraries के प्रयत्न से, यूरोप अमे-रिका की रीति के अनुसार लोगों में पठनामिरुचि जागृत होने लगी है और आशा है कि-थोड़े ही वर्षों में, अमे-रिकन् लोगों में-वालक, युवा, वृद्ध, कारीगर, मज़दूर श्रादि सब मनुष्यवर्ग में शिक्ता श्रीर ज्ञान के प्रकाश करने में इस समय जो प्रयत्न हो रहे हैं-वैसे ही प्रयत्न श्रपने देशमें भी शुरू होंगे । जितनी श्रावश्यकता से लाइब्रेरियों के स्थापन में श्रीर घुमाने में प्रयत्न हो रहा हैं उतनी ही आवश्यकता के अनुसार उन का उपयोग करने के लिये लोगों की अभिरुचि एवं अभिमुखता बढ़ाने के लिये प्रयत्न होना चाहिये । इस प्रकार दोनों दिशा को समान श्रवस्था में रखने से लोगों में ज्ञानाभिवृद्धि का प्रचार सिद्ध हो सकता है। जैसे ज़ुधित मनुष्य अपने भोजन का उपाय तत्परता से करता है वैसे ही अभिरुचि हो जानेपर पठनपाठन के लिये, मनुष्य स्वयमेव पुस्तकों के प्रसार के लिये जो जो योजना की जाती है उस का लाभ लेता है। ऐसी फ़ी लाइब्रेरियों की योजना होनेपर भी अभी बहुत जगह साधारण जन उन से लाभ उठाने के लिये श्रन्धकार से बाहर निकलते ही नहीं।

इस प्रकार अमेरिका में दोनों दिशाओं के समसमान रहने के लिये—आफ़िसों में, दुकानों में, घरोंमें—पुस्तकें पहुं-चाने की, लाइबेरियों में ख़ास तैयार किये हुए कमरों Reading Rooms में आकर पढ़ने की, बालकों और खियों की शिचा के लिये जुदे जुदे वर्ग classes लाइबेरी के मकान में रखने की, और उनको उत्तम उत्तम विद्वान् शिचकों द्वारा मुफ्त शिचाप्रदान करने की, जुदी जुदी पाठशालाओं के कितने ही वर्ग—Classes अमुक अमुक दिन एकत्रित होने की, लाइबेरी के केटलाग—पुस्तकों की फ़ेहरिस्तें विना मूल्य विवरण करने की, शाखा पुस्तकालय सामान्य मनुष्यों के वसतिस्थानमें खुले रखने की और वहां व्याख्यान एवं सिनेमेटोग्राफ़ से लोगों को आकर्षित करने की योजना में और इसी प्रकार कितनी ही अन्य योजनायें की जाती हैं।

इस के लिये लम्बा चौड़ा लेख लिखकर विवेचन करने की अमेरिका में अभी एक—दी न्युयार्क पब्लिक लाइब्रेरी— The Newyork Public Library खापित हुई है—उस में ज्ञानप्रसारार्थ क्या व्यवस्था एवं योजना है और उस से अलप समय में अमेरिकन लोगों में ज्ञान का कैसा प्रसार हो रहा है—आदिबातों का दिग्दर्शन करानेवाला एक उदाहरण देते हैं—

न्यू यार्क पिन्लिक लाइब्रेरी का भन्य भवन सन् १६११ में खोला गया था। थोड़े ही समय में उसकी असंख्य पुस्तकें लोगों में हिरने फिरने लगीं। तीस लाख मनुष्यों में अस्सी लाख पुस्तकें हिर फिर के पीछी आई हैं—यह उस के सम्पादकों की ओर से ज़ाहिर हुआ है। इस लाइब्रेरी का भव्य भवन फ़ोरटी सेकएड और फ़िफ्थ एवेन्यू मार्ग पर बना हुआ है। उस को संगेममेर और ब्रोन्म की चित्रविचित्र शिल्पकारी से सुसिक्कित किया हुआ है। भवन में प्रवेश करते ही आश्चर्य एवं आनन्द से मनुष्य का मन प्रफुल्लित हो जाता है। उस के वाचनालय में अनेक लम्बे लम्बे टेबल एक के पीछे एक—समान पंक्ति में रक्खे हुए हैं और प्रत्येक टेबल पर—आखों को बचाकर पुस्तकों पर प्रकाश डालनेवाले बिजली के चार चार लेम्प—दीपक लगाये हुए हैं।

इस लाइब्रेरी में जुदी जुदी भाषाओं की पुस्तकों के लिये विशेष आयोजन हुई है। लग भग २६ भाषाओं की पचास हज़ार प्रतियां लोगों में फिरती रहती हैं। अमेरिकनों के सिवाय अन्य मनुष्य भी उनके समानहीं पुस्तकालय में जाकर इच्छित पुस्तक, अख़बार, मासिक मुफ्त पढ सकते हैं।

इस लाइनेरी की इक तालीस नेंचें—शाखायें हैं। प्रतेक नेंच में एक वार आये हुए मनुष्यको फिर, आकर्षित होके आने के लिये विचित्र योजनामें रहती हैं। हर एक लाइ-नेरीयन्—पुस्तकालय कर्मचारी वहां आनेवालों के साथ बहुत सम्यवर्तन करता है और अपने महमान के समान उन का आदर करता है। हर कोई मनुष्य लाइनेरी के कार्ड में अपना नाम दर्ज कर के दूसरे की गवाही करा के वहां की चाहे सो पुस्तक, अख़बार, मासिक आदि अपने घर लाकर उस का उपयोग कर सकता है। इन ब्रेंचों में अन्यदेशीय लोगों के लिये भी चर्चा, व्याख्यान, संभाषण की, एवं सभाओं की आयोजना रहती है। बहुधा ब्रेंचों की असेम्ब्ली रूम्स्—Assembly Rooms में—Little Mother's League लघुमान्समाज, Debating Society वक्तृत्वसभा, Boys' and Girls' Club लड़के और लड़कियों के क्रब, Classes in English for foreigners विदेशियों के लिये अंग्रेज़ी के वर्ग—Classes, Boy Scouts बालकों का जासूसी मण्डल, City History Clubs शहर का ऐतिहासिक क्रब, Dramatic Club नाटकों के क्रब, आदि आदि विविध कार्य सम्पादित होते हैं और सिनेमे-टोग्राफ़ से अनेक चित्र दिखाये जाते हैं। गतवर्ष, सिटी बोर्ड आफ़ एज्युकेशन—City Board of Education की तरफ़ से लाइबेरी के मकानों में ११८ फ़ी ईविनिग लेक्चर्स Free evening lectures दिये गये थे।

गरमी के दिनों में वाचकों की संख्या कम मालूम होने-पर—भवनों के ऊपर की चान्दिनयों में और शीतलवायु के कमरों—Roof Reading Rooms में पठनपाठन के लिये वैठने की योजना की जाती है—जिस से पाठकों की संख्या अधिक होती है। सन् १८१२ में गरिमयों के दिनों के सिर्फ तीनही कमरों में ४८४६२ मनुष्यों ने प्रवेश कर के लाभ उठाया था।

वहां बालकों के लिये विशेष सुविधा रहती है। तार और श्रख़बार बाटनेवाले श्रादि मज़दूरों के लडके तक वहां श्राकर लाभ उठाते हैं। वैसे ही छोटे छोटे बालकों को इधर उधर की कथा कहांनियां सुना के उनकी श्रमि- रुचि बढाने के लिये हरतरह के उपाय किये जाते हैं। श्रम्छे श्रम्छे शिक्तक नियत किये गये हैं जिन से देशी विदेशी छोटे बड़े बहुत लडके इन क्लासों में भरती होकर खूब लाभ उठाते हैं श्रीर नित्य नियमित समय पर वहां मौजूद रहते हैं।

छोटे मोटे जाहिल शरीर लडके कि जो अपने मकानों में धूम धामकर के घरवालों को तंग करते हैं—वे भी वहां आकर सुशील बनते हैं और उत्तम शिचा पाते हैं। मिस् एना Miss Anna नामक एक स्त्री ने ऐसे बालकों के जुदे जुदे वर्ग बनाकर उनके क्षब बना दिये हैं। और वह निस्य उन को दन्तकथायें, भूत प्रेत की कहानियां और कौतुकयुक्त आश्चर्य वातें सुनाने का काम करती है। सन् १९१२ के वर्ष के Story hours बातों के घएटों में ३८१४७ बालक शरीक हुए थे।

इस लाइब्रेरी के साथ न्युयाके ट्रेवेलिंग लाइब्रेरी Newyork Travelling Library रक्की गई है। जिसके दृश्य Stations स्थान नियुक्त हैं। सन् १९११ के अख़िर में इस योजना का आरंभ किया गया था। एंजिन-हौंसेस, बिस्कुट फेक्टरीज, पागलख़ाने, ख़ैरातख़ाने, दूकानें और अनेक सामान्यजनों के कारख़ानों में—पोष्टमेन—चिट्ठी रसां की तरह लाइब्रेरी के नौकर हरहफ्ते में पश्चीस पश्चीस पुस्तकें रख आते हैं और दूसरे हफ्ते में उन को बदल आते हैं—समय मिलते ही थके हुए अस्त मजदूर ऐसी पुस्तकों से अपनी थकावट और त्रास दूर कर सकते हैं। उसी प्रकार अन्धों के लिये भी उठाव के अन्नरोंवाली

पुस्तकें रहती हैं । जहां उन की आवश्यकता रहती हैतुरन्त पहुंचाई जाती हैं।

उपर कहे सिद्धान्त के अनुसार जिस प्रकार बहुत काम कर के लाइब्रेरियां स्थापित की जाती हैं। उसी प्रकार बड़े भारी व्यय से लोगों की अभिकृष्टि बढ़ाई जाती है। और इन दोनों दिशाओं को समसमान उन्नत रखने ही से अल्पसमय में न्युयार्क पब्लिक लाइब्रेरी ने असाधारण विजय प्राप्त किया है।

इसी ढंग पर, इस देश में भी इस समय जो प्रयत्न हो रहा है, वह प्रशंसनीय है तो भी, क्रमशः लोगों में वाचनाभिरुचि जागृत होने के लिये विशेष जोर से प्रयत्न करने में इन लाइब्रेरीसंचालकों का विशेष लच्च होगा— ऐसी आशा की जाती है।

दी बड़ोदा लाइब्रेरी मिसलेनी—लोकामिरुचि जागृत करने के कार्य में विजय सम्पादन कर रही है—सुन कर हमें बहुत हर्ष होता है।"

इस के अन्त में—भारत में भी, सर्वत्र गांवड़ोंतक में भी, ऐसी ही हिरती—फिरती लाइब्रेरियों का संगठन हो के—मज़दूर किसानों तक—डन के निरचर होने से पठना-भाव में भी—डन को ख़ाली पुस्तकों का दर्शन ही कराया जाय और सर्वसाधारण को उन से लाभ पहुंचाया जाय— इस लिये करुणामय भगवान से नम्न प्रार्थना कर के यहां लाइब्रेरी मिसलेनी—बड़ोदा की डक्ति को उद्धृत कर के उस की आशा में हम अपनी इस शुभाशा को हढ़ करते हैं— "We hope this library spirit will leaven the whole of India and bring enlightenment and happiness into the hum-drum life of the toiling millions of this land of ancient civilization."

हम श्राशा करते हैं कि-यह पुस्तकालय साहस भारत मे सर्वत्र प्रसार पा के इस प्राचीन सभ्यभूमि के लाखों श्रमित मनुष्यों के दौडधूप के जीवन में प्रकाश श्रीर सौख्य प्रदान करेगा।

श्रव उसी श्राद्यप्रणीत जगत् की प्रथम पुस्तक परम-पूज्य, परमपवित्र, परम श्रेष्ठ ऋग्वेद के श्रान्तिम मन्नों द्वारा हम श्रपने श्रियवन्धु, भिगनी, मित्र, वाल, वृद्ध, नवयुवकों को प्रेमपूर्वक सदुपदेश सुना कर कुछ देर के लिये इस संगति संगति की पराकाष्टा के चिन्तन में विराम लेते हैं—

> संगेच्छध्वं संवेदध्वं संवो मनांसि जानताम् । देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना गुपासंते ॥ समानो मंत्रः सिमंतिः समानी-संमानं मनेः सह चित्तमेपाम् । समानं मंत्रमिमन्नये वः समानेन वो ह्विषां जहोगि ॥ समानीव आकृतिः समाना ह्रदेयानि वः । समानमस्त वो मनो यथां वः सुसहा संति ॥

सब मिलकर साथ चलें, सब मिलकर परस्पर बोलें एवं सब मिलकर अपने मनों को समान जानें। जैसे पुरा-तन देव एक मत होके हविभीग लेते हैं वैसे ही हम भी मिन्नता का त्याग कर के धन का स्वीकार करें।

सब का मन्न-विचार-स्तुति, समान-एक विध होवो ।
एवं समिति-प्राप्ति-भी सब की समान-एकरूप होवो ।
सब का मन-न्नान्तः करण समान-एकविधि रहो । सब का
चित्त-विचारजन्य ज्ञान, परस्पर समान-एकर्थिक रहो ।
सब मिलकर समान-एक विचार करें एवं सब मिलकर
हविप्रदान कर के यज्ञ करें।

तुह्यारे संकल्प समान रहो, तुह्यारे हृदय समान रहो, तुह्यारा मन समान रहो श्रोर तुह्यारा साहित्य भी समान रहो।

अन्त में तैत्तरीय आरण्यक के प्रथमानुवाक के शब्दों में परात्पर परमात्मा से यही नम्र प्रार्थना है कि-

> सुह नोववतु सुह नौ भुनक्त सुह वीर्यं करवावहै। तेजस्वनावधीतमस्तु मा विद्विषावहै॥

सर्व शक्तिमान् प्रभु की कृपासे हम परस्पर एक दूसरे की रत्ता करें। साथ साथ ही भोगों का उपभोग लें और साथ ही अपना सामर्थ्य बढ़ावें। हे करुणामय भगवान्, आप ही के सामर्थ्य से हमारा अध्ययन जगत् में प्रकाश-मान हो और हम आपस में किसी के साथ विरोध न करें।

## विचार-दर्शन।

## आन्तर जगत्।

विचार-परिशीलन ।



## **इ-अभ्यास।**

ऊपर लिखे अनुसार सद्गुरु की प्राप्ति होने के पहिले प्रवल जिज्ञासा होते ही खूब श्रद्धा को बढ़ाकर भक्तिपूर्वक इस प्रन्थ के समान शास्त्रीय धार्मिक प्रन्थों का प्रवलोकन करना चाहिये। "ज्ञानादेव तु कैवल्यम्", "ऋते ज्ञाना न्नमुक्तिः ", "नहि ज्ञानेन सदृशं पवित्रम् ", ज्ञानमनन्तं ब्रह्म '' इत्यादि वाक्य यथार्थ हैं। विना ज्ञान के श्रात्मलाभ नहीं होता एवं विना श्रात्मलाभ के कैवल्य-लाभ नहीं होता । दुर्लभ मनुष्य जन्म का इतिकर्त्तव्य ज्ञान सम्पादन कर के कैवल्यलाभ करना ही है। जीवात्मा परमात्मा का एकीकरण-यही अभ्यास की अथश्री है, यही अभ्यास का आदिकारण है, यही अभ्यास का अन्तिम साध्य है, यही अभ्यास की चरम सीमा है, यही अभ्यास की इतिश्री है एवं यही अभ्यास का कैवल्य सत्यफल है। 'अभ्यास' शब्द में-अभि, आस-ऐसे दो पद हैं। श्रमि-श्रर्थात् समीप, एवं श्रास-श्रर्थात् रहना-समीप रहना–एक ही विषय पर लगातार विचारों का प्रवाह चलाना अर्थात् किसी विषय का हृदय पर चित्र अंकित करना है। 'त्रास' शब्द का ऋर्थ 'धनुष्य' भी है। इसका भी यही भाव निकलता है कि-धनुष्य के समीप-अर्थात् धनुष्य चलाते वक्त जैसे उस की प्रसंचा-रस्सी खैंचकर लच्यवेध जमा के बाग छोड़ा जाता है, वैसे ही अभ्यास-अर्थात् किसी विषय को साध्य करने के लिये-विचारों का एकीकरण, समीकरण एवं लचीकरण कर के विषय का प्रहण किया जाता है-उसको श्रभ्यास कहते हैं। लगातार किसी विषय के

समीप जाना, या उस विषय को समीप लाना एवं उस में तदाकर होना, या उस को तदाकार करना-अर्थात् स्वयं श्रभ्यास बन जाना, या श्रभ्यास को श्रपने में बना लेना एवं अपने में अभ्यास को मिला लेना, या अभ्यास में स्वयं मिल जाना-अभेद हो जाना-इस को अभ्यास दढ़ता कहते हैं-" सित सक्तो नरो याति सङ्गावं होकनिष्ठया । कीटको भ्रमरं ध्यायन्भ्रमरत्वाय कल्पते।" अर्थात् एकनिष्ठ हो के जिस विषय में मनुष्य सक्त होता है, वह उसी का रूप वन जाता है। जैसे कीटक भ्रमर का ध्यान-श्रभ्यास कर के अमर बन जाता है। भगवान् शंकराचार्य की इस उक्ति में-एकनिष्ठा-शब्द श्रजुलक्त्याीय है एवं-ध्यायन्-यह पद संस्मरणीय है। इन्हीं शब्दपदों का रूप ज्वलन्त प्रत्यच प्रमाण-कीटक का भ्रमर होना है। यही-श्रभ्यास अभ्यास की दृढ़ता एवं अभ्यास की सफलता-प्रत्यच ईश्वर रूप होना है। " अभ्यासाद्रमते चित्तं निरुद्धं योगसेवया" योग की उपासना करने से चित्त स्थिर होकर अभ्यास की दृढ़ता हो जाने पर परमात्मा में चित्त रममाण होता है-यह भगवान् श्रीकृष्ण का कहना कितना यथार्थ है ? वैसे ही-" इहामुत्र विरक्तस्य संसारं प्रजिहासतः। जिज्ञासोरेव कस्याऽपि 'योगेऽस्मित्रधिकारिता !" इस लोक के श्रौर पर-लोक के विषयों का त्याग करनेवाले, एवं संसार के त्याग की इच्छा रखनेवाले किसी जिज्ञासु पुरुष को ही योग में अधिकार होता है। अर्थात् वह योग के अभ्यास करने का अधिकारी होता है-यहं भगवान् शंकराचार्य के शिष्य सुरेश्वराचार्य का कहना कितना अन्वर्थ है ?

पहिले हमें अभ्यास का तत्व जानकर अभ्यास करने की योग्यता सम्पादन करना चाहिये। First deserve then desire—विना योग्यता सम्पादन किये कभी अभ्यास नहीं हो सकता, अर्थात् विना अधिकार के हम किसी कार्य को सम्पादन नहीं कर सकते। ज्ञिज्ञासा, निष्टा, श्रद्धा, विश्वास, प्रयत्न-श्रधिकार सम्पादन की परम्परा है। एक से एक पर जाना होता है। पूर्वकाल में, गुरुकुल में रह कर उक्त परम्परा द्वारा ही अधिकार प्राप्त हो के गुरु-कुपा होने पर अध्यात्मविद्या प्राप्त होती थी । आजकल खाली बातों ही में, खाली पुस्तकों के पत्रे उलटपलट करने ही में, खाली बुरे भले संकल्प करने ही में एवं खाली सच भूंठ गणें हांकने ही में-चाहे जिस विषय का, चाहे जिस विद्या का, चाहे जिस पदार्थ का हम अपने को श्रिधकारी मान लेते हैं-किन्तु सहसा ऐसा नहीं है। इसी लिये निरुक्त में भगवानं यास्कने कहा है कि-"विद्यया सार्ध म्रियेत न विद्यामूषरे वपंत्" विद्या को साथ ले कर मर जाना अच्छा किन्तु ऊषर भूमि में विद्या का बीज नहीं बोना-अर्थात् अनधिकारी को कभी विद्यादान नहीं करना। वैसे ही वहीं कहा है कि-.

> " विद्या ह वे ब्राह्मणमाजगाम गोपाय मां शेवधिष्टेहमस्मि । असूयकायाऽनुजवेऽयताय न मा बूया वीर्यवती यथा स्थाम् ॥ यमेव विद्या च्छुचिमप्रमत्तं मेधाविनं ब्रह्मचर्योपपन्नम् ।

यस्ते न दुह्येत्कतमचनाह तस्मै मा ब्र्या निधिपाय ब्रह्मन् ॥"

विद्या त्राह्मण्-त्रह्म जाननेवाले के समीप जा कर कहने लगी कि— मैं तुह्मारा त्रमूल्य धन हूं। मेरा रच्नण करो। श्रद्धाहीन, त्र्र्णानंवहीन, एवं प्रयत्नहीन, व्यक्ति को सुमें मत दो—जिस से मैं जोरदार वनी रहूं। हे त्रह्मन्! जो शुद्धाचरण्, मदरहित, बुद्धिमान्, त्रह्मचर्थसम्पन्न हो और सुम से द्रोह न करता हो—ऐसे विधिरच्नक को मेरा दान करो। त्र्र्थात् जैसे कंजूस अपने धन की जीजान से रच्चा करता है, ऐसे मेरी रच्चा करनेवाले को मेरा दान करो! इस में क्या असत्य है शितना अच्छा कथन है, कितना गम्भीर भाव है एवं कितना सुन्दर मंगल वचन है शिनना गम्भीर भाव है एवं कितना सुन्दर मंगल वचन है शिनना मनु ने भी इसी का अनुवाद किया है—

"विद्या ब्राह्मणमेत्याह शेविष्ठस्तेस्मि रक्ष माम्। अस्यकाय मां मादास्तथा खां वीर्यवत्तमा॥ यमेव तु शुचिं विद्यान्नियतं ब्रह्मचारिणम्। तस्मै मां बूहि विप्राय निधिपायाऽप्रमादिने॥"

अर्थात् पूर्ण श्रद्धावान्, सरलखभावी, उद्योगी, ब्रह्म-चारी, इन्द्रियनिष्रही, अनन्यवृत्ति, सदाचारी हो के—जो विद्याध्ययन में प्रवृत्त होता है एवं जो कृपण के समान विद्याधन की रचा करता है—उसी को विद्यादान होना चाहिये—जिस से विद्या की शक्ति यथावत् स्थिर रह कर उस से उस को अमोध फल प्राप्त होता रहे। आजकल इस उक्ति के विपरीत प्रचार होने ही से संस्कृत भाषा के साथ साथ ही महामंगलप्रद निर्वाणप्रदायिनी अध्यात्म-विद्या का निर्वाण हो रहा है, यह कौन नहीं जानता ?

पूर्वकाल में ऐसे अधिकारसम्पन्न विद्यार्थी-छात्र-शिष्य गुरुजनों के निकट जा के अध्यात्मविद्या प्राप्ति के लिये नम्रभाव से प्रार्थना कर के उन की शरण लेते थे तो भी, वे अधिकारी हैं या नहीं-इस की पूरी परीचा ले कर फिर गुरुजन उन को अध्यात्मविद्या का उपदेश करते थे–इस का प्रमाग उपनिषदों में बहुत ही अच्छा मिलता है । "सुकेशा, भारद्वाज, शैन्य, सत्यकाम, शौर्यायणी, गार्ग्य, कौशल्य, त्राश्वलायन, भार्गव, वैदर्भी, कवन्धी, कात्यायन सब ब्रह्म पर-ब्रह्मनिष्ठ हो के हाथ में समिधा ले कर परब्रह्म को जानने के लिये श्राचार्य पिप्पलाद के समीप उपिशत हुए। श्राचार्य ने उन की जिज्ञासा जान कर कहा कि-इसी आश्रम में एक वर्ष तक रह कर, पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन कर के खूब तपश्चर्या करने के अनन्तर, जिज्ञासा के अनुसार तुह्यारे प्रश्न करने पर ऋध्यात्मज्ञान का उपदेश दिया जावेगा।" श्रर्थात् श्राचार्य के कहने का तपश्चर्या करने पर उत्कट जिज्ञासा प्राप्त हो के तुम पूरे ऋधिकारी बन जावोगे तब तुहों अध्यात्मविद्या सिखाई जावेगी । इन्द्र को प्रजा-पति के यहां १०१ वर्ष रहना पड़ा था, बत्तीस बत्तीस वर्ष के बाद तीन वार परीचा लेने पर फिर कहीं प्रजापित ने इन्द्र को आत्मज्ञान सिखाया था । बहुधा वेदान्तादिक दर्शनों के प्रारम्भिक सूत्र भी ऐसे ही होते हैं- "अथातो धर्मजिज्ञासा", " अथातो ब्रह्मजिज्ञासा", आदि जिज्ञास्य-मान विषय के लिये ही जिन में जिज्ञासा व्यक्त कर के दर्शनों का प्रारंभ किया जाता है । अर्थात् जब पूर्ण

जिज्ञासा—जानने की प्रवल इच्छा Strong will होती है तभी वह अधिकारी वन कर जिज्ञास्यमान विषय को प्राप्त कर सकता है । आजकल वैसी जिज्ञासा Will power का लोप हो जाने से निरिधकारी वन कर हमने अध्यात्मविद्या खो दी है। अध्यात्मविद्या का लोप हो जाने से आचार्यों का लोप हो गया है। अब उन आचार्यों की जगह मास्टर, टीचर, प्रोफेसर, प्रिसेप्टर, आये हैं एवं उन विद्यार्थियों की जगह स्टूडेन्ट, प्युपिल, स्कालर, डिस्साइपल आये हैं। समित् की जगह पेन, पेन्सिल, पेन-होल्डर आये हैं—समित् का पूर्वकाल में यज्ञ में उपयोग होता था और पेनों का आधुनिक काल में लिखने में उपयोग होता है।

क्रमशः कालानुवशवर्त्ता हो के, अकर्मण्य बन कर— हमीने अध्यात्मविद्या, अध्यात्मविद्या का अभ्यास एवं अध्यात्मविद्या का विचारपरिशीलन खोया है। आजकल उस का, उस के अभ्यांस का, उस की उपयोगिता का, एवं उस के महत्व का—नाम, मार्ग, प्रभाव एवं गौरव तक हमें पसंद नहीं है! आजकल के नवयुवक साहस के साथ कहते हैं कि—मृतभाषा संस्कृत के अभ्यास से हमें क्या उपयोग है एवं अध्यात्मविद्या के अभ्यास से हमें क्या लाभ है? हम प्रतिज्ञा से जोर के साथ कहते हैं कि— विना अध्यात्मविद्या के नुद्धारा जन्म, जीवन, मरण नहीं है और न नुद्धारा किसी को कुछ उपयोग ही है। अध्यात्म-विद्या ही के अभाव से नुमने शरीर खोया है, आत्मत्व खोया है एवं मनुष्यत्व खोया है। आजकल हम लोगों का यही विद्याभ्यास है कि-मातापिता के दुराचरणं से हमारा जन्म होता है, कूड़े कर्कट मलिनता में हमारा उपजीवन होता है एवं भूख रोग के शिकार बनकर हमारा मरण होता' है! हमने जगत में आकर क्या किया-आजकल के स्कूल कालेज में भरती होकर, कोट पटलून बूट पहन कर, मुख में बीड़ी चुरुट सिगारेट लंगाकर, मद्यमांस का सेवन कर कर, सोडा की शीशियों की फट् बनाकर-धर्म को तिलां-जिल दी, पूर्वजों को मूर्ख कहा, अध्यात्मविद्या का उप-हास किया, अपनी सन्तान को कुमार्ग में उतारा, स्त्रियों को मूर्ख बनाया एवं अन्न अन्न करते हुए गुलामगिरी में जन्म खोया! जिस ऋध्यात्मविद्या को, जिस ब्रह्मविद्या को, जिस वेदान्तविद्या को हमने त्रालस्य को, निरुत्साह को, श्रकमेण्य को बढ़ानेवाली समभ कर उस का त्याग कर के अब हम जिस अनात्म अविद्या का अभ्यास कर रहे हैं-सिवाय दुर्वलता के, दृष्टिमन्दता के एवं द्रिद्रता के-उस से और क्या प्राप्त किया है ? एवं और क्या प्राप्त होने की संभावना है ? अंग्रेज हमारे राजा हैं, हम उन की प्रजा हैं, हमारी, हमारी विद्या की एवं हमारे धर्म की वे मुक्त कएठ से प्रशंसा करते हैं, अभिलाषा करते हैं एवं जिज्ञासा करते हैं। तुम जैसे उनकी हरएक बात का, विषयं का एवं आचारविचार का अनुकरण करते हो वैसे वे भी तुम्हारी बात का विषय का एवं आचार विचार का-क्या कभी अनुकरण करते हैं ? कभी वे घोती, पगड़ी पहन कर दुपट्टा लगाकर कहीं स्कूल कालेज में, सभा सुसाइटी में, या राजदरबार में जाते हैं ? कभी वे स्नानसन्ध्या पूजा-पाठ करके चोके में बनी हुई दालभात रोटी खाते हैं?

कभी वे उद्योग धन्धा न करते हुए श्रालसी वनकर, पैसे पैसे के लिये भूंठ, कपट धोखा कर के आपस में विरोध बढ़ाते हैं ? फिर तुहो क्या हुआ है-जो तुम उन के कोट पटलून पहन कर पगडी साफे की जगह टोपी Hat लगाकर-साहव वनना चाहते हो ? उन के हाथ का वना हुआ खाद्यपेयादि हर एक पदार्थ उपयोग मे लाते हो एवं उन के आचारविचार व्यवहार का अनुकरण करते हो ? क्यों नहीं, उनके उद्योग, साहस एवं परिश्रम का श्रातुकरण करते ? क्यों नहीं, उन के विद्याध्यान, व्यवहार, कलाकुरालता का परिशीलन करते ? क्यों नहीं, उनके प्रयत्न, गंभीर विचार, समाजसंशोधन, एकता, परस्पर प्रेम का अनुसरण करते ? क्यों नहीं, उन के कायदे कानून, नियम, इन्साफ समय की पाबन्दी का अनुलद्त्य करते ? क्यों नहीं, उन की देशभक्ति, समाजसेवा, ज्यापार का प्रचार करते ? क्यों नहीं, उन के नवाविष्कार, ज्ञानविज्ञान, शिल्प, रसायन आदि का अभ्यास करते ? क्या तुम, कोट पटलून पहन कर सिरपर हेट लगाने ही में अपनी सभ्यता सममते हो ? क्या तुम, अपने मातापिता पूर्वजों को बुरा भला कहा कर चाय काफी, डवल रोटी विस्कीट खाने ही में अपनी बेहतरी समभते हो एवं क्या तुम, अपने आचारविचारधर्म को त्यागकर जातिबन्धन कुल-मयीदा को तोड़कर अपनी धर्मपत्नी का कर अपने हाथ में प्रहण कर के इधर उधर फिरने ही मे अपनी भलाई सम-मते हो ? क्या यही भारत की सभ्यता, नीति, धर्म, शास्त्र, श्राचारविचार, विद्या, विनय, मर्यादा, कुलीनता श्रादि की अभ्यास परम्परा है ?

हमारी राजभाषा श्रंग्रेजी है, उस के सिवाय हमारा निर्वाह नहीं है-सत्य है । इस वक्त उस का अभ्यासं करना, परिशीलन करना, विचार करना अत्यन्त आवश्यक है। त्राज उस का साहित्य बहुत बड़ा है, त्राज उंस का य्रन्थसंग्रह अपरिमित है एवं आज उस का प्रसार पृथ्वी भर में है। अनेक भाषाओं का अभ्यास कर के बड़ा भारी वक्ता होने पर भी, सिवाय श्रंग्रेजी भाषा के-वह मूर्व है। अनेक विद्याओं का अभ्यास कर के बड़ा भारी पंडित होने पर भी सिवाय श्रंप्रेज़ी विद्या के-वह मूढ़ है। श्रनेक श्राध्यात्मिक तत्वों का श्रभ्यास कर के बड़ा भारी ब्रह्म-ज्ञानी होने पर भी, सिवाय श्रंग्रेज़ी तत्वज्ञान के-वह श्रज्ञान है। अंग्रेज़ी भाषा का परिचय-पृथ्वी का परिचय है। अंग्रेज़ी भाषा का अभ्यास-सब भाषाओं का अभ्यास है। एवं श्रंप्रेज़ी भाषा का ज्ञान-सब शास्त्रों का ज्ञान है-श्राज इस में कुछ भी संशय नहीं, थोड़ासा भी मिध्यावाद नहीं अथवा ज्रासी भी श्रत्युक्ति नहीं है। श्रंग्रेज़ी भाषा के लिये श्रधिक कहने की, विशेष स्तुति करने की या बड़ी प्रशंसा करने की कोई आवश्यकता नहीं है। अब हम पूंछते हैं कि-बताइये, इस विश्वव्यापी भाषा में, इस के विशाल साहित्य में एवं प्रचएड प्रन्थसमूह में कहां लिखा है कि-ऋध्यात्मविद्या का श्रभ्यास मत करो, वह निरूपयोगी है, उदासीन बनाती है, श्रकमण्य करती है, एवं उत्साहहीन कर देती है। उस में कहां लिखा है कि-अपने धर्म का त्याग कर दो, अपने श्राचारविचार को छोड़ दो, श्रपने पूर्वजों को बुरा भला कहो एवं अपने माबाप को गाली दो। उस में कहां लिखा

46

है कि-मृतभाषा संस्कृत का अध्ययन मत करो, अपनी मातृभाषा को मत सीखो, मातृभाषा में पत्रव्यवहार मत करो एवं मातृभाषा में बातचीत मत करो। उस में कहां लिखा है कि—अपना कुलाचार छोड़ दो, पूर्वज मातापिता श्रेष्ठजनों की मर्यादा तोड दो, स्वतंत्र, वनकर ईश्वर तक को मत मानो एवं तुम साहब बनकंर अपनी धर्मपत्नी को मेम बना डालो । "न मांसभक्त्यो दोषो न मद्ये न च मैथुने" इस तत्व को सामने रख कर, तुम अपना, अपने घर का एवं जनसमूह का सुधार करने में प्रवृत्त हो के-चाहे जेव में एक पाई नहो, चाहे घर में अनाज का करा नहो, चाहे यह लोक परलोक में कहीं बैठने के लिये खल भी नहो-ब्रह्मचर्य का त्याग कर के खूब प्रजा को उत्पन्न करो, उन को अन्नवस्न के अभाव से खूब दुर्वल करो एवं उन को विद्या-भ्यास न करा के खूब मूढ़ करो। देश के भविष्य को कभी मत सोचो, अपनी बेहतरी भलाई का कभी ख्याल मत करो एवं गृहसमाज की तरफ कभी आंख उठाकर मत देखो-देखें, इस का क्या परिणाम होता है ? देखें, इस का क्या नतीजा निकलता है ? देखें, इस की क्या होनाहार होती है ?

जो हो—था वह श्राज नहीं है श्रीर श्राज नहीं है वह कल. होगा—इस के लिये कौन क्या कह सकता है? काल का प्रभाव विचित्र है। उस का विचार करने की कोई श्रावश्यकता नहीं। यह श्रटल नियम है कि—कोई पदार्थ या विषय किसी काल में था किन्तु श्राज नहीं है तो, वह बीजमूत है एवं समय पाते ही फिर उस का श्राविष्कार होना ही चाहिये । हमें इस बात पर पूरा विश्वास रखना चाहिये कि-ग्रगरं हमारे ऋषि, मुनि, महात्मा, श्राचार्य, श्रध्यापक, सदुरु, गुरुजन, विद्वान्, पंडित, ब्रह्मचारी, वर्गी, विद्यार्थी, छात्र, शिष्य, गुरुसेवक, गृहस्थ, वानप्रस्थ, यति, संन्यासी, साधू, सन्त, राजा, महाराज; चऋवर्त्ती, सार्वभौम, व्यापारी, सेठ, साहूकार, कुषक, खेतीहर, कारीगर, शिल्पकार आदि हमारे अन्थों में, हमारे धर्म में, हमारे देश में, हमारी जाति में, हमारे कुल में-लिखे, कहे, सुने के अनुसार हुए हैं और थे तो-उन का भविष्यकाल में उदय होना सत्यसंभव है। यह अटल सिद्धान्त है कि-भूतकाल का भविष्यकाल हो के पीछें वर्त्तमानकाल होता है। भूतकाल का कभी भूतकाल नहीं होता श्रौर उस का वर्त्तमानकाल भी नहीं होता। वर्त्तमानकाल कभी भविष्यकाल नहीं होता किन्तु भूतकाल होता है और भविष्यकाल का कभी भूतकाल नहीं होता किन्तु वर्त्तमानकाल होता है तो-हमारे इस सिद्धान्त के अनुसार-जब हमारे ऋषि, मुनि, महात्मा आदि पूर्वजों का विलय श्रर्थात् भूतकाल हो चुका है तो-ंउन का भविष्यकाल अर्थात् पुनरागमन हो के, वर्त्तमानकाल अर्थात् उन का साचात् होना ही चाहिये। उन के भूतकाल का कभी भूतकाल नहीं होता अर्थात् उन का अखन्ताभाव नहीं होता-इसी लिये हमारे यहां तर्पण श्राद्ध त्रादि किया द्वारा पूर्वजों का स्मरण, त्र्यावाहन, पूजन किया जाता है। उन के अस्तित्व में किसी भी प्रकार की शंका नहीं है। हम पर उन का बड़ा भारी उपकार है कि-उन्हों ने ऐसी

नित्यनैमित्तिक क्रियाओं को धार्मिक खरूप देकर हमे श्रद्धास्पद वना के श्राद्धरूप श्रपना स्मारक कर रक्खा है।

मि० स्टेडने पंधरह वर्ष के अनुभव वाद अपने 'रिन्यू श्राफ रिन्यूज' में लिखा है कि-मृत मनुष्य प्रत्यच दीख सकते हैं, उन के फ़ोटो लिये जा सकते हैं, एवं उन के समाचार भी मालूम हो सकते है। यह तो उन के जीते जी का लिखना है-किन्तु यह सुन कर पाठकों को अवाक् होना पड़ेगा कि-टिटानिक जहाज़ में उन की मृत्यु हो जाने पर भी, उन्हों ने, मिसेस् रिचमंड के शरीर में प्रवेश कर के टिटानिक जहाज़ हूवने के समय का वड़ा ही हृदय-द्रावक वृत्तान्त सुनाया है एवं परलोक का भी ख़ासा हाल सुना के आश्चर्यचिकत किया है। उन्हें वहां आप्तसम्बन्धी जन मिले, इतना ही नहीं उन का पुत्र भी मिला एवं सवों ने उन का खागत भी किया! इस से वढ़ कर और क्या आश्चर्य हो सकता है ? पाश्चात्यों ने तो इस वात का बहुत श्रनुभव ले रक्खा है किन्तु उसी के, श्रनुसार यहां भी प्रेताबाहनद्वारा यह बात प्रमाणित हो चुकी है। हमारे वेदपुराणों मे तो, पितर श्रौर पितृलोकवर्णन जगह जगह श्राया है एवं इस्लामधर्म में भी कहा गया है कि-जुमे-रात के दिन अपने वारिसों को देखने के लिये रुह आती रहती है । भूतप्रेतों के प्रभाव से आज यहां कितने ही संप्रदायों का ऋस्तित्व विद्यमान है । श्रीसंप्रदाय के रामानुज आचार्य ने राजा की कन्या की भूतवाधा को मिटाकर अपने संप्रदाय की उन्नति की थी गोखामी तुलसीदासजी को शेतही के उपदेश से श्री

हनुमानजी के दर्शन हुए थे। यहां के सभी आस्तिकजन भूतप्रेतों पर विश्वास करते हैं। पाश्वादों ने भी अब अब इस बात को माना है। सर वाल्टर स्काट की 'लेटर्स ऑन डिमोनोलजी ऐएड विच्काफ्ट' Sir Walter Scott's 'Letters on Demonology and Witch Craft' नामक पुस्तक में—इस विषय की अनेक घटनाएं विस्तार-पूर्वक लिखी हुई हैं। हिन्दी भाषा की 'परलोक' नामक पुस्तक में भी अच्छा वर्णन है। महातमा काइस्ट ने भी कितने ही लोगों को भूतवाधा से मुक्त किया था।

इतना प्रमाण होने पर भी, पूर्वजों के भविष्यकाल पर शायद कोई ऐसा आच्रेप कर बैठें कि-जैस कोई फल पक हो जाने पर, फिर वह अपने पूर्वरूप में अर्थात् अपक दशा में नहीं त्राता-सङ्गल कर उस का नाश हो जाता है किन्तु उस का पुनरुद्भव नहीं होता, तो मित्रो, इस का श्रनुसन्धान करते ही थोड़ी देर में स्पष्ट मालूम हो जायगा कि-फल सड़, कर उस का नाश होता है, यह बात सत्य है, किन्तु भूतकाल का कभी भूतकाल नहीं होता। वृत्त क़ायम है, फिर वही फल उस से प्राप्त हो सकता है, क्यों कि, कोई भी पदार्थ अपने रूप का शेष रख कर रूपान्तर को प्राप्त होता है। प्रकृति तो इस को प्रत्यच्च कर दिखाती है कि-दूसरा, तीसरा फल क्या-सब वृत्त क्यों न नष्ट हो जाय-कालान्तर में फिर उसी वृत्त का आवि-ष्कार हो के उसी फल की प्राप्ति होती है। सिर्फ़ किसी भूतकाल में वृक्ष का अस्तित्व होना चाहिये। क्यों कि वीज का कभी नाश नहीं होता। वृत्त तो क्या-जगत् का प्रलय हो जाने पर भी फिर उस का आविष्कार होता है। किसी विषय, पदार्थ, सत्व का श्रस्तित्व हो जाने पर उस का कभी श्रत्यन्ताभाव नहीं होता, वह वीजभूत हो के प्रच्छन्न रहता है। हमारे वेद, शास्त्र, पुराण आदि अनेक सत्य प्रनथ विद्यमान हैं स्त्रीर उन में हमारे पूर्वजों का पूर्ण श्रस्तित्व पाया जाता है, इतना ही नहीं - उन्हीं के बनाये हुए ये सब प्रन्थ हैं। उन का अस्तित्व न था-ऐसा, जगत् भर का कोई मनुष्य नहीं कह सकता एवं कभी कोई उन के अस्तित्व में शंका ही नहीं कर सकता, तो-फिर हरएक को निश्चयपूर्वक पूर्ण विश्वास रखना चाहिये कि-कभी न कभी हमारे ऋषि, मुनि, महात्मा पूर्वजों का अवश्यमेव फिर त्राविष्कार होना ही चाहिये। इस का खंडन ज्ञान, विज्ञान, युक्ति, अनुभव इत्यादि कोई नहीं कर सकता। अस्वेद के मण्डल १० सूक्त १८ में साफ कहा हुआ है कि—" यथाहोन्यनुपूर्व भवन्ती यथं ऋतवं ऋतुभियेन्ति साधु । यथानपूर्वभपरो जहात्येवा धात्रायूषि कल्पये-षाम्।"-जैसे अहोरात्रात्मक दिन क्रमशः परिवर्तित होते हैं एवं विना विपर्यास के ऋमशः ऋतु परिवर्तित होते हैं-वैसे ही पूर्वकालीन पितर अवीकालीन पुत्र को नहीं छोड़ता अतएव हे धातः ! हे पालक देव ! हमारे सब कुलीन जीवों को तू आयुष्यप्रदान कर।

यह बात सब कोई जानते हैं कि-जिस जिस वृत्त का जो जो बीज होता है, उस से उसी वृत्त की उत्पत्ति होती है। त्रामके बीज से कभी नीम का माड नहीं होता एवं नीम के बीजसे कभी आम का माड नहीं होता। उसी प्रकार

मनुष्य से पशु नहीं उत्पन्न होता एवं पशु से मनुष्य नहीं उत्पन्न होता। जब ऐसा है और हमारे ऋषि, मुनि,महात्मा हमारे ही जैसे मनुष्य हैं तो उनका आविष्कार हम में ही होना चाहिये-अर्थात् हम ही अपने पूर्वज हैं या पूर्वज हम स्वयं हैं। यही बात हसारी श्रुति कहती है-" श्रंगांदं-गात्संभवसि हृद्याद्धिजायसे। श्रात्मा वै पुत्रं नामाऽसि सजीव शरदः शतम्।" अर्थात् तेरा अंग मेरे अंग से बना है, हृदय से तू उत्पन्न हुआ है, मेरी आत्मा ही तू पुत्र है-इस लिये तू पूरे सौ वर्ष जी। वैसे ही स्मृति कहती है कि-'' पतिभीयी संप्रविश्य गर्भी भूत्वेह जायते। जाया-यास्तद्धि जायात्वं यस्यां यो जायते पुनः।" श्रर्थात् पति अपनी भार्या में प्रवेश कर के, गर्भरूप धारण कर उत्पन्न होता है, तब, भार्या ' जाया ' होती है-क्यों कि पति का फिर उस से जनन होता है। तात्पर्य यही है कि-उन्हीं पूर्वजों की वंशपरम्परा हम हैं एवं हम ही हम अपने पूर्वज हैं-इस में अब भी कुछ शंका है ? यह अटल सिद्धान्त है कि-सर्वत्र सब प्राणिमात्र में परमात्मा निगूढ़ है। उसी की सत्ता से सब का मूर्तामूर्त स्वरूप बनता है, रूपान्तर होता है एवं स्थित्यन्तर होता है। सारा बाह्य जगत् श्रान्तर जगत् में भरा हुश्रा है, श्रान्तर जगत् ही से बाह्य जगत् का आविष्कार होता है-तो, हम अध्यात्मविद्या के श्राधिकारी होकर, हम ही हम श्रपने पूर्वज क्यों नहीं हो सकते ? अर्थात् अधिकारी बनकर हम अपनी अमोघ बलशालिनी, सर्व कामदुघा, अध्यात्मविद्या प्राप्त करलें तो-फिर वे ही हम अपने शापानुग्रहसमर्थ, अतुल

पराक्रमी, श्रीमदवर्जित ऋषि, सुनि, महात्मा, महापुरूष हैं— निःसंशय हैं ही। सिर्फ़ अभ्यास कर के उनके समकत्त होने की देर है। अभ्यास करना हमारे हाथ है, अभ्यास की योग्यता सम्पादन करना हमारे हाथ है एवं अभ्यासमय होना हमारे हाथ है। अभ्यास से हम पृथक् नहीं एवं हम से अभ्यास पृथक् नहीं—अर्थात् अभ्यास और हम अभिन्न हैं।

त्राज कल का अभ्यास, अभ्यास की प्रणाली, अभ्यास की पुस्तकें, अभ्यास का पाठकम, अध्यापक, अध्यापकों का पाठ देना, समभाना, लेक्चर देना, छात्रों का अभ्यास करना, समभाना, सुनना आदि सब कोई जानते हैं। उस का फल-स्कूलफाइनल, एन्ट्रन्स्, या मेट्रिक होना-८,१० रुपये की क़ीमत कराना है । एफ्. ए. होना-१५,२० रुपये की क़ीमत कराना है। बी. ए. होना-३०,३५ रुपये की क़ीमत कराना है। एम्. ए. होना-४०,५० रूपये की क़ीमत कराना है । श्रौर बी. एल्. होना-७५,१०० रुपये की क़ीमत कराना हैं। पूर्वकाल में बाजारों में गुलामों का विक्रय होता था तब भी, बी. एल्. से बढ़ कर हलके से हलके गुलाम की क़ीमत होती थी एवं त्राज भी हलके से हलका बैल बाजार मे ४०,५० रुपये से कम क़ीमत में नहीं मिलता! पूर्वकाल मे मनुष्य श्रमूल्य था श्रीर गाय या बैल की क़ीमत श्रिधिक से श्रधिक एक रूपया एवं कम से कम चार श्राने थी। इसी लिये आज भी हमारा गोप्रदान चार आने में होता है-''गोमूल्यं रजतं पादं ष्ट्रर्धं कृच्छ्रात्मकं यथानुशत्तया अर्धकुच्छात्मकं पादपादात्मकं गोमूल्यं रौप्यं यथाशत्त्रया

निष्क्रियभूतं गोप्रदानं करिष्ये" अर्थात् अब इस का विपरीत भाव होके विपर्यास हुआ है इसका क्या कारण है? केवल हमारी पतितावस्था है! मेट्रिक, एफ्. ए., बी. ए., एम्. ए., बी. एल् आदि पास होना, परदेशों में जाकर उच शिचा पाना, एवं धन्धे, उद्योग, कलात्रों का अभ्यास करना; बहुत श्रेष्ठ, बहुत उत्तम, बहुत उच्च है-इस में किसी का मतभेद नहीं हो सकता, किन्तु गले में रजतशृंखला-बन्धवाकर या स्वामी के नाम का पट्टा लगाकर श्ववृत्ति के लिये नहीं है-कभी नहीं है! चमा प्रार्थी हूं कि-इन मेरे हुद्र उद्गारों का कोई बुरा न मानें। इस में किसी का कुछ दोष नहीं है-यह सब समय का प्रभाव है एवं हमारे महत्व का त्रातिकम है। ख़ैर, इतना और ऐसा भी शिचाक्रम हो कर-सैंकड़े पीछे कितने लोग शिचित हैं ? शिचितों की क्या दशा है ? एवं शिचितों का क्या जीवनसंस्कार है ?-क्या किसी से छिपा है ? ऐसे ये शिष्य, ऐसी यह शिचा एवं ऐसे ये शिच्चक-क्या अपना जन्ममरण मिटा सकते हैं ? क्या अपना दुख दर्द दूर कर सकते हैं ? क्या अपनी जुधा, तृषा, द्रिद्र हटा सकते हैं ? क्या अपनी इच्छा, आशा, लालसा पूरी कर सकते हैं ? क्या अपना जीवन सुखमय कर सकते हैं ? क्या अपना उद्धार कर सकते हैं ? खूब सोचिये, इस त्रिपुटी से क्या लाभ हो सकता है ? हर एक देश के हवा, पानी, अन्न, व्यवहार, नीती, नियम शिचा के श्रनुसार जैसी बुद्धी बनती है-वैसे वैसे मनुष्य के कर्त्तव्याकर्त्तव्य, आचारविचार, रहन सहन होते हैं। यूरप का मनुष्य अपने देश के समान

भारत के खानपान, पोषाक, श्राचार, विचार, व्यवहार श्रादिसे श्रपना निर्वाह नहीं कर सकता एवं भारत का मनुष्य श्रपने देश के समान-यूरप के खानपान, पोशाक, ब्राचार, विचार, व्यवहार श्रादिसे श्रपना निर्वाह नहीं कर सकता-इसी प्रकार पृथ्वी भर के देशों के लिये है इतना ही नहीं-एक ही देश के प्रान्त, प्रदेश में भी, त्राचार, विचार, व्यवहार में भिन्नता प्रतीत होती है। जिस का भारत में तो कमाल है! इस प्रकार हर एक मनुष्य अपने देश के क़ुद्रती नियमों में बद्ध रहता है, प्रायः अपने देश का आचार, विचार, व्यवहार छोडना नहीं चाहता, एवं छोड़ता भी नहीं! जिस देश के लोग सवल होते हैं वे अपने देश का, अपने धर्म का, अपनी जातिका, अपने कुल का एवं आचार, विचार, व्यवहार का कभी त्याग नहीं करते एवं जिस देश के लोग दुर्बल होते हैं वे-अपने देश, धर्म, जाति, कुल, श्राचार, विचार, व्यवहार का तो क्या-श्रपना, श्रपनी श्रात्माका एवं श्रपने प्राणों तक का लाग कर देते हैं!

अब हमारे त्रिय बन्धु सोच सकते हैं कि—हम अपना खानपान, रहन सहन, आचार, विचार, व्यवहार, धर्म, कर्म, नीति, नियम विद्या को छोड़ कर, अपना जीवन, अपना शरीर, अपना कुल, अपना देश सुखमय कर सकते हैं ? उन्नत कर सकते हैं ? एवं सम्पन्न कर सकते हैं ? हमारे कहने का यह भाव नहीं है कि—अध्यात्मविद्या के सिवाय और किसी विद्या का अभ्यास करना ही नहीं—बिल्क हम विनय के साथ कहते हैं कि—हमें अपने धर्म, नीति एवं व्यवहार के साथ साथ ही अन्य भाषा, विद्या,

ज्ञान, विज्ञान, कला, कुशलता, आदि का अभ्यास करना चाहिये । मातापिता त्रादि वयोवृद्ध, ज्ञानवृद्ध, धर्मवृद्ध गृहस्थों का परमकर्त्तव्य है कि-वे अपनी सन्तान को प्रथम अपने धर्म की शिचा दें, धर्म का अभ्यास करावें एवं धर्म पर श्रारूढ़ करें । मनुष्यमात्र की प्रवृत्ति-चाहे वह बालक हो, चाहे वह युवा हो, चाहे वह वृद्ध हो-हवा, पानी, श्रन्न, व्यवहार के श्रनुसार सदसत् की तरफ मुका करती है । पिता, पितृव्य, ज्येष्ठ बन्धु आदि बड़ें बूढ़े, बालक के सामने जो जो सदसत्कर्म, व्यवहार, प्रचार करंते हैं-बालक तुरन्त ही उस का अनुकरण करने लग जाता है। कोई पिता अपने बालक के सामने बीड़ी, तमाखू, भंग, अफीम, शराब खातापीता है तो-बालक भी खानेपीने लग जाता है। कोई मातापिता अपने बालक के सामने कठोर, असद्वचनों का व्यवहार करते हैं तो-बालक भी वैसे ही करने लगता है । श्रकसर देखा गया है कि-मनुष्य की बुद्धि पर सदाचरण की अपेदा असदाचरण का असर बहुत जल्द होता है-इसी लिये भगवान् श्रीकृष्ण ने कहा है कि-" न बुद्धिभेदं जनये-दज्ञानां कर्मसंगिनाम् । जोषयेत्सर्वकर्माणि विद्वान्युक्तः समाचरन्।" कर्मसंगी श्रज्ञानों का कभी बुद्धिभेद नहीं करना चाहिये । उन पर अपने शुद्धाचरण् का प्रभाव डालकर उन के बुरे श्राचरण को हटाना चाहिये । अर्थात् अपने बालकों के सामने सद्विचार, सद्दर्तन, सदाचरण, सद्भवहार ही करना चाहिये । हम श्रसद्विचारी, दुराचारी, श्रसत्कर्मी बन कर कभी श्रपनी सन्तान को सिंद्रचारी, सदाचारी, नीतिमान् नहीं बन सकते—इसी लिये हमारा उपदेश है कि—मित्रो, सदाचार, सिंद्रचार, नीति, नियम, विवेक, सच्चरित्र, धर्म, व्यवहार स्त्रादि जो कुछ शुभ, अच्छा, भला जगत् में है—उस का मूलकारण एक मात्र अध्यात्मविद्या है । सब विद्याओं का आदिकारण अध्यात्मविद्या है, सब विद्याओं का सार अध्यात्मविद्या है, सब विद्याओं का बल अध्यात्मविद्या है एवं सब विद्याओं का खजाना अध्यात्मविद्या है—उस का विचार करना चाहिये । उस का निरीक्तण करना चाहिये, उस का अनुशीलन करना चाहिये एवं उस का अभ्यास करना चाहिये । उस की जिज्ञासा में सब विद्याओं की जिज्ञासा है, उस की श्रद्धा में सब विद्याओं की शिक्षा है।

इस अध्यात्मविद्या के अभ्यास में प्रथम, खाली श्वास का वहन—श्वास कैसा और कितना चलता है—इस का निरीक्तण, मन का मनन—चित्त, किस का और क्या चिन्तन करता है—इस का निरीक्तण, वृत्ति का पतन— चित्त की वृत्ति का कहां और किस में पतन होता है—इस का निरीक्तण, इन्द्रियों का चलन—ज्ञानेन्द्रिय कर्मेन्द्रियों का किस विषय में और कहां चलन होता है—इस का निरी-च्ल्या, आत्मा का गठन—आत्मा का—परमात्मा जीवात्मा का किस क़दर कितना ऐक्य होता है—इस का निरीक्त्या— करते रहना चाहिये । वैसे ही इस पर पूरा लच्च रखना चाहिये कि—आत्मा, चित्त एवं शरीर—तीनों मिल कर कोई कार्य करते हैं या तीनों के तीन प्रकार हैं या दो प्रकार हैं । पश्यन्ती देखती है, वही वैखरी बोलती है या नहीं एवं हृदयपट पर—सुहावने सुन्दर चित्र श्रंकित होते हैं या नहीं १ धीरे धीरे जांचते जांचते त्रिधारा को द्विधारा बना कर मट उस की एक धारा बना दो; पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी की एक धारा बहा दो एवं हृदयभित्ति पर सद्विचारों की सुन्दर चित्रावली लगा दो। श्रर्थात् मन, वचन, कर्म का एकरूप कर दो, उन की भिन्नता मिटा दो एवं तद्रप हो के तद्रप कर दो। मन वचन कर्म का एकरूप हो विचार की स्थरता है एवं श्रात्मा की प्रबलता है। कभी ऐसा श्रभ्यास मत करो कि—मन में एक, वचन में एक एवं कार्य में एक—किसी के साथ किसी का मेल नहीं। इसी से किसी कार्य की सफलता होती नहीं, विचारशक्ति का विकास होता नहीं एवं किसी कार्य में उत्साह बढ़ता नहीं।

मनुष्य की दृष्टि के सामने नित्य सैंकड़ों जड़ चेतन पदार्थ आते हैं, और मनुष्य की अन्तराभ्यासवृत्ति का आकर्षण करते हैं। अभ्यासवृत्ति चाहे किसी अवस्था में हो-ने जड़ चेतन पदार्थ, उस को उसी अवस्था में सचेतन कर के अपने कार्य में प्रवृत्त कर देते हैं। निद्रा में भी यह वृत्ति निरन्तर सुप्तावस्था में नहीं रहती। वहां भी अनुभूत, श्रुत एवं अनुमित पदार्थों के प्रभाव से वृत्ति चंचल हो जाती है—इसी लिये निद्रा के समय संकल्परहित होने के लिये कहा गया है। पदार्थों पर दृष्टि का पतन होते ही—नेत्रों के 'रेटिना' नामक परदे पर, एक पीछे एक चित्र अंकित होते जाते हैं—इस को अमेरिका के

डाक्टर सेण्डफुर्ड ने प्रमाणित किया है । किसी पदार्थ को देखने पर चित्त में स्फुरण होते ही-उस का परावर्तन ष्यांख में हो के रेटिना पर उस का चित्र श्राता है श्रीर ऐसा यह चित्र मनुष्य के मर जाने पर भी श्रांख में कुछ समय तक स्थिर रहता है । ऐसे चित्रपर से एक खूनी का पता लगाया गया है । एक मनुष्य ने किसी मनुष्य को शख़ से मार डाला था-मृतक की छांखों की जांच करने पर उस की आंख में ख़ूनी का चित्र खिंचा हुआ मिला-जिस पर से खूनी को पकड लिया गया। इसी तत्व पर प्रो॰ वसु ने अनुसन्धान कर के, सची की आंख नक़ल कर के उक्त डाक्टर के समान अनुभव लिया है। वैसे ही श्रांखों पर प्रकाश डालकर न्यूनाधिकबुद्धि नापने की कल अमेरिका के जान ग्रे नामकं एक वैज्ञानिक ने बनाई है। पदार्थों की धारणाशक्ति के अनुसार जितनी देर रेटिना पर प्रकाश रहता है-उस की न्यूनाधिकता के प्रमाण पर बुद्धि की न्यूनाधिकता का नाप किया जाता है। इस पर से यह सिद्ध होता है कि-श्रात्मवेग से चलते हुए शरीरयंत्र का नित्य, पदार्थों के त्र्यनुभव से परिवर्त्तन होता रहता है । ऐसा कोई भी समय नहीं होगा कि-मनुष्य अभ्यास न करता हो। बिना किसी के सिखाये, बिना किसी के पाठ दिये, बिना किसी के कुछ समकाये मनुष्य खयमेव श्रभ्यास की गति में प्रचलित रहता है। प्रत्येक च्राण, प्रत्येक काल, प्रत्येक प्रसंग-अभ्याससूत्र में पिरोया हुआ रहता है। मनुष्य, उस की सीमा के बाहर नहीं जा सकता । मनुष्य के साथ साथ ही वह अभ्यास

का सूत्र लगा हुआ रहता है और मकड़ी के समान उसी अभ्यासतन्तु पर मनुष्य का चलनवलन होता है। यह अभ्यास क्या है? श्वासप्रश्वास का प्रच्छद्देन विधारण है, विचार का अनुशीलन है, तत्वों का अनुसन्धान है, ज्ञान का मूलकारण है एवं परापराविद्या का अध्ययन है।

मनुष्य के साथ अभ्यास का इतना निकट संबन्ध है तो-उस को बढ़ा कर शक्तिसंपन्न होना मनुष्य मात्र के हाथ है। क्या अभ्यास का सामध्ये कम है? क्या अभ्यास का उपयोग कम है ? क्या अभ्यास का पराक्रमं कम है ? उस के बन्धन से कौन छूट सकता है? उस के क़ाबू से कौन निकल सकता है एवं उस के आक्रमण से कौन बच सकता है ? सोचने से स्पष्ट मालूम हो जायगा कि-श्रभ्यास का सामर्थ्य, उपयोग, पराक्रम श्रपार है। उस के विना कभी किसी को-सुख, शान्ति, धन, वैभवं, सत्ता, अधिकार आदि कुछ प्राप्त नहीं होतें। जब ऐसा है: और श्रभ्यास में मनुष्य बद्ध है, श्रथवा मनुष्य एवं श्रभ्यास एंकरूप है, अथवा मनुष्य अभ्यास है और अभ्यास मनुष्य है तो-फिर क्यों नहीं, हमारा इच्छित साध्य होता? फिर क्यों हम, आज हीनदीन हो कर मारे मारे फिरते हैं ? फिर क्यों इम, त्राज दरिद्री भिखारी हो कर रोग मृत्यु के शिकार बनते हैं? फिर क्यों हम, आज अकालप्रसित हो कर कालप्रसित होते हैं ? फिर क्यों हम, श्राज श्रन्न के करण करण के लिये तरसते हैं ? फिर क्यों हम, त्याज बात बात के लिये दूसरों का मुंह ताकते हैं ?-• इस का सिर्फ सात ही -अन्तरों में उत्तर, मिल, सकता है

कि—" अभ्यास का अज्ञान"—जैसे, मृग की नामि में कस्तुरि हो कर भी उसे प्राप्त नहीं होती, हाथी के गएड-स्थल में मौक्तिक हो कर भी उसे प्राप्त नहीं होता, गाय के मक्तक में गोरोचन हो कर भी उसे प्राप्त नहीं होता—उसी प्रकार मनुष्यमात्र में आत्मा—शरीर के अग्रु अग्रु में विराजमान हो कर भी उसे प्राप्त नहीं होता—यह सत्र "अज्ञान" के सिवा ओर क्या हे? ज्ञान, विज्ञान, कैवल्य—अभ्यास द्वारा ही प्राप्त होते हैं। अभ्यास गुरु का गुरु महान् सद्गुरु है, कामधेनु, चिन्तामिण एवं कल्पतरु है। मनुष्य को देव बनाता है, देव को महादेव बनाता है, पत्थर को हीरा बनाता है, चीटी को हाथी बनाता है, एवं राई को परवत बनाता है! अभ्यास की गति अगम्य है, अभ्यास की कृति विलच्छा है एवं अभ्यास की लीला विचित्र है।

प्रिय श्रात्मज्ञ मित्रो! मनुष्य का देव होना, या पत्थर का हीरा होना—यह ख़ाली कल्पना, शब्दालंकार या गण्य नहीं है। वीज श्रीर फल, पत्थर श्रीर हीरा, मनुष्य श्रीर देव—इन में जो श्रन्तर है उस को मिटा देना ही श्रभ्यास का मूल है। उस मूल का, मूल की पद्धति का एवं पद्धति की परम्परा का पूरा रहस्य न जान कर, श्रपने में श्रश्रद्धा उत्पन्न कर के मनुष्य श्रमित होता है श्रीर व्यर्थ कल्पनाश्रों से यह का त्याग करके सिद्धि को नष्ट कर देता है। किसी कार्य के सिद्ध करने में, प्रथम उस में के प्रवर्तित नियमों को एवं उन नियमों को प्रचार में लाने की पद्धति को जान लेना—श्रत्यन्त श्रावश्यक है।

नियम और पद्धित को जानने सिवाय मनुष्य कभी अभ्यास से लाभ नहीं उठा सकता । शास्त्रविधिरहित अभ्यास—विचार का विरोधाभास है एवं विरोधाभासही अभ्यास का अज्ञान है। भगवान श्रीकृष्ण ने साफ कहा है कि—"यः शास्त्रविधिमुत्सृष्य वर्तते कामकारतः। न स सिद्धि-मवाप्रोति न सुखं न परां गतिम्।" अर्थात् शास्त्रविधि—पद्धित का त्याग करके जो अपनी इच्छा के अनुसार चलता है—उसे न तो सिद्धि प्राप्त होती है, न सुख प्राप्त होता है और न परमगित ही प्राप्त होती है।

संगीत वाद्यादि कला, काव्य कवितादि रचना, गणित भूमिति त्रादि विवेचना, कोष व्याकरणादि शब्दव्यंजना, शास्त्रविद्यादि भावना-इत्यादि सब विषयों के नियम श्रीर नियमों की पद्धति होती है। उनके आधार पर, उन्हीं के द्वारा, मनुष्य का उन में प्रवेश होता है और प्रवेश होने पर उन्हीं नियम एवं पद्धति के साधन ही से उनकी प्राप्ति होती है। उन नियमों के एवं पद्धति के पालन एवं श्रनु-शीलन किये विना वे कभी साध्य नहीं होती। स्नाली नियम जानने से, या पद्धति समम लेने से कुछ लाभ नहीं होता। खाली पुस्तकों को पढ़कर, शास्त्र के सिद्धान्तों को जान कर एवं सदुरु महात्मात्रों का उपदेश सुन कर-विना मनन, निदिध्यासन के कोई विद्या प्राप्त नहीं होती। आज-कलके जिज्ञासु विद्यार्थी, खाली कोई भी प्रन्थ, पुस्तक, बुक दिनरात समीप रख कर, उस में के वचनों को घोख कर याद कर लेना-रातको सोते वक्त भी पुस्तक को छाती पर रखकर सोना-स्कूल कालेज में जाकर अध्यापक प्रोक्त-

ξo

सरों के पाठ लेक्चर सुन कर उन का ऊपर ऊपर विचार करना—एवं 'कब मैं परीचा में उत्तीर्ण हो के नौकरी प्राप्त कर लूं' ऐसी भावना रखना—श्रादि के सिवा और किसी प्रकार के अभ्यास का ज्ञान रखते नहीं एवं इस के आगे कोई अभ्यास है ही नहीं—ऐसा निश्चय कर बैठते हैं। जिस से शरीर खो देते हैं, धमें खो देते हैं एवं इहलोक परलोक खो देते हैं। इसी से हमारा धर्म, छल, जाति देशामिमान नष्ट हो चुका है, इसी से हमारा रोजगार, धन्धा, उद्योग, पराक्रम, ज्यापार नष्ट हो चुका है, इसी से हमारा ज्ञान, विज्ञान, कला, कुशलता, अध्यात्मविद्या, आत्मवल नष्ट हो चुका है।

नौकरी—यह नीच श्रवृत्ति है, नौकरी—यह गुलामगिरी है, एवं नौकरी—यह अनिवार्य बन्धन है। अब्राहाम लिंकन ने कहा है—' If slavery is not wrong, nothing is wrong!" 'यदि गुलामगिरी पाप नहीं है तो फिर अन्य कुछ भी पाप नहीं है।' नौकरी धन्धा नहीं, एवं नौकरी व्यापार नहीं एवं नौकरी उद्यम नहीं। " उद्यमेन हि सिद्ध्यन्ति कार्याणि न मनोरथै:" उद्यम ही से कार्य की सिद्धि होती है, खाली मनोरथ से नहीं। मनोरथ अभ्यास का सूत्रपात है किन्तु उस में पूर्ण उत्साह, प्रबल जिज्ञासा एवं उत्कट अद्धा का आविभीव होना चाहिये। मनोरथ को कभी मनोराज्य में परिणत न होने देना चाहिये। राजा महाराजाओं को अपना राज्य, धनिक उद्योगी व्यापारियों को अपना कारो-वार, पंडित शास्त्री विद्वानों को अपना स्वाध्याय, साधुसन्त

योगियों को अपना अभ्यास-चलने चलाने, करने कराने के लिये मनोराज्य की अत्यन्त आवश्यकता है। जब तक मनोराज्य द्वारा अपने कर्त्तव्यों को मनुष्य, ठीक सूत्रबद्ध न करले तव तक वह कुछ नहीं कर सकता। वह मनोराज्य वृथा होता है कि जो मनोरथ की अवस्था को प्राप्त न होके जिस का कार्य में मूर्त स्वरूप नहीं वनता एवं समुद्र तरं-गवत जहां का तहां मनोरथ के साथ साथ ही विलुप्त हो जाता है। च्रण च्रणमें मनोराज्य मनोवृत्ति का संयोगवियोगी-करण करता है। अकस्मात् किसी विषय पर वृत्ति का संयोग हो कर तत्त्रण ही उस का वियोग हो जाता है-श्रर्थात् किसी विषय पर मनोयोग हो के भट उस के वियोग की इच्छा होती है। जैसे-किसी पदार्थ को देखने या लेने की खूब प्रबल इच्छा होती है किन्तु, साथ ही, उदासीनता हो के उसपर की रुचि हट जाती है-तो यह क्या है ? जैसे-किसी विषय का निरीक्तण उत्साहजनक हो के तत्काल उस में निरुत्साह हो जाता है—तो यह क्या है ? जैसे— किसी पदार्थ की प्राप्ति में चित्त का तीव्र वेग होता है किन्तु साथ ही उस की तीव्रता कम हो के वेग शिथिल हो जाता है-तो यह क्या है ? जैसे-किसी विषय पर प्रेम की धारा वह निकलती है किन्तु च्राण ही में उसका लोप हो जाता है-तो यह क्या है ?-यही अभ्यास का Repulsive and attractive force संयोगवियोगीकरण है। इस के तत्व को पूर्ण जान कर अभ्यास करनेवाले का कभी ऐसा शिखन्तर नहीं होता एवं उस के अभ्यास का कभी गत्यन्तर नहीं होता। जिन नियमों से एवं पद्धति से

श्रभ्यास करना चाहिये—उन नियमों का एवं पद्धति का दुर्लच्य कर के ही हमने सब कुछ खोया है। इस का प्रमाण, इस की साची, इस की गवाही—पाश्रायों के प्रत्येक श्राविष्कार दे रहे हैं—िक, यथावत् नियम एवं पद्धति के श्रनुसार प्रयत्न एवं उद्योग करने से श्राशातीत, कल्पनातीत श्रलौकिक लोकोत्तर फल की प्राप्ति होती है एवं बिना नियम और पद्धति के कोई कार्य सम्पा-दन नहीं होता।

मनुष्य का आन्तर सत्व निर्धारित फल को प्रकट करने में सर्वदा तत्पर रहता है एवं अपने सजातीय सत्व को श्राकर्षित करने में सर्वदा उद्युक्त रहता है-यह वात श्रध्यात्म वा मानसशास्त्र द्वारा ही विदित होती है-ऐसा नहीं है। र्सवसाधारण को इस का साहजिक त्र्यान्तरभान होता है। किसी कार्य के सम्पादन में जब मनुष्य तत्पर होता है तव उस पर लगातार लच्यवेध जमा कर प्रयत्न करते करते-कवि कुलगुरु कालिदास के कथनानुसार "प्रसाद-चिह्नानि पुर:फलानि " भावी फलको सूचित करनेवाले प्रसादचिह्न पहिले ही दिखाई देने लग जाते हैं। कोई वैज्ञानिक Scientist किसी रसायन या नवाविष्कार के सिद्ध करने में प्रयत्न करता है तो-प्रथम पदार्थों के गुण धर्म या कलपुर्जी के भागविभाग को जान लेता है पश्चात् उन पदार्थ कलपुर्जी को प्राप्त कर के या ईजाद कर के-उन के संयोगवियोग की क्रिया द्वारा प्रथम ही उस के भावी फल को प्रतीत कर लेता है-अर्थात् प्रचलित कार्य के कारण भाव पर से, उपस्थित संस्कारों की धारणा पर से एवं

परिस्थिति के प्रभावपर से सिद्धि असिद्धि का अनुमान हो सकता है।

भगवान् श्रीकृष्णा अर्जुन से कहते हैं कि-'अभ्यासेऽप्य समर्थोऽसि मत्कर्भपरमो भव।"-यदि श्रभ्यास करने में तू असमर्थ है तो-मेरे कर्मी में तत्पर हो-अर्थात् हे अर्जुन 'कमवीर' वन । कर्मवीर होना ही अभ्यास की अथश्री है। कर्मचेत्र में पदार्पण होते ही नवीन भाव का उदय होता है, नवजीवन का आरंभ होता है, उत्साह का आविभीव होता है, शरीर की नस नस में रक्त का संचार होता है, मानसिक शक्ति का विकास होता है एवं आत्मबल का विस्तार होता है। जैसे जैसे आत्मवल का विस्तार होता जाता है वैसे वैसे चिति-शक्ति का प्रकाश फैलकर आनन्द की वर्षा होने लगती है। संशय, भय, त्रास, बुराई, कुभाव, त्र्यसिद्वारों पर विजय मिलती है। सुख, शान्ति, आरोग्य, बल, ऐश्वर्य पर पूर्ण श्रिधकार होता है। कर्म और चेत्र एवं कर्म और वीर क्या है ? कर्म-विचार है, चेत्र-परिशीलन है, एवं वीर श्रधिकारी, श्रभ्यासी, साधक है। कर्म की, चेत्र की एवं वीर की त्रिमूर्ति का-श्री परम सद्भुक, दत्तात्रेय स्वामी का-ध्यान कर के, दर्शन कर के, प्रार्थना कर के-चिन्ता, भय, त्रास, शंका, बुराई, भिन्नभाव, विरोध, निराशा, उदासी-नता श्रादि को श्रलग करो, बुरे विचारों को हदपार करो, जिला वतन करो, ट्रान्स्पोर्ट करो, उनका नामोनिशान तक वाक़ी न रहने दो-यही तुम्हारा सचा कर्म है। यही तुम्हारा सचा चेत्र है एवं यही तुम्रारा सचा वीरत्व है। सिंहचारों का चतुरंग सैन्य तैयार करो, जगन् के सब धर्माका कवच

धारण करो, विश्वव्यापी प्रेम का धनुष्य सज्ज करो, श्रात्मा में लच्यवेध करो-मैत्री, करुणा, मुदिता, उपकार, सदाचार, ऋहिंसा, सत्य, श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, श्रपरिष्रह, शौच, सन्तोष, तप, स्वाध्याय, ईश्वरप्रशिधान, श्रद्धा, भक्ति, आदि नानाप्रकार के शस्त्रास्त्र बाणों की वर्षा कर के-काम, कोध, लोभ, मोद्द, मद, मत्सर, दंभ, दर्प,श्रमि-मान, काठिन्य, संशय, भय, असत्य, दुःख, दारिद्र्य, आधि, व्याधि, चिन्ता, चंचलता, लज्जा, द्रोह, द्वेष, वैर, विरोध, कुभाव, कुटिलता, त्रादि शत्रुत्रों का संहार करो, विध्वंस करो, पराजय करो। जगत् भर के धर्मों की एकता की पताका फहरावो । आनन्द मंगल की विजयदुंदुमि बजावो । मूलाधार सिंहासन पर बिराज कर, कुंडलिनी को अर्धांगिनी बना के आन्तर जगत् के सम्राट् बनो। "कर्मग्रैव हि सं-सिद्धिमास्थिता जनकदयः " एवं " चित्रं हि मानुषे लोके सिद्धिभवति कर्मजा।"-कर्मवीर बनने ही से जनकादिकों को सिद्धि प्राप्त हुई है-क्यों कि मनुष्यलोक में, कर्मचेत्र में पदार्पण होते ही सिद्धियां उस का खागत करती हैं-इस में क्या संदेह है ? भगवान् श्रीकृष्ण की इस उक्ति को कभी मत भूलो, कर्मचेत्र में पदार्पण कर के-मेरे प्रिय कर्मवीर बन्धुत्रो ! सचे कर्मवीर बन के आन्तरजगत् को हिला दो, बाह्यजगत् को जिला दो एवं श्रान्तर बाह्य जगत् को मिला दो !! " पुनरिप जननं पुनरिप मरणं पुन-रिप जननीजठरे शयनम् " को एकदम मिटा दो एवं कैवल्य अमृत फल को प्राप्त करलो।

अभ्यास की दहता से, अभ्यास की एकायता से, अभ्यास की परम्परा से-ऐसी विलच्चाता, ऐसी विचच-गता एवं ऐसी समीचणता जब आत्मा के साथ हो जाती है तो-क्या मजाल है, आत्मा, मन, शरीर की भिन्नता हो, क्या मजाल है, मन वचन कर्म की भिन्नता हो, क्या मजाल है, पश्यन्ती, सध्यमा, वैखरी की भिन्नता हो, संसार कर्म का चेत्र है, धर्म की भूमि है, कर्त्तव्य की वाटिका है। तुम उस के कर्मवीर हो, कर्म के धर्मवीर हो, एवं धर्म के महावीर हो। प्रेम की धारा बहा दो, चितिशक्ति की वर्षा बरसा दो, समुज्जवल विचारों की विद्युत् चमका दो, हृदयमन्दिर के कपाट खोल कर विचार के दर्शन करा दो! फिर संसार तुम्हारा है, संसार का निधिभांडार तुम्हारा है, संसार का वैभव तुम्हारा है, संसार का राज्य तुम्हारा है। सरखती तुम्हारी परिचारिका है, लक्ष्मी तुम्हारी दासी है, एवं विजयश्री तुम्हारी किंकरी है।

देखिये, रामबादशाह क्या कहते हैं—"पाठक, बहुत वातों से क्या लाभ ? एक ही लिखते हैं आचरण में ला कर परताडलो, ठीक न हो तो लेखक के हाथ काट देना और जिव्हा निकाल देना, जरा कान खोल कर सुन लो, और दिल की आंख खोल कर पढ़ लो—प्यारे! कूए में कूद कर नीचे न गिरना तो कदाचित् हो भी सके परन्तु जगत् के किसी पदार्थ की चाँह में पड़ कर केश से बच जाना कभी नहीं हो सकता, सूर्योदय हो और प्रकाश न फैले यह तो कदाचित् हो भी जाय, परन्तु चित्त में पवित्रभाव और ब्रह्मानन्द होने पर भी शक्ति श्री आदि

मानो हमारी पानी भरनेवाली वासी न हो जांय-कभी नहीं हो सकता, कभी नहीं।" आगे चल कर कहते हैं-''संसार के कारणों को आशा की आंख से तकना तो खारी समुद्र भे डूवने को तिनके का सहारा है। जब गोपालचन्द्र-कृष्ण को वहां सुदर्शन तो जुड़ा नहीं, रथ का चक्र उठा कर ही श्रपनी प्रतिज्ञा तोड़ ली तो भीष्म बुहुं को भी यह लड़कपन देख वड़ी हंसी आई। अव फिर वही काम न होने पायें । यह चर्मच से नज़र त्रानेवाले कारण, त्राश्रय, सहारे, इनको तकना तो अनुचित् रथ के चक्र को उठाना है। इन से क्या वनेगा? तुम अपने असली रूप को तो याद करो, आंखे खोलो, किस चकर में पड़े हो ? किस भगड़े मे श्रड़े हो ? किस कलकल में फंसे हो ? तुम तो वही हो वही ! जरा देखो, अपने असली सुदर्शन की तर्फ तुम्हारे भय से सूर्य कांपता है, तुम्हारे डर से पवन चलती है, तुम्हारे स्नौफ से समुद्र उछलता है, तुम्हारे चाबुक से मौत मारी मारी फिरती है!" और भी-"लच्य तो ब्रह्मतत्व है, ब्रह्मसाचात्कार वग़ैर सरेगी नहीं, अनात्मदृष्टि दुःखरूप है । खुशी खुशी चित्त में स्नेह, मोह आदि रखते हो ? भैया, काले नाग को गोद में दूध पिला पिला कर मत पालो। सत्यस्वरूप एक परमात्मा को छोड कर श्रौर कोई विचार मन में रखते हो? वंदूक़ की गोली कलेजे में क्यों नहीं मार लेते? मार्ग मे कहां तक डेरे डालोगे, रास्ते में कहां तक महमानियां खावोगे, यहां दुनिया सराय में मां तो नहीं बैठी हुई है ? आराम अगर चाहते हो तो चलो राम के धाम में।" अर्थात्

पूर्व कथितानुसार शरीर मन वचन को आत्मा में सम्मिलित कर के एक रूप बन जावो, अन्तराकाश में ज्ञानस्तूर्य का पूर्ण प्रकाश फैला दो, आत्मसमुद्र में गहरे जा कर मुक्तिमौक्तिक प्राप्त कर लो, चित्त पृथ्वी की चट्टानों में घुस कर बिचार हीरों को खोज लो, हृद्य कालिय हृद् में कूद कर भगवान कुष्ण के समान मनोनाग की इन्द्रिय फणाओं को मर्दन कर डालो और भगवान कुष्ण के समान मधुर आत्मगीत की सुरीली बंसी बजा के सब जड़ चेतन को अपने वश में कर लो—अपान में प्राण, प्राण में अपान एवं प्राण में प्राण को होम कर सौ ऋतु क्या—सहस्रों ऋतु—यज्ञ कर के—शतऋतु—इन्द्र तो बेचारा कुछ भी नहीं—आन्तर बाह्य जगत् के हजारों इन्द्रों के इन्द्र बन बैठो!!

क्या इतना प्रतिपादन करने पर भी, अब भी, अभ्यास के करने में, अभ्यास के परिशीलन में एवं अभ्यास के परिशास में कुछ सन्देह हैं ? सुन लो-फिर, रामबादशाह क्या कहते हैं—'' यार! मनुष्य जन्म पाकर भी हैरान और शोकानुर रहना बड़ी शर्म की बात है। शोक चिन्ता में वह डूबें जिन के मां बाप मर जाते हैं, तुम्हारा राम तो सदा जीता है, क्या ग्रम? जरा तमाशा तो देखो, छोड़ दो शरीर की चिन्ता को, मत रक्खों किसी की आस, परे फेंको वासना कामना, एक आत्म- दृष्टि को दृढ़ रक्खो, तुम्हारी खातिर सब के सब देवता लोहे के चने भी चाब लेंगे।"

रुचं व्राह्मं जुनयन्ता देवा अग्रे तदंब्रवन् । यस्वैवं व्यक्तिणो विद्यात्तस्य देवा असुन्वर्शे ॥

—-शु० यजु० अ० ३१

सर्वाण्येनं भूतान्यभिक्षरन्ति ।

— बृहदारण्यक ।

सर्वेऽस्मे देवा विक्रमावहन्ति । —तैत्तिरीय ।

न पश्यो मृत्युं पश्यति न रोगं नोत दुःखताम् । सर्वे ह पश्यति, सर्वमामोति सर्वशः । —छान्दोग्य ।

कोई संदिग्ध शब्दों में तो वेद ने कहा ही नहीं—"जव सर्वात्मदृष्टि हुई तब रोग दुःख श्रौर मौत पास नहीं फड़क सकते श्रात्मा को जाने क्या नहीं जाना जाता श्रौर हर प्रकार से हर पदार्थ मिल जाता है।"

## च-चरित्र।

जन्म, कुल, जाति, धर्म, देश, काल, व्यवहार, संस्कार, आचार, विचार के अनुसार मनुष्य मात्र का कर्तव्याकर्तव्य होता है—इसी को चिरत्र कहते हैं। इसी का वर्तमान, भूत, भविष्य का इतिहास बनता है और वर्तमान, भूत, भविष्य का इतिहास बनता है। इतिहास चिरत्र है और चिरत्र इतिहास है। कोई जानो या न जानो—जन्म होते ही—श्वास के वहन, रक्त के अभिसरण एवं विचार के स्फुरण के साथ ही अभ्यास हो के चिरत्र बनता जाता है। मनुष्य को नित्य विवेक द्वारा वैराग्य को,वैराग्य द्वारा निष्कामता को निष्कामता द्वारा शुद्ध चिरत्र को एवं शुद्ध चिरत्र द्वारा विश्वव्यापी प्रेम

को बढ़ाते रहना चाहिये। संसार में सर्वत्र-ज्ञान और अज्ञान भरा हुआ है, पुण्य और पाप भरा हुआ है, धर्म और अधर्म भरा हुआ है, सचरित्र और असचरित्र भरा हुआ है-जहां तहां द्वन्द्वों की भरमार है एवं उन की अप्रतिहत गति है। इन द्वन्द्वों का रहस्य विवेक द्वारा जाना जाता है , एवं उन की चक्रगति का बोध भी विवेक द्वारा ही होता है। गुणधर्मानुसार विवेकबुद्धि सब जड़ चेतन पदार्थों में है-उस की योजना, उन्नतिक्रम में संगठित हो के क्रमशः उत्क्रान्ति होती रहती है। इस योजना का यथार्थ ज्ञान ही सद्सद्विक बुद्धि है । यह बुद्धि जब तद्र्प हो जाती है तब विवेक ख्याति का उदय होता है। विवेक ख्याति का उदय होते ही विश्वदृष्टि होती है एवं विश्वदृष्टि से श्रात्म-प्रतीति होती है । इस बात पर पूरा ध्यान रखना चाहिये कि-परमात्मा एवं जीवात्मा का-चैतन्य, गुराधर्म, एवं जातिरूप एक हैं तो, भी जीवात्मा चुद्र और मर्यादित है एवं सब जीवात्माओं को और जगत् के सब जड़ चेतन पदार्थी को अपने में समाविष्ट करनेवाला, अखरड चैतन्य-घन परमात्मा श्रनन्त एवं श्रमर्याद है । श्रथीत् जीवात्मा श्रौर परमात्मा में जात्येकता है तो भी-प्रमाणभिन्नता बहुत श्राधिक श्रर्थात् अपरिमित है । जीवात्मा का चैतन्य समर्याद है एवं परमात्मा का चैतन्य अपार, अमर्याद और प्रमाणातीत है-यह प्रमेय जगत् भर के धर्मी को मान्य है कि-प्राणिमात्र को परमात्मा द्वारा ही चैतन्यशक्ति प्राप्त होती है एवं परमात्मा चैतन्यनिधान है । उसी चैतन्य द्वारा हमारा जीवन है अर्थात परमात्मा ही का अंश हम में है।

इस का चाहे जितना न्यूनाधिक प्रमाण हो, तथापि गुण, धर्म, जाति में मिन्नता नहीं है। जलाशय में के अंजिल भर जल में एवं जलाशय में के शेष जल में—गुणधर्म जाति में कुछ भी मिन्नता नहीं; केवल इस के प्रमाण में मिन्नता है। वही अंजिल भर जल पीछा उसी जलाशय में डाल दिया जाय तो—फिर वह वैसा का वैसा अनन्त एवं अमर्थाद हो जाता है—उसी अनुसार परमात्मा में जीवात्मा का ऐक्य होना—उस का अनन्त एवं अमर्याद होना है। ऐसा यह ऐक्य विवेक द्वारा ही होता है। क्यों कि, ईश्वर में एवं मनुष्य में कितना अन्तर है और इस अन्तर को कैसे मिटाना चाहिये इस का ज्ञान विवेक द्वारा ही हो सकता है।

इस भन्य योजना का ज्ञान होते ही—फिर प्राणिमात्र में परमात्मखरूप का भान होने लगता है, फिर प्राणिमात्र में निजखरूप का भान होने लगता है एवं फिर प्राणिमात्र में जगत्खरूप का भान होने लगता है। चाहे हिन्दू हो, चाहे सुसलमान हो, चाहे ईसाई हो, चाहे जरथोस्ती हो, चाहे वौद्ध हो, चाहे जैन हो, चाहे भारतवासी हो, चाहे यूरपवासी हो, चाहे अमेरिकावासी हो, चाहे आफरीकावासी हो, चाहे चीनवासी हो, चाहे जापानवासी हो—भगवान श्रीकृष्ण के कथनानुसार—''विद्याविनथसंपन्ने ब्राह्मणे गिर्व हिस्ति। शुनिचैव अपाके च पंडिताः समदर्शिनः।' विद्याविनयसंपन्न ब्रह्मवेत्ता ब्राह्मण में, गाय में, हाथी में, कर्ते में एवं चांडाल में पंडितों की समदृष्टि रहती है—अर्थात् मनुष्य तो क्या—पशुश्रों तक में पंडितों की भेदृदृष्टि नहीं रहती।

सत्य असत्य, यथार्थ अयथार्थ एवं सत् असत् का ज्ञान विवेक ही से होता है, आत्मानात्मज्ञान विवेक ही से होता है एवं आन्तर वाह्य जगत् का ज्ञान भी विवेक ही से होता है। विवेक के साथ विचार है एवं विचार के साथ विवेक है। विवेक विचार का एक रूप है। निरन्तर सत असत् विचारों का समालोचन कर के नीच एवं अधम विचारों को चित्त में प्रविष्ठ न होने देना एवं श्रेष्ठ श्रौर उदात्त विचारों को श्राकर्षित कर के-उन का चित्त में प्रवेश होने देना ही-विवेक का कत्तेव्य है, यही विवेक का कार्य है एवं यही विवेक का अन्तिम साध्य है। कुविचारों का पराझुख होना एवं सुविचारों का प्रोन्सुख होना-यही विवेकशिक है। विवेक द्वारा ही बुरे भले विचार जाने जाते हैं। नित्य इसी का निरीच्तरण होना चाहिये कि-विचारों का प्रवाह किस प्रकार होता है-बुरे विचारों का उद्गम होते ही-उस को रोक कर, इष्ट देव में उस का अन्तर्भाव कर के मट अच्छे विचारों का प्रवाह चला देना चाहिये । कुछ दिन ऐसा लच्य रहा कि-फिर कुविचारों का उद्गम आप ही आप वन्द हो के सुविचारों की धारा वहने लग जायगी एवं कव, और कैसी और कितनी, और कहां वहती है-फिर इस का भान तक न होगा श्रौर फिर उस की तरफ लच्य देने की श्रावश्यकता भी न होगी।

उच नीच, लघु गुरु, हलका भारी, बुरा भला, कर्तन्या-कर्तन्य, प्राह्माप्राह्म आदि गुर्ण, धर्म, जाति, काल, खल के अनुसार वने हुए द्वन्द्व अर्थात् जोडों का विवेक ही वैराग्य का मृल है। वैराग्य का यह अर्थ नहीं है-घरवार, धनदौलत, स्त्रीपुत्रादिकों का त्याग कर के, अंग में बभूत रमा के जंगल जंगल भटकते फिरना एवं घर घर दुकड़े मांगते फिरना। इस वक्त ऐसे ढोंगी, कुटिल, भूँठे, कपट-वेषधारी, निरचर, मूर्ख, तमाखू भंग गांजेकश, पेटपाल-तुत्रों ने-साधु, सन्त, महात्मा आदि पवित्र शब्दों को अप-वित्र बना कर-बावन लाख का रूप धारण किया है एवं सालाना पचास करोड़ का संहार करते हैं! क्या कोई-ऐसे बावन लाख में से, यथार्थ पूर्ण सिद्ध, आत्मज्ञ, जीव-न्मुक्त-बावन तो क्या-एकाध भी किसी साधु सन्त महात्मा को कहीं दिखा सकता है या उस का कहीं पता भी दे सकता है ?-इसी से हमारा, हमारे धर्म का, हमारे ज्ञान का, हमारी विद्या का एवं हमारे देश का श्रधःपतन हुआ है। अगर ऐसे इन बावन लाख में से बावन भी साधु-सचे महात्मा प्राप्त हो जांय तो भी, हमारा वहुत उपकार हो सकता है । इस का प्रत्यच प्रमाण खामी विवेकानन्द श्रीर रामतीर्थ हैं जिन्हों ने थोड़े ही समय में इस छोर से उस छोर तक पृथ्वी को हिला डाला, ज्ञानसूर्य का प्रकाश फैला डाला एवं सब को आश्चर्यचिकत कर डाला! आज ऐसे खाली बावन ही विवेकानन्द अथवा रामतीर्थ बन जांय तो-बात की बात में हमारा, हमारे धर्म का, एवं हमारे देश का उद्धार हो जाय, हम उन्नत हो जांय, हमारा धर्म पृथ्वी भर का धर्म हो जाय, हम सब के शिरोमिण बन जांय श्रीर हम सब के नेता नियन्ता वन जांय।

विवेक के ज्ञानन्द की बलिहारी है, विवेक के ज्ञानन्द की सिंद्रचारलहरी है, विवेक के ज्ञानन्द की ज्ञानगंगा खूब गहरी है। वहां खयमेव राम, तीर्थ बन गया और उस में सब का ज्ञवगाहन हो गया। देखते देखते रामतीर्थ-गंगातीर्थ में मिल गया! भारत का भाग्य, भारत का काल, भारत का ज्ञान, भारत का गौरव—सब को दिखा कर विवेक—ज्ञानन्द में लीन हो गया और बावन लाख के बदले—इस वक्त पचपन क्या—साठ लाख कर गया!!— "छिद्रेष्वनथी बहुली भवन्ति"—एक जगह कपड़े में छेद हुज्ञा कि—फिर जगह जगह छेद होते जाते हैं—इसी का नाम काल का परिवर्त्तन है। विवेक द्वारा वैराग्य को दृढ़ कर के ज्ञभ्यास द्वारा ही इस का परिवर्त्तन कर के खिट्य-न्तर करना चाहिये।

भगवान् श्रीकृष्ण से योगाभ्यास की रीति सुन कर श्राजुन घबराया श्रीर पूंछने लगा कि—'' हे मधुसूदन, तुमने जिस योग का वर्णन किया है उस में मन की चंचलता के कारण वृत्ति की स्थिरता होना श्रायन्त ही दुष्कर माल्म होता है।" इस पर भगवान् कृष्ण ने उत्तर दिया है कि—'' हे महाबाहो! निःसंशय यह मन बहुत ही चंचल एवं दुर्निश्रह श्रश्रीत् काबू से बाहर है।" किन्तु— 'श्राभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते।" हे कौन्तेय! श्राभ्यास श्रीर वैराग्य से उस का प्रहण होता है—श्रश्रीत् मन वश में श्रा सकता है। भगवान् पतंजली का भी यही कहना है कि-" अभ्यासवैराग्याभ्यां तन्निरोधः " अभ्यास एवं वैराग्य से मन का निरोध होता है । वैराग्य का श्रर्थ-पदार्थ मात्र में एवं विषय मात्र में त्यागबुद्धि रख कर उदासीन बनना या निरुत्साह हो कर प्रकर्मण्य बनना-नहीं है । जितनी आसक्तिं, जितनी श्रीति, जितनी भक्ति, जितनी श्राशा, जितनी लालसा, जितनी तृष्णा, जितनी इच्छा-हम जगत् के पदार्थों में, इन्द्रियों के विषयों में, देह, गेह, स्त्री, पुत्र, धनादिकों में रखते हैं-क्रमशः उतनी सब-जिस किसी महाशक्ति द्वारा वे सब, जगत् के पदार्थ, इन्द्रिय-इन्द्रिय के विषय, देह, गेह, स्त्री, पुत्र, धनादिक वनते हैं, उत्पन्न होते हैं एवं प्राप्त होते हैं-उस महाशक्ति में रख कर-संसार के घरबार के एवं अन्तरात्मा के सव कार्य करते हुए-महाशक्तिमय बन जाना, तद्रूप हो जाना तदाकार बन जाना-ही वैराग्य का सचा अर्थ है एवं वैराग्य इसी का नाम है।

इस प्रकार की सची वैराग्यप्राप्ति का चिन्ह पूर्ण निष्का-मता है। निष्कामता—सब प्रकार की इच्छाओं का विलय हो जाना है। प्रस्तुत वैराग्य का अर्थ भली भांति समम जाने पर, भली भांति अवगत हो जाने पर भली भांति कंठाप्र हो जाने पर—हर कोई उस का अनुभव ले सकता है। जैसे जैसे वैराग्य का अभ्यास—वैराग्य के समीप वास—होता जाता है, वैसे वैसे सब ६च्छायें वैराग्य में तिरोहित होती जाती हैं और निष्कामता का मूर्त्तस्वरूप दिखाई देने लगता है—अर्थात् उन इच्छाओं का परिवर्त्तन निष्कामता में होता जाता है।

भगवान् श्रीकृष्णां ने कितना अच्छा कहा हैं - "अनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः। स संन्यासी च योगी च न निरमिन चाकियः ॥" कर्म के फल की इच्छा का लाग कर के जो त्रावश्यकीय कत्तेव्यकर्म करता है-वही संन्यासी एवं वही योगी है । श्रीत सार्त्त कर्मसागी एवं मन वचन कर्म त्यागी न संन्यासी है श्रीर न योगी ही है। वैसे ही-" युक्तः कर्मफलं त्यक्तवा शान्तिमाप्तोति नैष्ठिकीम्" ईश्वर में एकनिष्ठ हो कर जो फल का स्वाग कर के कर्म करता है, उस को परमशान्ति प्राप्त होती है। क्यों न हो? ''यत्करोषि यदश्रासि यज्जुहोपि ददासि यत् । यत्तपस्यंसि कौन्तेय तत्क्ररुष्व मद्र्पग्णम् ॥" हे कौन्तेय, जो कुछ करता है, जो कुछ खाता है, जो कुछ होम करता है, जो कुछ दान करता है, जो कुछ तप करता है-वह सब मुक्ते अपेश कर दे-कर्म और कर्म का फल जिस ईश्वर से प्राप्त होते हैं उसी अखरड चैतन्यागार प्रभु को कर्म ही जब हम अर्पण कर दें तो फिर कर्मफल की बाधा ही क्यों होती है ? और-"शुभा-शुभफलैरेवं मोच्यसे कर्भवन्धनैः " शुभाशुभ फलों से, एवं कर्मबन्धनों से मुक्त होने में फिर देर ही क्या है ?

यदि हम ईश्वर में अनन्यचित्त हो के सकामता—कर्म के फल की इच्छा को, निष्कामता—कर्म के फल की निरिच्छा में परिणत कर दें तो—''कौन्तेय प्रतिजानीहि न मे भक्तः प्रणश्यित"—कितनी गंभीर प्रतिज्ञा है ?—हे कौन्तेय मैं प्रतिज्ञा-पूर्वक कहता हूं कि—मेरे भक्त का कभी नाश नहीं होता—फिर हमें अपने नाश की आशंकाही क्या है ? एवं—'' अन-न्याश्चिन्तयन्तो मां ये जनाः पर्युपासते। तेषां नित्याभियु-

क्तानां योगचेमं वहाम्यहम्।।" अनन्य आन्तरिक भाव से जो मेरा चिन्तन कर के, मेरी उपासना करते हैं-उन के योग-चेम का अर्थात्-" योगो अप्राप्तस्य प्रापगं चेमस्तद्रच्रणम्"-श्रप्राप्त को प्राप्त कर के उस के रत्त्रण का भार मुक्ते उठाना पड़ता है-फिर हमें अपनी जीवनयात्रा की चिन्ताही क्या है ? ईश्वर में तद्रूप हो के समय समय जो जो प्रारब्ध-कर्म उपिश्यत हों उन का शान्तिपूर्वक उपभोग करते हुए निरमिमान हो जाने पर हमें घ्रपने मनुष्यजन्म का श्रन्तिम साध्य, इतिकर्त्तव्य, वैराग्य निष्कामता का मूर्तिमान् श्रपूर्व मुक्तिफल प्राप्त होना ही चाहिये। भगवान् रामचन्द्रे का भी यही कहना है कि-"प्रारव्धमश्रत्र-मिमानवर्जितो मय्येव साज्ञात्त्रविलीयते ततः।"-प्रारव्ध-कर्म को भोगते हुए, निरिममान हो कर जो वर्त्तन करता है वह साचात् मुम में लीन हो जाता है-अर्थात् परम मुक्ति को प्राप्त हो जाता है। यही निष्कामता-वैराग्य का फल है एवं फल की इच्छा का त्याग-यही वैराग्य है-दोनों अन्योअन्याश्रय हैं। वैराग्य का उदय होते ही इच्छा का लय होता है, एवं इच्छा का लय होते ही निष्कामता का प्रकाश फैलता है। निष्कामता यह सकामता का रूपा-न्तर है। सिर्फ़ 'स' की जगह 'निस्' लगाना होता है। किसी को उद्यान-बगीचा बनाना होता है तो-भूमि, जल, वायु कें अनुकूल कौन कौन फलवृत्त लग सकते हैं-इस का विवेक करना होता है। वृत्तों के लगाने पर फलों की प्राप्ति में दीर्घकाल तथा श्रानिश्चितता के कारण वैराग्य उत्पन्न हो कर फल की इच्छा पर पूर्ण आधार न रख कर

भी बगीचा लगाया जाता है तो भी उस के लिये आवश्य-कीय कार्य-प्रारब्धकर्म सम्पादन करते रहने पर, समय पाते ही-चाहे फल की इच्छा हो या न हो-वृत्तों पर फल का आविभीव होता ही है-उस का उपयोग करना या त्याग कर देना-यह इच्छा या अनिच्छा पर निर्भर है। यही 'स'-सहकारित्व के उपसर्ग का 'निस्' अभाव है-अर्थात् वैराग्य में इच्छाओं का तिरोहित होना है एवं निष्कामता का मूर्त्तस्वरूप है।

इस प्रकार पूर्ण वैराग्य का उदय हो के निष्कामता हो जाने पर, फिर शुद्ध चरित्र होने में क्या देर है १ जुब किसी बात की, विषय की, या पदार्थ की इच्छा ही नहीं है तो फिर असचरित्र का कारण ही क्या है? सकामता ही श्रशुद्ध चरित्र है-क्यों कि, सांसारिक इच्छापूर्त्ति के लिये क्या क्या नहीं करना होता ?--भगड़े, चोरी, डकैती, खून, ख्राबी, बुराई, मारपीट, गालीगुपता, फ़र्याद ऋर्ज़ी, मुक़्द्रमे-बाज़ी-यह दुश्चरित्र क्या है ? 'सकामता 'है। जब इस का तिरोंभाव निष्कामता में हो जाता है तो फिर, शेष क्या रहता है ?- 'निष्कामता ' के सिवा और कुछ नहीं। श्रर्थात् निष्कामता हो जाने पर फिर दुश्चरित्र का पता कहां? सांसारिक कार्यों में, निज के रच्चण में, या निज के निर्वाह में किसी समय असचरित्र का प्रसंग उपस्थित हो जाय तो-भगवान् व्यास के कहने के अनुसार "किमजितो उवित नोपसन्नान् " क्या ईश्वर शरणागत का रत्त्रण नहीं करता ? अर्थात् गज के समान, द्रौपदी के समान, प्रऱ्हाद के समान, मीराबाई के समान, दामाजीपन्त के समान

. श्रवश्यमेव भगवान् शरणागत का रत्तण करता है एवं श्रुद्धचरित्र ही भगवान् के शरण में ले जाता है । श्रुद्ध चरित्र ही मनुष्य का श्रादर्श है, श्रुद्ध चरित्र ही जगत् का श्रादर्श है एवं श्रुद्ध चरित्र ही श्रात्मज्ञान का श्रादर्श है। श्रुद्ध चरित्र से ही इहलोक परलोक की प्राप्ति होती है, श्रुद्ध चरित्र से ही विश्वव्यापक प्रेम की प्राप्ति होती है एवं श्रुद्ध चरित्र से ही परमात्मा की प्राप्ति होती है। श्रुद्ध चरित्र के सम्पादन के लिये ही भगवान् पतंजित ने, भगवान् व्यास ने, भगवान् शंकराचार्य ने एवं हेमचन्द्रादिक श्राचार्यों ने—यमनियमों का उपदेश किया है एवं उन को श्राचार में लाये सिवा योग—जीवात्मा परमात्मा का ऐक्य नहीं होता।

्यम पांच हैं और नियम भी पांच ही हैं। अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिव्रह,—यम हैं और शौच, सन्तोष, तप, स्वाध्याय, ईश्वरप्रिधान—नियम हैं। इन का विस्तारपूर्वक विवेचन जीवात्मा विभाग में होगा ही तथापि, उन का यहां कुछ परिचय कराना अनुचित नहीं होगा—

श्रहिंसा—प्राणिमात्र पर दया कर के—उन की हिंसा तो दूर, उन का जी तक नहीं दुखाना—श्रथीत् किसी प्रकार श्रात्मा को हिंसक नहीं बनने देना एवं शुभाशुभकर्मी से श्रात्मा का घात कर के, श्रात्मघाती नहीं बनना—श्रहिंसा है।

सत्य—यथार्थ भाषण, त्रिय भाषण, निर्दोष भाषण— विना श्रात्मा के श्रोर किसी पदार्थ को सत्य नहीं मानना एवं "तं सत्यमानन्दनिधिं भजेत्" इस सत्य श्रानन्द-निधि का लच्य कर के, उस के सत्य को जानना—सत्य है। अस्तेय—अचौर्य-चोरी नहीं करना, दृष्ट सांसारिक विषय और पदार्थों का सेवन नहीं करना एवं किसी पदार्थ या विषय की इच्छा नहीं रखना—अस्तेय है।

ब्रह्मचर्य—युक्ताहारविहार, युक्त आचार विचार, एवं युक्त क्रिया कर्म निद्रादिकों का व्यवहार कर के—'नाय-मात्मा बलहीनेन लभ्यः'—आत्मा बलहीन को प्राप्त नहीं होती—इस लिये शारीरिक बल खूब बढ़ा के—ब्रह्म—आत्मा में, चर्य—आचरण करना—ब्रह्मचर्य है।

अपरिग्रह—नष्ट पदार्थों का संग्रह कर के, उन के संवर्धन में, रक्तण में एवं प्रचार में आसक हो के, चित्त का विद्येप कर के, मूढ़ विद्यिप्त नहीं बनना एवं आलस्य, प्रमाद, संशय को नहीं बढ़ाना—अपरिग्रह है।

शौच—शरीर की अन्तर्बाह्य शुद्धता—खच्छता, जिस से शुद्धाचरण में सहायता मिल कर, रोगादिकों का निवारण हो के, दीर्घायु का होना एवं आन्तरबाह्य मल का निरास हो कर, परसंसर्ग का अभाव हो के, शरीर के द्वारा आत्मा का प्रकाश फैलना—शौच है।

सन्तोष—समाधान, खास्थ्य, शान्ति—चित्त में समाधान रहना, तृष्णा का विलय हो के पूर्णकाम होना, एवं निज में ईश्वर का दर्शन होना—सन्तोष है।

तप—अनुष्ठान, मंत्रजप, उपासना द्वारा अशुद्धि का नाश होना है । देव, द्विज, गुरु, प्राज्ञ का पूजन—शौच, आर्जव, ब्रह्मचर्य, अहिंसा—शारीरिक तप है । उद्वेगरहित भाषण, सत्य प्रिय हित भाषण, स्वाध्याय का अभ्यास— वाड्यय तप है। एवं मन की प्रसन्नता, सौम्यता, मौन, आत्मिनप्रह, भावसंश्चित्र—मानस तप है। इन को आचार में लाकर सिद्धियों को प्राप्त करना—तप है।

स्वाध्याय—पठन पाठन, श्रवण मनन, निदिध्यासन द्वारा इष्ट देवता का साचात्कार प्राप्त कर लेना, सब जड़-चेतन पदार्थ मात्र—वर्णानुक्रम में प्रथित हैं—श्रतएव निय-मित वर्णों के उचारण में विद्युच्छिक उत्पन्न कर के उन का श्राकर्षण कर लेना एवं श्रभ्यास द्वारा परापरा विद्याश्रों का सम्पादन करना—स्वाध्याय है।

ईश्वरप्रिधान—ईश्वरार्पण, सब कर्म वा कर्मों के फल—ईश्वर को अर्पण कर के निष्काम होना, कर्मवीर वन कर कर्म के चेत्र में निज का प्रिधान कर लेना, शारीरिक मानसिक सब व्यापार ईश्वरचरणों में समर्पित कर के अनन्यभक्तियुक्त हो जाना एवं साचात्कार प्राप्त कर के समाधिस्थ हो जाना—ईश्वरप्रिधान है।

ये यमनियम क्या हैं? शुद्ध चिरत्र की भूमिका हैं, शुद्ध चिरत्र की रचना हैं एवं शुद्ध चिरत्र की प्रतिमा हैं। इन का पूरा लह्य, इन का पूरा अनुसन्धान, इन का पूरा अभ्यास होने पर ही—सचरित्र बनता है। विना सचरित्र के—कर्म, उपासना, ज्ञान की प्राप्ति नहीं होती। शुद्ध चरित्र धर्म का बीज है एवं धर्म जगत् का बीज है। पृथ्वी भर के मनुष्यों में साम्यता है—अर्थात् उन की आकृति में, शरीर में एवं मनुष्यत्व में मिन्नता नहीं है। केवल चरित्रमिन्नता ही से उन की उच्च नीच अवस्था होती है। चरित्र ही मनुष्य का मनुष्यत्व है, चरित्र ही मनुष्यत्व का लक्त्या है एवं

चिरत्र ही मनुष्य के लक्षण का लक्ष्य है । चरित्र कौन सिखाता है १ माता पिता गुरुजन तो सिखाते ही हैं—तथापि प्रयम्च पंचभूतों की प्रतिमा—प्रकृति गोद में लेकर कहती है कि—पृथ्वी के समान धर्मसूर्य को प्रदिच्चणा करते हुए भी, स्थिर एवं क्माशील बनो । जल के समान शीतल एवं गहरे बनो । अप्रि के समान प्रभावी एवं तेजस्वी बनो । वायु के समान सुगन्धहारक एवं श्रुतिसम्पन्न बनो । श्रीर श्राकाश के समान विशाल एवं सर्वव्यापक बनो । प्रुरुष हृदय में ले कर कहता है कि—जड़चेतन को उत्पन्न करनेवाली प्रकृति है एवं भूमि, जल, अप्रि, वायु, श्राकाश, मन, बुद्धि, श्रहंकार—उस की आठ शकलें हैं । वह त्रिगुणात्मिका है, वह दैवी है, एवं वह दुरस्या है । जो मेरी शरण में आता है उसी का सचरित्र बन कर, माया के धोखे से अर्थात् दुश्चरित्र से बचता है ।

तुश्चरित्र मनुष्य से पशुपत्ती श्रम्छे होते हैं, दुश्चरित्र मनुष्य से क्रिमिकीटक श्रम्छे होते हैं। दुश्चरित्र मनुष्य से वृत्तपाषाण श्रम्छे होते हैं। पशुपत्ती, क्रिमिकीटक, वृत्तपाषाण—कभी ईश्वर की श्राज्ञा का उल्लंघन नहीं करते, कभी प्रकृति के नियमों का उल्लंघन नहीं करते एवं कभी शरीर के धर्म का उल्लंघन नहीं करते। श्रत्यन्त दुःख के साथ कहना पडता है कि—मनुष्य, ईश्वर की श्राज्ञा तो दूर—ईश्वर तक को नहीं मानते! प्रकृति के नियम तो दूर प्रकृति तक को नहीं मानते! एवं शरीर का धर्म तो दूर शरीर तक को नहीं मानते! "यान्तिन्यायप्रवृत्तस्य तिर्यश्वोऽपि सहायताम्।" नीति से चलनेवाले की पशुपत्ती तक सहायता करते हैं एवं नीतियुक्त सचरित्र का सव अनुकरण करते हैं। भगवान श्रीकृष्ण का कहना कितना यथार्थ है "यद्यदाचरित श्रेष्टसत्तदेवेतरों जनः।" श्रेष्ठ पुरुष जैसा आचरण करता है उसी के अनुसार और लोग भी आचरण करते हैं। भगवान श्रीकृष्ण की इस उक्ति में 'श्रेष्ठ' शब्द क्या है एक मात्र सचरित्र है। सचरित्र ही देश का जीवन है, सचरित्र ही देश का वैभव है, सचरित्र ही देश की सेवा है एवं सचरित्र ही देश का इतिहास है। सचरित्र ही से जन्ममरण केश का नाश होता है, सचरित्र ही से परमसुख शान्ति आनन्द का लाभ होता है एवं सचरित्र ही से मिक्त मुक्ति ईश्वर की प्राप्ति होती है। सचरित्र 'सत्' का निधान है, सचरित्र 'चित्' का निदान है एवं सचरित्र 'आनन्द' का निधान है।

"प्रसिं प्रसिव नेत नरश्चारित्रमात्मनः। किंनु मे पशुमिस्तुल्यं किंनु सत्पुरुषेरिति।"—अर्थात् प्रतिदिन मनुष्य को
अपने चरित्र का निरीक्तण करना चाहिये कि—क्या मेरा
चरित्र पशुओं को तुल्य है या सत्पुरुषों के तुल्य है ?—
प्रस्नेक को सचरित्र का अभ्यास करना चाहिये। यह तुलना
और अनुलक्य क्या हैं—केवल श्रेष्ठ पुरुषों के पिवत्र चरित्र का
निरीक्तण, अनुकरण एवं समीकरण है। अर्थात् निरीक्तण
से अपना कितना और किसकदर चरित्र का अनुकरण
होता है एवं अनुकरण से उस का—अपने चरित्र के साथ
कितना समीकरण होता है—उसी चरित्र द्वारा इस का
पाठ लेके उस का परिशीलन करना चाहिये। परिशीलन
क्या है—केवल उस चरित्र का सुन्दर स्पष्ट चित्र हृदय

पट पर अंकित करना है।—"If every one looks after his own reformation, how easily can we reform a pation." अर्थात् अगर प्रसेक मनुष्य अपने सुधार का अनुलद्द्य करता रहे तो फिर हम कितनी सुगमता से नेशेन—राष्ट्र का सुधार कर सकते हैं।

श्रीस का जगत्प्रसिद्ध वक्ता िडमास्थनीस् तो कहता है कि—" If occasion be wanting, and we cannot act like our ancestors, let us at least think like them and imitate their greatness of soul." कदाचित समय का अभाव हो, और हम अपने पूर्वजों के समान श्राचरण नहीं कर सकते हैं तो भी कम से कम उन के जैसे विचार तो हमें करने ही चाहिये एवं उन की श्रातमा के महत्व का श्रमुकरण करना ही चाहिये।

राम, कुष्ण, बुद्ध, महावीर, ज़रथीस्त, शंकराचार्य, इंसा, मुहम्मद आदि को अवतीर्ण हुये आज सैंकडों वर्ष व्यतीत हो गये—उन के चिरत्रों ने क्या किया है, उन के चिरत्रों ने क्या सिखाया है, उन के चिरत्रों ने क्या प्रभाव डाला है, उन के चिरत्रों ने क्या रूपान्तर किया है—इस को कौन नहीं जानता १ भगवान रामचन्द्र की नीति एवं योगवासिष्ठ को कौन भूल सकता है १ भगवान कुष्ण की रासलीला एवं गीता के उपदेश को कौन भूल सकता है १ भगवान बुद्ध की दया एवं निर्वाण को कौन भूल सकता है १ भगवान महाबीर की शान्ति एवं वीतराग को कौन भूल सकता है १ भगवान पहाबीर की शान्ति एवं वीतराग को कौन भूल सकता है १ भगवान पहाबीर की शान्ति एवं वीतराग को कौन भूल सकता है १ भगवान कुष्णोस्त की पंचभूतो-पासना एवं सिहचार को कौन भूल सकता है १ भगवान

शंकाराचार्य के योग एवं वेदान्त को कौन भूल सकता है ? महात्मा ईसा के सत्य एवं आत्मसमर्पण को कौन भूल सकता ? हयातुल्ली मुहम्मद के ईमान एवं तलवार को कौन भूल सकता है ? शंकाराचार्य के सचरित्र से बौद्धों का पराजय हुआ, ईसा के सचरित्र से यहुदियों का रूपान्तर हुआ, एवं मुहम्मद के सचरित्र से बुत परस्ती का नाश हुआ।

व्यास, वाल्मीकि, याज्ञवल्क्य, मनु, गौतम, कणाद, सोक्रेटिस, छेटो, सिनिका, लूथर, कान्ट, ज्ञानेश्वर, रामदास, फ़िरदोसी, क़लान्दर, सादी, मानतुंग, हेम-चन्द्र—इत्यादिकों के चरित्र का, उपदेश का, एवं वचनों का भाव, प्रभाव एवं अर्थ-किसी भाषा में, किसी भाषा के प्रन्थ में एवं किसी भाषा के वाक्य में न आया हो— ऐसी दुनिया में एक भी भाषा नहीं है, एक भी भाषा का प्रन्थ नहीं है एवं एक भी भाषा का वाक्य नहीं है।

महात्माओं का सचरित्र ही जगत् का सचा इतिहास है, महात्माओं का सचरित्र ही जगत् का सचा ज्यवहार है एवं महात्माओं का सचरित्र ही जगत् का सचा जपकार है। मनु, शिवि, पृथु, भगीरथ, दिलीप, राम, जनक, युधिष्ठिर, विक्रम, भोज आदि राजन्यगणः वसिष्ठ, वाल्मीकि, ज्यास, जैमिनी, याज्ञवल्क्य, श्रंगिरा श्रादि ऋषिगणः; गार्गी, गौतमी, कात्यायनी, मैत्रेयी, देव-हूति, श्रनुस्या, शक्रन्तला, सावित्री, सीता श्रादि विदुषी कुलिख्याः; कालीदास, वाण, दंडी, भवभूति, माथ, श्रीहर्ष, भारिव श्रादि कविगण,—भारत का सचा इतिहास है । ऐसे महात्माओं का आदरीचरित्र जगत् का सम्पूर्ण व्यवहार है एवं ऐसे महात्माओं का सदुपदेश जगत् का सम्पूर्ण उपकार है। मनुष्य के जीवन का सार सञ्चरित्र है, मनुष्य के जीवन का आधार सञ्चरित्र है एवं मनुष्य के जीवन का व्यापार सञ्चरित्र है।

प्रसंगवशात् सचरित्र पर किसी समय असचरित्र का श्राक्रमण भी हो जाय तो-सचरित्र का प्रकाश मन्द होने के बदले श्रिधक तीत्र होता है । भारिव कहता है कि-''परैरपर्यासितवीर्यसम्पदां पराभवोप्युत्सव एव मानिनाम्।" शत्रुजनों से जिन की वीर्यसम्पत्ति का नाश नहीं हुआ है ऐसे मानी पुरुषों का पराभव भी उन के लिये उत्सव है। वैसे ही कारलाइल अपने 'हीरोज ऐएड हीरोवरशिप' Heroes and Hero-worship में कहता है कि-" In all ways we are to become perfect through sufferings. " सर्व प्रकार-सर्व मार्गों में-दुःखों के अनुभव द्वारा हमें संपूर्ण होना है। साशान में, कूड़ेकर्कट में, जेल में रहना, सताया जाना, हदपार होना, देश निकाला होना, फांसी पर लटकना, क़तल हो जाना, जीतेजी जल जाना, शरीर के दूक दूक हो जाना-उन के लिये कभी कलंक नहीं, कभी अकीर्त्तिकर नहीं, कभी दोषास्पद नहीं । अपने-इसे ऑन मेन Essay on man में पोप का भी यही कहना है कि—" Who noble ends by noble means obtains, Or failing, smiles in exile or in chains, Like good Aureliens let him reign, or bleed Like Socrates, that man is great indeed."

सचमुच महापुरुष वही है जो उच साधनों से उच पुरुषार्थी का सम्पादन करता है-कदाचित् उस में वह निष्फल हो जाय, हदपार हो जाय, या बद्ध हो जाय तो भी वह प्रसन्न रहता है । चाहे वह साधु आरेलियस के समान राज्य करे या साक्रेटिस के समान प्राण खो दे-चाहे जिस श्रवस्था में हो, वह महापुरुष है । देखिये-भारवि भी यही कहता है-" विधिहेतुरहेतुरागसां विनिपातोऽपि समः समुत्रते:।" श्रपराध के कारण नहीं-केवल, विधि-हेतु अर्थात् दैववशात्-इत्तेफाकन होनेवाला विनिपात-पतन-नीचे गिरना उन्नति के समान है अर्थात् यह ऐसा विनिपात मनुष्य को समुन्नत करता है। सचरित्र का श्रारंभ मनुष्य की सत्कृति का निद्शन है, सचिरित्र का मध्य मनुष्य की सत्की तिं का प्रदर्शन है एवं सचरित्र का अन्त मनुष्य की आकृति का अद्रीन है। भगवान् शंकाराचार्य के सचरित्र का अन्त होते ही बत्तीस वर्ष की उमर में उन का अन्त हो गया, ज्ञानेश्वर के सचरित्र का अन्त होते ही वाईस वर्ष की उमर में उन का अन्त हो गया, विवेकानन्द के सचरीत्र का अन्त होते ही चालीस वर्ष की उमर में उन का अन्त हो गया, रामतीर्थ के सचरित्र का अन्त होते ही तेतीस वर्ष की उमर में उन का अन्त हो गया।

सचरित्र का प्रकाश उल्लुओं को सहन नहीं होता— क्यों कि, उन की आंखों में चकाचौध होती है। वे उस को मिटाने के लिये—अनीति, कुटिलता, कुमार्ग का अव-लंबन कर के कुछ का कुछ करते हैं। किन्तु उन के करने

से क्या होता है ? सत्प्रकाश को असत् अन्ध्रकार कभी आवृत नहीं कर सकता। प्रहाद का विषपान, अग्निदहन-मीरांबाई, कृष्णकुमारी का विषपान-साक्रेटिस का प्राण-हरण-ब्रुनो का सजीवदहन-व्हेसालियस का देश-निकाला-गेलेलियो का सताना-किसी से छिपा नहीं है। . सचरित्र के सत्व का पार नहीं है, सचरित्र के महत्व का अन्त नहीं है, सञ्चरित्र के प्रकाश का लोप नहीं है एवं सचरित्र के सूर्य का कहीं अस्त नहीं है । प्रहाद का विषपान, श्रमिदहन-नृसिंहावतार बना, मिरांबाई, कुष्ण-कुमारी का विषपान-सचरित्र का उज्ज्वल रूप बना, साक्रेटिस का प्राणहरण-आत्मा का अमरत्व बना, ब्रूनो का सजीवदहन-मनुष्यत्व का श्रादर्श बना, व्हेसा-लियस का देश निकाला-मनुष्य के शरीर की चीर फाड का राजमार्ग बना एवं गेलेलियो का सताना-पृथ्वी का घूना बना।

द्वन्द्वों का दिग्दर्शन ऊपर हो चुका है—उसी के अनुसार सचरित्र एवं असचरित्र का भी द्वन्द्व है। जगत् के पदार्थ मात्र के दो प्रकार होते हैं। एक सत् दूसरा असत्—एक अच्छा तो दूसरा बुरा—एक शुद्ध तो दूसरा अशुद्ध—एक शुद्ध तो दूसरा अग्रुद्ध—एक शुद्ध तो दूसरा अग्रुद्ध तो दूसरा विशेष अग्रुद्ध तो दूसरा विशेष अग्रुद्ध तो दूसरा विशेष अग्रुद्ध तो दूसरा विशेष विशेष अग्रुद्ध तो दूसरा विशेष विशेष विशेष अग्रुद्ध सावधान हो विशेष ध्यानपूर्वक, विशेष विशेष विशेष विशेष विशेष सावधान हो

कर 'हंसत्तीर' न्याय ऋशुभ चरित्र पर ऋलत्त्य कर के-उसे अग्राह्य जान कर, उसे निरुपयोगी मान कर, उसे अंघटित घटना समभ कर, उस का लाग करना चाहिये। धर्मसंस्थापकों को, कर्मवीरों को, कार्यकुशलों को-इच्छा न होने पर भी, प्रवृत्ति न होने पर भी, कर्त्तव्य न होने पर भी-समयानुसार 'प्रकृतिस्त्वां नियोद्यति' प्रकृति-. वश-" श्रपथे पद्मर्पयन्ति हि श्रुतवन्तो अपि रजोनिमी-लिताः" बड़े बड़े विद्वान् भी रजोगुण में आकर कुमार्ग में पैर रख देते हैं-यह कवि कुलगुरु कालिदास का कहना कितना यथार्थ है ? कभी जान बूम कर भी-अपने इच्छित कार्य के सम्पादन में, अपने कत्तिव्यकर्म के सम्पादन में एवं अपने अन्तिम साध्य के सम्पादन में-कार्यवशात्, कर्मवशात् एवं साध्यवशात्-क्रिटिलता का, क्रुटिलनीति का कुरीति का-अवलम्ब, आश्रय एवं प्रहण् करना अवश्य होता है-तो भी वह असचरित्र नहीं होता । वह एक सचरित्र के प्रकाश का परिचय दिलानेवाला अन्धकार होता है, वह एक सत्य का परिचय दिलानेवाला श्रसत होता है, वह एक शुभ का परिचय दिलानेवाला अशुभ होता है, वह एक पदार्थमात्र के अस्तित्व का परिचय दिलानेवाला नास्तिकत्व होता है । उस की हमें - जरूरत नहीं, उस की हमें परवाह नहीं, एवं उस की हमें चाह नहीं । हमें उन की बुराई ले कर बुरे नहीं बनना हैं, हमें उन की कुटिलता ले कर कुटिल नहीं बनना हैं एवं हमें उन की नीचता ले कर नीच नहीं बनना हैं। दोषों का लाग कर के गुण ले कर गुणी बनना है, अधर्म का

त्याग कर के सद्धर्भ ले कर धर्मी बनना है एवं असचरित्र का त्याग कर के सचरित्र ले कर सचरित्र बनना है।

## छ-विश्वव्यापी प्रेम।

विश्व को-ब्रह्माण्ड को-जगत् को व्याप्त करनेवाला, विश्वरूप का दर्शन करानेवाला एवं विश्व में विश्वदृष्टि परिण्यत करनेवाला-विश्वव्यापी प्रेम Universal love होता है। जब प्रेम सकल विश्व में व्याप्त हो के विश्वमय बन जाता है तो, फिर उस का निदर्शन एवं उस के शुद्ध रूप का दर्शन 'स भूमीं विश्वतो वृत्वा अत्यतिष्ठदशाङ्कलम् '- उस के अवशिष्ठ दशांगुल में होता है। इस श्रुतिवचन के पवित्र भाव को वही जान सकता है कि जिस को इस दशांगुल का पूर्ण ज्ञान हो चुका है एवं-' पूर्णस्य पूर्ण-मादाय पूर्णमेवावशिष्यते"—जिस ने पूर्ण के पूर्ण को ले के पूर्ण को अवशिष्ठ रख लिया है। दशांगुल का, पूर्ण का एवं पूर्ण के अवशिष्ठ रख लिया है। दशांगुल का, पूर्ण का एवं पूर्ण के अवशिष्ठ रख लिया है। दशांगुल का, पूर्ण का एवं पूर्ण के अवशिष्ठ रख लिया है। दशांगुल का, पूर्ण का एवं पूर्ण के अवशिष्ठ रख लिया है। दशांगुल का, पूर्ण का एवं पूर्ण के अवशिष्ठ रा ज्ञान सचरित्र के अभ्यास द्वारा ही होता है।

ऊपर विवेचन किये के अनुसार—निर्दोष, पवित्र एवं निरुपम सचिरित्र का सत्य सत्वरूप उन्नत शिखर नगाधि-राज बन के, चित्तभूमि का मानदण्ड हो जाने पर—विश्व-व्यापी प्रेम का अद्भट निर्मल निर्मर उत्पन्न हो के, प्रेम-मन्दाकिनी की प्रेमधारा वह निकलने में—फिर क्या देर है? श्रावो, मेरे प्यारे मित्रो! आवो—सब मिल कर उस में खूब ग़ोते लगावें, एवं परस्पर के अन्तर्मल को धो के हृद्य से हृदय मिला कर हृदय को पवित्र करें । हे प्रेमगंगे!

हे प्रेमभागीरथी! यह तेरी प्रेममयी प्रेमप्रार्थना है कि-हे भगवति ! तेरे प्रेम के तीर पर, तेरे प्रेम का पवित्र जल ' पान करते हुए, तेरी प्रेम की लहरी देखते हुए, तेरे प्रेम का नामस्परण करते हुए, तेरे प्रेम के शीतल तुषार लेते हुए, तेरे प्रेम के पवित्र जल में नहाते हुए-हमारा जीवन व्यतीत होवो ! हे प्रेमजननी ! तेरा प्रेमतीर, तेरा प्रेमजल, तेंरा प्रेमतरंग-इतना पवित्र, इतना शुद्ध, इतना सुन्दर है कि-वहां पदार्पण होते ही देहगेहादि सदार्पण हो जाते हैं! भगवती जान्हवी के तीर पर रहनेवाले काक भी सुरनगर की या नन्दनवन की इच्छा नहीं करते तो, फिर-प्रेमगंगे! तेरे किनारे पर पहुंच कर-वहां से कौन लौटने की इच्छा कर सकता है ? हे भगवति ! तू भगवान विष्णु के पद-कमल की अभिनव बिसवल्ली है, भगवान् शंकर के जटाजूट की मालती पुष्पमाला है, एवं मोचलच्मी की जयपताका है! क्यों नहीं? सचरित्र की प्रेमधारा, श्रेमधारा की श्रेमजान्ह्वी, श्रेमजान्ह्वी का श्रेमावगाह्न, प्रेमावगाहन की प्रेमपरम्परा एवं प्रेमपरम्परा का विश्व-व्यापी प्रेम-यदि है तो-फिर क्या नहीं है? जो चाहे सो सव इल है ! प्रेम ! प्रेम !! प्रेम !!!-सर्व प्रेम ! सर्वच श्रेम! जनकजननीप्रेम! वन्धुभगिनीप्रेम! स्त्रीपुत्रप्रेम! गुरुशिष्यप्रेम! सज्जनदुर्जनप्रेम! शत्रुमित्रप्रेम! सजाति विजातिप्रेम ! पशुपचीप्रेम ! कृमिकीटकप्रेम ! जङ्चेतनप्रेम ! प्रकृतिमहाभूतप्रेम! एवं परमात्मप्रेम-जिधर देखें-उधर श्रेम ही प्रेम! सर्वेन्यापीप्रेम! विश्वन्यापीप्रेम! एवं ईश्वरच्यापीप्रेम !-प्रेम की धारा, प्रेम की विष्णुपदी वन

कर, प्रेम के सहस्रमुख द्वारा प्रेमसागर को मिल जाने पर—िकर प्रेम का प्रवाह, िकर प्रेम का पूर, िकर प्रेम का तरंग—िजधर देखते हैं उधर, बह रहा है, चल रहा है, और उछल रहा है! पिवत्र प्रेम, िनर्भल प्रेम, सत्य प्रेम— सब को तन्मय करता है, विश्व को तदाकार करता है, देह को तत्पर करता है, आत्मा को प्रत्यन्न करता है एवं ईश्वर को मूर्त बनाता है।

प्रेम क्या है—सब की एकता है, सब की समान्ता है, सब की अभिन्नता है, सब की समीपता है, सब की संलग्नता है, सब की समागमता है, सब की सहायता है, सब की मधुरता है, सब की पिवत्रता है, सब की निर्मलता है, एवं सब की तत्परता है। प्रेम सब का मधुरभाव है, सब का सुन्दर स्वभाव है, सब का त्रिय सद्भाव है, सब का श्रेष्ठ प्रभाव है, सब का विरोधाभाव है। वैसे ही सब का एकी-करण है, सब का समीकरण है, सब का समीभवन है, सब का चित्ता कर्षण है, सब का मनोहरण है, सब का हढ़ बन्धन है एवं सब का आत्मविहरण है।

प्रेम का अनुभव सुलभ है किन्तु उस का खरूप दुर्लभ है। प्रेम के रूप में लीन हो जाना, प्रेम के रूप में रत हो जाना, प्रेम के रूप में प्रेमरूप हो जाना—प्रेम का अनु-भव है। प्रेम की मूर्त्ति, प्रेम का चित्र, प्रेम का फोटो, प्रेम का आकार, प्रेम की प्रतिमा नहीं है। प्रेम निराकार है, प्रेम अव्यक्त है, प्रेम अत्तर है, प्रेम अदृश्य है, प्रेम निरंजन है, प्रेम कूटस्थ है। किसी क़दर प्रेम शब्दों से व्यक्त हो सकता है किन्तु प्रेम का भाव कभी व्यक्त नहीं

हो सकता। असन्त मधुर, असन्त गंभीर, असन्त सुन्दर, श्रयन्त शान्त, श्रयन्त उज्ज्वल, श्रयन्त परम, श्रयन्त सत्य, ग्रत्यन्त स्थिर, ग्रत्यन्त सूद्रमं, ग्रत्यन्त श्रेष्ठ, श्रत्यन्त उच विचारों के भाव की पराकाष्टा ही प्रेम है। जिस से हृदय का विकास होता है, जिस से बुद्धि का प्रकाश होता है, जिस से चितिशक्ति का विलास होता है, जिस से जन्ममरण का विनाश होता है-वही प्रेम का भाव है। प्रेम-मनुष्य का जीवन है, प्रेम-मनुष्य का सौभाग्य है, प्रेम-मनुष्य का पराक्रम है, प्रेम-मनुष्य का उत्कर्ष है, त्रेम-मनुष्य का ईश्वर है। त्रेम की आकर्षणशक्ति अप्रति-हत है, प्रेम की विकासशक्ति अपरिमित है, प्रेम की विचारशक्ति अकुंठित है। जो हर्षित करता है, जो उत्कं-ठित करता है, जो उत्तेजित करता है, जो प्रचलित करता है, जो स्तव्ध करता है, जो उन्मत्त करता है, जो मुग्ध करता है, जो मूक करता है, जो बधिर करता है, जो श्रन्ध करता है, जो श्रस्पृश्य करता है, जो नीरस करता है, जो रुलाता है, इंसाता है, फिराता है, सुलाता है, जगाता है-नहीं नहीं सो करता है-एवं जगत् को हिलाता है, मनुष्य को जिलाता है, अमृत पिलाता है, ज्ञान दिलाता है, सुख को मिलाता है, जागृत को सुलाता है, सुप्त को भुलाता है, भूले को सुध में लाता है, जीते जी जलाता है-चाहे सो कर दिखलाता है। एक को एक के देखने की प्रवल इच्छा, एक को एक के मिलने की प्रवल इच्छा, एक को एक के समागम की प्रवल इच्छा, एक को एक के सहवास की प्रवल इच्छा, एक को एक के मेल-

जोल की प्रवल इच्छा, एक को एक के सद्भाव की प्रवल इच्छा—अन्य के सुख से सुख, अन्य के दुःख से दुःख, अन्य के आनन्द से आनन्द, अन्य के सन्ताप से सन्ताप, अन्य के समाधान से समाधान—जो करता है एवं कराता है—यह सब प्रेम है, प्रेम की लीला है एवं प्रेम की प्रेम-परम्परा है।

प्रेम का भावुक प्रेम का भाव बनाता है एवं प्रेम का भाव प्रेम की भावना बनाता है। इस में यदि किंचिन्मात्र भी विपर्यास हो जाता है तो फिर, एक से एक अलग हो जाते हैं। किसी पदार्थ या विषय का आजन्म स्वीकार कर लेना, किसी पदार्थ या विषय के भाव में आजन्म तद्रूप बन जाना, किसी पदार्थ या विषय के भाव में आजन्म तद्रूप बन जाना, किसी पदार्थ या विषय की भावना में आजन्म लीन हो जाना—प्रेम का कार्य है। देहगेह, इह-परलोक आदि सब किसी के लिये त्याग देना, या ले लेना या उत्सर्ग कर देना, या वीतराग हो जाना, या आत्मो-त्सर्ग कर देना—ही प्रेम का फल है।

प्रेम का लाग करना उतना कितन नहीं, जितना उस का प्राप्त करना कितन है, प्रेम का अभ्यास करना उतना कितन नहीं, जितना उस का हृदयस्थ करना कितन है, प्रेम का व्यवहार करना उतना कितन नहीं, जितना उस का पालन करना कितन है। प्रेम की ज्योति में, प्रेम की दीपशिखा में, प्रेम की ज्वाला में आत्मसमर्पण किये विना विश्वव्यापीप्रेम की प्राप्ति नहीं होती। प्रेम की ज्योति में मुग्ध हो कर पतंग के समान प्रेमानल में देह का विसर्जन करना ही-प्रेम से मुक्ति है। सादी साहब कहते हैं—'हे बुल बुल! गुल को तू क्या अपना प्रेम दिखलाता है—अगर तुमे प्रेम सीखना हो तो, पतंग से सीख—जो प्रकाश के लिये प्राणों का विसर्जन करते हुए भी कभी आर्त्तनाद नहीं करता।" इस से भी वढ़ कर कृलन्द्रशाह कहते हैं कि—'ह मोहव्यत ता व सोज़े वालो पर, के शवी हमरंग आतश् सरवसर" हे पतंग! मोहव्यत की ओर मुंह कर जिस से तेरे वाल और पर सव जल कर तू—हमरंग—पूर्ण अप्रिरूप हो जाय। आर्त्तनाद न करते हुए प्राणों के विसर्जन से वढ़ कर हमरंग होना ही सचा प्रेम है। अमर वड़े वड़े काप्टलपटों को छेद कर देता है किन्तु कमल में वद्ध हो जाने पर निश्चेष्ठ हो कर वहीं मर जाता है!

प्रेम की कथा पवित्र है, प्रेम की कहानी रसीली है, प्रेम की लीला विचित्र है एवं प्रेम की कृति विलक्ष्ण है। प्रेम, पित के प्रेत के साथ पित को जला देता है, पित्री का सतीत्व जगत् को हिला देता है एवं परलोक में पित-पित्री को मिला देता है। यही प्रेम का प्रेमत्व है, यही प्रेम का प्रेमत्व है, यही प्रेम का सत्यत्व है। अपने प्रेम में मातापिता का प्रेम है, अपने प्रेम में बन्धुभगिनी का प्रेम है, अपने प्रेम में सज्जनदुर्जन का प्रेम है, अपने प्रेम में स्वाध्र प्रेम का अभ्यास है, यही प्रेम का पाठ है, यही प्रेम का मनन है। प्रेम के अभ्यास के लिये—पूज्यभाव, समभाव एवं एकभाव की आवश्यकता है। सब में ईश्वर अंशभूत है, सब में ईश्वर

व्याप्त है, सब में ईश्वर निगृढ़ है—ऐसा पूज्यभाव उत्पन्न कर के और प्राणिमात्र में समभाव—समदृष्टि रख के, एक-भाव को दृढ़ करना चाहिये। अर्थात् मैत्री, करुणा, मुदिता का प्रेम में अन्तर्भाव कर के, प्रेमरूपी बन कर विश्वव्यापी प्रेम को प्राप्त करना चाहिये।

प्रेम स्वाभाविक होने पर भी बड़ा अस्वाभाविक है, प्रेम सुलम होने पर भी बड़ा दुर्लभ है, प्रेम सुखद होने पर भी बड़ा दुःखद है, प्रेम मीठा होने पर भी बड़ा कड़वा है। प्रेम की शिचा जगत की शिचा है, प्रेम की लीला ईश्वर की लीला है, प्रेम की उपासना परमात्मा की उपासना है। प्रेम का आदर, प्रेम का विनय, प्रेम का प्रेम, प्रेम की प्रीति, प्रेम की प्रार्थना, प्रेम की स्तुति, प्रेम का प्राप्य, प्रेम का पूजन, प्रेम का सत्कार—पृथ्वी भर में सब किसीने किया है। 'अवेकएड इण्डियां' में प्रेम से विनय किया है कि— ''Flow gentle Love like moonlight dewy balm, And drown this wreteched heart! Take me to Thee Long waited Spirit of universal Love, Let one be lost in thy embrace."

हे पवित्र प्रेम ! तू चन्द्रप्रकाश के शान्तिमय तुषारों के समान बह के, इस मिलन हृदय को उस में डुबा दे छौर मुमे तू अपने पास ले ले । हे दीर्घकालिक विश्व-व्यापी प्रेमतत्व ! तू अपने आलिंगन में हर एक को अपना ले । क्यों नहीं ?—'' पेशलाचारमधुरं सर्वे बांछन्ति तं जनाः । वेगुं मधुरनिध्नानं वने वनमृगा इव ।"—जैसे मधुर ध्वनियुक्त वेगु के नाद से वन के मृग आकर्षित

हो जाते हैं-वैसे मृदु श्राचरण से मधुर बने हुए मनुष्य को सब चाहते हैं। इस मृदुता ही के मृदुभाव को " Self Sacrifice " स्वात्मसमर्पण कहते हैं । इसी भाव के लिये पतंग दीपशिखा में स्वात्मसमर्पण करता है, भ्रमर कमल में स्वात्मसमर्पण करता है, मृग मधुर-गानमें स्वात्मसमर्पण करता है एवं हाथी जातीयता में स्वात्मसमर्पण करता है! बदुकरूप धारण कर के बिल से त्रिपाद भूमि मांगने पर, दो पाद में सकल भूमि न्याप्त कर के, भगवान् के अवशिष्ट एक पाद भूमि मांगते ही अपने मस्तक पर पाद रखवा कर बित्त का पाताल में जाना-किस को आश्चर्यचिकत नहीं करता ? वृत्रासुर को मारने के खर्थ, इन्द्र की प्रार्थना से-आयुध करने के लिये द्ध्यङ् अथर्वेएा का अपनी अस्थि का प्रदान करना-किस को ' श्राश्चर्यमुग्ध नहीं करता ? नरमांस की याचना करने-वाले त्राह्मण को, उसी की इच्छा के श्रनुसार अपने मस्तक पर त्रारा चला कर, मयूरध्वज का मांस दान करना किस को आश्चर्यकम्पित नहीं करता ?-यही पवित्र प्रेम का सात्विक दान-आत्मोत्सर्ग है। "अप्य-सुप्रणयिनां रघोः कुले न व्यह्न्यत कदाचिद्धिता।"-रघु के कुल में प्राणार्थियों की भी याचना कभी निष्फल नहीं हुई-यह कवि कुलगुरु कालिदास का कहना कितना उदात्त है ?

कौंच पत्ती की कूर हत्या से अकस्मात् करुणा का भाव उत्पन्न हो के मुख से प्रेमकविता प्रकट हो कर वाल्मीकि को आदि कवि होना पड़ा। इन्दुमती के प्रेम में सुग्ध होकर अज को सरयू में अपना शरीर त्यागना पड़ा। सीता के प्रेम में विव्हल हो के रामचन्द्र को बन बन ढूंढना पडा। उर्वशी के प्रेम में मत्त हो के पुरुखा को आकाश पाताल एक करना पड़ा। निर्वाण के प्रेम में बद्ध हो कर, राजपाट, मातापिता, स्त्रीपुत्र का त्याग कर के बुद्धदेव को बन बन भटकना पड़ा। प्रथम ही अपने भाई के बाए से विद्ध हुए सारस को देख कर हिंसा का निषेध करते हुए निर्वाणमत का प्रचार कर के बुद्धदेव को यज्ञयागादिकों का उच्छेद करना पड़ा। किसी को दुःखित नहीं करना-ऐसा प्रेम का पाठ दे के ऋषभदेव को दयारूप जैनधर्म का प्रचार करना पड़ा। परोपकार की शिचा देते हुए, बैरी से भी बदलान ले के उस पर भी प्रेम करने का उपदेश देते हुए ईसा को शूली पर चढ़ना पड़ा। ईश्वर के प्रेम में मस्त हो के, 'अनलहक़ 'पुकारते हुए मनसूर को फांसी पर लटकना पड़ा। संसार में प्रेम के लिये किस को क्या क्या नहीं करना पड़ा; संसार में प्रेम के लिये किस को क्या क्या नहीं भोगना पड़ा एवं संसार में प्रेम के लिये किस को क्या क्या नहीं देखना पड़ा ?

'भक्तिरसामृतसिन्धु' में प्रेम का लच्च कहा है कि— "सन्यङ्गसृणितस्वान्तः समत्वातिशयाङ्कितः । भावः स एव सान्द्रात्मा बुधैः प्रेमा निगद्यते।" जो हृदय को नवनीत समान कोमल बनाता है, जो अतिशय समतायुक्त होता है एवं जो घनीभूत आत्मभाव होता है—उसे पण्डित 'प्रेम' कहते हैं। अर्थात् अनन्यभक्ति, अनन्य आसक्ति अनन्य अनुरक्ति, एवं अत्यन्त हढभाव, अत्यन्त सान्द्रभाव, अयन्त सस्माव ही प्रेम का सचा लच्या है। भीलनी के भूंठे फलों का सेवन, अर्जुन का सारथित्व, विदुर के घर का कणभोजन, सुदामा के तन्डलभन्तण, गोपियों के साथ रासकीड़ा-यह सब प्रेम ही का परिणाम है। "कवीर कबीर क्या करे, जा जमना के तीर । एक एक गोपी के प्रेम मे बहते लाख कबीर।" इस में क्या शंका है ?-गोपियों का प्रेम ऐसा ही था-'' गोप्याददे त्विय कृतागिस दाम तावद्या ते दशाश्चकलिला जनसम्भृतात्तम् । वक्रं निनीय भयभावनया स्थितस्य सा मां विमोहयति भीरपि यद्वि भेति।" जिस वक्त तेरे अपराध करने पर यशोदा ने तुमें रस्सी से वांघा है, उस वक्त आंखों से आंसू टपकाते हुए भयभीत हो के नीचे मुंह किये हुए, तेरी दशा को देख कर-मोह होता है कि-प्रत्यच भीति जिस से डरती है उस का इस क़दर भयभीत होना-त्राश्चर्य से खाली नहीं !-यह कुन्ती का कहना क्या है ? श्रीमद्भागवत में भगवान् व्यास का वर्णन किया हुआ प्रेम का तत्व है।

स्वामी रामतीर्थ बार वार प्रभु से यही प्रार्थना किया करते थे कि—'' प्रभो, अब राम तुद्धारा और तुम राम के हो लिये। राम का काम तो, नित्य आप का स्मरण और आपकी मरजी पर राजी रहना होगा और आपका काम अब राम की सर्व प्रकार की सहायता करना होगा। राम का शरीर उस का अपना नहीं रहा बल्कि सारा, का सारा आप का हो गया, हो गया! अब चाहे रक्खो, और चाहे मारो।

"कुन्दन के हम डले हैं जब चाहे त् गला ले, बावर न हो तो हम को ले आज आज़मा ले, जैसी तेरी ख़ुशी हो सब नाच त् नचा ले, सब छानबीन करले हर तौर दिल जमा ले, राज़ी हैं हम उसी में जिस में तेरी रज़ा है, यहां यों भी वाह वाह है और यों भी वाह वाह है। या दिल से अब ख़ुश होकर कर हम को प्यार, प्यारे! ख्वाह तेग खेंच, ज़ालम ? दुकडे उडा हमारे, जीता रक्खे त् हम को, या तनसे सिर उतारे, अब तो फ़क़ीर आशक कहते हैं यों पुकारे— राज़ी हैं हम उसीमें जिसमें तेरी रज़ा है, यहां यों भी वाह वाह है और यों भी वाह वाह है।"

श्रागे चलकर खामी रामतीर्थ ने प्रेम में निमग्न होकर निश्चयरूप से कहा है कि—

"आसन जमाये बैठे हैं, दर से न जायेंगे, मजनूं बनेंगे हम, तुम्हें लैली बनायेंगे ? कफ़न बांधे हुए सिर पर, किनारे तेरे आबैठे— न उठ्ठेंगे तेरे उठाले जिस का जी चाहे— बैठे हैं तेरे दर पै तो कुछ कर के उठेंगे, या वस्ल ही हो जायगा या मर के उठेंगे

कैसा प्रेम का दृढ़ निश्चय है, कैसी प्रेम की दृढ़ प्रतिज्ञा है, कैसा प्रेम का दृढ़ भाव है १ ऐसे प्रेम से क्या नहीं होता १ ऐसे प्रेम से क्या नहीं बनता एवं ऐसे प्रेम से क्या नहीं प्राप्त होता १ सुन्दर बालक पर सब प्रेम करते हैं—इस का क्या कारण है १ सुन्दर पत्ती पर सब प्रेम करते हैं— इस का क्या कारण है ? सुन्दर पशु पर सब प्रेम करते हैं-इस का क्या कारण है ? उन का सौन्दर्य नहीं, किन्तु हृद्य में भरे हुए सौंद्र्य की सजातीय त्र्याकर्षणशक्ति का प्रेमप्रवाह है। प्रेम को कौन छोड़ सकता हैं एवं प्रेम से कौन छूट सकता है १-मनुष्य, कैसा ही बुरा भला हो, मनुष्य कैसा ही रोगी दोषी हो, मनुष्य कैसा ही विद्रोही द्रोही हो, मनुष्य कैसा ही कठोर निर्दय हो, मनुष्य कैसा ही कृपण लोभी हो, मनुष्य कैसा ही दुराचारी हलारा हो-प्रेम से प्रलग नहीं हो सकता, प्रेम का निरादर नहीं कर सकता एवं प्रेम से विमुख नहीं हो सकता। प्रेम निरन्तर श्रनावृत एवं श्रनाच्छादित है। प्रेम की श्राकर्षण-शक्ति लोहचुम्बक से भी अधिक है। लोह और चुम्बक के बीच कुछ छाड़ा छाजाता है तो, उसकी छाकर्षण-शक्ति कुण्ठित हो जाती है किन्तु प्रेम के बीच में, चाहे सो श्राड़ा श्राजाय-बड़े बड़े समुद्र, नद, नदी, वन, पर्वत भी आड़े पड़ जाय तो भी प्रेम की आकर्षणशक्ति नहीं रुकती । हजारों कोसों का अन्तर हो, आकाश पाताल का अन्तर हो, इहलोक परलोक का अन्तर हो-जहां प्रेम का निवास है, वहीं, वह चाहे जिस को आकर्षित कर लेता है। कमल का और सूर्य का कितना अन्तर है ? चकोर श्रौर चन्द्रमा का कितना अन्तर है ? चातक श्रौर मेघ का कितना अन्तर है ? " जो जाहू के मन बसे सो ताहू के पास "-इस में क्या मिथ्या है ? जैसा जैसा, जितना जितना, श्रेम का श्रेम से अन्तर, अवकाश एवं वियोग होता है-वैसी वैसी, उतनी उतनी उस की आकर्षणशक्ति

श्राधिकाधिक तीव्र होती है। महात्मा मिल्टन ने प्रेम की तारीफ़ की है-"प्रेम विचारों को निर्मल करता है, अन्तः-करण को उदार बनाता है, मनुष्य को तत्पर करता है एवं उस को ईश्वरं के पास पहुंचाता है।" बुद्धदेव भी प्रेम को भूले नहीं-" अनागामी अर्थात् मुक्ति के लिये प्रेम की आवश्यकता है। जो प्रेम विशाल, सर्वगत एवं सर्व प्राणियों मे भरा हुआ है-उस का कभी त्याग न करना चाहिये।" जैनधर्म में भी कहा है कि-" मिति मे सव्व भूए सु—सब प्राणियों के साथ मेरी मैत्री है।" उन के यहां करुणा, प्रमोद, माध्यस्य श्रौर मैत्री-इन चार भावनाश्रों में प्रेम का अन्तर्भाव है। इस्लामधर्म भी प्रेम से विमुख नहीं-" तुम जानो-श्रल्लाह का क्रायदा मोहोब्बत या प्रेम है, कि जो श्रह्णाह के श्रशीपर से दीख पड़ता है। तुम अपने ईमान में मजबूत रहो श्रौर ईमानदार बन कर अपने घर जावो और हमेशा उस को-ला इलाह इलिहिंदे मोईद-पीछी ज़िन्दगी देनेवाला सुलतान कहो।"

स्वामी रामतीर्थ अपने एक व्याख्यान में कहते हैं—
" पुष्पों की वृद्धि तुम कैसे कर सकोगी ? प्रेमसे ! एक
युवती ने पुष्पों के लिये योग्य नहीं ऐसी भूमि में सुन्दर पुष्प
उत्पन्न कर दिखाये ! तुम ऐसा कैसे कर सकीं ? यह
पूंछने पर, उस ने उत्तर दिया कि—में सिर्फ पुष्पों पर प्रेम
करने लगी जिस से मुक्ते उन के उत्पन्न करने के साधन
अपाही आप माल्म होते रहे । प्रेमजल का सुखमय
सिंचन ही सचा जीवन है । प्रेम से कलाओं का आविष्कार
होता है एवं परिश्रम में सौन्दर्थ भलक उठता है ।

प्रेम श्रौर मोह का गोलमाल मत करो। तुहारे स्त्री पुत्र तुह्यारे प्रेम को कुण्ठित करनेवाले न होते हुए विश्व-भर में तुम्हारा प्रेम फैलानेवाले तुम्हारे केन्द्रस्थल होने चाहिये । जीनपाल रिचर नें कहा है-मुक्त से स्त्रीपुत्रों पर मेरा प्रेम अधिक है, स्त्रीपुत्रों से देश पर मेरा प्रेम श्रिधिक है एवं देश से सारे जगत् पर मेरा प्रेम श्रिधिक है। ल्युकेस्टर के युद्ध में जाते समय, लव्हलेस का कहना कितना उदात्त था-जिस राष्ट्र के लिये तुम युद्ध करने जाते हो, श्रगर उस राष्ट्र पर मेरा प्रेम नहीं होता तो-तुम पर में कभी इतना प्रेम नहीं करती। जिस प्रकार सूर्य प्रत्येक पदार्थ का संवर्धन करता है उसी प्रकार शुद्ध प्रेम श्रात्मा का विकास करता है एवं मोहिम के समान श्रात्मा को जमा देते हैं । मोभेस की प्रथम आज्ञा का अर्थ-सिवाय प्रेम के और कोई तेरा ईश्वर नहीं है-ऐसा ही है। मोह और लोभ का-अपना सिंहासन ले लेना, प्रेम को कभी सहन नहीं होता। एक स्त्री का एकाकी बालक मर जाने पर, उस के लिये वह बहुत शोक करने लगी तब राम ने कहा-किसी हबशी के बालक को तुम अपनी गोद में ले कर प्यार से उस का चुम्बन करोगी ?-उस ने कहा 'नहीं'-इसी से तो तुम्हारा बालक मरा! स्वर्ग के द्वार को खोलने की कुंजी विश्वव्यापी प्रेम ही है-विश्व को मोहनेवाला मोह कभी नहीं। आम्रवृत्त के उपवन में एवं गुलाव के उद्यान में जो श्रमानुष दिन्यतत्व रहता है, उसी तत्व को-विश्वोद्यान में रहनेवाले नरनारीसमूह में जो देखता है एवं इस विश्व को जो नन्दनवन कर देता है-वह धन्य है।"

इस प्रकार विश्वव्यापी प्रेम का पाठ लेते लेते-" वसु-धैव कुटुंम्बकम्" बन कर राष्ट्र की भावना में राष्ट्र का उद्य कर के राष्ट्रंमय बन जाना चाहिये। कोई देश हो, कोई मनुष्य हो, कोई प्राणी हो, कोई पदार्थ हो-सब के साथ प्रेममय बन के सब को प्रेममय बनाना चाहिये। इंडागेटलिंग पेनटे कोस्ट का कहना है कि-"Become So great you can See Love in everything you are passing through." इत ने उदात्त बनो कि-किसी पदार्थ के नज़दीक से जाते हुए भी उस में प्रेम को देखो। मूर्तामूर्त जड़ चेतन पदार्थमात्र को प्रेमलीन कर के उस में प्रेमलीन होना चाहिये। प्रेमतत्पर, प्रेममय, प्रेमलीन हो जाने पर फिर साधक को प्रेमरूप होने में क्या देर है? प्रेम के अभाव से हमने अपना राष्ट्रीयत्व खोया है, प्रेम के श्रभाव से हमने श्रपना देश खोया है, प्रेम के श्रभाव से हमने अपना धर्म खोया है, प्रेम के अभाव से हमने श्रपनी जाति खोई है, प्रेम के श्रभाव से हमने श्रपना कुल खोया है एवं प्रेम के अभाव से हमने अपना सर्वस्व खोया है! प्रेम को कहीं से लाना नहीं होता, प्रेम को कहीं ढूंढना नहीं होता, प्रेम को कहीं से मंगाना नहीं होता । प्रेम को किसी बाज़ार से ख़रीदना नहीं पड़ता, प्रेम का कहीं से पारसल नहीं मंगाना पड़ता या प्रेम की व्ही. पी. कहीं कभी छुड़ाना नहीं पड़ती। प्रेंम की लाक़ीमतं है, त्रेम श्रमूल्य है, त्रेम मुक्त है। इच्छा, जिज्ञासा, भावना होने की देर है, चाहे जितना प्राप्त हो जाता है-तुम्हें पूर्ण श्रिधिकार है, फिर चाहे जैसा उस का उपयोग करो।

## ज-अभ्यासंक्रम।

उक्त क्रमानुसार—सामध्ये जान लेने पर, जिज्ञासा दृढ़ कर लेने पर, श्रद्धा पूर्ण कर लेने पर, गुरुकुपा सम्पादन कर लेने पर, श्रभ्यास का तत्व जान लेने पर, चरित्र बना लेने पर, विश्वव्यापी प्रेम को प्रकट कर लेने पर-साधक को अध्यात्मविद्या के अध्यासक्रम.में उद्युक्त होना चाहिये । सामर्थ्य, जिज्ञासा, श्रद्धा, सद्गुरुकुपा, अभ्यास, चरित्र, विश्वव्यापी प्रेम का पाठ लेने के लिये-किसी पाठशाला में, किसी स्कूल में या किसी कालेज में भरती होने की आवश्यकता नहीं है। इन का प्रारम्भिक, माध्यामिक एवं आन्तिक पाठ का क्रम तुम्हारी हृद्यपुस्तक में लिखा हुआ है। उस के पत्र उलटपलट कर उस को नित्य देखते रहने ही से-एक पीछे एक कन्ना में तुम स्वयमेव पहुंचते चले जावोगे । आधुनिक विद्यार्थियों के समान-बुक, काग़ज्, स्लेट, पेन, पेन्सिलों का भार उठा कर कहीं स्कूलकालेज में दौड़ धूम करने की आवश्यकता नहीं है । और न गणित, भूगोल, जुप्राफ़िया, इतिहास, व्याकरण, लेखन, वाचन सीखने की आवश्यकता है, और न एन्टरेन्स, एफ्. ए., बी. ए., एम्. ए., बी. एल्. पास होने की आवश्यकता ही है। सिर्फ, बैठते उठते, हिरते फिरते, खाते पीते, सोते जागते, आते जाते, बोलते चालते, काम करते, अपने में अपना लक्ष रख़ के श्रलदय का लच्य करना चाहिये। उस का लच्य करने के लिये चश्मे की ज़रूरत नहीं, खुदेबीन की ज़रूरत नहीं, एवं दूरबीन की भी ज़रूरत नहीं। ख़ाली बहिर्लेच्य का

श्चन्तर्लक्य होना ही काफ़ी है। श्रन्तर्लक्य क्या है-विचार-संयम में कहे श्रानुसार परा का स्फुरण पश्यन्ती बन कर मध्यमा वैखरी के अर्थ शब्दों की एकता करता है या नहीं-इस का निरीच्तण करना है । इसी को शाम्भवी महामुद्रा कहते हैं- "श्रन्तर्लच्यं बहिर्दृष्टिर्निमिषोन्मेषवर्जिता। एषा श्रीशाम्भवी मुद्रा जन्ममृत्युविनाशिनी ।" अन्तर में श्वासप्रवास की. चाल पर लच्य रखना चाहिये श्रीर बाहर की दृष्टि को निमिषोन्मेषरिहत करना न्चाहिये-अर्थात् श्वास-बाहर का अन्दर जानेवाला वायु और प्रश्वास-श्रान्दर का बाहर निकलनेवाला वायु, किस क़दर श्रान्दर जाता है श्रोर बाहर श्राता है-केवल उस पर लक्ष्य-ध्यान-ख्याल रखना की काफ़ी है; श्रौर, वैसे ही-श्रांखों की पलकें थांम थांम कर गिरानी चाहिये-बस, यही श्रभ्यास का पाठकम है। यह शांभवी स्वयंभूत कल्याण-कारिणी मुद्रा अर्थात् सिका, छाप, चिन्ह, लंद्यवेध है। इस से जन्ममृत्यु का नाश होता है।

जन्ममृत्यु क्या है एवं उस का नाश कैसे हो सकता है? चिरत्र तुम्हारा जन्म है एवं उस का अन्त तुम्हारा मृत्यु है। तुम्हारा विश्वास जगत् में नहीं, संसार में नहीं, पृथ्वी में नहीं, प्रकृति में नहीं, प्रकृति के रूप में नहीं, पुरुष में नहीं, पुरुष के कार्य में नहीं, ईश्वर में नहीं, धर्म में नहीं, जाति में नहीं, कुल में नहीं, देश में नहीं, घरबार, स्त्रीपुत्रधनादिकों में कहीं नहीं—'यदृष्टं तत्रष्टम्' जो दृष्टि-गोचर है वह सब नष्ट है—सब को असत्य, असार, इन्द्रजाल मानते हो—किन्तु कहिये, खूब सोच विचार कर कहिये— क्या वैसे ही जन्ममृत्यु में तुम्हारा विश्वास नहीं है श-यह तुम विश्वास के साथ, प्रतिज्ञा के साथ एवं साहस के साथ कह सकते हो शक्मी नहीं ! कभी नहीं !! यही तुह्यारा जन्ममृत्यु है एवं उस पर श्रविश्वास करना—उसको श्रसत्य मानना ही—जन्ममृत्यु का नाश है । यह विश्वास, यह लच्यवेध, यह श्रन्तर्लच्य साध्य होने पर प्रारम्धकर्म का—जन्मजन्मान्तर के चरित्र का चय हो जाता है एवं देहामिमान नष्ट होकर जन्ममृत्यु का कारण ही श्रवशेष नहीं रहता।

यह पाठकम इतना सुकर, इतना सुगम, इतना सरल, इतना सुसाध्य है कि-इस में लच्च का प्रवेश होते ही आंखों की पलकें आपही आप कम गिरने लग जाती हैं श्रौर स्वयमेव श्वास प्रश्वास की गतिका निद्शीन होता रहता है-जिस से शारीरिक, मानसिक एवं श्रात्मिक जन्नति होती जाती है, उत्तरोत्तर धैर्य बल उत्साह की श्रमिवृद्धि होती जाती है एवं कार्यतत्परता प्राप्त होके विजयश्री की प्राप्ति होती जाती है। यह ख़ाली कथा, कहानी, गप्प, गल्प नहीं है। इस के आरम्भ करने की देर है। 'श्रीगएोश ' होते ही-मुखचर्या पर श्री मलक उठती है, प्रवल इच्छा जल उठती है और दिनचर्या में चिति विद्युत् चमक उठती है ! एवं ग्राश्चा सब विघ्नों को दूर कर के साधक को सहायता देने में तत्पर हो जाता है। विद्यारण्यस्वामी का कहना है कि-''य एवं ब्रह्म वेदैष नहीव भवति खयम्।" जो नहा को जानने का अभ्यास करता है वह स्वयं ब्रह्म हो जाता है। वैसे ही भगवान

व्यास का कहना है कि-" यादशैः सन्निविशते यादशां-श्चोपसेवते । यादृगिच्छेत्तु भवितुं तादृग्भवति पूरुषः । '' जैसों की संगति हो, जैसों का सेवन हो श्रीर जैसा होने की इच्छा हो वैसा ही मनुष्य हो जाता है। अपना जीवन सफल, निष्फल, सुखी या दुःखी कर लेना प्रसेक मनुष्य के हाथ में है-इस में कुछ भी शंका नहीं। बुद्धिमान् वक्ता बके कहता है- "It is prerogative of man to be in a great degree a creature of his own making." अपने कर्म रूप कारण के कार्य-प्राणी होने में सब से बढ़कर मनुष्यों ही का अधिकार है। इसी लिये साक्रेटिस कहता है कि-तुम " Let him that would move the world move himself." जो जगत् को प्रचलित करना चाहता है उसे अपने आपको प्रचलित करने दो। घड़ी दो घड़ी या एक दो दिन के लच्य से कुछ भी अनुभव या परिणामं न जानकर कोई इस पर विश्वास न करे तो, यह उस का मन्द भाग्य है एवं साथ ही लेखक का परि-श्रम भी वृथा है।

अब मेरा यही वक्तव्य, परामर्श और विनय है कि— मेरे आत्मिप्रय भाइयो ! अब वह देश नहीं है, अब वह राज्य नहीं है, अब वह काल नहीं है, अब वह वायु नहीं है, अब वह जल नहीं है, अब वह अन्न नहीं है, अब वह विचार नहीं है, अब वह आचार नहीं है, अब वह प्रचार नहीं है, अब वह व्यवहार नहीं है और अब वह स्थिति रीति भी नहीं है। अगली दुनिया का रूपान्तर हो गया है, अगली दुनिया का स्थित्यन्तर हो गया है एवं अगली दुनिया का परिवर्त्तन हो गया है, नई सत्ता स्थापित हो चुकी है, नई प्रवृत्ति प्रचलित हो चुकी है, और नई रोशनी चमक उठी है ! पश्चिमी विद्या का प्रचार है, पश्चिमी साहित्य का सत्कार है, पश्चिमी सभ्यता का आविष्कार है, फेशन का पुरस्कार है, चमकदमक का प्रस्तार है एवं समय का हेर फेर है ! अब कहां तक तुम सोते रहोगे ? श्रव कहांतक नींद के ख़ुरीटे मारते रहोगे ? श्रव कहां तक तुम कुंभकरण की नींद में पड़े रहोगे ?-देश देशान्तर में जाते हो तो, तुम 'निग्रो ' कहलाते हो, 'ब्लेकमेन ' कहलाते हो एवं 'इण्डियन डोग ' कहलाते हो ! यहां तक तुह्यारी हालत हो चुकी है कि-जिन का स्पर्श तो दूर, छाया तक पड़ते ही तुम स्नान कर के छूत मिटा ते थे त्राज वे ही तुह्यारा सहवास तो दूर तुह्यारी हवा तक लेना नहीं चाहते ! यह केवल बुरे का बुरा श्रीर भले का भला बदला है ! स्वामी विवेकानन्द अपने एक शिष्य को पत्र में लिखते हैं कि-What do our people do, when any of their priests go to India? You do not touch them even. They are Mlechhas! No man, no nation, my son! can hate others and live." जब उनके पादरी भारत को जाते हैं तब उन के साथ हमारे लोग कैसा बरताव करते हैं ? तुम उनका स्पर्श तक नहीं करते; क्योंकि, वे क्लेछ हैं। मेरे पुत्र! दूसरों का तिरस्कार कर के कोई मनुष्य, कोई राष्ट्र जीवित नहीं रह सकता। क्या अब भी इस में कुछ संशय वाक़ी है ? दिनों दिन क्या तुम्हारी दशा हो रही है ? क्या तुह्यारी स्थिति हो रही है, एवं क्या तुह्यारी

भवितव्यता हो रही है ? पैसे पैसे के लिये तुम मूंठ बोल रहे हो, पैसे पैसे के लिये तुम धोखा दे रहे हो, पैसे पैसे के लिये तुम चोरी कर रहे हो, पैसे पैसे के लिये तुम खून ख़राबी कर रहे हो! भूंठी गवाही, भूंठे मुकदमे, भूंठी फरयाद की तो तुहों कुछ भी परवाह नहीं, किन्तु अफ़सोस! सद अफ़सोस !! महा दुःख ! महा परिताप !!-मां बाप बहन भाई-हाय हाय ! लेखनी कांपती है-पर फरयाद, दावा, मुक़द्मा चलाते हो-हाय भारत! हाय हाय पुण्य-भूमि मा ! हाय हाय ! मद्र लेंग्ड ! क्या तू कर रही है, क्या तू अभ्यास करा रही है, क्या तू पाठ दे रही है ?-बेटे से बाप का खून, बाप से बेटे का खून-भाई से भाई का खून-करवा रही है !! हाय पैसा! हाय पैसा!! हाय पैसा!!! तेरी लीला, तेरी करत्त्, तेरी महिमा कौन जान सकता है ? बताइये-अब इस से भी नीचे गिरने की, अब इस से भी श्रधःपतन की श्रौर श्रब इस से भी मटिया मेट हो जाने की-दुनिया में आकाश पाताल में कहीं भी कोई जगह बाक़ी हैं ? इतिहास तुम्हें क्या कह रहा है, परिस्थिति तुम्हें क्या दिखा रही है एवं काल का परिवर्त्तन तुम्हें क्या सिखा रहा है ? कभी तुम अपनी सुध संभालोगे, कभी तुम श्रपने को पहिचानोगे, कभी तुम श्रपने में श्रपने को देखोगे ?

इतना होने पर भी फिर वही हृदय पट पर-कालान्तर से खिंचा हुआ विचारचित्र तुम्हें संदिग्ध करेगा कि— आजकल हमारा वह समय नहीं है कि—किसी बात की परवाह या चिन्ता न कर के हम अपने शरीर की, अध्यातम-विद्या की एवं आत्मा की उन्नति कर सकें और घरबार बालबचे कुटुम्ब की तरफ दुर्लच्य कर के आधे पेट या फाके कशी कर के अंध्यात्मविद्या के अभ्यास में काल व्यतीत करें। कोई भी काम, कोई भी विद्या, कोई भी उद्योग, बिना पेट पालन किये, बिना आत्मीयजन पोषण किये, विना घरवार रत्त्रण किये-कभी नहीं वन सकता। सृष्टि की रचना, प्रचार एवं नियम-देखने से, जानने से एवं विचारने से स्पष्ट ज्ञात हो जाता है कि-श्रग्रुरेग्रु से लगा कर महत्तत्व तक जड चेतन सब के सब जीवनसंत्राम में निरन्तर श्रविरत, श्रविश्रान्त निमग्न हैं-किसी को एक च्राण की भी फ़रसत नहीं। अर्थात् हम को भी अपने पेट भर चरने से कभी फ़ुरसत नहीं है-हम क्या कर सकते हैं ? किस का ईश्वर और किस की अध्यात्म विद्या श्रौर किस के प्रनथ-कैसी उपासना करें कैसी विद्या सीख़ें श्रीर कैसे प्रन्थ पढें ? ईश्वर, श्रध्यात्मविद्या या प्रन्थों से हमारा पेट भर सकता है ? हमारा निर्वाह हो सकता है ? एवं हमारा जीवन हो सकता है ?

सचमुचही आज तुम्हारी ऐसी ही दशा है एवं उत्तरोत्तर खराब हो रही है एवं कहां तक खराब होगी—इस का भी किसी को पता नहीं है। जैसे जैसे तुम गिरते जाते हो वैसी वैसी तुम्हारी नीचे गिरने ही की प्रबल भावना बन रही है एवं वह तुम्हें आधिकाधिक नीचे गिरा रही है। भर्तृहरि का कहना है कि—" विवेकअष्टानां भवति विनिपातः शतमुखः।" विवेकहीन मनुष्यों का सेंकड़ों प्रकार से आधःपात होता है—इस में क्या शंका है ? किसी कार्य में प्रवेश न होना, प्रवेश होने पर उस में सफल न

होना या सुलटे का उलटा हो जाना-भट इस कों 'दैव' कह कर हताश हो के उस कार्य से तुम अलग हो जाते हो श्रौर फिर से उधर मुंह फेर कर भी देखते नहीं-क्या यह दैव है ? कभी नहीं ! तुम्हारी पुरुषार्थहीनता एवं विवेक-भ्रष्टता है। इसी लिये आज तुम्हारी पैसे पैसे के लिये ऐसी हीन दीन दशा हो रही है, चित्त, बुद्धि, क्रिया भ्रष्ट हो रही है एवं अविचार, कुभाव, कठोरता छा रही है। ' चीणा नरा निष्करुणा भवन्ति '-- चीण मनुष्य निर्दय बन जाते हैं-इस में क्या भूंठ है ? तुम्हारा महाभाग्य है एवं भारत का पूर्वपुण्य प्रबल है कि तुम्हारी अनुपम, श्रनर्घ, सर्वदात्री, श्रमोघ श्रध्यात्मविद्या श्राज भी विद्यमान है, उस का पठनपाठन, श्रध्ययन श्राज भी विद्यमान है एवं उस का विधिविधान अनुभव आज भी विद्यमान है। उस की तरफ़ लेश भात्र भी तुम्हारा चित्त मुक जायगा तो, " मनागिप विचारेणं चेतसः खस्य नित्रहं:। मनागिपकृतो येन तेनाप्तं जन्मनः फलम्।"-श्रलप मात्र विचार ही से जिसने श्रपने चित्त का किंचि-न्मात्र ही नित्रह किया है-उसने अपने जन्म का फल प्राप्त कर लिया है-इस भगवान् वसिष्ठ की उक्ति में-हम प्रतिज्ञा के साथ पूर्ण विश्वास दिला कर कहते हैं कि-तुम्हारी सब श्रापदा, श्रापत्ति, कठिनता, चिन्ता, बुराई, बुरा बरताव, तंगी, मुफ़लसी, बुरी हालत दूर हो के-तुम्हारे सामने इतना बड़ा पैसों का ढ़ेर लग जावेगा कि तुम से समेटे नहीं जावेंगे श्रौर जन्मजन्मान्तर में भी फिर तुम्हें कभी पैसे की तंगी न होगी। अगर इस में कुछ भी भूंठ हो तो—लेखक का चाहे सो कर लेना। लेखक का लिखने कहने का काम है एवं सुनने करने का पाठक का काम है। अध्यात्मविद्या कभी अकर्मण्यता, निरुत्साहता एवं उदासीनता करनेवाली एवं वढ़ानेवाली नहीं है—" उत्तिष्ठत, जायत, प्राप्यवरात्रिवोधत" क्या इस कठोपनिपत् की—पूर्ण उत्साहमय, पराक्रममय; पौरुषमय सदुक्ति का गिर-जाना, सोजाना या प्राप्त को प्राप्त न करना—ऐसा कोई अर्थ कर सकता है?

श्रनुभव, परिस्थिति, काल के श्रनुसार हम जोर से कहते हैं कि-सिवाय श्रध्यात्मविद्या के एवं परमात्मा के श्रव कहीं, कोई तुम्हारा सहायक, रत्तक, भित्र, वन्धु, श्रात्मजन नहीं है । किसी के श्राश्रय की, श्रवलम्व की या सहायता की आशा करना व्यर्थ है। तुम्हें श्रपने पैरों खड़े हो कर ही अपनी कमज़ोरी हटाना चाहिये, अपने विचार अच्छे करना चाहिये एवं अपना चालचलन सुघारना चाहिये । चाहे तुम मजदूरी करो, चाहे तुम नौकरी करो, चाहे तुम अफ़सरी करो, चाहे तुम उद्योग धन्धा करो, चाहे तुम कारीगरी करो, चाहे तुम न्यापार करो, चाहे तुम साहूकारी करो, चाहे तुम सट्टाफाटका करो, चाहे तुम जन्तरमन्तर जादू करो, चाहे तुम फूंठ कंपट द्या करो, चाहे तुम घातपात-ख़यानत करो, चाहे तुम चोरी डकैती करो, चाहे तुम खून ख़राबी करो-कुवेर, क़ारून, राथ चाइल्ड, कार्नेजी, या Merchant-Prince नवकोटी नारायण तो क्या-सामान्य बूट वेचनेवाले सौटर भी नहीं बन सकते! तुम्हें फिर जर्मन देश की श्रवुभव-

पूर्ण लोकोक्ति कि-" When pangs are highest, then God is nighest." जब दुःख अधिक होता है तब ईश्वर श्रिधिक समीप, होता है-पर पूर्ण विश्वास कर के इसी सर्वशक्तिशालिनी अमोघ अध्यात्मविद्या द्वारा अपने सत्यधर्म पर आरूढ हो के, कर्मवीर बन कर श्री परात्पर सर्वशक्तिमान् षड्खुर्गैश्वर्यसम्पन्न परमात्मा ही के शरण में जाना चाहिये, उस की भक्ति, उपासना, सेवा करना चाहिये एवं सर्वतोभाव तद्रूप बनना चाहिये । सिवाय इस के-तुम्हें और कोई सहारा नहीं है, और कोई चारा नहीं है एवं और कोई गुजारा ही नहीं है। उपर्युक्त कठोप-निषत् की उक्ति के अनुसार यूरोप, अमेरिका, जापान की तरफ़ खूब आंखें खोल कर देखो, वे क्या कहते हैं-कान खोल कर सुनो, एवं चित्त को एकाग्र कर के उन की हरएक बात का विचार करो । यूरोप, श्रमेरिका, जापान की यात्रा करो, उन का सदुपदेश प्रहण करो एवं उन का अनुप्रह सम्पादन करो । अध्यात्मविद्या कहती है-अब तुम्हारे लिये यही ईश्वर की योजना है, यही ईश्वर की इच्छा है एवं यही ईश्वर की आज्ञा है। भगवान् श्रीकृष्ण का कहना है-अब तुम्हें अपने गुरुत्व का त्याग कर के इन के छात्र बनना चाहिये, अब तुम्हें अपने महत्व का त्याग कर के-इन के कलकारखानों में मज़दूर बनना चाहिये एवं अब तुम्हें अपने अभिमान का त्याग कर के-इन के समान दीर्घोद्योगी कर्मनीर बनना चाहिये । इस वक्त श्रनुभव यही कह रहा है, परिस्थिति यही दिखा रही है एवं काल भी यही सिखा रहा है। खामी रामतीर्थ का भी

यही उपदेश है—''देश में के भूखों मरनेवाले नारायणों की एवं मेहनत मजदूरी करनेवाले विष्णुओं की पूजा करो । ग़रीब विद्यार्थीयों को उपकारी लाभकारी उद्यम सिखाने के लिये अमेरिका को भेजो । वे यहां लौट आने पर लोगों को अपने पैर खड़ा रहना सिखावेंगे जिस से सैंकड़ों क्या, हज़ारो भूखमरों के प्राण बच सकेंगे।"

'' धीरास्तरन्ति विपदं न तु दीनचित्ताः'' कवि की इस उक्ति को इस वक्त 'तुम्हें अपनी' हत्पट्टिका पर खुदवा लेना चाहिये। एवं कवि कुलगुरु कालिदास और पाश्रास कवि गोल्डसिथ की उक्तियों के कंठमिए बना कर उन को गले में पहनना चाहिये—'' यदेवोपनतं दुःखात्सुखं तद्रसवत्तरम्। निर्वाणाय तरुच्छाया तत्पश्य हि विशेषतः।" दुःख सहन करने पर श्राया हुत्रा सुख ही रसवत्तर-मधुरत्तर-बहुत मीठा होता है । ताप से तपे हुए मनुष्य को विश्रान्ति के लिये वृत्त की छाया ही विशेष सुख कर होती है |-" Thus we lived several years in a state of much happiness, not but that we. sometimes had those little rules which Providence sends to enhance the value of its favours." अनुच अवस्था में से उच अवस्था में जाना ही पराक्रम है। पराक्रम के फल की प्राप्ति-प्रख्यात डा० अनिल्ड के कथ-नाजुसार-" How can the present yield fruit, or the future have promise, except their roots be fixed in the past?" भूतकाल में उन के-वर्तमांन और भविष्यकाल के-मूल दृढ़ हुए विना वर्त्तमानकाल कैसे तो

फल दे सकता है या भविष्यत्काल कैसे आशान्वित हो सकता है ? अर्थात् मूलभूत पूर्वजों की महत्ता के साथ जिंस का संबन्ध नहीं उसे वर्त्तमान में और भविष्यत् में सफलता की आशा करना व्यर्थ है। तुम्हारी दीनता, तुम्हारी कमजोरी, तुम्हारी उदासीनता ही-तुम्हें घोर नरक में डाल रही है । धीर, वीर, गंभीर, साहसी, उद्योगी, प्रयत्नी होना ही-तुम्हारा कर्त्तव्य है। प्राचीन ऋग्वेदादि प्रनथ देखो-डस वक्त के ऋषि, मुनि, महात्मा, राजा, महाराजा, धनी, कृषक कैसे थे श्रीर क्या करते थे। छत्रपति शिवाजी-एक सामान्य मराठे का लड़का था, बालाजी विश्वनाथ पेशवा-एक गरीब ब्राह्मण का लड़का मुहारराव हुल्कर-एक ग़रिब धनगर का लड़का था, नाना फ़ड़नवीस-एक सामान्य कारकुन था-किन्तु सतत उद्योग और परिश्रम द्वारा उन का कैसा उदय हुआ, कितना प्रभाव बढ़ा श्रौर कैसी उन्नति हुई-सब कोई जानते हैं । गदाधर को न्यायशास्त्र लिखने में-कितना परिश्रम करना पड़ा होगा? भट्टोजि दीन्तित को कौसुदी बनाने में-कितना विचार करना पड़ा होगा? आर्यभट्ट, वराहमिहिर, भास्कराचार्य को प्रहों का वेध कर के गणित करन में कितना तर्कवितर्क करना पड़ा होगा? नीलकंठ शास्त्री थत्ते, मोरशास्त्री साठे, राममोहनराय, राजेन्द्रलाल मित्र, तारानाथ तर्कवाचस्पति, जन्मान्ध पंडित गृह्लालजी, काशीनाथ ज्यम्बक तैलंग, सर सैयद श्रहमद, श्रमीर त्राली, पंडित त्रयोध्यानाथ, फीरोज़शाह मेहेता, पेस्तनजी होरमसजी कामा आदि इस जमाने के सैंकडों कर्मवीरों . के उद्योग एवं प्रयत्न को कौन नहीं जानता ?

इटली देश के रोम शहर में रहनेवाले ब्रूनो को जीते जी जलाने की आज्ञा सुनाई गई उस वक्त उस ने शान्त चित्त से कहा कि-" मुमे श्राज्ञा सुनने का जितना भय माल्म होता है, उस से-उस को सुनाने का श्रिधिक भय तुम्हें माल्म होता है।" इंग्लेण्ड के श्रप्टम हेनरी बादशाह ने टाम्स मीर को देहान्त की आज्ञा दी, उस वक्त उस ने कहा कि-" मैंने श्रपने खतन्त्र मत पर विजय सम्पादन किया इसलिये मैं ईश्वर का वड़ा भारी कृतज्ञ. हूं।" हेन्री व्हेन ने वधस्थान पर जाते हुए वड़े उत्साह के साथ कहा है कि-" सदसद्विचार द्वारा जो काम कर ने लायक नहीं है-ऐसा निश्चित हो जाने पर उसे कर के विचारों को मलिन करने की अपेत्ता दस हज़ार मृत्यु का होना बेहत्तर है । सारे जगत् की अपेन्ना अन्तः करण की पवित्रता एवं निर्मलता को मैं ऋधिक मानता हूं।" उस ने श्रपने मरने के पहिले जेल की दीबार पर लिख रक्खा था कि-" जिस को मरने का डर नहीं, वह किसी से भी डरता नहीं।" नास्तिकता के श्रमियोग के श्रनुसन्धान के लिये बादशाह ने जर्मन के पोटेस्टन्ट मत प्रचारक लूथर को बर्म्स शहर में बुलाया, उस वक्त उस के अनुयायियों ने उस को वहां जाने से रोका तब उस ने कहा कि-"धर पर जितनी मिट्टी की नलियां हैं उन से तिगुने भी श्रगर वहां भूतप्रेत हों तो भी सुभे वहां जाने में भय नहीं है।" ड्यूक जार्ज नामक एक मनुष्य उस का कट्टर दुश्मन था—'वह वहां है' लोगों के ऐसे कहने पर लूथर ने कहा कि-" एक सो नो दिन तक भी ड्यूक जाजों की वर्षा होती रहेगी तो भी मैं वहां जावूंगा।" 'नास्तिकता का त्याग न करने से तुम्हारा शिरच्छेद होगा' ऐसा कह कर लोगों ने लूथर को डराना चाहा—उस पर उस ने बड़ी गंभीरता के साथ कहा कि—''मुक्ते अगर पांच सो सिर हों और वे सब के सब कट जाँय तो भी मैं अपने धर्ममतों का कभी त्याग न करूंगा।" शूर, धीर, उद्योगी, प्रयत्नशील मनुष्य कभी दैववादी होते नहीं, धैर्य का त्याग करते नहीं, संकटों से हारते नहीं, कार्य से विमुख होते नहीं, हानिलाभ से ज्याकुल हिंदत होते नहीं, एवं प्रतिक्लता, विघ्न से तो क्या मृत्यु तक डरते नहीं!!

ड्यूक आफ़ वेलिंगटन ने कहा है-" सीधे मार्ग पर चल कर प्रत्येक को अपना कर्त्तव्य करना चाहिये-जो ऐसा नहीं करता उस का जीना वृथा है।" ट्राफ़ालगार की रणभूमि पर शूर नेहसन ने अपने सैनिकों को कहा है-"प्रत्येक मनुष्य को कर्त्तव्यतत्पर होना चाहिये-यह इंग्लेण्ड की इच्छा है।" गोली से आहत होने पर मरते समय नेल्सनं ने कहा है-" मैं ने अपना कर्त्तव्य किया इस लिये मैं ईश्वर की प्रार्थना करता हूं।" सिंहगड़ की लड़ाई में तानाजी ने ब़ड़ा पराक्रम कर के विजयसम्पादन किया किन्तु उसी रण में उस का देहपात हुआ-सुन कर शिवाजी ने दुःखित हो कर कहा-" गड़ मिला पर सिंह गया" शूर, वीर, उदार, महात्मात्रों के वचन कितने गम्भीर, कितने उदात्त एवं कितने उत्तेजक होते हैं-उन को पढ़ सुन कर उन का अनुकरण करना ही हमारा परम अभ्यास है।

## विचारदर्शन ।

ईश्वर की योजना, इच्छा और श्राज्ञा का क्या किसी को पता लगता है ? मनुष्य सोचता जाता है एक श्रौर होती जाता है अन्य । अपने अकर्म का, अपने अविवेक का, अपने अविचार का तनिक भी खयाल न हो के-"वली-यसी केवलमी खरेच्छा "-कह कर इस भंट अलग हो जाते हैं! गि्वन नामक एक विद्वान् इंग्लिश इतिहास-वेत्ता ने लिखा है कि-" नये धर्म का प्रचार करने में अनेक शत्रु वन जाने से ग्रुहम्मद् को मका छोड़ कर मदिना जाना पड़ा, शत्रु उन पीछे पड़े हुए थे, उस वक्त रासे में शत्रु के आक्रमण से वचने के लिये मुहम्मद एक गुहां में छिप गये और दूसरे रास्ते से मदिना जा पहुंचे।" गिवन् कहता है कि-" उस वक्त अगर मुहम्मद दुश्मनों के हाथे श्रा जाते तो एक ही वर्छी के फट्कारे में श्राज मुसलमान दुनिया की हालत निराली हो जाती।" श्रीयुत गोविन्द शंकर वापट अपने सद्वर्तन में कहते हैं कि-हिन्दुस्थान में फ़ेंचों का महत्व स्थापित करनेवाले हुष्ठी ने अपनी कार्य-वाही में जान लिया कि-"हिन्दुस्थान के लोग बड़े ही विश्वासपात्र होते हैं। खदेशभक्ति का लेश भी इन के हृदय में नहीं है, अगर इन को युद्धविद्या सिखा के रणशूर किया जाय तो ये लोग अवश्य हमारे -राज्यस्थापन् में सहायक होंगे। इसी तत्व पर यूरोप के लोगों ने हिन्छ-स्थान में अपने राज्य की नींव डाली। यूरोप से सैन्य ला कर हिन्दुस्थान का राज्य प्राप्त करना बहुत किठन था 🗜 देश के लोगों की सहायता से उसी देश में अन्य देशीय लोगों का राज्य स्थापित होनां यह उदाहरण सिवाय हिन्दुस्थान के पृथ्वी भर में अन्यत्र कहीं नहीं है।" हमारे लिये तो यह डुप्ली का जानना कुछ भी नवीन या अपूर्व नहीं है हमारा इतिहास हमें खयं कहता है कि-जयचन्द्र ने शहाबुदीन मुहम्मद गोरी को बुला कर उस से पृथ्वी-राज का ही नहीं बल्कि भारतीय युद्ध के अनन्तर बचे खुचे भारत का उसी रण की उपान्त भूमि में सर्व नाश कराया है! क्या यह बात परदेशियों की सत्ता स्थापित कराने से बढ़ कर घृिणत, ऋर नीचतम नहीं। अब हमें इस बात का पूर्ण अनुभव हो रहा है कि-हमारे लिये यही ईश्वर की योजना, इच्छा और आज्ञा है। इसी में सन्तोष मान, उस की कृपा के लिये अभ्यास करना चाहिये एवं-" God helps those, who help themselves. " जो खयं अपनी सहायता करते हैं उन की ईश्वर सहायता करता है-इस अंग्रेजी शास्त्रीय सूत्रमय वाक्य को कभी न भूलना चाहिये।

## झ-दिनचर्या।

श्रशीत् दिन भर का श्राचरण । प्रातःकाल के ५ वजे से दूसरे प्रातःकाल के ५ वजे तक का सब व्यवहार—दिन-चर्या है। यह श्रभ्यास का पाठ लेने की तख्ती है, श्रभ्यास का का कम लगाने की माला है एवं श्रभ्यास का समय जानने की घड़ी है। श्रभ्यास ही से दिनचर्या सुखचर्या होती है, श्रभ्यास ही से दिनचर्या श्रमचर्या होती है एवं श्रभ्यास ही से दिनचर्या शान्तिचर्या होती है। दिनचर्या पर ही श्रभाशुभ, हिताहित, सुखासुख निर्भर हैं। हमारी दिनचर्या नष्ट, श्रपवित्र, समयहीन, विपरीत, दुश्र्या हो जाने ही

से आज हमारी यह दशा है। परतंत्रता, उदासीनता, पराक्रमहीनता, शिथिलता, उद्योगिविमुखता, अनियमि-ता ने ही हमारे जीवन का हमारे चरित्र का, हमारे अभ्यास का, हमारे ज्यवहार का जहां तहां गोलमाल कर रक्खा है। इस लिये हम यहां शुद्ध दिनचर्या की परिचर्या का छछ परिचय दिलाते हैं जिस से आत्मपदामिलाषी पाठक अवश्य ही लाभ उठावेंगे।

निद्राविसर्जन-प्रातःकाल पांच बजे के पूर्व ही जाग कर, बिछोने पर पड़े पड़े इष्ट का स्मरण करते करते अपने शरीर की खूब ऐंचातानी कर के, हाथ पैरों को जोर से तान कर शरीर की नसनस को हिला देना चाहिये। जिस से सुस्ती त्रालस्य का नाश होके, शरीर प्रफुल्लित होकर फुरतीला बन जाता है। पाठकों ने बहुधा देखा होगा कि—गाय, बैल, कुत्ता, बिल्ली आदि जानवर सुस्त बैठे हुए उठ कर खड़े होते हैं तब शरीर की खूब ऐंचातानी करते हैं। पैरोंको फैलाकर पीठ को तानते हैं-फिर चलने, फिरने काम करने लगते हैं। यह एक आलस-सुस्ती मिटाने का क़ुदरती इलाज है। इस से शरीर के सायु ठीक हो जाते हैं, रुधिराभिसरण ठीक होता है, थकावट जाती रहती है। यह किया सम्पादित हो जाने पर, विछौने पर ठीक आसन जमा कर सरल सीधे बैठ जाना चाहिये। वायु की गति को-धास प्रश्वास को जांच कर, आंखें मूंद कर, ॐ के ऊपर लच्य जमा कर-उस का चित्र सामने लाना चाहिये। चार ॐ के उचारण में श्वास को अंदर खैंच कर सोलह ॐ के उचारण तक अन्दर रोक कर आठ ॐ के उचारण

तक उस को धीरे धीरे छोडना चाहिये। यह किया मुंह बन्द कर के करना, मुंह से कभी श्वास लेना नहीं और छोड़ना भी नहीं। मुंह से श्वास लेने छोड़ने में शक्ति का नाश होता है एवं रोग जन्तुओं का शरीर में प्रवेश होता है। इस प्रकार पांच से इकीस तक नित्यनियमपूर्वक प्राणायाम करना चाहिये।

मलोत्सर्जन-प्राणायाम कर लेने पर ठंडे पानी का बड़ा लोटा ले के टट्टी जाना चाहिये। मलविसर्जन के वक् चिन्ता, भय, बुराई, संशय के बुरे विचार कभी न करना चाहिये। मल विसर्जन हो जाने पर अंगुलीद्वारा त्रिवली तक का अंदर से मल निकाल कर खूब धोके साफ करना चाहिये। त्रिवली में मल रहने से पचन किया में बाधा होती है, शिर में दर्द होता है एवं बवासीर पैदा होती है।

मुखमार्जन-हाथ पैर को शुद्ध मिट्टी लगा कर खूब मल के धोना, ठंडे जल के कुल्ले करना, दांतन या दन्त-मंजन से खूब दांतों को साफ करना, एवं जिव्हा पर का मैल निकाल कर तालुको अंगूठे से धो के साफ करना चाहिये फिर मीठा और ठंडा जल मुंह में भर के खुली आंखों पर, ठंडे जल को हाथ में लेकर खूब जोर से दस बीस छिपके मारना चाहिये। आंखें साफ धो कर मुंह को खूब मल कर मुंह में जल हिला कर छोड़ देना चाहिये। इस से कभी दान्त हिलेंगे नहीं, दुखेंगे नहीं, और जड़ों में से खून निकलेगा नहीं। आंख दुखेगी नहीं, लाल होगी नहीं, और रोशनी कम होगी नहीं। इस प्रकार खच्छ, मीठे आर ठंडे जल से मुखमार्जन हो जाने पर-दुवाल से वा और किसी वस्न से मुंह, हाथ, पैर पूंछ कर सुखाना चाहिये। सूर्यनमन-दर्भ या ऊन का श्रासन विद्या कर सूर्य-नारायण के सन्मुख उस पर खंडे रहकर दोनों हाथ मिलाकर सूर्यनारायण को प्रणाम कर के हाथ जुदे कर ज़ोर से पीछे लेजा के फिर सामने ला कर हाथ जोड कर निम्न लिखित क्लोकों को या उन के भावार्थ को मुख से बोलते हुए या स्मरण करते हुए श्रासन पर खंडे खंडे सूर्य-नारायण को इक्षीस नमस्कार करना चाहिये।

> आदिदेव ! नमस्तुभ्यं प्रसीद मम भास्कर ! दिवाकर ! नमस्तुभ्यं प्रभाकर ! नमोऽस्तु ते ॥ सप्ताश्वरथमारूढं प्रचण्डं कश्यपात्मजम् । श्वेतपद्मधरं देवं तं सूर्यं प्रणमान्यहस् ॥ लोहितं रथमारूढं सर्वलोकपितामहम् । महापापहरं देवं तं सूर्यं प्रणसाम्यहम् ॥ त्रेगुण्यं च महाशूरं ब्रह्मविष्णुमहेश्वरम् । महापापहरं देवं तं सूर्यं प्रणमास्यहम् ॥ बृंहितं तेज∙पुक्षं च वायुराकाशमेव च। प्रभुक्त्वं सर्वलोकानां तं सूर्यं प्रणमाम्यहम् ॥ बन्धूकपुष्पसंकाशं हारकुण्डलभूषितम् । एकचक्रधरं देवं तं सूर्यं प्रणमाम्यहम् ॥ तं सूर्यं जगत्कर्तारं महातेजः प्रदीपनम् । महापापहरं देवं तं सूर्यं प्रणमाम्यहम् । तं सूर्यं जगतां नाथं ज्ञानविज्ञानमोक्षदम्। महापापहरं देवं तं सूर्यं प्रणमाम्यहम्॥

इस प्रकार स्तोत्र पाठ करते हुए इकीस नमस्कार कर के आसन पर उकडू बैठ कर हाथ जोड कर निम्न लिखित श्लोकों का घोष करते हुए जमीन पर सिर लगा कर पांचे नमस्कार करना चाहिये:—

अग्निमीळे नमस्तुभ्यमिषेत्वोर्जेस्बरूपिणे। अग्न आयाहि वीतस्त्वं नमस्ते ज्योतिषां पते!॥ शं नो देवि! नमस्तुभ्यं जगच्चश्चर्नमोऽस्तु ते। पंचमायोपवेदाय नमस्तुभ्यं नमो नमः॥

किरण सेवन-फिर खड़े होकर शरीर को बिलकुल ढींला कर के सूर्य के किरण शरीर पर लेना चाहिये। किरण लेते वक्त शरीर पर से वस्त्र हटाकर, निम्नलिखित कवच का पाठ करते हुए:—

शिरो मे भास्करः पातु छछाटं मेऽमितशुतिः।
नेत्रे दिनमणिः पातु श्रवणे वासरेश्वरः॥
प्राणं घर्मधृणिः पातु वदनं वेदवाहनः।
जिन्हां मे मानदः पातु कण्ठं मे सुरवन्दितः॥
स्कन्धौ प्रभाकरः पातु वक्षः पातु जनिष्रयः।
पातु पादौ द्वादशात्मा सर्वौङ्गं सकछेश्वरः॥

सिर, ललाट, नेत्र, कर्ण, नासिका, मुख, जिन्हा, कंठ, कंधे, छाती और पैरों पर दोनों हाथों की हथेलियां फिराते फिराते—हढ़ भावना करना चाहिये कि—"आरोग्यदायक अमृतमय सूर्य किरण रोमरन्थ्रों द्वारा में अपने शरीर में भर रहा हूं एवं यह आरोग्यकारी सुखमय किरण मेरे शरीर में प्रविष्ट हो रहे हैं। जिस से मेरे शरीर में भरा हुआ अशुद्ध सत्व—कूड़ा कचरा साफ हो रहा है। एवं रोग जन्तुओं का नाश हो के शरीर प्रफुक्षित हो रहा है।" ऐसी अनन्य पूर्ण निश्चययुक्त हढ़ भावना हो जाने पर

निम्न लिखित विचारों का लगातार लगाना चाहिये:-

''हे सूर्य ! हे मित्र ! हे सहस्रकिरण, हे दिनमणे ! तू जगत् का प्रकाशक है, पोपक है एवं परिपालक है। तेरे प्रकाशही से जगत् को जीवन मिलता है, तेरे ही किरणोंद्वारा समुद्रजल का वाप्पीभवन हो के पर्जन्य . होता है एवं पर्जन्य से अन्न उत्पन्न होकर प्राणि मात्र का पोपण होता है। वे ही तेरे आल्हादकारक, चित्तोत्साहक, श्रात्मप्रसादक किरण मैं श्रपने शरीर में भर रहा हूं। मुभे पूर्ण विश्वास है कि-तेरे आरोग्यदायक किरण मेरे शरीर में प्रविष्ट होते ही रोगों का नाश हो जावेगा, रोग जन्तु नष्ट हो जावेंगे एवं फिर उन का प्रादुर्भाव न होगा। श्रहाहा ! कितने सुन्दर, कितने मधुर, कितने सुखकर, कितने पवित्र किरण हैं ? मेरे रोम रोम में प्रविष्ट हो के मुक्ते श्रारोग्य प्रदान कर रहे हैं, मुभे सुखशान्ति श्रानन्द दे रहे हैं, मुमे उत्साह वल ऐश्वर्य प्रदान कर रहे है। मेरे आन्तर मल को नष्ट कर के शरीर की नाड़ी नाड़ी में शुद्ध रक्त का संचार कर रहे हैं। मेरी जठरिकया को ठीक कर के श्रन्न का उत्तम परिपाक कर उद्र को साफ कर रहे हैं। मेरे श्रिष्य, मजा, मांस, रक्त में मिश्रित हो कर उन्हें बलवान् कर रहे है। हृदय और फेंफड़ों को ताकत देके श्वसनिक्रया द्वारा खूब परिष्कृत रक्त का श्रमिसरण कर रहे हैं। किरणों की उष्णता से वात, पित्त कफादिकों का नाश हो रहा है, मेरी श्राधिव्याधि दूर हो रही है एवं मेरे विचार सुन्दर हो रहे हैं। भगवान सूर्य में श्रौर सुक्त में कुछ सिन्नता नहीं है। उस के किरण मैं श्रपने शरीर में

लेकर उस के सदृश तेजस्वी बन रहा हूं। सूर्य के सदृश मैं जगत् का प्रकाशक हूं। मेरे शरीर से प्रकाश और किरण निकल रहे हैं।"

ह्यादि विचारों के प्रवाह में तदाकार होके वृत्तिशून्य हो जाना चाहिये। श्वास प्रश्वास की तरफ पूरा लच्च रख कर अन्त में ग्यारह पूरक, कुम्भक, रेचक—ऊपर निर्दिष्ट किये अनुसार कर के आसन पर बैठ जाना चाहिये। भगवान् सूर्य को प्रणाम कर के 'ॐ' का १०८ वार जप कर के प्रातःकाल की किया समाप्त करना चाहिये। अगर यह सब किया बाहर खुले मैदान में व्यायाम के साथ की जांयं तो हम जोर के साथ कहते हैं कि शुद्ध वायु की प्राण शिक्त प्राण वायु में मिलकर शरीर का स्वास्थ्य बहुत ही अच्छा रह के खूब दीर्घायु हो सकता है। व्यायाम के साथ शुद्ध वायु का सेवन ही प्राणवायु का संवर्धन करना है।

अन्य धर्मियों के लिये—चाहे कोई धर्म हो, सूर्य के लिये तो किसी का मतभेद हैं ही नहीं। किरण लेते वक्त अपने अपने धर्म के अनुसार प्रार्थना, जप, स्तोत्र, स्तुति करते हुए, उपर्युक्त यथा विधि किया सम्पादन करने में किसी प्रकार की वाधा नहीं है। अगर कोई नास्तिक भी हो तो— उस को भी विज्ञान Science के द्वारा मानना होगा कि— सूर्य के प्रकाश—किरणों द्वारा सब का जीवन होता है और सूर्य का प्रकाश एवं किरण प्राणि मात्र के पोषक, बल-वर्धक, और आरोग्यदायक हैं—तो, इसी तत्वपर उस को किरण सेवन करने में कोई वाधा नहीं है। पारसियों के

यहां तो, सूर्य की उपासना विशेष रूप से होती है। उस को 'ख़ोरशेद की नियाएस' कहते हैं—उस में का सार यह है कि—'' अमर, तेजोमय, तेज घोड़ेवाले सूर्य की हम तारीफ करते हैं। जिस वक्त सूर्य का प्रकाश तपता है, जिस वक्त सूर्य का प्रकाश चमकता है—उस वक्त सैंकडों क्या, हजारों मीन यमद खंडे रहते हैं। वे मीन यमद रोशनी को इकट्ठा करते हैं और उस को नीचे भेजते हैं। फिर उसे होरमफ की ज़मीन पर फैला देते हैं और अमर, तेजोमय घोड़ेवाला सूर्य उस की वृद्धि करता है।"

श्रीयुत मोगीलाल महाशय श्रपने धन्वन्तरि में लिखते हैं कि—" ईश्वरने मनुष्य को नम्न पैदा किया है। प्रारम्भ में दीर्घकाल तक नमावस्था रहती है। बाईवल में कहा है कि—पूर्वकाल में स्त्री पुरुष नमावस्था में थे। क़ुद्रत—प्रकृति की भी यही इच्छा है कि—हो सके वहां तक मनुष्य को श्रपना शरीर खुल्ला रखना चाहिये क्यों कि, नमावस्था स्ताभाविक है। यह प्रत्येक मनुष्य जानता है कि—हवा श्रीर प्रकाश में रहनेवाले जीव, पौधे, प्राणी श्रंधकार में रहते हैं तो निःसत्व होके बिल्कुल निस्तेज हो जाते हैं। यदि उन को फिर प्रकाश में लाया जाता है तो वे जामत होके सतेज हो जाते हैं। मानो—मनुष्य को श्रपने उदाहरण द्वारा सचेत करते हुए पौधे श्रपना रंग रूप बदल देते हैं एवं जानवर तो प्रकाश में चंचल बनकर इधर उधर दौड़ने लगते हैं।

श्राजकल के सभ्य लोग नानाप्रकार के वस्त्र पहन कर शरीर का बहुत सा भाग अन्धकार में रखते हैं। श्रगर वे श्रारण्य में या एकान्तस्थान में शरीर पर के सब कपड़ों को श्रलग फेंक कर कुछ देर के लिये नम्न हो जांय तो तुरन्त ही-शरीर में नवजीवन का संचार हो रहा है-ऐसा उन्हें मालूम होने लगेगा एवं तत्काल शरीर के सब अवयव सशक्त हो के अपने अपने कार्य उत्साह से करने लग जावेंगे । पचनशक्ति जाप्रत् हो के-उन के निर्जीव एवं निरुत्साही शरीर में परम हर्षद सुख का भान होगा। नम्र जानवरों की अपेचा वस्त्रावगुिरिटत मनुष्यों को अनध-कार में बहुत नुक़सान पहुंचता है, क्यों कि, जानवरों की त्वचा कपड़ों से ढकी हुई नहीं रहती-इस लिये उन को अन्धकार में भी हवा मिल सकती है। सिर्फ प्रकाश नहीं मिलता । किन्तु मनुष्य तो अपनी त्वचा कपड़ों से ढक रखते हैं जिस से अंधेरे में उन की त्वचा को हवा और प्रकाश दोनों नहीं मिलते । अगर पशुत्रों को अन्धकार पूर्ण जगह में रक्खा जाता है तो भी उन के शरीर नम होने से त्वचा श्रपना विजातीय द्रव्य-श्रंदर से बाहर निकाल देने का आवश्यकीय कार्य करती रहती है। व्याधि के समय में ऋधिक उत्पन्न होनेवाली गरमी को निकालती रहती है। एवं नम्र त्वचा बाहर के शीतल वायु को श्राकर्षित कर के शरीर को शान्त करती है। वस्न से ढकी हुई त्वचा ऐसा कार्य नहीं कर सकती । क्यों कि, त्वचा पर वस्त्र का आच्छादन होने से, त्वचा से बाहर निकला हुत्रा विजातीय-दूषित द्रव्य वहीं रह कर पीछा रोमरन्ध्र द्वारा त्वचा में प्रवेश कर जाता है। जिस से अगरोग्य का नाश हो के ज्याधि उत्पन्न होती है। इतना ही नहीं, खंच्छ शीतल प्राण वायु त्वचा पर लगने से रुक जाता है-जिस से व्याधि में बढ़ी हुई गरमी कर्म नहीं होती एवं शरीर को चाहिये जितना प्राखवायु प्राप्त, नहीं होता । हवादार खुल्ले कमरे में या जंगल में, अगर थोड़ी देर के लिये भी मनुष्य नम्र रहेगा तो, उस का फल उसे बहुत जल्द मिलेगा श्रौर वह श्रन्य किसी साधन की श्रपेचा श्रधिक बलवान् प्रतीत होगा । जो शरीर वस्त्र से ढका हुआ नहीं रहता, जिस को दूषित वायु शोषण करना नहीं होता एवं जिस को खच्छ हवा श्रिधिक प्रमाण में मिलती है-उस शरीर में प्रकाश-जीवनशक्ति को जागृत करता है। यही कारण है कि-हवा और प्रकाश के सेवन से, तत्काल असाधारण बल प्राप्त हो के आश्चर्यकारक परिवर्त्तन हो जाता है।" इस वक्त के अच्छे अच्छे वैज्ञानिक डाक्टरों का कहना है कि-मनुष्य का श्वासोच्छ्वास जाली मुखनासिका द्वारा नहीं बल्कि शरीर के प्रत्येक रोमरन्ध्र से होता है । इंम शरीर में तंग कपड़े पहन कर उसके छिद्रों को रोकते हैं-यह तो है ही, किन्तु, इस से भी एक बड़ी ख़तरनाक वात करते हैं कि श्वासोच्छ्वास की किया Solar Plexus मिणपूर चक अर्थात् नामिस्थान से होती है और वही हमारा जीवन है। उस को हम इतने ज़ोर से बान्ध डालते हैं कि वहां से नीचे ऊपर वायु का जाना आना रुक जाता है। हम पूर्ण श्वासोच्छ्वास नहीं कर सकते जिस से हमारी जीवन-क्रिया में बड़ी बाधा उत्पन्न हो के हम निरुत्साह . निर्वल और निरुपयोगी बन जाते हैं सार यह है कि-

पहिले तो हमें वस्त्र पहनना न चाहिये, अगर पहना है तो वस्त्रों से तंग न होना चाहिये और धोती, पायजामा, तुमान या पटलोन से कमर को कस कर अपने जीवन की हानि न कर लेना चाहिये।

इस पर से यह भलीभांति सिद्ध होता है कि—इसी लिये सिद्ध पुरुष, योगी, महात्मा, साधु, सन्त कपड़ा रखते नहीं, शरीर नम्न रखते हैं एवं यतिधर्म में नम्न रहने के लिये कहा गया है। परमहंस दीचा—नमावस्था है। बौद्ध जैनियों के जुल्लक, ऐलक, त्यागी—चपणक, भिच्च एवं वली, मस्त फ़क़ीर नम्न रहते हैं। शरीर का नम्न रहना—आरोग्य-कारक है एवं आरोग्य शरीर द्वारा ही सब कुछ हो सकता है—क्यों कि—"शरीरमाद्यं खलु सर्वसाधनम्"—यह कवि-छलगुरु कालीदास की उक्ति यथार्थ है—अतएव आरोग्य प्राप्ति के लिये हरएक को प्राकृतिक नियमों का पालन करना अत्यन्त आंवश्यक है।

"श्रारोग्य श्राणि व्यायाम" नामक मराठी भाषा की पुस्तक में बहुत ही गवेषणा के साथ प्रमाणित किया है कि—" सिवाय सूर्य किरणों के पृथ्वी में किसी प्रकार के जीवन का श्रास्तित्व ही—शक्य नहीं है। जीवनशक्ति के लिये सर्वथा हम सूर्य किरणों द्वारा संचालित वायु पर निभेर हैं। सूर्य किरणों द्वारा प्राप्त होनेवाली जीवनशक्ति की 'प्राण'—संज्ञा है। यह संजीवित करनेवाली प्राण्यशक्ति सर्वत्र व्याप्त हो के श्रवशेष रहती—है। सूर्य किरण—जीवनशक्ति के तरंग हैं। इन तरंगों का हम श्रामरण उपयोग करते हुए भी उन से चाहिये जितना लाभ उठा सकते

नहीं। आजकल के लोग वहुधा-सूर्य किरणों से-हो सके वहां तक दूर रहने का प्रयत्न करते हैं। कमरे की खिड़-कियां बंद कर के, सारा शारीर कपड़े से लपेट के-वे श्रपने को सूर्य किरणों का स्परी तक नहीं होने देते! हरएक को चाहिये कि-वह सूर्य किरणों से लाभ उठावे। श्रपने घर में, घर के कमरे में-श्रा सके जितंना प्रकाश ष्ट्राने दे । सूर्योदय के साथ ही घर के दरवाज़े श्रीर खिड़कियां खोल कर सूर्य के कोमल किरणों को अन्दर श्राने दे । ऐसा नित्य करते रहने से-रोग, निर्वलता एवं निरुत्साह का नाश हो के शीव ही तुम आरोग्य, वलवान् और आनन्दी हो जावोगे । ऐसी एक कहावत है कि-जहां सूर्य का प्रकाश पड़ता है वहां वैद्य नहीं जा सकता— दिन भर में थोड़ी देर भी तो सूर्य किरण झंग पर लो । प्रातःकाल ज़रा जल्द उठ कर, अपने शरीर पर के कपड़े उतार दो, किर खिड़की के पास कम्वल या द्री विछा कर श्रोंधे लेट जावो । दस पंधरह मिनट के बाद चित्त होकर सारे शरीर पर सूर्य किरण लो-इसे 'सूर्यसान ' कहते हैं । शरीर के किसी अशक अवयव पर सूर्य किरण लेने से-वह रोग रहित होके सुदृढ़ होता है। इस पर से माल्म हो जायगा कि-सूर्यस्नान कितना लाभकारी है। जो मनुष्य नित्य सूर्यस्नान करते हैं वे इस पृथ्वीपर निःसंशय धन्य हैं। सूर्यस्नान से प्राण् शक्ति का संचार होके, सब शरीर श्रानन्दित एवं उत्साहित होता है। निल सूर्यस्नान करनेवाले को कभी रोग नहीं होते।

सूर्य के कोमल किरण अंग पर लेने से बहुत . कुछ लाभ हो सकता है । संभवतः ग्यारह से लगा कर पांच बजे तक उत्तरोत्तर सूर्यिकरणों में का आरोग्यतत्व धीरे धीरे कम होता जाता है। जिन पुष्पों को प्रातःकाल के कोमल सूर्यकिरण मिलते हैं वे शीघ प्रफुल्लित होते हैं किन्तु जिन पुष्पों को ग्यारह बजने के अनन्तर सूर्य-किरण मिलते हैं वे उतने शीघ्र और अच्छे प्रफुल्लित नहीं होते। धूप और हवा दोनों रामबाण और अद्भुत राक्ति-वर्धक श्रीषधियां हैं- उन से लाभ नहीं उठाना-यह बड़ा दुभीग्य है। जिस प्रकार पूर्णश्वसन करने पर, हवा में से श्रिधिक प्राण्तत्व मनुष्य ले सकता है, उसी प्रकार सूर्यिकरणों में से भी अधिक प्राणतत्व मनुष्य ले सकता है। सूर्योदय होते ही वायुसेवन के लिये बाहरं निकल कर शिर और छाती सरल सीधी समान कर के कुछ देर श्वासोच्छ्वास लेकर कोमल किरणों से भरी हुई प्राणशक्ति-वर्धक ह्वा सब शरीर पर लेना चाहिये। शिर खुल्ला कर के शरीर पर के कपड़े हटा कर प्रातःकाल की कोमल धूप सिर पर लेने से मस्तिष्क उत्तेजित हो के दिन भर श्रच्छा काम करता है। इस प्रकार सूर्यिकरणों का उपयोग करने से क्या लाभ होता है-इस का अनुभव हर एक को लेनां चाहिये। प्रखर प्रीष्मऋतु में एवं मध्यान्हकाल में सहन न होनेवाली धूप शरीर पर लेने की आवश्यकता नहीं है। चाहे जिस ऋतु में प्रातःकाल की धूप लाभकारक है-इस में किसी प्रकार का सन्देह ही नहीं है। हमारे आरोग्य ही के लिये प्रकृति ने हमें सूर्यिकरण दिये हैं तो, हमारा कर्त्तव्य है कि हम उन से लाभ उठा कर अपनी उन्नति करलें। "

सूर्य, सूर्यिकरण एवं सूर्यप्रकाश द्वारा ही सम्पूर्ण स्थिरन्वर जगत् को जीवनशक्ति, गतिशिक्त एवं उत्क्रान्तिशक्ति प्राप्त होती है—यह पाश्चात्यों ही की या और कहीं किसी की गवेषणा या खोज नहीं है। जगत् की प्रथम पुस्तक ऋग्वेद के सौर सूक्त में—जो नित्यकर्म में नित्य पाठ्य है—देखिये क्या कहा है—

उदुत्यं जातवेदसं देवं वेहन्ति केतवः । ह्रो विश्वीय सूर्यम् । व्यक्त्वमित्रमह आरोह्छ्त्तीरां दिवेम् । हृद्रोगं ममं सूर्यं हरिमाणं च नाशय । श्रुकेषु मे हरिमाणं रोपणाकांसुद्ध्यमसि । अथो हारिद्ववेषुं मे हरिमाणं निर्दध्यमसि ।

सूर्य के दर्शन सब को हो इस लिये इस सर्वज्ञ सूर्यदेव को उस के किरणरूप घोडे ऊपर ला रहे हैं। हे अनुकूलतेजा सूर्यदेव! तू आज उदित हो के और परम उच्च युलोक पर चढ़ के मेरे हृदयरोग एवं शरीर को फीके करनेवाले बाह्य रोग का नाश कर दे। हमारा शरीर फीका करने-वाला रोग हम शुक और शारिका पित्तयों में रखते हैं एवं हमारा शरीर फीका करनेवाला रोग हारिद्रव (कदम्ब) वृत्त में रखते हैं। इस का निष्कर्ष क्या है—सूर्यदेव रोग-हारक तो है ही किन्तु विशेषरूप से हृदयरोग और ज्ञय-रोग का नाशक है। उदय होने पर मध्यान्ह तक सूर्य के किरण सेवन करना चाहिये। और भी विशेष यह है कि— उस वक्तृ शुक शारिका द्वारा भी इन रोगों का नाश होता हो इसी कारण आज तक उन को पींजरों में बन्द कर पालन किया जाता है। और हारिद्रव—कदम्ब वृक्त भी चयरोगनाशक होना चाहिये। शायद इसी लिये भगवान् श्रीकृष्ण ने इस को प्रिय माना हो।

स्नान-इस प्रकार मुखमार्जन सूर्यकिरणसेवनादि क्रिया पूर्ण होते ही-या कुछ देर से, जैसी आदत, वक्त श्रीर सुभीता हो-गर्भ या ठंडे पानी से स्नान करना चाहिये। खाली शरीर पर पानी डाल लेने ही को स्नान नहीं कहते है। स्नान घर में, नदी में या अन्य जलाशय में करने के पहिले, शरीर पर सब जगह हाथ फिरा कर खूब मलना चाहिये। हथेलियों के घर्षण से विद्युत् उत्पन्न हो के त्वचा के अन्तर्गत रहे हुए मल को दूर कर के रोमरन्ध्रों के मुंह खोल देती है। शरीर के सब अवयवों में से पैरों पर अधिक मैल जमता है-इस लिये उन को पत्थर या खंगर से साफ़ करना चाहिये। त्राजकल सब जानते हैं कि क्षेगादि रोगों के जर्मस्—जन्तु पैरों द्वारा शरीर में प्रवेश करते हैं। वहां मैल जमा रहने से रोगजन्तु ओं को शरीर में प्रवेश करने में वड़ी आसानी रहती है क्यों कि त्वचा मलयुक्त रहने के कारण दूषित सत्व को वाहर निकाल कर शुद्ध हवा को अन्दर ले के रोगजन्तुओं को रोक सकती नहीं। पैरों को साफ़ कर लेने पर हाथ धो के मुख पर जल फिरा के खूव मलना चाहिये-जिस से मुंहासे, दारा, भुरियां मिट जाती है। " जल जीवन है, सिवाय जल के जीवन नहीं, शरीर में सब से अधिकांश जल है। शरीर जल ही का पुतला है! जल ही से शरीर की उत्पत्ति है।" ऐसे विचारों को दृढ़ करते हुए-शरीर 'पर पानी डालना चाहिये या शरीर को पानी में डालना चाहिये। 'स्तान से आरोग्य प्राप्त हो के आयु का वर्धन होता है, धर्म-प्रवृत्ति होती है, इष्ट्रदेव का स्मरण होता है, सन्ध्यावन्दन जपपाठ के लिये उत्साहवृद्धि होती है "-इत्यादि भावना करते हुए शरीर के कांधों पर पानी डाल कर खूब मलना चाहिये। शरीर के किसी भाग में या जोड़ में दर्द हो तो-वहां पानी डाल कर हथेली से जोर के साथ घर्षण करते हुए-' जल से में इस दर्द को मिटा रहा हूं, निकाल रहा हूं, भगा रहा हूं"-ऐसी भावना करना चाहिये। दर्द जल्द नाबूद हो जायगा और फिर कभी न होगा।

अत्रपचन हो के उस का रक्त वन कर रक्त में से वचा हुआ अशुद्ध विजातीय द्रव्य, नित्य रोमरन्ध्रों द्वारा श्वसनकिया के साथ साथ ही वाहर निकलता रहता है। वह क्षिग्ध अर्थात् तेल के समान चिकना होता है—उस की चिकनाहट मिटाना ही—सान करना है। ऐसे स्नान से शरीर प्रफुल्लित होता है, रोगों का नाश होता है, रोमरन्ध्र खुले हो कर उन में स्वच्छ वायु का संचार होता है एवं बलवृद्धि हो के आयुष्य दीर्घ होता है। इस प्रकार खूब हाथों से शरीर को मल मल कर नित्य स्नान करना चाहिये। स्नान के वक्त इष्टदेव, गुरुदेव, कुलदेव का स्मरण एवं स्तोत्र मंत्रादिकों का पाठलप करते करते स्नान पूरा करना चाहिये। आजकल डा० कुन्हे, जस्ट, स्त्राथ, नीय आदि वैज्ञानिकों ने पानी के उपयोग द्वारा ही अर्थात् शीत उष्ण

वाष्प स्नान द्वारा ही सब रोगों की चिकित्सा का श्रनु-सन्धान किया है और उस का अनुभव भी ठीक आया है। इसी लिये हमारे यहां स्नान को धार्मिक खरूप दे के शीतल पवित्र जल से त्रिकाल स्नान की योजना कर के उस को आचार का प्रधान अंग माना है। उस का परिणाम खाली शरीर पर ही नहीं-चित्त पर हो के मान-सिक उन्नति होती है। इसी मानसिक उन्नति के लिये ही मानसिक-स्नान का वामनपुराणमें कितना अच्छा विधान कहा है- "अन्तर्वहिश्च तत्सर्व मानसं स्नानमाचरेत्। इड़ा भागीरथी गंगा विंगला यमुना नदी ॥ तयोर्भध्यगता नाड़ी सुपुम्णाख्या सरखती। ध्यानहरे ज्ञानजले रागद्वेषमला-पहे ॥ यः स्नाति मानसे तीर्थे स याति परमां गतिम् ॥" श्रान्दर वाहर सव मानस स्नान करना चाहिये श्रर्थात् श्रन्तःकुम्भक एवं वहिःकुम्भक करना चाहिये । इड़ा-वामनाड़ी भागीरथी गंगा है, पिंगला-दिच्चिणनाड़ी यमुना है श्रीर इन दोनों के वीच सुपुम्णा-मध्यनाड़ी सरस्वती है। रागद्वेष मल के नाश करनेवाले ज्ञानरूपी जलके ध्यानरूपहृद् गहरेजलाशय में,-मानस तीर्थराज में जो स्नान करता है वह परमगति को प्राप्त होता है। योगीजनों का यही वहिरन्तर्मल नाश करनेवाला सचा स्नान है।

हमारा श्राचार वैज्ञानिक प्रमाणों द्वारा हमें सूचित करता है कि—एक इंच सम चौरस त्वचा में एक हज़ार के क़रीव छेद रहते हैं। स्नान के अनन्तर भी शरीर में से दूषित निरुपयोगी तत्व वाहर निकलने की किया मामूली तौर पर होती रहती है एवं वह तत्व त्वचा के छिद्रों में

लिप्त होता ही रहता है। स्नान करने को छः घएटे हो जाते हैं तो एक इंच सम चौरस त्वचा में दस हज़ार से भी अधिक सूच्म कीटक उत्पन्न हो के मल का प्रसार करते है एवं रात्रि में निद्रा लेने पर तो, शरीर के छिद्रों में लाखों कीटक भर कर त्वचा के छिद्र बन्द्र हो जाते हैं। जिस से रोमरध्रों का श्वासोच्ज्ञास रुक कर रोगजन्तुओं की प्रवलता हो के आयुष्य का नाश होता है । इस के लिये तो यहां तक सावधान रहने की आवश्यकता है कि-जिस मनुष्य ने स्नान नहीं किया है उस का स्पर्श तक नहीं करना चाहिये, क्यों कि उस के स्पर्श से उस की त्वचा पर के कीटक अपने शरीर की त्वचा पर आने का विशेष सम्भव है। इसी लिये त्रिकाल स्नान की व्यवस्था रक्खी गई है एवं स्नान कर लेने पर पाठ, जप, पूजादि करने तक एवं भोजन करने तक किसी से स्पर्शास्पर्श नहीं करना-कहा गया है। कइ दिनों तक स्त्रान न करनेवाले या मुतलक स्नान न करनेवाले-इधर अवश्य लच्यप्रदान करें। बड़ा ही श्राश्चर्य है कि-ऐसे स्नान न करनेवालों का जीवन ही किस प्रकार एवं क्यों या कैसा व्यतीत होता है?

इस पर कोई आद्येप लेगा कि-शीतप्रधान देश में या जलरहित देशों में—जो लोग महीनों क्या, बरसों स्नान नहीं करते, उन का शरीर हम से पुष्ट नीरोग एवं दीर्घजीवी होता है—इस का क्या कारण है? तो मित्रो! यह प्रकृति-देवी की अपूर्व कुशलमयी योजना है कि—उन को उन के वस्न पहनने को दिये हैं। जिस से विद्युत् उत्पन्न हो के स्नान का कार्य सम्पादित हो कर शरीर का दूषित द्रव्य

श्राकित हो के वाहर निकल जाता है एवं बाहर की स्वच्छ हवा का अन्दर प्रवेश हो के तनदुरुसी अच्छी रहती है, इतना ही नहीं—शरीर पुष्ट नीरोग एवं दीर्घजीवी वनता है, तो भी उन देशों में स्नान नहीं किया जाता—ऐसा नहीं है। वहां स्नान की व्रथा बहुत ही अच्छी आरोग्यदायक है। स्टीम बाथ, टर्किश बाथ आदि के वड़े वड़े स्नानगृह है जहां वैज्ञानिक रीति से स्नान कराया जाता है। जिस देश में जल नहीं है वहां मिट्टी, वायु और सूर्य के द्वारा स्नान का कार्य सम्पादित हो जाता है। हमारे यहां भी तो—मृत्तिकास्नान, वायुस्नान सूर्यस्नान, मानसिक स्नान आदि का विधान कहा गया है।

सन्ध्यावन्द्न—स्नान के वाद स्वच्छ कपडे से शरीर को ठीक पोंछ कर सुखाना चाहिये। कपडे से घर्षण कर के शरीर के सब अवयव सूख जाने पर स्वच्छ ऊनी, रेशमी या सूती घोती पहन कर आसन पर बैठ कर अपनी सम्प्रदाय या कुलपरम्परा के अनुसार चन्द्न, केशर, कॅकू आदि का तिलक कर के यथावकाश, यथानियम, धर्म, जाति, कुल के अनुसार—सन्ध्यावन्द्न, पूजन, जप, ध्यान, नमन, गायत्रीमंत्रादि जप, स्तोत्रपाठ, नामस्मरण—यथा-संभव, यथार्थ हो सके उतना—पूर्ण श्रद्धा, पूर्ण विश्वास, पूर्ण निष्टा, पूर्ण भक्ति के साथ करना चाहिये। अन्त में ईश्वर पर पूर्ण लच्च रख कर भगवान शंकराचार्य के निर्वाण-पट् का पाठ करना चाहिये एवं उस का अर्थ समक्त कर उस की दृढ़ भावना करना चाहिये। मनोबुद्धहंकारिचतानि नाहं नच श्रोत्रजिब्हे नच प्राण नेत्रे ।
नच ब्योमभूमिन तेजो न वायुश्चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम् ॥
नच प्राणसंज्ञो न वे पंचवायुनं वासप्तधातुनं वा पंचकोशः ।
न वाक्पाणिपादं न चोपस्थपायुश्चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम् ॥
न मे द्वेपरागो न मे लोभमोही मदो नैव मे नैव मार्त्सर्यभावः ।
न धर्मो न चार्यो न कामो न मोक्षश्चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम् ॥
न पुण्यं न पापं न सौख्यं न दुःखं न मंत्रो न तीर्थं न वेदा न यज्ञः।
शहं भोजनं नैव भोज्यं न भोक्ता चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम् ॥
न मृत्युनं शङ्का न मे जातिभेदः पिता नैव मे नैव माता च जन्म ।
न बन्धुनं मित्रं गुरुनंव शिष्यश्चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम् ॥
अहंनिर्विकल्पी निराकाररूपी विभुत्वाच सर्वत्र सर्वेन्द्रियाणाम् ।
न चासंगतं नैव सुक्तिनं मे यश्चिदानन्दरूपः शिवोऽहं शिवोऽहम् ॥

इस में भगवान शंकराचार्य का कहना है कि—पंचभूत, दशेन्द्रिय, शरीर के धर्म, संस्कार, सम्बन्ध आदि मैं नहीं हूं केवल चिदानन्दरूप शिव अर्थात् चैतन्य का आनन्द-मय मंगलरूप हूं। कितनी उच्च भावना है ?

भोजन-नित्यनियम, भगवान् की प्रार्थना आदि हो जाने पर कम से कम आध घण्टे के बाद् भोजन करना चाहिये। भोजन में वड़ी ही सावधानी की आवश्यकता है। क्यों कि, भोजन ही मनुष्य का जीवन, वल, आयुष्य-सब कुछ है। "यादशं भन्नयेदन्नं बुद्धिर्भवति तादशी"— भोजन के अनुसार बुद्धि होती है—इस में क्या शंका है?

रुचि के अनुसार-सात्विक, मधुर, सुगन्ध, परीपक बना हुआ भोजन हो, बिलकुल ठंडा या बहुत गर्म नहो, मिरची, खटाई, तीखा गर्ममसाला, राई, अचार आदि विदाही पदार्थी से युक्त न हो, तेल का, मिरची का छौंकन नहो-मिरची, राई, तेज गर्ममसालों से होंट, जिव्हा, तालु आदि में जलन होती है तो-उदर के परदे इतने नर्भ श्रौर नाजुक होते हैं कि-वे सामान्य उष्णता से व्यथित हो जाते हैं, इतना ही नहीं-खाली उष्ण श्वास तक से उन को तकलीफ़ होती है-तो मिरची, राई मसालों की तीच्णता से उन का क्या हाल होता होगा ? ईश्वर के बड़े उपकार हैं कि-उसने मुख के समान उन में स्पंरी-ज्ञान नहीं रक्खा वरना अजहद तकलीफ होती, किन्तु एक हिसाव से अच्छा भी होता कि जो अभद्य का भन्नण हो कर प्रकृति के नियमों का उल्लंघन नहीं होता। यदापि कएठ गुदद्वार द्वारा किसी वक्त जलन हो के उन के बुरे परिणाम का ज्ञान हो जाता है तो भी हम उन का त्याग नहीं करते एवं रोगी बन कर भी उन के सेवन की श्रिधिक इच्छा रखते हैं ! ऐसे पदार्थी का बहुत जल्द साग करना चाहिये।

तले हुए, वासी पदार्थ, रायते, तेज नमकीन पदार्थों को कभी छूना तक नहीं। साग भाजी बहुत थोडी खाना चाहिये, उन की निवेड़ जैनशास्त्रानुसार करना चाहिये एवं उन में मिरची मसाला वहुत कम डालना चाहिये। छोटे वचों की तरफ देखिये—वे ऐसी मिरची मसालोंवाली साग भाजी कव पसन्द करते हैं? उन के मुंह में उस का प्रास देते ही वे अपनी मुखचर्या वदल कर उसे मट उगल देते हैं। श्रक्रसोस है कि—हम वचों से भी वच्चे वन वैठे हैं!

गेंहू, चावल, ज्वार, बाजरा, दाल आदिके सात्विक पदार्थ—अर्थात् रोटी, भात, पतली गाढ़ी दाल बना कर सेवन करना चाहिये। 'को रसो गोरसं विना' घी, दूध, दही, छाछ का विशेष उपयोग करना चाहिये—'तकं शकस्य दुर्लभृम्' इस में क्या शंका है ? छाछ भोजन के अन्त में बहुत ही हितकर होती है। किन्तु अत्यन्त दुःख का विषय है कि—हमारे दुर्लच्य के कारण कहीं—दूध, दही, घी; छाछ अब थोड़े ही समय में औषधि के लिये भी मिलना दुश्वार न हो जांय! येही हमारे आयुरारोग्यवर्धक पौष्टिक पदार्थ हैं, किन्तु हमारी अज्ञानता एवं अकर्मण्यता के आगे किसी का क्या उपाय है ?

खैर, समयानुसार रूखे सूखे चाहे जैसे भोजन को भी— पंच पकान, पड्स की दृढ़ भावना द्वारा, सुसिद्ध, स्वादिष्ट एवं पौष्टिक बना कर आसन पर बैठ कर, अग्निकुण्ड में अग्निनारायण को आहुतिप्रदान करते समय अग्नि के नारायणस्कूष की प्रार्थना करना चाहिये कि—

त्वमग्ने सर्वदेवानां मुखं त्वमित ह्व्यवाट्। त्वमन्तः सर्वभूतानां गूढश्चरित साक्षिवत्॥ त्वमाहुरेकं कवयस्त्वामाहु खिविधं पुनः। त्वया त्यक्तं जगचेदं सद्यो नश्चेष्दुताशन!॥ कृत्वा तुभ्यं नमो विप्राः स्वकमैविजितां गतिम्। गच्छिन्ति सह पत्नीिमः सुतरिप च शाश्वतीम्॥ त्वमेवाऽग्ने! ह्व्यवाहस्त्वमेव परमं हितः। यजन्ति संत्रैस्त्वामेव यज्ञेश्च परमाध्वरे॥ सृष्ट्वा लोकांस्त्रीनिमान्हन्यवाह !
प्राप्ते काले पचिस पुनः सिमेद्धः ।
त्वं सर्वस्य भुवनस्य प्रसूति—
स्वमेवाग्ने ! भविस पुनः प्रतिष्ठा ॥
त्वामग्ने ! जलदाना हुर्विद्युतश्च मनीिषणः ।
वहन्ति सर्वभूतानि त्वत्तो निष्कम्य हेतयः ॥

हे अग्ने! तू हिव को धारण करनेवाला सब देवों का मुख है। तू सब प्राणियों के अन्दर निगूढ़ रह कर साचि-वत् आचरण करता है। ज्ञानी तुभे एक कहते हैं एवं त्रिविध भी कहते हैं। हे हुताशन! तू जगत् को छोड़ देगा तो तत्काल जगत् का नाश हो जायगा। पत्नी और पुत्रों के साथ विप्र तुमे प्रणाम कर के अपने कर्म से शाश्वत सद्गति को प्राप्त होते हैं। हे अप्ने! तू हिव को लेनेवाला है। तू ही परम हिव है। उत्तम अध्वर में सत्र श्रीर यज्ञों से तेरा यजन होता है। हे हव्यवाह! तू इन तीन लोगों को उत्पन्न कर के समय पाते ही प्रज्वलित हो के फिर पोषण करता है। तू भुवनों का जन्मदाता है। हे अमे ! फिर तू जगत् की प्रतिष्ठा करता है। हे अमे ! विद्वान् तुभे जलप्रदान करनेवाले मेघ कहते हैं। एवं विद्युत् कहते हैं। तुभ से ज्वाला निकल कर के सब प्राणियों के धारण करती हैं।

इस प्रकार प्रार्थना कर के अग्नि को आहुति देके वैश्व-देव करना चाहिये। क्यों कि-भगवान् श्रीकृष्ण का कहना है-" भुअते ते त्वधं पापा ये पचन्त्यात्मकारणात्" जो अपने ही भोजन के लिये अन्न का पाक करते हैं अर्थात् विल, वैश्वदेव, आहुित आदि नहीं करते वे दुराचार पापी केवल पाप का भच्चण करते हैं—इस लिये अग्नि में आहुित दे के भोजन का आरम्भ करना चाहिये।

भोजन करते करते जठर पर लच्य कर के भगवान् श्रीकृष्ण के कथनानुसार-" श्रहं वैश्वानरो भूत्वा प्राणिनां देहमाश्रितः । प्रागाउपानसमायुक्तः पचाम्यत्रं चतुर्विधम्।"-में अग्निरूप हो के प्राणियों के देह का आश्रय कर के, प्राण और अपान से युक्त हो कर चतुर्विध अन्न का पचन करता हूं-ऐसी वैश्वानर श्रप्नि की तीव्र भावना कर के-अर्थात् पचनशक्ति को उत्तेजित कर के अनन्यचित्त हो कर विचारों का लगातर लगाना चाहिये कि-" हे ईश्वरखरूप अग्निनारायण! प्रत्यत्त तुभ को हवि-श्राहुतिप्रदान कर के वायु द्वारा उस के सुगन्ध का श्रवन्नाण कर रहा हूं-जिस से मेरे जठर में-अन्नसेवन के लिये उत्साह वढ़ कर तीव्र पचनिक्रया हो रही है एवं भोजन में विशेष रुचि उत्पन्न होकर मधुरता प्राप्त हो रही है। तेरा वनाया हुआ, तेरा दिया हुआ, तेरा पकाया हुआ-कितना रुचिर, मधुर एवं सुन्दर भोजन बना है कि जिस के सेवन से श्रारोग्य प्राप्त हो कर शरीरबल बढ़ के दीर्घायु हो रहा है। मैं श्रमृत सेवन कर रहा हूं, श्रमृतमय हो रहा हूं एवं मेरे शरीर के ऋगु ऋगु में अमृतरस का प्रवाह फैल रहा है। भोजन से शान्ति मिल रही है, नृप्ति मिल रही है एवं पुष्टि मिल रही है। हे अग्निनारायण! यह तेरी कृपा का फल पवित्र भोजनरूप हिव-मैं तेरा तुमे अर्पण कर रहा हूं, तू प्रेमपूर्वक इस को प्रहण कर रहा है।"

इस्रादि पिनत्र निचार करते हुए मुख में प्रास लेकर खूब बारीक चान के निगलना चाहिये। मोजन के प्रसेक पदार्थ की कचि लेते लेते कम से कम २०१२५ बार प्रास को घोल कर धीरे धीरे कंठ से नीचे उतारना चाहिये—जिस से खूब लाला—मुखरस मिश्रित हो कर प्राकृतिक नियमों से उस का पचन हो जाय। आवश्यकता के अनुसार भोजन के बीच स्वच्छ, शुद्ध, शीतल जल पीना चाहिये। कभी किसी के आग्रह से कोई भी पदार्थ अधिक न लेना चाहिये एनं कोई पदार्थ बहुत अच्छा मधुर रुचिकर हो तो भी अधिक न सेवन करना चाहिये। भोजन समाप्त हो जाने पर, दान्तों को साफ कर के हाथ मल के घो के वैसे ही नेत्रों पर से फिरा के फिर हाथ मुख को पोंछ कर सुखाना चाहिये।

भोजनोत्तर मुखशुद्धि के लिये तुलसीपत्र या इच्छा हो तो थोड़ी सुपारी, इलायची या पान का बीड़ा लेना भी कुछ तुरा नहीं है। तमाखू, गांजा, भंग, श्रफ़ीम, शराब, चाय, काफ़ी श्रादि उत्तेजक मादक पदार्थों का, कभी न सेवन करना चाहिये, बल्कि—इन के सेवन करनेवाले मनुष्यों का संग तो दूर—स्पर्श तक न करना चाहिये।

कभी इस वात को न भूलना चाहिये कि—एक दिन धन्वन्तिर जंगल में किसी जड़ी वूंटी की खोज करते करते एक भाड के नीचे बैठ गये। भाड पर कौवां बैठां हुआ था। वह अपना स्वाभाविक शब्द—''को रुक्, को रुक्, को रुक्" वोलने लगा—धन्वन्तिर महाराज औषधि के विचार में निमम थे—भट उन के मुंह से निकल पड़ा कि—''हित भुक्, मित भुक्, अशाक भुक् "—अर्थात् कः अरुक् ? कः अरुक्, कः अरुक् ?—कौन नीरोग है ? कौन नीरोग है ? कौन नीरोग है ?—अनुकूल भोजन करनेवाला, परिमित्त भोजन करनेवाला, शाकरिहत भोजन करनेवाला है । तात्पर्य यह है कि—पचे जितना खाना, थोडा खाना, शाक भाजी न खाना चाहिये। छुधा के दो हिस्से अन्न, एक हिस्सा जल ले के, वायु के लिये एक हिस्सा बाक़ी रखना चाहिये। जिस से जठर में वायु का ठीक संचार हो के नियमितक्षप से पचनित्रया होती रहें एवं कभी अजीर्थ की शंका भी नहो।

भोजन के समय कभी संशय, बुराई, भय के विचार न करना चाहिये। घृणित पदार्थ, विषयस्थान का कभी सरण न करना चाहिये एवं अपशब्द, शोक, दु:ख, रुद्न आदि के खर भी न सुनना चाहिये। जिस पदार्थ के लिये अक्क संशय हो, जिस के लिये प्रकृति अनुकूल नं हो, या जिस पर रुचि न होती हो—कभी उस का सेवन न करना चाहिये। कोध, उद्देग, चिन्ता का त्याग कर के, शान्तिपूर्वक बालबचों के साथ, बड़े प्रेम से भोजन करना चाहिये। भोजन के समय कभी बुरे शब्द नहीं बोलना, किसी के साथ वादविवाद नहीं करना एवं लड़ना मगड़ना भी नहीं। बुरी बात, बुरा बरताव या बुरे विचार करना नहीं और किसी प्रकार की शीघ्रता भी करना नहीं।

अन्यधर्मीय सज्जनों के लिये एवं नास्तिक जनों के लिये कि जो समग्र भारतवर्ष में केवल १७ सतरह हैं!!— ऊपर स्नानिकया में कहे अनुसार—अपने अपने धर्म के एवं मत के अनकूल सब कोई किया कर सकते हैं।
अग्नि के लिये किसी का मतभेद नहीं हो सकता एवं न
भोजन के करने कराने ही में हो सकता है। भोजन सब
का आवश्यकीय कर्म हैं एवं उस से सब का जीवन,
स्वास्थ्य, बल, दीर्घायु होता हैं। दुनिया में जो कुछ करना
कराना होता है—वह सब भोजन ही के लिये है। दुनिया
भर के सब जड चेतन पदार्थ अपने अपने भोजन ही में
व्यस्त हैं। सिवाय भोजन के, उस की उपलब्धि के एवं
उस के सम्पादन के—किसी का कुछ कार्य ही नहीं है।

व्यवसाय—भोजनोत्तर अवकाश हो तो, आधा घण्टा— नहीं तो, १०-१५ मिनट तो अवश्य ही ख्रस्थ बैठ कर फिर अपने नित्य उद्यम, व्यापार, नौकरी या व्यवसाय में लगना चाहिये । शुद्ध विचार, शुद्ध भावना, शुद्ध किया करते करते कार्य सम्पादन करने से अवश्यमेव विजय प्राप्त होती है। महात्मा इमरसन कहता है कि—"Great men are they who see that spiritual force is stronger than material force that thoughts rule the world." जो भौतिक शक्ति की अपेद्मा आत्मिक शक्ति को अधिकतर जानते हैं—वे श्रेष्ठ पुरुष होते हैं। विचार ही जगत् का नियमन करते हैं।

विचार के लिये अव यहां विशेष लिखने की आवश्य-कता नहीं है। उस का वहुत कुछ प्रतिपादन हो चुका है तो भी-मनुष्य यह विचार ही का आरगन Organ बाजा और इन्स्ट्र्मेन्ट Instrument औज़ार, कल है। इस की दो कुंजियां है। एक Subjective mind आन्तर मन और अन्य Objective mind वाद्य मन है । भगवान् वसिष्ठ ने कहा है-" सर्व हि मन एवेदमित्थं स्फुरति भूतिमत् । जलं जलाशयरफाँग्विचित्रेश्रक्षंरिव।"-जिम प्रकार पानी जलाशय के विचित्र श्रान्दोलन से चकाकार होता है उसी प्रकार सर्वत्र मन का स्फुरण होता है-इस में क्या शंका है ? जो छुद्ध है, सब मन ही पर निर्भर है। मन ही विचार है छोर विचार ही मन है-इस के लिये बार वार कहने की ज़रूरत नहीं हैं। किसी भी-ज्यवसाय में, उद्योग में कार्य में-जयपराजय, सिद्धि श्रसिद्धि, सफलता निष्फलता, सुधारविगाड, लाभखलाभ, नफ़ानुक़सान-होता ही रहता है-इस लिये मनुष्य छापने शरीर छार्गन-वाने को सब्जे-क्टिव् मन की कुंजी लगा कर उस का स्वर क़ुदरती पड़ु स्वर-परा में से निकाल कर वैखरी द्वारा परात्पर परम जगितपता परमेश्वर के स्वर में मिला दे। स्वर में स्वर मिलाना क्या है-जैसे वालक छापने मातापिता की गोद में बैठ कर जो चाहे सो मांगता है-ख़ुशामद कर के लेता है, खुश कर के लेता है, विगड़ कर के लेता है, रोरो कर लेता है, हठ कर के लेता है, पल्ला पकड कर लेता है, सिर पटक कर लेता है और मावाप को उसे सममा कर डरा कर, मारपीट कर, दुरा भला कह कर, श्राखिर प्रेम कर कर उस का हठ पूरा करना होता है। खामी रामतीर्थ ने क्या खूव कहा है-" वचा अपने मातापिता को अनन्त शक्तिमान् मानता है और उन के वल को अपना बल समम कर माता की गोद्में बैठा हुआ शाह्नशाही करता है; रेल को भी धमका लेता है, पवन और पित्तयों पर भी हुकुम चलाता है, दरया को भी कोसने लगता है। श्रीर कोई चीज़ श्रमंभव जानता ही नहीं। चन्द्रसूर्य को भी हाथ में लिया चाहता है—

चांद खिलोना ले देरी मैया, चांद खिलोना ले दे।

धन्य हैं वे पुरुष उच्च भाग्यवाले, जिन का इस जोर का विश्वास सचमुच सर्वशिक्तमान् पिता में जम जाए, जो कुछ भी दरकार हुआ, भट देव का पल्ला पकड़ा और करवा लिया। दूध मांगना हो तो देव से, भोजन वस्त्र मांगना हो तो देव से। क्या अच्छा कहा है— जग जांचये,कोड न जांचये, जिया जांचये,जान की जान ही रे। जिहं जांचत जांचकता जारहिं, जाहिं जोर जोर जहान ही रे॥

दुःखी दुष्ट में और रंगीले मतवाले मस्त में फरक़ सिर्फ़ इतना है कि—एक के चित्त में कामना अंश ऊपर है और भक्ति अंश नीचे । दूसरे के चित्त में राम ऊपर है और काम नीचे । एक यदि साचर है तो उलट पलट से दूसरा राच्तस है।"

सार यही है:---

१ ईश्वर सर्वत्र समान व्यापक है।

२ हमारा कर्त्तव्या अर्क्तव्य, कार्याकार्य, विचाराविचार, ख्रन्तर्वहिर्व्यापार सव ईश्वर ही के समन्न होता है।

३ ईश्वर सर्वज्ञ है-उस से कोई वात छिपी है न छिप सकती है।

४ ईश्वर हमारा उत्पन्नकर्त्ती, मातापिता है।

प्रहम ईश्वर के अंश हैं-इस लिये हमारा उस से अभेद है। ६ ईश्वर में पूर्णरूप चैतन्यराक्ति है, हम में छंरारूप चैतन्यराक्ति है। किन्तु उस के जाति, गुण, धर्म, राक्ति में कुछ भी न्यूनता या मिन्नता नहीं है।

७ जो कुछ मांगना मंगना है, लेना देना है, बोलना चालना है, पूंछना है, कहना सुनना है—सब कुछ ईश्वर के साथ होना चाहिये।

द कभी दीनता, कमजोरी, उदासीनता का भान तक न होने देना चाहिये।

६ सव पर प्रभुता, शक्तिमत्ता, सत्ता, खाधीनता, श्री-मत्ता, प्रमुखता का निरन्तर सद्भाव प्रतीत होना चाहिये।

१० सर्वकाल ईश्वर के कृतझ, उपकृतझ एवं श्राभारी रहना चाहिये।

११ साठ घडी, चोवीस घएटे ईश्वर का स्मरण करना चाहिये, उस में चित्त लगाना चाहिये एवं उसी का गुण-गान करना चाहिये।

१२ प्राण पण से धर्म का श्राचरण करते हुए 'पर-मसस्य 'का श्रन्वेपण करना चाहिये।

इस प्रकार दृढ़ भाव, दृढ़ विश्वास, दृढ निश्चय से ईश्वर में लच्य लगा कर तन मन धन ईश्वर के चरणों में समर्पित कर के नित्य अपना उद्योग धन्धा व्यवसाय करते रहना चाहिये। अश्रद्धा, संशय, व्याकुलता, निर्वलता, उदासीनता, अकर्मण्यता, आदि दोपों का प्राद्धभीव होते ही—ॐ का जप, या अपने अपने धर्मानुसार ईश्वर की प्रार्थना, या थोड़ी देर के लिये कार्य से विराम पा कर चित्त को Blank— कोरा अर्थात् संकल्परहित कर देना

चाहिये और शान्त हो कर विचारों का लगातार लगाना चाहिये कि—कार्य में क्यों नहीं सफलता होती, इच्छित क्यों नहीं साध्य होता, साध्य में क्यों नहीं सिद्धि मिलती, क्यों संकट दिखाई दे रहा है, क्यों विपत्ति हो रही है, क्यों आफ़त आ रही है, क्यों बुरा हो रहा है, क्यों बिगाड़ हो रहा है, क्यों नुक़सान हो रहा है—इन के कारणों की खोज करते करते विचार में लीन हो जाना चाहिये—एका एक अन्तर्ध्वान होगी एवं स्वयमेव उस कार्य की सफलता का मार्ग दिखाई देगा—उस के अनुसार चलने से, सब विझ दूर हो के अवश्यमेव सफलता प्राप्त होगी, विजय उपिश्यत होगा एवं लक्सी वशीभूत होगी।

सायंकुत्य-सायंकाल के समय सूर्यास्त के पूर्व ही अगर टट्टी जाने की आदत हो तो निमट कर हाथ पैर धो के सूर्य-नारायए। को प्रणाम कर के मन ही मन आनन्द का मान कर के स्वस्थ होना चाहिये। संन्ध्यावन्दन, या देवदर्शन या इष्टस्मरण कर के किर, यथा समय सायंकाल का भोजन-'लघुकुर्यादशनं दिनात्यये'-दिन के अन्त में लघु भोजन करना चाहिये—इस वाक्य पर लच्च कर के-करना चाहिये। शान्तवृत्ति द्वारा प्रातःकाल के ही भोजन के समान अप्रि का चिन्तन करते करते इष्टमित्र वालवचों के साथ प्रेमपूर्वक सायंकाल का भोजन समाप्त करना चाहिये। भोजनोत्तर आवश्यकीय कार्य कर लेने पर—आनन्द से इष्टमित्रादिकों के साथ, मातापिता वन्धुओं के साथ, या स्त्रीपुत्रादिकों के साथ-अच्छी, शुभ, समाधानकारक वातें कर के, या साप्ताहिक, मासिकपत्र अथवा और कोई

श्रध्यात्मिक, उपदेशक, नीतिज्ञानप्रदायक पुस्तक पढ़ के चित्त को समाहित करना चाहिये। शारीरिक मानसिक श्रम को मिटाना चाहिये एवं दिन भर के लिये कुल का हिसाब लगाना चाहिये।

श्यन-सव कार्यों से निवृत्त हो के दस वजे के क़रीव सोने के लिये विस्तर पर चले जाना चाहिये। अंग्रेजी में कहावत है कि-" Early to sleep, and early to rise, makes healthy, wealthy and wise. " श्रर्थात् जलदी सोना श्रौर जलदी उठना-मनुष्य को नीरोग, श्रीमान् एवं बुद्धिमान् करता है-इस में क्या शक है ? डाक्टर ओ. एस्. मारडन अपने 'पीस, पावर एएड सेन्टी' में कहते हैं कि-" Hang up in your bedchamber, in a conspicious place where you can always see it, a card bearing in bold illuminated letters this motto 'no Thinking अपने सोने के कमरे में जहां नित्य देखने में श्रा सके-ऐसी स्पष्ट जगह पर-एक बोर्ड पर-'' यहाँ विचार नहीं करना है" श्रच्छे मोटे श्रचरों में-ऐसा वाक्य लिख कर सामने लटका दो-अर्थात् विस्तर पर पैर रखने पर कुछ भी विचार न करना चाहिये।

विस्तर पर बैठ कर इष्ट का चिन्तन कर के, ॐ का चित्र सामने ला के ॐ ॐ करते हुए लेट जाना चाहिये चित्त सो कर हाथ पैर विलक्कल ढ़ीले कर के, सारे शरीर को मिट्टी का ढेरसा बना के स्वस्थ पड़ जाना चाहिये। फिर श्वासोच्छ्वास की तरफ लच्च लगा कर, ॐ का

चिन्तन करते हुए, ख़ूब जोर से वायु को पेट में भर कर कुछ देर नाभिस्थान में रोक कर, हृदय पर ला कर धीरे धीरे छोड़ना चाहिये। ऐसे पंधरह प्राणायाम कर के सीधे हाथ की हथेली कोई एक सौ के क़रीब पेट पर चक्राकार फिराना चाहिये-'' मैं जठर को उत्तेजित कर रहा हूं, मेरे भोजन का अच्छा परिपाक हो रहा है, जठर में आमांश नहीं है, पचनिक्रया जोर से हो रही है, अपान का प्राण के साथ संयोग हो कर समान अन्न का परिपाक कर के अपान की सहायता से मल को नीचे हटा रहा है-जिस से प्रातःकाल उठते ही मलविसर्जनिकया बहुत ठीक होगी।" इत्यादि भावना करते करते पेट पर हथेली फिरा ले ने पर-बड़ी शान्ति के साथ, बड़ी उत्कंठा के साथ, एवं बड़ी प्रीति भक्ति के साथ कहना चाहिये कि-''इस जगत् में सर्वत्र एक ही प्रेम, एक ही ज्ञान, एक ही बल, ज्याप्त हो रहा है-वही प्रेम, ज्ञान, एवं वल प्रमात्मा है। मैं केवल उस समर्थ प्रमात्मा का अंश हूं। उस के साथ मेरा निरन्तर सम्बन्ध है। मैं सब कुछ करने के लिये समर्थ हूं। क्यों कि, मैं परमात्मा का रूप हूं। जैसे काष्ठ से अग्नि प्रकट होती है वैसे मैं भी परमात्मा से प्रकट हुआ हूं। इसी लिये परमात्मा का सामर्थ्य सुक्त में है, जिस से मैं सब कुछ कर सकता हूं। इसी से मैं नीरोग, वलवान् एवं चिच्छक्तिमय हूं। मैं रम्य, शुद्ध एवं कल्याण्रूप हूं । मैं श्रखण्ड यौवनयुक्त हूं, मैं श्रीमान्, सुखी एवं मुक्त हूं। परमात्मा मेरा विश्रान्तिस्थान है, परमात्मा मेरा शान्तिनिकेतन है, एवं परमात्मा मेरा सत्, चित्, त्रानन्द है। प्रातःकाल उठते ही मेरे शरीर में उत्साह, वल, बुद्धि का असाधारण आविभीव होगा। ईश्वर की शरण में, ईश्वर की गोद में एवं ईश्वर के चरण में पड़ा हुआ हूं।" ऐसा चिन्तन करते करते, इष्टदेव के स्मरण में निमग्न हो के, निद्रादेवी की आराधना में तन्मय हो कर सो जाना चाहिये। विचार की एकायता, वृत्ति की स्थिरता, एवं भावना की गंभीरता से उसी वक्त, सुखपूर्वक खस्थ निद्रा आ जायगी। स्वप्नदशा में आकर सुप्रित्रशा न होती हो तो, चेतन होते ही उसी इष्ट का स्मरण करते हुए बांई करवट पर फिर जाना चाहिये। लघुशंका की शंका हो तो उस के मिटाने में देर न करना चाहिये। फिर विस्तर पर लेट कर इष्ट—स्मरण ही के साथ निद्रा लेनी चाहिये।

निद्रा मनुष्य को शान्त करती है, नव जीवन प्रदान करती है, उत्साह, वल, वीर्य आरोग्य देती है, शरीर की थकावट, चित्त की व्याकुलता, एवं मस्तिष्क का परिश्रम दूर कर के मनुष्य को पूर्ण विश्रान्ति देती है। कम से कम छः घएटे और अधिक से अधिक आठ घएटे निद्रा लेनी चाहिये। आलसी बन कर कभी घएटों तक वेकार पड़े रह कर सोने में व्यर्थ समय न खोना चाहिये।

आहार निद्रा भय मैथुनं च सामान्यमेतत्पशुभिनराणां। ज्ञानं हि तेषामधिकं विशेषं ज्ञानेन हीनाः पशुभिः समानाः॥

श्राहार, निद्रा, भय श्रीर मैथुन पशु श्रीर मनुष्य की समान हैं। केवल एक ज्ञान श्रधिक है। जो मनुष्य ज्ञान से हीन हैं वे पशु के समान हैं। श्रथीत् उन में श्रीर पशु में फिर क्या मिन्नता है ?

यह दिनचर्या बहुत ही संचेप से कह कर—श्रभ्यास-प्रणाली का 'श्रीगणेश' वीजखरूप व्यक्त किया है। श्रागे चल कर इस का बहुत बड़ा वृत्त बन कर, इच्छित फलों के भार से यह 'श्रीगणेश' गुरुत्वाकर्षण के नियमानुसार नीचे भुक जावेगा। इस का विस्तारपूर्वक विवेचन द्वितीय तरंग के जीवात्माविभाग में होगा।

## विचार-दर्शन।

## आन्तर जगत्।

विचार-द्योतन।

## ६-विचार-द्योतन.

द्योतन-Suggestion-संकल्प-सूचना,-प्रबोधकता, व्यंजकता, प्रेरणा, भावना, धारणा, प्रार्थना, विधान, क्रिया, श्राज्ञा, त्रार्डर, हुक्म है। इसी का रूपान्तर श्रात्मद्योतन Auto Suggestion अपने पर अपनी भावना—आज्ञा है। विचारशक्ति में लिखे श्रनुसार विचारों की रंगरूपा-कृति होती है और उसी के अनुसार उन का परावर्त्तन हो के Aura तेजोवलय बनता है, जिस का आदिकारण द्योतन ही है-सूर्य के किरण हमें शुभ्र दिखाई देते हैं किन्तु उन में जुदे जुदे सात रंग होते हैं-यह न्यूटन ने सिद्ध किया है। एक पहल्दार Prism कांच का दुकड़ा ले कर उस पर किरणों का परावर्त्तन किया जाय तो-किरणों का वक्रीभवन हो के भट उन का पृथक्षरण हो जाता है और लाल, हरे, पीले, नीले, अस्मानी रंग के प्रतिबिम्ब प्रकट हो जाते हैं। इन्द्रधनुष्य का भी यही तत्व है। विशेषता यह है कि-नीले रंग के साथ लाल रंग के किरण घिरे हुए रहते हैं श्रौर सप्तरंगमिश्रित चित्रविचित्र श्राकृ-तियां दृष्टिगोचर होती हैं-यह दीपशिखा पर दृष्टि जमाते ही प्रत्यत्त हो जाता है। इस का पता हमारे ऋषिमुनियों ने पहिले ही लगा रक्खा है। ऋग्वेद के मंडल १ सूक्त १६४ में एक मन्त्र है-

सुप्त युंक्षन्ति रथमेर्कचक्रमेक्रोऽअश्वो वहति सुत्यनामा । त्रिनाभिचक्रमुजरमनुर्वे यत्रे मा विश्वा अवनाधितस्थुः ॥

जैसे अनेक रंग के सात घोड़े किसी श्वेतवर्ण के रथ में युक्त हों या उस शुभ्र रथ के अवयव सात घोड़ों के समान चलते हों-वैसे ही आदित्यमण्डल श्वेतरूप है और अनेक रंगवाले सप्तविध किरण ही उस रथ के सात घोड़े हैं। अथवा यों कह सकते हैं कि-तैजस तत्वरूप आदित्य ही सप्तविध किरण्रूप है और उस का शीव्रगामित्व ही अश्व का रूपक है। सूर्य के गमनागमन से ही शीत उष्ण श्रीर वर्षारूप तीन ऋतु होते हैं श्रीर उसी से श्रवि-नाशी कालचक निरन्तर प्रवृत्त हो रहा है। उसी काल-चक्र के प्रवाह में परमागु से लगा कर महत्तत्व तक सब पड़े हुए हैं एवं सब उसी के अधीन हैं। उस का पूर्ण ज्ञान हो जाने पर कालचक की श्रधीनता नष्ट हो जाती है। इस वेदमंत्र में केवल शुभ्र किरण भ्रौर उन किरणों ही का प्रतिपादन नहीं है किन्तु सूर्यमण्डलान्तेगत हिरण्मय पुरुष रथी, मण्डलरथ, सप्तविध किरण सात दिन्य श्रश्वरूप हो कर मण्डलरथ को निरन्तर चला रहे हैं-जिस को योगी अपनी ज्ञानदृष्टि से प्रत्यच कर सकते हैं। इसी लिये ईशावास्योपनिषत् में कहा है-

> हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम्। तत्त्वं पूषत्रपावृणु सत्यधर्माय दृष्टये ॥

हे भगवन् सूर्य ! सुवर्णं के समान प्रकाशमान-ऐसे आच्छादनभूतपात्र से अर्थात् अपने तेजोमय विम्ब से-सूर्यमण्डल में रहनेवाले ' परमसत्य ' के मुख को तू ने ढक रक्खा है। उस मुख को मेरे लिये खोल दो। मैं 'सत्य-धर्मा' हूं—श्रर्थात् में सत्स्वरूप का उपासक हूं, जिस से मैं अपने धर्म के साथ सत्यस्वरूप बना हुआ हूं। हे पूषन्— जगत्प्रतिपालक ! वह मुख—सत्यस्वरूप अनावृत्त कर के मुक्ते अपना रूप दिखा दो। या सत्य धर्म आचरण करने-वाले मुक्ते—तुम्हारी सत्य स्वरूप की प्राप्ति के लिये—उस मुख को खोल दो। अर्थात् भगवन् सूर्य ! तुमने अपने मिण्पूर चक्र में परम सत्य को आवृत्त कर रक्खा है उस आवरण को दूर कर के 'परमसत्य ' की प्राप्ति कर दो।

उस मुख का खोलना क्या है-विचारद्योतन है श्रौर वह भगवान सूर्य के चक्रद्वारा अर्थात् मिणपूर-Solar plexus-परावाणी द्वारा ही प्रकाशित होता है । वहीं से-नाभिस्थान से-मूलकन्द से स्फुरण हो के विचार उत्पन्न होते हैं श्रीर उस के रंग रूप श्राकार बनते. हैं-इस का विवेचन विचारशक्ति और विचारसंयम में पूर्णतया हो चुका है। विचार की शिक्त, विचार का सामर्थ्य, विचार का पराक्रम अपूर्व है, अद्भुत है और अपरिमित है-इस के लिये यहां विशेष कहने कि कोई श्रावश्यकता नहीं है । इस का मनुष्य के श्रारोग्य, सुखं, एवं उन्नति पर बहुत वडा परिगाम होता है। इस विषय की गवेषणा पाश्चालों ही ने की है-ऐसा त्राजकल के नव-पठित मानते हैं श्रौर इस कें लिये पाश्चात्य भी अपने प्रत्येक लेख में साभिमानता प्रदर्शित करते हैं। किन्तु यह उन का मानना और साभिमान होना सर्वथा भ्रम है। वेद, श्रवस्था, वाइवल, क़ुरान, शास्त्र, मन्न, विधिविधान,

त्रावाहन, स्तोत्र, कवच, भजन, कीर्त्तन, प्रार्थना, उपासना, भावना क्या है-स्पष्ट स्पष्ट, द्योतन Suggestion है। जिन में-अपने इष्ट से कहा गया है, अपना हाल सुनाया गया है, प्रार्थना की गई है, आज्ञा की गई है। प्रेम्पूर्वक, मित्रभाव से, भक्तिभाव से या सद्भाव से-सब कुछ मांगा गया है । इसारे यहां तो-तृशा से लगा कर कुवेर के धने. तक को केवल प्रार्थना द्वारा ही अपने इष्ट से मांगा जाता है और हमें जो कुछ प्राप्त होता है वह सब उसी का दिया हुआ है ऐसा हम मानते हैं। "शंनी मित्रः शंवर्रणः शंनो भवत्यर्थमा शंन इन्द्रो बृहुस्पतिः शंनो विष्णुरुक्कमः।" नमस्तेत्रिषु लोकेषु नमस्ते परतिस्त्रिषु । नमस्ते दिच्च सर्वासुत्वं हि सर्वमयोनिधिः।"-"रचन्तु देवताः सर्वो ब्रह्मा विष्णु महेश्वराः "-" विश्वतोमुख! सर्वतो रच्चरच्चमां, ज्वल ज्वल महामृत्युमय मृत्युभयं, नाशय चोरभय मुत्साद्योत्साद्य, विषसपेभयं शमय शमय "-आदि सब द्योतन ही है। द्योतनव्यापारक्रिया से विद्वानों को आज अधिक स्षष्ट 🕺 विदित होने लगा है कि-पहिले जो निगूढ़, अगम्य, श्रद्भुत, श्रज्ञात जान पडता था-वस्तुतः वैसा नहीं है किन्तु निसर्ग के अनुसार ही सब कुछ होता है। इस का पूर्ण विवेचन विचारसिद्धि के अन्त में सम्यक्तया किया गया है-इस के अवलोकन से पाठकों को इस के मूल-कारण का अवश्य ही ज्ञान हो सकता है। ''कारण ते कारज कठिन, होय दोष नहिं मीर।

कुलिश श्रस्थिते उपलते, लोह कराल कठोर ।"-इस मार्गिकामी तुलसीदासजी के कथनानुसार श्रीर-"दिखरावा

मातिहं निज, श्रद्धुत रूप श्रखण्ड। रोम रोम प्रतिराजिहं, कोटि कोटि ब्रह्मएड ।"-भगवान् रामचन्द्र का अपनी माता को रोम रोम में ब्रह्माएड का दिखाना क्या था? वैसे ही-' तृगा ते कुलिश कुलिश तृगा कर हीं '-श्रथवा कवि कुलगुरु कालीदास के कथनानुसार-' विषमप्यमृतं क्रचिद्भवेदमृतं वा विषमीश्वरेच्छया '-ईश्वर की इच्छा से कभी विष का अमृत हो जाता है और कभी अमृत विष हो जाता है-यह क्या है ? किसी के सिर पर हाथ रख कर आशीर्वाद देना, या हाथ में जल ले कर शाप देना क्या है ? चरणामृत के पान करने से, मन्नित भस्म के लगाने से, या तावीज़ श्रथवा धागा बान्धने से क्या होता है ? तीर्थादि किसी विशिष्ट स्थान पर जाने से, रहने से, स्नान करने से या दर्शनादिकों से क्या होता है ? देवी देवतात्रों के पाठपूजन से, जपध्यान से, होम-हवन से, वलिदान से क्या होता है ? मंत्रतंत्रों के अनुष्ठान से, प्रयोग से, विधिविधान से क्या होता है ? मेस्मरिमाम, हिप्रोटिभम, मेन्टल साइन्स, मेन्टल हीलिंग, मेन्टल ट्रीटमेन्ट, ॲवसेन्ट ट्रीटमेन्ट आदि अनेक, समयानुसार प्रचलित-देशदेशान्तरों की जुदी जुदी रीतियों से, प्रयोगों से, पृथात्रों से, विधिविधानों से एवं जारण, मारण, उचाटन, स्तम्भन, मोहन, वशीकरण, विद्वेषण आदि से क्या होता है ? प्रभाव होता है, परिणाम होता है, अनुभव होता है, इच्छित साध्य होता है, आरोग्य होता है, भूतप्रेतादिकों का पलायन होता है और सांप विच्छू का ज़हर उतर जाता है । द्वेष में प्रेम होता है और प्रेम में द्वेष होता है। धंनसम्पति पुत्रप्राप्ति होती है एवं अनेक संयोग वियोग होते हैं—जिन को हम कभी दैव कहते हैं, कभी घटना कहते हैं, कभी चमत्कार कहते हैं, कभी जादू कहते हैं और कभी ईश्वर. की लीला कहते हैं—ये सब क्या है—सिवाय विचारद्योतन के और कुछ भी नहीं।

किसी के साथ बुराई करने से, किसी का बुरा करने से, किसी को दुख देने से, किसी को सन्ताप पहुंचाने से, किसी को सताने से, किसी जीवजन्तु को त्रास देने से, किसी जीवजन्तु की हिंसा करने से, किसी भाड़ घास पात को तोड़ने से, किसी के साथ द्वेष करने से, किसी को अपशब्द बोलने से, किसी को बुरा भला कहने से एवं किसी स्थिरचर जडचेतन के लिये बुराई या बुरा बिचार करने से-" तुलसी 'हाय' ग़रीव की, कभी न निष्फल जाय । मुए डोर के चाम से, लोह भसम हो जाय ।"-जिसे शाप, त्राह, बद्दुवा, कोसना कहते हैं-चोतन का प्रभाव बढ़ कर तत्काल श्रनुभव श्राता है। चाहे इस में किसी को कुछ भी संशय हो तो वह इस का अनुभव ले ले । वैसे ही दुखी को सुखी करने से, बुराई करनेवाले के साथ भी भलाई करने से, किसी को तनिक भी भीति, त्रास, सन्ताप न पहुंचाने से, सब की भलाई करने से, सब पर द्या करने से उपकारवृत्ति रखने से, प्रेम की धारा बहाने से-' तुलसी ' दुवा ' ग़रीब की, कभी न निष्फल जाय । मुए ढोर के चाम से, धरणीतल झा जाय।"-गोखामीजी का कितना अनुभव-मूर्ण कहना है-चमडे का-भाता बन कर उस की 'आह!

हवा से भट्टी में धरा हुआ लोहा जल बल कर ख़ाक हो जाता है, वैसे ही उसी चमड़े का जूता बन कर पैरों के नीचे पृथ्वी का तल चमड़े से छा जाता है—ये सब क्या है—सिवाय विचारद्योतन के और कुछ भी नहीं।

यह विचारद्योतनिक्रया स्वयमेव कार्य को, कार्य के विधान को, कार्य की गति को, कार्य के काल को, कार्य की स्थिति को एवं कार्य के व्यवहार को प्रतिकुलानुकूल करती है, सुधारती विगाड़ती है और बनाती विखेरती है। इसी विचारद्योतन द्वारा आन्तर जगत् बनता है, श्रान्तर जगत् का उदय होता है एवं श्रान्तर जगत् का भान होता है। हेनरीवुड का कहना है कि—"There is but one real world for any one, and that is his ... ... The kingdom of thought world heaven is within, and should be created upon an exact or Scientific bases. Thinking creates its own distinctive environment."—प्रत्येक के लिये एक ही सचा जगत् होता है श्रीर वह उस का विचार-जगत् है। स्वाराज्य-स्वर्गीय राज्य अन्तःकरण में है और यथार्थ या शास्त्रीय पद्धति द्वारा उस का सृजन करना चाहिये। विचार अपनी आप भिन्नताद्शीक परिस्थिति उत्पन्न कर लेता है।

विचारद्योतन की सत्ता सर्वतोपिर है और वह इतनी सूत्तम है कि-उस का स्थूल दृष्टि से निरीच्त्रण, परीच्त्रण या परिशी-लन नहीं हो सकता। उस की किया अप्रतिहत, अकुण्ठित, ज्ञाताज्ञात भाव से, रीति से चक्रगतिन्याय प्रचलित रहती है। यह विचार की ज्ञाताज्ञात किया केवल द्योतन ही के स्वरूप में होती है। सूद्रमता से, गम्भीरता से, मधुरता से, कठोरता से, नम्रता से, प्रबलता से-चित्त पर आघात हो के क्रमशः, च्राण च्राण्या अकस्मात् किसी भाव का, भान का या परिस्थिति का संगठन, उद्घाटन, संस्थापन, प्रकाशन, विकसन होना ही द्योतन है। महात्मा ज़रशोस्त ने कहा है-''सम्पूर्ण विचारशक्ति से दुनिया को आबाद करनेवाले · लोग सचे विचार के करनेवाले होते हैं और ऐसे लोगों को होरमज़द सदा आनन्द में रखता है।" बुरी भावना-धारणा करनेवाले हेरेमन, आशमोग और अन्य देव को ज्रथोस्त मार के हटाता है। " हुमत-पवित्र विचार, हुखत-पवित्र भाषण, हुवरशत्-पवित्र कर्म करने से यह जहान्, जहान् की नेकी श्रीर जहान् की रियादत हासिल होती है-उन को अख़तियार करने से बड़ाई नेकी और भलाई मिलती है।"

भगवान् श्रीकृष्ण ने—'दैवी सम्पद्विमोन्नाय निबन्धा-यासुरी मता '—कहा है। दैवी सम्पत्—उच्च वासना—सुन्दर विचारद्योतन और आसुरी सम्पत्—अधम वासना—मिलन विचारद्योतन है। दैवी सम्पत् मोन्नप्रदान करती है और आसुरी सम्पत् बन्धन करती है। यह सम्पत्, यह भाव, यह भान अनादि काल से चला आ रहा है। देव—असुर, इन्द्र—वृत्र, अहुरमद—अन्हिमान, खुदा—शैतान, बुद्ध—मार— ये ही दैवी और आसुरी सम्पत् के रूपक हैं। तत्वदर्शी शास्त्रवेत्ताओं ने शास्त्र, पुराण, काव्यों में दोनों की योजना कर के उन के द्योतन का चमत्कार दिखाया है। वाल्मीिक का रामायण, व्यास का महाभारत, इटालियन कवि डान्टे का डिवाइन कामेडी, अंगरेज कवि मिल्टन का परै-डाइम लास्ट और परैडाइम रिगेण्ड—उसी सुन्दर विचार-द्योतन का फल है।

द्योतन ही सधनता निर्धनता का कारण है, द्योतन ही सुख दुःख का कारण है, दोतन ही विद्वता मूढता का कारण है, द्योतन ही सच भूंठ का कारण है, द्योतन ही पुरुय पाप का कारण है, श्रौर द्योतन ही शुभाशुभ का कारण है! द्योतन ही इहलोक परलोक है, द्योतन ही विचारपरम्परा है, द्योतन ही विचारमधुरता है, द्योतन ही विचारसुन्दरता है, द्योतन ही विचारमूढ़ता है एवं द्योतन ही विचारस्तव्धता है। द्योतन ही साध्य, साधक, साधन है, द्योतन ही ज्ञाता, ज्ञेच, ज्ञान है, चोतन ही कत्ती, कर्म, कारण है। जगत् भर के द्वन्द्व श्रीर त्रिपुटी द्योतन में भरी हुई हैं। सिवाय द्योतन के हम कुछ भी नहीं कर सकते। हमारा कार्य-श्रकार्य, हमारा ज्ञान-विज्ञान, हमारा स्फुरण-त्रान्दोलन, हमारी गति-श्रगति, हमारी युक्ति-प्रयुक्ति, हमारी प्रवृत्ति-निवृत्ति, हमारी स्थिति-रीति-जो कुछ बाह्यान्तर जगत् में कर्त्तव्याकर्त्तव्य, कार्याकार्य, कर्माकर्म भरा हुआ है वह सब विचारद्योतन पर ही निर्भर है, अवलिम्बत है और निर्धारित है।

हमारा जीवन, जीवनकाल, जीवनव्यवहार,-परि-श्वित, देश, काल, पात्र के अनुसार सुखी दुःखी, रोगी नीरोगी, श्विर चंचल, म्लान प्रफुल्लित, सरल वक्र, चक्र-गतिन्याय होता रहता है। उस को अनेकानेक आघातों से गति मिलती रहती है। एक अंगरेज Pallasas कवि कहता है कि— "This wretched life of ours is Fortune's ball:
Twixt wealth and poverty the bandies all.
These, cast to earth, up to the skies rebound;
Those, tossed to heaven, come tumbling to
the ground."

हमारा यह दुःखित जीवन भाग्य देवी का Ball गेंद् है। वह सम्पति और विपत्ति के वीच में उस को इधर उधर दौड़ाती है। उन में से कितने ही पृथ्वी पर फेंकने से वे आकाश में उछलते हैं और कितने ही आकाश में फेंके हुए नीचे नीचे पृथ्वी पर आ गिरते हैं। तथापि द्योतन उन को पृथ्वी के अन्दर घुसेड़ देता है या आकाश ही में स्थिर रख देता है। वह आर्थ को अनार्य वना देता है, अनार्य को आर्थ वना देता है, गरीव को श्रीमान वना देता है और श्रीमान को गरीव बना देता है, मूढ़ को विद्वान वना देता है और विद्वान को मूढ़ वना देता है एवं अमूर्त को मूर्त वना देता है और मूर्त को अमूर्त वना देता है।

शाप-अनुप्रह, श्राशीप्-दुराशीप्, दुवा-बद दुवा, भला चाहना-बुरा चाहना, कोसना-खुश होना, मुंह से गरम श्राह निकलना-ठंड़ी सांस खिचना-सिवाय विचारद्योतन के केसे कार्य में परिणत होते हैं श्रीर उन का परिणाम ही क्या होता है ?

इत्राहीम ख़लीलुलाह का इसाइल नाम का E1१०साल का लड़का था । अलाह को ख़ुश करने के लिये हज़्रत इत्राहीम ने उस की क़ुरवानी करना चाहा। उस वक्त, इव-लीस-शतान ने इसाइल को वड़ा फरेव दिया पर उस ने एक न मानी-साफ़ कहा कि-एक दिन मरना है अगर यह शरीर ख़ुदा के काम में आ जाय तो मैं अपना बड़ा भाग्य समभूंगा-इसी द्योतन में उतने ही में-फरिश्तों की दुवा से जन्नत से एक दुम्बा आया और इसाइल को हटा कर वह जिवह हो गया। भगवान् श्रीकृष्ण के आशी-र्वाद से द्रौपदी की थाली में बचे हुए भाजी के पत्ते से-सहस्रों का भोजन हो के दुर्वासा जैसे मानी ऋषि का सन्तोष हुआ। शुक्राचार्य के पुकारते ही कच ने उन्हीं के पेटमें से उत्तर दिया किन्तु उन की त्राज्ञा से वह पेट फाड कर वाहर निकल आया और उसी संजीवनीविद्या से शुक्राचार्य को पुनर्जीवित किया। ज्ञानेश्वर के आज्ञा करते ही दीवार चली । आर्फियस के वीणारव से-वीएा के शब्द से आपही आप पत्थर जुड़ कर दीवार, कोट, मकान वेरीरेह वन के श्रीस के थिवेस शहर की रचना हुई। किसी सभाध्यच की लड़की मर जाने पर ईसा के "Talitha cumi" टालिथा कुमी-लड़की उठ-कहते ही, लड़की जीती हो के उठ वैठी । बादशाह का लड़का मर जाने पर, वड़े वड़े श्रालिम, वली, पीरों के-" कुम् वैजन श्रह्लाह्" 'उठ हुक्म से अल्लाह के ' बार वार कहने पर भी कुछ न हुआ, इतने ही में-शमस्तवेज़ के-" कुम् व इजनी"-' उठ मेरे हुक्म से'-कहते ही लड़का उठ खड़ा हुआ। यही द्योतन का सचा रहस्य है कि जिसके आगे अल्लाह का हुक्म कोई चीज नहीं । तुम श्रलग रहकर श्रष्टाह को आगे रख कर उस से-हुक्म कर के, या इवादत कर के, या माफी मांग के, या दुवा कर के, कोई काम करना चाहते हो तो-ऐसी जुदाई में अर्थात् ऐसे भिन्न भाव में कैसे किसी कार्य का सम्पादन हो सकता है?

खूव दृष्टि फैला के, खूब विचार कर के, खूब अन्वेषण कर के-पृथ्वी भर के धर्मों की खोज करिये, गवेषणा करिये, विवार करिये-तुम्हें उस का तात्पर्य, सार, मर्भ यही देख पडेगा कि-सव जगत् के धर्म में चरित्र, विचार श्रौर द्योतन का अन्योन्य सम्बन्ध है । वेदों में- 'संवोमनांसि जानताम्' वाइयल में—'So he becomes' अवस्था में— ' हुमत, हुणत, हुवरशत ' क़ुरान में-' ले क़ुल्ले कौमिन् हाद '-कहा है। धर्मप्रचारकों ने द्योतनभाव से ईश्वरत्व की प्राप्ति कर के जहां तहां द्योतन द्वारा ही धर्म का प्रचार किया है, सव का उद्धार किया है एवं अपने को ईश्वर का अवतार कहाया है। ईश्वर निराकार है, व्यापक है, निगृद् है एवं सर्वत्र भरा हुआ है। वह कभी मनुष्य का श्रवतार धारण नहीं करता या मनुष्यरूप हो कर कहीं कुछ करता नहीं। इसी लिये भगवान् श्रीकृष्ण ने कहा है की-" न कर्तृत्वं न कमीिण लोकस्य सृजाति प्रभुः। न कर्मफलसंयोगं स्वभावस्तु प्रवर्त्तते।"-ईश्वर कर्त्ता नहीं, कर्म नहीं और कर्मफल का संयोग ही नहीं! खाभाविक-Natural-प्रधानशक्ति द्वारा ही सम्पादन होता है। श्रीर वह प्रधानशक्ति-चिति जगत् में सर्वत्र श्रीत-प्रोत भरी हुई है-उस को साध्य कर लेने पर-हाथ में लैने पर-योतित करने पर फिर, जगत् में क्या नहीं साध्य होता, क्या नहीं सम्पादित होता एवं क्या नहीं प्राप्त होता ? धर्म का तत्व क्या है, धर्म के प्रचारक कोन हैं, धर्म में ईश्वर का भान क्यों है एवं विश्व भर के धर्म की एक-वाक्यता कैसी है ! धर्मप्रचारक, धर्मगुरु, अवतार, तीर्थकर, पैग्रम्बर कोन थे, क्यों हुए थे और फिर क्यों होंगे ! दुनिया भर में वैदिकधर्म, बुद्धधर्म, जैनधर्म, ईसाईधर्म और इस्लामधर्म के—वेद, सूत्र, गाथा, अवस्था, वाइवल, क़ुरान ही धर्मप्रन्थ हैं और वे ईश्वरप्रणीत ईश्वर-कथित एवं ईश्वरप्रेरित ही क्यों है—इस के लिये जो कुछ अनुमान, प्रमाण, प्रवचन, निर्धारण, कथन है—वह सब द्योतन है। सिवाय विचारद्योतन के जगत भर में कुछ भी कार्य, कर्म, किया और व्यवहार नहीं हैं। और उस द्योतन का प्रयोजन

"The purpose of his life-its end and aimthe search of hidden truth. Careless of fame, Of empty dignities, and dirty pelf, Learning he loved, and sought her for herself."

उस के जीवन का प्रयोजन, अन्त और लच्य ग्रप्त सत्य के अन्वेषण के लिये हैं। कीर्ति, खाली पदाभिमान और मिलन तुच्छ धन के लिये तो उस को अपेचा ही नहीं। वह विद्या में प्रेम रखता है और विद्या के लिये ही विद्या का सम्पादन करता है। इस अंगरेज कवि के कहने के अनुसार उपयोगी है।

किसी समय किसी की महत्वाकां चा प्रवल हो कर विचार द्योतन में धर्म की भावना बढ़ कर—ईश्वरत्व का भान होते ही द्योतन की गति चक्राकार हो के भाग्य के कन्दुक को अपने हाथों में ले के उस को उपर्युक्त पालासस कि के कथनानुसार इधर उधर खूब नचाता है, कुदाता है एवं घुमाता है। शायद, उसी का टेनिस, फुटबाल, किकेट-रूपान्तर हो-क्यों कि आजकल उन्हीं में हमारी कीर्ति, विख्याती एवं इतिश्री है। Plutarch धुटाक के कहने के अनुसार-

"The wheel of life is ever on the round While one side's up other's on the ground."

यह जीवनचक्र चक्राकार फिरता है। कभी एक तरफ़ ऊपर रहता है तो, कभी दूसरी तरफ़ नीचे जमीन पर रहता है। कविकुलगुरु कालिदास का भी यही—''नीचै-र्गच्छत्युपरि च दशा चक्रनेमिक्रमेण"—कहना है।

इस द्योतन के अभ्यास में हमें अपने को—सर्वसत्ताधीश, सर्वतोपिर सामर्थ्यवान मानना चाहिये। कभी कमजोरी, दीनता, लघुता, नीचता का भान तक न होने देना चाहिये। सदासर्वकाल हम अपने को हाकिम मानें, सारे जगत् को हम अपना महकूम मानें और हम अपने प्रत्येक अक्षर, शब्द, वाक्य को हुक्म मानें। इस पर कोई कहेगा कि—यह तो कोई चीज़ ही नहीं—हमें अपने को ईश्वर, God, खुदा मानने में क्या दिक्कत हैं? मानते रहेंगे। किन्तु हमारा ईश्वरत्व, Godliness और खुदाई तो जगत् में कोई मान ले! बाहर तो रहने दीजिये—हमारी प्यारी स्वीतक तो हमारा हुक्म नहीं उठाती तो औरों के लिये कहने की ज़क्तत ही क्या है? सच है—हम ज़ोर के साथ कहते हैं—ईश्वर, ईश्वरीय सत्ता, सामर्थ्य, हुक्म को मानना, विचार करना या लच्य करना सहज बात नहीं है। हम

तुम्हें कहते हैं कि- New thought is new life '-श्रर्थात् नया विचार नया जीवन होता है तो, तुमने, दिन भर के चोईस घएटों या साठ घडियों में किन किन घएटों घडियों में कौन कौन से पुराने विचारों का त्याग किया श्रीर कौन कौन से नये विचारों का संगठन किया-इस का एक ही घएटे या घड़ी का हमें तुम हिसाब दो। उस में कितने श्रद्धर, शब्द श्रीर वाक्य मुख से उचारण किये या विचार में लाये एवं उन सब में कितने अच्चर सत्य थे श्रौर कितने श्रचर भूंठ थे-इस का निस हिसाव रक्खो। जिस दिन, जिस घरटे या घड़ी में, एक भी श्रचर पुराना या एक भी श्रचर भूंठ न बोलो सोचोगे या मुतलक श्रचर ही तुम्हारे मुख से या हृदय से न निकलेगा या न उत्पन्न होगा-हम प्रतिज्ञा से कहते हैं-तुम हाकिम तो क्या प्रति ईश्वर बन जावोगे। क्या मजाल है-फिर तुम्हारा कोई हुक्म न माने या उस की तामील नही!

जब तुम इस अवस्था को पहुंच जावोगे तो आगे तुम को अपनी चित्तभूमि पर फोटो उतारना, उस का डिवेलप करना, उस का टिचंग करना आदि सीखना होगा। अगर तुम अपनी चित्तमित्ति पर अपने विचार के फिक्स फोटो बना के लटका दोगे तो हम सत्य प्रतिज्ञा पूर्वक कहते हैं कि-फिर तुम्हें नानाप्रकार की पुस्तकें, कविता, हिसाब, इतिहास, जुप्राफिया, साइन्स-विज्ञान आदि को वार बार घोखना न होगा, देखना न होगा और न उन के प्रयोग करना होंगे। एक दो वार ही के देखने, रटने, घोखने, करने ही से-सहज ही-सहज ही में, वे सब जहनशीन हो जावेंगे और जब उन से काम पड़ेगा तब वे हाजिर आकर तुम्हारा हुक्म उठावेंगे। उन का हुक्म उठाना हुक्म की तामील करना और दिल के मुताबिक कोई काम होना तो सहज बात है किन्तु ऊपर अभ्यास के पृष्ठ में महात्मा खामी रामतीर्थ के कहने के अनुसार—" तुम्हारी खातिर सब के सब देवता तक लोहे के चने भी चाब लेंगे।"

विचारशक्ति, विचारसंयम, विचारसंस्कार, विचार-सिद्धि छादि का तत्व समभ कर उस के छानुसार विचार-द्योतन किया जायगा तो निःसंशय महासिद्धियों की प्राप्ति हो के छालोकिकता प्राप्त होगी। भगवान मृनु ने कहा है कि—

संकल्पमूलः कामो वै यज्ञाः संकल्पसम्भवाः । व्रतानि यमधर्माश्च सर्वे संकल्पजाः स्मृताः ॥ अकामस्य किया काचिद्वृत्त्यते नेह किहैंचित् । यद्यद्धि कुरुते किंचित्तत्त्कामस्य चेष्टितम् ॥ तेषु सम्यग्वर्त्तमानो गच्छत्यमरलोकताम् । यथा संकल्पितांश्चेह सर्वान्कामान्समशुते ॥

'श्रमुक इष्ट फल श्रमुक कर्म से सिद्ध होगा'-इस भावना विषयक बुद्धि को 'संकल्प' कहते हैं—उस में काम-इच्छा उत्पन्न हो के प्रयत्न में लगना-संकल्प का उद्य है—उसी से—'' द्रव्ययज्ञास्तपोयज्ञा योगयज्ञास्तथाऽपरे। स्वाध्यायज्ञानयज्ञाश्र—''-द्रव्य, तप, योग, स्वाध्यायज्ञान श्रादि यज्ञ होते हैं, व्रत होते हैं, यमनियमादिक होते हैं। सब कार्य-संकल्प ही से सम्पादन होते हैं। कोई भी किया सिवाय काम-इच्छा के कभी सम्पादन नहीं होती। जो जो कुछ मनुष्य कार्य, किया, कर्म, व्यवहार, उद्योग उद्यम, व्यापार करता है वह सब काम-संकल्प-इच्छा ही

का विचेष्टित है। उस काम में-संकल्प में-इच्छा में-भावना में-कामना में-द्योतन में सम्यग्विधि पूर्वक-भली भाँति प्रवृत्त होने से मनुष्य अमरलोक-मृत्यु का जय कर के ब्रह्मभाव को प्राप्त होता है श्रीर वह जिन जिन विषय, पदार्थ या श्रौर किसी की कामना करता है-वह वह उस को प्राप्त होते हैं। छान्दोग्य उपनिषद् में कहा है कि-" यं यमन्तमभि कामो भवति यं कामं कामयते सोऽस्य संकल्पादेव समुत्तिष्ठति तेन सम्पन्नो महीयते ।"-श्रशीत श्रन्तर में जो जो कामना होती हैं या मनुष्य जिस की इच्छा करता है-संकल्प मात्र ही प्राप्त हो के वह सम्मा-नित होता है। मिल्टन ने कहा है-"The mind is its own place and in itself can make a heaven of hell, a hell of heaven. " मन खयं खर्ग को नरक बनाता है एवं नरक को स्वर्ग बनाता है-यह स्पष्ट है-'मन एव मतुष्याणां कारणं बन्धमोत्तयोः ।'-मतुष्य के बन्ध मोत्त के लिये मन ही कारण है। विचार ही मन है एवं मन ही विचार है। मन अर्थात् विचार की शक्ति अद्भुत है। सेक्सपीयर ने कहा है-

"A man ... Can hold a fire in his hand By thinking on the frosty Caucasus;
Or close the hungry edge of appetite,
By bare imagination of a feast;
Or wallow naked in December snow;
By thinking on a fantastic summar heat."

श्रर्थात्-हिम की भावना कर के मनुष्य श्रपने हाथ में

श्रिप्त को धारण कर सकता है। भोजन सामग्री की भावना कर के मनुष्य श्रपनी तीत्र छुधा का शमन कर सकता है। ग्रीष्मऋतु की भावना कर के डिसेम्बर के बर्फ़ में खुले शरीर मनुष्य लेट सकता है!

जैन धर्म में वारह भावना कही हैं और वे बहुत ही यथार्थ हैं। इन भावनाओं से मनुष्य की बुद्धि का विकास हो के शील बनता है।

- १ श्रिनित्यभावना—सिवाय श्रात्मा के सब पदार्थी में श्रिनित्यत्व जानना है।
- २ अशरणभावना—सिवाय आत्मा के श्रोर कोई रच्चणकर्त्ता नहीं जानना है।
- ३ संसारभावना—संसार को श्रानित्य श्रीर श्रात्मा को नित्य जानना है।
- ४ एकत्वभावना—अनन्त ज्ञानस्वरूप आत्मा को एक जानना है।
- ५ अन्यत्वभावना—आत्मा को शुद्ध समिदानन्द-स्वरूप जानना है।
- ६ अशुचित्वभावना—शरीर को अशुद्ध-मलिन जानना है।
- श्रास्त्रवभावना—श्रात्मकर्म के उदय को श्रौर
   उस की प्राह्कशक्ति को जानना है।
- प्तंतरभावना—सम्पूर्ण आस्रव—कर्मोद्भव के निरोध में तत्पर होना है।
- निर्जराभावना—अनादि बीजरूप कर्मों से आत्मा का सम्बन्ध छुड़ाना है।

- १० धर्मभावना—धर्म के समान धारण करनेवाला अन्य कोई नहीं जानना है।
- ११ लोकभावना मृत्युलोक की ममता छोड़ कर आत्मा में लीन होना है।
- १२ बोधिदुर्त्तभभावना—सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चरित्र-इन तीनों का प्रचार कर के अपना सचा कल्याण कर लेना है।

इन सब भावनाओं का मूलकारण विचारद्योतन है, विचारद्योतन का मूलकारण संकल्प है और वह संकल्प भगवान मृतु के कहने के अनुसार—''अकामस्य क्रिया का-चिट्टश्यते नेह कहिंचित्"—इच्छा—कामना है।

किसी कार्य के सम्पादन में मनुष्य की शुभही भावना रहती है अर्थात वह नित्य अपना भला ही चाहता है। कार्य—चाहे जैसा बुरा भला, घृष्पित प्रणित, उत्तमाधम हो वह उस के शुभफल ही की इच्छा करता है और उस से अपना कल्याण चाहता हैं। किन्तु भगवान् श्रीकृष्ण का कहना है कि—'' संकल्पप्रभवान्कामांस्यक्त्वा सर्वानशोषतः।"—संकल्पों से उत्पन्न होनेवाली सब कामनाओं का स्थाग कर के—'शनैः शनैरुपरमेत्'—धीरे धीरे शान्ति को प्राप्त करना चाहिये। यह संकल्प क्या है—मनोराज्य—मन की व्यर्थ चिन्ता, व्यर्थ कामना, व्यर्थ लालसा, व्यर्थ दौडधूप है। परा में स्फुरण होते ही पश्यन्ती में संकल्प उठ कर मध्यमा में उस का रूप वन कर वैखरी में द्विधारा हो के उस के शब्द और अर्थ का भेद, अन्यभाव, भिन्नता हो कर विकल्प बन जाता है—जिस से उस का कुछ भी

वपयोग या कार्य नहीं होता—इसी लिये भगवान् श्रीकृष्ण ने कहा है कि—' बुरे भले संकल्पों से उत्पन्न होनेवाली कामनाओं का बिलकुल त्याग कर दो।' अर्थात् चित्त को साफ कोरा—स्फटिक—पारदर्शी—प्राहक—सुधरा बना के फिर उस में से ज्ञानसूर्य के किरणों का द्योतन करो—विचारों का प्रवाह बहने दो—सुन्दर विचारों का लगा तार लगा दो; क्यों कि, ' चित्रं हि मानुषे लोके सिद्धिभवति कर्मजा'— मनुष्यलोक में किसी भी कार्य की सिद्धिभवति कर्मजा'— मनुष्यलोक में किसी भी कार्य की सिद्धि तत्काल होती है। अर्थात् भले काम का भला और बुरे काम का बुरा नतीजा निकलता है—इस में कुछ भी शंका नहीं है। इसी लिये भगवान रामचन्द्र को 'तात' सम्बोधन कर के बड़े प्रेम से भगवान वसिष्ठ ने कहा है कि—

इत्थं यदेव परिकल्पयतीन्द्रजालं क्षिप्रं तदेव परिपश्यति तात! चेतः। नाऽसज्जगन्न च सदित्यवगम्य नूनं त्हनां दशं विविधमेदवर्ती जहीहि॥

इस प्रकार जिस इन्द्रजाल की कल्पना की जाती है चित्त उस को बहुत शीघ्र देखता है। अर्थात् चित्त में जिस का संकल्प होता है उस का मूर्तस्वरूप बन कर वह प्रत्यत्त हो जाता है। यह जगत् सत्—सत्य नहीं और असत्— मिध्या भी नहीं—यह जान कर छिन्नभिन्न विविधभेदवती दृष्टि का त्याग करना चाहिये।

श्री गौडपादाचार्य ने भी यही कहा है 'यं भावं दर्श-येद्यस्य तं भावं सतु पश्यति'—जिस में जिस भाव का, उदय होता है वह उसी भाव को देखता है। इस का सार, यही है कि-संकल्प को विकल्प में कभी परिणत नहीं होने देना-अर्थात उस का मनोराज्य बन जाने पर उस को सत्स्वरूप बनाना चाहिये न कि इन्द्रजाल । इन्द्रजाल-माया-कपटस्वरूप है जिस का विकल्प में रूपान्तर होता है और सत्स्वरूप-शुद्धरूप है जिस का कार्य में रूपान्तर होता है। इसी लिये महासाधु तुकाराम महाराज ने कहा है कि-' सत्यसंकल्पाचा, दाता भगवान । सर्व करी पूर्ण, मनोरथ।'-सत्यसंकल्प का दाता भगवान है और वह सब मनोरथ पूर्ण करता है।

इस शरीररूपी यत्र में स्थूल सूर्म दो प्रकार का विचारधोतन होता रहता है। जो बुद्धिपूर्वक—भानपूर्वक होता
है—वह स्थूलद्योतन है और जो अज्ञात—भान—रहित
होता है—वह सूर्मद्योतन है। भानपूर्वक स्थूलधोतन विज्ञानवृत्ति के प्रदेश में—बाह्य भान की मर्यादा
में होता है एवं भानरहित सूर्मद्योतन आन्तर वृत्ति के
प्रदेश में—आन्तर भान की मर्यादा में होता है। इस विचारधोतन की यांत्रिक कार्यपरम्परा में हमें सैंकड़े पांच
विचारों का भान होता है और पंचानवे विचार मनोराज्य
में इन्द्रजाल का रूप धारण कर के पानी के बुलबुले
समान वहीं के वहीं नष्ट हो जाते हैं। जीवन का जीवन,
जीवन का विचलन एवं जीवन का रूपान्तर करनेवाली
यही विचार की यात्रिक कार्यपरम्परा है।

हमारे शरीर में यन्न के समान विचारों का प्रवाह होता रहता है—यह अब विज्ञानद्वारा सिद्ध हो चुका है इस के यन्न बन चुके हैं और उन के द्वारा उस की गति का नाप हो सकता है इस के लिये अब किसी को भी शंकित होना व्यर्थ है। इस का अनुभव लेना बहुत ही सुगम है—विचारों पर केवल लच्च रखना ही पर्याप्त है। ऊपर लिखे अनुसार—सैंकड़े पांच भी वा मुश्किल—विचार के अचरों का हिसाब या गणना लगाना क्या है—उस के शुभाशुभ का परिणाम निकालना है और जीवनसंप्राम का अन्त करना है। विचारों की यांत्रिक किया अप्रतिहत गतिमान रहती है—वह कभी रुकती नहीं। उस की गति निद्रा में या खोर किसी भी बेहोशी में या क्रोरोकार्म आदि के प्रयोग में भी—एक च्या के—निमिष के लिये भी बन्द नहीं होती; क्यों कि, विचार का प्रवाह ही जीवन है और उस का अवरोध ही मरण है!

श्रान्तर प्रदेश में चलनेवाली विचार की यांत्रिक कियाएक प्रकार की पचन किया एवं भूमिति के समीकरण की
किया के समान है। जैसे जठरिश्यत श्राहार का परिपाक
हो के उस का शरीर में समीभवन—Assimilation होता
है—श्रशीत वह शरीर की नस नस में सम्मिलित हो के
शरीर को चैतन्यता देता है वैसे ही विचारों का श्रान्तरभान प्रदेश में परिपाक हो के उस चैतन्य को उत्तेजित
कर के उस का विचलन करता है। जैसे बुरे भले श्राहार
से शरीर पर बुरा भला परिणाम होता है वैसे ही बुरे भले
विचारों का परिणाम हो के हानिलाभ होता है। सुन्दर
विचार सौन्दर्थ की वृद्धि करता है, बलवान विचार बल
की वृद्धि करता है, श्रानन्द विचार श्रानन्द की वृद्धि करता
है, शान्त विचार शान्ति की वृद्धि करता है एवं बुरा विचार

बुराई की वृद्धि करता है, विरोधी विचार विरोध की वृद्धि करता है, मिलन विचार मिलनता की वृद्धि करता है और किष्ट विचार क्षेश की वृद्धि करता है। जिन जिन विचारों का—आन्तरभान प्रदेश में परिपाक होता है—वे वे विचार चित्त के अगुओं के अंश हो के तद्रूप हो जाते हैं।

बाह्य जगत् के स्थूल यन्न-एंजिन, बेटरी, मोटर, हाइड्रोलिक, एयर पम्प, आदि मशिन्स् हम अपनी इच्छा से चला सकते हैं या बन्द कर सकते हैं। उन का कार्या-कार्य सर्वथैव हम पर निर्भर है किन्तु आन्तर जगत् के सूच्म यत्र को हम वैसे न चला सकते हैं और न बन्द ही कर सकते हैं। उस का चलना रुकना हमारे हाथ नहीं, इसी लिये उस से हम कोई भी काम नहीं ले सकते। यह बात स्पष्ट हैं कि-जब हम किसी यन्न को चला नहीं सकते या चला कर बन्द कर नहीं सकते तो, उस से हमारा क्या कार्य, क्या उपकार, क्या लाभ हो सकता है ? पहिले तो वह यन्न क्या है, कैसा है और उस को कैसे चलाना चाहिये या बन्द करना चाहिये-हम मुतलक जानते नहीं श्रीर मुतलक़ उस का हमें ज्ञान ही नहीं। तो-हम उस को कैसे चलावें या रोकें ? मेरे परम प्रिय आत्मीय सजानो ! इसी लिये तो-यह इतना बडा ग्रन्थ लिख कर तुम्हारा समय लिया गया है। अगर तुम को-'ऐसा कोई यन्न है '-इतना खाली भान ही होता तो फिर, तुम्हें इतने वडे ग्रन्थ के पढ़ने में इतना समय ही क्यों खोना पडता ? तुम्हारा महत्सन्द्राग्य है कि-पाश्चास कर्मवीरों की सहायता से तुम्हें कुछ कुछ यात्रिक रचना का, यात्रिक

क्रिया का एवं यात्रिक गित का ज्ञान हुआ है और हो रहा है—तो, मित्रो, तुम्हारा परम कर्त्तव्य है कि—उस स्थूल यंत्रविद्या के अभ्यास के साथ साथ ही इस आन्तरिक सूत्तम यंत्रविद्या का भी अभ्यास कर के, उस के कल पुरजों को ठीक जान कर, उस को कार्य में लेने की पद्धित को—तुम्हें अवश्य जान लेना चाहिये—जिस से स्थूल यन्नों की अपेचा अनन्त, असंख्य, अगियत—जिस के लिये आज तक जगत् में कोई संख्या ही निर्माण नहीं हुई— लाभ होगा।

भानपूर्वक-यथानियम-पद्धतिपूर्वक चलनेवाले विचार, श्रेणीवद्ध होते हैं। तर्कवितर्क, संकल्पविकल्प, भयसंशय, भ्रमसंभ्रम, लघुदीर्घ, उत्तमाधम, छादि विकारों में उन की परम्परा-शृंखला-Link टूट जाती है । जैसे रुई के गोले में से-पूणी में से यथानियम-पद्धति के श्रनुसार समान गति में तार निकाला जाता है तो वह बेखटके यथाक्रम, निकलता हुए चला जाता है । किन्तु गति में या उस की ऋमपद्धति में विपर्यास होते ही धागा दूट जाता है । वैसे ही हृद्यन्न में विचारद्योतन का लगातार चलना या दूट जाना या रुक जाना होता है-" खेदोल्लास-विलासेषु स्वात्मकर्नृतया अनया । स्वसंकल्पे स्रये याते समतैवावशिष्यते ॥ समता सर्वभावेषु यासौ सत्यपरा स्थितिः । परमामृतनाम्नी सा समतैवावशिष्यते ॥"-खेद, श्रानन्द, विलास श्रादि में कत्तेव्य के श्रनुसार श्रपने संकल्पों का चय हो जाने पर-शेष समता ही रहती है। वह समता सर्व भाव में 'सत्यपरा' अवस्था है । अर्थात् वही 'परम अमृत' नामक समता बाक़ी रहती है। इस का अर्थ क्या है—जब सर्वकाल, किसी भी अवस्था, परिश्चिति, कार्य में, समविषम भावना में, शान्तिचोभ में—चित्त की साम्यावस्था रहती है—तब ही हृद्यन्त्र साम्यावस्था में—बहत्तर से लगा कर अस्सी तक Stroke—स्पन्द में नियमित चल कर कार्य में सुव्यवस्थित रहता है और पांच से पंचान्नवे छंश में उस का परिवर्त्तन हो के उस आन्तरिक सूदम यन्न का परिचय होते होते उस को चलाना रोकना या इच्छानुरूप उस से कार्य लेना साध्य होता है।

हेमिल्टन आदि कितने ही मानसशास्त्रियों ने मानसिक व्यापारों को-विचारद्योतन को बिलियर्ड के बाल-कन्दुक-गेन्द की उपमा दी है। हमारे यहां तो भगवान् वसिष्ठ ने त्राज हजारों वर्ष पूर्व ही-मन को कन्दुक की उपमा दे कर उस की कीड़ा का वर्शन किया है। विलियर्ड के प्रथम गोल को उस की लकड़ी से श्राघात किया जाता है। श्रशीत् उस में गति उत्पन्न होते ही वह गति बीच को गोल के आघात पहुंचा के आख़िर के गोल को प्रचलित कर देती है। बीच का गोल अपने ही स्थान पर रहता है। इस में लकड़ी का आघात परावाणी का द्योतक है-क्यों कि उस के आघात से गति उत्पन्न होती है। प्रथम गोल पश्यन्ती का द्योतक है-क्यों कि श्रान्तरभान का द्योतन हो के श्राघात के साथ ही मध्यमा को गतिमान् करता है और मध्यमा में गति प्राप्त हो के वैखरी में विज्ञानवृत्ति का द्योतन होता है।

यह हद्यम्न या मानसचक अनादि वीजभूत है और

वह नित्य अप्रतिहत गतिमान् है । उस का मूलबीज-श्रनादि गतिमान् केवल संकल्प ही है। संकल्प ही से सब सृष्टि का आविष्कार है । जैसे जैसे मनुष्य का विचार-चोतन बढ़ता जाता है वैसे वैसे वह संकल्पविकल्पों के त्त्रयष्टुद्धि करने में समर्थ होता जाता है । यदि. मनुष्य नियमित पद्धति के श्रनुसार विचारद्योतन की किया सम्पादन करता है तो उस से ज्वलन्त इच्छाशक्ति Burning willpower उत्पन्न हो के वह पूर्व संकल्पों की श्रनेकता मिटा के विकल्पों को हटाने में पूर्ण सहायक हो कर विचारद्योतन के अनुसार कार्य का मूर्त्तखरूप वना देती है । जितना निरर्न्तर, जितना गहरा, जितना सूच्म, जितना एकान्त, जितना सम्यक-विचारद्योतन होगा खतना ही उस के मूर्तामूर्त वनने में, सबल निर्वल बनने में, हानि लाभकारी बनने में श्रौर पराजयविजयी बनने में विलम्ब होगा या शीघता होगी । क्यों कि-स्रोलिवर वेंडल होम्स के कहने के अनुसार-" The creating and informing spirit which is within us and not of us, is recoginzed everywhere in real life. It comes to us as a voice that will be heard; it tells us what we must believe; it frames our Sentences and we wonder at this visitor who chooses our brain as his dwelling place." उत्पाद्क और सूचक तत्व हम में होते हुए भी वह हमारा नहीं होता। यथार्थ जीवन में उस का सर्वत्र अनुभव होता है। हम सुन सकते हैं-ऐसे ध्वनि रूप से वह हमारे पास आता है। हम

• क्या विश्वास करें—यह वह हमें कहता है, वह हमारे वाक्यों की रचना करता है और हम, इस अपने Visitor मुलाक़ाती—मिलनेवाले से आश्चर्यान्वित होते हैं कि जो अपना बसतिस्थान हमारे मस्तिष्क को पसन्द करता है। अर्थात् कमरहित, पद्धतिहीन, अविधिपूर्वक, अनियमित, विपरीत संकल्पों से यह दशा होती है। जैसे जैसे इस दशा का विलय हो के भानपूर्वक नियमित पद्धति के अनुसार विचार—द्योतन होता है वैसे वैसे उस का अनुभव होता है—' Hoping for the best and providing for the worst.' उत्तम संकल्प करना चाहिये और साथ ही कष्ट सहन करने के लिये तैयार भी रहना चाहिये।

सब का सार यह है कि—'Plain living and high thinking'—साधु जीवन के साथ ही उच्च संकल्प होना चाहिये जिस से महत्फल की प्राप्ति 'To effect highest end by the fewest means'—स्वल्प साधन द्वारा ही होती है। अर्थात्—'Man is good, or bad, great or small, rich or poor, according to what he has.'—मनुष्य का भला या नुरा, बड़ा या छोटा, श्रीमान् या दरिद्री होना उस की वाह्य उपाधि—विभूति—उपकरण पर निभेर नहीं किन्तु उस के स्वस्तत, स्वगुण, स्वभाव पर निभेर है और विचारद्योतन द्वारा मनुष्य को—''To the really great not only nothing is impossible but nothing is unattainable or unobtainable.''— कुछ भी अशक्य नहीं किन्तु कुछ भी असाध्य वा अप्राप्य ही नहीं—इस का गृढ़ इतना ही है कि—' With true

manliness or spirit man is-" as having nothing yet possessing all things; while without it man though possessing all things really has nothing." विचारद्योतनरहित मनुष्य सर्व पदार्थसम्पन्न होने पर भी निःसम्पन्न दरिद्री है एवं विचारद्योतनसहित श्रसम्पन्न होने पर भी सर्व वस्तुसम्पन्न श्रीमान् है क्यों कि—' Right is might' सत्ये सर्व प्रतिष्ठितं—सव कुछ सत्य में भरा हुआ है। इस के सिवाय-'नान्य:पन्था विद्यते श्रयनाय '-कल्याण के लिये श्रन्य कोई मार्ग ही नहीं है श्रीर-'Righteousness is the best policy'-सम्याज्ञान, सलज्ञान, विवेकख्याति ही सब सिद्धियों का मूल कारण है। महात्मा ईसा का भी यही कहना है-" Blessed are they which are persecuted for rightousness' sake for their's is the kingdom of heaven." वे पुरुष धन्य हैं जो सत्यता के लिये अन्य की ओर से परिताप सहन करते हैं। स्वर्ग का राज्य उन्हीं का है।

इस प्रनथ को आद्योपान्त लच्यपूर्वक कई वार पढ़ जाने पर और जगत् के वाद्य जगत्—जगत् की अभिन्यिक और जगत् के न्यवहार को जान लेने पर—आन्तर जगत् के विचार—विचारशिक, विचारसंयम, विचारसंस्कार, विचारसिद्धि से ज्ञात हो जायगा कि विचार क्या है एवं आगे विचारपरिशीलन के सामर्थ्य, जिज्ञासा, श्रद्धा, सहुर, संगति, अभ्यास, चरित्र, विश्वन्यापिप्रेम, अभ्यासक्रम, दिनचर्या आदि के सम्यगवलोकन से विचारद्योतन स्वय-मेव सिद्ध हो जायगा। हम प्रतिज्ञा के साथ कहते हैं कि— खाली इस ग्रन्थ का पठन ही तुम्हें श्रपने हृद्यश्र का परिचय करा के, उस की कुंजी तुम्हारे हाथ में दे देगा श्रीर तुम यत्परोनास्ति सामर्थ्यशाली बन कर सर्वतो-परि इहलोक में वैभवशाली बन जावोगे एवं स्वाराज्य के सम्राट बन जावोगे।

प्रन्थों का परिचय 'संगति' में पूर्णतया हम दिला चुके हैं तो भी-विचारद्योतन की सिद्धि के लिये-अपनी इच्छा के अनुसार तुलसी कृत रामायण, श्रीमद्भगवद्गीता एवं श्रीसप्तशतीचण्डीदुर्गा का पाठ तुम्हें नित्य करना चाहिये। पूरा पाठ तो कहां से-किन्तु भक्तियुक्त श्रद्धापूर्वक जितना हो उतना नियमपूर्वक करना चाहिये। अथवा एक श्राध दोहा चोपाई, श्लोक, श्लोकार्ध का हो सके उतना पाठ अवश्य करना चाहिये । पाठ करने की शक्ति न हो या उस में के एक अचर को भी जानने की शक्ति न हो या तुम कुछ भी पढ़े लिखे न हो और अत्तर किस चिड़िया का नाम है यह भी तुम्हें मालूम न हो तो भी-उक्त तीन पवित्र प्रन्थों में से किसी एक का छोटा गुटका नित्य श्रपने पास रखना चाहिये । बैठते उठते, फिरते हिरते, खाते पीते, सोते जाते, लेतें देते, बोलते चालते-वह नित्य निरन्तर तुम्हारे पास रहना चाहिये। उस के नित्य निरन्तर तुम्हारे पास रहने ही से-तुम्हारे विचारद्योतन की शक्ति बढ़ने में श्रोर तुम्हारे इच्छित कार्यसम्पादन में बड़ीभारी सहा-यता प्राप्त होगी श्रीर सव कुछ शुभ ही शुभ एवं कल्याग ही कल्याण होगा।

## विचारदर्शनं।

श्रव इस विचारद्योतन के लिये नियमित पद्धति के अनुसार आकर्षग्राक्ति प्राप्त करने की आवश्यकता है और १ प्राइवेसी:—Privacy—अन्तरंगता, खानगीपन २ सेकेसी—Secrecy—एकान्तता, रहस्यपालन । ३ मिस्ट्री—Mystery—भेद, रहस्य, मर्म। ४ माडरेशन—Moderation—मृदुता, संयम; ५ कान्सेन्ट्रेशन—Concentration—एकामता ६ सजेस्टिव्नेस—Suggestiveness—चोतनकिंया, ७ फ़िक्स्ड गेमा—Fixed gaze—स्तब्धहृष्टि । प्राइवेसी और सिकेसी—अन्तरंग एकान्तता और गुप्तमार्मिकता—श्रन्तरंग गुप्त ख़ानगी मन रखकर गुप्त रीति से हर एक कार्य का, विषय का और बात का मर्म, भेद, भाव जानना चाहिये, कभी अधीर न होना चाहिये और शीव्रता भी न करना चाहिये। हर एक विचार गुप्त रखना चाहिये। बहुत सुनना, थोड़ा बोलना, दूसरों का भेद लेना किन्तु अपना न देना चाहिये। भवि-ज्यत् में क्या करना है यह कभी न प्रकट करना जाहिये, कार्यचेत्र को गुप्त रखना चाहिये किसी वक्त भी ज़ोर में आकर या धैर्यहीन हो कर या उदासीनं बन कर कभी आत्मभाव, आत्मभान और आत्मद्योतन का प्रकाशःन करना चाहिये—श्रथीत् श्रपना मनोराज्य, मनोरथ, मनोभाव नहां तहां हर किसी के पास व्यक्त न करना नाहिये

विचार पर पूरा क़ाबू रखना चाहिये जिस से तुम लोहचुम्बक के समान बन सकते हो-और जो मनुष्य डरपोक,
जल्दबाज, शकी, श्राविश्वासी, धर्म-कर्महीन, श्रासत्यवादी,
लोभी लालची होते हैं—उन्हें लोह समान तुम अपनी तरफ़
खेंच सकते हो और उन्हें गुलाम बना सकते हो। क्यों
कि तुम विचारद्योतन से बलवान पािमिटिव Positive
बन जाते हो और वे विचारद्योतनरहित होते हैं इस लिये वे
निवेल नेगेटिव Negative बन जाते हैं जिस से वे निरन्तर
Passive नृष्णायुक्त निष्क्रिय रहते हैं।

मिस्टी और माडरेशन-अपना भेद किसी को देना नहीं । जो अपना भेद मर्म-रहस्य गुप्त रखता है-प्रसंगव-शात् हर किसी को उस के जानने के लिये, सममने के लिये-अधिक इच्छा या प्रबल उत्करठा होती है और हर कोई उस को खोलने के लिये बहुत कोशिश करता है। यह उस का कोशिश करना-भेद न देनेवाले को पािकटिवं Positive सवल बनाता है और निज की विचारशिक को खो कर उस का नेगेटिव Negative निर्वल बनाता है। इसी लिये अपने दुखद्रदों का कभी किसी के पास उचारण तक नहीं करना, न किसी से प्रशंसा प्राप्त करना श्रीर न किसी का सहायही चाहना । इच्छाशक्ति का वलाबल जान कर तुम्हें श्रपने ही को वलवान जानना चाहिये—'Don't air your grievances, seek not sympathy or flattery. Recognize the force in every desire and make that force your own.'-grain श्रपने हरएक विचार, इच्छा, कार्य को इतना गुप्त रखना

(١

चाहिये कि-उस की सिद्धि, फल, परिणाम ही उस को प्रकाशित करे- उस के पहिले उस का भेद कोई न जान सके । नेपोलियन, नेलिंगटन, नेलसन, ग्लेडस्टन, चाराक्य, शिवाजी, नानाफ़डनवीस और ऐसे कितने ही महापुरुष अपने भेदों को इतने गुप्त रखते थे कि-समय श्राने पर श्रौरों पर श्रपना विचारप्रवाह Thought current चला कर उन्हें आकर्षित कर के उन पर विजय प्राप्त करते थे। श्राइरिश महात्मा चारलस स्टुवर्ट पारनेल-इसी अपने विचारप्रवाह में सारी पार्लियामेन्ट को हिला देता था। एडमण्ड वर्क श्रीर लार्ड मेकाले का सब को हिलाना सभी जानते हैं। गंभीरता और गुप्त एकान्तता श्रीरों को श्रपनी तरफ खेंचनेवाली श्रद्भुत लोहचुम्बक शक्ति है किन्तु उस को प्रथम Moderation मृदुता से अर्थात् शान्ति के साथ बढ़ाना चाहिये । किसी कार्य में शीवता न करनी चाहिये और विलम्ब भी न करना चाहिये । अपने कार्य में पूरा विश्वास रख कर उस में तदाकार होना चाहिये—'One who knows exactly what he wants and is in no hurry, because he is confident that he will get it.'

कान्सेन्ट्रेशन और सजेस्टिवनेस—एकामता और दोतनपरता। इच्छाशक्ति—Willpower—पूर्व संकल्प को धीरे धीरे Burning desire ज्वलन्त उत्करठा का रूप दे कर—बढ़ा कर उस को एकाम—एक ही विषय पर स्थिर करना चाहिये, जिस से दोतनिक्रिया में बलवृद्धि हो के उस का मूर्तस्वरूप बन कर कार्यसिद्धि सम्पादन हो।

Every desire is a mental current leden with power'-प्रत्येक इच्छा में आत्मशक्ति ओतप्रोत भरी हुई रहती है-उस को एकाप्रता द्वारा खूब बढ़ाना चाहिये। प्रकृति का नियम है कि-जिस विषय या पदार्थ की जिस को विशेष आवश्यकता, चाहना, दरकार रहती है वह उस से दूर दूर होता जाता है और जिस विषय पदार्थ की जिस को मुतलक त्रावश्यकता, चाहना, दरकार नहीं रहती है वह उस के नजदीक नजदीक आता जाता है। जो मनुष्य धन मान के लिये विशेष लोभी होता है उस को बहुत थोड़ा धन मान प्राप्त होता है-यही प्रकार सब पदार्थों के लिये है-'Those who seek flattery most eagerly get the least, because they do not retain and conserve the force which attracts that form of mental current.' विचारद्योतन द्वारा मानसिक शक्ति बढ्ने ही से काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर आदि का सुख, शान्ति, निरिच्छा, ज्ञान, निरमिमान प्रीति त्र्यादि में परिवर्त्तन हो के, उन का रूपांन्तर हो जाता है श्रौर सची इच्छा का बल बढ़ कर सब पर विजय की प्राप्ति होती है। वाल्टर डिही Waltor De Voe का कहना है कि-" You area magnet for whatever you desire and things gravitate toward you and you toward them by law of attraction."-तुम स्वयं त्राकर्षक हो-जो कुछ तुम चाहते हो उस को गुरुत्वाकर्षण द्वारा तुम अपनी तरफ खेंचते हो और त्राकर्षण के नियमानुसार तुम उस तरफ खिंचते हो।

'विचारदर्शन।

अ' फ़िक्स्ड गेमा—स्तन्धदृष्टि—जव विचारद्योतन सूत्रवद्ध हो के कार्य में परिएत होता जाता है तव स्वयमेव ही मनुष्य की आंखों की पलकें वहुत कम गिरती हैं। ॐ ऐं, हीं या कीं या इष्टमूर्ति, या आइने में अपनी आंखों पर या अपने फ़ोटो पर या और कोई पदार्थ पर दृष्टि को स्थिर करना चाहिये या चलते फिरते, बैठते उठते इस पर त्तत्त्य रखना चाहिये । आंख की आकर्पणशक्ति वहुत ही प्रवल होती है । मनुष्य तो क्या-मनुष्यभन्तक प्राणियों को भी उस का छोटा सा आघात आकर्पित कर के ग़ुलाम बना लेता है । इसी के द्वारा मेस्मेरिकम्, हिप्नोटिकम्, श्रादि वशीकारविद्यायें साध्य होती हैं । श्रपने श्रपने धर्म के एवं इष्ट के अनुसार किसी आलम्बन, मन्न, मूर्ति, पुस्तक, चित्र, सत्पुरुष श्रादि को प्रत्यच या मानसिक सामने ले कर-" एतदालम्बनं श्रेष्ठमेतदालम्बनं परम् । एतदालम्बनं ज्ञात्वा ब्रह्मलोके , महीयते ।"-यह त्र्यालम्बन श्रेष्ठ है, परम है ऐसा जान कर मनुष्य ब्रह्मलोक में पूज्य होता है-इस कठोपनिषत् की उक्ति के अनुसार दृढ़ भावनापूर्वक-जिस किसी कार्य को साध्य करना हो उस में विचारद्योतन का लगातार लगाना चाहिये श्रर्थात् दिनरात, समय समय उस को प्रत्यच्च या मानसिक सामने ले कर उस पर लच्यवेध करना चाहिये—"By connect? ing thought and act by an appropriate mechanical sign or symbole, you are doing consciously and purposefully what nature causes every one to do instinctively and unconsciously."-किसी

योग्य—अनुरूप धार्मिक—खिस्तक ओंकारादिक चिन्हों आलम्बन द्वारा विचार और उस की किया को संयुक्त कर के—जो बात प्रकृति, हरएक से अज्ञात और खाभा-विक रीति से कराती है, वही बात तुम जान बूम कर और अखभाविक रीति से करते हो। किसी मनुष्य से कोई काम लेना हो तो—रात्रिसमय में उस का या उस के कोटो का आलम्बन कर के उस की निद्रावृत्ति में विचारों की प्रेरणा करना चाहिये। मनुष्य जिस वक्त निद्रावृत्ति में होता है उस वक्त उस के विचार भी निद्रित अवस्था में रहते हैं इस लिये तुम्हारे जाप्रत् विचारों का उस के निद्रित विचारों में मट प्रवेश हो कर उस को नेगेटिव—निर्वल बना के वे पामेटिव—सबल बन के उस से जाप्रत् अवस्था में इच्छित कार्य करा सकते हैं।

किन्तु निस्य स्मरण रखना चाहिये कि—जैसा बोबोगे वैसा पावोगे । भला चीतोगे तो भला होगा । बुरा चीतोगे तो बुरा होगा । तुम किसी का धिकार करोगे तो तुम्हारा धिकार होगा । किसी को दुख दोगे तो तुम दुखी होगे । किसी को बुराभला कहोगे तो तुमहें बुरा भला सुनना होगा । इसादि बातों पर खूब लच्य रख कर—दूसरे को बुराई, नुक़सान, दु:ख, त्रास देनेवाले विचार तुम्हें ही बुराई, नुक़सान, दु:ख, त्रास देंगे । बुरे विचार बुराई का आकर्षण कर के तुम्हें ही बुरा करेंगे । पहिले ही तुम में इतने बुरे विचार भरे हुए हैं कि—तुम्हारे मस्तक में बाल बराबर भी कहीं जगह खाली नहीं है । फिर बार बार उन्हीं का संचय करोगे तो—शायद

तुम्हारा मस्तक टूट फूट कर तुम्हें उस के नीचे दव कर सदा के लिये मर जाना होगा!

विचारद्योतन के तीन प्रकार हैं-

१ पेसिमिक्तम्-Pessimism-अर्थात् निराशाभिभूत-निर्वेदात्मक-निरुत्साहजनक, अशुभवाद ।

२ अप्टिमिमाप् Optimism अर्थात् आशाशियुक्त-अनि-वेदात्मक-उत्साहजनक, शुभवाद ।

३ अग्रोस्टिसिमाम् Agnosticism अर्थात् यह भी नहीं और वह भी नहीं—अज्ञेयवाद ।

प्रथम श्रेगी के विचारद्योतन से द्योतक का श्राप्तम होता है श्रतएव श्राप्तम विचारों का निषेध किया गया है— उन का द्योतन कभी न करना चाहिये। श्राथीत—' मैं कुछ नहीं कर सकता' ' मेरे कुछ करने के लायक नहीं,' 'जो होना होगा सो होगा' ' मैं कुछ चीज नहीं,' ' मेरे बुरे दिन हैं '—श्रादि निरुत्साह—जनक विचार—निराशाभिवाद का करना स्वामाविक शरीरधर्म है श्रीर प्रत्येक मनुष्य का हृद्यन्न इसी कुंजी से शुरू होता है।

द्वितीय श्रेणी के विचारद्योतन से द्योतक का शुभ होता है अतएव शुभ विचारों को प्राह्य किया गया है— उन का द्योतन नित्य करना चाहिये। अर्थात्—'में सब इन्न कर सकता हूं,''में सब कुन्न करने लायक हूं''सब इन्न होना जाना मेरे हाथ है' 'में सबिश्रेष्ठ हूं'' मेरा नित्य मंगल है' आदि उत्साहजनक विचार—आशामिवाद का करना—अस्वाभाविक शरीरधर्भ है और प्रत्येक मनुष्य का हृद्यत्र निराशाभिवाद कुंजी से खुलता है किन्तु उस को श्राशाभिवाद से फिर बन्द कर के उसी से उस को प्रच-. लित रखना चाहिये।

तृतीय श्रेगी के विचारद्योतन से द्योतक का कुछ भी शुभाशुभ नहीं होता श्रर्थात् वहां द्योतन का द्योतन ही बन्द हो जाता है। प्रथम श्रोर द्वितीय श्रेणी के द्योतन का स्वय-मेव लय हो जाता है—''श्रात्मसंस्थः मनः कृत्वा न किंचिद्पि चिन्तयेत् '' श्रात्मा में मन को लीन कर के कुछ भी चिन्तन करने का नाम ही श्रग्नोस्टिक विचारश्रेगी है। इस में मन निर्विकल्प—कोरा रखना होता है। यह 'नेति नेति' भावना है, श्रोर निर्विकल्पसमाधि का महासाधन है।

इन तीनों अवस्थाओं में से प्रथम अवस्था में तो मनुष्य का जन्म होता है, द्वितीयावस्था में मनुष्य का जीवन होता है और तृतीयावस्था में मनुष्य का लय होता है। प्रथम श्रेणी अनियमित है, द्वितीय श्रेणी नियमवद्ध है और तृतीय श्रेणी सब नियमानियमों से अतिकान्त है।

विचारद्योतन के आरम्भ ही में द्योतन का रूपान्तर आत्मद्योतन Anto suggestion अपने पर अपनी भावना—आज्ञा है—कहा है। आत्मद्योतन से शरीर के प्रत्येक अव-यव पर अपनी सत्ता—काबू हो सकता है। अर्थात् हम चाहे जिस प्रकार अपने अवयवों का उपयोग कर सकते हैं। शारीरिक मानसिक शक्ति बढ़ा सकते हैं। हम अपनी बुरी आदतें, बुरा वरताव असभ्य वर्त्तन को हटा सकते हैं एवं दवा—औषिध के सिवाय रोगों को मिटा सकते हैं। इस के लिये कोई ऐसी बड़ी कठिन किया या विधिविधान

नहीं है। शरीर के किसी भाग में कुछ भी दुखदर्द हो तो-वहां लच्य जमा कर उस दुःख या दर्द को सम्बोधन कर के जैसे किसी मनुष्य के साथ बोल रहे हैं-उसी प्रकार मन ही मन उस को आज्ञा-हुक्म करना चाहिये कि-'तुम यहां से निकल जावो, चले जावो-वरना हम तुम्हें जबरन् निकाल देंगे,-आदि बार बार हुक्म करना चाहिये। उस दु:खद्दे की जगह पर इस प्रकार का विचारप्रवाह होते ही श्राप ही श्राप वह कम होते होते नावृद हो जायगा। इस का कारण यह है कि तुम्हारे हृदात्र में विद्युत् की वेटरी है-यह तुम जानते ही हो-तुम्हारा हुक्म करना उस का करन्ट Current चलना है। पीछे इस का बहुत वर्णन हो चुका है। जिस जगह पर विचार का द्योतन वार बार जोर के साथ होता है उस जगह पर रक्तामिसरण बहुत तेजी के साथ होता है। रक्त का तेजी के साथ वे रोकटोक बहुत सरल सीधा घूमना ही ' श्रारोग्य ' है। बस यही-श्रात्मद्योतन है। इस का दिनचर्या में बहुत कुछ विवरण हो चुका है श्रौर विशेष विवरण द्वितीय खण्ड के 'जीवात्मा' विभाग में होगा।

जपर की तीन श्रेणीयों में से प्रथम के लिये तो विशेष कहने की आवश्यकता ही नहीं है क्यों कि, वह तो खभाव-सिद्ध है उस को बनाना नहीं होता बल्कि मिटाना होता है, द्वितीय श्रेणी को बनाना होता है उस के मिटाने की आवश्यकता ही नहीं है और तृतीय श्रेणी के लिये तो साफ है कि उस को न तो बनाना होता है और न बिग-इना ही होता है। इन तीनों श्रेणियों में विचारद्योतन का क्पान्तर आत्मद्योतन में हो सकता है जिस में व्यावहारिकं कार्यों में विशेष उपयोगी द्वितीय श्रेगी Optimism है क्यों कि, सब जगत् का व्यवहार आशावाद—आनिर्वेद—आत्मुक्यजनक किया पर निर्भर है—सिवाय किसी आशा के, सिवाय किसी उत्साह के, सिवाय किसी शेरणा के किसी भी कार्य में, किसी भी कर्म में, किसी भी किया में गति, विगति, प्रगति होती नहीं और न उस का उपयोग ही होता है। इसी लिये उस को साध्य करने में कुछ प्रारम्भिक नियमों का यहां दिग्दर्शन करते हैं। पाठकों को उन पर अवश्य लच्यप्रदान करना चाहिये—

- १ कुल, जाति, देश, काल, धर्मानुसार चलना चाहिये।
- २ अपने कुल, जाति, देश, धर्म को पूरा जान लेना चाहिये।
- ३ अपने धर्म, आचार, विचार पर पूर्ण आरूढ़ रहना चाहिये।
- ४ माता, पिता, ज्येष्ठ बन्धु, पितृव्य-गुरु जनों की शरण में रह कर दिनचर्या का दृढ़ पालन करना चाहिये।
- प्र गुरु शास्त्र के वचनों को नित्य सुनना चाहिये, उन का श्रभ्यास करना चाहिये श्रीर उन पर दृढ़ विश्वास रखना चाहिये।
- ६ उन के वचनों को, प्रमेयों को, भावों को-त्रिकाल-वाधित सत्य श्राप्तवचन मानना चाहिये।
- ७ इस प्रन्थ के समान अनेक प्रन्थों को पढ़ सुन कर उनं का सार प्रहर्ण कर के खूब मनन और निदि-ध्यासन करना चाहिये।

20

- द सर्व काल सत्संगति में रह कर अध्यात्मविद्या की उन्नति के साथ अपनी शारीरिक और आत्मिक उन्नति करना चाहिये।
- ह कभी निराश न होना चाहिये, धैर्य का त्याग न करना चाहिये और ईश्वर को चंग भर भी न भूलना चाहिये।
- १० किसी भी काम को यत्नपूर्वक दृद्ता से करना चाहिये और उत्साह से उस में चित्त को लगा रखना चाहिये। सिवाय सफलता और विजय के किसी संशय की कल्पना या भान तक न होने देना चाहिये।
  - ११ जिन को निश्चय, श्रद्धा, उत्साह नहीं होते हैं वे बहुधा हर एक काम में, विषय में, बात में गिर जाते हैं। उत्साहहीन मनुष्य का कभी कल्याण नहीं होता। लक्सी, सन्मान, विजय प्राप्ति के लिये ईश्वर की सहायता लेकर पूर्ण उत्साह से प्रयत्न करना चाहिये।
  - १२ चारों छोर निरीच्या करते हुए, छमने उद्योग की वृद्धि करते हुए, उन्नति में पैर रखते हुए—उस में निख नया आविष्कार करने की दृढ़ भावना करना चाहिये और तन मन धन से उस की खोज में लगे रहना चाहिये।
  - १३ नवीनता का चित्त में भाव जम जाने पर—पूरी खोज, अन्वेषण, गवेषणा आप ही आप हो के नवाविष्कार हो कर कार्य की सफलता होती है इस लिये चित्त पर नित्य नवीनता का भान हो के उस का उदय होना चाहिये।

- १४ किसी काम के करने की इच्छा होने पर उस के योग्यायोग्य, साध्यासाध्य, कर्त्तव्याकर्त्तव्य का विचार कर के आरम्भ से लगा कर अन्त तक निरन्तर चिन्तन करते रहना चाहिये कि—' यह कार्य में अवश्य करूंगा।' अर्थात् कार्य की सफलता, सिद्धि, कामयाबी का ही हृद्यन्त्र में भान, संवेदन, स्फुरण होता रहना चाहिये।
- १५ श्रपने किसी भी काम के लिये—िकसी को भी किसी की सिफ़ारिश पहुंचाना या किसी की ख़ुशा-मद करना या किसी की गुलामिगरी करना—यह विलकुल कमज़ोरी है, नाताक़ती है श्रीर ना काम-याबी है। ऐसा करने से ईश्वर कभी सहायक होता नहीं श्रीर न कभी इच्छित ही साध्य होता है। इस लिये ऐसा कभी न करना चाहिये।
- १६ किसी वक्त कोई तुम्हारी निन्दा करे या तुम्हें बुरा कहे या तुम से बुराई करे तो—
  - "तू भला है तो बुरा हो नहीं सकता, ऐ जौक़ ! है बुरा वह ही जो तुभ को बुरा जानता है, श्रीर श्रगर तू ही बुरा है तो वह सच कहता है— क्यों बुरा कहने से तू उस के बुरा मानता है ?"

इस जौक के कहने के अनुसार तुम्हें शान्ति रख कर अपनी समालोचना करना चाहिये और अपने उपर के आरोपों को मिटाना चाहिये।

- १७ समागम-किसी के साथ सहवास होने से-इच्छा भवल होती है, इच्छा की पूर्ति न होने से कोध उत्पन्न होता है, कोध से संमोह होता है, संमोह से बुद्धिश्रम होता है और बुद्धि में श्रम होने से मनुष्य का मरण होता है-इस लिये-किसी बुरी भली सोहबत से बचना चाहिये और सावधानी के साथ किसी के साथ वर्त्तन करना चाहिये।
- १८ श्राजकल जीवनसंत्राम में श्रनेक कठनाइयां, श्रनेक मंभट, श्रनेक उलमनें अनेक वाधायें उपिथत होती हैं—इस लिये श्रपने कुलधर्म पर श्रारूढ़ रह कर ईश्वर को निरन्तर श्रपने साथ रख कर, नित्य श्रपने कर्त्तव्य में सावधान रह कर, विश्वधर्म का निरीच्त्रण करते हुए, विश्वप्रेम की भावना करते हुए—हढ़ता के साथ विश्व का विजय सम्पादन करना चाहिये।
- १६ पृथ्वी भर के धर्म ईश्वर के हैं श्रीर ईश्वर पृथ्वी भर के धर्मों का है—इस लिये किसी धर्म की निन्दा, बुराई या द्वेष न करना चाहिये। कभी कहीं किसी धर्माधर्म मतमतान्तर के वाद्विवाद में न पड़ना चाहिये। चाहे किसी का कुछ भी धर्म हो, मत हो श्रीर व्यवहार हो—सहायता करना चाहिये, एकता करना चाहिये, प्रेम करना चाहिये, सहानुभूति सम्पादन करना चाहिये श्रीर विश्वप्रेमी बनना चाहिये।

२० विश्वधर्म, विश्वप्रेम और विश्वविजय का पाठ, अभ्यास और मनन नित्य करना चाहिये। दिनरात 'शान्तिरस्तु, पुष्टिरस्तु, तुष्टिरस्तु, —का पाठ घोखते घोखते—हृद्यन्त्र में से सब का कल्याण, सब का सुख, सब का ज्ञानन्द, सब का ज्ञारोग्य, सब का ऐश्वर्य, सब का कुशल प्रवाहित कर के निरन्तर उस का शुभद्योतन करना चाहिये। किसी भी समय किसी के साथ—किसी के बुराई करने पर भी असद्विचारों का Current प्रवाह नहीं बहाना चाहिये।

संचेप में सार यह है कि-विचार ही से जगत् की उत्पत्ति है श्रौर विचार ही से हमारा जन्म श्रिति मरण है तो विचार ही को हमें शुद्ध, पवित्र, उत्साहित कर के सद्विचारी बनना चाहिये । अश्रद्धा, संशय, आलस, स्तब्धता, श्रौदासिन्य, मूढ़ता श्रादि श्रासुरी सम्पत्ति का उदय होते ही-तत्काल-कैसा ही क्यों न कार्य हो-च्राणभर के लिये अलग कर के, बिलकुल, शिथिल हो के ॐ, इहीं, क्तीं, श्रीं का जप या अपने धर्म के अनुसार या सद्गुर के दिये हुए उपदेश के अनुसार या अपनी मनोवृत्ति के श्रमुसार किसी अत्तर, चिन्ह, नाम का सारण करते हुए भगवान् की तरफ लच्य लगाना चाहिये। यह विलकुल निश्चित, विलक्कल सिद्ध, बिलकुल तथ्य हो चुका है कि-कोई भी श्रचर, श्राकृति, चित्र, फ़ोटो सामने रखने से या उस का ध्यान में लच्य करने से बुद्धि, तर्कशक्ति, विवेचकशक्ति, पृथकरणशक्ति, अवधारणशक्ति एवं मूल-तत्वों को जानने की शक्ति का विकास होता है। मि०

मायन्ट D. D. Bryant लिखते हैं कि—"Meditation upon the form and meaning of a single letter has often started a train of thought in my mind utterly foreign to anything I had ever read or heard of thought that was recorded as fancy, but afterwards verified by philological and archeological research."—एक ही अच्चर की आकृति पर और उस के अर्थ पर मन को एकाप्र करने से पहिले में ने कभी न पढ़े थे या न सुने थे—ऐसे विचारों की श्रेणी मेरे मन में कई बार प्रेरित हुई है । इन विचारों को मन के तरंग जान कर मैं ने लिख रख्खे थे किन्तु वे सव विचार सख सख थे—ऐसा भाषासंबन्धी और प्राचीन वस्तु संशोधनसम्बन्धी शोध—अन्वेषण होने पर सिद्ध हुआ था।

हमारे यहां आज प्राचीन काल ही से हमारे प्राचीन पूर्वजों ने ऐसे कई अच्चर, शब्द, वाक्य, अंक आदि से मन्न, तन्न, यन्न बना रक्खें हैं और उन में सामनी अपार विद्युच्छक्ति भर के उन को सिद्ध बना रक्खा है। हम अपने दुर्भाग्य से उस का रहस्य, उस का गूढ, उस का भाव नहीं जानते अर्थात् आजकल प्रत्यच्च हमारे सामने विद्युत् हमारे हाथों पर नाच रही है तो भी हमारा लच्च उधर आकर्षित नहीं होता जिस वक्त हम पामेटिव नेगेटिव-सबल निर्वल दोनों तारों की किया को जान लेंगे उस वक्त हमें मंत्र, तंत्र, यन्नों का तत्काल दृश्य दिखाई दें लग जायगा। पामेटिव नेगेटिव अलग अलग हैं तब तक्त कोई कार्य है ही नहीं उन का संयोग—समीकरण—एकी

करण ही विद्युत्प्रवाह Current चलना है। जब तक मंत्र-तंत्रयंत्रादिक हम से अलग हैं, हमारा उन का—समीकरण, एकीकरण नहीं है तो—ऐसे मन्न, तन्न, यन्न सैंकडों क्या हजारों हमारे पास होते हुए भी उन का हमें यिंकचित् ही उपयोग या अनुभव नहीं होता। इसी लिये उन पर हमारी अश्रद्धा हो के उन का उपयोग करना तो दूर हम उन की तरफ लच्य देते नहीं और उन का स्मरण तक करते नहीं।

हम यहां एक अन्तरांकयुक्त यन्न का उद्घार करते हैं और साथ ही प्रतिज्ञा भी करते हैं कि—ऊपर लिखे अनुसार इस पर दृष्टि स्तम्भित करने से या ध्यान में लन्द्य-वेध करने से—विचारद्योतन में इस का नित्य आवाहन करने से—रोगनिवारणादिक शारीरिक और पठनपाठनादिक मानसिक और धनकनकादिक सांसारिक अनेक कार्य— बहुत सरलता से—बहुत सुगमता से सम्पादित होते हैं—

3	9	90
88	७ २ ॐ	Ę
ч	33	8

इस यम्न को बहुत ही शुद्धता और सुन्दरता पूर्वक अच्छे काग़ज़ पर लाल स्याही से लिख कर कार्डबोर्ड पर

चिपका कर कुछ दिन नित्य सामने रखना चाहिये अनन्तर दृष्टि जम जाने पर फिर इस का ध्यान ही में लच्यवेध कर के द्योतन द्वारा सब कामनायें पूर्ण कर लेनी चाहिये। इस में 'ॐ' तो-'ॐ कार एवेदं सर्वम्'-है ही। 'ऍ' वाक्सिद्धिमन्न है, 'न्हीं' चिन्तामिएमन्न है, 'र्जीं' संकल्पसिद्धिमत्र है और 'श्री' सौभाग्यसिद्धिमत्र है। ॐ का वास, सारे शरीर में है, ऐं का वास कएठ में है, न्हीं का वास हृदय में है, क्षीं का वास-नामि में है। श्रीर श्रीं का वास मुख में है। ॐ, ऐं, न्हीं, क्रीं, श्रीं-श्रचरों ही के सदश-शरीर, कंठ, हृद्य, नामि श्रीर मुख की रचना है श्रीर समान श्राकृति है। परा का उदय क्रीं से है, पश्यन्ती का उदय न्हीं से है, मध्यमा का उदय ऐं से है, वैखरी का उदय श्रीं से है श्रीर इन सब का उदय, प्रकाश, प्रसार श्रीर कार्य ॐ से है। जब इन बीजात्तरों का लच्यवेध हो कर जिस उस उन के स्थान पर उन का संयम हो के एकायता हो जाती है तब फिर किसी कार्य के सम्पादन में विलम्ब और संशय ही क्यां है?

वैसे ही इस के प्रथम जाने में एक है—वह ब्रह्म— 'आत्मा' का द्योतक है, दूसरे जाने में नौ है—वह नवनि-धियों का द्योतक है, तीसरे जाने में इस हैं वह 'श्रय-तिष्ठदशाङ्गलम्'—श्रथीत् अनन्तत्व का द्योतक है, चौथे जाने में चौदह हैं—वह चौदह भुवन के द्योतक हैं, पांचवें जाने में श्रों के चहुं श्रोर प्रथम—सप्त—'सप्त व्याहृति', दो—बाह्य श्रोर श्रान्तर जगत्, तीन—सत्व रज तम, श्रौर श्राठ—पंचमहाभूत, मन, बुद्धि, श्रहंकार धिरे हुए हैं, छटे खाने में छ हैं-वह आन्तर जगत्। काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर का द्योतक हैं, सातवें खाने में पांच हैं-वह पंचतत्व के द्योतक हैं, आठवें खाने में ग्यारह हैं-वह दश इन्द्रिय श्रीर मन के द्योतक हैं। इस का मर्भ-सार यह है कि-श्रात्मा में नवविध-धनमाल खजाना भरा हुआ है और वह चौदह भुवनों में ज्याप्त हो कर भी दश अंगुल बाक़ी है अथीत् अनन्त है । वही ॐ है एवं उस के चारों श्रोर 'सप्त व्याहृति' 'सर्व खिल्वदं ब्रह्म' से बना हुआ आन्तरबाह्य जगत्, त्रिगुणात्मक अष्टधा प्रकृति से घिरा हुआ है-जिस के जानने से कामकोधादिक षड्रिपुत्रों का नाश हो कर पृथ्वी, जल, ऋप्नि, वायु, श्राकाश पंचतत्वों पर सत्ता होती है श्रोर धर्म, श्रथ, काम एवं मोच की प्राप्ति होती है। साधक जब इस यन्न का पूरा अर्थ जान कर उस में द्योतन का भाव पूर्णतया खिर कर लेगा तो फिर किसी कार्य के सम्पादन होने में क्या देर है।

## अ-चोतनक्रिया।

यह किया विविध प्रकार के बने हुए विचारचित्रों द्वारा सम्पादित होती है । इस के अनेक प्रकार हैं । वे सब यहां नहीं लिखे जा सकते हैं तो भी उस का कुछ दिग्द-श्रीन किया जाता है जिस से हमारे प्रिय पाठक बहुत कुछ लाभ उठा सकते हैं—इस का सविस्तर विवेचन द्वितीय-खण्ड के जीवात्माविभाग में होगा और वह बहुत ही सुन्दर, रमणीय और उपादेय होगा। मैं परब्रह्म परमात्मा परमेश्वर का अंश हूं।

d d

उस के और मेरे अस्तित्व में कुछ भी भेद नहीं।

में सर्वत्र प्रकाशमान् परिपूर्ण हूं।

में सब का उत्पादक, परिपालक श्रीर संहारक हूं।

d d d

जलाशय के जल में और श्रंजिल में लिये हुए उसी जल में सिवाय सीमा के—उस के तत्व, स्वभाव, गुण, शिक्त में कुछ भी मिन्नता नहीं हैं।

Ø Ø Ø

में अपने जीवनपोषक द्रव्य का नियमित आकर्षण करता हूं जिस से मेरा शरीर और मानसिक बल खूब बढ़ रहा है।

Ø Ø . Ø

मुक्त में सुखशान्ति का खूब भान हो रहा है। मैं अपने मानसस्वरूप का ईश्वर के स्वरूप में रूपान्तर कर रहा हूं-इस लिये मैं प्राणिमात्र को उदारभाव से देखता हूं।

में सर्वत्र प्रकाश को देख रहा हूं। प्रत्येक जीवजन्तु प्राणि को शुभदृष्टि से देखता हूं, उन में ईश्वरभाव व्यक्त करता हूं एवं प्रेम, पूजा, भिक्त को बढ़ाता हूं।

में निस हूं, आत्माराम हूं, सुखमय हूं, अनिवेंद हूं, उत्साह पूर्ण हूं, और सर्वत्र शान्त हूं। मैं उन्नत हूं और सब को उन्नत कररहा हूं। सब पर प्रेम कर रहा हूं। सब का आनन्द-मंगल कर रहा हूं और सब को ईश्वर का भान करा रहा हूं।

में खयं प्रसन्न रह कर सब को प्रसन्न कर रहा हूं, मैं खयं ज्ञानन्दित रह कर सब को ज्ञानन्दित कर रहा हूं, मैं सबयं परिपूर्ण रह कर सब को परिपूर्ण कर रहा हूं एवं मैं सबयं ज्ञान्यक रह कर सब को न्यक्त कर रहा हूं।

Ø Ø Ø

मेरी प्रसन्नता, ज्ञानन्द, प्रेम, सद्भाव, भक्ति, भावना, शुभप्रेरणा, शुभाशीष, सम्यक्चरित्र, सम्यग्दर्शन, साम्यान् वस्था, सम्यगालोचन—सुम्न में स्फुरण पाकर समानाकर्षणः पद्धति द्वारा सुम्न में विशेष संचित होते हैं, संचालित होते हैं और सम्यक्प्रवाहित होते हैं।

में सव वस्तुओं का, श्रयान्त शुद्धाचरणों का, पवित्र साधुसन्तों का, सब सत्यतत्व का, परम सचिदानन्दस्वरूप का, एवं श्रपने निजरूप का—निजरूप में सम्मेलन कर रहा हूं, सत्य सम्पादन कर रहा हूं, सर्वमय कर रहा हूं, श्रमेद कर रहा हूं श्रीर श्रानन्दमंगल कर रहा हूं।

Ø Ø Ø

स्थिरचर, आन्तरबाह्य जगत् मुभ में लीन है और मैं उस में लीन हूं। जगत् को मैं ब्रह्ममय, ब्रह्मभूत और ब्रह्मलीन समभता हूं, देखता हूं और विचारता हूं। सब जड़चेतन ब्रह्म है, जड में चेतन है और चेतन में जड़ है। ब्रह्म सिवाय कोई स्थल रिक्त नहीं। वह सर्वट्यापक है और अन्तर्वाह्य परिपूर्ण है। मेरा जठर वलवान है, उसकी किया वलवान है, श्रीर उस का परिणाम वलवान है। मेरे भोजन का खूब श्रच्छा परिपाक हो रहा है, उस का रक्त वन रहा है श्रीर रक्तामिसरण हो रहा है। शरीर की नस नस में उस का संचार हो रहा है श्रीर उस का मुक्ते भान हो रहा है।

#### Ø Ø Ø

मेरे शरीर पर किसी रोग का आक्रमण नहीं होता। रोगों को आने के लिये, रहने के लिये मेरे शरीर में स्थान ही नहीं है। मैं कभी उन का संचार नहीं होने देता, कभी उन का निवास नहीं होने देता, कभी उन का प्रवेश नहीं होने देता और न कभी उन का भान ही होने देता।

में कभी वृद्ध नहीं होता हूं, कभी मुक्ते वृद्धत्व का स्मरण तक नहीं होता है और न कभी उस का स्मरण ही करता हूं। मेरे शरीर में कभी आलस नहीं आता, कभी मुस्ती नहीं होती, कभी उदासीनता नहीं छाती, कभी निर्वलता नहीं होती और न कभी देहासिमान ही होता है।

#### **0** 0 0

में सत्यसंकल्प और सत्यान्वित हूं एवं प्रत्येक को उसी क्ष्म में देखता हूं। जो कुछ योग्य होता है वही में करता हूं—इस लिये में अमर हूं। मुक्ते मृत्यु का कभी भय नहीं है क्यों कि मैं किसी के साथ बुराई नहीं करता और निकिसी का बुरा चाहता हूं। में सदासर्वकाल युवावस्था में रहता हूं। मेरे अवयव कभी निर्वल नहीं होते। और नक्षी निर्वलता का भान ही होता है।

में बलवान, निरामय, दृढ, आप्रही—कार्यतत्पर हूं।
में सदा निर्भय, निःशंक और स्वस्थ हूं। में शान्तिपूर्वक
सुन्दर विचार करता हूं। उन विचारों के सुन्दर चित्र
बनाता हूं और उन की चित्रावली बना के अपनी चित्त—
भित पर लटकाता हूं। उन के भाव भरे मनोहर चित्र—
विचित्र स्वरूप का रूपान्तर मेरे आन्तरभान में होता है
और वे चित्र मुक्तमें अन्तर्हित होते हैं।

#### 

विचारों के चित्रों में कल्पना के चित्रविचित्र रंग भरे हुए हैं उन में प्रेम का संवेदन, कोप का निवेदन, मधुरता का द्योतन भरा हुआ है। चित्रों में अनेक भावनाओं की चित्ररेखायें अंकित होती हैं, विराम पाती हैं और विलीन होती हैं वे प्रत्यत्त होते हैं, कीडा करते हैं और अपंना भाव प्रकट करते हैं। उन में चित्त रममाण होता है, स्थिर होता है और लीन होता है।

में विचारचित्रों द्वारा चित्रित हो रहा हूं, विचारचित्र मुक्ते मोहित कर रहे हैं, मुग्ध कर रहे हैं और स्तम्भित कर रहे हैं। विचार के चित्रों में से अग्नि—वायु और आकाश का रूप प्रकट हो रहा है, विद्युत की धारा बह रही है और विद्युत्कण चमक रहे हैं। मेरे रोम रोम में और रक्त के कण कण में उन का भान हो रहा है।

मेरी सत्ता अमोघ है, मेरी आज्ञा अनुलंध्य है, मेरा निश्चय दृढ है, मेरा कार्य सफल है, मेरी आशा प्रवल है,

मेरी इच्छाशक्ति ज्वलन्त है, मेरी कृति विलच्छा है, मेरी भावना भावमयी है, मेरी प्रतिज्ञा श्रटल है, मेरी प्रतिभा श्रंद्भुत है, मेरी कल्पना विचित्र है, मेरा स्वभाव स्वतन्त्र है, मेरा हृदय पवित्र है, मेरा जीवन सुखमय है श्रोर मेरा ज्यवहार सह है।

#### Ø Ø Ø

पराक्रम, प्रयन्न, उद्योग मेरे दास हैं, विजयलद्मी, जयपताका, धनसमृद्धि मेरी दासी हैं, सुख, शान्ति, आनन्द, उत्साह, आरोग्य, वैभव पर मेरा अधिकार है। में सव का चालक, द्योतक और पालक हूं। मेरे सिवाय जगत् का परमाणु नहीं और मैं परमाणु के सिवाय नहीं में सब का सम्राट, मैं सब का महाराजा, मैं सब का धनी, मैं सब का मालिक हूं।

#### 0 0 0

मुक्त में ईश्वर है मैं ईश्वर में हूं, ईश्वर और मैं श्रमित्र हूं, ईश्वर जीव की भिन्नता नहीं । मैं ईश्वर के समान हूं, 'कर्जुमकर्जुमन्यथाकर्जु' शक्तिमान हूं और सबप्रेरक, सब का भारवाही, सब का संरक्षक हूं । मेरी श्राज्ञा में पंच महाभूत हैं, मेरी श्राज्ञा में चन्द्रसूर्य प्रहतारका हैं श्रीर मेरी श्राज्ञा में खिरचर जड़चेतन हैं।

#### Ø Ø Ø

इस प्रकार समय समय आवश्यकता के विचारद्योतन का संकल्प बना कर उस का पाठ, उस का चित्र, उस का द्योतन नित्य नियमित पद्धित से करना चाहिये। किसी भी कार्य के लिये उस अच्चर को, शब्द को और वाक्य को उसी कार्य के अर्थ में परिणत कर के लगातार उस-का उचारण करना चाहिये। कार्य के स्वरूपानुसार, कार्य के कर्तव्यानुसार एवं कार्य के भवितव्यतानुसार उस-की सफलता में विलम्ब या शीव्रता होगी। तथापि कार्य अवश्य सफल होगा।

# क-द्योतनफल।

द्योतन का फल अमोघ है, उस के लिये वारवार कहना पिष्टपेपण है। तो भी यहां फलाभिसन्धि का किंचिन्मात्र परिचय होने के लिये उस के परिणामों का कुछ उल्लेख किया जाता है—उस को जान कर उस के फलाफल का अनुभव प्राप्त करना चाहिये। यह खूव स्मरण रखना चाहिये कि—कार्य का दृढ़ निश्चय, दृढ प्रयुत्त और दृढ विश्वास ही अमोघ फल है और उसी से किव कुलगुरु कालिदास के कहने के अनुसार 'प्रसादचिन्हानि पुर:-फलानि' का साचात्कार होता है और साथ ही फल की प्राप्ति होती है।

- १ विचार का सुधार होना।
- २ विचार में माधुर्य, गांभीर्य ख्रौर सौंदर्य उत्पन्न होना।
- ३ श्वास प्रश्वास का कम चलना श्रीर सरलता से प्रवाह होना ।
- ४ मन की चंचलता का दिनोदिन ऱ्हास हो के स्थैये प्रतीत होना।

- प्रशरीर का हलका होना और मलमूत्र कफ़ का श्रल्पत्व होना।
- ६ शरीर में श्रारोग्य, लघुता, सुवर्णता, श्रोजस्विता श्रीर चपलता प्राप्त होना ।
- श्राहार कम होना, खानपान नियमित होना, 'हित भुक्, मित भुक्, श्रशाक भुक्'—होकर श्रच्छा परि-पाक हो के वलकी वृद्धि होना।
- द श्रन्न की पचन किया, निद्रा, चित्त कि स्वस्थता, ज्ञुधा तृपा की सहनता, शीत उद्या की सहिद्याता श्रादि शारीरिक धर्मों का नियमित होना।
- ह निर्भयता, निःशंकता, निरामयता, निःसंगता, निरि-च्छता का आविभीव होना, चित्त में शान्ति का उदय हो के चित्त का प्रकाश फैलना।
- १० वर्त्तमान काल का भविष्य काल में परिवर्तन हो के उस का भूतकाल होना अर्थात् किसी कार्य के वर्तमानत्व के भविष्य का भान हो के कार्य का साधन स्वयमेव व उपिथत होके उस का सम्पादन होना।
- ११ परोपकार, दया, प्रेम, उदारता, समवेदन, मैत्री, करुणा, मुदिता का उदय होना, धर्म में प्रवृत्ति होना श्रौर सब के साथ सहानुभूति प्रकट होना।
- १२ यम नियमादिकों का स्थयमेव पालन होना, चित्त-वृत्ति का स्थिर होना, ईश्वरभक्ति में चित्त रममाण होना, धार्मिकप्रन्थों के पढ़ने में प्रवृत्ति होना, भजनपूजन ध्यान में चित्त लगना।

- १३ काम, क्रोध, लोभ, मोह, मद, मत्सर का शमते होना, स्वभाव में माधुर्य, मादव, आर्जव, प्राप्त होना, किसी के साथ वैर विरोध द्वेष का भाव न जमना, चित्त पर नित्य आनन्द का संचार होना।
- १४ शोक, दुःख, चिन्ता, श्रज्ञान, श्रविश्वास, उद्वेग, व्याकुलता, श्रादि विकारों का दिन दिन विलय प्रतीत हो के उन की जगह सुख, शान्ति, श्रानन्द, उत्साह, श्रारोग्य,वल, श्रोजस का प्रकट होना।
- १५ ईश्वर का भाव, ईश्वर की भावना, ईश्वर की भक्ति, ईश्वर का अस्तित्व, ईश्वर का विश्वास, ईश्वर का पूजन, ईश्वर का भजन, ईश्वर का दर्शन—अभेद दृष्टि से, विश्वधमें में, विश्वप्रेम में दिन दिन सर्वत्र समभावना से विचार-दर्शन में दोतित हो के विश्वविजय का निरन्तर भान होना।

श्रांत् शनैः शनैः दैवी सम्पत् का सम्पादन हो के उन्नति का सम्यगालोचन हो कर उस का प्रत्यत्त दिखाई देना श्रोर उस से पद पद विश्वविजय का श्रनुभव श्राना ही सचा द्योतनफल है श्रोर वह केवल उस के लगातार श्रभ्यास पर, विश्वास पर श्रोर सद्विचार पर निर्भर है।

इतना विवेचन, प्रतिपादन, निरूपण करने पर भी अव हम अन्त में—हचन्र द्वारा किस क़दर और कितनी उन्नति हुई है—इस का अनुभव किसप्रकार हो सकता है—इस का ठीक परिचय " न्रह्मविद्या प्रचारक ' के—मानसिक उन्नति की परीक्षा—शीर्षक लेख में दिया हुआ है उस को हम यहां अविकल उद्धृत कर के, प्रिय पाठकों को उस का निदर्शन कराते हैं—

"स्थूल अवस्था से निकल सूच्म अवस्था में प्रवेश करने का नाम उन्नति वा ऊध्वेगति है; वा जड़ जगत् की सीमा को तोड़ कर चेतन में वास करना ही उन्नति है; वा स्वत्व की परिधि से बाहिर हो एकता के जीवन को प्राप्त करना उन्नति है। इस लच्य का लाभ करने के लिये मन एक प्रधान साधनयत्र है। मन का शान्त समाहित है। कर उन्नतिपथ में चलना ही मनुष्य के लिये उपयोगी है। यह मन प्रायशः चंचल, प्रमाथी और विषयवासना में आसक्त रहता है और बहुत ही बलवान है। इस मन का बहुत कर के अभ्यास बाह्य पदार्थों के चिन्तन में रहता है, इस का साधारणतः प्रवाह संसार की श्रोर बहुता है। परन्तु जब मनुष्य उन्नतिमार्ग में प्रवेश करता है तब उसे मन को उस संसार प्रवाहित अभ्यास से निवृत्त करना पड़ता है, बहि-र्भुख वृत्ति को अन्तर्भुख करना होता है। इस के लिये उसे मन पर सर्वदा दृष्टि रखना पड़ती है, उस की चाल को देखते रहना होता है, उस की प्रवृत्ति को रानै: रानै: निरोध करना पड़ता है। अब प्रश्न यह है कि-कैसे प्रतीत हो कि—मन उन्नति अवस्था में जा रहा है वा अवनित अवस्था में ? इस का उत्तर यह है कि मन की उन्नति की तीन प्रकार से परीचा की जा सकती है—

(१) प्रथम ध्यान के समय मन की परीचा हो सकती है। यदि मन ध्यान करते हुए शान्त और समाहित हो कर श्थित रहे, एक घरटा के दो घरटे बैठना चाहे, तो जानना चाहिये कि मन उन्नत त्रवस्था को प्राप्त हुत्रा है और यदि ध्यान के समय मन चंचल अशान्तः और होभ करनेवालां

रहे और बैठते ही उठने को चाहता रहे तो निश्चय करना चाहिये कि मन अवनत अवस्था में पतित हुआ है।

- (२) द्वितीय परी चा मन की खप्रद्वारा हो सकती है। खप्र मन की अवस्था को पूर्ण प्रकार से दरसाता है। जैसी अवस्था मन की जाप्रति में रहती है उस का पूरा चित्र खप्र में खिंच जाता है। यदि खप्र में मन सत् चिन्ता करता हुआ, साधुओं महात्माओं के निकट बैठता हुआ, भगवदुण अवण—की त्तन करता हुआ, परोपकार के किसी काम में लगा हुआ वा किसी गृद आध्यात्मिक प्रभों को विचारता हुआ—इसादि दीख पड़े तो जानना चाहिये कि मन जन्नत अवस्था में है। और यदि इस के विरुद्ध जान पड़े तो स्मरण रखना चाहिये कि मन अवनत अवस्था में एड़ा है। परन्तु खप्र की लीला प्राय: मूर्तियों और दृष्टान्तों द्वारा होती है जिस का पूरा पूरा सममना वहुत कठिन है। खप्र को जागते ही तत्काल विचार लेने से कुछ पता लग जाता है।
  - (३) तृतीय परीचा मन की बाह्य पदार्थों की वितृष्णा से हो सकती है। यदि मन अनेक प्रकार के मोग ऐश्वर्य को इस लोक के वा परलोक के न पा कर भी उन से तृप्त रहता है, उन से वितृष्ण और निरपेच रहता है, कभी कोई सूचम स्फुरण भी नहीं होता कि अमुक पदार्थ किसी प्रकार प्राप्त हो जाय, तो जानना चाहिये कि मन उन्नत अवस्था में है। यदि इस के विपरीत मन प्रतिच्चण वाह्य पदार्थों की लालसा में डूबा रहता है, छोटी छोटी वात के लिये मरता रहता है, चिन्तनीय वस्तु को न पाकर

चिन्तातुर रहता है तब प्रमाण करना चाहिये कि मन

इन तीन परीचाओं द्वारा जिज्ञासु अपने मन की अवस्था को पूर्ण प्रकार से जान सकता है और यह तीन परीचा प्रतिदिवस हो सकती हैं। प्रथम परीचा ध्यान के समय हो सकती है, द्वितीय स्वप्नपरीचा सो कर उठते ही विचारने से हो सकती है और तृतीय परीका सोने से पूर्व कुछ काल चिन्ता करने से हो सकती है कि मन में सारा दिन किस किस प्रकार के चिन्तन चित्त बता रहा है। इन परीचात्रों में सफलता लाभ करने के लिये जिज्ञासु को क्या करना चाहिये ? अभ्यास ही सफलता की कुंजी है। प्रयत्न करने से बहुत कुछ सिद्धि प्राप्त हो सकती है। तीन परी चार्त्रों के लिये तीन प्रकार का प्रयत्न करना . उचित है। प्रथम ध्यान की परीचा को सफल करने के लिये जिज्ञासु को चाहिये कि शब्द, अर्थ, ज्ञान में मन को क्रमपूर्वक नियुक्त करे। जैसे ॐ शब्द का सूच्म जप करते हुए प्रथम उस शब्द में ही वृत्ति को जोड़े-यहां तक कि मन शब्द को छोड़ कर कहीं न जा सके। जब यह अभ्यास परिपक हो जावे तब उस के अर्थ सत्, चित्, श्रानन्द में मन को लगावे, वहां भी जब सम्यक् दृढ़ हो जावे कि उस रूप को त्याग अन्यत्र न जा सके तब केवल ज्ञान में उपयुक्त करे जिस में जप ध्यान सर्व विसारण हो कर एक आत्मसत्ता परिपूर्ण प्रकाशमान भासने लगे। तब जानना चाहिये कि, ध्यान की परीचा सिद्ध हुई।

े द्वितीय स्वप्रपरी ज्ञा में सफलता लाभ करने के लिये जिज्ञासु को योंग्य है कि वह सोने से कुछ काल पूर्व अपने इष्टदेव वा गुरुदेव का इस प्रकार ध्यान करे कि—उन के चरणों में बैठा हुआ जप करता है। ध्यान पूरा जम जाने से वह देखेगा कि स्वप्न उत्तम उत्तम आने लोंगे, कुसंस्कारजन्य स्वप्न कभी नहीं आवेंगे।

नृतीय परीचा बाह्य विषयभोग की तृष्णा से मुक्त होने के लियें यह विचार करना चाहिये कि, यह संसार श्रस्थायी, च्रामंगुर श्रीर श्रनित्य है, इस के पदार्थ भी वैसे ही अर्थायी, च्यामंगुर, और अनित्य हैं। इन के शहरा, इन के भोग में सुख नहीं, सुख तो केवल श्रपने खरूप में है। खरूप को आनन्दरूप के आनन्दरूप का श्राभास पदार्थों में पड़ने से वह भी सुखरूप प्रतीत होते हैं। सुख का स्रोतस् श्रात्मा है, संसार के पदार्थ नहीं। यही कारण है कि, श्रनेक महाराजाश्रोंने संसार के श्रनेक श्रीर विविध पदार्थ प्राप्त कर के भी उन से सुख नहीं पाया श्रीर राजपाट को छोड़ कर त्यागी हो गये, उन्हों ने केवल आत्माभ्यास में तत्पर श्रानन्द हो परम श्रानन्द का लाभ किया । इस प्रकार संसार को श्रानन्द का हेतु न जान श्रानन्दरूप श्रात्मा के जानते श्रीर उस में स्थित होने का अभ्यास करने से तीसरी परीचा सिद्ध हो सकती है।

इन तीन प्रकार के साधन से तीनों उपाधियां शुद्ध होंगी और श्रज्ञान का श्रावरण निवृत्त हो के ज्ञान का उज्ज्वल रूप प्रकाशित होगा।" इस प्रकार "आन्तर जगत्" का यथाशक्ति उस परात्पर परमानन्द सचिदानन्द परमात्मा की प्रेरणा, प्रभाव, शक्ति के अनुसार यथासम्भव, यथासमय, यथाशक्ति— विचारशक्ति, विचारसंयम, विचारसंस्कार, विचारसिद्धि, विचारपरिशीलन एवं विचारद्योतन का विवेचन कर के छान्दोग्य उपनिषत् की परमपवित्र उक्ति के साथ इस को पूर्ण करते हैं—

> " यावान्वा अयमाकाशस्तावानेपोऽन्तर्हृद्य आकाश उमे अस्मिन् द्यावा पृथिवी अन्तरेव समाहिते । उभावप्तिश्च वायुश्च सूर्याचन्द्रमसा— वुभौ विद्युन्नक्षाणि । यचास्येहास्ति यचनास्ति सर्वे तदास्मिन् समाहितमिति ।"

जितना बाह्य आकाश है उतना ही हृदय के अन्दर आकाश है। हृद्याभ्यन्तर आकाश का अर्थ यहां ब्रह्म है। बाह्य आकाश की उपमा देने से ब्रह्म को परिच्छिन्नता दोष की संप्राप्ति होती है—ब्रह्म तो अपरिच्छिन्न है फिर यह कैसे घट सकता है—तो यहां 'तावान्' शब्द से आकाशतुल्य परिणाम का ब्रह्म नहीं है। ब्रह्म की उपमा किसी के साथ नहीं हो सकती इसी से हृष्टान्त मात्र बाह्मा-काश लिया गया है। तो फिर आकाश के तुल्य ही ब्रह्म क्यों न समभा जाय—तो, वेदान्त का सिद्धान्त है कि— सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड उस के अल्पावयव के समान है—फिर आकाश के परिणाम जैसे ब्रह्म कैसे हो सकता है ?—'तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः संभूतः'—उस परमात्मा से आकाश का भी आविभीव होता है। पुनः ' तिसंस्तु खल्यचरे गार्ग्याकाश ओतश्च प्रोतश्चेति '—हे गार्गी ! उसी ब्रह्म में यह आकाश श्रोतप्रोत है। अतएव उपमा के अभाव के कारण आकाश के साथ आन्तर जगत् के दिग्दर्शन के लिये खाली उपमा दीगई है। इस से इस का अर्थ यह है कि—''जितना वड़ा यह आकाश है उतना बड़ा यह आन्तर में हदया-काश है। दोनों द्यों एवं पृथ्वी इस के अन्दर समाहित है। दोनों अप्ति, वायु दोनों सूर्य एवं चन्द्रमा, विद्युत नच्चत्र इस के अन्दर समाहित हैं। जो इस प्राणी में है और जो नहीं है वे सब ही इस में समाहित हैं। इस में 'विद्युत ' शब्द पूर्णतया स्पृह्णीय, लच्चणीय एवं विचारणीय है—

जो हो—ॐ तत्सत्। सब के अन्त में-सव के आखिर में वह सचिदानन्द जगदीश्वर-इस वक्त जीवनसंप्राम में पड़े हुए मेरे सारे-मेरे समस्त पृथ्वी भर के बन्धुभगिनियों को-इस ऋग्वेद के आशीर्वाद के अचर में कहे अनुसार-

सार्थं वर्षश्चतं जीव पिव खांद च मोदं च।
दुःखितांस्तद्विजांश्चेंव प्रजां चं पशु पार्लय ॥
यावदादित्यस्तंपित यावद्भाजित चन्द्रंमाः।
यावृहायुः प्रवायित तावजीव जयांजय ॥
येन केन प्रकारेण कोहि नाम न जीवंति।
परेषासुपेकारार्थं युज्जीवंति स जीवंति॥

तथास्तु । एवमेवास्तु । शुभं भवतु । .



# उपसंहार।

(स्रोक)

प्रन्थोपसंहार विचार-सार, है एक ही खएड सद्र्थ-भार। वाशी परा के उदयास्त-भा में-हुआ प्रसिद्ध प्रतिभा-प्रभा में ॥ हैं अन्य दोनों उस की प्रभा में, वने हुए हैं हृदयस्य भा में। होंगे प्रसिद्ध प्रभु की कृपा से, हैं विम्व विम्वान्वित जो सदा से ॥ सदा प्रतिज्ञा दृढ़ है हमारी, मुव्हिंग है फिंगर सृष्टि-कारी। जहां कहीं भी फिरती परा में-हो वजलेपा रहती धरा में।। माला प्रहों की यदि ट्ट जाय, वा सूर्य नीचे गिर फूट जाय। पृथ्वी गिरे, वा यम रूठ जाय, प्रत्यच वा ईश्वर दृट जाय।। दुर्भाग्य कोई यदि मेट जाय, फालाप्ति में वा वह लंट जाय। सर्वस्व कोई यदि लूट जाय, चाहे किसी की तनु त्तृट जाय।।

होता कभी अक्षर का न लोप, चाहे किसी का कुछ हो प्रकोप। कभी नहीं है चर नाश-मान, है निख, है अत्तर, है प्रधान ॥ है अन्तरों की यह दिन्य-माला, जहां वसी है प्रतिभा विशाला। विचार का दुर्शन है अगम्य, जहां हुन्रा है वह भाव-गम्य ॥ होता कहीं भी उस का न अन्त, भरा हुआ है उस में अनन्त। विचार का दर्शन ही वही है, सचित्कला—छा जिस में रही है।। विचार का दर्शन है अनूप, वही सभी है, सब का खरूप। विचार की शक्ति अमोघ होती, संसार का दुःख दरिद्र खोती॥ विचार का दर्शन लो सदैव, रक्लो उठा दूर अकर्म दैव। विचार का दर्शन सद्विचार-होता मिटा के कुविचार-भार॥ सद्भाग्य वा पुरुय बिना न देता-कोई इसे वा कर में न लेता। प्रत्यच आगे सब के धरा है, पाता नहीं जो सुकृती खरा है।।

# वंश-वर्णन।

दादा गंगारामजी, जिन का पुण्य अपार ।
जन्मे सुत वरुदेवजी, कुल का कर विस्तार ॥
उन का सुत शिवचन्द्र है, कुल में शास्त्रप्रवीन ।
सामाजिक कितने लिखे, जिसने अन्थ नवीन ॥
करने सब की एकता, भिन्न भाव सब दूर ।
फैलाने निज देश में, विश्वधमें भरपूर ॥
पूरव पश्चिम शास्त्र का, मन्थन कर यह सार ।
देता तुमको प्रेम से, करने आत्म-सुधार ॥
ऐसी पुस्तक आजतक, बनी नहीं अनमोल ।
भावपूर्ण उपदेशमय, लिखी हुई दिल खोल ॥
पढिये, सुनिये सज्जनो, देशभिक चित्त आन ।
चलिये हिलमिल देश में, सब को मान समान ॥
वार बार है प्रार्थना—यह मेरी जगदीश !
दया करो इस देश पर, देवो शुभ आशीस ॥

#### (गीति)

श्राकाशचन्द्रनिधिभू—वर्ष श्रीविक्रमार्कमधुमास । सितपत्तसप्तमी को, जन्मा यह कवि कवित्व चिति भास ॥ देता सब के कर में, करने वह विश्वधर्म—संचार । विश्वप्रेमी बन के, विश्वजयी हो सदैव संसार ॥

## (स्रोक)

उन्नीस सौ सत्तर पौषमास, है वद्य की चौदस सत्प्रकाश। समाप्ति का है दिन शुक्रवार, जो चित्कला का करता प्रसार ॥

#### विनय।

है पुत्र 'केसर-विकास' वड़ा हमारा-दे खूब बोध जिस ने सब को सुधारा। 'जंजारु' है लघु सुत प्रिय 'फाटके' का, गम्भीर रम्य उपदेशक है टके का ॥ जो गर्भ में 'कनकसुन्दर' था अधूरा-तो भी हुआ प्रकट, किन्तु बना न पूरा। ढाई बने सुत, हुए न किसे अगाड़ी, ऐसे समाज उपदेशक मारवाडी ॥ होटी बड़ी उमर में करना सगाई-कन्या हुई यह बड़ी हितबोधदायी। ' 'कंठी ' बनी जन सुधारक मोतियों की, 'पद्मावली कुसुम' की, गर्णपंक्तियों की ॥ वृद्धापकाल जिस से सुखशान्ति सार-होता, सुपुत्रजनमा अब होन हार। जो है सुदर्शक महासुख सद्विचार-देता महाचितिकला करने सुधार ॥ है वंश नष्ट मम त्र्याज, तथापि सचे— हैं प्रन्थ ये श्रमर सुन्दर बाल बच्चे। देता इन्हें करसरोक्ह में तुम्हारे— खीकार शीघ कर के जिन को सुधारें॥

### (दोहा)

तीनों पुत्र चले गये, छोड़ शोक में लीन।
उन के बदले ये बने, साढे तीन नवीन।।
येही कुल के स्तम्भ हैं, पढ़े लिखे कुलदीप।
द्या करो इन पे सभी, ले कर नित्य समीप।।
सुखदुख समान मान के, करना सत्य विचार।
क्या भार्या, क्या पुत्र हैं, सब धन माल असार।।
जय जय हो जयकार हो, सब की जय चहुं श्रोर।
विश्वधर्म की विजय हो, पूरबपश्चिम छोर।।

॥ ॐ तत्सत् ॥



# विचार-दर्शन ।

परिशिष्ट ।

काल-प्रभाव।

हुक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक

# काल-प्रभाव

#### अथवा

# दुःखाश्रुपात ।

#### श्लोक ।

#### (मन्दाकान्ता)

सर्वव्यापी, सकल जग में जो भरा है न ख़ाली, कत्ती हत्ती श्रखिल जग का पूर्ण ऐश्वर्य-शाली। माया छाया प्रकृति जिस की प्रेरक प्राणं-सारा, मन्दांकान्ता हृदयगत जो पंचभूत-प्रसारा॥ १॥ स्वामी ऐसा सकल जग का सूदमगंभीर भारी, छोटा मोटा सरल तिरछा है न जो मूर्ति-धारी। स्वामीभाव प्रकट जिस का दास भावानुकारी, हो के लीन प्रणित उस को भिक से है हमारी॥ २॥ देवो देव प्रभु वह हमें मुक्ति शान्ति-प्रदात्री, श्राना जाना इस जगत् का नष्ट हो केलरात्री। माया मोह प्रवल हट के, चित्त हो के प्रशान्त, श्रात्माराम-स्थिति वन सदा पूर्ण होवो भवान्त॥ ३॥

१ प्राण है सार जिस में। २ धीरे धीरे चलनेवाली, एक गणवृत्त का नाम। ३ पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और आकाश इन पंचभूतों का प्रसार करनेवाली। ४ दासभाव का अनुकरण करनेवाला। ५ काल की रात्रि-प्रलयकाल।

मेरा जन्म प्रथित कुल के वैश्य के वर्ण में है, वासस्थान त्रिय मैरुधराधीश के राज्य में है। डिड्वाना है नगर जिस में पूर्वजों का विशाल, पाढ़ा माता, कुल भरतिया, जाति है अयवाल ॥ ४ ॥ कैसा ख्यात प्रतिसुरपुर श्रेष्ठ था आगरोहा ? कैसी भूमि प्रवर वह थी अप्रवाल-प्ररो हा?। सारे भाई हिलमिल जहां खूब उत्साह से वा, हो के प्रेम-प्रवर्ण करते वास थे श्रीश-सेवा ॥ ५ ॥ कैसा किन्तु प्रबल सब से काल है द्ग्ड-धारी? राई का जो परवत करे, अँद्रि की धूल भारी !। भूमी को जो जलनिधि करे, श्रव्धि को भूमि पूरी, ऐसे काल प्रवल वर को हैं नमस्कार भूरि ॥ ६ ॥ ऐसा भारी नगर जग में एक था श्रागरोहा, विद्या, श्री, थीं जनमति जहां त्यागपूर्णा, विमोहा। मिट्टी के है पर अब वहां ढेर सर्वत्र टीले, लीला कैसी कुटिल जग में काल की है हठीले! ॥ ७॥ सारे साड़े सतरह हुए गोत्र वंशानुसारी, पीछे कोई पुरुष न हुआ अप्रसेनानुकारी। श्रींघातों से यवन नृप के छोड़ के भूमि प्यारी, न्यारे न्यारे रह कर हुए भिन्न-भीवार्थ-कारी ॥ ८॥

१ जोधपुर राज्य, मारवाड । २ कुलदेवी । ३ इंद्र की अमरा-वती के समान । ४ पंजाव में हिसार के पास एक शहर था। ५ अप्रवालों की उत्पत्ति करनेवाली । ६ प्रेमलीन । ७ परवत । ८ समुद्र । ९ अप्रसेन जैसा । १० हमलों से । ११ आगरोहा । १२ खुदाई से घन कमानेवाले ।

वैश्यों में हैं प्रथित सब से त्राज भी त्रप्रवाल, दानी मानी, पर अब नहीं धर्म, सीधा न काल। खो बैठे हैं इस समय वे पूर्वजों की सुचाल, लक्मी विद्या अब चल बसी, हो गया गोलमाल !।।६॥ गंगाराम अवरा-सुख था, पुरुय था पुरुय-नाम, दादाजी का चरित शुभ था, शुद्ध था शुद्ध काम। भोलेभाले सरल मति थे, पूर्ण थे पूर्ण धाम, व्यापारी थे त्र्रातुल, मुख में राम था राम राम ॥१०॥ सेठ श्रीमान् सुखद् "बेल" के श्रय में "देव" नाम, वे थे मेरे जनक, उन के पाद नम्र प्रणाम। पुरवात्मा थे, जनकजननी भक्त थे, पूर्ण भाव---सूर्याची में, प्रभु भजन में, साधु-सेवा-स्वभाव ॥ ११॥ उद्योगी थे, वचन जिन का एक था एक भाव, लेना देना सरल, सब से पूर्ण था सत्प्रभाव। साहूकारी श्रटल जिन की श्रेष्ठ दूकानदारी-थी प्रख्यात प्रकृति सब को खूब ईमानदारी ॥ १२॥ सचा धन्धा अविरत किया पूर्वजों के समान, लचाधीश त्वरित वन के पालिया खूब मान। होता धन्धा सफल न बिना भूठ, ऐसा विधान— मिध्या जानो, ऋटल जग में सत्य है सन्निधान ॥१३॥ सारी आयु अम कर सदा योग्यता से विताई, धर्मश्रद्धा श्रचल रख के पुर्य की की कमाई। शुश्रूषा की अतिथि गुरु की, खूव मातापिता की, दान ध्यान प्रतिदिन किया, चित्त की शुद्धता की ॥१४॥

१ मेरे दादाजी का नाम । २ वलदेव।

प्यारी भायी, तनय, तनया छोड़ के तीन तीन, दोनों पात्र-प्रभुचरण मे हो गये शान्त लीन। वृद्धा माता सिर पर छभी छत्र सी है हमारी, रचो दे के कुराल कुराला निटा आशीस भारी ॥१५॥ मा के जैसी इस जगत में कान है प्रेममृर्ति ? माता ही है शिशु तनय की रच का सर्व पूर्ति। मा की चिन्ता तनय हित में मन्न हैं जीव चित्त, होता मा को शिशु, सब वहीं सार, सर्वस्व, वित्त ॥१६॥ दु:खी प्यारा शिशु निरख के दु:ख मा को अपार, श्रांसू मा के च्राण न रुकते देख के वार वार। श्रानन्दी हो शिशु तव उसे लूव श्रानन्द होता, मा को प्यारा शिशु सम नहीं श्रन्य, सन्ताप खोता॥१७॥ ऐसी मा से उऋण जग में कीन होता सुपूत ? मा से कोई वढ़ कर नहीं देवता, देव-दूत । मा है सान्नातियय भगवती जन्मदात्री भवानी, क्या क्या मा की स्तुति कर सके पुत्र की छाल्प वानी री। १८ ऐसी मा के शुभ उदर में पूर्ण नौ मास वास-हो के पाई, विमल फुल में मानवी देह ख़ास। संवद्योमार्व्धिज निधिधरा, चैत्र का शुक्त पत्त, नचत्राद्री, जनम दिन का, सप्तमी का सुलच् ॥ १६॥ सीखी भापा प्रथम सरला शुद्धक्तपा मराठी, श्रंत्रेज़ी भी कुछ कुछ पढ़ी, संस्कृता की त्रिपाठी। र्ज्यू, वंग, प्रकृति नियमा गुर्जरी, मारवाड़ी, हिन्दी भाषा, सरल लिपि की नागरी खूव गाढ़ी ॥ २०॥

१ संवत् १९१०।

भाषात्रों में इन सब रचे गद्यपद्यादि नाना, देखे प्रन्थ प्रचुर, कविता काव्य सीखे बनाना। की है सेवा बहुत लिख के पुस्तकें भावपूर्ण, इच्छा मेरी शुभ सफल हो सत्य संकल्प तूर्ण ॥ २१ ॥ भाषा द्वारा प्रकट कर के भावना हृद्धिकार— जाने जाते, उस बिन वृथा सर्व होते विचार ॥ भाषा होती यदि सकल की हिन्द में एक मात्र, क्यों ना होते सब जन सुखी प्रेम से प्रेमपात्र ? ।।२२॥ देखा दुःखी, श्रवनत बड़ा मारवाड़ी समाज, भारी गन्दा, रहन सहन भ्रष्ट है काम काज। हो के बोधप्रचुर उन को शीघ्र होने अगाड़ी, छापी मैं ने सरस कितनी पुस्तकें मारवाड़ी ॥ २३ ॥ होती भाषा सरल मधुरा आज हिन्दी हमारी, देशव्यापी, श्रमःन करता सीखने अन्य आरी। भाषा ही है सकल जन की एकता का उपाय, हो जाने से पथ विषम, हैं-श्राज सारे अपाय:॥-२४॥ काव्यों से वा प्रचलित कथावृत्ते पत्रादिकों से, होती भारी उपकृति सदा लेखकों के भरोसे। वे ही धन्य, स्थिर, श्रमर हैं कीर्त्तिमान्सन्नरित्र, काव्यों में है चरित जिन का, प्रन्थकर्त्ता पवित्रः॥ २५॥ होते काव्यादिक न यदि वा प्रनथ सारे हमारे, वैसे न्यास प्रभृति, कवि वा कालिदासादि सारे। होता नष्ट-प्रलय फिर था-भारत प्राण प्यारा, कैसा होता प्रवल सव से आज का काल न्यारां शार हा।

१ मातिक और साप्ताहिक समाचार पत्र आदि।

देखा होगा गुरुकुल कहीं पाठशाला न ? पाया— विद्यार्थी वा गुरु न कवि का, वा न जाता बनाया। पैदा होते कवि जगत में आप से आप भावी, होते ख्यात प्रकृति-बल से, कान्य से सत्प्रभावी ॥२७॥ जो हो, छोड़ी पर न सुकृती पूर्वजों की सुचाल, व्यापारी ही रह कर किया खूब धन्धा विशाल। पीछे भारी हि अनवन हुई वन्धुओं में बुराई, भारी हानि प्रबल विधिने दुःख दे के कराई ॥ २८ ॥ मैं था थोड़े दिन सफ़र में, रेल का मार्ग था न, पीछे मांदा प्रिय सुत हुआ, मृत्यु का था निदान। भारी दुःखी न्यथित कर के, खूब मा को रुला के, त्यागे प्राण, प्रिय चल बसा, श्रश्च में हा ! बहा के ॥२६॥ होके भार्या सुत-मरण से शोक-सन्तप्त भारी, खाना पीना त्यज कर सभी, स्वर्ग को हा ! सिधारी। पीछे कन्या शिशु चल बसी ! मा बिना कौन होता-रज्ञाकारी व्यथित शिशु का, कौन सन्ताप खोता शा३०॥ संवद्वीपाम्बुधि निधिधरा घोर हृत्पात-कारी, कैसा शोक-प्रद ऋशुभ हा !, हा ! हुआ हु:खकारी ? । एकाएक प्रखर गिर के वज्र संहारकारी-हा हा! कैसा प्रलय! गृह का हो गया ध्वंस भारी ३१ होता नाश खकुल जन का-हाय हा! सर्व नाश! होता सारा जग विपिन सा, श्रंधकार-प्रकाश!। हा हा! कैसे हृद्य रुकता ? क्यों न हो दूक टूक! रो रोके हा! विकल बनता ? स्तब्ध होता न मूक॥३२॥

१ संवद् १९४७।

ऐसे दुःख-श्रम-समय में एक ही है उपाय, नेत्रों द्वारा सलिल बहना, दूर होने अपाय। जैसे पानी ऋधिक रुकते-तोड़ना बन्ध होता, वैसे शोक-ज़ुभित मन को रोकता श्रश्च-सोता ॥ ३३ ॥ त्यागा अन्न प्रकृतिवश हो मृत्यु की दी दुहाई, तो भी दुःखी हृद्य न हुन्त्रा शान्त वा मृत्यु न्त्राई। रोने से वा अनुमरण से कौन देता दिखाई? जीवों की है पथगति जहां भिन्न, सीमा न पाई !।।३४।। दोनों कन्या-प्रथम जिन का हो चुका था विवाह, वैसे दोनों सुत श्रव रहें शेष श्रश्च-प्रवाह । चिन्ता भारी विकल करती थी गृहस्थी चलाने, मानो विन्दु-क्रम तज बनी, देह जीती जलाने !!।।३५॥ होने शान्ति व्यथित मन की दूर एकान्तवास-चाहा मैं ने सुखद, कर के तीर्थयात्रा प्रवास। देखे सारे श्रमृत सर से हिन्द की राजधानी— कल्कत्तादि, प्रथितमथुरा, श्री अयोध्यापुरानी ॥ ३६॥ गंगाद्वार, श्रम-श्रघ-हरा जान्ह्वी, नीलधारा, देखा चंड़ी गिरिवर, कुरु-चेत्र, लाहोर सारा। श्राया काशी, प्रथम कर के तीर्थराज प्रयाग, तीनों को दे सलिल विधि से की गया, श्राद्धयाग,।।३७॥ ढूंढा सारा भ्रमण कर के देश, दुर्भाग्य से वा, कोई दीखा किथर न मिला, ना वनी साधु-सेवा। कान्यार्थों से अधिक भटका शोक के कीननों में, हा हा ! किन्तु प्रवल विधि का फेर था दुर्दिनों में ॥३८॥

१ चिता। २ दैवदुर्निलास वा शोककानन नामक पुस्तक।

श्राया पीछा गृह विपिन सा देख सर्वेत्र सूना, कार्यासक्त चर्ण न रहता चित्त, हो दुःख दूना। धीरे धीरे शिर कुछ हुआ हाथ ले कार्य-भार, होती कालावधि सब भुला नाम की यादगार ॥३६ ॥ राज्यों में है प्रमुख सब में हैदैराबाद भारी, जन्मेंग्राम प्रकट उस में " कन्नड़ " च्रेमकारी। जों है प्रायः गिरिशिखर पे, दिच्या प्रान्तवर्त्ती, चित्ताकर्षी मधुर-सलिला ब्रीह्मणी पार्श्ववर्त्ती ॥४० ॥ एलोरे की अनुपम गुहा, दौलताबाद दुर्ग, पृथ्वीख्यात, प्रवर जिन से हिन्द का शिल्पिवर्ग। ये हैं सारे निकट उस से, रुद्र दृष्णेश लिंग-ज्योतिर्लिंग ५ँतन यह है पाप-घास-स्फुलिंग ॥ ४१ ॥ तीर्थ-स्थान प्रकृति-रचना, मन्दिर श्री श्रतुल्या, धन्या पुर्या यह सब बना स्तुत्य हैं श्री श्रहल्या। ऐसा कोई स्थल न बहुधा तीर्थ वा तीर्थराज, देवी का है भवन न जहां अन्न सत्रादि आज ॥ ४२ ॥ चाहा मैं ने श्रब भवन को तोड़ खासा बनाना, वैसे जन्म—स्थल पर शिला लेख श्रच्छा लगाना। चूना गिट्टी उपल-रचना खब की शिल्पकारी, होते होते पर रह गई जन्म की यादगारी ॥ ४३ ॥ संबी होती स्मृति जगत में लोक-सेवा प्रधान, भाषा द्वारा विविध रचना बोधदात्री निदान। देखेंगे ही मेंम कृति संभी मोंपड़ी वा अधूरी-मेरे 'पीछे 'खजन उस 'को क्या करेंगे न पूरी ? ॥ '४४ ॥

<sup>.</sup> १'निजाम हैद्रावाद । २ नदी का नाम । ३ द्वादशज्योतिर्छिगों में. से एक । ४ प्ररातन ।

लाया योग प्रवल विधि ने चित्तसंक्रीन्तिकारी, भार्यादुःख चिर्णिक करने था पुनर्लग्नकारी। संवन्नेत्राऽशुगनिधिधरा साल हो के विवाह— पत्नी आई फिर, कुछ घटा शोकचिन्ता-प्रवाह ॥ ४५॥ काटे ऐसे अब दिन घने, दुःख सारा विसारा, छपन्ना ने पर कर दिया घोर संहार सारा!। डूबी खेती जलबिन, वृथा हो गया लेन देन, श्रौरों की क्या-जनकजननी पुत्र को लें न दें न ॥ ४६॥ था दुर्भिच्य प्रखर, उस में सेग संहारकारी, भारी उप प्रचलित हुन्त्रा भारत-प्राग्रहारी। कैसे कैसे नर हर लिये-क्या कहें ? हैं हताश! दोनों ने हा! मिल कर किया देश का सर्व नाश ॥४७॥ दानापानी विन सब हुए तंग, छोड़ा स्वधर्म, हड्डी हड्डी नस नस रही सूख के मांस चर्म। छोड़ा प्यारा वतन श्रपना वा ज़िला, गांव, गेह, यागी भूखों मर कर कई मानवों ने खदेह ॥ ४८ ॥ सूखे सारे वन, गिरि, नदी ना रही घास पात, ढोरों का हा! ऋतिशय हुआ नाश सर्वत्र पात। हड्डी सींगों सह लग गये चर्म के ढेर भारी, कैसी लीला ऋद्य विधि की ? ना लिखी जाय सारी ? कैसा सेग प्रवल रिपु है ? कूर भारी रुलाता, श्राते ही जो सदन करता शून्य, ताला लगाता!। रोने को भी रख कर किसे छोड़ता ना पिछाड़ी, ऐसा होगा प्रलय न कभी, ना हुआ था अगाड़ी ॥५०॥

१ चित्तसंकामक। २ संवत् १९५२।

श्राता कोई निकट न कभी पृंछने रोग हाल, कोई देते खजन न द्वा, ठीक लेते संभाल। रोगी से हा ड़र कर सभी भागते दूर दूर, श्रावे ऐसा सुन कर न क्यों श्रांख में श्रश्रपूर ? ॥५ १॥ कोई जाता दहन करने ना उसे है उठाता, कैसा काल प्रवल ? मन के धर्म को भी मिटाता !। ऐसे प्रेत प्रतिदिन गये गाड़ियों में श्रसंख्य, कैसी वातें कठिनतर हैं-लेखनी को अलेख्य !! ॥५२॥ ऐसी देखी अगर न सुनी हृद्विदारा छवार्ता, भागी होगी तनय पति को छोड़ मा स्त्री भयात्ता। शय्या पे ही रह कर मरी, साथ छोड़ा न भागी, होती भत्ती सुत विन सुखी कौन नारी श्रभागी ? ॥५३॥ ये बातें हैं श्रव तक यहां श्राज भी विद्यमान, ऐसा नारी चरित-जिस से हिन्द है साभिमान। है अन्यत्र प्राय पति का, एक खाली करार, होते कैसे अनुपम वहां श्रेष्ठ ऐसे विचार ? ॥ ५४ ॥ होता धर्म-चय जगत का नाश-हेतु प्रधान, रचा होने सदय विभु के जन्म का है निदान। होने से ही विलय उस के आज ऐसा जमाना-श्राया भारी कठिन सुतरां हा किसी ने न जाना।। ५५॥ धर्म द्वारा सकल जन का जन्म उद्घार होता, पापों का भी विलय उस से, दु:ख दारिद्रा खोता। रोगाकान्त चुधित हम हैं, स्राज दु:खी हमारा-सारा देश प्रलयगत है, पापने खूब मारा !! ॥ ५६॥

कैसा धर्मी, घटल जिस की सत्य की थी दुहाई ? प्राणों से भी श्रिधिक जिस को धर्म था सौख्यदायी। कैसा श्रच्छा चरित जिस का शुद्ध था पुण्य-कर्म ? हा हा ! कैसा पर अब हुआ भारत ची गा-धर्म ? ॥५०॥ धोख़ेबाज़ी, छल, कपट हैं जाल विश्वासघात, भूठी वातें पद पद जहां त्र्याज हैं घात-पात!। व्यापारादि च्रण न चलते भूठ बोले सिवाय, कैसे आते शुभ दिन वहां ? सर्व ही हैं अपाय! ॥५८॥ देखा मैं ने जब अधिक ही काल का हेर फेर, छोड़ी भूमी, गृह अनुज को सागने की न देर। बम्बै आया, अधिक न रहा, अन्नपानी वहां का-थोड़ा ही था, सफल न हुत्रा कार्य, था काल वांका।।५९॥ श्राया पीछा अब निरख ने मालवा राजधानी, है इंदोर प्रथित जिस का नाम, बस्ती पुरानी। नव्या भव्या नगर-रचना, खूब अच्छा सुधार-देखा मैं ने अधिक तर ही कालमानानुसार ॥ ६०॥ हैं साहित्य प्रिय, सरलधी, राजमंत्री प्रधान, हिन्दी भाषा रसिक, विजयी, नीतिविद्यानिधान। पत्ता अपत्त, खजनरिपु को-मान सारे समान, पाया सम्राट् निज नृपति से खूव सन्मान मान ॥६१॥ ऐसे अच्छे नृप सचिव को देखने चित्त चाहा, हिन्दी ही में भट कुछ वना पद्य मैं ने सराहा। मांगा चाहा कुछ न, पर भी सज्जनों के विचार-श्रच्छे होते, प्रकृति सरला, चित्त होता उदार ॥ ६२ ॥ विचारदर्शन।

[ प्रिशिष्ट

श्राया याद त्वरित मुक्त को श्रागरोहा, न भूला, पाई वैसी कृति कुछ यहां जाति-धर्मानुकूला। इच्छा ही से निरख इन की वैश्यमेला, हिसार, देखी भूमी, जनन जिस से-है हमारा प्रसार ॥ ६३ ॥ होता जाति त्रिय जगत में धन्य मान्याप्रगएय, श्रौरों को है सकल जनता, मातृभूमी श्ररएय !। चक्रोकार चिराक जग में कौन आता न जाता ? श्राना होता सफल उस का-वंश को जो बढ़ींता ॥६४॥ सोचा मैं ने समिति कर के ठीक धन्धा चलाना, छापे पत्र प्रकट कर के हेतु सद्भाव नाना। भेजे-कैसी शरम-न मिला एक का भी जवाब खोया स्वार्थी मिल कर सभी हिन्द का यों रुवाब।।६५॥ चिन्ता व्यापी अब हृद्य में -क्या किया जाय काम ? कैसा होगा गुज़र श्रपना, वा रहेगा खनाम ?। श्राता काम प्रभुवर विना श्रापदा में न कोई, हा हा कैसी खजन-ममता हिन्द्ने आज खोई ?॥ ६६॥ ऐसे ही में प्रखर उभरा सेग संहारकारी, ले ले के जी सव जन लगे भागने दूर भारी। दो दो सौ से श्रधिक मरते निख, चेता साशान, हा हा ! सारा शहर उजड़ा, दृश्य भारी भयान !! ॥६७॥ वार्वूजीने किशनगढ़ के, तार देके बुलाया, एका एक-इगा न गुज़रा-क्षेगने आ सताया।

१ वैश्य कान्फ्रन्स । ३ अमण करनेवाला । ४ उन्नत करता । ५ कंपनी । ६ वावू ३याम सुन्दरलाल दीवान किशनगढ ।

भार्या मांदी ऋतिशय हुई किन्तु थी ऋायु शेष, भारी यत्न श्रम कर बची श्रौपधों से विशेष ॥ ६८॥ सारों को ले किशनगढ़ जा शीघ्र डेरा जमाया, देखी मैंने नृप-सचिव की अद्भुत प्रेम माया। सोचा साचा कुछ दिन, हुआ काम कोई न पूरा, पीछा आया सफ्र कर के, हो गया खूव चूरा ॥ ६८॥ जाना चाहा अब निरखने हिन्द की राजधानी, कल्कत्ता है अधिक सव से श्रेष्ठ जो रत्नखानी। रस्ता काट त्वरित पहुंचा "रीम "के "लाल" पास, देखा सारा नगर फिर के नित्य ही त्र्यासपास ।। ७० ॥ कल्कत्ते में रह कर हुआ चित्त तो भी न शान्त, होता था क्यों-अगर उस का हो न चाहा नितान्त। ष्ट्रा के जा के मिल कर सदा स्नेह जोड़ा सभी से, भावी होता प्रवल, न हुत्रा मुक्त दुंदैव-भी से ॥ ७१॥ लौटा पीछा सकुशल यहां फेर इंदोर आया, श्राते ही तो शहर भर में क्षेग का ज़ोर पाया । छोड़ा स्थान श्रमित वन के जा वसा छुंड काला, विन्ध्य-श्रेणी, शिखर वन को देख के वक्त टाला ॥७२॥ होने से ही दिन विषम वा वक्र दुदेव भारी, श्राकाशस्य ग्रह, जन, सभी शत्रु होते विकारी। होती सीधी प्रकृति उलटी, कार्य होता अकार्य, हो के वुद्धि-भ्रम सुमति का, आर्य होता अनार्य ॥७३॥ श्रीमान्मंत्री प्रवर जन जो श्रप्रवालातपत्र, भेजा में ने लिख कर उन्हें प्रार्थनायुक्त पत्र।

१ रामलाल नेमाणी। २ काला कुंड, रेलका एक स्टेशन है।

देके भारी उपकृत किया उत्तर प्रेम-पूर्ण, श्राज्ञा भेजी, समय पर दे कर्मचारित्व नृर्णे ॥ ७४ ॥ भाषा विद्याध्ययन जग में पृश् हैं लामकारी, खाली द्रव्यार्जन-कर नहीं किन्तु सर्वार्थकारी। होता नामी पुरुष इस स पृज्य सन्मान्य भारी इच्छा होती सफल सव, है कल्पवृत्तानुकारी ॥ ७५ ॥ ऐसा हो के पर घात्र हुआ मात्र सेवार्धकारी, होती विद्या खब फलवती नौकरी में मुखारी। कैसा छाया समय उलटा, हो गये हानिकारी, सारे धन्धे उस विन हुए व्यर्थ ही कप्ट-कारी !।।७६॥ ऐसा होता अगर मुझ को ज्ञात गुहार्थ सार, विद्याभ्यास चए न करता, मृढ़ होता श्रपार !। पका होता इतर सव के तुल्य में मारवाड़ी, क्यों होता था विमुख विधि से सीख विद्या श्रगाड़ी १७७ सेवा खार्थी परवश हुआ चार्ज ले नौकरी का, कान्य प्रनथादिक लिख बना दास में हुल्करी का। तो भी इच्छा कुराल न तजी खोलने की खतंत्र-कोई धन्धा, पर नहिं बना-दैव कैसा कुतंत्र ? ॥ ७८ ॥ श्राये ऐसे समय फिर भी खोलने कारखाने, मैं ने भी तो श्रविरत किये यत श्रागे वढ़ाने। उद्योगी ही सफल वनते, दैव है न प्रधान, विद्वानों का पर सब हुआ व्यर्थ ऐसा विधान ? ॥७६॥ श्रागे का मैं लिख न सकता हाल, जी कांपता है, कैसा भावी प्रवल उस का पार वा क्या पता है ?।

१ हुल्कर राज्य (इंदोर) का ।

हो के शान्त प्रकृति लिखता लेख नाना-प्रकार, ऐसे ही में प्रतिहत हुआ, वज का हो प्रहार ? ॥८०॥ एकाएक ज्वरित सुत हा ! हो गया वंशकेतु, जो था छोटा बहुत गुणवान्मंगलानन्द-हेतु। दो ही वर्ष प्रथम जिस का हो चुका था विवाह, धारावर्षी निरख उस को अश्रु का था प्रवाह ॥ ८१॥ दौड़ादौड़ी अति कर किये औषधादि प्रयोग, होते थे हा! श्रम सकल ही व्यर्थ, था मृत्युयोग। हा हा! दुःखी कर चल बसा, हाय! भारी रुला के, ्हा! शोकाश्च-प्रवह सरिता पूर में वा बहा के !! ॥८२॥ हा हा! मृत्यो! कठिन तर तू, दुष्ट है तू दुरात्मा, हा हा! कैसी व्यथित कर के छीनती जीव आत्मा। इच्छा तेरी प्रवल जग में, खूब तू है कठोर, हाहाकार प्रलय करती, प्राण को तू बटोर ॥ ८३ ॥ रोते रोते सुध निहं रही, हो गई शून्य देह, सूना सूना निविद्ध वन सा हो गया सर्व गेह। सूखी आंखें, मुख, हृदय ही, छा गया अंधकार, छाती फाटी हृदय गिर के, वेदना का न पार !!।। ১।। हा हा! क्यो मैं गिर कर उसे भूमि में खोजता हूं? क्या मैं रज्ञा तनय-तनु की अश्रु में घोलता हूं? हा हा! क्या मैं निज हृदय के दूक को चीनता हूं? हा हा! किंवा त्रिय तनय को मृत्यु से छीनता हूं ? ८५ हा! भूमी, हा! जल, पवन हा! तेज, आकाश तत्व! क्या सारों ने तनयतनु को वाट ली छीन सत्व ?

१ गहरा, धना ।

प्रार्थी हूं मैं विनय करता, फेर दो चीज़ मेरी, दे दो, दे दो–हठ मत करो, ना करो ऋल्प देरी।।८६॥ होती श्रात्मा सुत जनक की, देह से देह होती, श्रात्मा मेरी जब चल वसी-देह तू क्यों न खोती?। कैसी मृत्यो ! ऋदय शठ तू, है हठीली कराल ? ছাযা तूने श्रखिल जग का मोह में श्रन्तराल !!।।८॥। क्या था ? कैसा अब बन गया ? हो गया गोल माल हा हा! कैसे हृदय रुकता ? शोक की है कमाल ?। पत्नी कन्या प्रथम सुत को मैं अभी था न भूला, हा हा ! कैसी यह गति हुई-घोर सन्ताप-मूला ?॥८८॥ होती मृत्यु क्रमरहित क्यों ? आज संसार सारा-दुःखी क्यों है ? पथ धरम का है सभीने बिसारा। कैसी श्रच्छी द्विजतनय की मृत्यु की है कहानी ? देखो, रामायण कथित है शूद्र की प्राणहानि ॥ ८८ ॥ थोड़ासा ही क्रम विघड़ के वर्णधर्मापमान-होते ही तो द्विजसुत मरा, मृत्यु का हो निदान ?। क्यों ना होगा इस समय में वर्णधर्भ-प्रणाश-सारे दुःख श्रम मरण का मूल, सर्वार्थ-नाश ?॥६०॥ पीछा होगा जब तक नहीं वर्णधर्म-प्रचार, ऐसा ही हा! बढ़ कर सदा सेग दुर्भिच्य-भार। होगी मृत्यु प्रलय-घटना, काल है दुर्निवार, छोड़ो धर्म चर्ण न अपना, कर्म शास्त्रानुसार ॥ ६१ ॥ संबन्नेत्रागर्मे निधिधरा वर्षे था प्राग्रहारी, भारी दुःखी कर चल दिया शोकसन्तापकारी।

१ शंवूक नामक तपस्वी ग्रह की। २ सवत् १९६२।

कैसी की थी जनम अगले कौन जाने कमाई? · पापों की हा ! कठिए जिस से आयु यों ही विताई IIE रा। थोड़ा थोड़ा अब मन लगा काम में, वक्त जाता, प्रंथो के ही अधिक लिखने सोचने में विताता। में ने पूरा कर कर लिखी "फाट का जाल" कापी, क्या ये जन्मे अपर उन के खान पुत्र प्रतापी ? ॥६३॥ सचे होते अमर जग में प्रन्थ, भार्या कुमार-राज्येश्वर्यादिक न कुछ भी काम त्राते त्रसार। कैसे कैसे नर जगत में हो गये हैं प्रतापी ? खाली नामस्परण तक भी ना किसे है तथापि!॥६४॥ होता जन्म श्रम कर वृथा कीटकों के समान, कोई भी जो नर न करता वंश जाति प्रधान। एवं आत्मोन्नति, न लिखता प्रन्थकाव्यादि लेख, श्राया वैसा वस, चल दिया! भाग्य पे मार मेख।।६५॥ ऐसा हो के पर चुप न था शत्रु दुर्दैव जाली, भावी वर्ष ज्यय बजट में हो गया स्थान खाली। खाली बैठा बहुत कर के यल भी बारबार, ढूंढा धन्धा पर निहं मिला, हो गया ज़ेरबार ! ॥६६॥ श्राज्ञा पा के सचिववर की मैं गया था हिसार, पीछे मांदा प्रिय सुत हुआ, मृत्यु थी दुर्निवार। जैसा तैसा श्रव सुत यही एक था वंशघारी, हा हा ! किन्तु प्रलय उस का हो गया हृद्विदारी ! ६७ ऐसे भारी कठिन दुख का एक का भी न पूरा-श्राता श्रन्त, प्रखर दुसरा सामने है श्रधूरा !।

१ फाटका जंजाल पुस्तक।

वारदर्शन।

ऐसे हम्ले कठिन जब हो एक पे एक नित्य, कैसी काया सहन करती मृत्युशीला अनित्य ? ॥६८॥ कैसे रोवूं, गिर कर मरूं वा कहीं भाग जावूं ? रो रो के हा ! हृदय जलती आग कैसे बुक्तावूं ?। ज्वाला में वा अब जल मरूं ! देह कैसे जिलावूं ? हुंहूं, देखूं विपिन, गिरि वा सिन्धु में डूव जावूं!॥६९॥ कैसी मेरे कुल विपिन में त्राग'भारी लगी है! एका एक प्रखरतर वा तोप भारी दंगी है !। कैसी डूबी भवजलिध में नाव मेरी विशाल पृथ्वी घूमी, परवत गिरा ! क्या हुन्त्रा गोल माल !१०० तीनों मेरे कुलजलिध के रत्न थे होनहार, शोभा भेरे कुल सदन की, वंशविस्तार-सार। हा हा ! छीने श्रदय विधि ने लाल दुर्लभ्य जान, क्या क्या बोलूं, कब तक लिखूं दु:ख का भैं बयान ?१०१ हा हा ! मेरा कुल घ्यकुल है, वंश निर्वश घ्राज, कैसी होगी सुगति श्रव हा! क्या रहा काम काज ?। होगा मेरा दहन किस के हाथ ! वा कौन देगा-पानी ? कर्म श्रुतिविहित हा ! कौन सेरा करेगा ?१०२ लोगों का है कथन,-कवि वा चित्रकार प्रसिद्ध, दोनों होते तनय धन से हीन सर्वत्र सिद्ध, क्या ये वातें कर कर मुभे त्राज सची दिखाई ? कैसा फेंका श्रदय विधिने दुःख की खोद खाई ? १०३ पीछा श्रीमान्सचिववर ने नौकरी पे लगाया, क्यों न होगा श्रधम जिसने सद्धुणों को न गाया ?।

देता हूं मैं निज हृद्य से नित्य ही धन्यवाद, , श्राता काम प्रियजन वही दु:ख में निर्विवाद ॥१०४॥ होता था क्यों हृदय तनु का शोक सन्ताप दूर ? लाता था हा स्मरण उनका नेत्र में अश्रुपूर !। जैसा तैसा श्रब गुजरता वक्त, था दैव वक्र, स्वेच्छाचारी प्रकृति बल से घूमता कालचक ॥ १०५॥ मेरे जैसे श्रम कठिन वा दुःख सन्ताप भारी-देवो श्रीश प्रमु न, मुम सा हो दुखी देहधारी। है संसार प्रकृतिवश वा मोहमाया श्रपार, ़कैसा होता भवजलिध के चक्र से कौन पार ? ॥१०६॥ श्रात्मा होती श्रमर, मरती जन्मती है न ऐसी, होती शश्वत्, तनु बदलती मात्र, है निख वैसी। योगायोग प्रकृति भव से देह का हो विकास, होता जाता सब कुछ, वृथा हर्षशोकादि भास ॥१०७॥ चारों आतमा परमपद को प्राप्त होवो, प्रशान्त— हो के निस प्रभुचरण में लीन होवो नितान्त। दे के शान्ति प्रभुवर मुभे शीघ्र लेवो समीप, मेरे यन्थ प्रिय बन सदा पूर्ण हो वंशदीप ॥ १०८॥ सेवा में है प्रिय सुजन की नम्र विज्ञप्ति मेरी; वैसी हिन्दी रसिंकजन से प्रार्थना है घनेरी। मेरी प्यारी भरत वसुधा, आप की भी वही है, तारो सेवा दृढ़ कर उसे दीन जो हो रही है।। १०६॥ छोड़ो खार्थ, खजनहित की वात सोचो अखंड, होवो श्रीमान्, कुशल, कर के देश-सेवा प्रचंड।